

Циклограмма
Қыркүйек айы 1-апта. 31.08-03.09.2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: Балабақша

Апталық тақырып: Менің балабақшам

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу. Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білуге, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | | | Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» | Жаңылтпаш Шеше, шеше Неше кесе сынды кеше | Тақпақ Балабақша есігін, үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 1-3 апта 1. Б.қ: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 2. Б.қ: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 3. Б.қ: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. 4. Б.қ: арқаға жату, қолды созып қою, екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 5. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | Сурет бойынша әңгіме «Күз» М/ты: Табиғаттағы өзгеріс терге назар аударту, | Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттер | Мақалдар (Отан) М/ты. Ұлтжандылыққа, Отанды сүюге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | | | <p>байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Дене шынықтыру залында ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты. Шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар» <i>(құрылыс материалынан)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға</p> | <p>ді ажырата білуге үйрету.</p> <p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Топқа саяхат».</p> <p>Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғанда рын түсіндіру, Заттардың белгілері мен пайдалану, жасалған материалдарының сапасы мен ерекшелігін өздіктерінен анықтап, заттарды үйлесіміне қарай сипаттай білуге үйрету. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>2.Сурет салу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық» бекетіне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның екінші ортақ үйіміз екенін терең меңгерту. Тепе- теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; шағын топпен жүріге және жүгіруге дағдыландыру; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, достыққа</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті қарындаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | | | <p>1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе отырып еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Допты тіке жолмен домалату. Айнамақ</p> | <p>1. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап, оларды немен қоректендіру керектігін түсіндіру. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты. Қоянша секіруге, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3. Еңбек жемсалғышқа құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу, жемдеу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Құс атауларын бекіту. Амир</p> <p>5. Еркін ойын: Тәрбиеші</p> | <p>1. Жүк көлігін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты. Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын дағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесе отырып еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, тазалыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «машина» өлеңін жаттату. Бип-бип –бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, Басуға болмайды машина. Мақсаты: балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтқызу арқылы тілдерін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 5.Еркін ойын: . | жетекшілігімен ойындар ойнау | Расул мен Фатима 5.Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | | | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | | | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | | | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше » Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. | Ұлттық ойын: «тақия тастамақ» | Боямақ дәптерлерімен жұмыс |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | | | Бердиаман Алимансур Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге баулу. | Есболат Айкөркем Жыл мезгілдеріне байланысты ерекшеліктерді ажырата алуға үйрету. | Бағытжан Амир Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. дөң. шар. үшб. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Серік Мансурмен балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» | | | | |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналармен пікірлесіп, балалардың балабақша көңілді келулеріне ықпал етулерін айту. Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу |

Циклограмма
Қыркүйек айы 2-апта. 06.09 - 10.09. 2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: Балабақша

Апталық тақырып: Менің сүйікті ойыншықтарым

Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу. Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білуге, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Менің отбасым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, өзінің отбасысы туралы әңгімелету | Дидактикалық ойын: Сықырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру. | Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 2-4 апта 1.Б.қ: допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.қ:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ:аяқты айқастырып,еденге отыру. 4. Б.қ:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5. Б.қ:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас | үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.</p> | <p>Әңгімелесу Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Пішіндерді бекіту.</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.</p> | <p>Д/қ ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажыраттыру</p> | <p>Ұ/қ ойын: Күш сынаспақ Мақсаты: Қол күшін дамыту, ептілікке үйрету.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доппен танысамыз» Мақсаты: Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы терең түсінік беру. Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге, аяқ алшак) үйрету. Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бізге қонаққа қуыршақтар келді» Мақсаты:Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Бір және көп» Мақсаты:»бір және көп ұғымдарын қолдана отырып, түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру.Оң, сол қолдарын ажыратып, атап айтуға, заттарды оң қолымен алып, сол жақтан бастап қоюға үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ойыншық толы сандық» Мақсаты: Заттық әлемге саяхат жасау арқылы заттық түсініктерін кеңейту. Қос аяқпен секіру(аяқ бірге- аяқ алшак); бір- біріне допты домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшак) дағдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Игрушки Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.Научить как благодарить на русском</p> | <p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Балалар әрекетінде этикеттің қарапайым ережелерін бекіту.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол Қимылдарын жетілдіру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Желкенді қайық Мақсаты:Желкенді қайықты құрама тәсілмен бейнелеуді үйрету.Геометриялық үшбұрыш фигурасын тани білуді бекіту.Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Апликациямен шұғылдануға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>көйлек, жағасы ақ). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу</p> | | <p>языке. Упражнять в умении отвечать на вопрос «Это что?»</p> | <p>арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> | <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Біздің топтың ойыншықтары. Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықты күтіп ұстауға баулу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсінікте рін қалыптастыру. Гүл бөліктерімен таныстыру. 2.Еңбек: Жерге түскен жапырақ тарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі</p> | <p>1. Аула тазалаушы ның еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> | <p>1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. 2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын</p> | <p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгілі не сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинауға</p> | <p>1.Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: Жүргізуші еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | аяқтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: күзгі киімдерді атау. Мақсаты: киімдердің түрлері мен атауларын ажырату Амира 5. Еркін ойын: | Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты. Епті қимыл- әрекеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Оң мен солды ажырату Айбар 5 Еркін ойын: | дамыту. 1Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты. Байқампаздықтарын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жапырақтардың түстерін анықтау. Мансур 5.Еркін ойын: тәрбиешінің жетекшілігімен әр түрлі ойындарды ойнату. | көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: ауланы мекендейтін құстарды атату.Ахмат 5.Еркін ойын: | еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру 3. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты. тез шешім қабылдап, шапшаң әрекет етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Жасұлан 5.Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Менің анам сүйкімді» әнімен ұйықтату. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Сюжеттік рөлдік ойын: Отабысы: Мақсаты: Туыстық атауларды бекіту. Отбасы құндылықтарын дәріптеу. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Қима суреттермен жұмыс Мақсаты. Ойлау қаблеттерін дамыту. | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар | Сурет бойынша әңгіме Күз келбеті Мақсаты. Күз мезгілін сурет бойынша суреттеп айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Амира Күздік киімдердің атауын атату. | Мансур ҚР мемлекеттік рәміздері туралы сұрау, үйрету. | Айнамкөз Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін атату. | Расул Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету. | Маржан Үй құстары мен дала құстарын ажыраттыру, олар туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Алимансурмен өз тобындағы ойыншақтар туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру. «Баланызға ертегі оқып беріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Ата-аналарға кеңес. «Балалардың дұрыс тамақтануы-денсаулық кепілі» | | | | |

Циклограмма
Қыркүйек айы 3-апта. 13.09 - 17.09. 2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз»

Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышының мазмұны мен әсемдігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Біздің тобымыз Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, өздерінің топтары, достары туралы әңгімелету. | Сурет альбомдарын қарау: «Туған өлкем-Атырау» Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, Туған қалалары туралы білімдерін бекіту. | Әңгімелесу Бүгінгі ауа-райы Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерге назар аударту. | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. | Күз туралы тақпақты қайталау. Мақсаты: Тақпақты естеріне түсіру, жаттау қаблеттерін дамыту. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 1-3 апта 1. Б.к: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 2. Б.к: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 3. Б.к: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою. 4. Б.к: арқаға жату, қолды созып қою, екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 5. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | д/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл | Сурет бойынша әңгіме «Күз» Мақсаты: Табиғаттағы | Д/қ ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілік | Мақалдар (Отбасы) Мақсаты: Отбасы |

| дайындық | | мезгілдерін ажырата білуге үйрету | өзгерістерге назар аударту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. | ке баулу, Жаман жақсы қасиетерді ажырата білуге үйрету. | құндылықтарын дәріптеу. |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>1.Тақырыбы«Менің тобыма саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ғажап топ»</p> <p>Мақсаты: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын</p> | <p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Қуыршақ қа арналған сақина»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев.</p> <p>Мақсаты:Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тақырыбы: «Біздің топ» (тілдің дыбыстық мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша тіршілігімен, топтарымен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балалардың зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Балабақшадағы достарына деген қамқорлық, достық сезімдерін ояту.</p> | | <p>қадағалау.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстар» (қағаздан) Мақсаты: Балаларды құсты қағаздан жасауға үйрету, жұмысты басынан аяғына дейін жеткізу құштарлығын дамыту. Қиялдарын жетілдіру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамыту.</p> | <p>дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. .</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру /күн салқын, жаңбыр жауады, салқын жел соғады/. 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнауға үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> | <p>1. Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың түрлері туралы танымдарын кеңейту. Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың айырмашылығымен таныстыру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін нақтылау. 3. Еңбек:</p> | <p>1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ</p> | <p>1. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап, оларды немен қоректендіру керектігін түсіндіру. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты. Ептілікке, қоянша секіруге үйрету. 3. Еңбек:</p> | <p>1. Жүк көлігін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты. Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге, достық қарым –қатынасқа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесе отырып еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мансурға Түстерді ажыраттыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>Ойын алаңындағы ағаштардың түбін құраған шөптерден тазарту</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс Айбарға Топырақтың бетіне дөңгелектің суретін салу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойындар ойнату</p> | <p>тастарды жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе отырып еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Амирге Допты тіке жолмен домалатуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.</p> | <p>жемсалғышқа құстарға жем салу.</p> <p>Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу, жемдеу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрасылға Құс атауларын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>тазалыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арафатқа «машина» өлеңін жаттату. Бип-бип –бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, Басуға болмайды машина.</p> <p>Мақсаты: балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтқызу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігі мен ойындар ойнау</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Алтын сақа» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу.</p> <p>Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу</p> <p>Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу.</p> <p>Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу</p> <p>Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу.</p> <p>Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.</p> <p>Беті-қолдарын жуу</p> |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет | Сурет бойынша әңгіме Біздің балабақша Мақсаты: Өздерінің балабақшалары туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығымен таныстыру. Еңбексүйгіштікке баулу. | Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» М/ты: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. | Қима суреттермен жұмыс |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Азиза саңырауқұлақты ермексаздан жасауды үйрету. | Мансур Апта күндерін атауды үйрету. | Ахмат Уақытты бөліктерін үйрету. (танертен, түс, кеш, түн) | Айкөркем Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. | Иброхим Қарапайым заттардың атауын дұрыс атауды үйрету.. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Айнамақозбен Табиғат бұрышындағы гүлдер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың дене тәрбиесі формаларын ұмытпай әкелулерін тапсыру. Балалардың балабақша көңілді келулеріне ықпал етулерін айту. Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу | | | | |

Циклограмма
Қыркүйек айы 4-апта. 20.09- 24.09.2021жыл
«Құлыншақ » ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу. Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білуге, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Менің отбасым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, өзінің отбасысы туралы әңгімелету | Дидактикалық ойын: Сиқырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру. | Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 2-4 апта 1.Б.к: допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.к:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.к:аяқты айқастырып,еденге отыру. 4. Б.к:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5. Б.к:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас | үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Әңгімелесу Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Пішіндерді бекіту. | Сурет бойынша әңгіме «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажыраттыру | Ұлттық ойын: Күш сынаспақ М/ты. Қол күшін дамыту, ептілікке үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі » Мақсаты:Балаларды балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп,диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау" Мақсаты:Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.. 2.Сурет салу Тақырыбы: "Тәрелкені әшекейлеу" Мақсаты:Балаларды шеңбер өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида». Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту;ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>2.Орыс тілі. Тема:Труд взрослых в детском саду Цель:Формировать представления о сотрудниках детского сада(воспитатель,няня,дворник, прачка,музыкальный руководитель,инструктор по физической культуре, медсестраи др.)Развивать интерес детей к труду взрослых в детском саду,воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.</p> | | <p>Тақырыбы:«Балабақша қызметкерлерімен танысу.» Мақсаты:Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру.Балаларды қызметкерлермен таныстыру,үлкендердің барлығымен амандасуға үйрету.Кішіпейілділікке және ақжарқындылыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсінікте рін қалыптастыру. Гүл бөліктерімен таныстыру. 2.Еңбек: Жерге түскен жапырақ тарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақсаты. Шапшаңдықтарын</p> | <p>1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p>1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. 2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. 1Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: байқампаздыққа,</p> | <p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгілі не сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>1.Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: Жүргізуші еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру 3. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дамыту. 4. Жеке жұмыс: Алимансурға күзгі киімдерді атау. Мақсаты: киімдердің түрлері мен атауларын ажырату 5. Еркін ойын: | 3. Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты: Епті қимыл-әрекеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Мансурға Оң мен солды ажырату 5 Еркін ойын: | шапшандыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Амираға Жапырақтардың түстерін анықтау. 5. Еркін ойын: тәрбиешінің жетекшілігімен әр түрлі ойындарды ойнату. | 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Есту қаблеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Айнамақөзге ауланы мекендейтін құстарды атату. 5. Еркін ойын: | Мақсаты: Ептілікке, тез әрекет ете білуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Амирге түстерді бекіту. 5. Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Менің анам сүйкімді» әнімен ұйықтату. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны До-ми-но, лего Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. | Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. | Ертегі тыңдаймыз «үш аю» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Тыңдау қаблеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Ахмат Күздік киімдердің атауын атату. | Айкөркем ҚР мемлекеттік рәміздері туралы сұрау, үйрету. | Мансур Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, күз мезгілінің ерекшелігін атату. | Айбарға Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету. | Расулға Ойыншықтары туралы әңгімелету. Атауларын, пішіндерін сипаттату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Жұмабай Фатимамен балабақшадағы үлкендер еңбегі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Балалардың балабақша көңілді келулеріне ықпал етуді тапсыру. Сәтті демалыс күнін тілеу. |

Циклограмма
Қыркүйек айы 4-апта. 27.09- 01.10.2021жыл (қайталау)
«Құлыншақ » ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу. Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білуге, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Менің отбасым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, өзінің отбасысы туралы әңгімелету | Дидактикалық ойын: Сықырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру. | Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қыркүйек 2-4 апта 1.Б.к: допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.к:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.к:аяқты аяқастырып,еденге отыру. 4. Б.қ:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5. Б.қ:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас | үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Жұмбақ М/ты. Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.</p> | <p>Әңгімелесу Сикырлы пішіндер М/ты. Пішіндерді бекіту.</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме «Менің ойыншықтарым» М/ты: Сөздік қорларын молайту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажыраттыру</p> | <p>Ұ/к ойын: Күш сынаспақ М/ты. Қол күшін дамыту, ептілікке үйрету.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі » Мақсаты:Балаларды балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп,диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.</p> | <p>1.Математика негіздері: 1.Тақырыбы: «Еңбекті бағалау» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты:Балаларға балабақша туралы терең түсінік беру. Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Ересектердің ас үйдегі еңбегін бақылау" Мақсаты: Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.. 2.Сурет салу Тақырыбы: "Тәрелкені әшекейлеу" Мақсаты:Балаларды шеңбер өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида». Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту;ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>2.Орыс тілі. Тема:Труд взрослых в детском саду Цель:Формировать представления о сотрудниках детского сада(воспитатель,няня,дворник, прачка,музыкальный руководитель,инструктор по физической культуре, медсестраи др.)Развивать интерес детей к труду взрослых в детском саду,воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.</p> | | <p>Тақырыбы:«Балабақша қызметкерлерімен танысу.» Мақсаты:Балабақшада көптеген адамдар жұмыс істейтінін, олардың барлығы белгілі бір жұмысты атқаратыны туралы түсінік беру.Балаларды қызметкерлермен таныстыру,үлкендердің барлығымен амандасуға үйрету.Кішіпейілділікке және ақжарқындылыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1. Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсінікте рін қалыптастыру. Гүл бөліктерімен таныстыру. 2.Еңбек: Жерге түскен жапырақ тарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақсаты. Шапшаңдықтарын</p> | <p>1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдық армен таныстыру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу</p> | <p>1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. 2.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. 1Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: байқампаздыққа,</p> | <p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгілі не сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру. Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады. 2. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>1.Жүргізуші еңбегін бақылау Мақсаты: Жүргізуші еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру 3. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дамыту. 4. Жеке жұмыс: Алимансурға күзгі киімдерді атау. Мақсаты: киімдердің түрлері мен атауларын ажырату 5. Еркін ойын: | 3. Қимылды ойын: Төбеде доп қуу Мақсаты: Епті қимыл-әрекеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Мансурға Оң мен солды ажырату 5 Еркін ойын: | шапшандыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Амираға Жапырақтардың түстерін анықтау. 5. Еркін ойын: тәрбиешінің жетекшілігімен әр түрлі ойындарды ойнату. | 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Есту қаблеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Айнамақозға ауланы мекендейтін құстарды атату. 5. Еркін ойын: | Мақсаты: Ептілікке, тез әрекет ете білуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Амирге түстерді бекіту. 5. Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Менің анам сүйкімді» әнімен ұйықтату. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны До-ми-но, лего Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. | Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. | Ертегі тыңдаймыз «үш аю» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Тыңдау қаблеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Ахмат Күздік киімдердің атауын атату. | Айкөркем ҚР мемлекеттік рәміздері туралы сұрау, үйрету. | Мансур Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, күз мезгілінің ерекшелігін атату. | Айбарға Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету. | Расулға Ойыншықтары туралы әңгімелету. Атауларын, пішіндерін сипаттату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Есболат Айкөркеммен айналадағы үлкендердің еңбек ету үрдісі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Балалардың балабақша көңілді келулеріне ықпал етуді тапсыру. Сәтті демалыс күнін тілеу. |

Циклограмма
Қазан айы 1 - апта. 04.10 - 08.10. 2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: «Отбасы»мағынасын түсіндіру, мүшелері туралы түсінік беру, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері, туыстық туралы түсініктерін кеңейту. | Дидактикалық ойын: Сикырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру. | Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышын дағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ.мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ.арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу, астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблетін, | Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? | Сурет бойынша әңгіме «ата мен әжеде» | Д/қ ойын: Жақсы - жаман» | Ұ/қ ойын: Күш сынаспақ Мақсаты: Қол күшін |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметіне дайындық | зейінін дамыту. | Мақсаты: Есте сақтау қаблеттрін дамыту. | Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Мақсаты: Адамгершілік ке баулу, Жаман жақсы қасиетерді ажыраттыру | дамыту, ептілікке үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты:Отбасы ,отбасы мүшелері туралы түсінік беру .Бір-біріне допты домалатуды үйрету.Допт домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әкем шешем,және мен тату – тәтті отбасы.» Мақсаты.Балаларға ата-аналары туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы Отбасы мағнасын түсіндіру әке және шешенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің үй ішіміз» Мақсаты:Жанұя туралы білімдерін тиянақтай отырып,қанша ұғымымен таныстыру.төртбұыры ш.үшбұрыш пішіндерін бақылау,үлкен-кіші көлемдерін ажырату</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Отбасымен таңертеңгі жаттығу біз жасаймыз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін санай отырып,саптізбекте саналуға үйрету. Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе- теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» (биік-аласа) Мақсаты:Балаларға бөлшектерді қою және орналастыру әдістерін</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы. «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты.Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету,маусамдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы. «Саты» Мақсаты.Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа ораналаструды түсіндіру</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты:баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастру үлкенді сыйлау кішегі қамқор болу жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>пайдаланып, қажетті материалдарды таңдай білуін бекіту. Бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы биік, аласа қақпаларды құрастыруға дағдыландыру. Бір-біріне кедергі келтірмей жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1. Терек бұтақтарын бақылау Мақсаты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Епті қимыл-әрекеттерін дамыту.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын құраған шөптерден тазарту. Мақсаты: Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айнамақөзге «Тербеледі ағаштар» өлеңін пысықтау.</p> | <p>1. Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Амираға Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>5. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.</p> | <p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауларын бекіту</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мансурға түстерді қайталату.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату,</p> | <p>1. Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік терін кеңейту. Күн бұлттан ды жаңбыр жие жауады. (күн ашық, бірақ жылытпйды)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтай білуге баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Азиза мен Дарияға Жыл мезгілдерін</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жасұлан мен Арафатқа Көлік түрлерін атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>5. Еркін ойын:</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5.Еркін ойын: | | | пысықтау М/ы: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын: | |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Менің анам сүйкімді» әнімен ұйықтату. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны До-ми-но Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» М/ты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу. | Сурет бойынша әңгіме «Күзгі бақ» Мақсаты. Балалардың байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Арафат Күздік киімдердің атауын атату. | Амир Апта күндерін бекіту. | Иброхим Жемістер мен көкөністерді ажыраттыру. | Дария Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету. | Сезім Күз мезгілінің айларын атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Өтеп Айкөркеммен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Қимылды ойын: «Кең қадам» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға тәрбиешілермен дұрыс сәлемдесуін пысықтату. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Балалардың тақпақтарын үйден жаттатуларын ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. |

Циклограмма
Қазан айы 2-апта. 11.10 - 15.10. 2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Менің көшем»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету;
 туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту, әдептілік қағидасын сақтай білуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу | Суретпен әңгіме: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы іңгімелесу. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдерін жаттықтыру. | Жұмбақ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышын дағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 2-4 апта 1. Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.к. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. 4. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.к.к. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |

| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме «ата мен әжеде» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Д/қ ойын: Жақсы - жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажыраттыру | Ұ/қ ойын: Күш сынаспақ Мақсаты: Қол күшін дамыту, ептілікке үйрету. |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» Мақсаты:Отбасы, отбасы мүшелері туралы терең түсінік беру.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру(«<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сәулетті үй» Мақсаты: Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету.Тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалғастыру, заттаржиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету; 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жаттығамыз 3- шынығамыз!» Мақсаты: Отбасы мүшелерін санай отырып, саптізбекте саналуға үйрету. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Менің туған күнім" Мақсаты: Отбасылық мереке жайлы әңгімелей отырып,әр адамның туған күні болатыны жайлы түсінік беру.Туған күн иелерін құттықтап,игі тілектерді жолдауға тәрбиелеу 2. Сурет салу. Тақырыбы: "Алжапқышты әшекейлейміз" Мақсаты:Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілепәшекейлеу арқылы эстетикалық</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тәні саудың жаны сау» Мақсаты: Отбасының татулығы туралы әңгімету арқылы түсініктерін кеңейту. Отбасының татулығы туралы әңгімету арқылы түсініктерін кеңейту.Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруді үйрету; ұжымды тату ойнай білуге тәрбиелеу; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Әйгерімге арналған түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасылық фото альбом» (бас бармағым анам, саусаққа арналған жаттығулар) Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету.Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту.Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> | | <p>деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Мой дом Цель: Учить отвечать на вопросы о своей семье, рассказывать о том, как в семье помогают друг другу, заботятся. Закрепить рппонятие, что у других детей тоже есть семья. Воспитывать чувство любви к своей семье, родному дому.</p> | <p>талғамын дамыту.</p> | <p>бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, бірыңғай бейне құруға үйрету.Қағаздың ерекшеліктерін нақтылау: жыртылады, бүктеледі, умаждалады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Әрбір баланың өз жақын адамдарының отбасы болатыны жайында түсінік беру.Ата-аналарының аттарын есте бекіту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1Терек бұтақтарын бақылау Мақсаты: Терек</p> | <p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай</p> | <p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру.</p> | <p>1.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау</p> | <p>1.Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты. Епті қимыл-әрекеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын кураған шөптерден тазарту. Мақсаты: Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Амираға «Тербеледі ағаштар» өлеңін пысықтау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дарияға Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.</p> | <p>2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауларын бекіту</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Иброхимге түстерді қайталату.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату,</p> | <p>Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік терін кеңейту. Күн бұлттан ды жаңбыр жие жауады. (күн ашық, бірақ жылытпйды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтай білуге баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнамақөз бен Маржанға жыл мезгілдерін пысықтау. М/ы: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>желдің бағытын анықтауды үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p>Еңбек сүйгіштікке үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азиза мен Фатимаға Көлік түрлерін атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «Алтын айдарлы әтеш» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Менің анам сүйкімді» әнімен ұйықтату. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. Құрғатып сүрту |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны До-ми-но Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу. | Сурет бойынша әңгіме «Күзгі бақ» Мақсаты. Балалардың байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансурға пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Амир Апта күндерін бекіту. | Амира Жемістер мен көкөністерді ажыраттыру. | Дария Пішіндердің суретін салып тегіс қылып бояуға үйрету. | Иброхим Күз мезгілінің айларын атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Ернұрмен өзі тұратын көшесі, үйі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақшашылар» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға тәрбиешілермен дұрыс сәлемдесуін пысықтату. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Балалардың тақпақтарын үйден жаттатуларын ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. | | | | |

