

Циклограмма

I-апта. (01-04 қыркүйек 2020жыл)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша »

Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам »

Мақсаты: Мақсаты.Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото суреттер қарастыру арқылы балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру,	Саусақ ойыны: Мақсаты: Тілдерін жетілдіру. Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Мұнара құрастырамыз. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін, зейіндерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 1-3 апта 1. Б.к: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды түсіру.Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу,сол күйі артқа,бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 2. Б.к:аяқты айқастырып еденге отыру,қол белде.Оңға иілу,бастапқы қалыпқа келу.Дәл солай сол жақпен істеу. 3. Б.к:аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою. 4. Б.к:арқаға жату,қолды созып қою,екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру,бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 5. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Майлықты қолдануды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Топтың ішіне саяхат Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Әңгімелесу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың жер ана Армысыңдар достарым Сендерді көрсем қуанам
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене шынықтыру залында ойнаймыз» Мақсаты. Шағын топпен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топқа саяхат». Мақсаты:Балабақшаның топ бөлмесіндегі	1.Дене шынықтыру. «Денсаулық» бекетіне саяхат Мақсаты: Балабақшаның екінші

		<p>қалыптастыру.неше ұғымымен таныстыру.төртбұрыш,үш бұрыш пішіндерін бақылау.биік-аласа көлемдерін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар» (құрылыс материалынан) Мақсаты: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру, Заттардың белгілері мен пайдалану, жасалған материалдарының сапасы мен ерекшелігін өздіктерінен анықтап, заттарды үйлесіміне қарай сипаттай білуге үйрету. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі-түсті қарындаш» Мақсаты: Балаларды түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ортақ үйіміз екенін терең меңгерту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; шағын топпен жүріге және жүгіруге дағдыландыру; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Мадақтау.				

Серуен		<p>1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Нүрәли мен Исмайлға мысық туралы өлең жаттату. Ойға батып мысық Отыр көзін қысып</p> <p>4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу.</p> <p>2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Айзереге балабақша туралы әңгімелету.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Ауа -райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгеріс терді аңғаруға және айтуға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құюға көмектесу</p> <p>3. Жеке жұмыс: Мадиярға Жемістерді танып, атауға үйрету. Пайдасы туралы әңгімелету.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Күншуақ және жаңбыр» Мақсаты. Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Қаңбырдың жауғанын бақылау</p> <p>2.Еңбек. Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау</p> <p>3.Жеке жұмыс: Адия мен Дарияға Санамақ жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: , «Жасырынбақ саты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу</p> <p>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</p> <p>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				

Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.		Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Қ/қ ойын: Ғажайып қапшық М/ты: Сөздік қорларын байыту.	Үстел- үсті ойыны: құрыстырмақтар	Дид/қ ойын: Дайын бол. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мыс: қоян - секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жаннұр Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Айзия Түрлі-түсті шарлардың суретін салдыру.	Бейбарыс Балабақша қызмет жасайтын мамандық иелері туралы сұрау, үйрету.	Есбол мұнараны дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Мансурмен Амирмен Балабақша туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Сәтті демалыс күнін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»
Апталық тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін одан әрі байыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыра тып топтастыра білуін дамыту. Ойыншықтар ға деген қамқорлыққа тәрбиелеу, оларды сақтау.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 2-4 апта 1.Б.қ: допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.қ:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ:аяқты айкастырып,еденге отыру. 4. Б.қ:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5. Б.қ:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтар Қызыл, сары, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері.	Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек.	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын

	Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің.	Тұрғанымды қарайды.	Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Бір түлкі, бір бүркіт.	ойыншықтардың атауларымен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доппен танысамыз» Мақсаты: Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы терең түсінік беру. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге, аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бізге қонаққа қуыршақтар келді» Мақсаты:Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек, жағасы ақ). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Бір және көп» Мақсаты:»бір және көп ұғымдарын қолдана отырып,түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру.Оң,сол қолдарын ажыратып, атап айтуға,заттарды оң қолымен алып,сол жақтан бастап қоюға үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ойыншық толы сандық» Мақсаты: Заттық әлемге саяхат жасау арқылы заттық түсініктерін кеңейту. Қос аяқпен секіру(аяқ бірге- аяқ алшақ); бір- біріне допты домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема:Игрушки Цель:Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.Научить как благодарить на русском языке.Упражнять в умении отвечать на вопрос «Это что?»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Балалар әрекетінде этикеттің қарапайым ережелерін бекіту.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Желкенді қайық Мақсаты:Желкенді қайықты құрама тәсілмен бейнелеуді үйрету.Геометриялық үшбұрыш фигурасын тани білуді бекіту.Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Апликациямен шұғылдануға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Біздің топтың ойыншықтары. Мақсаты:қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық</p>

	ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.				белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықты күтіп ұстауға баулу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
	<p>1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсінікте рін қалыптастыру. Гүл бөліктерімен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Жерге түскен жапырақ тарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Жылдамдықтарын дамыту</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айзере мен Данаға күзгі киімдерді атату. Мақсаты: киімдердің</p>	<p>1. Аула тазалаушы ның еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты: Ептілікке , ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жаннұр мен Інжуге Оң мен солды ажырату</p> <p>5 Еркін ойын:</p>	<p>1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>1Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алдияр мен Айсабекке Жапырақтардың түстерін анықтату.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгілі не сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жаады.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Зереге ауланы мекендейтін құстарды атату.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: Жүргізуші еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты. Аңғарымпаздығын бекіту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ерке мен Аянаға түстерді бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>

	түрлері мен атауларын ажырату Рамазан мен Арман 5. Еркін ойын:		тәрбиешінің жетекшілігімен әр түрлі ойындарды ойнату.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Шалқан»ертегісін әңгімелеу. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Текшелермен ойнау М/ты: Ойлау қаблеттерін, құрастыру іскерліктерін дамыту.	Үстел-үсті театры : «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балалардың тілдік қорын молайту.	Суретпен жұмыс. Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: әке, ана, ата, әже, отбасы сөздерін анық, таза айтуға тілдерін жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Нұрасыл Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтутқызу	Аянат Сурет бойынша үй жануарларының атауын атауға үйрету.	Арман Қарапайым дене жаттығуларын жасауға үйрету.	Алдияр Пішіндерден үй құрастыруға үйрету.	Рамазан Сурет бойынша Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін атату.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық тудыру.				

Ауа райын салыстырмалы бақылау.
Жеке баламен Нұрәли мен Алдиярдан Ойыншықтар және оны күтіп ұстау туралы әңгімелесу.
Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»
Балалардың қалауымен еркін ойын.

Балалардың үйге қайтуы.

Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту

Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.

Ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың жақсы қасиеттерін айту.

Сәтті демалыс күнін тілеу.

Циклограмма
III-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша »
Апталық тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз»

Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышының мазмұны мен әсемдігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Топтағы табиғат бұрышы туралы әңгімелесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Әңгімелесу Бөлме гүлдері М/ты: Топтағы бөлме гүлдері туралы түсінік беру, күтіп-баптауға үйрету.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото суреттер қарастыру арқылы балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру,	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) М/ты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді күте білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 1-3 апта Б.к: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды түсіру.Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу,сол күйі артқа,бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.к:аяқты айқастырып еденге отыру,қол белде.Оңға иілу,бастапқы қалыпқа келу.Дәл солай сол жақпен істеу. Б.к:аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою. Б.к:арқаға жату,қолды созып қою,екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру,бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Майлықты қолдануды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/к ойын: Сикырлы текше мақсаты. Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру.	Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.	Әңгімелесу: Менің отбасым М/ты: Сөздік қорларын молайту, өзінің отбасысы туралы әңгімелету	Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың жер ана Армысыңдар достарым Сендерді көрсем қуанам
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобыма саяхат» Мақсаты: Балаларға	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап топ» Мақсаты: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың

	<p>балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» (тілдің дыбыстық мәдениеті) Балаларды балабақша тіршілігімен, топтарымен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балалардың зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын</p>	<p>жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстар» (қағаздан) Мақсаты: Балаларды құсты қағаздан жасауға үйрету, жұмысты басынан аяғына дейін жеткізу құштарлығын дамыту. Қиялдарын жетілдіру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту.</p>	<p>балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев. Мақсаты: Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

	арттыру.Балабақшадағы достарына деген қамқорлық ,достық сезімдерін ояту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Мадақтау.				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдасын айту 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3. Жеке жұмыс Амина мен Мөлдірге бөлме гүлдерінің атауын үйрету. 4.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», Мақ/ы:ептілікке баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Данаға мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Отыр көзін қысып 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ұйымшылдыққа баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3.Жеке жұмыс: Арманмен балабақша туралы әңгімелету. 4.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Икемділікке баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Ауа -райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгеріс терді аңғаруға және айтуға үйрету. 2. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құюға көмектесу 3. Жеке жұмыс: Еркеге Жемістерді танып, атауға үйрету. (алма, жүзім, банан) 4.Қимылды ойын: «Күншуақ және жаңбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Қаңбырдың жауғанын бақылау 2.Еңбек. Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 3.Жеке жұмыс: Телімдегі бөлме гүлдерімен дала гүлдерінің айырмашылығын атату. 4.Қимылды ойын: , «Жасырынбақ Мақсаты: Икемділікке баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	<p>Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен</p>				

шаралары.	<p>біресе өкшесімен. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Дид/к ойын: Дайын бол. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мыс: қоян -секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Д/к ойын: Гүлді құрастыр Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Әңгімелесу Сиқырлы пішіндер М/ты. Пішіндерді бекіту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>Рамазан Бөлме гүлдерінің дала гүлдерінен айырмашылығын тауып атау. Гүлдердің атауларын үйрету.</p>	<p>Алдияр Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</p>	<p>Кенжехан Түрлі-түсті шарлардың суретін салдыру.</p>	<p>Мөлдір Балабақша қызмет жасайтын мамандық иелері туралы сұрау, үйрету.</p>	<p>Абдырахман мұнараны дұрыс құрастыруды үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айзия мен Айсанадан Табиғаттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Балалардың қалауымен еркін ойын.</p>				
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Балалардың балабақшаға көңілді келулеріне жағдай жасау туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың денсаулығы мен тазалығына баса назар аударту.</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен әңгіме жүргізу</p>	<p>Сәтті демалыс күнін тілеу</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.09.2020-25.09.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балабақшадағы қызметкерлер еңбегімен таныстыру, сурет арқылы ересектер еңбектерін әңгімелеу, олардың қызметтері, іс-әрекеттері туралы түсінік беру.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы қызмет ететін мамандық иелері туралы, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ суреттерден бір мазмұнды және әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан балабақшада қызмет ететін мамандық иелерін табу қажет	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық иелері туралы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: сөздің қорларын молайту.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 2-4 апта 1. Б.қ: допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2. Б.қ: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3. Б.қ: аяқты айкастырып, еденге отыру. 4. Б.қ: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5. Б.қ: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтар Қызыл, сары, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері.	Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге	Әңгімелесу Дәрігер апай Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне назар аударту.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек.	Әңгімелесу «Біздің бақшадағы аспазшы апайлар» Мақсаты: Балалардың

	Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің.	Тұрғанымды қарайды.		Бір түлкі, бір бүркіт.	сөздік қорын молайту, аспазшы мамандығымен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «.Балабақшадағы үлкендердің еңбегі » Мақсаты:Балаларды балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп,диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобыма саяхат» Мақсаты:Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ кону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Труд взрослых в детском саду Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада(воспитатель,няня,дворник, прачка,музыкальный руководитель,инструктор по физической культуре,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау" Мақсаты: Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.. 2.Сурет салу. Тақырыбы: "Тәрелкені әшекейлеу" Мақсаты:Балаларды шеңбер өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ кону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Пирамида». Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту;ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>

			медсестраи др.)Развивать интерес детей к труду взрослых в детском саду,воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.		3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлерімен танысу.» Мақсаты: Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру.Балаларды қызметкерлермен таныстыру,үлкендердің барлығымен амандасуға үйрету.Кішіпейілділікке және ақжарқындылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
	<p>1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсінікте рін қалыптастыру. Гүл бөліктерімен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Жерге түскен жапырақ тарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты: Ептілікке, икемділікке үйрету.</p>	<p>1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>1Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Байқампаздығын, аңғарымпаздығын</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгілі не сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ест сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: Жүргізуші еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>

	Нұрасыл мен Алдиярға күзгі киімдерді атату. Мақсаты: киімдердің түрлері мен атауларын ажырату Айгерім мен Арман 5. Еркін ойын:	4. Жеке жұмыс: Айзия мен Жаннұрға Оң мен солды ажырату 5 Еркін ойын:	дамыту. 4.Жеке жұмыс: Абдырахман мен Исмайлға Жапырақтардың түстерін анықтату. 5.Еркін ойын: тәрбиешінің жетекшілігімен әр түрлі ойындарды ойнату.	Данаға ауланы мекендейтін құстарды атату. 5.Еркін ойын:	4.Жеке жұмыс: Жаннұр мен Інжуге түстерді бекіту. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Мадақтау.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын, дауыс ырғағын нақышына келтіре орындай білуге жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Текшелермен ойнау М/ты: Ойлау қаблеттерін, құрастыру іскерліктерін дамыту.	Боямақ кітаптарымен жұмыс Мақсаты: Балалардың қарындашты ұстай білуін, түстердің үйлесімділігі көре білулерін дамыту.	Суретпен жұмыс. Менің балабақшам . Мақсаты: балабақшада қызмет ететін аға-апайлардың қызметі туралы әңгімелеу, сөздерді анық, таза айтуға тілдерін жаттықтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жаннұр Мамандық иелері туралы сұрау. Дәрігер, аспазшы, шаштараз.	Інжу Сурет бойынша үй жануарларының атауын атауға үйрету.	Есбол Тәулік бөліктерін пысықтау. Таң, күндіз. Кеш, түн.	Нұрәли Пішіндерден үй құрастыруға үйрету.	Рамазан Сурет бойынша Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін атату.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Інжу мен Жаннұрға аула сыпырушы ағайдың еңбегі және оны бағалау туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

Циклограмма
V-апта. Қайталау аптасы (28.09.2020-02.10.2020 ж.)

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша »

Апталық тақырыбы: «Менің балабақшам »

Мақсаты: Мақсаты.Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Сурет бойынша атау Мақсаты: Топ ішіндегі жиһардарды ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото суреттер қарастыру арқылы балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру,	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Мұнара құрастырамыз. М/ты: Ойлау қаблеттерін, зейіндерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 1-3 апта Б.қ: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды түсіру.Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу,сол күйі артқа,бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ:аяқты айқастырып еденге отыру,қол белде.Оңға иілу,бастапқы қалыпқа келу.Дәл солай сол жақпен істеу. Б.қ:аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ:арқаға жату,қолды созып қою,екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру,бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Майлықты қолдануды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Өлең жолдарын қайталау Балабақша есігін, үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді бақшамыз Біз осы үйдің гүліміз	Топтың ішіне саяхат Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Әңгімелесу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Шаттық шеңбері Армысың алтын күн, Армысың жер ана Армысыңдар достарым Сендерді көрсем қуанам
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене шынықтыру залымен таныстыру» Мақсаты: Балаларға	1.Математика негіздері 1.Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін	1.Дене шынықтыру «Дене шынықтыру залында ойнаймыз» Мақсаты: ..Шағын топпен тұру, педагогтің соңынан	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топқа саяхат». Мақсаты: Балабақшаның топ бөлмесіндегі	1.Дене шынықтыру. «Денсаулық» бекетіне саяхат Мақсаты: Балабақшаның екінші

	<p>балабақша туралы терең түсінік беру. Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды үйрету: шағын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақша екінші үйіміз» (<i>тәрбиеші, күтуші туралы</i>) Мақсаты.Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.Балаларды мейірімді болуға баулу.</p>	<p>қалыптастыру.неше ұғымымен таныстыру.төртбұрыш,үш бұрыш пішіндерін бақылау.биік-аласа көлемдерін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар» (<i>құрылыс материалынан</i>) Мақсаты: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру, Заттардың белгілері мен пайдалану, жасалған материалдарының сапасы мен ерекшелігін өздіктерінен анықтап, заттарды үйлесіміне қарай сипаттай білуге үйрету. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі-түсті қарындаш» Мақсаты: Балаларды түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ортақ үйіміз екенін терең меңгерту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; шағын топпен жүріге және жүгіруге дағдыландыру; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Мадақтау.				

