

«Рауан» бөбекжай-бакшасы



*Педагог – психологияның*  
*2021-2022 жылдың қыркүйек-мамыр*  
*арадалығындағы жұмыс жоспары*

**Максаты:** Жағымдың әлеуметтік психологиялық жағдайларды қалыптастыра отырып, баланың өзіндік дамуына, жеке түлға болып қалыптасуға жағдай туғызу.

**Міндеттері:** 1. Психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, бала дамуына ықпал ету.

2. Білім беру саласында бала дамуына дер кезінде көмек көрсету.

3. Педагогтар мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

#### **Жылдық жұмыстың бағыты:**

- Ақпаратты анализикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кенес беру;
- Психопрафилактика, психоағарту.

<b>№</b>	<b>Ақпаратты – аналитикалық бағыт</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
<b>I</b>	<b>Әкімшілік – құрылымдық құжаттармен жұмыс</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын күру.</li> <li>2. Атқарылатын құжаттармен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кенес беру журналы;</li> <li>- ата-аналармен жұмыс</li> <li>- педагогтармен жұмыс</li> <li>- қын балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>- диагностика журнallы;</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарның аналитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul>	<b>Кыркүйек</b>  <b>Психолог</b>	<b>Мамыр</b>

<b>II</b>	<b><u>Мурагат күзгөттарымен жұмыс</u></b>	1. психопедагогикалық даму картасы 2. психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Н.Н.Беделбекова								
<b>III</b>	<b><u>Үсіншілатын күзгаттары:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі;</li> <li>• Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші;</li> <li>• Балабакша түлектерінің дайындығын зерттеу корытындысы.</li> </ul>	Кыркүйек Мамыр  Казан  Мамыр	Н.Н.Беделбекова								
<b>IV</b>	<b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балабакша жұмысына белсene араласу;</li> <li>- Семинарларга қатысу;</li> <li>- Білктілігін көтеру;</li> </ul>	Балабакша жоспарына сәйкес	Н.Н.Беделбекова								
<b>I</b>	<b><u>Тәрбиеленушілермен жұмыс.</u></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>№</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Мазмұны</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Жұмыс түрі</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Мерзімі</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td><b>Психодиагностика:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Жұмыс түрі</b>	<b>Мерзімі</b>	I	<b>Психодиагностика:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>• Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /кайталап тексеру/</li> <li>• Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>• Кіші және Улкен топ балаларының қобалжуын тексеру/«Өмірде жок жаңуар» тесті/</li> <li>• Отбасы жайлышының анықтау / «Мениң отбасым» тесті/</li> </ul>	Кыркүйек Ақпан Ақпан Казан Кыркүйек
<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Жұмыс түрі</b>	<b>Мерзімі</b>									
I	<b>Психодиагностика:</b>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй –адам-ағаш» проективті тесті/</li> </ul>	Топтық тексеру	Кыркүйек
<b>II</b>	<p><b><u>Түзету – дамыту жұмыстары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қын балалармен психосерігу жұмыстары</li> <li>«Мен кіммін, қандаймын» Крюкова С.В./кіпін топ балаларының көnl-күйін көтеру</li> <li>Органғы және ересек топ балаларының тұлға аралық қарым-қатынасты анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>«Міне біздер қандаймыз» мектелке дейінгі балалардың эмоциялық көnl күйін анықтау</li> <li>Мектепке дайындық психодиагностикалық дамуын, таным қасиетін дамыту</li> <li>Мектепке дейінгі балалардың қобалжүйн сейілту</li> <li>Ертегі терапиясы /такырыпқа орай/</li> <li>Күм терапиясы /такырыпқа сай/</li> </ul>	<p>Жеке жұмыстар Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p> <p>Топтық жұмыстар</p>	<p>Жыл бойы Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Наурыз</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p>
<b>III</b>	<p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мына суретте не жетіспейді?»</li> <li>«Ортак қасиетін тап»</li> <li>«Әлемде жок жаңуар»</li> <li>«Менін ертегім»</li> <li>«Ертегіні жаңағастырып көр»</li> <li>«Не артык»</li> <li>«Сикырлы айна»</li> <li>«Сипаттамасы бойынша тап»</li> <li>«Ертегі ойластыр»</li> <li>«Кімге не керек»</li> </ul>	<p>Жеке топтармен жұмыс</p>	Жыл бойы