Циклограмма
Қазан айы 3-апта. 18.10 - 22.10.2021жыл

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Біздің үйдегі заттар.»(Жиһаз)

Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсіндіре отырып, оларды отбасына қажетті заттармен таныстыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | Ата-аналармен, балалармен амандасу.. t өлшеу, тазалығын тексеру. |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Д/қ ойын: Сиқырлы қоржын Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, сипаттауға үйреу. | Сурет бойынша әңгіме: Алма бағы Мақсаты: жемістер туралы түсініктерін нақтылау. сөздік қорларын молайту | Сурет альбомдары Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін тиянақтау | Д/қ ойын: Сиқырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | «Гүлдерді күтіп баптаймыз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты: Табиғат бұрышын дағы гүлдерді күте білуге үйрету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру. 2. Қолды кеуде тұсында ұстап, денені 1-3 оңға кейін 1-3 солға бұру, 4-б.қ.к. 3. Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру. Б.қ.к. 4. Б.қ: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5. Б.қ: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу, астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6. Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жаңылтпаш Мақсаты: Есте сақтау қаблетін, зейінін дамыту. | Күз туралы тақпақ Мақсаты: Есте сақтау қаблетрін дамыту. | Д/қ ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблет терін дамыту, шапшандыққа, ептілікке баулу. | Әңгімелесу «Күзгі ауа-райы» Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерге назар аударту. | Д/қ ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін бекіту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы«Сандықтағы сыйлық» Мақсаты: Отбасы мүшелері мамандық иелері туралы терең түсінік беру.Біртіндеп доға тимей үш доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің төсемім» Мақсаты.Төсектің қызметін және түрлерімен таныстыру .Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тазалыққа тәртіпке үйрету. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:«Кесе мен қасық» Мақсаты: Санауға байланысты сөдерді.Қанша,сана неше,нешінші,қанша, сонша.Дұрыс айтуға үйрету.Түстері арқылы топтастыру. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Бір біріне соқтығыспай бытырап жүгіруге үйрету.Шектелген алаң мен теппе теңдік сақтай жүруді бекіту.Барлық топпен қатарға тұру. 2. Құрастыру. Тақырыбы:Аспазшыға гүл жасап сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, қағаздан гүл жасауға үйрету және бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар. Мақсаты: Тұрмыстық заттарды тани білуге үйрету. Тұрмыстық заттары күтіп ұстауға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін арттыру. 2. Сурет салу. Әдемі кесе Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс – аяқ заттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнек элементтермен безендіруге үйрету. Көзбен мөлшерлеуді , ырғақты сезіну. Бір – бірінен бірдей қашықтықта орналасқан тік көлбеу параллель сызықтар салу. | 1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Кілемше» Мақсаты:Балалардың мамандық туралы түсініктерін бекіту.Бүкіл заңды айналып жүру мен жүгіруді үйрету.Салауатты өмір салтын ұсынуға тәрбиелу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Украин халық ертегісімен таныстыру.Мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің бейнелерін көз алдында елестете білуге үйрету.Ертегі тыңдауға құштарлығын және кітапқа ұқыпты қарым – қатынас тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуен</p> | <p>1.Желдің соғуын бақылау. Ағаштардың қозғалуын , бұлттардың аспанда тез көшуін, желдің бағытын анықтау. 2.Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру.» Желбезекті қолға алып жарысу, кім мәреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. 3.Еңбек (ағаш бұтақтарын жинау) 4.Жеке жұмыс(еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттау) 5.Еркін ойын</p> | <p>1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Шапшаңдықтарын дамыту. 3.Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айкөркем мен Сезімге Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.</p> | <p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауларын бекіту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Амирге Балаларға түстерді қайталату. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату,</p> | <p>1.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік терін кеңейту. Күз туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: ұжыммен бірлесе ойнауға дағдыландыру. 3.Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтай білуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Айбар мен Арафатқа Жыл мезгілдерін пысықтау Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңын дағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Расулға Көлік түрлерін атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойын:</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.</p> | | | | |
| <p>Түскі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> | | | | |
| | <p>«Маша мен Аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату.</p> | <p>Баяу музыка әуенімен ұйықтату.</p> | <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу арқылы ұйықтату.</p> | <p>«Күзгі әуен» әнімен ұйықтату.</p> | <p>«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Кедергі-бүдір жолдармен жүріп, массаждар жасау. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығулар Жаттығу «Ағаш жарушы» Беті-қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Дидактикалық ойын: Жер, Су. Ауа. Мақсаты: Білімдерін бекіту, зейіндерін ашу. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» М/ты: Сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру. | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Қима суреттерді құрастыру. Сипаттап айту. Жемістер мен Көкөністер |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Айбарға дыбыстар айтқызып тілін жаттықтыру | Жасұланға суретті таза бояуға үйрету | Айкөркемге тақпақ жаттату «Күз» | Сезімге құрастыра отырып ,түстерді үйрету. | Мансурға қос аяқпен секіруді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Жұма Расулмен жиһаздар не үшін керек екендігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балалардың дене тәрбиесі формасын ұмытпай әкелулерін тапсыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Балалардың тақпақтарын үйден пысықтап жаттатуларын ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. | | | | |

Циклограмма
Қазан айы 4-апта. 25.10 - 29.10.2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апталық тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау, балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту. | Дидактикалық ойын: Мекенін тап Мақсаты: зейінін дамыту, білімдерін тиянақтау | Сурет альбомдарын қарау «Суды жақсы көретіндер» | Жұмбақ «Үй жануарлары» Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Әңгімелесу Күн сәулесінің пайдасы |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан 2-4 апта 1. Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Жалаушаларын төмен,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Әңгімелесу Күн, су, ауа-біздің достарымыз Мақсаты: Күн, су, ауаның тіршілік үшін пайдасы | Дидактикалық-сөздік ойын: «Жер, Су, Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке | Дидактикалық ойын: Көңілді текше Мақсаты: Зейіндерін дамыту, білімдерін тиянақтау. | Дидактикалық ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар мен үй жануарларының, тіршілігі туралы білімдерін | Қимылды ойын: Соқыр теке Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. |

| | туралы айту. | баулу. | | кеңейту. | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орман соқпағымен» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру .Шеңбер құру шеңбер құру түсінік беру.Шеңбер құру шеңбер жүру және аяғымен бір мезгілде екпінмен серпеліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде танысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз келді.» (сурет бойынша әңгімелеу.) Мақсаты: Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды оларды қолдана білуді үйрету.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Күзгі бақшада» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні,түсі бойынша әртүлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алма бағы. Мақсаты: Күз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Золотая осень Цель: Учить называть овощи на русском языке. Называть обобщающим словом «овощи» Учить правильно, отвечать на вопросы, использовать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить правильное</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты:Көкөнестер туралы білімдерін тиянақтау.Күз айндағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.Сөздік қорын молайту.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы:«Аюға арналған жидектер мен алмалар» Мақсаты: Аюға арналған әшекей жидек алма салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күзгі жаңбыр. Мақсаты: Ойын арқылы балаларға күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. Бір қатармен сапқа тұруды үйрету, дене шынықтырумен үзбей айналысу. Арқаннан аттап, ауыспалы кадамме жүру. Шашырай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тәрелке Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Шар тектес пішіндерді илей білуді дамыту. Тәрелкені шар тектес пішінді қабыстыру. Және жиектерін созып шығару жолымен мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Күздің сыйы.» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | білімдерін нақтылау.Күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтар мен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Бақылау барысы: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Тазалаған кезде қолданатын құралдармен таныстыру. Не істеп жүр: жапырақтарды немен сыпырып жатыр? /сыпырғыш/. Күрекпен не істеп жатыр? Қоқысты қайда жинайды ?</p> <p>2.Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты. Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айбарға жемістерді атату</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>1.Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтар туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Қимылды ойын: Аралар Мақсаты: еркін тыныс алуды дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мансурға Гүл атауларын бекіту</p> <p>5.Еркін ойын:Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың түрлері туралы айту. Төкпелі жаңбыр, жай жауын, сіркіреп жауатын жаңбыр, күймалы жаңбыр.</p> <p>2.Қимылды ойын: Күншуақ және жаңбыр Мақсаты. Көңіл-күйлерін көтеру, Есту қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын қажетсіз қалдықтардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арафатқа Жаңбыр өлеңін жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p> | <p>1.Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Тұман қай уақытта, неліктен болатынын айту. Бұлттар мен тұмандар ұсақ кішкене су тамшыларынан тұрады. Тұман қалың болғандықтан айналадағы заттар көрінбейді. Тұман көбіне таңертеңгі мезгілде болады.</p> <p>2.Қимылды ойын: Кешікпе Мақсаты.Шапшандыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: Табиғат бұрышы на әдемі жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуга тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс:Мансурға Тұман туралы ырымдар. Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа-райы тұрақты жылы болады.</p> <p>5. Еркін ойын:Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p> | <p>1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал қай кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Үрпек төбет Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>3.Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдар жинау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азиза Күз туралы өлең жаттату. Жапырақтар түседі, Күз болғанын біледі. Қызыл-сары жапырақ, Желмен бірге билейді,</p> <p>5. Еркін ойын:Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар ойнату</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Жеті лақ» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | Баяу әуенмен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Ертегі сахналаймыз. Қоянның үйшігі: Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, дауысын, сала білуге үйрету. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» М/ты: Отбасындағы сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Орман тұрғындары» | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансур Заттарды сәйкестендіруді үйрету. Көп-аз ұғымы | Сезім Оң жақ пен сол жақты ажыраттыру, кеңістікті бағдарлау | Амира Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыраттыру. | Амир Апта күндерін, тәулік мезгілдерін пысықтау. | Фатима Жыл мезгілдерін сәйкес табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. (қар, жел, тұман, найзағай, кемпірқосақ, жаңбыр) |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Амирмен күз мезгілінде қандай өзгерістер болатыны туралы әңгімелесу. | | | | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың дене тәрбиесі формасын қалдырмай әкелулерін тапсыру. Балаларды ауаа-райына сәйкес киіндірулері жөнінде айту. Сәтті демалыс күнін тілеу. |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
I-апта(01.11-05.11.2021жыл)
Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Пайдалы көкөністер

Мақсаты: Балалар күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біледі,жемістерді ажыратады.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 01.11.21. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 02.11.21. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 03.11.21. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 04.11.21. Таным Шығармашылық | Жұма 05.11.21. Денсаулық Қатынас |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | <p align="center">Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не қалай дыбыстайды? » Мақсат: Жануарлардың дыбысын біледі.</p> | <p align="center">Бала үні Үстел -үсті ойын «Мен құрылысшы боламын» Мақсат: Үйді және оның бөліктерін құрастырып біледі.</p> | <p align="center">Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі.</p> | <p align="center">Бала үні «Көкөністер» тақырып аясында әңгімелесу</p> | <p align="center">Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ақ қоян?» Мақсат: Балалар жылдам қимылдауды біледі.</p> |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | <p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 1-3 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2. Б.к:түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары,кейін артқа. 3. Б.к:арқаға жату,қолды жоғары көтеру,білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қол белде,арқаны түзу ұстап алға иілу,шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к:арқаға жату,қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып,тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып,бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p style="text-align: center;">Алтын күз.</p> <p style="text-align: center;">Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. (қол шапалақтау)</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар көкөністер туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>2. «Мен көкөністерді тазалаймын?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Не қайда өседі?»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1. Дене шынықтыру «Денсаулық күні» SMART мақсат: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруді біледі.. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүреді. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүреді; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер» Жемістерді бақылата отырып қанша-сонша ұғымымен таныстыру, дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру, үлкен-кіші көлемдерін ажырату. (Тәрбиеші</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты жақсы көреміз» Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүреді. Баяу қарқында жүгіреді (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіреді және қимылды жұбымен келісе орындайды. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектейді. Еденнен бір шеті 20 см</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жомарт күз" Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс-жидектер жайлы, олардың өсетін жерлері туралы түсінеді. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты біледі. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын)</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді біледі; бір біріне көмектеседі, мейірімді болуды түсінеді; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өтеді, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Паравоз» Мақсат: Балалар бір-бірінің</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>орындайды. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құрады.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) К/О: «Шар жарылды» Мақсат: Балалар шеңбер жасауды біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көкөністерден көже жасау (дидак-қ ойын) Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру(сөздерді қолдану:тазалау,жуу,турау, қайнату) ,жеке сөздерді айтады.Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлейді, «ш» дыбысын айтады. Ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға,аспазшылардың еңбегін бағалайды. (4К моделі)</p> | <p>жетекшілігімен ойын) Д/о: «Ненің дәмі?» Мақсат:жемістердің дәмін біледі. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүреді. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүреді. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құрады.</p> <p>2.Құрастыру Т/бы: «Қауын» Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қауынды жасайды. (4К моделі,өнім арқылы бағалау) 3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Д/о:«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсат: Жыл мезгілі оның ішінде күз мезгілі туралы біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауды біледі.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы жаңбырдың суретін салады.Табиғат әсемдігін сезінеді. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді,өлең жолдарын айтады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Зайытовтың «Ағаштар»әңгімесі Шағын әдеби шығарманы тындап,мазмұнын айта біледі,табиғатты сүйе біледі. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуендеу</p> | <p>10.40.- 12.00</p> | <p>1.Ауа райын бақылау. Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасын төмендеуі-суық, бұлтты және жаңбырлы күндер-сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге үседі. Табиғатты сүйеге баулу. 2.Еңбек: Гүл шоктарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Ұшақтар». Мақсаты: дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу 4.Жеке жұмыс: Дария мен Жасұланға көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. Бала үні 5.Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен</p> | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы-өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. 2.Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Гүлдердің тұқымын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр»; «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. 4.Жеке жұмыс:</p> | <p>1.Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, тым нашар, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. 2.Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. 4.Жеке жұмыс: Балбибіге Жыл мезгілдері туралы айтып, сұрау. Бала үні 5.Еркін ойын: «Желбезекпен ойын»</p> | <p>1.Күздің ерте, алтын кеш келуін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету; жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. 2.Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Мақсаты: Гүлдерді ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Мақсаты: Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылықпен шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Айкөркемге айналадағы адамдардың күзгі еңбегі туралы</p> | <p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. 2.Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Арқаннан атап өт» Мақсаты: Икемділікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ж.Фатимаға көкөністер мен жемістерді ажыраттыру, атату. Бала үні 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.</p> |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | айналысуына жағдай жасау. | Айнама көз бен Арафатқа жемістер туралы тақпақтарын қайталау. Бала үні 5.Еркін ойын: «Түрлі-түсті шынылар» Мақсаты: Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. | Мақсаты: Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. | өңгімелесу. 5.Еркін ойын: «Құмда сурет салу» Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p> <p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>1. Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан)</p> <p>2. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ –қашады. (Жел)</p> <p>3. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)</p> | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>(Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар қоян болып секіреді, аңшыдан қорғанады.</p> | <p>«Көкөніс пен жемістер туралы әңгімелесу»</p> <p>«Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар шапшаң қимылдай біледі.</p> <p>«Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Алимансурға</p> <p>тақпақ айтқызу. Ғ.Қайырбеков. Алтын,алтын,сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай-ау,күн жақын.</p> | <p>Арафатқа</p> <p>Жемістердің атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> | <p>Амираға</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (алма, күн)</p> | <p>Балбибіге</p> <p>Көкөністердің атауын дұрыс атай білуді үйрету.</p> | <p>Арафат пен Дарияға «Шалқан» ертегісін айтқызу.</p> |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену.</p> <p>Картотека бойынша жұмыс</p> <p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау)</p> <p>«Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»</p> | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым- | 18.00-18-30 | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден күз мезгілі туралы қолөнер бұйымын немесе сурет жасақтап келуін тапсыру .</p> <p>Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі</p> | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі</p> | | Таза ауадағы еркін ойындар |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
II-апта(8.11-12.11.2021жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Жеміс бағында

Мақсаты: Балалар күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біледі,жемістерді ажыратады.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 08.11.21. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 09.11.21. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 10.11.21. Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 11.11.21. Таным Шығармашылық | Жұма 12.11.21. Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Түсіне қарай топтастыр? » Мақсат: Түстерді ажырата біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсат: Жылдам қимылдай біледі. | Бала үні «Денсаулық-зор байлық» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін д/ ойын «Ненің даусы?» Мақсат: Жануарлардың дауыстарын ажыратып біледі. |
| | | <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2. Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3. Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 6. Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p align="center">Күз. Н.Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Тақпақтар жемістер туралы. Мақсаты: тілдерінің дамуын жетілдіру</p> <p>2 Жемістерде қандай дәрумендер бар?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы«Алма бағы» Күз мезгілі туралы балалар түсінеді. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай біледі. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастырады. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындайды. (Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын) «Ненің дәмі?» Мақсат: Жемістердің дәмін ажыратады.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақта –оң жақта.Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін біледі,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажыратады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Не артық?» Мақсат:заттардың</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәні саудың жаны сау» Денсаулық туралы әңгімелейді.Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүреді; ұжымда тату ойнайды; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтайды. 2.Орыс тілі Тема: Фрукты Ввести в словарь детей названия фруктов, яблоко,груша,апельсин называть обобщающим словом</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшаға біз барамыз,жемістерді аламыз. Жемістер,олардың өсетін жері туралы балалардың түсінеді;сипап ,көріп жемістерді сипаттайды,жеміс сөзін жалпылама түрде қолданады,байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтайды. (Тәрбиеші жетекшілігімен</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің бақшасына» Балалардың күз мезгілі туралы түсінеді. Еңбектеу тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін біледі. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшпайтынын,ненің ұшатынын біледі. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Ыдыстағы</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жемістер бағына саяхат» Мақсат: жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастырады; сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтады; жемістер туралы біледі;</p> <p>(4К моделі)</p> | <p>түсі мен пішіні туралы біледі. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>«фрукты».Закрепить умения отвечать на вопросы:какого цвета?какой по размеру?Воспитывать желание говорить на русском языке.</p> | <p>ойын) Д/о:«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсат: Киімдерді атауын біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: Жемістер Дөңгелек және сопақша заттарды салуды біледі. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>жеміс-жидектер ». Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау;ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра біледі;ұқыпты жұмыс істеуге,жұмысты мұқият орындайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жеміс бағына саяхат Балаларға күз сыйлары туралы түсінеді;жемістер туралы біледі,көру арқылы заттардың пішінін анықтайды,табиғатқа деген мейірімділікті біледі. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр кезінде,ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету:сұр аспан,бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету,күзгі жаңбыр ұзақ және сирек,жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды,өйткені күннің көзі жоқ,жәндіктер тығылып қалған,құстардың</p> | <p>1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып,көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады,жаңбыр</p> | <p>1.Өрмекші мен өрмекті бақылау Мақсаты:Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп,өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректендіру үшін құратын жіңішке,әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру.байқампаздықты</p> | <p>1.Бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту:аты,түсі,дәмі,т ағамға қолданылуы,құрамында ағы дәрумені,күзде көкөністерді жинау,көкөністердің пісіп жетілуіне мән беру,топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде</p> | <p>1. Гүлдерді бақылау(георгин,астра,календула). Мақсаты:Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету,оларды ағаштардан ажырата білу,олар қайда өсетінін білу(орман,бақша т.б). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен,махаббатпен қарауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлбақшада жұмыс. Мақсаты:Ересектерге белсенді</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>2.Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты: үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Кең кадам». Мақсаты:Сызықты баспай,балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. (Сызықты басып қалсаң-ойыннан шығасың)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Н.Фатимаға күзгі жемістерді атату.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: «Қайықтар» Мақсаты:Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p> | <p>жауады.</p> <p>2.Еңбек:Гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты:Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке,өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Балапандар мен мысық» Мақсаты. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Иброхим мен Гүл атауларын бекіту (раушан, қызғалдақ)</p> <p>5.Еркін ойын: «Қайықтар» Мақсаты:Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек: Өрмектеп жинау. Мақсаты:Кезекшінің міндетті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Маймылдар» Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ж.Расул мен Маржанға жемістердің орыс тілінде айтылуын қадағалау. (алма-яблоко,алмұрт-груша т.б)</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Өз бетімен ойындар Мақсаты:Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> | <p>сақтау. Өз еңбегінің нәтижесі ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Көкөністерді жинау. Мақсаты:Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып,ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Бақшашылар» Мақсаты:Бақшаны топтастырып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі:тәрбиешінің белгі беруін күтіп,эстафетаны жалғастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Н.Расулға Көкөністерді атату.</p> <p>Бала үні</p> <p>5. Еркін ойын: «Көкөністер дүкені» Мақсаты:Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырында шығармашылық,белсенділік көрсеткендерді</p> | <p>көмек көрсеткен балаларды мадақтау,марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Ағаштарға өрмелеп,белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ө.Айкөркем мен Мансурға Күз туралы өлең жаттату. Жапырақтар түседі, Күз болғанын біледі. Қызыл-сары жапырақ, Желмен бірге билейді. Бала үні</p> <p>5. Еркін ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Мақсаты:Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | мадақтау, ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан. Бала үні</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | Мақал мәтел жаттау. 1. Ағаш екпей жеміс | Вариативтік компонент: | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Доптарды салайық» | «Өткен тақырып бойынша әңгімелесу» | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | бермес, Іс бітпей жеңіс келмес. 2. Жемісі көп ағаштың бұтағы төмен. | «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Мақсат: Түстер туралы білімдерін бекіту. | «Бала үні» | «Менің үйім» Мақсат: Өз үйі, отбасы туралы әңгімелесу. «Бала үні» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30- 16.50 | Азиза мен Жасұланға Жұмбақ шешкізу. 1. Шекер ме екен, бал ма екен, Салбыраған, тал да екен Атын тауып, дәл айтатын Бала, сірә бар ма екен? (Жүзім) 2. Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) | Ернұрдан күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау. | Жұма Расулға тақпақ айтқызу. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. | Айнамкөз бен Амирге жеміс туралы тақпақтар айтқызу. 1. Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім 2. Мен өріктен ірімін, Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырар Салқын саумал шырынмын. | Абылайхан мен Ахматқа «Бауырсақ» ертегісін тыңдату |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50- 17.50 17.50- 18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен ата-аналармен қарым- қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00- 18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Күз сыйы тақырыбында» баламен бірге суреттер салып келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
III-апта(15.11-19.11.2021жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Өзім туралы. Менің көмекшілерім

Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атайды, «ұл,қыз» ұғымдары туралы түсінеді,адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асырады.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 15.11.21. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 16.11.21. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 17.11.21. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 18.11.21. Таным Шығармашылық | Жұма 19.11.21. Денсаулық Қатынас |
|-----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Бұл кім? » Мақсат: Ұл,қыз туралы біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Отбасындағы көмекшілер» Мақсат: Отбасындағы ересектер еңбегін құрметтеуді біледі. | Бала үні «Отбасындағы аға,әпке,іні,қарындастар» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсат: Балалар жылдам,ұқыпты болуды біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 1-3 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2. Б.к:түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары,кейін артқа. 3. Б.к:арқаға жату,қолды жоғары көтеру,білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қол белде,арқаны түзу ұстап алға иілу,шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к:арқаға жату,қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып,тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып,бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қықымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | |
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Балдырған баламыз. Балдырған баламыз Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне, Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар, жаңылтпаштар ұл, қыз туралы. Мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін жетілдіру</p> <p>2 Мен отбасында кімін?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Мен осылай жуамын, анама көмек»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз-шынығамыз!» Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру.</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта. геометриялық фигураларды атайды, шаршы туралы ұғымдарын</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» Сап тізбекте саналуға үйрету. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз» Көмекші құралдардың маңызын біледі, үлкендердің еңбегін</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мақпалмен көңілді саяхат» Бөрене арқылы еңбектеп өтеді. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстайды. Қимыл үйлесімділігін, сап тізбекте өз орнын табады. Ойыншықтармен ұқыпты, таза</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қону. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындайды. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) К/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімін?» (Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру) Балалардың сөздік қорын жыныс ерекшеліктерін білдіретін(ұл, қыз) сөздермен кеңейту, киім заттарының және олардың түстерінің атайды.Жай мен көңіл күйді сипаттауда қолданылатын (көңілді,</p> | <p>біледі.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын)</p> <p>К/о: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсат: Балалар күн мен түн бөлігін біледі.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді»- текше,орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуді біледі. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтайды. Жеңіл секіруді біледі.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан) Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктей біледі.Достық қарым- қатынасты біледі.</p> <p>(4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>бағалайды,құралдар ды күтіп ұстайды.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын)</p> <p>Д/о:«Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсат: Киімдерді атауын біледі.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: "Күзгі ағаш"</p> <p>Сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру - бейнеленген заттарға ұсақ бөлшектерді толықтырып салады. Негізгі түсті анықтай біледі, қарандаштар мен бояулармен сурет салады.</p> <p>(4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Паравоз»</p> <p>Мақсат: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді,өлең жолдарын айтады.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қ.Мырза Әлінің өлеңі«Менің досым» Достық туралы түсінеді.әдеби шығарма желісі бойынша құрдастарына адал,достыққа деген сенімді.</p> <p>(4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мұнды, ақ жарқын, ашулы) сөздерді айтады. (4К моделі) | | | | |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін, түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару:жапырақтар түсіп,айналып,түстерін өзгертуде.Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне,сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету.Балаларды бірігіп жұмыс істеуге қадағалау.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Тыныш жүгіріп өт». Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге</p> | <p>1.Шалшық суды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп,ал күзде,салқын түскенде ақырын сіңіп кететіне мән бергізу.</p> <p>2.Еңбек:Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау. Мақсаты:Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Бір аяқпен жолдан секіру»</p> | <p>1.Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар,бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы,еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесінде ұқыпты карауға үйретіп,тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Құнан шабысы»</p> | <p>1.Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп,оларды атап көрсету,жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p>2.Еңбек:Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Мақсаты:Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып,тәрбиелеу.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p> | <p>1. Жүк автокөлігін бақылау. (сүт таситын машина,жүк таситын машина,самосвал) Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов,кабина және т.б) олардың атауын білу,жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Еңбек:Өткеншектерді қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету. (қарды шанаға тиеп,арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Арқаннан атап өт» Мақсаты: Икемділікке, ептілікке үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрайға көкөністер мен жемістерді ажыраттыру. атату</p> <p>5.Еркін ойын: Өткеншек тебу. Мақсаты:Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дейін жүгіріп, кері қайту.). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. 4. ережесін сақтау. 4. Жеке жұмыс: Балбибі мен Арафатқа ұл мен қыз баланың киімін ажыраттырту. Бала үні 5. Еркін ойын: «Жапырақты кілем» Мақсаты: Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. | Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. 4. Жеке жұмыс: Амираға «Көп», «аз» ұғымын бекіту. 5. Еркін ойын: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б). Мақсаты: Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. | Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. 4. Жеке жұмыс: Сезіммен Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Бала үні 5. Еркін ойын: Доппен ойын Мақсаты: Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. | Ахмат пен Алимансурдан достық туралы әңгімелесу. Бала үні 5. Еркін ойын: Секіргішпен ойна. Мақсаты: Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | топтарға бірігуін қолдау, біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету. |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан. Бала үні | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Мақал мәтел жаттау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әкені көріп ұл өсер, Шешені көріп қыз өсер. 2. Әр атаның өз ұлы бар, Әр бұтаның өз гүлі бар. 3. Үйінде ұл-қызы бардың, Көгінде сәнбес жұлдызы бар. | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>(Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар сап түзеп тұруды біледі.</p> | <p>«Отбасы оның ішінде ұл, қыз туралы әңгімелесу»</p> <p>«Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Достық қарым қатынасты қадірлей біледі.</p> <p>«Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Е.Айкөркем мен Ж.Фатимаға</p> <p>Тақпақтар жаттату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. 2. Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, | <p>Азизаға</p> <p>Жыл мезгілдерін сәйкес табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. (қар, жел, тұман, найзағай, кемпірқосақ, жаңбыр)</p> | <p>Дарияға</p> <p>Күзгі жапырақтардың суретін салғызу</p> | <p>Сезім мен Иброһимге Отбасы туралы санамақ айтқызу.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,</p> | <p>Нұрай мен Н.Расулға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдату</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Бір туған әпкем бар. 3. Ұлдардың кішісі, Бір туған інім бар. Қыздардың кішісі, Бір туған қарындас, Әпкеге - сіңлі бар.</p> | | | <p>Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз.</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуендеу</p> | <p>16.50- 17.50 17.50- 18.00</p> | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»</p> | | | |
| <p>Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі</p> | <p>18.00- 18-30</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден күз сыйы туралы альбом жасақтап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
IV-апта(22.11-26.11.2021жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Күн,ауа,су-біздің достарымыз.

Мақсаты: Күн,су,ауа туралы түсінеді,табиғат сыйы екендігін біледі.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 22.11.21. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 23.11.21. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 24.11.21. Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 25.11.21. Таным Шығармашылық | Жұма 26.11.21. Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не жоқ? » Мақсат: Тазалық құралдарын тауып айтады. | Бала үні Суретті кітапшалар бояту. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі. | Бала үні «Күн,ауа,су» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Күн мен түн?» Мақсат: Балалар епті және жылдам болуды біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша 2-4 апта 1. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2. Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3. Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 6. Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |
| | | Күн ,ауа,су-біздің достарымыз! Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап, | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Күн,ауа,су-біздің достарымыз! Жауын бізге нұрын септі,достарға сыйлап, Күн ,ауа,су-біздің достарымыз! Ауамен терең дем алып, Кел қосылып айтайық бір бірімізге! Күн,ауа,су біздің достарымыз!</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар 1. Жұмбақтар табиғат туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру 2 Күн,ауа,су-ол неге қажет?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Доппен ойна»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: :«Күн, ауа, су- біздің жақын достарымыз» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимылды біледі. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Күн шуағы және жаңбыр» Мақсат: Дабыл соғылғанда өз орындарын табады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балықтар»</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Аквариумды бақылай отырып топтан жеке заттарды бөліп алады,жоғары-төмен сөздерін түсініп салыстыра білуін,оң-сол кеңестігін ажыратады. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) К/о: «Маймылдар» Мақсат: Гимнастикалық</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: :«Біз көңілді балалармыз» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуді біледі. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтеді. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелейді. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. (4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі» Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінеді.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай біледі.Табиғатты қадірлеуге баулу. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/о:«Оқтау тартыс» Мақсат: Балалар шағын топтарда бірігіп,келісе әрекет етеді.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: :«Спорт мектебі» Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруді біледі. Салауатты өмір салтын ұстанады. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтырады. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Көгершін» Мақсат: алаңда орын ауыстырады,ойын ережесін сақтайды. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Еркін тақырыпта мүсіндеу» Балалар көктем туралы</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | балаларды су асты тұрғындарын дұрыс атайды және олардың түрлерін біледі, өлеңді жатқа айтады; су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімін білдіреді; (4К моделі) | қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды біледі. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | 2.Орыс тілі Тема: Солнце,воздуз,вода Расширять знания о воздухе и воде.Активизировать речь иобоготать словарь.Познакомить детей со свойствами воды,воздуха,солнца.Развивать память,связную речь.Воспитывать бережное отношение к природе. | 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтары н арттыру.Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | түсіне отырып, ойға алған тақырып бойынша өз бетінше мүсіндейді. (4К моделі, өнім арқылы бағалау) 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Адамның күзгі еңбегі» Күз шығысымен адамдардың жаңа қаракеті-бақшаның жұмыстар туралы айтады.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Үлкендерге көмектесуге ынталы. |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | 1.Ересек балаларды бақылау. Мақсаты: Ересек балаларды (мінез-құлықтарын,ойыны),киімін бақылауға,киім түрлерін,оларды арнаулы атауға (бөрік,шарф,қолғап,етік,жы | 1.Құстарды бақылау (торғайларды,көгершіндерді,сары шымшықтарды). Мақсаты:Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі,түсі,дауысы бойынша),суық күндері және жылы | 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты:Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып,ажырата білу.Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау,жапырақтарының | 1.Шөптің солуын бақылау Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кенейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. | 1. Топырақты бақылау. Мақсаты:Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы,күнге жылынған:курап қалған,қара,тып-тығыз,ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>лы шалбар және т.б)киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Ағаштардың арасындағы курап қалған бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындап,бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Ақ аюлар».</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету,қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Сезім мен Иброһимге күннің пайдасы туралы айтып түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын: Ересек балалармен бірлескен ойындар.</p> <p>Мақсаты.Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;белсенділікті ,дербестікті тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың бастамшылығын</p> | <p>күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын,бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен,жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кеңейту,құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп,құстарға деген қамқоршылығын дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</p> <p>Мақсаты:Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:Назарын,ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру,ұшпайтын зат</p> | <p>азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>2.Еңбек:Ағаштардың арасындағы курап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап,бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</p> <p>Мақсаты:Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп,аланда бір-біріне соқтықпай орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Айнамақөз бен Ернұрға Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>5.Еркін ойын:Әткеншектебу.</p> <p>Мақсаты: ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p> | <p>2.Еңбек:Курап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Мақсаты:Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту,нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Көгершін»</p> <p>Мақсаты:Аланда орынға ауыстыруды бекіту,жартылай отырып,аяқты бірге қосып,қолды тізеге дейін созып,айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап,орынға ауыстыру,бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алимансур мен Амирден судың пайдасы туралы сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: «Ертегідегі үйшік»</p> <p>Мақсаты:Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын</p> | <p>суыйды,оны күрекпен қазуға болмайды,өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын,үзіліп қалады.</p> <p>2.Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау.</p> <p>Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты:Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту,әр түрлі қимыл қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды,ізде жем және т.б) орынға ауыстыруға қадағалау,сигнал бойынша әрекет жасап,өз орындарын табуға,икемді болуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жасұлан мен Н.Фатимаға айналадағы адамдардың күзгі тіршілігі туралы сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Өртүрлі ойындарға және ойнай білу қызығушылығын дамыту.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|
| | | ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | айтылғанда қолын көтермейді) 4. Жеке жұмыс: Азиза мен Каусарға судың қасиеттері туралы сұрау, түсіндіру. Бала үні 5. Еркін ойын: Шаңғы тебу. Мақсаты: Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамшылығын дамыту. | | қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу. | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан. Бала үні | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсат: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астынан өтуді біледі. Әр-түрлі қимыл қозғалыстарды орындайды.</p> | <p>«Үйшік» ертегісін сахналау «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсат: Балалар шеңбер жасай біледі.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Ө.Айкөркем мен Мансурға жұмбақ шешкізу. 1. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) 2. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде,</p> | <p>Е.Айкөркемге Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (алма, күн)</p> | <p>Арафатқа Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</p> | <p>Ернұр мен Каусарға Тақпақтар жаттату. Дені саудың-жаны сау. Жазда ықпай ыстықтан, Қыста бұқпай суықтан. Айналысып спортпен, Біз боламыз шыныққан Жазда суда жүземіз,</p> | <p>Балбибі мен Алимансурға «Үш аю» ертегісін тыңдау</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Өңі кірер даланың. (Жанбыр) | | | Құмда күнге күйеміз, Жалаң аяқ жүреміз. Қыста қызып денеміз, Коньки,шаңғы тебеміз. |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Менің көмекшілерім» атты альбом жасақтап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | |

Циклограмма
Желтоқсан айы 1-апта. 29.11-03.12. 2021жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Менің Отаным Қазақстан.
Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Апта өлең жолдары Тәуелсіздік –тұмарым, Бәйтерегім – шырағым. Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығамын. | Апта өлең жолдары Ел басымыз жолдайды, Халық оны қолдайды. Ешқашанда орынсыз, Шешімдері болмайды. | Мереке күндері | Мақал-мәтелдер: Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Отан үшін еңбек етсең Халқыңның сүйген ұлы боласың. Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. | Апта өлең жолдары Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен тек Елдің ашық қабағы. Ақ ниеті алтын күн Асқақта арман қыраны Жалауы бұл халқымың Мәртебесі, мақтаны. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан 1-3 апта <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3. Б.қ:арқаға жату,қолды жоғары көтеру,білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қол белде,арқаны түзу ұстап алға иілу,шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ:арқаға жату,қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып,тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып,бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын:«Жер,Су,Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту,ептілікке баулу. | Қимылды ойын: Кім шапшан Мақсаты Шапшандыққа, байқампаздыққа баулу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата және әжеммен қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларға Отан туралы терең түсінік беру. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Нұсқаушымен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанова Мақсаты: балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу; сөздік қорын молайту; | 1.Математика негіздері. Тақырыбы. «Менің отаным» Мақсаты.Жоғарыда-төменде,алыста-жақында қоршаған ортада басқа геометриялық сәйкес келетін заттарды табууды жалғастыру. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | | 1.Жарытылыстану Тақырыбы.Менің елім менің мақтанышым. Мақсаты.Балаларға Отан жалғыз ,оның әлемдегі ең қымбат дүние екендігін туралы түсінік беру.Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету | 1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отшашу Мақсаты: Балалардың Отан, қаламыз туралы түсініктерін молайту. Шашырай және жұппен жүру және жүгіруге үйрету,бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру (жерге екі аяқпен түсулерін қадағалау), ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу, допты заттар арасымен домалату дағдыларын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы. «Үш аю» Мақсаты.Ертегіні оқып беру.кейіпкерлердің іс әркетіне көз қарасына білдіре отырып мазмұнын айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дария мен Мансурға Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Ептіліктерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Маржанға «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | | <p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнауға, өлең жолдарын шатаспай қайталауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айкөркемге «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру, Билеу, ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Расулға «Елімнің рәміздері» пысықтау</p> <p>5.Еркін ойын: .</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | баяу әуенмен ұйықтату. | «Маша мен аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | | «Үш аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Лего, мозайка Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар қайталау. Боямақ кітаптарымен жұмыс | Қима суреттерден құрастыру. Ұ/қ ойын: Сақина салмақ |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансур Шырша туралы тақпақ жаттату. | Расул Оң мен солды ажыраттыру. | . | Азиза Қыс мезгілінің айларын пысықтату. Ерекшеліктерін атату | Балбибі Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың қалауымен ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға музыка сабағында үйренген әндерін қайталаттыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Дене тәрбиесі формасын ұмытпай әкелулерін тапсыру. | | | | |

Циклограмма
Желтоқсан айы 2-апта. 06.12 - 10.12. 2021жыл

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Жабайы аңдар Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы әңгімелету. | Д/қ ойын: Сықырлы текше Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру, зейінін дамыту. | Сурет альбомдарын қарау «Суда тіршілік ететіндер» Мақсаты: Балықтармен таныстыру. | Тақпақ «Қыс» Мақсаты: Есте сақтау қаблетін дамыту. | «Қазақстан жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанда кездесетін жәндіктер туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені желтоқсан 2-4 апта 1. Тік,түзу тұру. Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызықтары» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Д/қ ойын:«Жер,Су,Ауа. Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту,ептілікке баулу. | Қ/қ ойын: Кім шапшаң Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Аңдар біздің досымыз» Мақсаты:Саяхат арқылы орман аңдары туралы терең меңгерту. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қим 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» (түйе) Мақсаты:Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар).Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінің тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түйемен ауылға барамыз» ылын дамыту. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. 2.Орыс тілі Тема: Мир животных Цель: Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана(волк, медведь,заяц, лиса)Расширять словарь за счет слов,обозначающих основные характеристики:злой,хитрая,трусливый)</p> | <p>1. Жарытылыстану Тақырыбы:Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз Мақсаты:Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп» Мақсаты:Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы.«Үй жануарларына қонаққа» Мақсаты:Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып,бірыңғай бейнені құрып, жануарларды бейнелеуге үйрету.Мұқият жапсыруға және басып сұрту үшін майлықты қолдануға үйреуді жалғастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнамақозге Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Елтіліктерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жасұланға «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ұшпайтын заттар туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>3.Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Расулға Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталау</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп ойнауға, өлең жолдарын шатаспай қайталауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахматқа «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру, Билеу, ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дарияға «Елімнің рәміздері» пысықтау</p> <p>5.Еркін ойын: .</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | баяу әуенмен ұйықтату. | «Маша мен аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Жаңа жыл» әнімен ұйықтату. | «Үш аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Лего, мозайка Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сурет бойынша әңгіме: «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар қайталау. Боямақ кітаптарымен жұмыс | Қима суреттерден құрастыру. Ұ/қ ойын: Сақина салмақ |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Амир Шырша туралы тақпақ жаттату. | Расул Оң мен солды ажыраттыру. | Айкөркем Геометриялық пішіндерді бекіту, ажыраттыру, атату. | Маржан Қыс мезгілінің айларын пысықтату. Ерекшеліктерін атату | Азиза Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке баламен Н.Расулмен үй және жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға музыка сабағында үйренген әндерін қайталау. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Дене тәрбиесі формасын ұмытпай әкелулерін тапсыру. | | | | |

Циклограмма
Желтоқсан айы 3- апта. 13.12 - 17.12.2022 жыл
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы :Менің Қазақстаным
Апталық тақырып : Туған өлкенің өсімдіктері
Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Қыс қызықтары Мақсаты:Қыс мезгілі туралы әңгімелету. | Д/к ойын: Сикырлы текше Мақсаты:Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Тақпақ Мақсаты:Қыс туралы тақпақ жаттату, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2. Б.к: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3. Б.к:арқаға жату,қолды жоғары көтеру,білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.к:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қол белде,арқаны түзу ұстап алға иілу,шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.к:арқаға жату,қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып,тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып,бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Мақал-мәтелдер Мақсаты:зейінін дамыту. | Ойын жаттығуы: Қар Мақсаты:Көңіл күйлерін көтеру, қол икемділіктерін арттыру. | Сурет бойынша әңгіме «Сырғанақ теуіп ойнаймыз» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым | 1.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы. «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты:Аулада өсіп | 1.Математика негіздері: Көктемгі гүлдер. Мақсаты: Көктем | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ауладағы гүлдер Мақсаты:Балаларға | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>тұрған гүлдер туралы терең түсінік беру. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көңілді алаңқайда. Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп,анық айтуға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу «ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуды жаттықтыру.</p> | <p>гүлдерінің ерекшеліктерін бақылай отырып, жекелеген заттардан топ құрауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырату, биік аласа көлемін бақылау. 2.Музыка. (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>гүлдер туралы түсінік беру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Түрлі-түсті күзде қурап түскен жапырақтар» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3.Музыка. (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Олардың қалай қарды тазалайтыны</p> | <p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Ауа-райының негізгі</p> | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| | <p>Мақсаты: Ептілікке баулу</p> <p>3.Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p> <p>Мансурға Торғай әнінің сөзін қайталап жаттату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Қар үстіне сурет салу</p> | <p>туралы түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Мақсаты: топтасып ойнауға баулу</p> <p>3.Еңбек: аула ішіндегі қарларды бір жерге жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p> <p>Аймираға Қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>белгілерін білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңынан барар жолды ашуға көмектесу</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p> <p>Жасұланға Қыс айларын атату.</p> <p>Мақсаты: зейіндерін ашу</p> <p>5.Еркін ойын: Жасырынбақ ойнау</p> | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Алты түлкі» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу.</p> <p>Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу</p> <p>Жаттығу «ұшак» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу.</p> | <p>Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу.</p> <p>Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру.</p> <p>Беті-қолдарын жуу.</p> | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» М/ты: Жолда жүру | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| | | бойынша) | ережесімен таныстыруды жалғастыру. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Фатима Ермексаздан пішіндерді мүсіндету. | Амир Шыршаның суретін салғызып, бояту. | Сезім Қыс мезгінің ерекшеліктерін, айларын атату. | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Арафатпен Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Такси» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Маскалы режимді қатаң сақтауды тапсыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балалардың дене тәрбиесі формасын қалдырмай әкелулерін тапсыру. Сәтті демалыс күнін тілеу. | | | | |

Циклограмма
Желтоқсан айы 4-апта. 20.12 - 24.12.2021жыл
27.12-31.13.2021ж (қайталау)