Серуен	<p>1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу 3. Жеке жұмыс: Нұоисламға Оң мен солды ажыратуды үйрету. 4. Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты: Икемділікке, ептілікке үйрету. 5 Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Аяулым мен Алиханға мысық туралы өлең жаттату. Ойға батып мысық Отыр көзін қысып 4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнауға баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3.Жеке жұмыс: Айзереге балабақша туралы әңгімелету. 4.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Икемділікке баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Ауа -райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгеріс терді аңғаруға және айтуға үйрету. 2. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құюға көмектесу 3. Жеке жұмыс: Мадиярға Жемістерді танып, атауға үйрету. Пайдасы туралы әңгімелету. 4.Қимылды ойын: «Күншуақ және жаңбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1.Бақылау: Қаңбырдың жауғанын бақылау Еңбек. Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 3.Жеке жұмыс: Адия мен Дарияға Санамақ жаттату. 4.Қимылды ойын: , «Жасырынбақ саты: Икемділікке баулу. 5. Еркін ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен. Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу</p>				

	2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ертегі тыңдаймыз Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Есту, тыңдау каблеттерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	К/қ ойын: Ғажайып қапшық М/ты: Сөздік қорларын байыту.	Үстел- үсті ойыны: құрыстырмақтар	Дид/қ ойын: Дайын бол. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мыс: қоян - секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Айзере Пішіндерді бекіту.	Жаннұр Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Айсана Түрлі-түсті шарлардың суретін салдыру.	Айсабек Балабақша қызмет жасайтын мамандық иелері туралы сұрау, үйрету.	Рамазан мұнараны дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Рамазан мен Арманнан «Балабақша» оның тыныс тіршілігі жөнінде әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Дене шынықтыру формасын ұмытпай алып келулерін тапсыру.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Сәтті демалыс күнін тілеу

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (05.10.2020-09.10.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: «Отбасы» мағынасын түсіндіру, мүшелері туралы түсінік беру, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-6.к.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.к.к. 4. Б.қ: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу, астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.</p>	<p>Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру</p>	<p>«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: Отбасы, отбасы мүшелері туралы терең түсінік беру. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен тату-тәтті отбасы» Мақсаты:Балаларға ата-аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы Отбасы мағынасын түсіндіру, әке мен шешенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру.Отбасы туралы ұғымдарын тереңдете түсу үшін әке-шешесі қайда, не істейтіні,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің үй ішіміз» Мақсаты:Жанұя туралы білімдерін тиянақтай отырып,қанша ұғымымен таныстыру.төртбұрыш.үшбұрыш пішіндерін бақылау,үлкен-кіші көлемдерін ажырату 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Отбасымен таңертеңгі жаттығу біз жасаймыз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін санай отырып,саптізбекте саналуға үйрету. Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе- теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты:Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету, маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру,маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Саты» Мақсаты:Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру; үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту;</p>

	мамандығы, олардың еңбегінің маңызы, оған өзінің қатынасы жөнінде айтып беруге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын кадрлеуге тәрбиелеу.		(биік-аласа) Мақсаты: Балаларға бөлшектерді қою және орналастыру әдістерін пайдаланып, қажетті материалдарды таңдай білуін бекіту. Бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы биік, аласа қақпаларды құрастыруға дағдыландыру. Бір-біріне кедергі келтірмей жұмыс жасауға тәрбиелеу 3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	1. Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөз түрінде қолдану қабілеттіліктерін қалыптастыру. 2. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын:	1. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері (тамыры, діңі, жапырағы, бұтағы), оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2. Еңбек: Тәрбиеші ағаш түбін тырнауыш пен қопсытады. Ағаш тамы рына ауа бару үшін қопсыту керектігін түсіндіреді. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін бекіту. 4. Жеке жұмыс: Мадияр мен Алиханға Тиым сөздер үйрету: ағаш бұтақтарын сын дырма, ағашты кеспе.	1. Көгершіндерді бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін тиянақтау; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, құстардың күзгі тіршілігі 2. Еңбек: Балабақша аумағындағы жемсал ғышқа жем салғызу. Мақсаты: Құстарға деген қамқорлықтарын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Түстерді бекіту, ептілікке баулу.	1. Жолды бақылау Мақсаты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы әдемі жапырақтарды жинап, топқа әкеліп кептіру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттар туралы түсінік беру. Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. 2. Еңбек: Ауладағы шашылған қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылды ойын: Бақалар Мақсаты: Бақалар сияқты секіруге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Ануарға Апта күндерін бекіту 5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ойнату,

	«Жеміс бағы» Мақсаты. Жемістер туралы білімдерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: Аяулым мен Айнараға Жинаған жапырақтарының түстерін анықтау. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен.	5.Еркін ойын:	4.Жеке жұмыс: Али мен Айзереге Орманда мекендейтін жабайы аңдарды атау. 5.Еркін ойын:	Шапшаңдықтарын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Нұрисламға Түймелерін дұрыс салуды үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ойнату, жетекшілік жасау.	жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	1.Кереуеттегі жаттығулар Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжеттік-рөлді ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту

				сөздермен байыту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Айзере заттарды бір сөзбен топтастырып айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту. Киімдер, ыдыстар	Інжу «р» дыбысы қатысты бар сөздерді дұрыс, анық айтуды үйрету. Ракета, орындық	Айсабек Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Исмайл Суреттің шетіне шықпай бояту, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жаннұр Отбасы- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Данамен өз отбасы туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
«Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге жинаймыз «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (12-16. 10.2020 ж.)
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: Менің көшем

Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналар мен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өздері тұратын көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	Ойын- жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 2-4 апта 1. Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.к. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. 4. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.к.к. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жылулық шеңбері» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, ата-аналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айтады	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

	соны қайталайық	заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	жүру ережесін түсіндіру.	қабілетін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» Мақсаты:Отбасы, отбасы мүшелері туралы терең түсінік беру.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір- біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру(«<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасылық фото альбом» (бас бармағым анам, саусаққа арналған</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сәулетті үй» Мақсаты: Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету.Тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалғастыру, заттаржиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету; 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жаттығамыз-шынығамыз!» Мақсаты: Отбасы мүшелерін санай отырып, саптізбекте саналуға үйрету. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 2.Орыс тілі Тема: Мой дом Цель:Учить отвечать на вопросы о своей семье,рассказывать о том, как в семье помогают друг другу, заботятся.Закрепить рппонятие, что у других детей тоже есть семья.Воспитывать чувство любви к своей семье,родному дому.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Менің туған күнім" Мақ: Отбасылық мереке жайлы әңгімелей отырып,әр адамның туған күні болатыны жайлы түсінік беру.Туған күн иелерін құттықтап,игі тілектерді жолдауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу. Тақырыбы: "Алжапқышты әшекейлейміз" Мақсаты:Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілепәшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тәні саудың жаны сау» Мақсаты: Отбасының татулығы туралы әңгімету арқылы түсініктерін кеңейту. Отбасының татулығы туралы әңгімету арқылы түсініктерін кеңейту.Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруді үйрету; ұжымды тату ойнай білуге тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Әйгерімге арналған түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, бірыңғай бейне құруға үйрету.Қағаздың ерекшеліктерін нақтылау: жыртылады, бүктеледі, умаждалады. 3.Қоршаған ортамен танысу.</p>

	<p>жаттығулар) Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				<p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өрбір баланың өз жақын адамдарының отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте бекіту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	<p>1.Терек бұтақтарын бақылау Мақсаты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңын кураған шөптерден тазарту. Мақсаты: Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Байқампаздығын дамыту. 4.Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Абдырахманға Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойын шартын түсініп тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Мөлдірге түстерді қайталау. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату,</p>	<p>1.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік терін кеңейту. Күн бұлттан ды жаңбыр жие жауады. (күн ашық, бірақ жылытпйды) 2.Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтай білуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Ұйымшылдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Айсана</p>	<p>1.Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. 3.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, икемділікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Айсабек</p>

	Еркеге «Тербеледі ағаштар» өлеңін пысықтау. 5.Еркін ойын:	Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.		мен Аянатқа Жыл мезгілдерін пысықтау М/ы: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	мен Рамазанға Көлік түрлерін атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту, керілу, созылу. Шалқадан жату, Оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп, еркін тыныс алу. Балаларды төсектен тұрғызып, массаж кілемшенің үстінен басып жүру.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жай кимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) .	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына	Айсанаға тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Бейбарысқа денсаулық үшін гигиеналық	Инжуге Жемістер мен көкөністерді	Жаннұрға Пішіндердің суретін	Абдырахманға Күз мезгілінің айларын

сәйкес жеке жұмыстар.	Ыр-ыр-ыр Көкжал қасқыр. Ю-ю-ю Апандағы аю	шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	ажыраттыру.	салып тегіс қылып бояуға үйрету.	атату.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Мадақтау				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айзия мен Нұрасылдан өздері тұратын көшесі, үйі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға тәрбиешілермен дұрыс сәлемдесуін пысықтату.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадан үйренген тақпақтарын үйден қайталауларын ескерту.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты: Ересектердің еңбегі мен олардың қызметтері жайлы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі, мамандықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Үстел –үсті ойыны: «Кімге қай зат тиесілі?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыта отырып, мамандық иелеріне тиісті затты табу.	Әңгімелесу: Кім болам? Мақсаты: Сөздік қорларын дамыта отырып, мамандық иелері туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып топтастыра білуін дамыту. Ойыншықтарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу, оларды сақтау.	Саусақ ойыны: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Білім керек бәріне Ф.Оңғарсынова Корабльді басқарып, Көк жүзіне самғасам, Тауды бұзыа, тас жарып, Мұхиттарды жалғасам Таңдандырар бар елді, Ғажап үйлер сала алсам
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 1-3 апта 1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.к.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.к.к. 4.Б.қ:мұнда да солай. Алға төмен иілу,сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу,бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ:арқаға жату,қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру,аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп,бастапқы қалыпқа оралу,астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	Менің анамның мамандығы әңгімелесу Іші ауырса, тісі ауырса Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді	Дидактикалық ойын: Ғажайып текше Мақсаты: Зейіндерін дамыту.	Шаттық шеңбері Достарымның барлығын Сыилап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ұшқыштар» Мақсаты: Отбасы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім болам» Мақсаты: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Поездбен саяхат» Мақсаты: Саяхат	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:Мамандықтар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алдаркөсе циркте» Мақсаты: Балалардың

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>мүшелері, мамандық иелері туралы терең түсінік беру. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Бірғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктің бізге көмегі» (мамандық -жүргізуші, ұшқыш ,машинист) ойыншықтар бойынша суреттеу Мақсаты:Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету,сурет бойынша әңгімелей білуге, ойыншықтар бойынша сипаттай білуге үйрету. Жүргізуші, ұшқыш, машинист мамандықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын толықтыру.Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, ұзын-қысқа; сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету; ұзын-қысқа; геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: шеңбер, үшбұрыш. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жасау арқылы мамандық иелері туралы түсініктерін молайту. Бір- біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 2.Құрастыру Тақырыбы:Біз құрылысшымыз (Ұжымдық құрастыру). Мақсаты:Әр түрлі үйлер мен ғимарат, көпір және т.б құрастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, Құрылысты жалпы оймен біріктіру құрдастар арасында міндеттерді бөлісу</p>	<p>туралы түсінік беру,әр түрлі мамандықтармен таныстыру.Есту зейінін жетілдіру,сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу,заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге,еңбектің қошаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы:"Қолғаптағы оюлар" Мақсаты:"Штамптау" немесе саусақпен ұсақ бөлшектерді сала білу икемділігін бекіту.</p>	<p>мамандық туралы түсініктерін бекіту. Бүкіл заңды айналып жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, тыныс алу, орындықтан секіру, допты түзу бағытта домалату жаттығуларын орындау дағдыларын арттыру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы" Мақсаты:Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Еңбекке құштарлықтарын оятып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Тіл байлықтарын дамытып,әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---

			дағдыларын қалыптастыру 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	<p>1.Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөз түрінде қолдану қабілеттіліктерін қалыптастыру. 2.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жеміс бағы» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: Айсабек мен Айсанаға Жинаған жапырақтарының түстерін анықтау. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен.</p>	<p>1.Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері (тамыры, діңі, жапырағы, бұтағы), оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Тәрбиеші ағаш түбін тырнауыш пен қопсытады. Ағаш тамырына ауа бару үшін қопсыту керектігін түсіндіреді. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: Арман мен Бексұлтанға Тиым сөздер үйрету: ағаш бұтақтарын сын дырма, ағашты кеспе. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Көгершіндерді бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін тиянақтау; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, құстардың күзгі тіршілігі 2.Еңбек: Балабақша аумағындағы жемсалғышқа жем салғызу. Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық тарын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді бекіту, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Рамазан мен Айзереге Орманда мекендейтін жабайы аңдарды атау. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Жолды бақылау Мақсаты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы әдемі жапырақтарды жинап, топқа әкеліп кептіру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. 3.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Нұрасылға Түймелерін дұрыс салуды үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ойнату, жетекшілік жасау.</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттар туралы түсінік беру. Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы шашылған қағаз қалдықтарын жинау. 3. Қимылды ойын: Бақалар Мақсаты: Бақалар сияқты секіруді үйрету. 4.Жеке жұмыс: Исмайла Апта күндерін бекіту 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ойнату, жетекшілік жасау.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	1.Керуеттегі жаттығулар Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Біз құрылысшы боламыз». Мақсаты: Ой-өрісін дамыту.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжеттік-рөлді ойын «Шашатараз» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, шаштараз мамандығы туралы біліктерін кеңейту.	Әңгіме құрастыру Мен өскенде Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. Қиялдау машығын дамыту.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Е.Айзере заттарды бір сөзбен топтастырып айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту. Киімдер, ыдыстар	Медина «р» дыбысы қатысты бар сөздерді дұрыс, анық айтуды үйрету. Ракета, орындық	Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Әнуар Суреттің шетіне шықпай бояту, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жасмин Отбасы- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Еркеден өз отбасындағы адамдар қандай қызмет атқаратыны туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
«Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Дәрумендер» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге жасаймыз «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (26-30. 10.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: Алтын күз

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналар мен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

	ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету</p> <p>Шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Әртүрлі заттардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
Таңертеңгілік гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тік, түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққа осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>	<p>Алақай, күз келді, күз келді.</p> <p>Сары алтын жауыпты іздерді.</p> <p>Құс біткен керуен түзеді,</p> <p>Қара бұлт қабағын түйеді</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Алтын күз» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айта білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Орман соқпағымен»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі бақшада»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Алма бағы»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер» (оқу)</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін тиянақтау. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балаларға күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. Бір қатармен</p>

жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)
Мақсаты:Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды қолдана білуді үйрету.Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.Табиғатты аялауға,

«Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру
2. Музыка
(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)

Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.
2.Орыс тілі
Тема: Золотая осень
Цель:Учить называть овощи на русском языке.Называть обобщающим словом «овощи»Учить правильно, отвечать на вопросы, использовать в речи глаголы и прилагательные.

сезімін тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
2.Сурет салу.
Тақырыбы: «Аюға арналған жидектер мен алмалар»
Мақсаты:Аюға арналған әшекей (жидек, алма) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.

сапқа тұруды үйрету, дене шынықтырумен үзбей шұғылдануға тәрбиелеу; арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту.
2.Мүсіндеу.
Тақырыбы: «Тәрелке»
Мақсаты:Ермексаздың қасиеттерімен танысуды жалғастыру.Шар тектес пішіндерді илей білуді дамыту.Тәрелкені шар тектес пішінді қабыстыру. Және жиектерін созып шығару жолымен мүсіндеуді үйрету.Ермексазбен жұмыс істеуге тырысуға және ынталы болуға тәрбиелеу.
3.Қоршаған ортамен танысу.
«Күздің сыйы»
Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы

					туралы ұғымдарын бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	<p>1.Терек бұтақтарын бақылау Мақсаты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын кураған шөптерден тазарту. Мақсаты: Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Аңғарымпаздығын дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Еркеге «Тербеледі ағаштар» өлеңін пысықтау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арманға Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: ойын шартын түсініп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мөлдірге түстерді қайталау.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату,</p>	<p>1.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік терін кеңейту. Күн бұлттан ды жаңбыр жие жауады. (күн ашық, бірақ жылытпйды)</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалы ғын сақтай білуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аянат мен Айзереге Жыл мезгілдерін пысықтау М/ы: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Есбол мен Алдиярға Күзгі табиғат құбылыстарын атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Шынықтыру шаралары.</p>	<p>Ұйқыдан ояту, керілу, созылу.</p> <p>Шалқадан жату, Оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп, еркін тыныс алу. Балаларды төсектен тұрғызып, массаж кілемшенің үстінен басып жүру.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын Бақшада ма, бауда ма?</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату,</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p>	<p>«Қай мезгілде?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, дамыту.</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Алдиярға тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Бір-ыр-ыр Көкжал қасқыр.</p> <p>Ю-ю-ю Апаңдағы аю</p>	<p>Аянатқа Күзгі табиғат құбылыстарын туралы үйрету. (жел, нөсер жауын, жаңбыр)</p>	<p>Айзереге Жемістер мен көкөністерді ажыраттыру.</p>	<p>Айсанаға Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету.</p>	<p>Арманға Күз мезгілінің айларын атату.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айсабекпен Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауымен еркін ойын.</p>				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға тәрбиешілермен дұрыс сәлемдесуін пысықтату.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадан үйренген тақпақтарын үйден қайталауларын ескерту.	Сәтті демалыс күнін тілеу.
-------------------------	---	---	--	---	----------------------------

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (02.11.2020-06.11.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Пайдалы көкөністер

Мақсаты: Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Дененді таза ұста. Жұмасына бір ретжылы суға шомылып тұр.	Әңгімелесу Қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұма тынын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыр шаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәде ниетін ұқтыру, рет сіз тамақтану дың зияндылығын мең герту, гигиеналық ережені күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары, кейін артқа. 3. Б.қ: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде, арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Әңгімелесу: Күзгі бақ М/ты: Көкөністер мен жемістер туралы	Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын м/ты. Көңіл-күйлерін көтеру,	Пайдалы дәрумендер суреттер альбомдар	Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге	сөздік ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау

	түсініктерін кеңейту.	зейінін дамыту.		Тұрғанымды қалайды Қайырлы таң достарым	қаблеттерін дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулық күні» Мақсаты:Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көкөністерден көже жасау (дидак-қ ойын) Мақсаты:Демонстрациялы қ әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру(сөздерді қолдану:тазалау,жуу,турау, қайнату) ,жеке сөздерді айтуға ынталандыру.Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер» Мақсаты: Жемістерді бақылата отырып қанша-сонша ұғымымен таныстыру,дөңгелек,сопақша пішіндерін таныстыру,улкен-кіші көлемдерін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты:Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қауын» Мақсаты:Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қауынды жасауға болатынын түсіндіру.Балаларды сүйіспеншілікке</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:"Жомарт күз" Мақсаты:Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс-жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді сайқымазақ» Мақсаты:Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Зайытовтың «Ағаштар»әңгімесі Мақсаты:шағын әдеби шығарманы тындап,мазмұнын айта білуге үйрету,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу,танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>