	<b><u>Өтө белсенді баламен жұмыс:</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест үймдастыру</li> </ul> <p><b><u>Кабылдауы тәмен балалармен жұмыс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мен кіммін</li> <li>• Не өзгерді</li> <li>• Не жетпейді</li> </ul>	
<b>IV</b>	<p><b><u>Тәртібінде киындыны бар балалармен жұмыс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эр баланың психологиялық дамуына байланысты карта арнау</li> </ul>	<p>Жеке,топтен жұмыстар</p> <p>Жыл бойы</p>

**Педагог кадрлармен жұмыс:**

<u>№</u>	<u>Мазмұны</u>	<u>Жұмыс түрі</u>	<u>Мерзімі</u>
I	<b><u>Психодиагностика:</u></b>	Жеке,топтен	Жыл бойы
II	<b><u>Психоагарту:</u></b>	Топтық	Кыркүйек Казан Қантар
III	<b><u>Кенес беру.</u></b>	Жеке,топтық	Жыл бойы
IV	<b><u>Педагогикалық кенес:</u></b>	Топтен	Кыркүйек Жыл бойы Қантар Наурыз Сәуір

**Ата-анамен жұмысы:**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I	<p><b>Психодиагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эр түрлі таралты тесттер.</li> </ul>	Топпен, жеке	Кыркуйек-Қантар
II	<p><b>Ата-аналярға көнестер, ақпараттар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланың бейімделу кезені</li> <li>- Баланың көңіл күйі</li> <li>- «Нені бітмейміз» (кенес)</li> <li>- «Баланы киңуге үйрету» (кенес)</li> <li>- «Баланы түсіне белеміз бе?»</li> </ul> </li> <li>• II кіші топ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Балабакшага куанышпен»</li> <li>- «Баланың тілінің дамуы»</li> <li>- «Көп еркеліктің зияны»</li> </ul> </li> <li>• Ортанғы топ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Балаға не үйрете аламыз?»</li> <li>- «Санап белеміз бе?»</li> <li>- «Бала Урейін қалай женеміз?»</li> <li>- «Ойын ойнай белеміз бе»</li> </ul> </li> <li>• Ересек топ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «4-5 жастағы баланың ерекшеліктері»</li> <li>- «Бала өз тәртібімен не айтқысы келеді?»</li> <li>- «Баланы түсінү»</li> </ul> </li> <li>• МАД тобы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сіздің баланың болашақ оқушы» (сауданама)</li> <li>- Бала тәрбиесі баршаға ортақ</li> <li>- Корқыныштан қалай арылуға болады?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Топпен</p> <p>Кыркуйек Қазан-Қараشا</p> <p>Кыркуйек Қыркуйек Жыл бойы Жыл бойы</p> <p>Топпен</p> <p>Ақпан Наурыз Сәуір</p> <p>Топпен</p> <p>Казан Желтоқсан</p> <p>Ақпан Сәуір</p> <p>Топпен</p> <p>Ақпан</p> <p>Топпен</p> <p>Кыркуйек</p> <p>Казан Желтоқсан</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланы мектепкедайындауды қалай жүргіземіз.</li> <li>- Баланы мектепке дайынба? (сауалнама)</li> </ul>		<p>Ақпай Сәйір</p>
<b>III</b>	<p><b><u>Психоагарту:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен «Ерте жастағы бала психологиясы»</li> <li>• Органғы, жоғары топ: ата-аналарымен <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері</li> <li>- «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?»</li> <li>- «Баланың бас үстазы ата-ана»</li> </ul> </li> </ul>		