«Құлыншақ» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: Ғажайып қыс

Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі жайлы түсініктерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | <p align="center">Апталық өлең шумақтары</p> <p align="center">Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана</p> | <p align="center">. Апталық өлең шумақтары</p> <p align="center">Ақ шаңамыз зырлайды Ақ қар он шындайды, Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді</p> | <p align="center">Апталық өлең шумақтары</p> <p align="center">Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тоңын киеді, Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді.</p> | <p align="center">Жаңылтпаш.</p> <p align="center">Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?</p> | <p align="center">Жұмбақтар</p> <p align="center">Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p align="center">Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p align="center">Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p> |
| Таңертеңгілік гимнастика | <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені желтоқсан 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тік, түзу тұру. Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққа осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. 4. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден, орамалды башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6. Орамал төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызықтары» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Дидактикалық ойын: «Жер, Су, Ауа» Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту, ептілікке баулу. | Қимылды ойын: Кім шапшаң Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс» (суретті туралы әңгімелеу) Мақсаты: Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: бір және көп затты ажырата білуге үйрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату. 2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі түсініктерін молайту. Балаларға бір бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жана құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағыларын дамыту, ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. 2. Орыс тілі Тема: Волшебница зима Цель: Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қысқы ойындар туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы терең түсінік беру. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру. Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау 3. Қоршаған ортамен |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | | природе.Продолжать работу по обогащению и активизации словаря на русском языке.Развивать устойчивость внимания, тонкую моторику.Воспитывать интерес к занятиям. | | танысу. Тақырыбы: «Ару шырша балаларға өте ұнайды» Мақсаты: Балаларды Жаңа жыл мерекесімен және оның басты белгісі – шыршамен таныстыру. Тақпақтарды, ән дерді бекіту, жағымды эмоцияға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Есту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мансурға Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.</p> | <p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа- райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Ептіліктерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Маржанға «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындарын ойнау</p> | <p>1.Ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ұшпайтын заттар туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>3.Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арафатқа үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталау</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау</p> | <p>1.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты. Ұжыммен бірлесіп ойнауға, өлең жолдарын шатаспай қайталауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнамақозге «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы білімін бекіту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру, Билеу, ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Құстарды тамақ тандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Расулға «Елімнің рәміздері» пысықтау.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшісімен</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Тәрбиешінің жетекшісімен сүйікті ойындарын ойнау. | сүйікті ойындарын ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | Баяу әуенімен ұйықтату. | «Жыл басына таласқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Жаңа жыл» әнімен ұйықтату. | «Үш аю» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Ұйқы ашар сергіту жаттығулары (мойын, қол, аяқ) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте жатып керілу-созылу жаттығулары Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлді ойын: Дәрігер М/ты: Дәрігер мамандығы туралы түсінік бере отырып, мейірімділікке баулу. | Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Дидактикалық ойын: Анасын тап | Сурет бойынша әңгіме: «Жасыл шырша жанында» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Аймира Шырша туралы тақпақ жаттату. | Иброхим Қыс айларын бекіту. | Мансур Геометриялық пішіндерді бекіту, ажыраттыру, атату. | Сезім Қыс мезгілінің айларын пысықтату. Ерекшеліктерін атату | Расул Оң мен солды бекіту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Жасұланмен қыс мезгілі несімен ұнайтыны туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларға музыка сабағында үйренген әндерін қайталаттыру. | | | | |

үйге қайтуы

Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру.
Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
I-апта(03.01-07.01.2022жыл)
Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Қыс қызықтары

Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі жайлы түсінеді.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 03.01.22. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 04.01.22. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 05.01.22. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 06.01.22. Таным Шығармашылық | Жұма 07.01.22. Денсаулық Қатынас |
|-------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Мереке күндері | Мереке күндері | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі. | Бала үні «Қыс мезгілі несімен қызықты?» тақырып аясында әңгімелесу | Мереке күндері |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені қаңтар 1-3 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу,кейін келесі жаққа осылай орындау. 5. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | | <p align="center">Қар. Қ.Садықов.</p> <p align="center">Айнала күміс қар, Енді не тұрыс бар?</p> | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Ал,кеттік,балалар, Бітпеген жұмыс бар.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жаңылтпаш айту. Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Мақсаты: Бала тілін жетілдіру</p> <p>2. «Мен аққала жасаймын» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | | | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Балаларға ойын арқылы қыс мезгілініңерекшеліктері н меңгерту. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелу. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, епті және төзімді болу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала құрастыру» Мақсат: Берілген қиындылардан аққаланы құрастырып шығу. (4К моделі,онім</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Қыс мезгілі, қар, қысқы ойындар туралы біледі.Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о:«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсат: Қыс мезгілі туралы біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Балалардың сурет</p> | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>арқылы бағалау) 3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істейді. Табиғатты сүйе біледі, аялайды, қорғайды, ұқыптылықты әдемілікті біледі. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | | | <p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк,өте әдемі таза болады. 2.Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Мақсаты:Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу,еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар»</p> | <p>1. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қысқы мезгілде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр,бұлтпен жабылған,жоғары көтерілмейді,жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын,жоғары көтеріледі,бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. 2.Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Мақсаты: бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету, спорттық ойындар түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Арафат пен Мансурдан қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>5. Еркін ойын: Табиғат жағдайын есепке ала, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p> | <p>ауласындағы жолдарды қардан газартуға және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалану, оларды білуін, оларды қатысуға және ретімен пайдалануға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Жоғары лақтыр».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дария мен Балбиден Қыс мезгіліндегі адамдардың киімі туралы әңгімелеу.</p> <p>5. Еркін ойын: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; ұқыпты тамақтануға, сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00- | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 15.10 | <p>Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсат: Балалар қоян болып секіреді, аңшыдан қорғанады.</p> | <p>«Қысқы ерекшеліктер» туралы әңгімелесу» «Бала үні»</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | | | <p>Ернұрға пішіндерді сұрау. Мақсаты: пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.</p> | <p>Айнамақөзге қыс туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту.</p> | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық, серуендеу</p> | <p>16.50-17.50 17.50-18.00</p> | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»</p> |
| <p>Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі</p> | <p>18.00-18-30</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: Қыс қызықтары фото стенд жасақтап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
II-апта(10.01-14.01.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Біз қалай киінеміз(киім,аяқ киімдер)

Мақсаты: Балалардың киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 10.01.22. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 11.01.22. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 12.01.22. Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 13.01.22. Таным Шығармашылық | Жұма 14.01.22. Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр» Мақсат: Киімдерді ажырата біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ақ кояң» Мақсат: Жылдам қимылдай біледі. | Бала үні «Жыл мезгіліне орай қандай киімдер киеміз?» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қ/ ойын «Кеглені құлат» Мақсат: Кеглені құлата отырып,клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. |
| Танертеңгілік жаттығулар | | Танертеңгілік жаттығу кешені қаңтар 2-4 апта <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к: аяқты айқастырып,еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп,бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к:арқаға жату,доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p style="text-align: center;">Қолғап. Ә.Дүйсекеев. Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып. Мен отырмын ұяттан, Тоңғандай болып қызарып.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Тақпақтар киімдер (ер бала және қыз бала) туралы. Мақсаты: тілдерінің дамуын жетілдіру</p> <p>2 Жұмбақ шешу. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорттық киім» Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы біледі. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім заттары» Балаларға бір</p> | <p>1.Дене шынықтыру 2. Тақырыбы:«Әжейге қонаққа барамыз» Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіреді. Допты қос қолмен бастан асыра</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Құрtaқ анды киіндіреміз Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.«Сары сарафан киген бақ-бақ» Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіреді. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>екпінді қимылмен жаза лақтырады. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіреді. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын) «Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсат: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекет етеді.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын Киім тігетін матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту (мата жұқа, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін). Киімнің бөлшектерін (жең, жаға, қалталар) ажыратады, атау және киімдерді маусымдар бойынша ажыратады. Киім заттарына ұқыпты қарым-қатынас жасайды. (4К моделі)</p> | <p>топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды (шамамен үш затты) салыстырады</p> <p>Тілде келесі сөздерді қолдану: сонша, неше, тең.</p> <p>Ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсат: Балалар епті, жылдам әрекет етеді.</p> <p>2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>жіп арқылы лақтырады. Тепе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүреді. Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру; бір-біріне соқтығыспай, тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындайды. Әжелерін, аналарын сыйлайды.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Как мы одеваемся? (одежды, обуви) Познакомить детей с одеждами (платье, шапка, сапоги, брюки) Ра звивать словесно – логическое мышление , закреплять правильное произношение слов. Воспитывать бережное отношение к одеждам.</p> | <p>біледі, маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсінеді.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен д/ойын) Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсат: Киімдерді атауын біледі.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған мойынорағыш» Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мой ынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызады және ұқыпты бояйды. Әдемілікке түсінеді.</p> <p>(4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсат: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және ойнай біледі. Өз бетінше рөлдерге бөлінеді.</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі сүлгі» Суреттің шеттерін дайын бөлшектермен безендіреді. Эстетикалық талғамды, қылқалам, желім, және сулықты пайдалана біледі. Әдемі жұмыстар жасауға ынталы.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Қуыршақты серуенге шығу үшін киіндірейік»Дидактикалық ойын Балалардың киім және оның адам өміріндегі мәні туралы білімдерін қорыту және жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Бір-біріне көмектесуге ынталы. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін, түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>2.Еңбек: Гүлзарың орнына жинасытруды ұйымдастыру. Мақсаты: қар тоқтату жөніндегі қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен</p> | <p>1.Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Жолға құмды төгу. Мақсаты: Жолға құмды төгу-еңбектің себебін балаларға</p> | <p>1.Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналы қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау-бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> | <p>1.Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Мұз жолын жасау. Мақсаты: Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші</p> | <p>1. Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязда ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса-бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p>2.Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахмат пен Е.Айкөркемге Қысқы табиғаттан алған әсерлерін әңгімелеп беруін сұрау.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>жүргізілетін қимылды ойын «Ақшақарды ізде». Мақсаты:Ептілікті,шапшаңдықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Ернұр мен Дарияға қысқы киімдерді атап сұрау. (қолғап,етік,телпек т.б)</p> <p>5.Еркін ойын:Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда,бірлесуге талаптандыру,рөлді бөлу,ойын тәртібін орындау,жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p> | <p>түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұзын жол бойында». Мақсаты:Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Арафат пен Абылайханнан Қыс мезгілі несімен қызықты екенін сұрап әңгімелесу.</p> <p>Бала үні 5.Еркін ойын:Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру,құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру,өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p> | <p>Мақсаты:Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару,оны нығыздауға үйрету,ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету,өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру,5-рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Маржан мен Ж.Расулға аяқ киімдерді және киімдерді орыс тілінде атату.(етік-сапог,күрте-пальто т.б)</p> <p>Бала үні 5.Еркін ойын:Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру,өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру,өз құрбыларының пікірлерімен келісу,олардың</p> | <p>жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) Мақсаты:Қасқұлақтаң тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау (Қасқұлақ – сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан қасқұлақты қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекеттерімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Нұрай мен Амираға маусымдық киім өзгерістерін атату.</p> <p>5.Еркін ойын:Ойында өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен келістіре білуге ынталандыру.</p> | <p>Бала үні 5.Еркін ойын:Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | | |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні</p> | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p>16.10-16.30</p> | <p>Тақпақ жаттау. «Қыс». О.Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тон киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен д/ойын «Кімнің киімі табайық?» Мақсат: Ер бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып табады.</p> | <p>«Өткен тақырып бойынша әңгімелесу» «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен к/ойын «Ақшақарды ізде» Мақсат: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Бала үні»</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>16.30-16.50</p> | <p>Амир мен Балбибіге санамақ айтқызу. 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.</p> | <p>Абылайханға Заттарды көлемі бойынша солдан оңға қарай ретімен қоюға үйрету</p> | <p>Нұрайға Құрылыс материалдарынан әртүрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>Иброхим мен Алимансурға киімдер туралы тиым сөздер айтқызу. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді.</p> | <p>Дария мен Арафатқа тақпақтар айтқызу. Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан тістеген</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық, серуендеу</p> | <p>16.50-17.50 17.50-18.00</p> | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»</p> |
| <p>Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі</p> | <p>18.00-18-30</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Мен анама көмектесемін» тақырыбында баламен бірге суретке түсіп келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
III-апта(17.01-21.01.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Жануарлардың қысқы тіршілігі

Мақсаты:Андардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Жалпы жануарлар жайлы білімдерін арттыру.

Балаларды андарды сипаттауға, салыстыра білуге үйрету.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 17.01.22. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 18.01.22. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 19.01.22. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 20.01.22. Таным Шығармашылық | Жұма 21.01.22. Денсаулық Қатынас |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Ненің даусы? » Мақсат: Жануарлардың даусын танып біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не қайда мекендейді?» Мақсат: Жануарлардың мекені туралы біледі. | Бала үні «Балалардың үйлерінде қандай жануарлар бар?» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсат: Балалар жылдам,ұқыпты болуды біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгілік жаттығулар кешені қаңтар 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу,кейін келесі жаққа осылай орындау. 5. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |
| | | Аю. И.Токмакова | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар, Шырша үсті қалың қар. Байқандар, қар астында Ұйықтап жатқан аю бар.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Тақпақ жануарлар туралы. Мақсаты: сөйлеу қабілеттерін жетілдіру</p> <p>2. «Не қалай қоректенеді?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Аралар мен аю»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағы». Шеңбер бойымен жүреді мен жүгіреді.Салауатты өмір салтын ұстанады.Қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. (Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Жабайы аңдардың қысқы</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Жабайы аңдар ,дене мүшелері туралы біледі.,мейірімділік сезімге тәрбиелеу.,санау ұғымдарын»көп,аз т.б.) білімдерін кеңейтіп, баланың танымдық қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын жаттықтыру.,эмоци оналдық қарым-қатынасын</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» Бір қатармен сапқа тұрады. Денешынықтырумен үзбей шұғылданады. .Арқаннан аттап,ауыспалы кадаммен жүру,шашырай жүру,допты арқаннан асырып лақтыру,қолдарын еденге тигізбей,арқан астынан өту дағдыларын біледі. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (өнім тиеген машина)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы көмек» Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. (Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын) Д/о:«Жануарлар бізге не береді?»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түлкімен бірге ойнаймыз» Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Паравоз» Мақсат: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді,өлең</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | тіршілігі туралы түсінік беру. 2. Сурет бойынша толық сөйлем құрастырады, сұраққа жауап беру арқылы ойланады. 3. Жануарларға қамқорлық жасайды. (4К моделі) | қалыптастырады. (Тәрбиеші жетекшілігімен д/ ойын) К/о: «Төлін тап?» Мақсат: Балалар жануарлардың төлін біледі. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасайды, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата біледі.Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра біледі. (4К моделі,өнім арқылы бағалау) 3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | Мақсат: Жануарлардың пайдасы туралы біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жайлауда» Батыра жағу тәсілімен қызғалдақтарды салады. Елестету қабілетін, басу күшін бақылай білу дағдысын дамыту.Эстетикалы қ талғамға ,жұмысқа шығармашылықпен қарауға және қоршаған ортаны аялай біледі. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | жолдарын айтады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінеді.Жабайы және үй жануарлары туралы біледі. Достық туралы түсінеді,әдеби шығарма желісі бойынша құрдастарына адал,достыққа деген сенімді. (4К моделі, өнім арқылы бағалау) |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | 1.Құстарды бақылау (сарышымшық,бозторғай ,сауысқан,торғай,көгерші н). Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау,ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен | 1.Қардағы іздерді бақылау Мақсаты:Қарда түрлі іздердің қалатынын,соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу,құстардың ізі қосу амалы сияқты,әр құс әр түрлі із қалдырады,адамның | 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты:Қардың көп түскенін,бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда | 1.Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау,балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататандығын | 1. Көшені бақылау. Мақсаты: Қалада көшенің көп екенін,олардың атауы әр-түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен,дәріхана,банк,почта,колл едж,кітап баспасы және т.б). барлық жерде адамдар жұмыс |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысканның қадамы үлкен, торғай екі аяғымен секіреді, көгершін-жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатынын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қарғалар». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Каусар мен Балбибіге жабайы жануарларды айтып ажыраттырту.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: балаларға өз рөлдерін және</p> | <p>да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту, балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мансур мен Азизаға «көп», «аз» ұғымын меңгерту.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға</p> | <p>қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау)</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айбарға жануарлардың дыбысын салып ажырату. Қай жануардың дауысы екенін айтқызу.</p> | <p>түсіндіру. Мұз бұл-қатты су құрамы екендігін түсіндіру, мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Ауладағы құстарды өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру)</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Е.Айкөркем мен Ө.Айкөркемге «Жануарлар бізге не береді?» тақырып аясында әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Балалар</p> | <p>істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғандығын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан т.б). Мақсаты: Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жасұлан мен Мансурға таппақ жаттату. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы)</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, теңдік</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету, ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. | тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау) | Бала үні 5. Еркін ойын: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. | ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. | қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шафтаарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шафтаарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Бала үні</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Тиым сөздер.</p> <p>1.Мал әбзелдерін лас жерге, аяқ астына тастамайды. Оларды арнайы орынға іліп қояды.</p> <p>2.Мал ұстайтын құралдарды тік көтеріп жүруге болмайды, олардың ілгегін қолға іліп, жерге сүйретіп жүреді.</p> <p>Жақын адамға ит сыйламайды.</p> <p>3.Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық келеді.</p> | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>(Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен д/ ойын</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Жануарларды даусынан ажырата біледі.</p> | <p>«Үй және жабайы жануарлар» туралы әңгімелесу»</p> <p>«Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен к/ойын</p> <p>«Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Жылдам қимылдауды, епті болуды біледі.</p> <p>«Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Ж.Расул мен Арафатқа</p> <p>Жануарлар туралы жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Жүретұғын әрдайым Жануар мұндай қайда бар?</p> <p>Ішкен суын әрдайым Ақ сүт етіп қайтарар. (Сиыр)</p> <p>Өзі үлкен жануар, Үстінде екі тауы бар.</p> | <p>Ө.Айкөркем мен Ахматқа</p> <p>«Үш аю»</p> <p>Ертегісін тыңдау.</p> <p>Балалардан түсінік сұрау.</p> | <p>Е.Айкөркем мен Мансұрға</p> <p>Жануарлар мен төлдерді атату.</p> | <p>Сезім мен Ернұрға</p> <p>жануарлар туралы мақалдар айтқызу.</p> <p>1.Қыста қойыңды бақ, Жазда шөбіңді шап!</p> <p>2.Қора менікі болғанмен Қойы елдікі.</p> | <p>Мансур мен Жасұланға</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
| | | <p>(Түйе) Орманнан, жалпақ даладан Бал іздеп бір аң жортады. Кіп - кішкентай арадан Үп - үлкен боп қорқады. (Аю) Тікенді шөп тістеген, Ұзақ күн су ішпеген Таудай биік жоталы Кім біледі... (ботаны) Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Құйрығы ұзын, тұмсығы қысқа Бұл өзі аң ба, құс па? (Түлкі) Ойлан, балам, ол жануар, Жеті қазынаның бірі болар. (Ит)</p> | | | 3.Қора оңды болса, Қойың қонды болар. |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін ретгілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Жаз мезгілі қыс мезгілімен салыстырғанда қандай?» | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге өзі жақсы көретін жануардың суретін салып келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
IV-апта(24.01-28.01.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Жүреді, жүзеді, ұшады

Мақсаты: Балаларды көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 24.01.22. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 25.01.22. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 26.01.22. Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 27.01.22. Таным Шығармашылық | Жұма 28.01.22. Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау, ойындар</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар</p> | <p>08.00-08.40</p> | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не артық? »</p> <p>Мақсат: артық құралды тауып айтады.</p> | <p>Бала үні Балалармен әңгімелесу. Балабақша қандай көлікпен келгендерін сұрау.</p> | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі.</p> | <p>Бала үні «Көлік бізге не үшін қажет?» тақырып аясында әңгімелесу</p> | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Мақсат: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын қайталайды.</p> |
| | | <p>Таңертеңгілік жаттығу кешені қаңтар 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққада солай істеу. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к:түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к:түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p style="text-align: center;">Машина. Ө.Табылдиев</p> <p style="text-align: center;">Асан тіпті манадан, Түспей қойды шанадан. Жетпеген бе жетесі, Ойнатпады ол бөпесін. -Асан, сенің мұның не? Кезектесіп мініңдер,- Деп шыдамай, тегі, мен, Ақыл айтып көріп ем. Зәуре бірақ көнбеді: -Машинамын мен, - деді, -Асанды оған мінгізем, Өзім сүйреп жүргізем.</p> |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар көлік туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>2 Көліктердің атқаратын қызметі қандай?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Кім баяу»</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру «Спортшылар» Саяхат жасау арқылы балабақшаның ішімен таныстыру. Шағын алаңда жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді біледі.Салауатты өмір салтын ұстанады. Алға жылжи секіру кезінде жерге ақырын түсу дағдыларын біледі. (Тәрбиеші жетекшілігімен д/ойын) «Тым-тырақай» Мақсат: Балалар шеңбер құруды біледі. Санамақ айтады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не үшін керек?» Дыбыстарды айтады.Зейін тындайды. (4К моделі)</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұшақ кілемше» Заттарды саны бойынша салыстырады. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстырады, қай зат үлкен, кіші қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. (Тәрбиеші жетекшілігімен к/ойын) «Трамвай» Мақсат: Түстерді ажыратады,қатармен жүруді біледі.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру «Ауладағы ойындар» Тереңдікке секіреді. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) кимыл жасайды. (4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> <p>2.Орыс тілі Тема:Транспорт Ввести в словарь детей названия транспортных средств.Закрепить названия цвета, величины.Дать представление о ПДД:светофор, улица, тротуар, пешеходный переход.Развивать устойчивость внимания, общую и тонкую моторику рук.Воспитывать осторожность на дорогах.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Балаларды көліктер түрлерімен таныстыра отырып,көліктер бірнеше бөлікке бөлінетінін айтып түсіндіріп кету.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) К/о:«Ұшақтар» Мақсат: Балалар командамен жүреді,белгі берген кезде ұшады. 2.Сурет салу Тақырыбы «Автомобильге арналған дөңгелектер» Шеңбер салу және оның ішкі бетін бояй білу машығын бекіту.Мөлшері бірдей шеңберлерді ,олардың көлемін өз бетінше анықтай отырып, салады.Қолдың ұсақ кимылдарын,назар салу және ыждағаттылықты</p> | <p>1.Дене шынықтыру «Ұшақтар» Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтырады. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүреді. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүреді. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Ұзын жол бойында» Мақсат: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе- теңдікті сақтайды. Жарыстарға қатысуға ынталанады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырыпта мүсіндеу». Балаларды ойға алған тақырып бойынша дербес мүсіндейді.Бұрын игерген мүсіндеу тәсілдерін практикада қолдана біледі, шығармашылықпен қарайды. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктер». Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | дамыту.Бастаған істі соңына жеткізеді. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерін біледі. Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуенге дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | 1.Қар тазалайтын машинаны бақылау. Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады,адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты,олар жұмысты тез істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп,өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. | 1.Бұлт пен тұманды бақылау Мақсаты:Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту,қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады,ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. 2.Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ,қалашық,машина). Мақсаты:Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл күй сыйлау,құрастыру қабілетін дамыту. | 1.Жай борасынды бақылау Мақсаты:Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады,ауада қатты жел көтеріліп,жолды ақ боласын басады. Борасын қарды ошыққа,бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. 2.Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты:Су қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету,өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші | 1.Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін,баған түбінде шеңбердің бар екенін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. 2.Еңбек: Табиғат | 1. Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау. Мақсаты:Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету,еңбек құралдарын пайдалану (күрек,шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қиын өткел» Мақсаты:Көлденең сыпырып,сыпырып жатқан жатқан жолақты баспауға үйрету,өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша),ойын ережесін сақтау (топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2.Еңбек:Түрлі-түсті мұз айдынын жасау. Мақсаты:Судың қасиетін бекіту:ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу,пішінін келтіру),бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-столды сүртіп,шашылғанды жинау және т.б) 3.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бірінші болу». Мақсаты:Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп,мәреге келу),ойын ережесін сақтау (киіммен ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа,күштілікке,икемділікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Дария мен Айнамкөзге айналадағы көлік құралдары жөнінде әңгімелесу. 5.Еркін ойын:Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап,ойын көмегімен құрастырып,түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p> | <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бірінші болу» Мақсаты:Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп,мәреге келу), ойын ережесін сақтау (киіммен ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа,күштілікке,икемділікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Алимансур мен Ж.Фатимаға көліктің неге пайдасы бар екенін сұрап,әңгімелесу. Бала үні 5.Еркін ойын:Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету,ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p> | <p>жетекшілігімен ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты:Қысқы киім атауын атай білуді бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау),дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа,сенімділікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Амир мен Арафатқа тақпақ жаттату. Боран гулеп соғады, Айналаны орады. Баста тымақ, Үсте тон. Бала үні 5.Еркін ойын:Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.</p> | <p>бұрышына жуа отырғызу. Мақсаты:Балаларға табиғат бұрышына,жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру,достық сезімдерін ояту,топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Алимансур мен Иброхимге әуе көлігі,су көлігі,жер көлігі болатынын айтып түсіндіру,сұрақтар қою. 5.Еркін ойын:</p> | <p>топта іс-әрекетке үйрету. 4.Жеке жұмыс:Ө.Айкөркемге көліктер не қызмет атқаратыны туралы айтып,сұрақтар қою арқылы жауап алу. Бала үні 5.Еркін ойын:Балаларға ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй,кеме және т.б). Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.</p> <p>Бала үні</p> | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Көлік. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p>Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсат: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астынан өтуді біледі. Әр-түрлі қимыл қозғалыстарды орындайды.</p> | <p>«Үйшік» ертегісін сахналау «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсат: Балалар шеңбер жасай біледі.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Дария мен Е.Айкөркемге жұмбақтар шашкізу. 1.Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) 2.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) 3.Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) 4.Бір біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Поезд)</p> | <p>Ж.Расулға Ертегі кейіпкерлерінің (түлкі, аю) дауыс ырғағын келтіре білуін дамыту.</p> | <p>Амираға Заттарды көлемі бойынша солдан оңға қарай ретімен қоюға үйрету</p> | <p>Алимансур мен Балбибіге көліктер туралы мақалдар айтқызу. 1.Ас ішерде керек, Көлік көшерде керек. 2.Арғымақтың жақсысы: Шапса – көлік, сатса – пұл. 3.Жаяудың көлігі – шарық, Күші – азық.</p> | <p>Н.Расулға «Бағдаршам» көшеде жүру ережелерін айту.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық, серуендеу</p> | <p>16.50-17.50 17.50-18.00</p> | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Айналадағы көліктер қандай?» (Жеңіл және жүк көліктерді салыстыру)</p> |
| <p>Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі</p> | <p>18.00-18-30</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден аяқталмаған суретті аяқтап келуді тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> |

