

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Көпжасар Кәусар

Баланың жасы 5 Тобы:Мад «Болашақ»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеуге үйрету. Мақсаты. үйде, көшеде, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады	Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу Мақсаты: Күнделікті сөйлескен кезде сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға үйрету	1-10 сандарды тура және кері санату Мақсаты: Сандарды тура және кері санпуға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды жаңылмай табуға баулу	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасына үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сюжетті сурет салуда қағаз бетін дұрыс бағдарлай алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерген
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегінің маңыздылығы туралы әңгімелеуге үйрету	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, атауын атауды пысықтау	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Уралбай Бақдаулет
Баланың жасы 5 Тобы:Мад «Болашақ»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелеу Мақсаты: Күнделікті тұтынылатын азық-түліктерде кездесетін дәрумендер туралы білімін кеңейту	Маңызды мүшелердің қызметін атайды, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Азық-түліктердің атауын атайды. Пайдалы азық-түліктерді ажыратады
Қатынас	"Үйшік" ертегісінен түсінгенін айтуда байланыстырып сөйлеуге үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды және әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Д/ойын: "Қай пішінге ұқсайды?" Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды атауға және таба білуге жұмыстар жүргізу	Геометриялық пішіндерді таниды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды,ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады , 1-10 дейін сандарды тура кері санайды,жануарлардың төлдерін атайды
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді құрастыруды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техникаларды жақсы қолданады
Әлеумет	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Саян

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін біледі, күнделікті сақтауға тырысады	Дұрыс тамақтану мәдениеті туралы әңгімелету. Мақсаты: Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейтіп, өз денсаулығын сақтауға баулу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	Пайдалы азық-түліктерді ажыратады. Қауіпсіздік ережелерді сақтайды
Қатынас	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға тырысады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады, сандарды тура кері санайды
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндейді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы жақсы қолданады
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	Кітаптарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды, табиғатқа қамқорлық танытады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніБақтыбай Айдана

Баланың жасы 5 **Тобы:**Мад «Болашақ»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынығу кезінде маңыздылығын түсінеді, дұрыс орындауға тырысады,	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жақсы игерген
Қатынас	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратады
Таным	10 көлемінде тура санайды кері санауда шатасады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді танып ,атап және ажырата білуге үйрету	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады,;
Шығармашылық	Гүлдер , көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	сюжетті суреттерді салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медекешов Медет

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелері туралы біледі, ережелерді сақтауға тырысады.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға жұмыс жүргізу	Екпінді буынды естуге және анық айтуға жұмыс жүргізу	Қатаң және ұяң дауыссыздарды атайды әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	1-5 дейін сандарды тура кері санауға, геометриялық пішіндерді атауға тырысады,	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	«бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Геометриялық пішіндерді атайды, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға тырысады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, заттардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Иса

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Дене мүшелерді көрсетіп, атайды. Олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
Қатынас	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар салуда жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура санайды, кері санауда қиынсынады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап , ажыратады	Түстерді ажыратады, есептер шығарады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратуға жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын атайды

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Муслим

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауда қиынсынады;	гигиеналық шараларды дербес орындауға жұмыс жүргізу	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындарға қызығушылық танытады
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажырата алмайды	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануға байланыстырып сөйлеуге жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жүргізуді жалғастыру	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айтады,	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындайды	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін атап және ажырата алмайды.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Ернар

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жүргізу	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қолданады.
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін атайды
Шығармашылық	Көкөністер-жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Дөңгелек пішіндерді киюды үйрену және музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарда ойнайды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбекова Ақмаржан

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Сауықтыру шараларына белсене қатысады, аурудың белгілерін байқағанда көмек сұрайды
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырға жұмыс жүргізу	Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша сурет салуда қиынсынады	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндей білуге жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай біледі	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