	«ш» дыбысын айтуға үйрету. Ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		тәрбиелеу. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>1.Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Бұталарға жақындап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударту. Үлкен ағаштардан айырмашылығы – олардың діңі жоқ, бірақ бұтақтары көп болады. Олар әр жаққа шашырап, майысып өседі.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесе еңбек етуге дағдыландыру. Үлкендерге көмектесуге және ағаштарды баптауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, аңғарымпазыдығын дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзереге «Жеті лақ» ертегісінен</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: Серуен алдында тәрбиеші құстарға жем шашады. Жем шоқуға құшып келген көгершіндер мен торғайларды бақылайды. Қалай жем шоқып жатырғандарына көіл аудартады. Енді торғайларға назар аудартады. Көгершін екеуінің көлемдері әртүрлі болғанымен аяқтары, тұмсықтары, канаттары бар және қимыл әрекеттері де бірдей, олар жем іздеп осы алаңға ұшып келді. Сондықтан оларды қамқорлау керек.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру.</p>	<p>1.Қара ағашты бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар әртүрлі болады. Олардың діндері де әр түрлі. - ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы) - Ағашқа тамыр не үшін керек? (Жерден өзіне қорек, су алу үшін) - Жазда ағаш жапырағы қандай еді? - Жапырақтарға не болды?</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>1.Азық-түлік таситын машинаны бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: тәрбиеші серуен кезінде балалардың көңілін, азық – түлік, сүт таситын машиналарға аудартады. - Машинаны кім жүргізеді? (жүргізуші) - Ол біздің балабақшаға не әкелді? - Көлік қалай жүреді? (көліктің дөңгелектері бар) - Неге машинамен көп нан, азық - түлік әкеледі? (көліктің жүк салғышы үлкен, маторы күшті) Машинаның адамға көмегі көп екенін түсіндіреді.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>1.Күзгі киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балалардың назарын киіп тұрған киімдеріне аударту. - Ауа райы қандай? Неге біз тоңбай тұрмыз? Неліктен сендерге жылы? - Қандай пальто? - Біз ғана жылы киіндік пе? - Басқа адамдар қалай киінген? Оларға да жылы ма? - Неліктен оларға жылы? Ары қарай тәрбиеші балалармен бірге аяқтары неліктен тоңбайтыны жайлы түсіндіреді. Күзгі аяқ киімнің ерекшелігін айтады.</p> <p>2.Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын:</p>

	түсініктерін айтқызу, сұрақ қоя отырып, толық жауаптар алу, сөздік қорларын молайту. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойнау.	3.Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты. Ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Исмайл мен Даниярға Торғай өлеңін қайталау. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Інжуге «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	4.Жеке жұмыс: Аянат пен Еркеге жыл мезгілдерін атауды бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	«Арқаннан атап өт» Мақсаты: Икемділікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Айсанаға көкөністер мен жемістерді ажыраттыру. атату 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Дидактикалық ойын» Көкөністер мен жемістерді ажырат	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сурет бойынша әңгіме Дәруменге толы көкөністер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» қиындылардан көкөніс терді құрастырып ,әңгімелеп, айтып беру. М/ты: Ойлау қаблеттерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Алдияр Табиғат құбылыстарын сурет бойынша айтқызу. (Жаңбыр, қар)	Аянат Заттардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Есбол Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (алма, күн)	Исмайл жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	Рамазан Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Абдырахманмен Көкөністер оның адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен пікірлесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	Балалардың тақпақтарын үйден жаттатуларын ескерту.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: Жеміс бағында

Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру, жемістерді ажырата білулерін үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күздің берекелі де молшылық мезгіл екендігі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Әңгімелесу: Күзгі бақ Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Сурет альбомдарын қарау көкөністер мен жемістер	Жұмбақ «көкөністер» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Саусақ ойыны: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 2-4 апта 1. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2. Кеуде тұсында ұстап, таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3. Кеуде тұсында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқаю, кейін алға иіліп, тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден, б.қ.к аяқты түсіру. 6. Таяқшаны еденге қойып, таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін бекіту.	Күз (жаттау) Күз де келді күз келді, Күдерін жаз үзді енді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді М/ты: Есте сақтау	Сурет бойынша әңгіме «Жеміс бағында» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: Сиқырлы текше Мақсаты: Білетін ертегілерді еске түсіру.	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.

		қаблеттрін дамыту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алма бағы» Мақсаты:Күз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жемістер бағына саяхат» Мақсаты: жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру; сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу; жемістер туралы ұғымдарын кеңейту;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақта – оң жақта.Заттарды сәйкестендіру.Дөңгелек. Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тәні саудың жаны сау» Мақсаты:Денсаулық туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту..Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруді үйрету; ұжымды тату ойнай білуге тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Фрукты Цель:Ввести в словарь детей названия фруктов, яблоко,груша,апельсин)называть обобщающим словом «фрукты».Закрепить умения отвечать на вопросы:какого цвета?какой по размеру?Воспитывать желание говорить на русском языке.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшаға біз барамыз,жемістерді аламыз аламыз Мақсаты:Жемістер,олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту;сипап ,көріп жемістерді сипаттауды үйрету,жеміс сөзін жалпылама түрде қолдануды үйрету,байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:Дөңгелек және сопақша заттарды салудағы қол икемділіктерін арттыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Әжемнің бақшасына» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбектеу ке тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер ». Мақсаты:жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау;ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету;ұқыпты жұмыс істеуге,жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Жеміс бағына саяхат Мақсаты:Балаларға күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру;жемістер туралы білімдерін бекіту,көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету,табиғатқа деген</p>

					мейірімділікті тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтар мен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. Бақылау барысы: Балаларға аула сыпыру шының еңбегін бақылату. Тазалаған кезде қолданын құралдармен таныстыру. Не істеп жүр: жапырақтарды немен сыпырып жатыр? /сыпырғыш/. Күрекпен не істеп жатыр? Қоқысты қайда жинайды? 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақ/ы: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтар туралы әңгімелеу. 2. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау 3. Қимылды ойын: Аралар Мақсаты: Еркін тыныс алуларын жетілдіру. 4. Жеке жұмыс: Аянатқа мен Жасминге Гүл атауларын бекіту (раушан, қызғалдақ) 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың түрлері туралы айту. Төкпелі жаңбыр, жай жауын, сіркіреп жауатын жаңбыр, күймалы жаңбыр. 2. Еңбек: Ойын алаңын қажетсіз қалдықтардан тазарту 3. Қимылды ойын: Күншуақ және жаңбыр Мақсаты. Есту, есте сақтау қаблеттірн дамыту. 4. Жеке жұмыс: Айсабек пен Рамазанға Жаңбыр өлеңін жаттату 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>1. Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға нелік тен тұман болатынын түсіндіру. Тұман қай уақытта, неліктен болатынын айту. Бұлттар мен тұмандар ұсақ кішкене су тамшыларынан тұрады. Тұман қалың болғандықтан айналадағы заттар көрінбейді. Тұман көбіне таңертеңгі мезгілде болады. 2. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: Кешікпе Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Арманға Көкөністерді атату. 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>1. Шықты бақылау. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал қай кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. 2. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдар жинау 3. Қимылды ойын: Үрпек төбет Мақсаты: Икемділіктерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Айсана мен Еркеге Күз туралы өлең жаттату. Жапырақтар түседі, Күз болғанын біледі. Қызыл-сары жапырақ, Желмен бірге билейді, 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>

	Рамазанға күзгі жемістерді атату 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжеттік-рөлдік ойын: Отбасы М/ты: Отбасы мүшелеріне қамқорлық сезімдеріне баулу. Туыстық атауларды бекіту.	Қима суреттерді құрастыру. Жемістер мен көкөністер.	Ертегі тыңдаймыз Қоянның үйшігі ертегісі М/ты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, тыңдау, есте сақтау қаблеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Арманға Көкөністер мен жемістерді ажыраттыру, сипаттау.	Айсанаға Жыл мезгілдерін сәйкес табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. (қар, жел, тұман, найзағай, кемпіркосақ, жаңбыр)	Інжуге Жемістер мен көкөністерді ажыраттыру.	Айзере Заттарды көлеміне, түстерін байланысты топтастыру	Даниялға Күзгі жапырақтардың суретін салғызу
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айсанамен жемістер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақалар» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесу.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар	Балаларды себепсіз балабақшадан	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

		аударуларын тапсыру.	қалдырмаулары жөнінде ескерту.		
--	--	----------------------	-----------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.11.2020-20.11.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Өзім туралы. Менің көмекшілерім

Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды «құл, қыз»ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзге асыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Дененді таза ұста. Жұмасына бір ретжылы суға шомылып тұр.	Әңгімелесу Анамызға көмектесеміз Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұма тынын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту;	«Затты сипаттай отырып тап» Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәде ниетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережені күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.к:түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары, кейін артқа. 3. Б.к: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде, арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Әңгімелесу: Күзгі бақ М/ты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын м/ты. Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Пайдалы дәрумендер суреттер альбомдар Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына тигізер пайдасы	Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды	сөздік ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке

			туралы түсінікберу.	Қайырлы таң достарым	баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жаттығамыз-шынығамыз!» . Мақсаты:Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кімін?» (Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) Балалардың сөздік қорын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шаршы. Ұзын-қысқа.Сол жақта-оң жақта. Мақсаты:геометриялық фигураларды атау және тану,шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» Мақсаты:Саптізбекте саналуға үйрету. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді»)- текше,орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан) Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктей білуін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты:Көмекші құралдардың маңызын үйрету,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.,құралдарды күтіп ұстауға баулу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: "Күзгі ағаш" Мақсаты:Сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру - бейнеленген заттарға ұсақ бөлшектерді толықтырып салу. Негізгі түсті анықтай білуге, қарандаштар мен бояулармен сурет салу. Қиялды дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мақпалмен көңілді саяхат» Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Дене бітімінің дұрыс жетілуін қадағалау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Мырза Әлінің өлеңі«Менің досым» Мақсаты:Достық туралы түсіндіру.әдеби шығарма желісі бойынша құрдастарына адал болуға тәрбиелеу,достыққа деген сенімдерін арттыру</p>

	жыныс ерекшеліктерін білдіретін(ұл, қыз) сөздермен кеңейту, киім заттарының және олардың түстерінің атауын бекіту. Жай мен көңіл күйді сипаттауда қолданылатын (көңілді, мұңды, ақ жарқын, ашулы) сөздерді үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ойнауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>1.Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Бұталарға жақындап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударту. Үлкен ағаштардан айырмашылығы – олардың діңі жоқ, бірақ бұтақтары көп болады. Олар әр жаққа шашырап, майысып өседі.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесе еңбек етуге дағдыландыру. Үлкендерге көмектесуге және ағаштарды баптауға тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылды ойын:</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: Серуен алдында тәрбиеші құстарға жем шашады. Жем шоқуға құшып келген көгершіндер мен торғайларды бақылайды. Қалай жем шоқып жатырғандарына көіл аудартады. Енді торғайларға назар аудартады. Көгершін екеуінің көлемдері әртүрлі болғанымен аяқтары, тұмсықтары, қанаттары бар және қимыл әрекеттері де бірдей, олар жем іздеп осы алаңға ұшып келді. Сондықтан оларды қамқорлау керек.</p>	<p>1.Қара ағашты бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар әртүрлі болады. Олардың діндері де әр түрлі. - ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы) - Ағашқа тамыр не үшін керек? (Жерден өзіне қорек, су алу үшін) - Жазда ағаш жапырағы қандай еді? - Жапырақтарға не болды? 2.Еңбек: Ойын</p>	<p>1.Азық-түлік таситын машинаны бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: тәрбиеші серуен кезінде балалардың көңілін, азық – түлік, сүт таситын машиналарға аудартады. - Машинаны кім жүргізеді? (жүргізуші) - Ол біздің балабақшаға не әкелді? - Көлік қалай жүреді? (көліктің дөңгелектері бар) - Неге машинамен көп нан, азық - түлік әкеледі? (көліктің жүк салғышы үлкен, маторы күшті) Машинаның адамға көмегі көп екенін түсіндіреді. 3.Еңбек: Ойын</p>	<p>1.Күзгі киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балалардың назарын киіп тұрған киімдеріне аударту. - Ауа райы қандай? Неге біз тоңбай тұрмыз? Неліктен сендерге жылы? - Қандай пальто? - Біз ғана жылы киіндік пе? - Басқа адамдар қалай киінген? Оларға да жылы ма? - Неліктен оларға жылы? Ары қарай тәрбиеші балалармен бірге аяқтары неліктен тоңбайтыны жайлы түсіндіреді. Күзгі аяқ киімнің ерекшелігін</p>

	<p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінігін бекіті. 4.Жеке жұмыс: Айзереге «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу, сұрақ қоя отырып, толық жауаптар алу, сөздік қорларын молайту. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойнау.</p>	<p>2.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. 3.Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: Ептіліктерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Алдияр мен Айзереге Торғай өлеңін қайталау. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу 3.Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Айсанаға «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.</p>	<p>алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Арман мен Аянатқа жыл мезгілдерін атауды бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.</p>	<p>айтады. 2.Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Арқаннан атап өт» Мақсаты: Икептілікке, ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Исмайлға көкөністер мен жемістерді ажыраттыру. атату 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Ояну жаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Дидактикалық ойын» Көкөністер мен жемістерді ажырат	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сурет бойынша әңгіме Дәруменге толы көкөністер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» қиындылардан көкөніс терді құрастырып, әңгімелеп, айтып беру. М/ты: Ойлау қаблеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жаннұр Табиғат құбылыстарын сурет бойынша айтқызу. (Жаңбыр, қар)	Арман Заттардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Інжу Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (алма, күн)	Айсана жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	Алдияр Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Жаннұрмен өзінің тобы, топтағы ұл мен қыз туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен пікірлесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	Балалардың тақпақтарын үйден жаттатуларын ескерту.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Күн, су, ауа-біздің достарымыз»

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғат сыйы екендігін түсіндіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күздің берекелі де молшылық мезгіл екендігі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Әңгімелесу: Жабайы аңдардың тіршілігі Мақсаты: жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: Мекенін тап мақсаты: зейінін дамыту, білімдерін тиянақтау	Сурет альбомдарын қарау «Суды жақсы көретіндер»	Жұмбақ жасыру «Үй жануарлары» Түздің маңғаз түлегі, Бір ұрттам су татпастан, мың шақырым жүреді Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.	Әңгімелесу Күн сәулесінің пайдасы
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 2-4 апта 7. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 8. Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 9. Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 10. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 11. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 12. Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Әңгімелесу Күн, су, ауа-біздің достарымыз Мақсаты: Күн, су, ауаның тіршілік үшін пайдасы	сөздік ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке	Дидактикалық ойын: Көңілді текше Мақсаты: Зейіндерін дамыту, білімдерін тиянақтау.	Дидактикалық ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар мен үй жануарларының,	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты. Шапшаңдыққа, баулу.

	туралы айту.	баулу.		тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Күн, ауа, су-біздің жақын достарымыз» Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: балаларды су асты тұрғындарын дұрыс атауға және олардың түрлерін таныстыра отырып, шығармашылық тілді дамыту, өленді жатқа айтуға үйрету; су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумды бақылай отырып топтан жеке заттарды бөліп алуға үйрету.жоғары-төмен сөздерін түсініп салыстыра білуін,оң-сол кеңестігін ажыратуын жалғастыру.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Солнце,воздух,вода Цель:Расширять знания о воздухе и воде.Активизировать речь иобогащать словарь.Познакомить детей со свойствами воды,воздуха,солнца.Развивать память,,связную речь.Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты:Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. Табиғатты қадірлеуге баулу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Спорт мектебі» Мақсаты:Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақыпыта мүсіндеу» Мақсаты: балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, ойға алған тақырып бойынша өз бетінше мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Адамның күзгі еңбегі» Мақ:Күз шығысымен адамдардың жана қарекеті-бақшаның жұмыстар туралы айтып беру.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

<p>Серуен</p>	<p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтар мен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. Бақылау барысы: Балаларға аула сыпыру шының еңбегін бақылату. Тазалаған кезде қолданытын құралдармен таныстыру. Не істеп жүр: жапырақтарды немен сыпырып жатыр? /сыпырғыш/. Күрекпен не істеп жатыр? Қоқысты қайда жинайды? 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақ/ы: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Арманға күзгі жемістерді атату 5. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>1. Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтар туралы әңгімелеу. 2. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау 3. Қимылды ойын: Аралар Мақсаты: Еркін тыныс алуды жетілдіру. 4. Жеке жұмыс: Жаннұрға Гүл атауларын бекіту (раушан, қызғалдақ) 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың түрлері туралы айту. Төкпелі жаңбыр, жай жауын, сіркіреп жауатын жаңбыр, құймалы жаңбыр. 2. Еңбек: Ойын алаңын қажетсіз қалдықтардан тазарту 3. Қимылды ойын: Күншуақ және жаңбыр Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Аянат пен Айсабекке Жаңбыр өлеңін жаттату 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>1. Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Тұман қай уақытта, неліктен болатынын айту. Бұлттар мен тұмандар ұсақ кішкене су тамшыларынан тұрады. Тұман қалың болғандықтан айналадағы заттар көрінбейді. Тұман көбіне таңертеңгі мезгілде болады. 2. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуга тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: Кешікпе Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Жаннұрға Көкөністерді атату. 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>1. Шықты бақылау. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал қай кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. 2. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдар жинау 3. Қимылды ойын: Үрпек төбет Мақсаты: Ұйымшылдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Айзере мен Еркеге Күз туралы өлең жаттату. Жапырақтар түседі, Күз болғанын біледі. Қызыл-сары жапырақ, Желмен бірге билейді, 5. Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәріге М/ты: Үлкендердің еңбегіне құрмет көрсету. Дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қима суреттерді құрастыру. Жемістер мен көкөністер.	Сурет бойынша әңгіме: «Орман тұрғындары»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Аянат Көкөністер мен жемістерді ажыраттыру, сипаттау.	Айсана Жыл мезгілдерін сәйкес табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. (қар, жел, тұман, найзағай, кемпірқосақ, жаңбыр)	Нұрасыл мен көкөністерді ажыраттыру.	Айзере Заттарды көлеміне, түстерін байланысты топтастыру	Інжу Күзгі жапырақтардың суретін салғызу
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Рамазанмен табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесу.	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Сәтті демалыс күнін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)
«Құлыншак» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Менің Отаным-Қазақстан
Мақсаты:Балаларға Отан туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тұңғыш президент күні	«Атырау-туған өлкем» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; Туған жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Әңгімелесу Қыс қызығы Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарына назар аударту.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3. Б.қ:арқаға жату,қолды жоғары көтеру,білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қол белде,арқаны түзу ұстап алға иілу,шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ:арқаға жату,қолды түзу қою. Тіzedен бүгілген аяқты өзіне тартып,тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып,бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықты қолдануды қалыптастыру. Астан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», Шарты: Балаларға үш		Атырау-мақтаньшым Сурет альбомдары Мақсаты: Өздерінің туған	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілі туралы	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның

(ҰОК) дайындық	түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.		қалалары туралы түсінік беру. көрікті жерлерімен таныстыру.	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата және әжеммен қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларға Отан туралы терең түсінік беру. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Нұсқаушымен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанова Мақсаты: балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу; сөздік қорын молайту;		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз» Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы мұнара» Мақсаты: Құрылыс барысында құрылыстың реттілігін бұзбай ,құрастыруға және қысқа оқиғалар құрастыру білуге үйрету.ұқыптылыққа тәрбиелеу,қол маторикасын дамыту. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Менің елім - мақтанышым" Мақсаты: Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отшашу Мақсаты: Балалардың Отан, қаламыз туралы түсініктерін молайту. Шашырай және жұппен жүру және жүгіруге үйрету,бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру (жерге екі аяқпен түсулерін қадағалау), ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу, допты заттар арасымен домалату дағдыларын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу,өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге жетелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау					
Серуен	<p>1.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Қ. Ыбыраев</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар қоныпты. Атам аңға шығатын</p> <p>Нағыз сонар болыпты. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызға ұстасақ еріп кетеді. Себебі қолымыз жылы, қар жылы жерде еріп кетеді, көп қар ерісе суға айналады.</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p>		<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. - Жылдың қай мезгілі? Жерде, ағаш бұтақтарындағы нелер? Қардың түсі қандай ? -Үстін жапқан ұлпа қар қиыршағы күнге шағылысып әдемі көрінеді. Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты. Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін бекіту. Ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсабек пен Рамазанға қар кесегін жасауға үйрету.Неше қар кесегін жасадық?</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған</p>	<p>1.Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Бақылау барысы: Аула сыпырушы қыста аулада не істеп жүр? - Жұмыс үшін ол қандай құралдар пайдалануда? Аула тазалаушы адамдарға жүруге ыңғайлы болу үшін жолды қардан тазалайды. Мұзға тайып құламас үшін мұздарды ояды. Салқын күндері дала да осындай жұмыстарды атқару оңай емес.</p> <p>2.Еңбек: ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты. Бірінің артына бірі тізбектеліп жүруге,</p>	<p>1.Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Бақылау барысы: - Балалар, балабақша ауласының жанындағы жолды қараңыздаршы, бұл жолмен нелер жүреді? /машиналар/. Балабақша көліктер жүретін жолға жақын орналасқан. Жолда көптеген көліктер жүруде. Барлақ көлік түрлері бір – біріне кесел келтірмей жүріп келеді. Жол ережесін сақтап, қозғалу керек, ережені сақтамаса бір – біріне соқтығысып қалауы мүмкін. Балалардан қандай көлік түрлерін көріп тұрғандары туралы сұрау. Балалар өздеріне таныс көліктерді атайды.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»</p>

	<p>Айсанаға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «биік», «аласа» ұғымын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>ойындарын ойнау</p>	<p>ептілікке үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Инжу мен Жаннұрға қысқы киімдерді атап айтқызу. Мақсаты: киімдердің түрлерімен атауларын ататыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Ұжыммен Алдиярға</p> <p>бірлесе ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алдиярға Жабайы жануарларды атату. Мақсаты: аңдардың немен қоректенетінін, қимыл әрекеттерін, дауыс ырғақтары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Қане, балалар, Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар,</p>				

	Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Дидактикалық ойын: Өз еліңнің туын тап Мақсаты: Рәміздерді қадірлеуге үйрету. Боямақ кітаптарымен жұмыс	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (рөлге бөлу) Мақсаты: . Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Арман Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін атату.		Нұрасыл Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.	Алдияр суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Айсабек Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Даниялмен Отан,туған жерлері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында		Ата-аналармен балалардың тәртібі	Ата аналармен балаларды ауа-райына сәйкес киіндірулері	Ата аналармен әңгімелесу.

	келулерін айту. Ертеңгі мерекемен құттықтау		жөнінде сөйлесу.	туралы әңгімелесу.	
--	--	--	------------------	--------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2020-11.12.2020 ж.)
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Қазақстанның жануарлар әлемі

Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыруға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Әңгімелесу: Жабайы аңдар Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы әңгімелету.	Д/қ ойын: Сиқырлы текше Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру, зейінін дамыту.	Сурет альбомдарын қарау «Суда тіршілік ететіндер» Мақсаты: Балықтармен таныстыру.	Тақпақ «Қыс» Мақсаты: Есте сақтау қаблетін дамыту.	«Қазақстан жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанда кездесетін жәндіктер туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені желтоқсан 2-4 апта 1. Тік,түзу тұру. Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жұмбақ Айнымайды баладан, Тәтті көрсе бас салар. Үп-үлкен боп жасқанар, Кіп-кішкене арадан Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту.	Жаңылтпаш Шеше,шеше Неше кесе, Сынды кеше Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызықтары» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Д/қ ойын:«Жер,Су,Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту,ептілікке баулу.	Қ/қ ойын: Кім шапшаң Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.
	1.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері	1.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Тақырыбы:«Аңдар біздің досымыз» Мақсаты:Саяхат арқылы орман аңдары туралы терең меңгерту. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылдарына үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» (түйе) Мақсаты:Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншак, құлыншақтар). Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінің тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Түйемен ауылға барамыз» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тептендік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. 2.Орыс тілі Тема:Мир животных Цель:Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана(волк, медведь,заяц, лиса)Расширять словарь за счет слов,обозначающих основные характеристики:злой,хитрый, трусливый)</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. 2.Сурет салу. Тақырыбы: Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп» Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы:«Үй жануарларына қонаққа» Мақсаты:Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. 2.Жапсыру. Тақырыбы:«Менің сүйікті жануарларым» Мақ:Бөлшектерді жапсырып, бірыңғай бейнені құрып, жануарларды бейнелеуге үйрету. Мұқият жапсыруға және басып сүрту үшін майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру 3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» Мақ:Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты:Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Рамазан мен Абдырахманға Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Ауланың тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты. Ептілікке үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Еркеге «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсанаға Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталату</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты. Ұйымшылдыққа, өлең жолдарын шатаспай қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p>4.Жеке жұмыс:Бейбарыс пен Арманға «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: Ән айту, билеуге ынталандыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Інжуге «Елімнің рәміздері» рәміздерді пысықтау</p> <p>5.Еркін ойын: .</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тәуелсіз Қазақстаным»	Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар қайталау	Қима суреттерден құрастыру. Жануарлар әлемі

		бойынша)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айзереге Шырша туралы тақпақ жаттату.	Айзияға Оң мен солды ажыраттыру.	Бейбарысқа Геометриялық пішіндерді бекіту, ажыраттыру, атату.	Рамазанға Қыс мезгілінің айларын пысықтату. Ерекшеліктерін атату	Айсанаға Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын атату. (қар, қырау)
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айсабек пен Арманнан жабайы және үй жануарлары туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға музыка сабағында үйренген әндерін қайталап айту	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Дене тәрбиесі формасын ұмытпай әкелулерін тапсыру.	Сәтті демалыс күнін тілеу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)
«Құлыншак» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Туған өлкенің өсімдіктері

Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған жер туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Туған өлкем (жаттау) Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Сурет бойынша әңгіме «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты: Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін ояту. Тәуелсіздік күнінің маңыздылығын айту.	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	Шаттық шеңбері Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.к: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары кейін артқа. 3. Б.к: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде, арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықты қолдануды қалыптастыру. Астан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сурет-альбомдары Мақсаты: Өсімдіктердің табиғатқа тигізер пайдасы туралы айту.	Туған өлкем (жаттау) Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!			Дидактикалық ойын: Жапырағына қарай ажырат Мақсаты: Шырша, емен, қарағай ағаштары туралы түсініктерін кеңейту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.«Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты:Аулада өсіп тұрған гүлдер туралы терең түсінік беру. Бір- біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көңілді алаңқайда Мақсаты:дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп ,анық айтуға үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу «ж»дыбысын жеке және сөз арасында айтуды жаттықтыру.</p>	<p>Осы менің туған өлкем!</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Көктем гүлдерінің еркшеліктерін бақылай отырып,жекеленген заттардан топ құрауға үйрету.геометриялық пішіндерді ажырату,биік-аласа көлемін бақылау. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз саяхаттамыз Мақсаты:Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар»М.Зайытовтың өлеңі Мақсаты:шағын әдеби шығарманы тындап,мазмұнын айта білуге үйрету.табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.танымдылық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Қ. Ыбыраев «Алғашқы қар» Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар қоныпты.</p>	<p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды.</p>			<p>1.Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Бақылау барысы: - Балалар, балабақша ауласының жанындағы жолды қараңыздаршы, бұл жолмен нелер жүреді? /машиналар/. Балабақша көліктер жүретін жолға жақын орналасқан. Жолда көптеген көліктер жүруде. Барлақ көлік түрлері</p>

	<p>Атам аңға шығатын</p> <p>Нағыз сонар болыпты. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызға ұстасақ еріп кетеді. Себебі қолымыз жылы, қар жылы жерде еріп кетеді, көп қар ерісе суға айналады</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мені куып жетіндер» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Рамазанға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «биік», «аласа» ұғымын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Кіп – кішкене торғайлар</p> <p>Ағаштарды қорғайды</p> <p>- Біздің аулада қандай құстар ұшып жүр?(қарға, көгершін, торғай).</p> <p>- Біз күзде ұшпай қалған құстарды «қыстап қалатын құстар» деп атаймыз. Солардың бірі торғайлар. Олардың суыққа төзімді болуы үшін қалың, мамық жүні болады. Басқа құстар тәрізді торғайлар да қорек іздеп адамдарға жақын жерде ұшып жүреді. Біздің жасаған жемсалғыштан тамақтанады.</p> <p>2.Еңбек:Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын:Ақ қоян Мақсаты: Қоянша секіріп жүріп жүгіруге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арман мен Абдырахманға Қар туралы өлең жолдарын айту. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p>			<p>бір – біріне кесел келтірмей жүріп келеді. Жол ережесін сақтап, қозғалу керек, ережені сақтамаса бір – біріне соқтығысып қалауы мүмкін. Балалардан қандай көлік түрлерін көріп тұрғандары туралы сұрау. Балалар өздеріне таныс көліктерді атайды.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсанаға мен Айзереге Жабайы жануарларды атату. Мақсаты:андардың немен қоректенетінін, қимыл әрекеттерін, дауыс ырғақтары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)			«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Үш аю (рөлге бөліп ойнау) Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Айсабек Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін атату.	Дана Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату Ла-ла-ла , Асан жақсы бала Ыр-ыр-ыр, көкжал қасқыр			Арман Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету.

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Рамазанмен бөлме өсімдіктері және оны күтіп баптау туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келулерін айту.	Ата аналарды «Тәуелсіздік күнімен» құттықтау.			Ата аналармен әңгімелесу. Сәтті демалыс күнін тілеу

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)
«Құлыншак» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Ғажайып қыс

Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс қызықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Әңгімелесу: Жабайы аңдар Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы әңгімелету.	Д/қ ойын: Сикырлы текше Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру, зейінін дамыту.	Әңгімелесу: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелету.	Тақпақ «Қыс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қазақстан жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанда кездесетін жәндіктер туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені желтоқсан 2-4 апта 1. Тік, тұзу тұру. Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққа осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден, орамалды башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын жаттығуы: Қар Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеру, қол икемділіктерін арттыру	Сурет бойынша әңгіме «Сырғанақ теуіп ойнаймыз» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызықтары» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.	Д/қ ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.	Қ/қ ойын: Кім шапшаң Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға ойын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: бір және көп	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі түсініктерін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Қыс мезгілі, қар, қысқы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыс» (суретті туралы әңгімелеу) Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>затты ажырата білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>молайту. Балаларға бір бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағыларын дамыту, ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Волшебница зима Цель: Вести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в природе. Продолжать работу по обогачению и активизации словаря на русском языке. Развивать устойчивость внимания, тонкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>ойындар туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>мезгілі туралы терең түсінік беру. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру. Әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ару шырша балаларға өте ұнайды» Мақсаты: Балаларды Жаңа жыл мерекесімен және оның басты белгісі – шыршамен таныстыру. Тақпақтарды, әндерді бекіту, жағымды эмоцияға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа</p>	<p>1.Ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту.</p>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>

	<p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арман мен Инжуге Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланысты руды үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Икемділіктерін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсанаға «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсабекке Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталату</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Өлең жолдарын шатаспай қайталауға дағдыландыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Рамазан мен Арманға «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: Өн айтуға, билеуге ынталандыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрасылға «Елімнің рәміздері» рәміздерді пысықтау</p> <p>5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет	<p>Үстел-үсті ойындары</p> <p>Боямақ кітаптарымен жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің тәуелсіз Қазақстаным»</p>	<p>Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар қайталау</p>	<p>Қима суреттерден құрастыру. Жануарлар әлемі</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>Айсана Шырша туралы тақпақ жаттату.</p>	<p>Айзереге Оң мен солды ажыраттыру.</p>	<p>Инжу Геометриялық пішіндерді бекіту, ажыраттыру, атату.</p>	<p>Нұрасыл Қыс мезгілінің айларын пысықтату. Ерекшеліктерін атату</p>	<p>Абдырахман Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын атату. (қар, қырау)</p>

Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Зеремен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға музыка сабағында үйренген әндерін қайталаттыру айту	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.	Дене тәрбиесі формасын ұмытпай әкелулерін тапсыру.	Сәтті демалыс күнін тілеу

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (қайталау аптасы 28.12.2020-01.01.2021 ж.)

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: Менің Отаным-Қазақстан

Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!	«Атырау-туған өлкем» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; Туған жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Әңгімелесу Қыс қызығы Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарына назар аударту.	Жаңа жыл
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан 1-3 апта <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары кейін артқа. 3. Б.қ: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде, арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Майлықты қолдануды қалыптастыру. Астан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», Шарты: Балаларға үш	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның	Атырау-мақтанышым Сурет альбомдары Мақсаты: Өздерінің туған	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілі туралы	

(ҰОК) дайындық	түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	Мақсаты:Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.	қалалары туралы түсінік беру. көрікті жерлерімен таныстыру.	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата және әжеммен қалаға саяхат» Мақсаты:Балаларға Отан туралы терең түсінік беру. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Нұсқаушымен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанова Мақсаты: балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу; сөздік қорын молайту;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: жоғарыда-төменде, алыста-жақында; қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз саяхаттамыз» Мақсаты:Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы мұнара» Мақсаты:Құрылыс барысында құрылыстың реттілігін бұзбай ,құрастыруға және қысқа оқиғалар құрастыру білуге үйрету.ұқыптылыққа тәрбиелеу,қол маторикасын дамыту.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Менің елім - мақтанышым" Мақсаты:Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау						
Серуен	<p>1.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Қ. Ыбыраев</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар қоныпты. Атам аңға шығатын</p> <p>Нағыз сонар болыпты. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызға ұстасақ еріп кетеді. Себебі қолымыз жылы, қар жылы жерде еріп кетеді, көп қар ерісе суға айналады.</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп – кішкене торғайлар</p> <p>Ағаштарды қорғайды - Біздің аулада қандай құстар ұшып жүр?(қарға, көгершін, торғай). - Біз күзде ұшпай қалған құстарды «қыстап қалатын құстар» деп атаймыз. Солардың бірі торғайлар. Олардың суыққа төзімді болуы үшін қалың, мамық жүні болады. Басқа құстар тәрізді торғайлар да қорек іздеп адамдарға жақын жерде ұшып жүреді. Біздің жасаған жемсалғыштан тамақтанады.</p> <p>2.Еңбек:Құстарға жем</p>	<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. - Жылдың қай мезгілі? Жерде, ағаш бұтақтарындағы нелер? Қардың түсі қандай ? -Үстін жапқан ұлпа қар қиыршағы күнге шағылысып әдемі көрінеді. Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін нақтылау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Інжу мен Жаннұрға қар кесегін жасауға үйрету.Неше қар кесегін жасадық?</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Бақылау барысы: Аула сыпырушы қыста аулада не істеп жүр? - Жұмыс үшін ол қандай құралдар пайдалануда? Аула тазалаушы адамдарға жүруге ыңғайлы болу үшін жолды қардан тазалайды. Мұзға тайып құламас үшін мұздарды ояды. Салқын күндері дала да осындай жұмыстарды атқару оңай емес.</p> <p>2.Еңбек: ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге, ептілікке үйрету.</p>		

	<p>Арманға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «биік», «аласа» ұғымын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>салу.</p> <p>Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Қоянша секіріп жүріп жүгіруді үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсана мен Айзияға Қар туралы өлең жолдарын айту.</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p>	<p>4.Жеке жұмыс: Айсабек пен Рамазанға қысқы киімдерді атап айтқызу.</p> <p>Мақсаты: киімдердің түрлерімен атауларын ататыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Қане, балалар, Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар,</p>				

	Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Вариативтің компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Дидактикалық ойын: Өз еліңнің туын тап Мақсаты: Рәміздерді кәдірлеуге үйрету. Боямақ кітаптарымен жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Абдырахман Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін атату.	Айзия Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету.	Айсабек Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.	Алдияр суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Мадақтау				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Алдиярмен «Менің Отаным Қазақстан» туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келулерін айту. Ертеңгі мерекемен құттықтау	Ата аналармен балаларды ауа-райына сәйкес киіндірулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Сәтті мерекелік демалыс тілеу.	