Циклограмма
Ақпан айы 1-апта. 31.01 - 04.02.2022 жыл
«Құлыншак» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: « Табиғат әлемі »
Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Балаларға электроника туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу:Қар жауғанда Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелету. | Д/қ ойын: Сыңарын тап Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Тақпақ Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жаңылтпаш Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше | Сурет альбомдары Электрондық заттардың суретін көрсету. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ:тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Санамақ Мақсаты: Зейінін, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Тақпақ «Мен ақылды баламын» | Сурет бойынша әңгіме «Судағы тіршілік» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. | Сөздік ойын: Жер, су, ауа» Мақсаты: Зейіндерін дамыту | Д/қ ойын: мекенін тап Мақсаты: Шапшандыққа, байқампаздыққа баулу. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Бағдаршам» Мақсаты:Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату.Қолды еденге тигізбей,доғаның астынан өту. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: теледидар,телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. Тәжірибе жасау</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты:Балаларды өздеріне таныс дөңгелек және шаршы,үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Серуен» Мақсаты:Балаларға бір і-бірден сапта жүруді,секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету.,балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру.Ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу.Сапта бір бірден жүру,тапсырманы орындау,жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту,ұсақ қол қимылдарын,құрсауданқұрс ауға секіру,допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. 2.Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз және үй тұрмыстық техника Мақсаты: Жиһаз, оның мақсаты, бөлшектер мен бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту және терендету; ол қандай материалдардан жасалғанын түсіндіру. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. 2.Сурет салу Тақырыбы «Теледидар» Мақсаты:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, төртбұрышты қағаз бетіне орналастырып сала білуге үйрету.</p> | <p>1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Спорт мектебі» Мақсаты:Кегльге дейін еңбектеп барып,кегльді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере отырып,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» ертегісі Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Шарды ұста» М/ты: Ептілікке баулу</p> <p>3.Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арафатқа Қар үстіне іздер салу. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Қар үстіне сурет салу</p> | <p>1.Бақылау. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» М/ты: топтасып ойнауға баулу</p> <p>3.Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинауға көмектесу. Мақсаты:еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Расулға қар үстіне пішіндерді салу</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Доп» М/ты: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңынан барар жолды ашуға көмектесу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азизаға Қыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Бақылау. Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» М/ты: ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың түбіне қар үйю</p> <p>4.Жеке жұмыс: Иброхимге қар кесектерін жасату Мақсаты: Дыбыстарды ажырату</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>1.Бақылау. Көгершінді бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Мекиен мен балапандар» М/ты: достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Қардан бекініс жасау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сезімге Дала құстарын атау Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>5.Еркін ойын: Қар үстіне аяқ іздерін салу.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «баяу музыка әуенімен ұйықтату. | «алтын жұмыртқа » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Сергіту ұйқы ашар | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Сергіту ұйқы ашар | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Сергіту ұйқы ашар |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | жаттығулары Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Қ/қ ойын; Ұшты-ұшты М/ты: зейінін дамыту. шапшаңдыққа баулу. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс | Қима суреттермен жұмыс Құрастырмалы суреттер |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Арафат Ермексаздан пішіндерді мүсіндету. | Айкөркем Аққаланың суретін салғызып, бояту. | Мансур Үй жануарлары мен төлдерін атату | Амир Заттарды пішіндері бойынша сәйкестендіруді пысықтау | Ахмат Тірі және өлі табиғат түрлерін ажыратып, атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Ахматпен қазіргі дамыған замандағы электроника құралдары туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балалардың дене тәрбиесі формасын қалдырмай әкелулерін тапсыру. Сәтті демалыс күнін тілеу. | | | | |

Циклограмма
Ақпан айы 2-апта. 07-11.02.2022 жыл

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | <p>Әңгімелесу: Біздің топтың гүлдері Мақсаты:Бөлме гүлдері туралы түсініктерін нақтылау.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Сықырлы текше Мақсаты:Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Кім байқампаз Сипап сезу арқылы сипаттау, атау.</p> | <p>Жұмбақ Мақсаты:Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.</p> | <p>«Гүлдерді күтеміз» (суару, жапырағын сүрту) Мақсаты:Табиғат бұрышын дағы гүлдерді күте білуге үйрету.</p> |
| Таңертеңгілік гимнастика | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,таяқты алдына тік ұстау. Жоғары көтеру,оған қарау,бастапқы қалыпқа келу. 2. Б.қ:аяқты айқастырып,еденге отырып екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу,қолды тік ұстап,бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға. 3. Б.қ:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қолда таяқ. Алға төмен иілу,отыру. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.қ:арқаға жату,таяқты кеудеге қойып,екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу,бастапқы қалыпқа оралады. 5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге</p> | <p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз?</p> | <p>Сергіту сәті Қызыл гүлім-ай (музыка)</p> | <p>Сурет альбомдары Өсімдіктер әлемі</p> | <p>Дидактикалық ойын: Не өзгерді Мақсаты:Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Сәлеметсіңдер ме, балалар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шырша»Е.Ерботин Мақсаты:Тақпақты зейін қойып тыңдап,мазмұнын түсіне білуге үйрету.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.Сөздік қорларын молайту.Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғатпен біргеміз» Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік –аласа). Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру қалыптастыру (биік-аласа)</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Гүлзарлар» Мақсаты: Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Цветы Цель: Формировать представления о цветах.Расширять словарный запас. Познакомить детей с комнатными растениями.Развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету,ағаштың түрлерімен таныстыру,ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақтар гүлі» Мақсаты:Тәрбиешінің үлгісі бойынша бақбақ салуды үйрету.Көзбен мөлшерлеуді ,қозғалыс үйлесімділігін дамыту.Суретті парактың тұтас жазық бетіне орналастыруды үйрету.Бұрын игерілген дағдыларды пайдалана отырып, өз бетінше шығармашылық</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Айналамызд ағы гүлдер» Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Шыршаны безендірейік.» Мақсаты.Балаларға жапсыру техникасы бойынша жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ару шырша балаларға өте ұнайды.» Мақсаты: Балаларды Жаңа жыл мерекесімен және оның басты белгісі-шыршамен таныстыру.Тақпақтарды ,әндерді бекіту.Жағымды</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | эмоцияға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін айырып білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қаблетін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>2.Қимылды ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты. Ұшатын-ұшпайтын заттар туралы түсініктерін нақтылау. Ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: ойын алаңына барар жолды қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Амирге қар бетіне артүрлі пішіндер жасауды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>1.Мұз сүңгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы, мұз сүңгілері туралы түсінік беру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Жасырулы тұрған не? Мақсаты: Аңгірімпаздығын, шапшаңдығын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Қар күреуші ағайдың еңбегіне құрмет көрсету, көмектесу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Фатима мен Дарияға екі аяқты қосып қарлы жермен секіру.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Поезд Мақсаты. Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Аққала жасау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнамақозге жаңылтпаш үйрету.</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ, бәрі аппақ</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>1 .Қыс мезгілінің негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: Қояндар</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Арафатқа жұмбақ жасыру Отқа жанбайды, Суға батпайды.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>1.Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Қимылды ойын: Трамвай Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін нақтылау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>1.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбініе қар жинау</p> <p>2.Жеке жұмыс: Мансурға жұмбақ үйрету. Сыртта тау болып жатса, Үйде көл болып жатады.</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Түлкі мен тырна » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (кұлак, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (кұлак, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» М/ты: Дәрігер мамандығымен таныстыру, балалардың сөздік қорларын молайту, ауыз екі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс | Қима суреттермен жұмыс К/қ ойын: Кім шапшаң |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Дария Ермексаздан күнді мүсіндету. | Мансур Үйдің суретін салғызып, бояту. | Балбибі Қыс мезгінің ерекшеліктерін, айларын атату. | Ахмат Үй жануарлары мен төлдерін атату | Иброхим Үлкен-кіші, жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Балбибімен бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулері туралы тапсыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. | | | | |

Циклограмма
Ақпан айы 3-апта. 14.02 - 18.02.2022 жыл
«Құлыншак» ортаңғы тобы
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»
Мақсаты: Жануарлар әлеміндегі өзгерістерді байқауға үйрету.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Ойын ойнап міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. | Қане,қане тұрмайық, Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Отырып бір тұрайық Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір шапалақ ұрайық | Көжегім тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы, Киіміңді киші Бақшаға қарай баршы | Саусаққа жаттығу Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. | Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ:тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне | Сурет альбомдары Біздің өлкенің құстар әлемі | Тақпақ Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың | Сергіту сәті Көңіл-күй (музыка) | Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. | Дидактикалық ойын: Не өзгерді Мақсаты: Шапшаңдыққа, |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық | | Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың | | Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Сәлеметсіңдер ме, балалар | байқампаздыққа баулу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Түлкімен бірге ойнаймыз» Мақсаты:Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орман мекендеушілерінде қонақта» (жабайы аңдар мен балалары) Мақсаты:Жабайы жануарлар мен балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Зообаққа саябаққа барамыз» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласа ажырата білуді дамыту.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аңдар біздің досымыз» Мақсаты:Саяхат арқылы орман аңдары туралы терең меңгерту. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты:құрылыс барысында құрылыстың реттілігін бұзбай,құрастыруды және қысқа оқиғалар құрастыра білуді үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу,қол</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты:Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Көңілді көжектер» Мақсаты:Балалардың жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау да</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үш торай»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегілерді есте сақтауға,кітапты мұқабасына қарап тануға үйрету.Өз әсерлерімен бөлісу,және эпизодтарды бейнелеп көрсету ынтасын дамыту.сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | жануарларды ажырата білулерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу. | | моторикасын дамыту. 3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін айырып білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қаблетін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>2.Қи/ы ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтыны туралы түсінік беру. Ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: ойын алаңына барар жолды қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қар бетіне артүрлі пішіндер жасауды үйрету. Мансур</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p>1.Мұз сүңгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы, мұз сүңгілері туралы түсінік беру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Жасырулы тұрған не? Мақсаты. Аңғарымпаздығын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Қар күреуші ағайдың еңбегіне құрмет көрсету, көмектесу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Екі аяқты қосып қарлы жермен секіру. Амирге</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Поезд Мақсаты. Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге үйрету. Ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Аққала жасау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш үйрету. Қар аппақ, дала апппақ, бәрі аппақ Азизаға</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1 .Қыс мезгілінің негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: Қояндар Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отқа жанбайды, Суға батпайды. Балбибіге</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1.Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Қимылды ойын: Трамвай Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін нақтылау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбіне қар жинау</p> <p>2.Жеке жұмыс: Жұмбақ үйрету. Сыртта тау болып жатса, Үйде көл болып жатады. Айбарға</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Қолғап » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Анашым » әнімен ұйықтату. | «Үш торай » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (құлақ, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (құлақ, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» М/ты: Жол ережелері мен таныстыра отырып, көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Мамандық иелері туралы білімдерін бекіту. Еңбекқорлыққа баулу. | Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». | «Мақта қыз бен мысық » ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту. . Текшелермен ойнау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Балбибі Үй жануарларының атауын атап, әңгімелеу | Жасұлан Оң мен солды ажыраттыру. | Ахмат Пішіндерді бекіту. | Айбар Үй жануары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. | Айкөркем Апта күндерін атату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Амирамен жануарлар немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулері туралы тапсыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Циклограмма
Ақпан айы 4-апта. 21.02 -25.02.2022 жыл
«Құлыншак» ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Құстардың сыртқы бейнесі,тіршілігі,қоректенуі туралы айту,үй құстарын ажырата білуге үйрету,құстарды күте білуге,оларға деген сүйіспеншілікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi | Жұма |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Қыстап қалатын құстар Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін нақтылау. | Д/к ойын: Сикырлы текше Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Үстел-үсті ойыны Қима суреттерден құрастырамыз | Қ/қ ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, сергіту. | Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Жыл құстары туралы әңгімелету, сөздік қорларын молайту. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені ақпан 2-4 апта 1. Б.к: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,таяқты алдына тік ұстау. Жоғары көтеру,оған қарау,бастапқы қалыпқа келу. 2. Б.к:аяқты айқастырып,еденге отырып екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу,қолды тік ұстап,бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға. 3. Б.к:түзу тұру,аяқты иықтың көлемінде ашу,қолда таяк. Алға төмен иілу,отыру. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.к:арқаға жату,таяқты кеудеге қойып,екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу,бастапқы қалыпқа оралады. 5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Сурет альбомдары Біздің өлкенің құстар әлемі | Тақпақ Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың | Сергіту сәті Көңіл-күй (музыка) | Шаттық шеңбері Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Сәлеметсіңдер ме, балалар | Дидактикалық ойын: Не өзгерді М/ты. Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құстар бізде қонақта» Мақсаты:Саяхат арқылы құстар туралы түсініктерін меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар толы аулада» Мақсаты: үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып, (К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу; дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға жем беру» Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Таңертең-кеш, Күндіз-түн; үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін бекіту. Балаларғабір-бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір- бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту, ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. 2.Орыс тілі Тема: Птицы Цель: Учить называть домашних и диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы.Развивать устойчивость внимания , словарно-логическое мышление.Воспитывать заботливое отношение к птицам, уважение к труду людей на</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз" Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, тіршілік етуі, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау. 2.Сурет салу. Тақырыбы: "Құстар" Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл қозғалысын бейнелеп дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құс ауласы» Мақсаты: Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Құстарды баптауға, аялауға тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта мүсіндеу» Мақсаты:Балаларға ойға алған тақырып бойынша өз бетінше мүсіндеуді үйрету.Бұрын игерілген мүсіндеу тәсілдерін практикада қолдана білуді,шығармашылықпен қарауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй құстары». Мақсаты:Балалардың үй құстары мен оларды бағып-күту жайындағы</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | птицфабрике. | | білімдерін кеңейту. Және бекіту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін айырып білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қаблетін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>2.Қи/ы ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтыны туралы түсінік беру. Ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: ойын алаңына барар жолды қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қар бетіне әртүрлі пішіндер жасауды үйрету. Ахмат</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p>1.Мұз сүңгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы, мұз сүңгілері туралы түсінік беру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Жасырулы тұрған не? Мақсаты. Аңғарымпаздығын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Қар күреуші ағайдың еңбегіне құрмет көрсету, көмектесу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Екі аяқты қосып қарлы жермен секіру. Мансур</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: Поезд Мақсаты. Бірінің артынан бірі тізбектеліп жүруге үйрету. Ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Аққала жасау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш үйрету. Қар аппақ, дала апппақ, бәрі аппақ Арафат</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1.Қыс мезгілінің негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын: Қояндар Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отқа жанбайды, Суға батпайды. Амир</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> | <p>1.Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Қимылды ойын: Трамвай Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін нақтылау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түбініе қар жинау</p> <p>2.Жеке жұмыс: Жұмбақ үйрету. Сыртта тау болып жатса, Үйде көл болып жатады. Нұрай</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Қолғап » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Анашым » әнімен ұйықтату. | «Үш торай » ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (құлақ, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Нүктелі массаждар (құлақ, мұрын, мойын) Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Төсекте шалқадан жатып велосипед тебу жаттығулары Беті-қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойындары Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» М/ты: Жол ережелері мен таныстыра отырып, көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Мамандық иелері туралы білімдерін бекіту. Еңбекқорлыққа баулу. | Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». | «Мақта қыз бен мысық » ертегісін әңгімелеу. Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін дамыту. . Текшелермен ойнау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Ахмат Үй құстарының атауын атап, әңгімелеу | Жасұлан Оң мен солды ажыраттыру. | Мансур Пішіндерді бекіту. | Аймира Үй құстары мен дала құстарын ажыратуға үйрету. | Расул Тәулік мезгілдерін пысықтау. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кінюін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Иброһиммен үй құстары және оның пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен пікірлесу. Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулері туралы тапсыру. Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын тапсыру. Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмаулары жөнінде ескерту. Сәтті демалыс күнін тілеу. |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
1-апта(28.02-04.03.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: Аналар мерекесі

Мақсаты: Балаларға аналар мерекесі туралы біледі.

Балаларды өз аналарына мерекелік базарлық дайындауға және балабақша бөлмелерін безендіруге ат салысады.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 28.02.22. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 01.03.22. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 02.03.22. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 03.03.22. Таным Шығармашылық | Жұма 04.03.22. Денсаулық Қатынас |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Құлыншақтар » Мақсат: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылық танытады. | Бала үні Үстел -үсті ойын «Анама сыйлық жасаймын» Мақсат: Қағаз бөліктерін құрастырып біледі. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсат: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін біледі. | Бала үні «Ана-ақылшым» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Сақина салмақ» Мақсат: Сақина кімде жасырынғанын біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгілік жаттығу кешені наурыз 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к: тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | |
| | 08.40-9.15 | <p>Ана. Ғ.Қайырбеков</p> <p>Әлемнің жарығын, Сыйладың сен маған. Даланың әр гүлін, Жинадың сен маған.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | 9.15-10.20 | <p>1.Дене шынықтыру «Аналар мерекесіне барамыз» Балаларға аналар мерекесі туралы терең түсінеді. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіреді. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аналарға арналған сыйлықтар» Аналар мерекесімен таныстыру, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстырады, пішіндерді</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті цирк» Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындайды, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, жетекші лақтырған допты қағып</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар мерекесі" Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесі екенін біледі. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей біледі. Әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынаста.</p> | <p>1.Дене шынықтыру «Көктем келді» Орында тұрып жіп үстінен секіреді. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттайды. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындайды.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/О: «Ұшақтар» Мақсат: Бастаушыға бағынып ойын ережесін біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) SMART мақсат: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту.Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтады.Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе біледі.Үлкенге ізеттілік көрсетеді, кішіге қамқор болуды біледі. (4К моделі)</p> | <p>ажыратады,көлемде рді бақылайды.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсат: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіреді.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандап еңбектейді. Әдептілікті, сыйластықты біледі.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзарда өсіп тұрған гүлдер» Мақсат: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп,біртұтас затты құрастырады, айналадағы әсемдікті бағалай біледі.ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p>(4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о:«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсат: Жыл мезгілі оның ішінде көктем мезгілі туралы біледі.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік сурет) Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды біледі.Табиғатты сүйеді, жанашырлықпен қарайды. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келдің; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт- құмырсқар да оянды т.б.).</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Құстар мен мысық» Мақсат: Шапшаң қимылдауды біледі.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ана" (өлең) Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе біледі. Аналар еңбегін қадірлейді. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуендеу</p> | <p>10.40.- 12.00</p> | <p>1.Ауа райын бақылау. Мақсаты:Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға,салыстыруға үйрету (күн шықты-ыстық болды,жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды,ашық аспан,жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. 2.Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Құлыншақтар» 4.Жеке жұмыс:Арафат пен Каусарға наурыз айындағы мерекелер туралы айтып әңгімелесу. Бала үні 5.Еркін ойын:Балаларды арақашықтықты сақтай отырып,допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p> | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады,ауа райы өзгереді. 2.Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап,құмсалғыштың шетін сыпырып,қопсыту,жоғарылатып жинау. Мақсаты:Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік,мейірімділік,қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. 4.Жеке жұмыс: Дария мен Сезімге 8-наурыз аналар мерекесіне</p> | <p>1.Күннің шұғыласын бақылау. Мақсаты:күннің шұғыласын бақылау,балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру,кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. 2.Еңбек:Жолдарды қардан газарту. Мақсаты:Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге,бағалауға үйрету. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Ақсақ түлкі» Мақсаты:Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс:Каусар мен Ж.Фатимаға әжелеріне арнаған тақпақтарын сұрау. Бала үні 5.Еркін ойын:Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін,ойын шартын орындауға балаптандыру,мадақтау</p> | <p>1.Желді бақылау Мақсаты:ауа райы қалпы: жел соғып тұр,өте жылы (сыртқы сипатына қарай),оның бағыттарын анықтап,балалардың байқағыштығын дамыту. 2.Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Мақсаты:Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренуді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Балбибі мен Амирадан 8 наурызға аналары мен әжелеріне не сыйлайтындарын сұрап әңгімелесу.</p> | <p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк,ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ,ашық аспан,ақша бұлттар,күн шуағын шашып тұр,жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 2.Еңбек:Тұқымды отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу.Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Қоңырау» Мақсаты:Балаларды қол ұстасып,шеңбер бойынша қозғалуды,әр тарапқа жүгіруді бекіту,гимнастикалық баспалдаққа,орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгеру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс:Азиза мен Е.Айкөркемге «Ана» өлеңін айтқызу. Бала үні 5.Еркін ойын:Дәлізде ойынға,оқу іс әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа-</p> |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | арнаған өлең шумақтарын сұрау. 5.Еркін ойын: ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. | 5.Еркін ойын: Айналада ойын. Мақсаты: Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. | райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.</p> <p>Бала үні</p> | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Мақал-мәтел айту. 1.Ана - барлық көркемділіктің үлгісі.</p> <p>2.Анада үш бақыт бар: ожданы, бөбегі, ізгі еңбегі.</p> <p>3.Ана ақылы ант, сөзі бал. Ата-ананың қарызы, Ұрпақтың өмірлік парызы.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Түзу шеңбермен» Мақсат: Балалар жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындайды.</p> | <p>«Менің анам-тамаша» «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Қармақ» Мақсат: Балалар қармақпен (скакалка) секіруді біледі. «Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Азиза мен Айнамкөзге тақпақ айтқызу. «Анамызға не сыйлаймыз?» (А.Бактыгереева) Көктемде көңілді, Құстар кеп жатқанда. Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтарға. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір-бірден, Анамызға сыйлаймыз.</p> | <p>Иброһим мен Сезімнен негізгі түстерді сұрау. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімін бекіту.</p> | <p>Каусардан пішіндерді сұрау. Мақсаты: пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.</p> | <p>Балбибіге Гүл күлтешелерін құрастырту.</p> | <p>Дария мен Мансурға «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау</p> |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Ағаштардың бүршіктері қандай?»</p> | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың | 18.00-18-30 | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден 8-наурыз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттап келуді тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------|--|--|
| үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | | |
|-------------------------------------------------|--|--|

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
II-апта(7.03-11.03.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта

Мақсаты:Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы білімдерін кеңейту.әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 07.03.22 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 08.03.2022 Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 09.03.2022 Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 10.03.2022 Таным Шығармашылық | Жұма 11.03.2022 Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Көгі-көк » Мақсат: Шапшаң,епті болуды біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсат: Шапшаң қимылдауды біледі. | Бала үні «Салт-дәстүр» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін д/ ойын «Айгөлек» Мақсат: Топқа бөлініп ойнауды,жылдам жүгіруді біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгілік жаттығу кешені 2-4 апта 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа-алға серпу. 3. Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға-солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастыры | | Қаз-қаз басқан сәбиім, Қалай бүгін жай күйің?! Неше қадам аттадың, | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Қуантып тұр қарқының. Қаз-қаз басқан бөбегім, Келші бермен бөбегім Қаз-қаз басқан қалпыңда « Арғымаққа кел мін де».</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Тақпақтар «Наурыз-жыл басы» туралы. Мақсаты: тілдерінің дамуын жетілдіру</p> <p>2 Қазақтың ұлттық киімдері» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Шапшандыққа тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.«Бауырсақтың бастан кешкендері» Нұсқаушының белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруді, бір қатарға тұруды біледі; Салауатты өмір салтын ұстануды түсінеді; доғаның астымен жүру, бағытын өзгертпей допты бір біріне домалатады.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын) «Асық ату» Мақсат: Асықты дәлдеп атуды</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып қобдиша» Әсемдік бұйымдарымен танысуды жалғастыру,2 және 3 затты ажырата біледі,дөңгелек пішінін бақылау,ұзын-қысқа көлемін ажыратады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын)</p> | <p>1.Дене шынықтыру 2.Тақырыбы:«Тақия тастамақ» Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруді біледі. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұрады. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Орыс тілі</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат» Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүруге және адамға ыңғайлы болу үшін жасалған деген – қарапайым түсініктерді біледі.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Асықтар» Шеңбер бойымен жүреді мен жүгіреді; салауатты өмір салтын ұстанады; шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе теңдікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқтап секіреді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақ сандық,көк сандық» Мақсат: Күшті,шапшаң,епті болуды біледі.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Алаша»</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | біледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжейге шәйға» (ұлттық ыдыс-аяқ, бауырсақтар) дидактикалық ойын Ұлттық ыдыс-аяқ, бауырсақпен таныстыру, түрлерін атай біледі, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсінеді (шәйнекке шай салып, су құю) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (4К моделі) | Д/о: «Аттар» Мақсат: Аттың шабысын салуды біледі. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | Тема: Сказка «Колобок» Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов, и мимики. Развивать речь, память, мышление, имитационные движения, общую и мелкую моторику рук. | ойын) Д/о:«Ақ серек,көк серек» Мақсат: Өлеңдете отырып,тізбекті үзуді біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жолақ кілемше» Балалар-ды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей біледі, сурет салады. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | Балалар кеңістікті бағдарлай біледі; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру;жұмысты ұқыпты таза жасайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлауға саяхат Туған жердің сұлулығы мен салт дәстүрі жайлы түсінеді. (4К моделі, өнім арқылы бағалау) |
| Серуенге дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін, түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | 1.Бірінші будак бұлттарды бақылау. Мақсаты:балаларға бұлтты бақылауды үйрету,олардың өте әдемі,бірегей негізді,күмбез тәрізді аппақ | 1.Қардың еруін бақылау Мақсаты:Қарды бақылауды жалғастыру,көктемгі қардың қасиеті туралы | 1.Жылғаны бақылау Мақсаты:Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар | 1.Сүңгіні бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру,қар ерігенде төбеден су | 1. Тамшыны бақылау Мақсаты: Көктем құбылысы-тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>көлемнен түрлі болатынын, таңертең пайда болып кешке жоқ болатынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Түрлі-түсті автокөліктер». Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнама көз бен Н.Фатимадан шалқан ертегісін сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Өткеншек тебу. Мақсаты: Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p> | <p>түсініктерді нақтылау. Қыста болған қармен көктемгі қардың түстердің салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.</p> <p>2.Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» Мақсаты: Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алимансур мен Дариядан «Бауырсақ» ертегісін</p> | <p>аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. ортада тәрбиеші. Оның қолында қармақ (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар қармаққа түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахмат пен Амирден Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: «Қайық</p> | <p>тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналады. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы еңбек Мақсаты: Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ө.Айкөркем мен Абылайханнан Үш аю ертегісінің желісін әңгімелету.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтармен ойын.</p> | <p>қыздырады»-«төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Мақсаты: Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Мақсаты: Бір орында секіру, қимыл-қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жасұлан мен Н.Расулдан Наурыз мерекесіне берілген өлең шумақтарын сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Көпіршік сабын буларды үрлеу. Мақсаты: Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | сұрау. Бала үні 5.Еркін ойын: Спорт алаңындағы ойындар. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін,шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. | станциясы» Мақсаты:Қайықшылар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. | Мақсаты:балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу,гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі.ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю.Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан. Бала үні | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | Бесік жыры жаттау. (Халық ауыз әдебиеті) Әлди-әлди, бөпешім Ұйықтай қойшы, көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсат: Шеңбер жасап шапшаң қимылдауды біледі. | «Салт-дәстүр қазынамыз» «Бала үні» | Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Кегли» Мақсат: Дәлдәкті, мергендікті біледі. «Бала үні» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Ө.Айкөркем мен Амираға жұмбақ шешкізу. Көрсең, Алып тор жолды парактай, Жайсаң, Қатарлап сызған жолақтай. Кереге Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. Кереге; Шаңырақ | Сезім мен Балбибіге Отбасындағы адамдарға жылы қарым-қатынас жасау керектігін үйрету. | Арафат пен Алимансурға құрылыс материалдарынан киіз үй т.б нәрселерді құрастырту. | Каусар мен Ж.Фатимаға Санамақ жаттату. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, | Абылайхан мен Нұрайға «Бауырсақ» ертегісін тыңдату |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|
| | | | | | Қорға оны, ботам! |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Наурызым-армысың» тақырыбында баламен бірге суреттер салып келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
III-апта(14.03-18.03.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: Біздің салт-дәстүріміз.

Мақсаты: Балаларды қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыру.Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 18.03.2022 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 19.03.2022 Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 20.03.2022 Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 21.03.2022 Таным Шығармашылық | Жұма 22.03.2022 Денсаулық Қатынас |
|------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Шарлармен алмасу» Мақсат: Жүгіруді,аңғарымпаздықты біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Гүлдерді құрастыр» Мақсат: Түстерді танып құрастырады. | Бала үні «Отан-оттан да ыстық» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Сақина салмақ» Мақсат: Балалар сақинаның қай қолда жасырынғанын табады. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгілік жаттығу кешені наурыз 1-3 апта 1. Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к: тік тұру,қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. | | | | |
| Таңғы ас | | Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 08.40-9.15 | <p>Бауырласқан тәніміз, Бұзылмаған антымыз. Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар, жаңылтпаштар «Отан» туралы. Мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін жетілдіру</p> <p>2 Мен қандай мемлекетте тұрамын?» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Ұшақтар»</p> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.15-10.20 | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сандықтағы сыйлық» Балаларға заттар (ойыншықтар) туралы терең түсінік беру. Шағын алаңдап жүру кезінде тепе теңдікті сақтайды; салауатты өмір салтын ұстанады; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжы отырып, екі аяқтап секір дағдыларын, қозғалыс дағдыларын біледі.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын)</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлауда» Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына(бір-көп), көлеміне (үлкен-кіші)ұзындығына(ұзын,қысқа) биіктігіне(биік-аласа) қарай</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сиқырлы қоржын» Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтырады. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіреді. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұрады. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, қабылдау,</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Наурыз - көктем мерекесі" Балалар ұлттық Наурыз мерекесін біледі. Қазақ халқының салт-дәстүрін түсінеді. Танымдық қабілеттерін дамыту, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлайды.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) «Тақияға кім тез</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алдар көседе қонақта» Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтырады. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұрады. Бесік жыры музыкасын ажыратады. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Паравоз» Мақсат: Балалар бірінің</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру) Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерін біледі.Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Мейірімді, қонақжай болуды түсінеді.</p> <p>(4К моделі)</p> | <p>салыстыруды біледі заттарды оң қолмен солдан оңға қарай оңға қарай орналастырады (қанша... болса сонша...) «теңдей», «көп-аз» терминдерін пайдаланады. (Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) Қ/о: «Ұшақтар» Мақсат: Балалар ұшақ болып ұшады. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:«Құрақ көрпе»(қағаз бөліктерінен құрастыру) Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінеді, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады, ұқыпты жұмыс жасай біледі. (4К моделі,өнім арқылы бағалау) 3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>жетеді?» Мақсат: Жылдам қимылдауды біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжеге арналған білезік». Наурыз мереке күні өз әжелеріне құрмет көрсету,өз қолынан сыйлық жасайды. Әдіс.Ермеказды алақан арасына түзу және айналма қимылдарымен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау, біріктіру дағдысын жетілдіру. Балалардың қызығушылық, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Қолдың, саусақтың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін, ұқыпты жұмыс істейді. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді,өлең жолдарын айтады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бесік жыры Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен-бесік жырымен таныстыру,кішіні сыйлауға,қамқор болуды біледі.</p> <p>(4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуендеу</p> | <p>10.40.- 12.00</p> | <p>1.Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. 2.Еңбек: Өз қалауларымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. 4.Жеке жұмыс: Каусар мен Арафатқа Көктем мезгілі мен Қыс мезгілін салыстыра отырып әңгімелету. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде</p> | <p>1.Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіні туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. 2.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Балаларды</p> | <p>1.Аула тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. 2.Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Амира мен Азизаға қазақтың салт дәстүрі «Бесікке салу» рәсімі қалай өтетіні туралы сұрап, әңгімелесу. Бала үні 5.Еркін ойын: Бірлескен іс әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге</p> | <p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Ағаштардың жан-жағын қопсыту. Мақсаты: Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. 2.Еңбек: Ағаштың жан-жағын қопсыту. Мақсаты: Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі</p> | <p>1. Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. Мақсаты: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. 3.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: Лақтырып қағып ал. Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету. 4.Жеке жұмыс: Нұрай мен Балбибіге Бесік жырын айтқызу. Бала үні 5.Еркін ойын: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Абылайханнан өз отбасының мүшелері туралы сұрап, әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5. Еркін ойын: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Алимансурдан Отан туралы, қай мемлекетте тұратыны туралы сұрап, әңгімелесу.</p> <p>5. Еркін ойын: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p> | <p>ынталандыру.</p> | <p>жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Каусар мен Сезімге салт-дәстүр туралы ой қозғау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p> | |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас</p> | <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |
| | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату.</p> | | | | |
| <p>Түскі ұйқы.</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Бала үні</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p> | <p>15.10-15.40</p> | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық,</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары | | <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Мақал мәтел жаттау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ас көп болса, кәде көп. 2. Жаңылмас жақ болмас, Сүрінбес тұяқ болмас. 3. Қонақ аз отырып, Көп сынайды. | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Кім шапшаң» Мақсат: Балалар сап түзеп тұруды біледі.</p> | <p>«Отан-от басынан басталады» атты тақырыпта әңгімелесу</p> <p>«Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Қыз қуу» Мақсат: Атпен шабуды біледі. «Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Айнамақоз мен Ө.Айкөркемге тақпақтар жаттату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. 2. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. 3. Тәуелсіз азат елім, | <p>Сезімге</p> <p>пішіндерден бейнелер құрастыру.</p> | <p>Амираға</p> <p>Музыка ырғағымен қимылдар орындату. (қоян секіреді, көбелектер ұшады)</p> | <p>Каусар мен Дарияға Отан туралы мақалдар айтқызу.</p> <p>Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отанды сүйю — от басынан басталады.</p> | <p>Иброһим мен Арафатқа</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» ертегісін тыңдау</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|
| | | Туып өскен- байтақ жерім. Мәңгі жайнап тура бер Қазақстаным менің! | | | Отан оттан да ыстық. Ел іші — алтын бесік. | |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Айналадағы адамдардың еңбек етулері қандай?» | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден наурыз мерекесіне берілген тақпақтарын жаттап келулерін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
IV-апта(21.03-25.03.2022жыл)
28.03-1.04.2022жыл қайталау
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: Нұр төккен,гүл көктем

Мақсаты: Көктем мезгілі табиғи ерекшеліктерін меңгерту,шығармашылық қасиеттерін дамыту

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 21.03.2022 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 22.03.2022 Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 23.03.2022 Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 24.03.2022 Таным Шығармашылық | Жұма 25.03.2022 Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не артық? » Мақсат: Артық заттарды тауып айтады. | Бала үні «Наурыз –көктем мерекесі» туралы әңгімелесу. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсат: Шеңбер жасап тұра біледі. | Бала үні «Мерекеге дайындық» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар» Мақсат: Балалар епті және жылдам болуды біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | <p>Таңертеңгілік жаттығу кешені 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа-алға серпу. 3. Бүгілген тізде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.к аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға-солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сүртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар көктем туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>2 . «Менің Отаным-Қазақстан» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріндер»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көктем келді» Орында тұрып жіп үстінен секіреді. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттайды. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымы «Бір» және «көп» ұғымдарын қолдана отырып, түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастырады. Оң, сол қолдарын ажыратып, атап айтады, заттарды оң қолымен алып, сол жақтан бастап қояды. (Тәрбиеші</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Наурыз мерекесі Бір қатармен жүруді біледі, біріккен қозғалыс әрекеттің барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста, тапсырманы орындайды, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтайды. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Весна</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Көктем шығысымен адамдардың жаңа қарекеті-бақшаны және ағаштарды күту жұмыстары басталатыны туралы балаларға айтып беру. Ойлау. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/о:«Оқтау тартыс» Мақсат: Балалар шағын</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі серуен» Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіру; салауатты өмір салтын ұстану; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын біледі.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Допты домалат» Мақсат: Тығылған жалаушаны тез табады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Ыдыстардың (кесе) жалпы</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>– бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келдің; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқар да оянды т.б.).</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Күн мен түн» Мақсат: Күн мен түнді ажыратады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегі айта білесің бе?». Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Сөздік қорларын толықтыру.Ертегіні қызығушылықпен әңгімелейді.Қиындықта көмек көрсетеді,достыққа берік. (4К моделі)</p> | <p>жетекшілігімен ойын) Қ/о: «Маймылдар» Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,ілулі тұрған заттарды алуды біледі.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Уточнить познания детей о признаках весны.Отвечать на вопросы полными предложениями.Уметь называть слова и выражения о весне.Бережное отношение к природе.</p> | <p>топтарда бірігіп,келісе әрекет етеді. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жолақ кілемше» Балалар тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай біледі. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей біледі, сурет салады.Әсемдікті, көркемдік талғампаздықты біледі. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>көлемі, пішіні, сапасы және неден жасалғаны туралы алған түсініктерін іс-әрекетте көрсету, меңгерген әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып кесені мүсендейді.Әдіс: Жалпақтау және ішіне басып енгізу әдісін қолданып, балалар кесе жасайды. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі. Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру,қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру,танымдық қабілеттерін дамыту,қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштар бүр жарды,одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру.</p> | <p>1.Қылқанды ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп</p> | <p>1.Теректі бақылау. Мақсаты:Терек-ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру,табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек:Табиғат</p> | <p>1.Торғай,көгершін, үйрек құстарын бақылау. Мақсаты: Құстардың көлеміне,түр-түсіне,шығарған дыбыстарына</p> | <p>1. Көктемде ұзақ,тырна,қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты:Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты,құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Аландағы жұмыстар. Мақсаты: Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Мақсаты: Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азиза мен Арафатқа Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Доппен ойнаймыз Мақсаты: Жолдастарымен қарым қатынаста достықта болуға тәрбиелеу.</p> | <p>жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Мақсаты: Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Жіпті көтеру. Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дария мен Балбибиге тақпақ айтқызу. Алма ағаштың</p> | <p>бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Түйілген орамал. Мақсаты: Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Амира мен Жасұланға тақпақ айтқызу. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ержетіп, Үлкен жігіт боламыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл әрекеттерін дамыту.</p> | <p>қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>2.Еңбек: Құстарды тамақтандыр. Мақсаты: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Кептерді қуып жет. Мақсаты: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ө.Айкөркемнен айналадағы адамдардың көктемгі еңбегі туралы әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру.</p> | <p>құмырсқаны қырағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Мақсаты: Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Құлыншақ Мақсаты: Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арақашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алимансурмен Наурыз мерекесінен алған әсерімен бөлісу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Үй. Мақсаты: балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>күшағы- Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. 5.Еркін ойын:Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | | <p>Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас</p> | <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шафтаарына шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | |
| | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шафтаарына дұрыс жинату.</p> | | |
| <p>Түскі ұйқы.</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні</p> | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>15.10-15.40</p> | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Тақпақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. 2.Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Жасырынбақ» Мақсат: Санамақ айта отырып,тығылған баланы табады.</p> | <p>«Дос іздеген бота» ертегісін сахналау «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Шар жарылды» Мақсат: Балалар шеңбер жасай біледі.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Ернұр мен Жасұланға</p> <p>жұмбақ шешкізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жыл мезгілі шуақты, жердің беті нұрланған. Сайды қуып су ақты, гүлдер өсті ырғалған (Көктем) 2.Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді. (Апта, аптаның жеті күні) | <p>Амираға</p> <p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</p> | <p>Арафатқа</p> <p>Өзінің достары туралы әңгімелеуге үйрету.</p> | <p>Азизаға</p> <p>тақпақ жаттату. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.</p> | <p>Алимансур мен Ж.Фатимаға</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісін тыңдау</p> |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | <p>Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену.</p> <p>Картотека бойынша жұмыс</p> <p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау)</p> <p>«Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»</p> | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым- | 18.00-18-30 | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден «»Сәуір болмай-тәуір болмас» атты тақырыпта сурет салып келуін тапсыру.</p> <p>Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі</p> | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | | Таза ауадағы еркін ойындар |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|

Циклограмма
1 апа (04 – 08 сәуір , 2022ж).
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: Табиғатты қорғап үйренейік
Апталық тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға, гүлдердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. тазалығын тексеру. | | | | өлшеу, |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Көктемгі еңбек түрлері Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еңбекқорлыққа баулу. | Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме: «Аулаға ағаш егеміз» Мақсаты: Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Д/к ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 1-3 апта 1. Қолды белге қойып басты /1-4/ оңға, солға, алға, артқа. /5/ б.қ.к. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б, қ қолды белге қою. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. Екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Жұмбақ Жыл мезгілдері | Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн, | Сурет альбомдарын қарастыру. | Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» | Тақпақ «Көктем келді» |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметіне дайындық | Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Армысың жер ана Армысыңдар достарым, Сендерді көрсеп қуанам | Мақсаты: Зейіндерін ашу, қызығушылықтарын дамыту. | Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажырата | Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Денешынықтыру Тақырыбы«Көңілді гүлдер» Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайнатамыз» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көшілікпен араласып, тіл табысуға дағдыландыру.Шапшандыққа тәрбиелеу.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа.Сол жақта-оң жақта Мақсаты:суретте және кеңестікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету(биік-аласа) 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты:Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа құрастыру» (машина өтетін қақпа) Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, қақпа құрастыруға үйрету, бір-біріне көмектесіп, жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру.Жұмыстарына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Мақсаты:гүлдің өсу ретін үйрету,ұжыммен еңбек етуге тәрбиелеу.ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақтар гүл атты» Мақсаты:Тәрбиешінің үлгісі бойынша бақбақты салуды үйрету.Көзбен мөлшерлеуді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.Бейнені парақтың тұтас бетіне орналастыруды,бұрын алған машықтарын падалана отырып,дербес шығармашылық шешім қабылдауды үйрету.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты:Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:Көктемгі табиғатты бақылап,өзгерістерін айта білуге үйрету.</p> |

| | | | (Саз жетекшісінің жоспары бойынша) | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Бақылау барысы: Күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінеді. Көктем мезгіліндегі аспандағы бұлттар ашық түсті өте көп болады. Аспанға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз? -Бұлт неге ұқсайды? (эртүрлі нәрселерге ұқсайды) -Бұлттың түсі қандай? (ақ, сұр) - Жел тұрғанда бұлттар не істейді? (көшеді)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету</p> | <p>1.Қара ағашты бақылау Мақсаты: Қара ағашты бақылау. Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар эртүрлі болады. Олардың діндері де әр түрлі. -ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы) -Ағашқа тамыр не үшін керек? Қыста ағаштарда жапырақ болды ма? -Жапырақтардың түсі қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>2.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Ептілікке, шымырлыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын</p> | <p>1.Жұпаргүл /сирень/ бұталарын бақылау Мақсаты: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Бақылау барысы: Аласа ағаштарға жақын дап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударады. Үлкен ағаштан айыр машылығы олардың діңі жоқ, жердегі тамырдан жіңішке бұтақтар дара өсе береді. Жапырақтары ірі, қанық жасыл, әдемі хош иісті гүлдері бар. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айнамақоз бен</p> | <p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау – айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Құстар өздері ұя жасайды, жұмыртқа басады, балапандарын тамақтандырады. Біздің аулағада құстар ұшып келеді. -Торғай қалай дыбыстайды? (шиқ – шик деп шикылдайды) -Қарға қарқылдайды? (қар – қар деп қарқылдайды) -Айырмашылығы қандай? (торғай кішкен тай, қарға үлкен, дыбыстары эртүрлі) 2.Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар»</p> | <p>1.Шөпті бақылау Мақсаты: Шөптерді бақылату. Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Ауладағы шөптерге назар аудартып, бақылатады. - Балалар, жерде нелер өсіп жатыр? /шөптер/ - Олардың түстері қандай? - Шөп не үшін қажет? - Қарандаршы, мына жерде шөптер көп өскен, ал мына жерде аз өскен. Себебі көп шөп өсіп жатқан жерге күннің шуағы көбірек түсіп тұр. Жер қатты қызғасын көп шөптер өсіп шыққан. Ал мынажерге күн көп түспейді, көлеңке, сондықтан аз шөп өскен. 2.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4. Жеке жұмыс: Ахмат пен Мансур Жұмбақ шешу. Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) 5. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау. | дағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету 4. Жеке жұмыс: Амира мен Иброхимгепішіндерді бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына ықпал жасау. | Алимансурға Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | Мақсаты: Өлең жолдарын жаттауға, шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Абылайхан мен Балбибиге «Көктем» өлеңін қайталау. 5. Еркін ойын: | Аңғарымпаздығын, ептілігін дамыту. 3. Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Өз еңбегіне деген қуану сезімін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Кәусар мен Мансурға Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. Өздерінің отбасы туралы әңгіме құруға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 5. Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Кім күшті» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | Беті-қолдарын жуу. | Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Беті-қолдарын жуу. | Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Боямақ кітаптары Сурет альбомдары | Қима суреттермен жұмыс Ойындар | Ұлттық ойын: «Қол күрес» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансур Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету. | Айнамақөз Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлем | Сезім Көктем мезгілі туралы әңгімелету. | Иброхим Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Абылайхан Жыл мезгілдерін атату, көктем айларын үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Сезіммен айналадағы ағаштар туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу | | | | |

Циклограмма
Сәуір айы 2-апта. 11.04 - 15.04. 2022жыл.