Циклограмма
I-апта (04-08 қаңтар 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Біз қалай киінеміз»

Мақсаты: Балалардың киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Табиғат әлемі, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Саусақ ойын жаттығуы : Бір үйде біз нешеуіміз?. Мақсаты. Есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: Қуыршақты серуенге шығарамыз Мақсаты. Қысқы киім түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Мереке күндері	Әңгімелесу Біз қалай киінеміз? Мақсаты. Маусымдық киім түрлерімен таныстыру, білімдерін бекіту.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені қаңтар 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу,кейін келесі жаққа осылай орындау. 5. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тақпақ (жаттау) Ішік,пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар, Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай!	«Табиғат әлемі» суреттер топтамасын қарастыру.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорттық киім» Мақсаты:Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы терең түсінік беру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын Киім тігетін матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің бөлшектерін (жең, жаға, қалталар) ажырату, атау және киімдерді маусымдар бойынша ажырата білуін үйрету.Киім заттарына ұқыпты қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім заттары» Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды(шамамен үш затты)салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану:сонша,неше,тең. Ұзынырақ,қысқа,ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып,заттардың ұзындығы бойынша салыстыру 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Әжейге қонаққа барамыз» Мақсаты:Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру; бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп , сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Әжелерін, аналарын сыйлауға баулу. 2.Құрастыру Тақырыбы:Бұршақты көйлек. Мақсаты:кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау.Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. 3.Музыка</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.«Сары сарафан киген бақ-бақ» Мақсаты:Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Бірғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Малақай мен бәтінке» әңгімесі Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Шағын әңгімелерді айтып үйрену дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық киім мен күнделікті киімдерді ажырата білуге үйрету. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	--	---

			(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен:	<p>1.Қысқы киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдарға аудару. Қыс келіп, салқын болып, адамдардың қалың киім киіп жүргендеріне аударту: жылы телпек, күртеше, етік. Бұндай киімдермен адамдар тоңбайды, оларға жылы болады. - Балалар, қараңдаршы, көшедегі адамдар мұрындарын тон жағасына жасырып, тоңып қалмас үшін тездетіп жүріп барады. Балаларға қардың сықырлаған дыбысын тыңдатады.</p> <p style="text-align: right;">Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар.</p>	<p>1.Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын, айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Шеберін-ай аяздың, Әйнектерді қағаз қып, Әшекейлеп қойыпты Бірнеше ою ойыпты - Балалар, сендер қырау қалай болатынын білесіңдер ме? Қатты күн суық болғанда, аяз үйдегі терезелерге әдемі ою өрнектер салады, соны қырау деп атаймыз. Ағаштардың бұтақтарында да қыраулар болады. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға</p>	<p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды, басқа да қысқа байланысты сөздерді қолдануға дағдыландыру. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып - жылтыр боп жатады. - Балалар, қараңдаршы айнала қар жауып, нағыз қыс келді. Күн қысқарып, түн ұзарды. Қалың қардан</p>	<p>1.«Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. - Балалар, қараңдаршы айнала жерде қар жатыр және ұлпақарлар жауып тұр. Енді, қолдарыңды созып қолғаптарына қараңдаршы ұлпақарлар қонып тұр. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар ұқсас болғанмен әртүрлі болып келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері</p>	

	<p>Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз алақай! 2.Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Аянат пен Абдырахманға қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру 5.Еркін ойын: Қар лақтыру</p>	<p>айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Бүгін нені бақыладық? Қырау қалай пайда болады? 2.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. 3.Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады.» Мақсаты: Шыдамдылыққа, достық-қарым қатыгасқа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дана мен Еркеге «көп», «аз» ұғымын бекіту. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>жерде көрінбейді. Қыстың күні аяз күшті болып, үскірік борандар да болады. Қыс мезгілінде әртүрлі ойындар ойнаймыз. Сендер қандай ойындарды білесіңдер? (балалардың жауабы). Адамның өзі де суықтан қорғанып үй салып, жылы киім киіп, үйлеріне от жағып жылытады. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептілікке, шапшаң шешім қабылдай білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Айсабек мен Айзереге «Ақ қоян» өлеңінің сөздерін қайталату. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қардың түсі қандай? (балалардың жауабы). Ол салқын ба, жылы ма? (балалардың жауабы). Бүгін нені бақыладық? (балалардың жауабы). 2.Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Аюдың тіршіліг таныстыру, ойынға қызығушылық туғызу 4.Жеке жұмыс: Инжу мен Жаннұрға қардың бетіне табан іздерін салғызу. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру 5.Еркін ойын: Қар лақтыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу.			

шынықтыру шаралары.	Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілердегі жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді тану.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Үй» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру, үй бөліктері туралы түсінік беру.		Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Арманға негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімін бекіту.	Жеке жұмыс: Айзереге қыс туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту.	Жеке жұмыс: Данадан пішіндерді сұрау. Мақсаты: пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.		Жеке жұмыс: Аянаттан негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімін бекіту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Арманмен айналадаға адамдардың киімдерінің өзгерістері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Балалардан үйде негізгі түстерді сұрауды тапсыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.		Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
II - апта (11-15 қаңтар 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Біздің үйдегі заттар»

Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету, жиһаз күтуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы, табиғат әлемі, құстар жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак т.б)	Әңгімелесу: Қуыршақ Айгерімнің жиһаздары Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, жиһаз түрлерімен таныстыру	Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «сиқырлы қоржын» Мақсаты: сипап-сезу, ойлау қаблеттерін дамыту	Ойын жаттығуы «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, білімдерін тиянақтау.	Мақал Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, есте сақтау қаблеттерін арттыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені қаңтар 2-4 апта 1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ: аяқты айқастырып,еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп,бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Табиғат әлемі, қысқы ағаштар» суреттер топтамасын қарастыру, әңгімелесу. Мақсаты: ағаштардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Әңгімелесу Қысқы спорттық ойындар М/ты. Қысқы спорт түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме «Біздің үйдегі заттар» М/ты: Аңғарымпаздығын дамыту, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>Сөздік ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілік ке баулу, Жаман жақсы қасиетерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ыдыс- аяқ дүкені» Мақсаты: Балаларға заттар (ыдыстар) туралы терең түсінік беру. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтарға үстел жабдықтаймыз» Мақсаты: Жиһаздарды бақылай отырып ,заттарды санына қарай теңестіру,төртбұрышты пішінді бақылау,асты-үсті кеңестігін ажыратуға үйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Көңілді аспазшылар» Заттық әлемге саяхат жасату арқылы балалардың заттар туралы түсініктерін молайту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. 2.Орыс тілі Тема:Вещи в нашем доме (Мебель) Цель:Закрепление обобщенного понятия «мебель»,отработка умений дифференцировать и называть виды мебели,развитие активного словаря.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тийнге арналған жиһаз» Мақсаты:Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту;тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу 2.Сурет салу Тақырыбы: "Дуал" Мақсаты:Параллель тік сызықтар салуды үйрету.Гуашь бояулармен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.Көзбен мөлшерлеуді,шетті сезінуді,қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Сурет салуғ ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дастархан басында» Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секір дағдыларын дамыту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. 2.Жапсыру Тақырыбы: Алаша Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.</p>

					3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ыдыс- аяқ Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				

Серуендеу	<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. 2.Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Шарды ұста» М/ты: Ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: Арман мен Абдырахманға Қар үстіне іздер салғызу. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. 2.Еңбек: аула ішіндегі қарларды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» М/ты: топтасып ойнауға баулу 4.Жеке жұмыс: Рамазан мен Инжуге Қар үстіне пішіндерді салғызу 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңынан барар жолды ашуға көмектесу 3..Қимылды ойын: «Доп» М/ты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Айсанаға Қыс айларын атау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түбіне қар үйю 3..Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» М/ты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Айзере мен Айзияға Қар кесектерін жасату Мақсаты: Дыбыстарды ажырату 5.Еркін ойын:</p>	<p>1.Көгершінді бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасау 3.Қимылды ойын: «Мекиен мен балапандар» М/ты: достық қарым-қатынасқа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Исмайл мен Арманға Дала құстарын атау Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сурет бойынша әңгіме «Біздің үйде не бар? Мақсаты: Тұрмыстық техника, ыдыстар, жихадар туралы түсініктерін жүйелеу	Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау (қуыршақ театры)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айсабек Ермексаздан мұнара мүсіндету.	Зере Дала гүлдерінің (3түрі) атауын атап сипаттау.	Исмайл Ертегі кейіпкерлерінің (түлкі, аю) дауыс ырғағын келтіре білуін дамыту.	Рамазан Заттарды көлемі бойынша солдан оңға қарай ретімен қоюға үйрету	Арман Құрылыс материалдарынан әртүрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Абдырахманмен үйдегі жиһаздары туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналамен әңгімелесу Тұмаудан сақтанайық.	Ата-аналармен пікірлесіп, балалардың бала бақшаға көңілді келулері не ықпал етулерін айту.	Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту.	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз»	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу

Циклограмма
III-апта (18-22 қаңтар 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Қуыршақтың ыдыстары»

Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі ыдыс-аяқ не үшін қолданылатыны туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Табиғат әлемі, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	Дидактикалық ойын: түрлі-түсті ыдыстар Мақсаты. Ыдыс түрлерімен таныстыру, атауларын үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Қайда келдің бауырсақ? Мақсаты: Нанды қастерлеуге, аяқ асты етпеуге тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме Қуыршақ Әйгерімге қонаққа барамыз Мақсаты: Сөздік қорларын адыс атауларымен толықтыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені қаңтар 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу, кейін келесі жаққа осылай орындау. 5. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тақпақ (жаттау) Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар, Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай!	«Табиғат әлемі» суреттер топтамасын қарастыру.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.	Жұмбақ Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді?	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мақпалмен көңілді саяхат». Мақсаты:Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ойнауға тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті Мақсаты:Заттарды топтастыруға, оларды ағай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету.Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер» Мақсаты: Ыдыстармен танысуды жалғастыру .Жеке заттардан топ құрауға үйрету.қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету,оң-сол кеңестігін ажыратып уйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Адымдарын ауыстырып жүруге, шашырай жүгіруге үйрету; достық сезімдерін тәрбиелеу; таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» (қағаз бөліктерінен) Мақсаты:Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы көмек» Мақсаты:Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Табакты әшекейлеу» Мақсаты:Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табакты әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түлкімен бірге ойнаймыз» Мақсаты:Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Реттілікпен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				

<p>Серуен:</p>	<p>1.Қысқы киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдарға аудару. Қыс келіп, салқын болып, адамдардың қалың киім киіп жүргендеріне аударту: жылы телпек, күртеше, етік. Бұндай киімдермен адамдар тоңбайды, оларға жылы болады. - Балалар, қараңдаршы, көшедегі адамдар мұрындарын тон жағасына жасырып, тоңып қалмас үшін тездетіп жүріп барады. Балаларға қардың сықырлаған дыбысын тыңдатады.</p> <p>Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай! 2.Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа,</p>	<p>1.Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын, айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Шеберін-ай аяздың, Әйнектерді қағаз қып, Әшекейлеп қойыпты</p> <p>Бірнеше ою ойыпты - Балалар, сендер қырау қалай болатынын білесіңдер ме? Қатты күн суық болғанда, аяз үйдегі терезелерге әдемі ою өрнектер салады, соны қырау деп атаймыз. Ағаштардың бұтақтарында да қыраулар болады. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Бүгін нені бақыладық? Қырау қалай пайда болады? 2.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.</p>	<p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды, басқа да қысқа байланысты сөздерді қолдануға дағдыландыру. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып - жылтыр боп жатады. - Балалар, қараңдаршы айнала қар жауып, нағыз қыс келді. Күн қысқарып, түн ұзарды. Қалың қардан жерде көрінбейді. Қыстың күні аяз күшті болып, үскірік борандар да болады. Қыс мезгілінде әртүрлі ойындар ойнаймыз. Сендер қандай ойындарды білесіңдер? (балалардың жауабы).</p>	<p>1.Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға торғайлар ұшып келді. Торғайлар - кішкентай, тез ұшады, жем іздейді. Қыста адамдар құсқа жем салғыштар жасайды, көмек көрсетеді. Жем, нан, кептірілген жемістерді үйшіктеріне салып отыру керек. Көркем сөз: Қалатындай қиқылдап, Шиқ-шиқ, Шашып Жейсің берген жемімді, сонша қикымдап. 2.Еңбек: Тәрбишінің көмегімен қарды күреу. мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты. Жүгіру, секіру кезінде еркін Тыныс алуын жетілдіру 4.Жеке жұмыс: Мөлдір мен Т. Айзереге Жабайы аңдарды атату.</p>	<p>1.«Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. - Балалар, қараңдаршы айнала жерде қар жатыр және ұлпақарлар жауып тұр. Енді, қолдарыңды созып қолғаптарыңа қараңдаршы ұлпақарлар қонып тұр. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар ұқсас болғанмен әртүрлі болып келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады -</p>
----------------	--	--	--	---	---

	тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, икемділікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Зере мен Абдырахманға қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру 5.Еркін ойын: Қарлақтыру	Мақсаты: Еңбекке баулау. 3.Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады.» Шыдамдылыққа, достық қарым-қатынасқа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Аянат мен Аралбайға «көп», «аз» ұғымын бекіту. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Адамның өзі де суықтан қорғанып үй салып, жылы киім киіп, үйлеріне от жағып жылытады. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Айсабек мен Айзереге «Ақ қоян» өлеңінің сөздерін қайталату. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Балаларға аңдардың немен қоректенетінін, қимыл әрекеттерін, дауыс ырғақтары туралы түсінік беру 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қардың түсі қандай? (балалардың жауабы). Ол салқын ба, жылы ма? (балалардың жауабы). Бүгін нені бақыладық? (балалардың жауабы). 2.Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Аюдың тіршілігімен таныстыру. Ойынға қызығушылық туғызу 4.Жеке жұмыс: Арман мен Айсанаға қардың бетіне табан іздерін салғызу. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу. Мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: Қырағылыққа, байқампаздыққа баулу.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлдік ойын: «аурухана» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру, Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру.	Үстел-үсті театры: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегілердегі жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді тану.	Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айсабек Сурет бойынша үй жануарларының атауын, төлдерін атауға үйрету	Арман Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Зере Дөңгелек пішіндерден аққала құрастыру.	Аянат Музыка ырғағы мен кимылдар орындату. (қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Айзере Киім түрлерін атату. Күртеше, бөрік, мойынорағыш, қолғап, жейде,
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Інжумен ыдыстарды қалай пайдалану керектігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Балалардан үйде негізгі түстерді сұрауды тапсыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балалардың дене шынықтыру формаларын күнделікті ұмытпай әкелулерін тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
IV -апта (25-29 қаңтар 2021ж.)
ортаңғы «Кұлыншак» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады.»

Мақсаты: Балаларды көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы, табиғат әлемі, құстар жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак т.б)	Әңгімелесу: Суда мекендеушілер Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, балықтар туралы түсінігін кеңейту	Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жылдам ойлау қаблетін дамыту.	Ойын жаттығуы «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Түрлі тембрлік дыбыстарды үйрету.	Дидактикалық ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені қаңтар 2-4 апта 1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ: аяқты айқастырып,еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп,бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Сыйлап жақсы көремін, Достарымның барлығын Алақаным арқылы Жылуымды беремін</p>	<p>Әңгімелесу Құстар –біздің досымыз М/ты. Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызығы» М/ты: Табиғаттағы өзгерістерге назар аударту, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/қ ойын: Жақсы -жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қазым, қазым қаңқылда» М/ты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спортшылар» Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балабақшаның ішімен таныстыру. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету.Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Алға жылжи секіру кезінде жерге ақырын түсу дағдыларын дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не үшін керек?» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұшак кілемше» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, қай зат үлкен, кіші қайсысы тең- нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ауладағы ойындар» Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. 2.Орыс тілі Тема: Транспорт Цель:Вести в словарь детей названия транспортных средств.Закрепить названия цвета, величины.Дать представление о ПДД:светофор, улица, тротуар, пешеходный переход.Развивать устойчивость внимания, общую и тонкую моторику рук.Воспитывать осторожность на дорогах.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Балаларды көліктер түрлерімен таныстыра отырып,көлектер бірнеше бөлікке бөлінетінін айтып түсіндіріп кету. 2.Сурет салу Тақырыбы «Автомобильге арналған дөңгелектер» Мақсаты:Шеңбер салу және оның ішкі бетін бояй білу машығын бекіту.Мөлшері бірдей шеңберлерді ,олардың көлемін өз бетінше анықтай отырып, салуды үйрену.Қолдың ұсақ қимылдарын,назар салу және ыждағаттылықты дамыту.Бастаған істі соңына жеткізуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұшақтар» Мақсаты:Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта мүсіндеу». Мақсаты:Балаларды ойға алған тақырып бойынша дербес мүсіндеуге үйрету.Бұрын игерген мүсіндеу тәсілдерін практикада қолдана білуді, шығармашылықпен қарауды дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер».</p>

					Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				

Серуендеу	<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. 2.Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Шарды ұста» М/ты: Ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: Айсабек пен Рамазанға Қар үстіне іздер салғызу. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру. 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. 2.Еңбек: аула ішіндегі қарларды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» М/ты: топтасып ойнауға баулу 4.Жеке жұмыс: Алдияр мен Зереге Қар үстіне пішіндерді салғызу 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңынан барар жолды ашуға көмектесу 3..Қимылды ойын: «Доп» М/ты: шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Аянатқа Қыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түбіне қар үйю 3..Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» М/ты: ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Айзере мен Айзияға Қар кесектерін жасату Мақсаты: Дыбыстарды ажырату 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Көгершінді бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасау 3.Қимылды ойын: «Мекиен мен балапандар» М/ты: достық қарым-қатынасқа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Арман мен Аралбайға Дала құстарын атау Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сурет бойынша әңгіме «Біздің үйде не бар? Мақсаты: Тұрмыстық техника, ыдыстар, жихадар туралы түсініктерін жүйелеу	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау (қуыршақ театры)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айсабек Ермексиздан мұнара мүсіндету.	Айзере Дала гүлдерінің (3түрі) атауын атап сипаттау.	Аянат Ертегі кейіпкерлерінің (түлкі, аю) дауыс ырғағын келтіре білуін дамыту.	Зере Заттарды көлемі бойынша солдан оңға қарай ретімен қоюға үйрету	Нұрасыл Құрылыс материалдарынан әртүрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Данамен айналадағы көліктердің қызметі, түрлері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Ата-аналамен әңгімелесу Тұмаудан сақтанайық.	Ата-аналармен пікірлесіп, балалардың бала бақшаға көңілді келулері не ықпал етулерін айту.	Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту.	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз»	Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу

Циклограмма
I-апта (01-05 ақпан 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Табиғат әлемі, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)	Саусақтар ойыны: Бір үйде біз нешеміз?.	Санамақтар айтқызу Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.	Үстел үсті ойындары: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айта білуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ: тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.	«Табиғат әлемі, жануарлар» суреттер топтамасын қарастыру.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы қыс мезгіліндегі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы ойын» Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі түсініктерін молайту. Балаларға бірі-бірден сапта	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қысқы ойындар туралы түсініктерді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы терең түсінік беру. Кегльге

	<p>ерекшеліктерін меңгерту.Кегльге дейін еңбектеп барып,кегльді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тептендік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйледі дамыту Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру.уақытты бағдарлау.қасында кеңестігін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жүруді,секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету.,балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру.Ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу.Сапта бір бірден жүру,тапсырманы орындау,жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту,ұсақ қол қимылдарын,құрсаудан құрсауға секіру,допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Берілген қиындылардан аққаланы құрастырып шығу.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қалыптастыру.Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы «Қар кесегі» Мақсаты:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдеміліккетәрбиелеу.</p>	<p>дейін еңбектеп барып,кегльді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.бЕйнелі қимыл бере отырып,тептендік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретші қыс К.Нүсіпов Мақсаты:Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға,оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып,өзінің күнделікті өмірмен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Ретгілікпен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				

Серуен:	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Ересектің көмегімен жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету 3.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Айзере мен Алдиярға негізгі түстерді сұрау. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Жел қай бағытта соғып тұрғанын жылы жел, салқын жел екенін сезіну арқылы айта білуге үйрету. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп қар күресу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, еңбекті бағалай білуге үйрету. 3.Қимылды ойын «Андар қалай қозғалады?» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қимылдарын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Қыс туралы әңгімелесу, Зере мен Алдиярдың сөздік қорларын кеңейту. 5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп қар күресу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, еңбекті бағалай білуге үйрету. 3. Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру. 4.Жеке жұмыс: Арман мен Абдырахманның пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту. 2. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Инжу мен Арманға санамақ жаттату. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Ересектің көмегімен жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Айзере мен Бейбарысқа негізгі түстерді сұрау. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу. Мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілердегі жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді тану.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Үй» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру, үй бөліктері туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Данадан негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімін бекіту.	Жеке жұмыс: Айзереге қыс туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту.	Жеке жұмыс: Айсабектен пішіндерді сұрау. Мақсаты: пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Жаннұрға санамақ жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: Аянаттан негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімін бекіту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Зеремен айналадағы адамдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Балалардан үйде негізгі түстерді сұрауды тапсыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балаларға өз қалаулары бойынша ертегілер оқып, сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін жаттықтыруды тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
II -апта (08-12 ақпан 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Балаларды өсімдіктермен таныстыра отырып, түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы, табиғат әлемі, құстар жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б)	Саусақ ойындары. «Мысық» Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын табу» Мақсаты: Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Саусақ ойындары. «Доп» Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топта масынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру	Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын табу» Мақсаты: Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 2-4 апта 1. Б.к: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, таяқты алдына тік ұстау. Жоғары көтеру, оған қарау, бастапқы қалыпқа келу. 2. Б.к: аяқты айқастырып, еденге отырып екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға. 3. Б.к: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қолда таяқ. Алға төмен иілу, отыру. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.к: арқаға жату, таяқты кеудеге қойып, екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу, бастапқы қалыпқа оралады. 5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Табиғат әлемі, қысқы ағаштар» суреттер топтамасын қарастыру, әңгімелесу. Мақсаты: ағаштардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.	Торғай Торғай, трғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: білімдерін бекіту.
Мектепке	1. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»Е.Ерботин Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Сөздік қорларын молайту. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғатпен біргеміз» Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа). Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру қалыптастыру (биік-аласа) 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлзарлар» Мақсаты: Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру. 2.Орыс тілі Тема:Цветы Цель:Формировать представления о цветах.Расширять словарный запас. Познакомить детей с комнатными растениями.Развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, ағаштың түрлерімен таныстыру, ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақтар гүлі» Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша бақбақ салуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Суретті парақтың тұтас жазық бетіне орналастыруды үйрету. Бұрын игерілген дағдыларды пайдалана отырып, өз бетінше шығармашылық шешім қабылдауға үйрету. Шөпті ырғақты бояумен салу машығын орнықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Айналамыз дағы гүлдер» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Шыршаны безендірейік.» Мақсаты: Балаларға жапсыру техникасы бойынша жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер. Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				

Серуендеу	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құс - торғай туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын сынған бұтақтардан үлкендердің көмегімен тазалау. Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Көршіңмен татусың ба?» Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсана мен Айзереге айналадағы үйлерді көрсету арқылы «биік-аласа» ұғымын үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдер туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түбіне қар үйуге көмектесу</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсабек мен Абдырахманнан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құс - торғай туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Інжу мен Жаннұрға қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпыру-шыға көмектесіп қар күресу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Рамазаннан негізгі түстерді сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айзере мен Арманға «оң, сол» ұғымын үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, мазмұнын түсіну.	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айсабектен Сурет бойынша «Бауырсақ» ертегісінің желісін сұрау, кейіпкерлерді атату.	Айсанадан Қыс мезгілінің айларын, табиғаттағы өзгерістерін сұрау	Арманнан Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыраттыру	Жаннұрдан Қарапайым сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. (Алма, шырша, аю, бұрыш)	Рамазаннан Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. дөң.шар.үшб.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айзиямен өсімдіктер, олардың түрлері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Үйден пішіндер туралы сұрауды тапсыру.	Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндірулерін тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
III-апта (15 – 19 ақпан 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
Мақсаты: Жануарлар әлеміндегі өзгерістерді байқауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Табиғат әлемі, жануарлар әлемі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды айтып беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 1-3 апта 7. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 8. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 9. Б.қ:тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 10. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 11. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 12. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.	«Табиғат әлемі, жануарлар» суреттер топтамасын қарастыру.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түлкімен бірге ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Зоосаябаққа барамыз» Мақсаты: Өзіне қатысты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Андар біздің досымыз» Мақсаты: Саяхат арқылы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балаларды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді көжектер» Мақсаты: Балалардың

н оқу-қызметтері	<p>жануарлар туралы түсінік беру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орман мекендеушілерінде қонақта» (жабайы аңдар мен балалары) Мақсаты:Жабайы жануарлар мен балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді дамыту.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>орман аңдары туралы терең меңгерту. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты:құрылыс барысында құрылыстың реттілігін бұзбай, құрастыруды және қысқа оқиғалар құрастыра білуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, қол моторикасын дамыту.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегілерді есте сақтауға, кітапты мұқабасына қарап тануға үйрету. Өз әсерлерімен бөлісу, және эпизодтарды бейнелеп көрсету ынтасын дамыту. сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен:	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын</p>	<p>1.Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Жел қай бағытта соғып тұрғанын жылы жел, салқын жел екенін сезіну арқылы айта білуге үйрету.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула сыпыру-</p>	<p>1.Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту. 2. Еңбек: Үлкендердің</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын түсіндіру.</p>

	<p>түсіндіру. 2.Еңбек: Ересектің көмегімен жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Рамазан мен Айсабекке қыс айларын сұрау. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>2.Еңбек: Аула сыпыру-шыға көмектесіп қар күресу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, еңбекті бағалай білуге үйрету. 3.Қимылды ойын «Аңдар қалай қозғалады?» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қимылдарын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Арман мен Айзереге Қыс туралы әңгімелесу, сөздік қорларын кеңейту. 5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>шыға көмектесіп қар күресу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, еңбекті бағалай білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру. 4.Жеке жұмыс: Жаннұрға пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>көмегімен ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Аралбайға санамақ жаттату. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>2.Еңбек: Ересектің көмегімен жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Исмайлға апта күндерін пысықтату. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел-үсті театры: «Қызыл телпен» ертегісі Мақсаты: ертегілердегі жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді тану.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p>	<p>«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p>	<p>Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: мұқият болуға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Арман Табиғат құбылыстарын сурет бойынша айтқызу. (Жаңбыр, қар)	Айзере Алманың суретін салғызып бояту.	Зере Көкөністер мен жемістерді ажыраттыру.	Айсана Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атату.	Аралбай Сурет бойынша қарапайым заттардың атауын дұрыс айтқызу. (алма, көлік, күн, доп, қонжық) т.б.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, аяқ киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Жаннұрмен қысқы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Балалардан үйде негізгі түстерді сұрауды тапсыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балаларға өз қалаулары бойынша ертегілер оқып, сұрақтарға жауап беру арқылы тілдерін жаттықтыруды тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру. Жақсыдемалуғатілекбі лдіру.

**Циклограмма
IV-апта (22 – 26 ақпан 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншак» тобы**

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қоректенуі туралы айту, үй құстарын ажырата білуге үйрету, құстарды күте білуге, оларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы, табиғат әлемі, құстар жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ т.б)	Сурет бойынша әңгімелесу: Құстарға жем шашамыз Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту	Ойын:Қимылын көрсет Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жылдам ойлау қаблетін дамыту.	Мен ақылды баламын. Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 2-4 апта 6. Б.к: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, таяқты алдына тік ұстау. Жоғары көтеру, оған қарау, бастапқы қалыпқа келу. 7. Б.к: аяқты айкастырып, еденге отырып екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға. 8. Б.к: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қолда таяқ. Алға төмен иілу, отыру. Бастапқы қалыпқа оралу. 9. Б.к: арқаға жату, таяқты кеудеге қойып, екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу, бастапқы қалыпқа оралады. 10. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Табиғат әлемі, құстар» суреттер топтамасын қарастыру, әңгімелесу. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін бекіту.	Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік сіздерге. Құрметпенен біз.	Орман дәрігері-тоқылдақ Тоқылдақ құсымен таныстыру.	Үй құстары дала құстары (Ажырату)
Мектепке дейінгі ұйым	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар бізде»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға жем»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Құстар"	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құс»

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>қонақта» Мақсаты:Саяхат арқылы құстар туралы түсініктерін меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар толы аулада» Мақсаты: үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып, (К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу; дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту;</p>	<p>беру» Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Танертең-кеш, Күндіз-түн; үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>құстар» Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін бекіту. Балаларғабір- бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір- бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту, ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. 2.Орыс тілі Тема:Птицы Цель:Учить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы.Развивать устойчивость внимания , словарно-логическое мышление.Воспитывать заботливое отношение к птицам, уважение к труду людей на птицефабрике.</p>	<p>біздің досымыз" Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, тіршілік етуі, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау. 2.Сурет салу. Тақырыбы: "Құстар" Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл қозғалысын бейнелеп дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ауласы» Мақсаты:Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Құстарды баптауға, аялауға тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта мүсіндеу» Мақсаты:Балаларға ойға алған тақырып бойынша өз бетінше мүсіндеуді үйрету.Бұрын игерілген мүсіндеу тәсілдерін практикада қолдана білуді,шығармашылықпен қарауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй құстары». Мақсаты:Балалардың үй құстары мен оларды бағып-күту жайындағы білімдерін кеңейту. Және бекіту.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				

Серуендеу	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құс - торғай туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын сынған бұтақтардан үлкендердің көмегімен тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Көршіңмен татусың ба?» Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Исмайл мен Аралбайға торғай туралы тақпақты қайталап сұрау</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдер туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын үлкендердің көмегімен сыпыру.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Инжу мен Жаннұрға қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құс - торғай туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айсана мен Абдырахманға қыс айларын сұрау</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпыру-шыға көмектесіп қар күресу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жаннұр мен Инжуге үй құстарының атауларын сұрау</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың әртүрлі болатындығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Арманға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «биік-аласа» ұғымын үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				

Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Көше». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, көшедегі қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Боямақ кітаптарымен жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жаннұр Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Арман Заттардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Зере Күрделі емес сөз тіркес терін қайталауға үйрету. Қар жауды, күн шықты.	Нұрасыл Көп-аз ұғымын бекіту	Айсабек Қысқа тақпақтарды жаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Инжумен жыл құстары туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Үйден пішіндер туралы сұрауды тапсыру.	Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндірулерін тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
I-апта (01 – 05 наурыз 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Аналар мерекесі»

Мақсаты: Балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру. Балаларды өз аналарына мерекелік базарлық дауындауға жәнне балабақша бөлмелерін безендіруге ат салысуғаа ынталандыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі, 8-наурыз аналар мерекесі жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Әңгімелесу Көктем мерекесі Мақсаты: 1-наурыз «алғыс айту» мерекесі туралы түсінік беру.	Үстел-үсті ойыны: «Сынарын табу» Мақсаты: Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары Кел, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел-үсті ойыны: «Сынарын табу» Мақсаты: Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені наурыз 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ: тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат	«Көктем мезгілі» суреттер топтамасын қарастыру, әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	«Аналар мерекесі» суреттер топтамасынан қарастыру, әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сөздік	Дидактикалық ойын «Сұрақ – жауап» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды ойлауға, сергектікке тәрбиелеу, құрбыларымен

	құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.		қорларын дамыту.	дағдыландыру.	ойнауға деген қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аналар мерекесіне барамыз» Мақсаты:Балаларға аналар мерекесі туралы терең түсінік беру. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты:Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту.Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аналарға арналған сыйлықтар» Мақсаты: Аналар мерекесімен таныстыру,бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру,пішіндерді ажырату,көлемдерді бақылау</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сүйікті цирк» Мақсаты: Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, жетекші лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. Әдептілікке, сыйластыққа баулу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзарда өсіп тұрған гүлдер» Мақсаты.ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп,біртұтас затты құрасытыруды үйрету.айналадағы әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар мерекесі" Мақсаты:Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік сурет) Мақсаты:Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып,тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (кұстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқар да ояңды т.б.).</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ана" (өлең) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді</p>

	жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.				дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Ауа-райын (күн ашық) ажырата білуге үйрету. Байқампаздығын, зейінін тәрбиелеу. Экологиялық міндет: адам, жан-жануар, өсімдіктер үшін күн сәулесінің маңыздылығы туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Арман мен Айзере Топырақтың бетіне дөңгелектің суретін салу.</p> <p>4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты:Өзге топ балаларының өздерін қалай ұстауын бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Абдырахман мен Аралбайға пішіндерді ажыратуға үйрету.</p> <p>4.Қимылды ойын«Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұрғанын байқауға үйрету. Мысалы: ағаш бұтақтары қозғалып тұрады.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Исмайлға санамақ айтқызу.</p> <p>4.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>Ауа-райыны бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде күн жылына бастайтынын айту, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жаннұрға көктем туралы әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын арттыру, дене қимылдарын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Киімдерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі киімдер туралы мағлұмат</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Айсабек пен Арманға апта күндерін бекіту.</p> <p>4.Қимылды ойын«Ұшты, ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>

	қамтамасыз ету.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Қолғап» ертегісін айту.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау, тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, шаштараз мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттардың орналасуын үйрету.	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: Менің әжемде не бар? Мақсаты: Киімдер туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Арман Ермексаздан пішіндерді мүсіндету.	Аралбай Алманың суретін салғызып, бояту.	Зере Үй жануарлары мен төлдерін атату	Айсабек Отбасы мүшелерін атату. (ата, әже, әке, ана, бала)	Айзере Рәміздерді сипаттап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Данамен Инжуден аналарының мерекесін қалай құттықтайтыны туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндірулерін тапсыру.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

**Циклограмма
II-апта (08 – 12 наурыз 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы**

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы білімдерін кеңейту.әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы, қазақ халық ауыз әдебиеті, ертегілер жайлы әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)		Үстел-үсті ойыны. «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Балаларға қуыршақ арқылы өз бетерінше киінуді үйрету.	Саусақ ойыны «Мысық» Мысық біздің сакқұлақ, Тышқанды жақсы есту үшін бірақ... (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)	Сурет бойынша әңгіме Киіз үй Мақсаты: Киіз үй туралы түсініктерін кеңейту.	«Мен еңбекқор баламын».. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін.
Таңертеңгілік гимнастика.		Таңертеңгілік жаттығу кешені 2-4 апта 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа-алға серпу. 3. Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға-солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру.			
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Әңгімелесу «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Қазақтың ертегілері туралы айту. Өз салт-дәстүрін сақтауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	Шаттық шеңбері Дөңгеленіп тұрайық. Шеңберді біз құрайық Кереге болып керіліп, Уықтар болып иіліп Шаңыраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық	Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай,

					Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып қобдиша» Мақсаты: әсемдік бұйымдарымен танысуды жалғастыру, 2 және 3 затты ажырата білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Орыс тілі Тема:Сказка «Колобок» Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов, и мимики. Развивать речь, память, мышление, имитационные движения, общую и мелкую моторику рук.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат» Мақсаты: Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүруге және адамға ыңғайлы болу үшін жасалған деген –қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жолақ кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Асықтар» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе теңдікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқтап секіру дағдыларын арттыру</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: Туған жердің сұлулығы мен салт дәстүрі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

Серуен		<p>1.Көктемгі ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының мезгілінің өзгерістерін атауға үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын тәрбиешінің көмегімен тазарту. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. 3. Жеке жұмыс: Зереге Жұмбақ шешу. Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) 4.Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар. Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру. 2. Енбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. 3.Жеке жұмыс: Жаннұрға Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2- 3 сөйлем айтқызу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу 5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру. 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: еңбекке, жинақтылыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: Арман мен Нұрасылға отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. Өздерінің отбасы туралы әңгімелету. 4.Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар. Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Көктемгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөз құрамында бүршік, жапырақ, қар ериді басқа да көктем мезгіліне байланысты сөздерді қолдануға дағдыландыру. 2.Енбек: Тәрбиешінің көмегімен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: еңбекке, жинақтылыққа баулу. 3.Жеке жұмыс: Исмайлға көктем өлеңін қайталату. 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру 5. Еркін ойындар. Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p>				

Бесін ас	Ас мәзірін атау.Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманының жоспары бойынша.	Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Суретпен жұмыс «Наурыз мейрамы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Мұнара» құрастырамыз»; конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Айзере Сурет бойынша Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін атату.	Абдырахман көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттату. Мақсаты: қысқаша тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға,дауысын шығарып айтуға үйрету.	Алдияр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтутқызу	Зере Сурет бойынша үй жануарларының атауын, төлдерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен айсабек пен Арманнан қандай ертегілер білетіні туралы сұрап,әңгімелесу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жетістігін айту.Мезгілге сай киіндіруді тапсыру.Ата-аналарға балаларды уақытында әкеліп, уақытында алуларын тапсыру.Демалыс күндеріне сәттілік білдіру.				

III-апта (15 – 19 наурыз 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыру. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Наурыз мерекесі жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Саусақ жаттығуы Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.	Үстел ойындары: «Құрастырмалы ойыншықтармен үй құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Суреттер топтамасын қарай отырып, ұлттық бұйымдармен таныстыру.	Ойын: Сақина салмақ Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнауға, ұлттық дәстүрлі қадірлеуге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Суретте саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені наурыз 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к: тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Әңгімелесу «Біздің салт-дәстүріміз» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Өз салт-дәстүрін сақтауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	Шаттық шеңбері Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Кереге болып керіліп, Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үй біз құрайық!	Әңгімелесу «Біздің салт-дәстүріміз» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Өз салт-дәстүрін сақтауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай аспап?» (музыкалық аспаптар) Мақсаты: Суреттерде бейнеленген музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сандықтағы сыйлық» Мақсаты:Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы терең түсінік беру. Шағын алаңдап жүру кезінде тепе теңдікті сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжы отырып, екі аяқтап секір дағдыларын дамыту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру) Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Мейірімді, қонақжай болуға баулу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына(бір–көп), көлеміне (үлкен-кіші)ұзындығына(ұзын,қысқа) биіктігіне(биік-аласа) қарайсалыстыруды үйрету заттарды оң қолмен солдан оңға қарай оңға қарай орналастыруға жаттықтыру (қанша... болса сонша...) «теңдей», «көп-аз» терминдерін пайдалануға дағдыландыру 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сиқырлы қоржын» Мақсаты:Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Құрақ көрпе»(қағаз бөліктерінен құрастыру) Мақсаты:Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Наурыз - көктем мерекесі" Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Танымдық қабілеттерін дамыту, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжеге арналған білезік». Мақсаты: Наурыз мерекесі күні өз әжелеріне құрмет көрсету,өз қолынан сыйлық жасауға дағдыландыру. Әдіс.Ермеказды алақан арасына түзу және айналма қимылдарымен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау, біріктіру дағдысын жетілдіру. Балалардың қызығушылық, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қолдың, саусақтың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алдар көседе қонақта» Мақсаты:Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты:халық ауыз әдебиеті нұсқасымен- бесік жырымен таныстыру,кішіні сыйлауға,қамқор болуға тәрбиелеу,танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Реттілікпен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				

дайындық					
Серуен	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы топырақтарды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Арманға аулада мекендейтін құстардың атауын атату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктемгі бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпыру-шыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, үлкендердің еңбегін бағалай білуге көмектесе білуге үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс Айсабек пен Рамазанға Қос аяқ тап секіруге жаттығу.</p> <p>4.Қимылды ойын «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Ашық күн мен бұлтты күннің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын сынған бұтақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс Айзереге «көп-аз» ұғымын үйрету.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1.Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту.</p> <p>2. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Арман мен Мөлдірге Бұтақпен топыраққа сурет салу.</p> <p>4.Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Көшедегі жолдарды бақылау. Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке, тазалыққа баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс Зереге төрт түлікті атату.(үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру</p> <p>4.Қимылды ойын «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдение гигиеналық машықтар				

Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рольдерге бөліп сол бойынша әрекет жасауға үйрету.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Наурыз мейрамы» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	Сөздік ойын: Жер, су, ауа М/ты: Ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айзере Сурет бойынша үй жануарларының атауын атауға үйрету	Інжу Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Айсабек пішіндерден бейнелер құрастыру.	Жаннұр Музыка ырғағымен қимылдар орындату. (қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Зере Дыбыстар мен сөздерді дұрыс, анық айтқызуға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Исмайл мен Зереге осы айдағы мерекелер туралы сұрап, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Үйден негізгі түстерді үйретуді тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың оқу-қызметіндегі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы мен тазалығына баса назар аударуды айту.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
IV-апта (22 – 26 наурыз 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Көктем мезгілі табиғи ерекшеліктерін меңгерту, шығармашылық қасиеттерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.				Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)				«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Сөздік ойын: Жер, су, ауа Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту,
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені 2-4 апта 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.к. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден, біркелкі артқа-алға серпу. 3. Бүгілген тізде отырудан, таспаны төменнен жоғарыға, жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен, қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден, б.к аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға-солға бұлғап, секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				«Нұр төккен, гүл көктем» суреттер топтамасын қарастыру, әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім де не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметі				1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Мақсаты: Көктем шығысымен адамдардың жаңа қарекеті-бақшаны және ағаштарды күту	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі Серуен» Мақсаты: Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру

				<p>жұмыстары басталатыны туралы балаларға айтып беру.Ойлау.</p> <p>2.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Жолақ кілемше»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кесе»</p> <p>Мақсаты: Ыдыстардың (кесе) жалпы көлемі, пішіні, сапасы және неден жасалғаны туралы алған түсініктерін іс-әрекетте көрсету, меңгерген әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып кесені мүсіндеуді үйрету.Әдіс: Жалпақтау және ішіне басып енгізу әдісін қолданып, балаларды кесе жасауға үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру,қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру,танымдық қабілеттерін дамыту,қазақ халқының салт-дәситүрлерімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуендеу				<p>1.Желге бақылау. Мақсаты:Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекке баулу. 3.Жеке жұмыс: Алихан мен Аяулымға көктемгі киім түрлерін атату. 4. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау. 5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша</p>	<p>1.Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардыңқұстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа, еңбекке үйрету. 3. Жеке жұмыс: Мөлдірге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Ян-ян-ян, қорқақ қоян Ла-ла-ла, Алихан жақсы бала 4.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойындар</p>

				ойынды таңдауды қамтамасыз ету.	Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық машықтар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет				Сөздік ойын: Жер, су, ауа Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту,	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.				Арман Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Айзия Өзінің достары туралы әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен				Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Жаннұр мен Рамазаннан көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Балалардың қалауымен еркін ойын.	
Балалардың үйге оралуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
V-апта (29 наурыз 2021ж. – 02 сәуір 2021ж. Қайталау аптасы)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Көктем мезгілі табиғи ерекшеліктерін меңгерту, Шығармашылық қасиеттерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көктемгі табиғат туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойындары: «Құрастырмалы ойыншықтармен машина құрастыру» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі құрылыс материалынан көлеміне, пішініне, түсіне қарай өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.	Ойын: Қимылын көрсет Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.	Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жылдам ойлау қаблетін дамыту.	Мен ақылды баламын. Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Д/қ ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені 2-4 апта <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден, біркелкі артқа-алға серпу. 3. Бүгілген тізде отырудан, таспаны төменнен жоғарыға, жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен, қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден, б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға-солға бұлғап, секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Сурет бойынша әңгіме: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Суреттер бойынша көктем мезгілі	Дидактикалық ойын: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Балаларды тілек айта білуге үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Суреттер	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Есте сақтау	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

дайындық	туралы білімдерін бекіту.		бойынша көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту.	қабілеттерін дамыту.	Күліп өмір сүрейік.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты:Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып,тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқа да оянды т.б.). 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегі айта білесің бе?». Мақсаты:Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздік қорларын толықтыру. Ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.Қиындықта көмек көрсетуге,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымы Мақсаты: «Бір» және «көп»ұғымдарын қолдана отырып,түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру.Оң ,сол қолдарын ажыратып, атап айтуға ,заттарды оң қолымен алып,сол жақтан бастап қоюға үйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Наурыз мерекесі Мақсаты:Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс әрекетін барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын арттыру. 2.Орыс тілі Тема:Весна Цель:Уточнить познания детей о признаках весны.Отвечать на вопросы полными предложениями.Уметь называть слова и выражения о весне.Бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Мақсаты:Көктем шығысымен адамдардың жаңа қарекеті-бақшаны және ағаштарды күту жұмыстары басталатыны туралы балаларға айтып беру.Ойлау. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көктемгі Серуен» Мақсаты:Нұсқаушын ың белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Ыдыстардың (кесе) жалпы көлемі, пішіні, сапасы және неден жасалғаны туралы алған түсініктерін іс-әрекетте көрсету, меңгерген әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып кесені мүсендеуді үйрету.Әдіс: Жалпақтау және ішіне басып енгізу әдісін қолданып, балаларды кесе жасауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі. Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру,қазақ</p>

					халқының салт-дәстүрімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: сипатты белгілері бойынша жыл мезгілін анықтауға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Інжумен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.</p> <p>4. Қимылды ойын "Ойыншықты алып кел" Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Киімдерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі киімдер туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпыру-шыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу үлкендердің еңбегін бағалауға, көмектесуге үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім кетті?» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Алдиярдың сөздік қорын кеңейту. Көктемгі жаңбыр, ағаштар бүршік жарды</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктемгі бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: аулада тазалықты сақтауға және қоқыстарды тастамауға баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Данаға тәулік мезгілдерін пысықтату.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Өзге топ балаларының өздерін қалай ұстауын бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Исмайға жұмбақ жасыру</p> <p>4. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа,</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын үлкендердің көмегімен сынған бұтақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Арманға көктем айларын бекіту.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сөздік ойын: Жақсы -жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Санамақ «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту.	Ойын: Қима суреттерден құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жаннұр көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және оған жауап беруге үйрету.	Айсабек Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Айсана Өзінің достары туралы әңгімелеуге үйрету.	Рамазан Балабақша туралы әңгімелету. Ауыз екі сөйлеуін дамыту.	Аралбай Апта күндерін бекіту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Инжу мен Еркеге көктем мезгіліндегі ең алғашқы өсімдік бақбақ гүлінің гүлдеуі туралы айту,әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге оралуы	Балаларды тәрбиелеу бойынша ата-ана сұрақтарына жауап беру,	Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндірулерін тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
I-апта (05 – 09 сәуір 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға, ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Саусақ ойыны «Гүл» Қолдар саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла түптері өзара жанасады, саусақтар ашылады.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бәрін қоссақ – он саусақ. Оң аяқпен секіремін, Сол аяқпен секіремін.	Үстел-үсті ойыны «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамандық иелері туралы білімдерін бекіту.	Саусақтар ойыны: Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында Жем шашайын жейсінбе? Кәмпит берші дейсіңбе? Жоқ, жоқ кәспит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 1-3 апта 1. Қолды белге қойып басты /1-4/ оңға, солға, алға, артқа. /5/б.қ.к. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б, қ қолды белге қою. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. Екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен «Аялайық гүлдерді» тақырыбында суреттер қарастырып, әңгіме жүргізу. Мақсаты: Гүлдер	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы	Дидактикалық ойын: Түймедақ Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	Балалармен "Көктем мезгілі" тақырыбында суреттер қарастырып, әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру.

	туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	түсініктерін арттыру.		әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді гүлдер» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көже қайнатамыз» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көшілікпен араласып, тіл табысуға дағдыландыру.Шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа.Сол жақта-оң жақта Мақсаты:суретте және кеңестікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету(биік-аласа). 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Қызғалдақ» Мақсаты:Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа құрастыру» (машина өтетін қақпа) Мақсаты:Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, қақпа құрастыруға үйрету, бір-біріне көмектесіп, жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.Жұмыстарын а қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Мақсаты:гүлдің өсу ретін үйрету,ұжыммен еңбек етуге тәрбиелеу.ойлау қабілеттерін арттыру. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақтар гүл атты» Мақсаты:Тәрбиешінің үлгісі бойынша бақбақты салуды үйрету.Көзбен мөлшерлеуді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.Бейнені парақтың тұтас бетіне орналастыруды,бұрын алған машықтарын падалана отырып,дербес шығармашылық шешім қабылдауды үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Көбелектер» Мақсаты:Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:Көктемгі табиғатты бақылап,өзгерістерін айта білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың бүршік жара бастауын бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұрғанын байқауға үйрету. Мысалы: ағаш бұтақтары қозғалып тұрады.</p>	<p>1. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Ауа-райын ажырата білуге үйрету. Бақылау қабілеттерін</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылай</p>

	тазартуға көмектесу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Жеке жұмыс: Айсанаға түстерді ажырата білу үшін тапсырмалар беру. 4. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.	әңгімелесу. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағып жатқан суға ағаштың түбіне қарай ағын жол жасау. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Исмайылға гүлдер туралы әңгімелесу, түрлерін атау. 4.Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.	2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Нұрәлиге пішіндерді қайталау. 4. Қимылды ойын "Ойыншықты алып кел" Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.	дамыту. Жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Жеке жұмыс: Арманға негізгі түстерді сұрау. 4.Қимылды ойын:«Шар жарылды» Мақсаты: балалардың ойынға белсенділігін арттыру, ойын шартын түсініп ойнауға баулу. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.	білуге жаттықтыру. 2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Жаннұрға айналадан пішіндерге ұқсаса заттарды тауып атау. 4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосу.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп, еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірін атау, тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Аялайық гүлдерді» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Гүлдер туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет бойынша әңгіме құрау	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Исмайл Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Айзере Кеңістікті бағдарлуға арналған тапсырмаларды орындату. Жоғарда, төменде, үстінде, оң, сол	Арман Сурет бойынша үй жануарларының атауын атауға үйрету.	Алдияр Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, көз құлақ т.б.) ажыратып атауға және олардың атқарар қызметі туралы үйрету.	Абдырахман Табиғат құбылыстарын сурет бойынша айтқызу. (Жаңбыр, қар)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айзия мен Айсабекке балабақша ауласындағы гүлдер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Балаларға үйде жасына сәйкес ертегілер оқып беруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

**Циклограмма
II-апта (12 – 16 сәуір 2021ж.)ортаңғы
«Құлыншақ» тобы**

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды» (жәндіктер)

Мақсаты: Табиғаттақа жанашарлықпен қарауға, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөздік ойын: Жер, Ауа, Су Мақсаты: Зейіндерін ашу, білімдерін бекіту.	Сурет альбомдарын қарастыру. Жәндіктер Мақсаты: Зейіндерін ашу, қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» ойын Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 2-4 апта 1. Б.к. текшені кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. 2. Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к.:түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қайырлы күн, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Нұр сәулесін шашуда. Бәріміз жадырайық..</p>	<p>«Шөпте не жорғалайды» (жәндіктер) суреттер топтамасын қарастыру, сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қайырлы күн, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Нұр сәулесін шашуда. Бәріміз жадырайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді құмырсқалар» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Не екенін тап» (көбелек, құмырсқа) Мақсаты:алалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту.Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету.Балалардың жәндіктерге қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа.Сол жақта-оң жақта Мақсаты:суретте және кеңестікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету(биік-аласа) 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Епті бақалар» Мақсаты:Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту. 2.Орыс тілі Тема:Насекомые Цель:Познакомить детей с названиями насекомых.Рассказать, чем питаются насекомые,где обитают.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқаға көмектесеміз» Мақсаты:Жәндіктер(құмырсқа)туралы түсінік беру,ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен көріктенуі, сырты түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы).Күн жылына бастағанда табиғатта өзгерістер болатыны туралы еске түсіру. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Көбелекті әсемдейміз» (дақтар салу) Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көбелектер» Мақсаты:Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Жапсыру Тақырыбы:Тышқан іні. Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін нақтылау. Тышқанның мекені туралы түсінік беру.Тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру,жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тиін Мақсаты: Табиғат бұрышын</p>

					мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын бақылау.</p> <p>2.Еңбек:Гүл өсіретін алаңды дайындауға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Жеке жұмыс Зеремен жәндіктер туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек:Гүл өсіретін алаңды дайындауға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Жеке жұмыс Арманға тәулік мезгілдерін пысықтау.</p> <p>4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Өзге топ балаларының өздерін қалай ұстауын бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс Айсабекке пішіндерді айтқызу.</p> <p>4.Қимылды ойын «Кім жылдам?»Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын бақылау.</p> <p>2.Еңбек:Гүл өсіретін алаңды дайындауға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Жеке жұмыс Айсаанаға санамақты қайталап айту.</p> <p>4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Исмайлмен жәндіктер туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету.Беті қолдарын жуу, сабындау.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп, еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рольдерге бөліп сол бойынша әрекет жасауға үйрету.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту.	«Шөпте не жорғалайды» (жәндіктер) суреттер топтамасын қарастыру, сурет бойынша әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Пішіндерді ажырата алуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Алдиярмен жәндіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Жеке жұмыс: Инжуге ермексаздың түстерін айыра отыра қанқызды мүсіндеуін жетілдіру. Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.	Жеке жұмыс: Нүрәлиге жәндіктер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Жеке жұмыс: Данаға санамақты қайталап айту. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, тілдерін дамыту.	Жеке жұмыс: Рамазанға ермексаздың түстерін айыра отыра қанқызды мүсіндеуін жетілдіру. Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Құмырсқаның илеуін бақылау. Жеке баламен Ерке мен Исмайлға жәндіктер оның тіршілік ету аясы туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балаларды тәрбиелеу бойынша ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндірулерін ескерту.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
III-апта (19 – 23 сәуір 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі ай тақырыбы: "Табиғатты қорғап үйренейік"
Апта тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық»
Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету	Саусақ ойындары Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ суреттерден бір мазмұнды және әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құю, жапырағын дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: Бөлме гүлдерін баптауға үйрету.	Қ/қ ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 1-3 апта 1. Қолды белге қойып басты /1-4/ оңға, солға, алға, артқа. /5/ б.қ.к. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б, қ қолды белге қою. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. Екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен «Жайлауға қонаққа барамыз» тақырыбында суреттер топтамасын қарастырып, әңгіме жүргізу. Мақсаты: Жайлау, үй	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Көк Аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Дидактикалық ойын «Жайлауда не жоқ?» (үй жануарлары) Мақсаты: Балалардың жайлау, үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту,	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Төлін табуға көмектес?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен төлдері жайлы түсінігін кеңейту, ойынға деген

	жануарлары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.		ойынға деген қызығушылығын арттыру.		қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аттар» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда не жоқ?» (үй жануарлары) Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда жайлайтын орын екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінің тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды;</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Үй жануарларына қонаққа» Мақсаты:Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз» Мақсаты:үйжануарларым ен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп» Мақсаты.Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Түйемен ауылға барамыз» Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Г.Скребицкийдің «Қызыл қоңыз»әңгімесі Мақсаты.жәндіктерге ,жалпы тірі табиғатқа қиянат жасамай, қамқор болуға үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу,жәндіктерге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	<p>1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен</p>	<p>1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен өсімдіктер туралы</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Өзге топ</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын бақылау.</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттағы</p>

	<p>өсімдіктер туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>2.Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Абдырахманға көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойын"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>түсініктерін тиянақтау.</p> <p>2.Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Арманмен үй жануарлары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>4. Қимылды ойын «Досыңды тауып ал» Мақсаты: Балаларды аңғарым паздыққа тәрбиелеу, ойын шартын түсініп ойнауға баулу.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>балаларының өздерін қалай ұстауын бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Данаға пішіндерді айтқызу.</p> <p>4.Қимылды ойын"Ойыншықты алып кел" Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Мөлдірге оң мен солды ажыратуды үйрету.</p> <p>4. Қимылды ойын «Досыңды тауып ал» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу, ойын шартын түсініп ойнауға баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>өзгерістерді бақылай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға, жиақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Айсанаға үй жануарларының төлдерін ажыратуға үйрету.</p> <p>4. Қимылды ойын«Пойыз» Мақсаты: Балаларды бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Баяу музыка қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту.. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын «Жайлауда не жоқ?» (үй жануарлары) Мақсаты: Балалардың жайлау, үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Балалармен «Жайлауға қонаққа барамыз» тақырыбында суреттер топтамасын қарастырып, әңгіме жүргізу. Мақсаты: Жайлау, үй жануарлары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Төлін табуға көмектес?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен төлдері жайлы түсінігін кеңейту, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Жайлауда, үй жануарлары» суретті кітапшаларды бояу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, сызық бойымен бояуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс Айзермен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жыл мезгілдері туралы сөздермен байыту.	Жеке жұмыс Жаннұрға түсті бояумен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Мақсаты: бояу жаға білуді бекіту.	Жеке жұмыс Аянатқа пішіндерді айтқызу. Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.	Жеке жұмыс Нұрасылдан негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімін бекіту.	Жеке жұмыс Арманға өздері ойнайтын ойыншықтар туралы әңгімелетіп, ұқыпты қарауға дағдыландыру. Мақсаты: Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Рамазан мен Айсабекке үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Үйден қылқаламмен жұмыс жасауға үйретуді тапсыру.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін тапсыру.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
IV-апта (26 сәуір 2021ж. – 30 сәуір 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі ай тақырып: «Табиғатты қоғап үйренейік»
Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Табиғаттың ерекшелігін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Суретпен жұмыс «Аулаға ағаш егеміз» Мақсаты: Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ суреттерден бір мазмұнды және әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Санамақ 1 дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп, 2 дегенім-елім, Далам, тауым, көлім 3 дегенім-үміт, Үміт артар жігіт, 4 дегенім-төзім, Төзе білем өзім, 5 дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 2-4 апта 1. Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2. Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ.:түзу тұру,аяқ алшак,қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.:аяқты айқастырып,еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп,бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.:арқаға жату,текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				

Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	«Табиғатты аялайық» суреттер топтамасын қарастырып әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Көк Аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың көктем айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» алаңда» Мақсаты: «Қанша?, неше?, қандай?, деген сұрақтарға жауап беруге, (оң жақта, сол жақта .кеңестікті ажырата білуге үйрету.. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуен» Мақсаты: Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. 2.Орыс тілі Тема:Защитим природу Цель: Учить правильно отвечать на вопросы какой?. Давать описательные рассказы. Развивать навыки понимания простых вопросов и правильного ответа на них. Ознакомление детей с проблемами окружающей среды мусором и причинах их порождающих, воспитание любви и бережного отношения к природе.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдарлы көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Балалардың көктемнің табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Көктем бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүлзарға арналған таяқша». Мақсаты: Бейнелеу өнерінің қарапайым дағдыларын меңгеруге ынталандыру. Қазақстанның өнер шеберлерінің туындыларымен таныстыру. Әдіс: Ермексазды алақанның арасында тұзу қимылдармен жазу 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз»

					<p>Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	<p>1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен өсімдіктер туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс Арманға ағаштардың пайдасы туралы әңгімелету. 4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 5. Еркін ойындар Мақсаты:</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын бақылау. 2. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс Нұрәлиге үй құстарын атату. Мақсаты: үй құстарының пайдасын айту. Сөйлесу қабілеттерін дамыту 4. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жаттықтыру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін үлкендердің көмегімен қопсыту. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. 3. Жеке жұмыс Рамазаннан суда балықтар туралы сұрау 4. Қимылды ойын "Ойыншықты алып кел" Мақсаты: балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарға жапырақ шыға бастауын бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс Зереге табиғат құбылыстары туралы үйрету. 4. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. 5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Өзге топ балаларының өздерін қалай ұстауын бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу. 2. Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс Исмайдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. 4. Қимылды ойын "Күн мен жанбыр" Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. 5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды</p>

	Қызығушылықтары бойынша ойынды таңдауды қамтамасыз ету.		достық қарым-қатынас қалыптастыру.		таңдауды қамтамасыз ету, құрдастарымен қарым-қатынас қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Қолғап» ертегісін айтып, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақ жаттату Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Рамазан Әртүрлі заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету.	Інжу Әртүрлі заттардың түсін, өлшемін дұрыс атауға үйрету	Айзере Ермексазды жұмсарту, созу, жалпақтау әдістерін үйрету	Дана Көкөністер мен жемістерді ажыраттыруға үйрету.	Нұрәли Пішіндерді ажыратып, оларға ұқсас заттарды тауып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айсанамен табиғат қай мезгілі ұнайтындығы туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Үйден санамақтар айтқызуды тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
I-апта (03 – 07 мамыр 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі ай тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Достық туралы өзге халықтардың мәдениеті туралы беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй, қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 1-мамыр мерекесі, бейбітшілік, достық жайлы әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел-үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды және әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: Сикырлы қоржын Мақсаты: Заттардың атауын дұрыс атау, ойлау қаблеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені мамыр 1-3 апта <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ. тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен «Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Бейбітшілік, достық туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	«Достық біздің тірегіміз» суреттері бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Бейбітшілік, достық туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біздің достығымыз Мақсаты: қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Тәтті торт» Мақсаты:тастанды заттардан тортты безендіре отырып, материалдарды дұрыс қолдану, пішінін келтіріп, құрастыруды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық-ұлы туымыз» Мақсаты:дос құндылығы туралы түсінік беру, суретке қарап, әңгіме құрауға, үйрету достаса білуге тәрбиелеу, досқа деген мейірімді қарым-қатынасты арттыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастархан Мақсаты:Тіктөртбұрышты өрнекті шеттеріне, бұрыштарына және ортасына орналастыру арқылы безендіруді үйрету.Қиылысатын тік сызықтарды және қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сала білуді дамыту.Дербес жұмыс істеуге ынталы болуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен киінудің, бәтеңкелерінің бауын байлаудың, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>1. Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұрғанын байқауға үйрету. Мысалы: ағаш бұтақтары қозғалып тұрады. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ағып жатқан суға ағаштың түбіне қарай ағын жол жасауға көмектесу. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: Исмайл мен Інжуге өздерінің достары туралы әңгімелету</p>	<p>1. Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Жинақылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс:Зере мен Арманға 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні туралы тақпақтарын жаттату.</p>	

		<p>үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Данадан достық туралы тақпағын сұрау.</p> <p>4. Қимылды ойын«Пойыз» Мақсаты:Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>4.Қимылды ойын "Ойыншықты алып кел" Мақсаты:Балаларды бір бағытта шашыраңқы жүруге және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын үйрету. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру,мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды рольдерге бөліп сол бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		<p>Айсабек Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету.</p>	<p>Айсана Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлем</p>	<p>Жаннұр Жалаушаның суретін салғызып, тиісті түстерді таңдап, тегіс бояуға үйрету.</p>	

Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау.				
Серуен		Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Інжу мен Айсанаға өзерінің достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қармақ» Балалардың қалауымен еркін ойын.			
Балалардың үйге оралуы		Үйден тақпақтарын қайталап айтқызуды тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.	

Циклограмма
II-апта (10 – 14 мамыр 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»
Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй және қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні туралы әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Әңгімелесу. Жеңіс күні Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Еліне қызмет көрсету туралы әңгімелеу	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.	Саусақ ойыны: «Баулармен ойын» Мақсаты: ұсақ моторикасын, жазықтықта бағдарлауын, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.	Дидактикалық ойын: Зымыран Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені мамыр 2-4 апта 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден, басты сол жаққа бағыттап бұру. 2. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолдағы қапты, тізені көтеруден астынан өткізу. /кезекпен/. 3. Қос аяқта тұып, қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап, денені оң жаққа, кейін сол жаққа айналдыру. 4. Еденге отыру аяқты кең ашып, қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. 5. Еденге жатып, қолмен аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. 6. Қапты еденге қойып, қос аяқта оңнан-солға қаптан секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Қол жуғаннан кейін әр баланы өз сүлгілеріне сүртінуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық.		Сурет бойынша әңгіме «Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні» Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Көк Аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттардың орналасуын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін рет-ретімен атауға дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шаршы,шеңбер ,үшбұрыш Мақсаты:балаларға геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ауладағы ойындар» Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. 2.Орыс тілі Тема: Мы играем,изучаем ,наши знания Цель:Расширять представления о дружбе через общечеловеческую ценность праведное поведение.Расширять представление о дружбе и друзьях</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы көмек» Мақсаты:Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. 2.Сурет салу. Тақырыбы:Мерекелік отшашу. Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Төмпешіктен-төмпешік» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Жапсыру Тақырыбы:Достарыма арналған шарлар. Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып,мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету,бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту,жолдастыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,бір-бірімен достық қарым қатынас жасай білу дағдыларын</p>
---	--	---	--	--	--

					қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көріктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Исмайл мен Арманға су туралы мақал үйрету. 1. Судың да сұрауы бар 2.Сумен ойнама батарсын</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p>2. Еңбек:Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Абдырахманнан судың пайдасын сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Ауа-райыны бақылату Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін кеңейту. Көктемгі ауа-райыны бақылату.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңындағы тастарды тазарту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Аянатқа көктем мезгілінің айларын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойындар. Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс Жаннұр мен Инжуге су туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>5.Еркін ойындар. Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	

Серуеннен оралу	Реттілікпен шешінуін, киімдерін ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу , массаж кілемшенің үстінде басып жүру, мәдени-гигиеналық машықтар .				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет		Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сурет бойынша әңгіме құрау Су-тіршілік көзі Мақсаты: Судың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, мазмұнын түсіну.	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жаннұр Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету.	Исмайл Апта күндерін бекіту.	Дана Үй құстарының атауларын атату, пайдасы туралы әңгімелету.	Зере Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Нұрәлимен қандай ойын ұнайтыны туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен сұхбаттасу. Баланы таңертеңгілік мезгілде кешіктірмеуін тапсыру.	Тақпақ, санамақтарды үйде қайталап айтуын тапсыру.	Тақпақ, санамақтарды үйде қайталап айтуын тапсыру.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Циклограмма
III-апта (17–21 мамыр 2021ж.)
ортаңғы «Құлыншак» тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Жол жүру ережесі туралы түсінік беру. Жолдағы және үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтау түсінігін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалармен демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-жаттығуы Мен ақылды баламын Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеру.	Үстел үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Құрылыс материалдарын таңдай отырып, құрастыруға үйрету.	Саусақ ойыны«Отбасы» Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым – атам, Балаң үйрек – апам, Отан терек – ағам, Шылдыр шүмек-мен!	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Бағдаршам Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені мамыр 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к. тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты: қапшық ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажырату.	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.
Мектепке дейінгі	1. Дене шынықтыру	1. Математика	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері</p>	<p>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс әрекетін барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз» Мақсаты:Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту.Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты:Жекелеген заттардан топ құрауға , топтан жеке затты бөліп алуға , бір және көп затты ажырата білуге үйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы:«Біз жаяу жүргіншілер-міз» Мақсаты: «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа құрастыру» (машина өтетін қақпа) Мақсаты:Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, қақпа құрастыруға үйрету, бір-біріне көмектесіп, жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.Жұмыстарын а қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары</p>	<p>Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.Қауіпсіздік сақтау ережелерімен таныстыру,үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: "Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзері салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай</p>	<p>Тақырыбы:«Түрлі- түсті автомобиль-дер» Мақсаты:«Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау; шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» Ө.Табылдиевтің өлеңі Мақсаты:Үзінді жатқа айтуға дағдыландыра білетін дамыту.ыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,шығарманың мағынасын түсіну,есте сақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

			бойынша)		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінудің, бәтәңкелерінің бауын байлаудың, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Өзге топ балаларының өздерін қалай ұстаудың бақылау арқылы балаларды қызығушылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс Айзереге бағдаршамның атқарар қызметі туралы түсіндіру.</p> <p>4.Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Құмсалғыштың айналасында шашылған құмдарды құмсалғышқа қалақшалармен жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Исмайылға өрт қауіпсіздігі туралы білімін беуіту.</p> <p>4. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарға жапырақ шыға бастаудың бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Құмсалғыштың айналасында шашылған құмдарды құмсалғышқа қалақшалармен жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс Рамазанға көктемгі гүлдердің атауды бекіту.</p> <p>4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>	<p>1. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Балалардың салыстыру, ажырату қабілеттерін ажырату. Достық қарым-қатынастарын арттыру.</p> <p>2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жеке жұмыс Жаннұрмен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.</p> <p>5. Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Нұрәлиден көктем айларын сұрау.</p> <p>4. Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка тыңдату.				

Біртіндеп ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрастырмалы материалдармен жұмыс «Мұнара жасау» Мақсаты: Құрылыс материалдарын таңдай отырып, құрастыруға үйрету	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рольдерге бөліп, сол бойынша әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дана Сурет бойынша үй жануарларының атауын, төдерін атауға үйрету.	Зере Қимылын көрсет. М/ты: Аңдар мен құстардың жүрісін сала білуге үйрету.	Аянат Әртүрлі заттарды пішіні мен түсіне қарай топтастыра алуды бекіту.	Арман Таныс ертегілердің кейіпкерлерін танып ажыратуын сұрау	Айзере Әртүрлі заттарды пішіні мен түсіне қарай топтастыра алуды бекіту.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінудің, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, мадақтау. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Айзия мен Жаннұрмен Жол қауіпсіздігі,Бағдаршам белгілері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Балалардың қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы.	Үйден пішіндерді үйретуді тапсыру.	Балаларды ауа-райына сай киіндірулерін тапсыру.	Балаларды мерзімге сай киіндіруді тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
IV - апта (24–28 мамыр 2021ж.)
ортаңғы «Кұлыншақ» тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Жазғы табиғат ерекшелігін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалармен демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел –үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыта отырып, шапшаңдыққа баулу.	Санамақтар айтқызу Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің.	Дидактикалық ойын « Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып топтастыра білуін дамыту. Ойыншықтарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу, оларды сақтау.	Саусақ ойыны: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға, түстерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңертеңгілік жаттығу кешені мамыр 2-4 апта 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден, басты сол жаққа бағыттап бұру. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолдағы қапты, тізені көтеруден астынан өткізу. /кезекпен/. 3. Қос аяқта тұып, қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап, денені оң жаққа, кейін сол жаққа айналдыру. 4. Еденге отыру аяқты кең ашып, қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. 5. Еденге жатып, қолмен аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. 6. Қапты еденге қойып, қос аяқта оңнан-солға қаптан секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Қол жуғаннан кейін әр баланы өз сүлгілеріне сүртінуге дағдыландыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Сурет бойынша әңгіме «Көңілді жаз»	«Көңілді жаз» суреттер топтамасын қарастыру,	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде	Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн?	Дидактикалық ойын «Бұл қай

оқу қызметіне дайындық	Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын жаз мезгілі туралы сөздермен байыту.	әңгіме құрастыру. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын жаз мезгілі туралы сөздермен байыту.	болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы алған білімдерін кенейту, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.	Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы алған білімдерін кенейту, балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жазғы алаңда» Мақсаты: топ заттардан жеке зат шығару.үлкен-кіші көлемін бақылау. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуен» Мақсаты: Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. 2.Орыс тілі Тема:Лето Цель:Ввести названия ягод.Продолжать учить детей понимать русскую речь.Развивать познавательную активность,учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.Активация словаря по пройденным темам.Воспитывать любознательность.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Илеу тәсілін бекіту.Батпырауықты конструкциялау тәсілімен мүсіндеуді үйрету,бұл ретте оның әдеттерін тиісті позалар арқылы көрсету жолымен беру керек 3.Қоршаған ортамен танысу . Тақырыбы: Сәлем

					<p>жаз! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. 2.Еңбек: Тәрбиешіге ойыншық жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. 3. Жеке жұмыс Аралбаймен көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелесу. 4. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p>1.Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдерді бақылау арқылы әңгімелесу. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. 3. Жеке жұмыс Айзереге тәулік мезгілдерін атату. 4.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. 5.Еркін ойындар. Мақсаты: құрдастарымен</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Көктем, жаз мезгілінде жәндіктер болатынын бақылау. 2.Еңбек: Құмсалғыштың айналасында шашылған құмдарды құмсалғышқа қалақшалармен жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу. 3. Жеке жұмыс Жаннұрға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелесу. 4. Қимылды ойын"Күн мен жаңбыр"</p>	<p>1. Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбін тазарту. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жинақтылыққа</p>	<p>1. Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу. 2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын</p>

	5. Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.	достық қарым-қатынас қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.	тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс Еркемен жеміс-жидектер жайлы әңгімелесу. 5.Еркін ойындар Мақсаты: ойындарды қызығушылықтары бойынша таңдауды қамтамасыз ету.	дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. 4. Жеке жұмыс Рамазанға оң мен солды ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойындар. Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынас қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка тыңдату.				
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет	«Көңілді жаз» (сурет) бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Алақай жаз келді Бейнелі боямақ суреттерді бояу.	Қима суреттермен жұмыс Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Абдырахманға Өртүрлі заттардың түсін, өлшемін дұрыс атауға үйрету	Нұрасылға Ермексазды жұмсарту, созу, жалпақтау әдістерін үйрету	Жаннұрға ермексазбен жұмыс істеуін жетілдіру. Ермексазбен, кескішпен ұқыпты жұмыс жасауды бекіту.	Зереге түсті бояумен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. бояуды ұқыпты жаға білуді бекіту.	Рамазанға жабайы аңдар туралы түсінігін молайту, атауларын атату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру.				

	<p>Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Исмайл мен Арманға Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Балалардың қалауымен еркін ойын.</p>				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланы таңертеңгілік мезгілде кешіктірмеуін тапсыру.	Көктем, жаз мезгіліне байланысты тақпақ, өлеңдерді үйде қайталап айтуын тапсыру.	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.