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: Табиғатты қорғап үйренейік
Апталық тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. төлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Көктемгі еңбек түрлері Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еңбекқорлыққа баулу. | Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме: «Аулаға ағаш егеміз» Мақсаты: Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Д/қ ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 2-4 апта 1. Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2. Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ.:түзу тұру, аяқ алшак, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.:аяқты аяқастырып, еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.:түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.:арқаға жату, текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Жұмбақ Жыл мезгілдері | Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн, | Сурет альбомдарын қарастыру. | Дидактикалық ойын: Жақсы - жаман» | Тақпақ «Көктем келді» |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қызметіне дайындық</p> | <p>Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту.</p> | <p>Армысың жер ана Армысыңдар достарым, Сендерді көрсеп қуанам</p> | <p>Мақсаты: Зейіндерін ашу, қызығушылықтарын дамыту.</p> | <p>Мақсаты: Адамгершілікке баулу, Жаман жақсы қасиеттерді ажырата</p> | <p>Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруді,бір қатарға тұруды үйрету,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу,доғаның астымен жүру бағытын өзгертпей жопты бір бірінне домалату дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.Жұмыстың мазмұнмен мағнасымен айырықшаланатын мамандық әлеміне түрлігі туралы түсінік қалыптастыру</p> | <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Жеке заттар» Мақсаты:Жекеленген заттардан топ құрауға топтан жеке затты бөліп алуға бір және көп затты ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңізшілер» Мақсаты:Аяқпен алма кезек жеңіл жеңіл секіруге үйрету.Еденен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп екінші аяққа тұруды бекіту.Табан бұлшық еттерін нығайту ,дамыту.Дұрыс жүруді талап,ету,дене түзілісін қадағалау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Все профессии хороши Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера,</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық.» Мақсаты:Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерін қызметті және олардың еңбегімен олардың маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Клоунға арналған шығыршықтар» Мақсаты:Дөңгелек тұйық сызықтарды салуды үйрету.Қағаз парағы бетіне бағдарлауды дамыту.Негізгі түстерді білуге бекіту.Негізгі түстерді білуді бекіту.Достық қарым-қатынас бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт мектебі» Мақсаты:Шеңбербойы мен жүру мен жүгіруді үйрету салауаты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе теңдікті сақтау,бір орында тұрып екі аяқтап секіру дағдыларын арттыру.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Анамның мамандығы аспазшы Мақсаты: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін жапсыруды үйрету,қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. | | орналастыруды; үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мамандықтың бәр жақсы бәрі маңызды. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту қызығушылықтарын арттыру, |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Бақылау барысы: Күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінеді. Көктем мезгіліндегі аспандағы | 1.Бақылау. Қара ағашты бақылау Мақсаты: Қара ағашты бақылау. Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы | 1.Бақылау. Жұпаргүл /сирень/ бұталарын бақылау Мақсаты: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Бақылау барысы: | 1.Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау – айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды | 1.Бақылау. Шөпті бақылау Мақсаты: Шөптерді бақылату. Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Ауладағы шөптерге назар аудартып, бақылатады. - Балалар, жерде нелер |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>бұлттар ашық түсті өте көп болады. Аспанға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз? -Бұлт неге ұқсайды? (эртүрлі нәрселерге ұқсайды) -Бұлттың түсі қандай? (ақ, сұр) - Жел тұрғанда бұлттар не істейді? (көшеді) 2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Расул Жұмбақ шешу. Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p> | <p>балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар эртүрлі болады. Олардың діндері де әр түрлі. -ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы) -Ағашқа тамыр не үшін керек? Қыста ағаштарда жапырақ болды ма? -Жапырақтардың түсі қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? 2.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Ептілікке, шымырлыққа үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңын дағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Дария пішіндерді бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына ықпал жасау.</p> | <p>Аласа ағаштарға жақын дап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударады. Үлкен ағаштан айырмашылығы олардың діңі жоқ, жердегі тамырдан жіңішке бұтақтар дара өсе береді. Жапырақтары ірі, қанық жасыл, әдемі хош иісті гүлдері бар. 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу 3.Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Иброхим мен Сезімге Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2- 3 сөйлем айтқызу. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Құстар өздері ұя жасайды, жұмыртқа басады, балапандарын тамақтандырады. Біздің аулағада құстар ұшып келеді. -Торғай қалай дыбыстайды? (шиқ – шиқ деп шикылдайды) -Қарға қарқылдайды? (қар – қар деп қарқылдайды) -Айырмашылығы қандай? (торғай кішкен тай, қарға үлкен, дыбыстары эртүрлі) 2.Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» Мақсаты: Өлең жолдарын жаттауға, шапшаңдыққа үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айнамкөз бен Айкөркемге «Көктем» өлеңін қайталау.</p> | <p>өсіп жатыр? /шөптер/ - Олардың түстері қандай? - Шөп не үшін қажет? - Қараңдаршы, мына жерде шөптер көп өскен, ал мына жерде аз өскен. Себебі көп шөп өсіп жатқан жерге күннің шуағы көбірек түсіп тұр. Жер қатты қызғасын көп шөптер өсіп шыққан. Ал мынажерге күн көп түспейді, көлеңке, сондықтан аз шөп өскен. 2.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Аңғарымпаздығын, ептілігін дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.Өз еңбегіне деген қуану сезімін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кәусар мен Амирге Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 5.Еркін ойын: | Өздерінің отбасы туралы әңгіме құруға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 5.Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Кім күшті» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Боямақ кітаптары Сурет альбомдары | Қима суреттермен жұмыс Ойындар | Ұлттық ойын: «Қол күрес» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансур Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету. | Айнамақөз Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлем | Алимансур Көктем мезгілі туралы әңгімелету. | Расул Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Кәусар Жыл мезгілдерін атату, көктем айларын үйрету. |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинүін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Нұраймен «Өскенде кім боласың?» тақырып аясында әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу |

Циклограмма
Сәуір айы 3-апта. 18.04 - 22.04. 2022жыл.

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: Табиғатты қорғап үйренейік.

Апталық тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз.Жануарларға қамқорлық»

Мақсаты:Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. төлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Көктемгі еңбек түрлері Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еңбекқорлыққа баулу. | Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме: «Аулаға ағаш егеміз» Мақсаты: Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Д/қ ойын: Жұбын тап Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа баулу |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 1-3 апта 1. Қолды белге қойып басты /1-4/ оңға,солға,алға,артқа. /5/б.қ.к. 2. Б.қ.: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу,сол күйі артқа,бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру,қол белде. Оңға иілу,бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4. Б.қ.:аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б,қ қолды белге қою. 5. Б.қ.:арқаға жату,қолды созып қою. Екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру,бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақ Жыл мезгілдері Мақсаты: Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн, Армысың жер ана Армысыңдар достарым, | Сурет альбомдарын қарастыру. Мақсаты: Зейіндерін ашу, қызығушылықтарын | Д/қ ойын: Жақсы -жаман» Мақсаты: Адамгершілікке баулу, | Тақпақ «Көктем келді» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау |

| | | Сендерді көрсеп қуанам | дамтыту. | Жаман жақсы қасиеттерді ажырата | қаблеттерін дамыту. |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Аттар»Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жайлауда не жоқ?» (үй жануарлары) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Жайлау туралы түсінік беру.Жайлау жазда жайлайтын орын екенін түсіндіру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты:Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінің тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды;</p> <p>2. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Үй жануарларына қонаққа» Мақсаты:Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>2.«Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты:Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру.малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп» Мақсаты.Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түйемен ауылға барамыз» Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Г.Скребицкийдің «Қызыл қоңыз»әңгімесі Мақсаты.жәндіктерге жалпы тірі табиғатқа қиянат жасамай, қамқор болуға үйрету.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу,жәндіктерге деген қызығушылықтарын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | арттыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | <p>1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Бақылау барысы: Күн жылынған сайын біріккен бұлттар көрінеді. Көктем мезгіліндегі аспандағы бұлттар ашық түсті өте көп болады. Аспанға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз? -Бұлт неге ұқсайды? (эртүрлі нәрселерге ұқсайды) -Бұлттың түсі қандай? (ақ, сұр) - Жел тұрғанда бұлттар не істейді? (көшеді)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.</p> | <p>1.Қара ағашты бақылау Мақсаты: Қара ағашты бақылау. Балаларды кара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар эртүрлі болады. Олардың діңдері де эр түрлі. -ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы) -Ағашқа тамыр не үшін керек? Қыста ағаштарда жапырақ болды ма? -Жапырақтардың түсі қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>2.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» : Ептілікке,</p> | <p>1.Жұпаргүл /сирень/ бұталарын бақылау Мақсаты: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Бақылау барысы: Аласа ағаштарға жақын дап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударады. Үлкен ағаштан айырмашылығы олардың діңі жоқ, жердегі тамырдан жіңішке бұтақтар дара өсе береді. Жапырақтары ірі, қанық жасыл, әдемі хош иісті гүлдері бар. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау – айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Құстар өздері ұя жасайды, жұмыртқа басады, балапандарын тамақтандырады. Біздің аулағада құстар ұшып келеді. -Торғай қалай дыбыстайды? (шиқ – шик деп шикылдайды) -Қарға қарқылдайды? (қар – қар деп қарқылдайды) -Айырмашылығы қандай? (торғай кішкен тай, қарға үлкен, дыбыстары эртүрлі</p> | <p>1.Шөпті бақылау Мақсаты: Шөптерді бақылату. Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Ауладағы шөптерге назар аудартып, бақылатады. - Балалар, жерде нелер өсіп жатыр? /шөптер/ - Олардың түстері қандай? - Шөп не үшін қажет? - Қарандаршы, мына жерде шөптер көп өскен, ал мына жерде аз өскен. Себебі көп шөп өсіп жатқан жерге күннің шуағы көбірек түсіп тұр. Жер қатты қызғасын көп шөптер өсіп шыққан. Ал мынажерге күн көп түспейді, көлеңке, сондықтан аз шөп өскен. 2.Қимылды ойын: «Қоймадағы</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мансур мен Амирге жұмбақ шешкізу.</p> <p>Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт)</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p> | <p>шымырлыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын дағы тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету</p> <p>4.Жеке жұмыс: Алимансур мен Сезімге пішіндерді бекіту.</p> <p>Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына ықпал жасау.</p> | <p>Жеке жұмыс: Амира мен Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2- 3 сөйлем айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>2.Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдарын жаттауға, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Дария мен Арафатқа «Көктем» өлеңін қайталау.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> | <p>тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Аңғарымпаздығын, ептілігін дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.Өз еңбегіне деген қуану сезімін тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Нұрай мен Айкөркемге Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. Өздерінің отбасы туралы әңгіме құруға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойын:</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Кім күшті» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел-үсті ойыны Құрастырмақтар Боямақ кітаптарымен жұмыс | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Боямақ кітаптары Сурет альбомдары | Қима суреттермен жұмыс Ойындар | Ұлттық ойын: «Қол күрес» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Мансур Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету. | Ахмат Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлем | Айнамақ Көктем мезгілі туралы әңгімелету. | Амира Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Амир Жыл мезгілдерін атату, көктем айларын үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кінәні аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Азизамен Жануарлардың көктемгі тіршілігі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. Сәтті демалыс күнін тілеу | | | | |

Циклограмма
Сәуір айы 4-апта. 25.04 -29.04. 2022жыл

« Құлыншақ » ортаңғы тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апталық тақырып: Табиғатты аялайық

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен, балалармен амандасу. t өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) | Әңгімелесу: Көктемгі еңбек түрлері Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, еңбекқорлыққа баулу. | Сөздік ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты Көңіл-күйлерін көтеру, зейінін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме: «Аулаға ағаш егеміз» Мақсаты Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. | Жаңылтпаш Мақсаты Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Д/к ойын: Жұбын тап Мақсаты ептілікке, қырағылыққа баулу |
| Таңертеңгілік гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені сәуір 2-4 апта 1. Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2. Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ.:түзу тұру,аяқ алшақ,қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан,бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.:аяқты айкастырып,еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп,бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.:түзу тұру,аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу,қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.:арқаға жату,текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп,допты айналдырып өткізу,бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзіріне назар аударту, таңғы астың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Тамақты тыныш отырып ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу | Жұмбақ Жыл мезгілдері | Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн, | Сурет альбомдарын қарастыру. | Шаттық шеңбер Табиғат – біздің анамыз, | Тақпақ «Көктем келді» |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметіне дайындық | Мақсаты Ойлау қаблетін, зейінін дамыту. | Армысың жер ана Армысыңдар достарым, Сендерді көрсеп қуанам | Мақсаты Зейіндерін ашу, қызығушылықтарын дамыту. | Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. | М/ты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.«Көктемгі Серуен» Мақсаты:Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көктем келді» Мақсаты:Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар еридi, күн жылынады, құстар ұшып келедi), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?, неше? қандай? деген сұрақтарға жауап беруге, «оң жақта, сол жақта» т.б. кеңестік бағыттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Күн, ауа, су-біздің жақын достарымыз» Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Защитим природу Цель: Учить правильно отвечать на вопросы какой?. Давать описательные рассказы. Развивать навыки понимания простых вопросов и правильного ответа на них. Ознакомление детей с проблемами окружающей среды мусором и причинах их порождающих, воспитание любви и бережное отношения к природе.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>2.Сурет салу. Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. мұғалімінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орман соқпағымен» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарға арналған таяқша». Бейнелеу өнерінің қарапайым дағдыларын меңгеруге ынталандыру. Қазақстанның өнер</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | шеберлерінің туындыларымен таныстыру. Әдіс: Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киіп, аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | 1.Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Бақылау барысы: Күн | 1.Қара ағашты бақылау Мақсаты: Қара ағашты бақылау. Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында | 1.Жұпаргүл /сирень/ бұталарын бақылау Мақсаты: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың | 1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау – айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. | 1.Шөпті бақылау Мақсаты: Шөптерді бақылату. Балалармен алғашқы шөптерді қарап бақылау. Ауладағы шөптерге |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жылынған сайын біріккен бұлттар көрінеді. Көктем мезгіліндегі аспандағы бұлттар ашық түсті өте көп болады. Аспанға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз? -Бұлт неге ұқсайды? (эртүрлі нәрселерге ұқсайды) -Бұлттың түсі қандай? (ақ, сұр) - Жел тұрғанда бұлттар не істейді? (көшеді) 2.Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Сезім мен Мансурға Жұмбақ шешкізу. Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау.</p> | <p>өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. Бақылау барысы: Ағаштар эртүрлі болады. Олардың діңдері де әр түрлі. -ағаштардың қандай бөліктері бар? (тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы) -Ағашқа тамыр не үшін керек? Қыста ағаштарда жапырақ болды ма? -Жапырақтардың түсі қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? 2.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Ептілікке, шымырлыққа үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Алимансур мен Айнамкөзге пішіндерді бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына ықпал жасау.</p> | <p>әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Бақылау барысы: Аласа ағаштарға жақын дап балалар назарын негізгі бөліктеріне аударады. Үлкен ағаштан айырмашылығы олардың діңі жоқ, жердегі тамырдан жіңішке бұтақтар дара өсе береді. Жапырақтары ірі, қанық жасыл, әдемі хош иісті гүлдері бар. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Амира мен Амирге Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2- 3 сөйлем айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | <p>Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Құстар өздері ұя жасайды, жұмыртқа басады, балапандарын тамақтандырады. Біздің аулағада құстар ұшып келеді. -Торғай қалай дыбыстайды? (шиқ – шиқ деп шикылдайды) -Қарға қаркылдайды? (қар – қар деп қаркылдайды) -Айырмашылығы қандай? (торғай кішкентай, қарға үлкен, дыбыстары эртүрлі) 2.Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» Мақсаты: Өлең жолдарын жаттауға, шапшаңдыққа үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Расулға «Көктем» өлеңін</p> | <p>назар аудартып, бақылатады. - Балалар, жерде нелер өсіп жатыр? /шөптер/ - Олардың түстері қандай? - Шөп не үшін қажет? - Қараңдаршы, мына жерде шөптер көп өскен, ал мына жерде аз өскен. Себебі көп шөп өсіп жатқан жерге күннің шуағы көбірек түсіп тұр. Жер қатты қызғасын көп шөптер өсіп шыққан. Ал мынажерге күн көп түспейді, көлеңке, сондықтан аз шөп өскен. 2.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Аңғарымпаздығын дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.Өз еңбегіне деген қуану сезімін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дарияға өзінің отбасы</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | қайталау. 5.Еркін ойын: | мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. Өздерінің отбасы туралы әңгіме құруға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 5.Еркін ойын: |
| Серуеннен оралу | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Түскі ас мәзіріне назар аударту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| | «Әлди-әлди бөпешім» әуенімен ұйықтату. | «Кім күшті» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Ертегілер» әнімен ұйықтату. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу арқылы ұйықтату. | «Тәй-тәй» әнімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу Жаттығу «ұшақ» Оң қолымды жаныма, Сол қолымды жаныма. Оң аяқты алдыма, Сол аяқты артыма. Қос қанатты жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Беті-қолдарын жуу. | Музыка әуенімен ұйқыдан тұрғызу. Жаттығу «Паровоз» Бөлме ішінде паровоз жүрісін салып, әртүрлі жылдамдықпен жүру. Беті-қолдарын жуу |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу. Ас мәзіріне назар аударту, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Тақпақ жаттату Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Санамақ «Бір үйде біз нешеуіміз» М/ты: Тілдерін жаттықтыру, жаттау қаблеттерін дамыту. | Ойын: Қима суреттер ден құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. | Сурет бойынша әңгіме: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Суреттер бойынша көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Алимансур Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету. | Балбибі Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлем | Амир Көктем мезгілі туралы әңгімелету. | Сезім Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Мансур Жыл мезгілдерін атату, көктем айларын үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудыру. Ауа райын салыстырмалы бақылау. Жеке бала Нұрғали Фатимамен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Балалардың қалауымен еркін ойын. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен үнемі әңгімелесіп, пікірлесіп тұрулары жөнінде айту. Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланы ауа-райына сәйкес киіндіріңіз» Бала денсаулығымен тазалығына баса назар аударуларын сұрау. | | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
I-апта(02.05-06.05.2022жыл)
Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөнбесін.

Тақырыпша: Достық біздің тірегіміз.

Мақсаты: Достық туралы өзге халықтардың мәдениеті туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 02.05.2022 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 03.05.2022. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 04.05.2022. Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 05.05.2022. Таным Шығармашылық | Жұма 06.05.2022. Денсаулық Қатынас |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Кұлыншақтар » Мақсат: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылық танытады. | Бала үні Үстел -үсті ойын «Мен құрылысшы боламын» Мақсат: Қағаз бөліктерін құрастырып біледі. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсат: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін біледі. | Бала үні «Достық» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Сақина салмақ» Мақсат: Сақина кімде жасырынғанын біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгі жаттығу кешені мамыр 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к. тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Достық - ұлы туымыз. Ә.Ысқабаев.</p> <p>Дос,бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі. Ұлы Отаным, Гүл Отаным, Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да Берік біздің іргеміз.</p> | | | | |
| | | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>1. Жұмбақтар достық туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>2. «Мен досыма көмектесемін» Бала үні, бақылау Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Достық шеңбері» Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді біледі. Нұсқаушының лақтырған</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біздің достығымыз Қанша-сонша ұғымын ажыратады,төртбұрыш,үшбұрыш пішіндерін</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы«Көңілді сайқымазақ» Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді біледі;бір біріне көмектеседі, мейірімділікке</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық-ұлы туымыз» Дос құндылығы туралы түсінеді, суретке қарап, әңгіме құрайды,үйрету</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Бәріміз біріміз үшін» Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтеді. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелейді. Иық пен аяқтың</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Балалар Отанға деген сүйіспеншілікті біледі.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/О: «Ұшақтар» Мақсат: Бастаушыға бағынып ойын ережесін біледі.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тату боламыз Қазақ және орыс ұлтын ажыратады,байланыстыра сөйлеуді біледі.Есте сақтау қабілеттерін дамыту;ынтымақтыққа тәрбиелеу;ұлттар достығын түсіндіру,тақпақтың мағынасын түсінеді,жатқа айтады,қазақ тіліне тән «ә»дыбысын «н»дыбыстарының дыбысталуын игереді. (4К моделі)</p> | <p>бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажыратады,көлемдерін бақылау.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсат: Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіреді.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өтеді, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстайды.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Тәтті торт» тастанды заттардан тортты безендіре отырып, материалдарды дұрыс қолдану,пішінін келтіріп,құрастырады,та залыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>достаса білуге тәрбиелеу, досқа деген мейірімді қарым-қатынасты біледі.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о:«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсат: Жыл мезгілі оның ішінде көктем мезгілі туралы біледі.</p> <p>2.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет Тақырыбы: «Мерекелік дастархан » Тіктөртбұрышты өрнекті шеттеріне, бұрыштарына және ортасына орналастыру арқылы безендіруді біледі.Қиылысатын тік сызықтарды және қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сала біледі.Дербес жұмыс істеуге ынталы болуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Құстар мен мысық» Мақсат: Шапшаң қимылдауды біледі.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Р.Қунақова «Көктем» (жаттау) Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба біледі; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінеді; Есте сақтау, жаттау қабілеттерін арттыру; туған жердің табиғатын қадірлейді. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | |
| Серуенге дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Ауа райын бақылау. Мақсаты:Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға,салыстыруға үйрету (күн шықты-ыстық болды,жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды,ашық аспан,жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.</p> <p>2.Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап,құмсалғыштың шетін сыпырып,қопсыту,жоғары атып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Құлыншақтар Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ж.Фатимадан топтағы достары кімдер екенін</p> | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады,ауа райы өзгереді.</p> <p>2.Еңбек:Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап,құмсалғыштың шетін сыпырып,қопсыту,жоғары арылатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты:Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың</p> | <p>1.Күннің шұғыласын бақылау. Мақсаты:күннің шұғыласын бақылау,балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру,кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>2.Еңбек:Жолдарды қардан тазарту.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Мақсаты:Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Айнакөзге тақпақ жаттату. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық.</p> | <p>1.Желді бақылау Мақсаты:ауа райы қалпы: жел соғып тұр,өте жылы (сыртқы сипатына қарай),оның бағыттарын анықтап,балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>2.Еңбек:Өсімдіктерге су құю. Мақсаты:Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады.Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</p> | <p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк,ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ,ашық аспан,ақша бұлттар,күн шуағын шашып тұр,жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек:Тұқымды отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Қоңырау Мақсаты:Балаларды қол ұстасып,шеңбер бойынша қозғалуды,әр тарапқа жүгіруді бекіту,гимнастикалық баспалдаққа,орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгеру). Ойынға деген қызығулықтарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Балбибиге жұмбақ шешкізу,ойлау қабілетін</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>сұрау. Бала үні 5.Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> | <p>мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. 4.Жеке жұмыс: Алимансурға Достық туралы өлеңді айтқызу. Бала үні 5.Еңбек: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p> | <p>Әнің тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бала үні 5.Еңбек: Өз беттерімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p> | <p>Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ибраһиммен Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала үні 5.Еңбек: Айналада ойын Мақсаты: Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p> | <p>дамыту. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген. Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бір де сұр, бірде көк Бірде көгілдір. (Аспан) 5.Еңбек: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас</p> | <p>12.00-12.20</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |
| | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі. ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату.</p> | | | | |
| <p>Түскі ұйқы.</p> | <p>13.00-15.10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тыңдау ұнтаспадан. Бала үні</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p> | <p>15.10-15.40</p> | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Көзімізді ашайық,</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары | | <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Мақал-мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жолдасың көп болса, Жалғызбын деме 2. Дос сыртыңнан мақтар, дұшпан көзіңе мақтар 3. Күлме досыңа – келер басыңа | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Түзу шеңбермен»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындайды.</p> | <p>«Менің досым кім?»</p> <p>«Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалар қармақпен (скакалка) секіруді біледі.</p> <p>«Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Дария мен Мансурға</p> <p>тақпақ айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі деген – екі дос, Бірін–бірі сыйлайтын. Артық кемді етпей сөз, Бірін бірі сыйлайтын. 2. Досыңа бол адал жан, Бірдей бөліс сынақты. Бір нүктеге қадалған екі көзің сияқты. 3. Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда деп Достар бір біріне сенімді | <p>Сезімге</p> <p>Туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгімелету. 2-3 сөйлемнен тұратын.</p> | <p>Алимансурға</p> <p>Құрылыс материалдарынан биік аласа мұнараларды құрастыруға үйрету.</p> | <p>Е.Айкөркемге</p> <p>Жалаушаның суретін салғызып, тиісті түстерді тандап, тегіс бояуға үйрету.</p> | <p>Ж.Расул мен Амираға</p> <p>«Екі дос» ертегісін тыңдау</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | боламыз. | | | |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Ағаштардың бүршіктері қандай?» | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден 9 мамыр мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттап келуді тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
II-апта.09-13.05.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:Әрқашан күн сөнбесін.

Тақырыпша: Бейбітшілік қорғанында.

Мақсаты:Балаларды ойын арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге,достыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 09.05.2022. Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 10.05.2022. Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 11.05.2022. Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 12.05.2022. Таным Шығармашылық | Жұма 13.05.2022. Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Мереке күндері | Мереке күндері | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсат: Шапшаң қимылдауды біледі. | Бала үні «Қандай ойын ұнайды?» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін д/ ойын «Айгөлек» Мақсат: Топқа бөлініп ойнауды,жылдам жүгіруді біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгілік жаттығу кешені мамыр 2-4 апта 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден,басты сол жаққа бағыттап бұру. 2. Б.к.: түзу тұру,аяқтың арасын сәл ашу,қолдағы қапты,тізені көтеруден астынан өткізу. /кезекпен/. 3. Қос аяқта тұып,қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап,денені оң жаққа,кейін сол жаққа айналдыру. 4. Еденге отыру аяқты кең ашып,қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. 5. Еденге жатып,қолмен аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. 6. Қапты еденге қойып,қос аяқта оңнан-солға қаптан секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай,қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |
| | 08.40-9.15 | Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | Ақыл-білім қонбайды. | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы«Достық шеңбері» Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектейді. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алады. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын)</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шаршы, шеңбер,үшбұрыш Балалар геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Аттар» Мақсат: Аттың шабысын салуды біледі.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы«Ауладағы ойындар» Тереңдікке секіруді біледі. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасайды.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: В крепости мира Обобщить и расширить знания детей о дружбе,развивать</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы көмек» Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалайды, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіреді. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о:«Ақ серек,көк серек» Мақсат: Өлеңдете отырып,тізбекті үзуді біледі.</p> <p>2.Сурет салу</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы«Төмпешіктен-төмпешікке» Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашады. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындайды; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақ сандық,көк сандық» Мақсат: Күшті,шапшаң,епті болуды біледі.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: «Мерекелік жалауша»</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>«Асық ату» Мақсат: Асықты дәлдеп атуды біледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ойыншықтар достығы Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.(қ)дыбысының дұрыс айтылуын біледі. Достықты қадірлей біледі. (4К моделі)</p> | | <p>диалогическое общение детей со взрослыми и сверстниками,обогащают словарь детей определениями, антонимами;</p> | <p>Тақырыбы:Мерек елік отшашу. Балалар қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салады.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салады. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқайды. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімін білдіреді. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>Балаларға екі бөлшектен тұратын затты-мерекелік жалаушаны желімдейді.Көзбен мөлшерлеуді қағаз парағы үстінде бағдарлай білуді,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Геометриялық фигура –шаршыны тани білуді,көгілдір,қызыл,жасыл, қоңыр түстерді ажыратады. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғи оркестр Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту, табиғат дыбысын ести біледі,табиғатта өз-өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін , түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1.Бірінші будак бұлттарды бақылау. Мақсаты:балаларға бұлтты бақылауды үйрету,олардың өте әдемі,бірегей негізді,күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын,таңертең пайда</p> | <p>1.Қардың еруін бақылау Мақсаты:Қарды бақылауды жалғастыру,көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерді нақтылау. Қыста</p> | <p>1.Жылғаны бақылау Мақсаты:Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару:неліктен су бір жерде ғана ағады,ал бір</p> | <p>1.Сүңгіні бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру,қар ерігенде төбеде су тамшылап,аязбен ол сүңгіге айналады.</p> | <p>1. Тамшыны бақылау Мақсаты: Көктем құбылысы-тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады»-«төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>болып кешке жоқ болатынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p>2.Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Түзу шеңбермен</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ж.Фатимаға «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттату.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Өткеншек тебу</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p> | <p>болған қармен көктемгі қардың түстердің салыстыру (сұр, боз, лас).</p> <p>Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.</p> <p>2.Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Таспаны ұстап ал.</p> <p>Мақсаты: Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Н.Расулдан өздерінің тұратын көшесіндегі достары</p> | <p>жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Қармақ</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында қармақ. Қармақты төменнен айналдырады, ал балалар қармаққа түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Каусарға Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>5.Еркін ойын: Қайық станциясы.</p> <p>Мақсаты: Қайықшылар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p> | <p>Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы еңбек.</p> <p>Мақсаты: Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар</p> <p>Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту.</p> <p>Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Амираға Топтағы достары жайлы сұрап, олармен тату ойнауға үйрету.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзінің сүйікті</p> | <p>2.Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</p> <p>Мақсаты: Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілікке дамыту.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Көпіршік сабын буларды үрлеу</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азизаға 9-мамыр мерекесінен алған әсерімен бөлісу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Көпіршік сабын буларды үрлеу.</p> <p>Мақсаты: Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | туралы әңгімелесіп сұрау. 5.Еркін ойын: Спорт алаңындағы ойындар. Қозғалыс белсенділігін,шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. | ойыншықтармен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу,гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті. | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі.ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю.Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні</p> | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Тақпақ жаттау. 1.Ақыл-ойын дананың Ана тілден аламын. Анам тілім ардақты Ақ сүтіндей анамның.</p> <p>2.Өсірген ой, білімді Сүйем туған тілімді. Мақсат етем әр сөздің Мәнін терең білуді.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсат: Шеңбер жасап шапшаң қимылдауды біледі.</p> | <p>«Ойын ойнап ән салмай,Өсер бала болама»-деп Абай атамыз айтқандай..... «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Кегли» Мақсат: Дәлдәкті,мергендікті біледі. «Бала үні»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | <p>Амираға мақал айтқызу. Мысыққа ойын керек, тышқанға өлім керек. Асық ойнаған — ақтық, Доп ойнаған — тоқтық. Ойна, бірақ жұмысты да ойла!</p> | <p>Алимансурға Апта күндерін бекіту.</p> | <p>Н.Фатимаға Отбасы мүшелері, туыстық атауларды атай білуге үйрету.</p> | <p>Сезім мен Каусарға санамақ айтқызу. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан,</p> | <p>Ж.Фатима мен Азизаға «Жеті лақ» ертегісін тыңдау</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| | | | | Қорға оны, ботам! |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Құстар қайтып барады» тақырыбында баламен бірге суреттер салып келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
III-апта(16.05-20.05.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін.

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Мақсаты: Жол жүру ережесі туралы түсінік беру. Жолдағы және үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтау түсінігін қалыптастыру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 16.05.2022 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 17.05.2022 Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 18.05.2022 Денсаулық Таным Шығармашылық | Бейсенбі 19.05.2022 Таным Шығармашылық | Жұма 20.05.2022 Денсаулық Қатынас |
|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Шарлармен алмасу» Мақсат: Жүгіруді, аңғарымпаздықты біледі. | Бала үні Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсат: Жоқ затты табады. | Бала үні «Абайлаңыз, балақай» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын, ұшпайтынның біледі |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | Таңертеңгі жаттығу кешені мамыр 1-3 апта 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ. тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету. Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастыры | 08.40-9.15 | Үлкен - кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал, | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лған оқу қызметіне дайындық</p> | | <p>Көше заңы тым қатал Сақ болыңдар балалар!</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бағдаршам» Бір қатармен жүреді, біріккен қозғалыс әрекет барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болады, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтайды. (Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсат: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Жекелеген заттардан топ құрауға , топтан жеке затты бөліп алуға , бір және көп затты ажырата біледі. (Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) Қ/о: «Ұшақтар» Мақсат: Балалар ұшақ болып ұшады. 2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз жаяу жүргіншілерміз» «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтырады. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Балалар үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін,қауіпсіздік сақтау ережелерін біледі,үлкендердің айтқанын тыңдайды. (Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын) «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсат: Жылдам қимылдауды біледі.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түрлі- түсті автомобильдер» Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтайды. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтырады. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау;</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>біздің досымыз» Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін біледі. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>(4К моделі)</p> | | <p>шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындайды.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа құрастыру» (машина өтетін қақпа) Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, қақпа құрастырады, бір-біріне көмектесіп, жұмыстарын ұқыпты аяқтай біледі. Жұмыстарына қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> <p>3. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: "Бағдаршам" Балалар дөңгелек пішінді салады. Өздері салған дөңгелектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай біледі.</p> <p>(4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау)</p> | <p>шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Паравоз» Мақсат: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын айтады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» Ә. Табылдиевтің өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығарманың мағынасын түсінеді, есте сақтайды.</p> <p>(4К моделі, өнім арқылы бағалау)</p> |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін, түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | <p>1. Аулада тазартушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> | <p>1. Ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштар бүр жаржы, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы</p> | <p>1. Қылқанды ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін</p> | <p>1. Ағаштардың бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін</p> | <p>1. Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. Мақсаты: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2.Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Қояндар Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ж.Расул мен Ө.Айкөркемнен жол ережесі, бағдаршам туралы әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Мақсаты: Жасаған құс ұясын ағашқа баулу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Мақсаты: Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Азизаға балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін түсіндіру.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Алаңдағы жұмыстар. Мақсаты: Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p> | <p>көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Мақсаты: Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшандығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Н.Расулға үйдегі қауіпсіздік туралы айтып әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | <p>салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Ағаштың жан-жағын қопсыту. Мақсаты: Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Кім бірінші жүгіріп келеді? Мақсаты: Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сезімге жол ережесі туралы айтып беруін сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p> | <p>2.Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Лақтырып қағып ал Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахматқа жол ережесі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі.ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю.Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Бала үні</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | Мақал мәтел жаттау. 1.Баламен жолдас болсаң, Бала боларсың, Қариямен жолдас болсаң, Дана боларсың. | Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша) | Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Кім шапшаң» Мақсат: Балалар сап түзеп тұруды | «Қауіпсіздік ережелері» атты тақырыпта әңгімелесу «Бала үні» | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қыз қуу» Мақсат: |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | 2.Жолдасың жақсы болса Жолым ұзын деме, Жолдасың жаман болса, Қолым ұзын деме. | | біледі. | | Атпен шабуды біледі. «Бала үні» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30-16.50 | Жасұланға тақпақ жаттату. Тоқта досым саумысың? Топтан асқан дәумісің Көше сырын білмесең Керден қағып жүрме сен! Көшенің біл тәртібін! | Алимансурға Өртүрлі заттарды пішіні мен түсіне қарай топтастыра алуды бекіту. | Е.Айкөркемге Таныс ертегілердің кейіпкерлерін танып ажыратуын сұрау | Амир мен Азизаға достық,жолдастық туралы мақалдар. 1.Жолдасы көптің – олжасы көп. 2.Жолдасы көбейсе – жол кеңейеді. 3.Жолға шықсаң жолдасыңның Жүгі болма, жұбы бол. 4.Жолдастының жолы кең. | Ахмат пен Балбибіге «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50-17.50 17.50-18.00 | Киімдерін реттілікпен кию,аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Айналадағы адамдардың еңбек етулері қандай?» | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден мерекеге берілген тақпақтарын жаттап келулерін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы
IV-апта(23.05-27.05.2022жыл)
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:Әрқашан күн сөнбесін.

Тақырыпша: Көңілді жаз

Мақсаты:Жазғы табиғат ерекшелігін бақылауға, өзгерістерін сипаттауға үйрету.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі. 23.05.2022 Денсаулық Қатынас | Сейсенбі 24.05.2022 Таным Шығармашылық Вар.компонент | Сәрсенбі 25.05.2022 Денсаулық Қатынас | Бейсенбі 26.05.2022 Таным Шығармашылық | Жұма 27.05.2022 Денсаулық Шығармашылық Әлеумет |
|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау, ойындар | 08.00-08.40 | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Не артық? » Мақсат: Артық заттарды тауып айтады. | Бала үні «Жыл мезгілдері» туралы әңгімелесу. | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсат: Шеңбер жасап тұра біледі. | Бала үні «Жаз келді» тақырып аясында әңгімелесу | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар» Мақсат: Балалар епті және жылдам болуды біледі. |
| Таңертеңгілік жаттығулар | | <p>Таңертеңгілік жаттығу кешені мамыр 2-4 апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден, басты сол жаққа бағыттап бұру. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолдағы қапты, тізені көтеруден астынан өткізу. /кезекпен/. 3. Қос аяқта тұып, қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап, денені оң жаққа, кейін сол жаққа айналдыру. 4. Еденге отыру аяқты кең ашып, қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. 5. Еденге жатып, қолмен аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. 6. Қапты еденге қойып, қос аяқта оңнан-солға қаптан секіру. Кезектестіріп жәй жүру. | | | | |
| Мәдени гигиеналық машықтар Таңғы ас | | <p>Қолдарын сабындап жууға және сүлгіге сұртуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, қасықты оң қолға ұстауды үйрету.</p> | | | | |
| | | <p align="center">Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам,</p> | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>08.40-9.15</p> | <p>Күніне күйемін.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>9.15-10.20</p> | <p>1.Дене шынықтыру 1Тақырыбы:«Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл жасайды. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Д/о: «Күн мен түн» Мақсат: Күн мен түнді ажыратады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» (сурет бойынша әңгімелеу) Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жазғы алаңда» Топ заттардан жеке зат шығару,үлкен-кіші көлемін бақылау. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/о: «Маймылдар» Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп,ілулі тұрған заттарды алуды біледі.</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Серуен» Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіреді; салауатты өмір салтын ұстанады; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын біледі. (4К моделі,өнім арқылы бағалау)</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Лето Ввести названия ягод.Продолжать учить детей понимать русскую речь.Развивать познавательную активность,учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.Активация словаря по пройденным темам.Воспитывать</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалар түсінеді, белгілерін еркін таба біледі, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқараста. (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Қ/о:«Оқтау тартыс» Мақсат: Балалар шағын топтарда бірігіп,келісе әрекет етеді. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Балалардың жазғы</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жаз» Қосымша тапсырмалар орындап жүгіреді, қуғыншылардан жалтара қашады. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Допты домалат» Мақсат:Тығылған жалаушаны тез табады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Батпырауық» Илеу тәсілін бекіту.Батпырауықты конструкциялау тәсілімен мүсіндейді,бұл ретте оның әдеттерін тиісті әдеттер арқылы көрсету жолымен беру керек. (4К моделі, өнім арқылы</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | үйрету. Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті біледі. (4К моделі) | | любопытность. | табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салады. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. (4К моделі, бала үні, бағалау, өнім. мазмұнын арқылы саралау) | бағалау) 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бағдаршамның үш белгісі» дидактикалық ойын Балалар бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерін біледі. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. |
| Серуене дайындық. | 10.20-10.40 | Киіну: Серуенге шығу, балалар біртіндеп киінеді, киімдерінің дұрыс киілуін, түймелерінің дұрыс салынуын қадағалау, қатармен жүруді білу. | | | | |
| Серуендеу | 10.40.-12.00 | 1. Теректі бақылау. Терек-ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Мақсаты: Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін | 1. Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс әрекетіне газар аудару, қимылдарын салыстыру. 2. Еңбек: Құстарды | 1. Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қырағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға | 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты-ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. | 1. Күннің көзін бақылау. 2. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарылатып жинау. Ойын орнын тазалықты ұстауға тәрбиелеу. 3. Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқ |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Түйілген орамал</p> <p>Мақсаты:Шеңберге тұрып,екі қолмен түйілген орамалды қағып алу,икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты,ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Е.Айкөркемге жаз мезгілі мен көктем мезгілінің айырмашылығы туралы айту.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын:Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы,шығармашылық қабілеттерін,қимыл әрекеттерін дамыту.</p> | <p>тамақтандыр.</p> <p>Мақсаты:Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор болу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Кептерді қуып жет</p> <p>Мақсаты:Жарысуға үйрете отырып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Ахматқа үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру.</p> <p>5.Еркін ойын:Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру.</p> | <p>қамқор болуға баулу.</p> <p>2.Еңбек:Ауладағы жұмыс:Көшеттерді отырғызу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,гүлзар қазу,суару. Еңбекке,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Құлыншақ.</p> <p>Мақсаты:Тізесін жоғары көтеріп,шеңберді айнала отырып,алға секіре білуге үйрету,балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Дарияға Жаз мезгілінің келіп жеткенін айтып,жаздағы тыныс тіршілік туралы айту.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын:Үй</p> <p>Мақсаты:Балаларды 2-3 рөлге бөлу,ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>2.Еңбек:Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын:Құлыншақтар</p> <p>Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Алимансурдан айналадағы маусымдық өзгерістерді айтып әңгімелесу.</p> <p>Бала үні</p> <p>5.Еркін ойын:Балаларды арақашықтықты сақтай отырып,допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p> | <p>орлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Каусарға Бағдаршамның үш белгісін атату,жол белгілерін айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойын:ойын ережелерін сақтап,жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу,гигиеналық шаралар Түскі ас | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| | | Балалардың назарын тағамға аудару ; ұқыпты тамақтануға , сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету; әдеп ережесі.ауыз қуысын тамақтан кейін сумен шаю.Киімдерін шкафтарына дұрыс жинату. | | | | |
| Түскі ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Кірпіктерді аяқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Бала үні</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | | | | |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | <p>Тақпақтар. 1.Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға,тауларға, Саяхатқа шығатын. 2.Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p> <p>Көк шығып айнала, Құлпырып гүлдермен,</p> | <p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» (Би маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсат: Санамақ айта отырып,тығылған баланы табады.</p> | <p>«Шалқан» ертегісін сахналау «Бала үні»</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен қимылды ойын «Шар жарылды» Мақсат: Балалар шеңбер жасай біледі.</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | Жер жүзі жайнайды, Құстар кеп сайрайды. | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30- 16.50 | Азиза мен Ж.Фатимаға жұмбақ шешкізу. 1.Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) 2.Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) 3.Көктен түседі, Жер ішеді. (Жаңбыр) | Каусарға түсті бояумен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. бояуды ұқыпты жаға білуді бекіту. | Амираға ермексазбен жұмыс істеуін жетілдіру. Ермексазбен, кескішпен ұқыпты жұмыс жасауды бекіту. | Алимансур мен Ж.Расулға тақпақ жаттату. Жазда жетті асығып Балаларды қуантып Жаз келді деп еліміз Қуанды байтақ жеріміз Жаз келді деп балалар Ойындарын қоймайды Қап-қара боп балалар Күн ұзағы ойнайды Жаз келді деп балалар Бұзықтығын қоймайды Дүкендерге барып ап Тәттілерін сұрайды | Дария мен Мансурға «Шұбар тауық» ертегісін тыңдату |
| Серуенге дайындық, серуендеу | 16.50- 17.50 17.50- 18.00 | Киімдерін реттілікпен кию, аяқ киімінің бауын байлауды үйрену. Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» | | | | |
| Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала» бейнесі | 18.00- 18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден «Баламен бірге ойнаймыз» атты сурет жасақтап келуін тапсыру. Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |