Перспективалық жоспар ересек «Нұршуақ»тобы
2021-2022 оқу жылы.
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты:Балаларға адам туралы түсініктерін қалыптастыру.
Өз тобы туралы айтуға және оны сыйлауға,достыққа,татулыққа тәрбиелеу.
Міндеттері:Өзі туралы,адамдар туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Достық сезімдерін дамыту:досы;қыз бала;ербала;

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

Мен және менің тобым (І-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біздің спортзал. **Мақсаты:** денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып,бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру.Жылдымдық және ептіліктерін дамыту.Қолдары мен еденге сүйеніп,шығыршыққа еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Менің көңіл-күйім»** **Мақсаты:** Адам туралы түсініктерін кеңейту. Ойлап айта білуге үйретуді дамыту. Сөз тіркестерін қолданып, дұрыс сөйлем құрауға үйрету. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**Біздің балабақшада. **Мақсаты:**Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәриелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**:Балабақша бөлмесі. **Мақсаты**:балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.Балабақша бөлмесінде,еркін бағыт-бағдар жасау,топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдануіскерліктерін жетілдіру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:балабақшаның ауласы және бөлмелері бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу.** **Мақсаты**: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілеттерін арттыру,бір зат пен көп затты бірбіріне айыра білуге үйрету;санаудың дұрыс тәсіладерін пайдалана отырып,заттарды санау(2зат көлемінде);солдан оңға қарай санау,сандарды ретімен атап шығу,санмен затты сәйкестендіру;екі топтағы заттарды салыстырып,оларды теңестіру;таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші)салыстыру,оларды бір белгілеріне қарай топтастыру **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Інімекітапша сыйлаймын. **Мақсаты**: кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**Менің тобымдағы дәмді алмалар. **Мақсаты:** Алманың суретін сала білуді үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түсін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің тобымдағы достарыма арналған үй» **Мақсаты**:Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету;техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру;төртбұрыш,шаршылармен үйдің қабырғасын,үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. **Қолданылатын көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар**:ит пен мысықтың түрлі тұқымының суреті,түрлі түсті қағаздан жапсырмалары. **3.Музыка**.Саз жетекшісінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	

Мен және менің жақындарым. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру.** Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз азырақ сергідік. **Мақсаты:** педагогтің нұсқауларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз – епті балалармыз. **Мақсаты:** баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Қуыршақ бізге қонаққа келді(**ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрастыру)» **Мақсаты:** Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды сипаттап беруге үйрету. «С,Ш» дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету **2.Орыс тілі** **Тема:Я и моя группа** **Цель:** Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства; **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Менің әжем»** (өлең**)** **Қадыр Мырза Әли** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап,өз түсінігімен айта білуге,есте сақтау,ойлау қабілетін жетілдіру.Сыйластықты сезіне білуге баулу.Кішіпейілдікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Тату отбасы»** **Мақсаты:** балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелесу барысында (амандасу, қоштасу,алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **3 және 4 сандарын салыстыру.** **Мақсаты:** Санау тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санауды(4көлеміндегі сандар);үлгі бойыншпа санау,екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау;жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз)заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру;қағаз бетіне бағдарлай алуға дағдыландырубілімін күшейту(күз)заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Атамның алма бағы. **Мақсаты:**Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына,ерекшелігіне сәйкесоның бөліктерін,бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш дінін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.Көріністі қабылдауын дамыту, түстері мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Жемістер. **Мақсаты:** Пішінді мүсіндеудің басу, қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішіндердегі заттарды мүсіндеге үйрету;сенсорлық тәрбие беру. Бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік:**балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу;жемістердің пайдасын түсіндіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**жемістер,жеміс муляждары, «Күз аруы» кейіпкері, бейне ролик. **Қажетті құрал-жабдықтар:**ермексаз,ыдыстағы су,тақтайша. **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Отбасылық дәстүр. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру**. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру;жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Бөрене-нің үстінде жүру**. Допты жоғары лақтыру,екі қолымен допты қағып алуға жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Бөрененің үстінде жүріп жаттығу;бөрененің үстінде аяғының ұшымен жүру. **3**. **Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Түрлі түсті кегельдер. **Мақсаты**: секіру және допты домалату дағдыларын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Менің жанұям»** **Мақсаты:** Жанұя туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя ортасын қарап шығып әңгіме құруға үйрету. Сөздікті етістіктермен, сын есімдермен толықтыру. Байланыстырып сөйлегеу, логикалық ойлауға үйрету. Өзінің алған әсерлерін байланыстырып айтып беруге үйрету (күрделі сөйлемдерді қолдана отырып). **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы**: Отбасындағы сыйластық. **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға ,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Отбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Адамның баспанасы»** **Мақсаты:**Адамдардың баспаналары (киіз үй, көп қабатты үй, пәтер) олардың айырмашылықтарымен таныстыру. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Сан мен заттардың арасындағы сәйкестікті табу.** **Мақсаты:** Сан мен заттың саны арасындағы сәкестікті табу;заттарды санау қабілетін күшейту(5саны көлемінде);заттады көлеміне қарай(үлкен,кіші,кішкентай)салыстыруды жалғастыру;заттардың ұқсастық белгілерін(көлемі)тауып,оларды сол белгілеріне қарайтоптастыруды үйренеміз;геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы**:Жапырақтардан жасалған балықтар. **Мақсаты**:су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін ің жапырақтардан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықтықұрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қажетті құрал-жабдықтар:**көгілдір түстіқағаздар, кепкенжапырақтар, үлгі суреттер,желім, ұсақ бұтақтар. **Сөздік жұмыс:** су асты патшалығы, кепкен жапырақтар, қарақұмық, бұршақ.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Жолақтағы ою элементтері. **Мақсаты:** Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығаратынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту.Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Піскен алмалар» **Мақсаты:**қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту,балаларды дәстүрден тыс аппликация- жырту тәсілімен таныстыру;желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Шығармашылық ойын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар**:алма бағының суреті. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша	

Үлкендер еңбегі (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Баскетбол ойынының элементтері. Мақсаты: Допты екі қолымен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушыылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру;жүргізуші ні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Допты домалату. Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Бір бағытты ұстап,бір-біріне допты домалату;доғаның астына еңбектеп ену. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу. Мақсаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Бау-бақшада,бақ-тарда. (**жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны» **Мақсаты:** Блаларға көкөністе мен жемістерді таныстыруды жалғастыру**.** Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. **2.Орыс тілі** **Тема:Семья** **Цель:** Закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях познакомить с традициями семьи. Объяснить детям, что семья – это любовь, забота друг о друге, самое любимое и надёжное место на земле. Воспитывать любовь и уважение к старшим: бабушке, дедушке, маме, папе. **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Екі әтеш»** (ертегі) **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жиһаз,ойыншықтар,т.б.)алынатынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану.Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру.** **Мақсаты:** Заттарды санауды үйретудіжалғастыру(5саны көлемінде);екі топтағы заттарды санау;саны жағынан аз топқажетпей тұрған затты қосу;әртүрлі,бірақ саны жағынанбірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету;балалардың тәлік бөліктері туралы түсінігін нығайту;заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастырамыз(сол жағында,ортасында,оң жағында)	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Не салғым келсе соны саламын. **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Жемістердің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** бояу,қылқалам,қағаз,су,сүлгі, сурет дәптері. **Сөздік жұмыс:** Көкөністер,жемістер. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:Себет.** **Мақсаты:**Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** себет түрлері,ТОҚ, интерактивті тақта, **Қажетті құрал-жабдықтар:** жұмыс дәптері, ермексаз, тақтайша, сулы орамал, алжапқыш, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау, көркем әдебиет. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	1.**Қоршаған ортамен танысу**. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Міндеттері: - баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

Қазан.
Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Мақсаты:Балаларға өсімдік туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айналадағы өсімдіктер туралы айтуға және өсімдікті қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Өсімдік туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:ағаш;терек:тал;жапырақ

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

Дала,бөлме гүлдері. **(І-апта)**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қапшықты нысанаға лақтыру.** Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар.** Физиологиялық мүмкілікшіліктеріне қарай балаларды топтастырып ойнауға үйрету.Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Күзгі гүлшоғы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** : «Ц» және «ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. **Мақсаты**: а) Балаларға «Ц»және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, отырып не қатты, бояу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды орнату. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды»** **Мақсаты:**Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып,оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. **3.Орыс тілі.** **Тема:Цветы дома и в саду.** **Цель**:Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями комнатных растений: фиалка, бегония, герань, фикус. Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения. Учить	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**: Бөлме өсімдігі. Қазтамақ. **Мақсаты:** өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғат-тың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту. Гүлді отырғызудың қарапайым өре-кеттерін меңгерту. Жанды табиғат пен жансыз табиғат ара- сындағы байланыс туралы ұғымдарын кеңейту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** дала гүлдері, гүлзарда өсетін гүлдер мен бөлме өсімдіктерінің суреттері. Гүлдерінің түсі әртүрлі екі не- месе үш қазтамақ өсімдігі. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:1цифрымен таныстыру.** М:Математикалық санымен таныстыружұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отыры шешуге үйрету;1цифрын1 санының таңбасы ретіндетаныстыру.үлгіні пайдалана отырып ,1 цифрынсалуды үйрету;өзге сандардың арасынан1цифрын табу;заттардың орналасуын өзіне қатысты қатысты тұрғыда анықтайбілу дағдыларын бекіту(оң жақта,сол жақта,ортасында);геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**Ауладағы үлкен және кішкентай сәбіз. **Мақсаты:** Сәбіздің суретін сала білуге үйрету.Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту.Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Сәбіздің суреті. **Сөздік жұмыс:** Сәбіз, сабақ. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Анамның жапқанбанкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру;көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту;бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету;назарлары мен ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар:** Көкөніс пен жеміс тиелген арбалар. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Аулада нелер өседі. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Шыбын бике-Шырынгүл.** **Мақсаты:**Қ.Мырзали евтің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шырынгүл»ертегі-өлеңінен үзінді жаттату.Адамгершілік қасиеттері арқылы секіруге жаттықтыру;өзін-өзі уқалауға жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Доппен жұмыс.** **Мақсаты:**Бір-біріне допен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Біз ойнағанды жақсы көреміз. Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Бау-бақшада, бақтарда **Мақсаты:** а) Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. **Сөздік жұмысы:** бау-бақша, бақ. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Жайлауда»(өлең) Н.Жанаев.** **Мақсаты:** дыбыстық интоциялық айқындыққа тәрбиелеу. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз арқылы есте сақтауды, шығарманың жанрын ажырата білуге үйрету. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. .	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Шырша мен балқарағай»** Мақсаты:Балқарағай мен таныстыра отырып,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көре білуге үйрету.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы,медицинадағы пайдасы туралы түсінікм бере отырып,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:1 цифры туралы өткенді пысықтау.** **М:** Балалардың 1 цифры туралы білімдерін нығайту;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кіші,кішкентай)салысты руға,заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету;үшбұрыш туралы білімін нығайту,оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету;үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын үсіндіру. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүзім. **Мақсаты:** ңағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі түсті ңағаздар, ПВАжелімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. умаждау.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Алтын күз. **Мақсаты:** Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету.Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану , сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** «Күз көрінісі» суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар,су,сүлгі, қылқалам. **Сөздік жұмыс:** алтын күз-сары алтындай; жомарт-қолы ашық. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Көкөністер. **Мақсаты:**Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.Қол бұлшық еттерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққабаулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**көкөністің суреттері , муляждар, DVD, теледидар, үнтаспа, ермексаз, сүрткіш, су, тақтайша, қатты қағаз, қалақша, қалып. **Әдіс-тәсілдер:** топпен жұмыс, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу,мадақтау. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Атамның гүлзарындағы раушангүл»** **Мақсаты:** Гүлзардағы раушангүлін танып,басқа гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету.Олардың тұрмыыста қолданылуы,пайдасы туралы түсіндіру.Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын,тілектестік сезімін тудыру

Күзгі орман. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» спорттық іс-шара.** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Балалардың зейінін дамыту:қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Белгі бойынша тоқтап,жүру және жүгіру.** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап,жүруге және жүгіруге үйрету.Лақтыру күшінжәне көзбен мөлшердей білуге дамыту.Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру;заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. **3. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:**Түрлі түсті жалаулар. Мақсаты: секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** : Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) **Мақсаты**: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрену. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. б) Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:**қоян мен қаскырдың кезі тұрған суреті, тіл дамыту дәптері. 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Мақсаты: Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:**В лесу (Осень) Мақсаты:Закрепление у детей знаний о сезонных изменениях в природе;расширять и обогащать представления детей о	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Саңырауқұлақтар. **Мақсаты:** саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақ- тардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету. **Көрнекіліктер:** жеуге жарамды жөне улы саңырауқұлақ- тардың муляждары. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ақ ватман, желім, саңырау- құлақтар, өсімдіктер, жануарлар т.б. жанды табиғат жөне жан- сыз табиғат бөліктерінің қима суреттері. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:2цифрымен таныстыру.** **Мақсаты:**2 саны және цифрымен таныстыру;2цифрын жазып үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету; «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білугеүйрету	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Орамалды әшекейлеу. **Мақсаты:** Оюө-рнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін, салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қазақтың ұлттық ою-өрнегі және қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:**Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін :беткі жағына желімжағып,суретті басып жабыстыруқылқаламға аздап желім жағып алып,қағаздаң үстінен жабыстырманы алақанымен басу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Берекелі алтын күз. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Аттап жүру.**Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету;кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Аттракциондар.** Ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалысы ойындарын үйрету,ойын барысында ынтымақтастыққа баулу;жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Орман жұмбақтары. Мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Алтын күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** а) Балалар хабарлы сөлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Күзде»І.Байжұманов.** (Мәнерлеп оқу) **Мақсаты**: М:Күз мезгілі туралы түсінік беру.өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. деген сүйіспеншілігін арттыру.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** **«Күз сыйы.Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:М**:Көкөністер мен жемістерді ажыратып,топтастыруға үйрету.Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:2 цифрымен саны туралы өткенді пысықтау.** **Мақсаты:**2цифры мен саны туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың саны мен сәйкестендіруді үйрету;жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету;таныс заттарды көлеміне,ұзындығына қарай салыстыру(ұзын,қысқа)қабілетін қалыптастыру;сопақша туралы өткенді,оныөзге геометриялық фигуралар арасынан табу. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Күзгі бақтағыкірпі (жаңғақ, шемішке, ермексаз). **Мақсаты:** орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ермексаз, шемішке дәндері, үлгі көрнекіліктер. **Сөздік жұмыс:** шемішке дәндері, табиғи материалдар.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? **Мақсаты:** Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетерін, ой-қиялын дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-өозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Шаршы тәріздес теледидар формасы, құстың ұясы, орамал т.б. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш **Сөздік жұмыс:** Теледидар, шаршы тәріздес- шаршыға ұқсайтын. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Саңырауқұлақтар. **Мақсаты:** Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету;үңгу,жалпақтау әдістерін меңгерту,балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекққорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Күз сыйы»** **Мақсаты:** күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы білім беру. Күзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; - күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.

Қараша.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.
Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:құм;тал;терек;су;

тақырыпша	**«Денсаулық»-3**	**Қатынас-2,5**	**Таным-2,5**	**Шығармашылық-3,5**	**Әлеумет-0,5**
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	Қоршаған ортамен танысу 0,5

Ферма. **(І-апта)**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Музыкалық ырғақты жаттығулар** Бір қалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;белгілі бағыт бойыншажүгіру дағдысын жетілдіру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Командалық ойындар.** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымжық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Командалық ойындар.** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымжық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Үй жануарлары . **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** үй жануарлары. **Көрнекі құралдар:** үй жануарларының суреттері **2.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: Сүт өнімдері. Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту.Айраннан биос,йогурт жасауға үйрету.Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:Домашние животные.** **Мақсаты:**Продолжать расширять словарный запас детей,словами,обознача	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**: Үй жануарлары жылқы және есек. **Мақсаты:** екінші кіші топта меңгерген үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқор-лықпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** үй жануарларының суреттері. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: 3 цифрымен танысу.** **Мақсаты**: М:матемтикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3снының таңбасы ретінде таныстыру;нүктелерді қосып; 3цифрын салуды үйрету;өзге цифрлардың арасынан 3санын табу;1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастырамыз;балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз(күз)	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**Үйдің суретін саламыз. **Мақсаты:** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суреттері. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:**қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту;ойыншықтың келбетін көшіріп,аппликация жасауға үйрету.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар:** Ойыншық қонжық,пирамидалар,қайшылар,желім,сулық,үлестірмелі материалдар. **Сөздік жұмыс:** сары күз,алтын күз. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Құстар біздің досымыз. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.** **Мақсаты:**Шапшаңдық,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Көлбеу жазықтың үстімен жүруге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бөрене үстімен еңбектеу.** **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту.Оң және сол қолымен құм толтырылған қалташаны алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бөрене үстімен еңбектеу.** **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту.Оң және сол қолымен құм толтырылған қалташаны алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Әңгімеле... **Мақсаты:** а) Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекЙ сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** доп **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Әтеш пен Тоты» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қолданылатын құралдар:**хрестоматия, жұмыс дәптер.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Үй құстары.Тауық пен балапаны. **Мақсаты:** үй құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** үй құстарының суреттері, балапанның пайда болуы. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, практикалық. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.** **М:** 3сан мен цифры туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың санымен сәкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру;заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;таныс заттарды еніне қарай(кең,тар)салыстыру қабілетін ұштау;тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау,оныөзге геометриялық фигуралар арасынан табу;тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Құс. **Мақсаты:** балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған ңағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар :**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Күз бейнесі. **Мақсаты:** Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру,балалардың күзгі табиғаттан өздері бақыланғандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануды үйрету.Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Күз мезгілінің суреті.Саңырауқұлақ суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш. **Сөздік жұмыс:** Күзгі саябақ, орман. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Фермаға барар жолдағы күзгі жапырақ . **Мақсаты:** Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауларын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдыларынжетілдіру **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: :** Құстар тіршілігі **Мақсаты:** Құстардың тыныс тіршілігі туралы мағұлмат беру Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Жабайы жануарлар әлемі. (III -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны»** Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту.Еңбектеуге және едендеқырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Орындықта орындалатын жаттығулар.** Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **3.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:**Жіппен ойнаймыз. Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** : «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау **Мақсаты**: а) Сөйлеу мәндерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сахналауға арналған түлкі, әтеш, тауық, тауыс, үйрек,қоян бетперделері, киімдері. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:Жабайы аңдар.** **Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға,қорқауға,қамқор болуға,аттарын ажыратып атауға жетелеу,сөздік қорын байыту.** **2.Орыс тілі**	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: Тиін.** **Мақсаты:** Жабайы аңдар:аю,қоян,түлкі,қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып,тиінмен таныстыру.Тиіннің қоректенуі,тіршілігі туралы айтып бере білуге үйрету. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Заттардың санын цифрлармен сәйкестенндіру.** **Мақсаты**: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;таныс заттарды еніне қарай(кең,тар)салыстыру қабілетінұштау;тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау,оныөзге геометриялық фигуралар арасынан табу.тіктөртбұрыш көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.	**1.Сурет салу.** **Тақырыб:**Тәрелкені әшекейлеу. **Мақсаты:** Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Тәрелкенің суреті.Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Фермаға барар жолдағы күзгі жапырақ . **Мақсаты:** Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауларын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдыларынжетілдіру. **Тәрбиелік:** еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ТОҚ (бейнеролик), күз табиғаты бейнелеген бүктеме, күзгі жапырақтардан гербарий. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақтайша, ермексаз, қатты қағаз, шаблон. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Жануарлар қысқа қалай дайындалады? (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Оң және сол қолдарымен лақтыру.** Көлденең қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету,көзбен мөлшерлейбілуге дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету;кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бастаушыны ауыстырып жүру.** Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді үйрету. 3. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Ерекше шар. Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) **Мақсаты**: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрену. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. б) Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:**қоян мен қасқырдың кезі тұрған суреті, тіл дамыту дәптері. **Сөздік жұмыс:** ақ қоян, орғып келе жатады. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **Құмырсқа мен кгершін.** **Мақсаты:**қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алуға жаттықтыру. Балаларды құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.Балаларды жақсылық жасауға тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:«Мүлгіген орманда нелер тұрады?»** Мақсаты:Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру,аңдардың қорегін табу тіршілігі жайлы түсінік беру, орманды қорғау үшін жауапкершілікке тәрбиелеу, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттелігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі** **Мақсаты:** Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету.заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету;әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесетең еместігін анықтауды үйрету;заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету;баланың зейінін дамыту. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қошақан. **Мақсаты:** үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** үлестірмелі суреттер, ойын шық қошақан, әр балаға жолақ қағаздарды орайтын қарындаштар, жолақ қағаздар т.б. **Сөздік жұмыс:** бұйра жүнді қошақан, орау, ширату т.б.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» **Мақсаты**:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**шаршы тәріздес теледидар формасы,құстыңұясы,орамал.т.б. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Суретдәптері, карандаш,бояулар,сүлгі,қылқалам. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Тиін жаңғақ кеміреді. **Мақсаты:** Тиін,тиіннің тіршілігі туралы түсініг беру;тиіннңмүсінін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету;саусақ мотерикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін,шығармашылыққабілетін,көркемдік талғамын дамыту. **Тәрбиелік:** ұқыпты жұмыс істеуге,бір-біріне көмектесе балуға;эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әуен орталығы, DV D,орман тұрғылары туралы бүктеме. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ермекса, тақтайша, су,сүрткіш,қарағайдың **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу .** **Тақырыбы:Жабайы аңдар.** **Мақсаты:**Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға,корқауға,қамқор болуға,аттарын ажыратып атауға жетелеу,сөздік қорын байыту.

Желтоқсан.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:Балаларға туған ел,Отан туралы түсініктерін қалыптастыру.
Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу 0,5

Тарихқа саяхат. (I апта)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және доға немесе білте таяқтың астынан өту.** Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.Бірорында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.Нұсқаушының берілген белгісіне қарайжылдам жауап беруге үйрету.Көлденең тұрған нысанағазаттарды лақтыртып үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **Көлденең қойылған нысанаға лақтыру.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекте жүру,жүгіру дағдысын бекіту.Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қоянға сауығып кетуге көмектесейік. Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. б) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері, ыңғайы келсе, ертегі кейіпкерлерінің киімдері. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы«Кел,балалар,оқылық!»(өлең)** **Ыбырай Алтынсарин** **Мақсаты:**Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3.**Орыс тілі:** **Тақырыбы: Моя Родина-Казахстан** **Мақсаты:** Учить	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**Қазақстан Республикасының рәміздері. **Мақсаты**:Қазақстан Респубдикасының рәміздерін танып біліп,айтып беруге үйрету.Қазақстан Респубикасының Гиміне рәсім жасауды үйрету.Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:Қазақстан** Республикасының рәміздері. **Алдын ала жұмыс:**Қазақстан Республикасының Гимінін жаттау. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік,көрнекілік,ойын,практикалық. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:4 цифрымен таныстыру.** **Мақсаты:**Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу;4цифрфн 4санының таңбасы ретінде таныстыру;нүкте бойынша 4цифрын бастырып салуды үйрету;өзге цифрлардың арасынан 4санын табу; «үлкен», «кіші», «к»шкентай»сөздерін пайдалана отырып,заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету;көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету;әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және теңеместігін көре Бөлме өсімдігі. Қазтамақ.Жапырақтар. Мақсаты: 1.өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғат-тың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту. Гүлді отырғызудың қарапайым	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**«Ақша қар.» **Мақсаты:** Қардың жауып тұрған бейнесін беру; Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктерін жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қыс мезгілінің,қардың суреті. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Табақты әшекелейміз **Мақсаты:**балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру;ұлттық өнерімен таныстыру;табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету;ұқыпты желімдеуге жаттықтыру;әшекйлеу дағдыларын арттыру;сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:дастарқан суреті. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Ауыл мен қала. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір орыннан ұзындыққа секіру.** Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білуін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде жүруді үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Біріне-бірі көңіл аударуына,ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Мұқият болайық. Мақсаты: допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: :** Жаңа үйді кім тұрғызды? **Мақсаты:** а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынғаландыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. **Сөздік жұмыс:** шеге, үй салды. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астанам** **Мақсаты:**Балалардың қала,ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:«Адам еңбегінің нәтижесі»** Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жиһаз,ойыншықтар,т.б.)алынатынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану.Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:1,2,3,4сандары туралы өткенді пысықтау.** **Мақсаты:**4саны мен цифры туралы өткенді пысықтау;1,2,3,4цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру;үшбұрыш,тікбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Біздің қаладағы көше. **Мақсаты:** балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдары-нан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауғажәне жол ереже-лерін сақтай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** құрастыру материалдары, үлгі суреттер, ұсақ ойыншықтар. **Сөздік жұмыс:** қала көшесі, адам жүретін жолдар - тротуар, көлік жүретін жолдар.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Қардың жауып тұрған бейнесін беру; Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктерін жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қыс мезгілінің,қардың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш **Сөздік жұмыс:** Алғашқы, суық түс, мұз. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Үйрек **Мақсаты:**Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету;мүсіндеудің шымшу,есу,басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік тағамдарын,қиялдарын,ойлау қабілеттерін,саусақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылдыққа,екбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер,көлде жүзген ойыншық үйректер,үлгі сурет,жасалған көлшік. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ермексаз,су,сүрткіш,тақтайша,кескіш таяқша. **Пәнаралық байланыс:**ҚМҰҚ. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету,әңгімелесу. **Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:** «Үйрегім» өлеңінің сөзін дайындау**.** **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:Менің елім Қазақстан.** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Балалардың туған өлкесіне, еліне деген сыйластық сезімін қалыптастыру.

Тәуелсіз Қазақстан. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жатып орындайтын жаттығулар.** Жтып орындайтын жаттығулармен таныстыру.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті дамыту.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүруге жаттықтыру.Іші толтырылған допты атап жүгіруге жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Еңбектеу және өрмелеу.** Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. **3 Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Еңбектеу және өрмелеу.** Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан.** **Мақсаты**:1.Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Туған жерін,елін сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Балаларды отанды сүюге тәрбиелей отырып,ермексаздан шарлар жасау арқылы отанды,елді құрметтеуге тәрбиелеу.қол маторикасын дамыту. .**Қажетті құрал-жабдықтар**:газет-журналдардағы кішкентай сурет киындылары мен шарлар,ермексаздар. **Әдіс-тәсілдері:**сөздік,көрнекілік ,ойын,пркатикалық. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қазақстан-Республикам менің**. Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу.Ой-өрісін дамыту.Еліне,жеріне,Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:Мой любимый город Атырау** **Мақсаты:**Дать знания о достопримечательностях города Атырау (название улицы, на которой стоит детский сад, места развлечений и отдыха.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Менің елім-Қазақстан. **Мақсаты**:Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Туған жерін,елін сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу. .**Қажетті құрал-жабдықтар**:газет-журналдардағы кішкентай сурет киындылар **Алдын ала жұмыс:**өздерінің тұратын қаласы немесе ауылының бұрынғы көрінісі туралы әңгіме жүргізу,бейнеролик дайындау. **Әдіс-тәсілдері:**сөздік,көрнекілік ,ойын,пркатикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Үлгі бойынша санап үйрену;сандардың байланысын түсіндіру;санмен берілген жұмбқтарды шешу жолдрын үйрету;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;кеңістік ұғымын қалыптастыру(алыс,жақын);шеңбер,шаршы,ұшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы**:Түрлі түсті ұшбұрыштар. **Мақсаты:** Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Ұқыптылыққа, тазалыққа сақтай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі түсті ұшбұрыштардың суреттері. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Шыршаны шарлармен безендіреміз». **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту білімдерін кеңейту;шыршадан дөңгелектерді қиюға үйрету;жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.**Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар**:шырша суреттері,шыршаның қағазға желімделген үлгі суреті,жасыл түстітқағаз,желім,қайшы **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Қызыл кітап. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Орындықпен орындалатын жаттығулар.** Орындықпен орындалтын жаттығу түрлерін үйрету.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдылық ептілікті дамыту. Кедергілер арасымен ирелеңдеп жүруге,гимнастикалық орындық үстіиен еңбектеп жүруге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.** Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру .Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық ,ептілікті дамыту.Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету,гимнастикалық орындыққы көлденең отырып,қолымен арт жаққа сүйеніп,жамбасты көтеріп түсңруді үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті кілемшелер» Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Шырша және балқарағай.Қысқы табиғаттағы шыршалар. **Мақсаты:**қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Қысқы орман табиғаты бейнеленген көлемді сурет, ағаштар мен қылқанжапырақты өсімдік шыршаның және балқарағайдың суреті. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік көрнекілік, практикалық. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы түсінік беру; олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу; б) Төрт түлік малды күтіп- баптауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хрестоматия,	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** **«Қызыл кітапқа енген жануарлар»** Мақсаты:Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің жануарларын қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту. Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Заттарды санмен сәйкестендіру.** **Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістік қатынастар (сол жағында,оң жағында,үстінде,алдында,ортасында)туралытүсініктерін қалыптастыру;балалардыңгеометриялық фигуралар туралы білімін нығайту;жыл мезгілдері(қыс,көктем,жаз,күз)туралы өткенді пысықтау. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Пингвиндер. **Мақсаты:** табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұн бере орналаластыру, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** әртүрлі көлемдегі шырша бүрлері, ақ және қара	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Біздің әсем шыршамыз. **Мақсаты:** Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Жаңа жылдық шырша суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам. **Сөздік жұмыс:** Тікен, аяз, хош иіс. **Билингвальді компонент:** Жаңа жыл-Новый год, шырша- елка. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Биші Әйгерім. **Мақсаты:**Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.Балалардың ойау қабілетін,көркемдік тағамдарын арттыру,саусақ .қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі қимыл-қозғалыстағы адамдар бейнесінің сызба суреттері,қуыршақтар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** әртүрлі ермексаз,тақтайша,су,сүрткіш **3.Музыка** Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:«Гүлдене бер, менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; - халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; - Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға Тәрбиелеу.

Қаңтар.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Мақсаты:Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру.
Айнала қоршаған орта туралы айтуға және денсаулықтарын қорғауға тәрбиелеу.
Міндеттері:Денсаулық туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Денсаулықты нығайту үшін ойналатын сюжетті ролдік ойындар.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу 0,5

Дұрыс тамақтану,Дәрумендер. (І-апта)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Көлденең керілген жіптің және таяқтың астынан өту.** Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Икеділіктерін дамыту. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қыс келді.** Жалпы жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру.Екі қолымен допты лақтырып,ұстап алуға үйрету. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Орамал Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. Міндеттері: алақаны мен табанына сүйеніп төрт аяқтап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оңай итеру және допты 1 39 заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортада дұрыс байланыс орнату, төзімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану арқылы балалардың	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Қонақтарды күтеміз. **Мақсаты:** Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.Қонақжайлыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** ыдыс-аяқ, гүл. Қолданылатын көрнекі құралдар:доп, гүл. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Ойын ойнап,ән салмай»** **Мақсаты:** Балалардың әуен тыңдау арқылы әуеннің көңіл – күйін, екпінін ажырату, әуенді қимыл – қозғалысты бере білуін жетілдіру. Үннің дауыс ырғағын ажыратуда баланың шығармашылық белсенділігін, берілген бейне (немесе кескін) туралы өз ойын анық, еркін жеткізуде баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Үнтаспада ойналған күйді жақын сезіну, соған сәйкес іс - әрекет жасауда баланың арман – қиялын шарықтату. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:Правильное питание.** **Витамины.** **Мақсаты:**Формировать у детей представления о правильном питании, витаминах, здоровом образе жизни.Закрепить	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**:«**Буретброд жасап үйренеміз**» Мақсаты:Бутерброд жасауға үйрету.Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту.Зерттеу жасауға қызығушылығын тудыру.Еңбектің қарапайым дағдыларын меңгерту.Өзінің және құрдастарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:5 санымен таныстыру.** **М:**Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;5санымен таныстыру;5цифрын нүктелер арқылы салу.заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау(сол жақта,оң жақта,алдында,артында);жыл мезгілі туралы білімін бекіту(қыс) .	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:** Көңілді аққала. **Мақсаты:** Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттігін үйрету.Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Аққала суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Ақшақар» **Мақсаты**:қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту;шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар**:Жаңа жыл мерекесінің суреттері,түрлі түсті қағаздан жапсырмалар,қайшы,желім,сулық, үлестірмелі материалдар,қуыршақ Ақшақар. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Ғажайып қыс. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Далада шанамен сырғанау.** Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттері,шапшаң-дылық,ептіліктерді датыру.Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды жұмырлап лақтыруға жаттықтыру.Жүру мен ж.гіруді алмастыруға жаттықыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Шаңғымен таныстыру.** Балаларды шаңғымен таныстыру,шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық, ептілікті дамыту.Жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Түрлі түсті орамалдар. Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тіл дамыту дәптері. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Н.Аманжолова.** (жаттау) **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Қысқы ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Познакомить с группами витаминов;Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление;Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа Жыл!»** Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету,оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:5 цифры туралы өткенді пысықтау.4-5санын салыстыру.** **Мақсаты:**5-ке дейін санау қабілетін арттыру;цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету;айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жаңажылдың ойыншықтар. **Мақсаты:** қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қысқы көрініс. **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қыс көрінісінің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі. **Сөздік жұмыс:**Пейзаж, көкжиек, кеңістік, мамық. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Қоян бауырсақты кездестіреді» **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: :** Сүт өнімдері. **Мақсаты:** сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Көрнекіліктер:** сүт өнімдерінен алынатын өнімдерге байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сүт, айран, қатық, тосап, қою шырын, қасық (бала санына жететіндей), ыдыстар. **Алдан ала жасалатын жұмыс:** Азықтүлік сататын дүкенге саяхат ұйымдастыру. **Әдіс- тәсілдері:** көрнекілік, сөздік, ойын, практикалық.

Күн,су,ауа. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Далаада таяқсыз шаңғымен сырғанау.** Орнында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету датыту.Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті. Сырғанай адымдаумен таныстыру. **2.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Шанамен сырғанап тасу.** Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту. **3.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Шанамен сырғанап тасу.** Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ж» және «ш» дыбыстары **Мақсаты**:«Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. **Сөздік жұмыс:** жаңбыр **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Күн» (Оқу)** **Мақсаты:** Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:Солнце,воздух и вода.** **Мақсаты:**Формировать представления детей о свойствах воздуха,воды и солнца. дать детям представление о том , какое большое значение имеют воздух , вода и свет для всего живого на земле . Развивать память,внимание,речь,познавательные интересы Воспитывать бережное отношение к друг другу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?»** Мақсаты:Балаларды судың қасиетімен эксперимент жұмыстары арқылы таныстыру, судың, күннің, ауаның тіршілік иелері үшін қажеттілігі мен пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,суды үнемдей білуге тәрбиелеу **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Реттік сандармен таныстыру.** **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға,сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?»т деген сұрақтарға дұрыс жауап беругеүйрету;қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету;5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға,ұзындығының артылуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету(басты ереже;әрқашан еңұзын(ең қысқа)заттардан бастау керек). ермексаз, шөп.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Атамның тақиясы. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, оюөрнектегі түс үйлесімділігін сезінуге әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. **2.жапсыру.** **Тақырыбы:Пойыз** **Мақсаты**:Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру, ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар**:Пойыздың суреті, қайшы,желім,сулық,үлестірмелі материалдар **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Үйде жалғыз қалғанда. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Үйілген қардың үстіне,көтерілу одан түсу.** Қысқы жаттығуларды орынату. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Қар .стімен көтеріліп түсу жолымен таныстыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қашықтыққа сырғанау.** Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау,бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.Секіруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**.Достармен бірге ойнаймыз. Мақсаты: ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті бағдарлауын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: :**Өмір қауіпсіздігі. **Мақсаты:**өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ұқыптылыққа,ептілікке,қырағылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер;**қауіпті жағдай тудыратын заттар мен құбылыстар бейнеленген суреттер. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік.көрнекілік,ойын,практикалық. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен Ит» ертегісі **Мақсаты:** а) Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру; ә) Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту; қызығушылығынарттыру.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Өмір қауіпсіздігі. **Мақсаты:**өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ұқыптылыққа,ептіліккe,қырағылыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер;**қауіпті жағдай тудыратын заттар мен құбылыстар бейнеленген суреттер. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Реттік санау туралы өткенді пысықтау.** **М:**Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету;заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету;заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Тышқандар. **Мақсаты:** тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материал- дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жаңғақ, емен жаңғағы,	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Теңіздегі кит. **Мақсаты:** Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Теңіздің, теңіздегі киттің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі. **Сөздік жұмыс:** Кит,теңіз. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Ит-адамның досы. **Мақсаты:**Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілеттерін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарларын сүюге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққатәрбиелеу. **Қолданылатынкөрнекі құралдар:** иттің суреті,ойыншық ит, мультоптама (диск) **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Су туралы не білеміз? **Мақсаты:** балаларды судың қасиетімен, құрамы мен таныстыру (дәмі, түсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** әр балаға төрт стақан су, езілген бояу түрлері, қант немесе тосап. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, практикалық.

Ақпан.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

Мақсаты:Балаларға Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.
Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Қоршаған ортаға деген сезімдерін оята отырып,табиғатты,табиғат байлықтарын қорғауға тәрбиелеу.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу 0,5

Ұшады,жүзеді,жүреді.Жол ережелері. (І-апта)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шаңғымен нық адымдап жүру.** Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Шаңғымен сырғанап адымдап жүруді үйрету.** Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру**.** Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Бір рында тұрып,аяқты ауыстырып,басып бұрылуды қайталау. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қуыршақтар : Айя, Майя, Серік пен Арман. Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. Міндеттері: музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. б) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту. Сөздік жұмыс:қолғап **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Саусақ театры»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу , қолдың ұсақ саусақ қимылдары мен есте сақтау, тілдік қорын дамыту, жануарлардың аттарын білу және қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:Едет,плывет, летит.** **Транспорт** **Мақсаты:**Расширять словарный запас,развивать умение связывать существительные с прилагательными,образовывать из существительного	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**: «Жолда жүру ережесін сақтайық». **Мақсаты**:бағдаршам және жолда жүру ережелері туралв түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар),жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішіінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**телефон,дәрігерлік көмек көрсету пункттінің,автобус аялдамасының белгілері,үйлердің макеті,бағдаршам. **Әдіс-тәсілдері:**сөздік,көрнекілік ойын,практикалық. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі** **М:** Заттың санын салыстыруғаүйрету;заттың көлемінде ретті ксанау дағдысын қалыптастыру,сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?»сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;затарды еніне қарай салыстыруға,олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету;оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері)арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Машиналар	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**«Шана.» **Мақсаты:** Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Шананың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптері,гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты**: аквариумда балықтар,ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру; балалардың елестете білу қабілетін дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Арнайы көліктер. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Таза ауадағы қысқы ойындармен таныстыру.** Негізгі қасиеттерішапшаңдылық ,ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.Жүру түрлерімен жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **Алға домалау.** Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау.Орнында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Ғажайып сандық. Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:** түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адамдарды таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтып беруге үйрету. Көліктің құрылысы оның жүгінің сипаты мен мағынасына байланысты болатыны туралы түсінігін кеңейту. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Мақсаты:**Қоғамдық:автобус,ұшақ,кеме,пойыз,трамбай туралы түсінік беруді жалғазтыру.Өрт сөндіргіші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Көлік түрлері. Автобус. **Мақсаты**: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: көлік түрлері бейнеленген суреттер, ойыншықтар. **Қажетті құрал-жабдықтар**: қағаздан жасалған кеме, су құйылған көлемді ыдыс . **Әдіс-тәсілдері**: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Матнматика негіздері.** **Тақырыбы:Үлгі бойынша 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.** **М:** Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білугеүйрету;екі топтағы заттарды салыстыру;цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрысқолдануға үйрету;шеңбер,сопақша,тіктөртбұрыш,шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;шар,текше,цилиндр сияқты геометриялық фигуралар мен таныстыру;оқулықтағы тапсырмаларды түсініп,оны өз бетінше орындауға машықтандыру;өзін-өзі бақылау және өз-өзін бақылауға дағдыландыру.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қысқы табиғаттағы шыршалар. **Мақсаты:** Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу,түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.Таюиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қысқы табиғаттағы шыршалар көрінісінің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам. **Сөздік жұмыс:** омбы қар, қырау, аяз. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы**:Түйе жайылып жүр. **Мақсаты:**Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу,шымшып созу,домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін,түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қыймылдарын дамыту.Үй жануарларына күтім жасауға,қамқор болуғатәрбелеу,еңбекке балу. **Қажетті құрал-жабдықтар:**ермексаз,тайақша,су, құйылған ыдыс,сүрткіш. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық. **Мақсаты**:бағдаршам және жолда жүру ережелері туралв түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар), жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішіінде басқаларға кедергң жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**телефон, дәрігерлік көмек көрсету пункттінің,автобус аялдамасының белгілері,үйлердің макеті,бағдаршам. **Қажетті құрал-жабдықтар**:жұмыс дәптері,түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс-тәсілдері:**сөздік, Көрнекілік,ойын, практикалық.

Электроника әлемі. Байланыс құралдары. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жүгіріп өту.** Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдылықпен ептілікерін дамыту.Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруге жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы: Акробатика.** Дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.,Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру,артқа және алға домалатуды қайталау. **3 Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:**Қонжық қалай шынықты? Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «Жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып).	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Ақпараттық құралдар **Мақсаты:** теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы**: **Электротехникалық тұрмыстық заттар**. **Мақсаты**: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:Мир электроники и связи.** **Мақсаты:**Обогатить словарь детей названиями предметов бытовой электротехники(холодильник,компьютер, телевизор и т.д).Развивать логическое мышление,память,воображение.Прививать детям навыки осторожного обращения с	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар. **Мақсаты:** тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** электротехникалық заттардың суреттері, мазмұнды рөлді ойынға арналған шаңсорғыш пен тоңазытқыш және суреттер. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жұмыс дәптері, қарындаш бірнеше бөлікке бөлінген электро-техникалық заттардың суреттері, ыдыс-аяқ, жиһаз т.б. тұрмысқа қажетті заттардың суреттері. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.** **М:** Реттік санауды(5-ке дейінгі сандар)ары қарай жалғастыру,сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету;шеңбер;шаршы;үшбұрыш,тіктөртбұрыш,сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**Әжемнің қамзолы. **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімі –камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**. «Ұшақтар самғайды» **Мақсаты**: көлік туралы түсініктерін кеңейту;қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу;тияқтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Заттардың қасиеттері.(неден жасалғаны) (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қысқа секіртпемен секіру.** Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау,алға домалауды қайталау. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Ертегіде қонақта.** Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту.Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Ертегіде қонақта.** Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту.Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатр **Мақсаты:**а)Өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету ә)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту б)Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** нан, май,тұз,қант,жемістер **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** а)Ұлттың зергерлік жайлы білім беру; ә) Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту; б)Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**әшекей бұйымдар салынған қобдиша, жұмыс дәптері.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Ыдыс–аяқ. **Мақсаты:** Ыдыстардыңерекшеліктері , олардың алуан түрлі болатынын (шайдың ыдыстары: форфордан,шыныдан жасалатындығы, түсі көлемі, материалы, т.б) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Оларды сақтау ережелерімен таныстыру. **Көрнекіліктер**: ыдыс-аяқ түрлері,суреттер **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу.** **М:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету(сол жағында,оң жағында);көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қайықтар. **Мақсаты:** қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерінжетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** қақпақтар, тіс тазалайтын таяқшалар, ермексаз, ақ қағаз. **Сөздік жұмыс:** қалдықматериалдар, қақпақтар, желкенді қайық.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншығым. **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Бірнеше (жұмсақ және резинкадан,т.б. жасалған) ойыншықтар.Ойыншықтардың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам. **Сөздік жұмыс:** Айдар,жұмсақ. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Жүйрік ат. **Мақсаты:**мүсіндеудің әдіс-тәсілдерінсақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:**ермексаз,тақтайша,сулы орамал,алжапқыш,кескіш құрал. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Ақпараттық құралдар **Мақсаты:** теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. **Көрнекіліктер:** теледидар, радио, телефон, компьютер, суреттер, кітаптар мен газет-журналдар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, ермексаз. **Алдын ала жасалатын жұмыс:** теледидар, радио, телефон, компьютерге бақылау жасау. Компьютер тұрған бөлмеге саяхат жасау. Ересек адамдардың компьютермен жұмыс істеп жатқанын бақылау. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

Наурыз.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты:Балаларға ұлттық салт дәстүр туралы түсініктерін қалыптастыру.
Халқымыздың салт дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу.
Міндеттері:Ұлтық салт-дәстүр туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Қазақтың ұлттық ойындарын ойната отырып,салт-дәстүрді түсіндіру.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу 0,5

Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. (І-апта)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еңбектеп жүру.** Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету**.** Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру,еңбектеуге жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.** Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту және қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Ойна әрі шымыр бол! Мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын өткізу.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі) **Мақсаты**:Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. . **Қолданылатын көрнекті құралдар:** демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Атасының ақылы» (Әңгіме)** **Мақсаты:**Әңгімені тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:**Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки. **Мақсаты:**Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Развивать мышление, речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Аналар мерекесі.Әдемі гүлдер. **Мақсаты:**Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Аналары мен апа, әжелеріне сүіспеншілігін арттыру. Мерекені өткізуге дайындаққа қатысу ниетін тәрбиелеу **Көрнекіліктер:** өздерінің мерекеде түскен суреттерінен дайындалған фотоколлаж. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.** М:Реттік санауға машықтандыру(5саны көлемінде),сандық және реттік санауды айыра білуге, үйрету,заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз; «солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету,оқиғаның ретін анықтауға үйрету.	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**Көктемгі гүлдер. **Мақсаты:** Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Көктем мезгілінің, гүлдердің суреті. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Гүлдер» **Мақсаты**: 8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Өздерінің ойын жеткізе білу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау.Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Өнер көзі –халықта (қолданбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б) **(II-апта)**	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты домалату.** Допты бір-біріне домалатуға үйрету.Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.** Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.** Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Жайлаудағы ақ отау. **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнектіліктері:** ұлттық киім киген қуырщақтар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері. **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**: Қазақтың ұлттық киімдері. **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнектіліктері:** ұлттық киім киген қуырщақтар, суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.** **М:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету;көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету;түрлі заттардың ұқсастығын табу және олардың сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы**:Желкенді қайық. Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, қайық ты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусаң бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Әжемнің қамзолы. **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімі –камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қазақтың ұлттық ою-өрнегі және қазақтың ұлттық киімі –қамзолдың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ақ қағаз, фломастер, қылқалам, су. **Сөздік жұмыс:** Әшекей, әшекейлендіру. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы** Бұғы. **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға,сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.Мүсіндеу іскерліктерін,қол,саусақ моторикасын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу,эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Көрнекті құралдар:**Дымков ойыншықтарынан бүктеме. **Қажетті құрал-жабдықтар:**тақтайша,ермексаз,сулы шүберек,су. **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері. **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көрнектіліктері:** ұлттық киім киген қуырщақтар, суреттер. **Қажетті құрал жабдықтар:** Жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. **Алдын ала жасалатын жұмыс:** ұлттық киім үлшілері бейнеленген суреттерді қарау. Ою-өрнектермен таныстыру. Суреттерді бояу. Ұлттық кием киген қуыршақтардан көрме ұйымдастыру. **Әдіс-тәсілдер:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

Біздің салт-дәстүріміз. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Наурыз»атты спорттық іс-шара.**Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру.Спортқа деген қызығушылықтарын ояту.Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдыларын дамыту. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Бунамен орындалатын жаттығулар.** Бунамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдық, Ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру;допты домалату барысында бағытты ұстану. **3 Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:**Футбол ойнауды үйренеміз. Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау **Мақсаты**: Сөйлеу мәндерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. Б **Сөздік жұмыс**: айлакер түлкі. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:«Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Ұлттық зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.Зергерлікке тәрбиелеу. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:Обычаии традиции казахского народа.Праздник Наурыз.** **Мақсаты:**Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.развивать словесно-логическое мышление,воображение, связную речь,долговременную память,формировать представления о Наурыз мейрамы. Воспитывать уважение к народным праздникам и традициям,бережное	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** **«Қош келдің Наурыз!»**. **Мақсаты**:Балалардың 22-Наурыз қазақтың Жаңа жыл – мерекесі, оның басқа мерекелерден айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту,ұлттық салт-дәстүрлер туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру,мерекені сезіне білуге ынталандыру **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Реттік санау туралы өткенді пысықтау. **Мақсаты**: Реттік санауға машықтандыру(5 саны көлемінде),сандық және ретік санауды ажырату; «қанша?» , «нешінші?» деген сұрақтарғадұрыс жауап беруге үйрету;оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету;өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайн сөзбен айта білу дағдыларын бекіту;жыл мезгілдерін(көктем,жаз,күз,қыс) айыруғажәне атап көрсетуге дағдыландыру. .	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: :** Сырмақты әшекейлейміз. **Мақсаты:** Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Сәукелені әшекейлейміз» **Мақсаты**:қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуды үйрету;ұлттық өнер түрлерімен таныстыру;сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Табиғат оянады. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.** Тігінене тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.Негізгі қасиеттері шапшаңдық,ептілікті дамыту.Гимнастиаклық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіріп үйрету.Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы**Серуенде...(Өз тәжірибелерін әңгімелеу) **Мақсаты:** а) Еңбек туралы білімдерін кеңейту. ә) Тазалыққа тәрбиелеу. б) Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. **Сөздік жұмыс:** серуен **Қолданылатын көрнекі құралдар:** демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. . **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** а)Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру; ә) Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту; б)Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі. **Мақсаты**: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстаумәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** мазмұнды суреттер. Орман көрінісі. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5 цифрлары мен сандар.** **М:** Санау қабілетін нығайту(5саны көлемінде);заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту;4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Көбелектер. **Мақсаты:** табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыптыжұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** табиғи материалдар, желім, бояу, үлгі суреттер. **Сөздік жұмыс:** шемішке дәндері, асбұршақ, ұлу қауашақтары	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Сырмақты әшекейлейміз. **Мақсаты:** Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Сырмақтың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам,гуашь. **Сөздік жұмыс:** Балта,сырмақ. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы**:Торсық. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету;торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішінінне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап,әшекейлеу жолдарын түсіндіру.Ұсақ қол қыймылдарын дамыту,көруарқылы мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, онерді сюге тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** торсық,шұбат құятын ыдыс, «қошқармүйіз» **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Наурыз – көктем мерекесі. **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсірдіру. Наурызкөже, ұлттық ойын түрлері, т.б. туралы айту. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** қазақтың салт-дәстүрі бейнеленген және ұлттық тағам түрлерінің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, желім, ватмын. **Алдын ала жасалатын жұмыс:** Наурыз мерекесі туралы фильмдер көру, суреттер қарау, қосымша әңгіме жүргізу. Шаттық шеңберге байланысты өлең жаттау. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

Сәуір.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балаларғаеңбек туралы түсініктерін қалыптастыру.
Айнала адамдардың,ата-анасының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Міндеттері:Еңбек туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.
Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу,ойындар ойнау.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

Көктемгі еңбек.(бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер) **(І-апта)**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еңбектеу.** Гимнастикалық орындықтың үсімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Кедергілер.** Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Түрлі түсті доптар. Мақсаты: шектелген аланда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру) **Мақсаты**: а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету.Бір-біріне сыйлауға, сыйластыққа үйрету.Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. **Сөздік жұмыс:** қоян. **Қолданылатын көрнекті құралдар:**Б.Бейсенованың «Туған күн » әнін пайдалану. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Көктем кереметі Бөртегүл»** **Мақсаты:**. көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра отырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру. Бақылудың қорытындысын, нәтижесін айта білу іскерлігін жетілдіру. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы:Труд весной.** **Мақсаты:**Формировать обобщенные представления о труде взрослых весной.Закрепить знания	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары. **Мақсаты:** адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету, Таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелерін ұқыптыц қарауға тәрбиелеу. **Көрнектіліктер:** көктемгі тіршілік, адамдардың жұмыс істеп жатқаны бейнеленген мазмұнды суреттер, адамдардаң көктемгі тіршілігі, еңбек туралы түсірілген бейнефильм. **Әдіс-тәсілдер:** сөзді. Көрнекілік. Ойын. Практикалық **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау.** **М:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау;5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету;символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту;қағаз бетінде бағдарлауқабілетін арттыру. құтысы, стаңанның екі немесе төрт «бүйірі», қырлары.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күннің мол шуағы.» **Мақсаты:** Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** «Күн сәулесі» суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам,гуашь. **Сөздік жұмыс:** Жылы түстің реңктері. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Түлкі бикеш» **Мақсаты:** жабайы аңдар туралы түсініктер«ін кеңейту; жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу; түстерді тану білімін тянақтау.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Ас атасы нан. (ІІ-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жұптасып орындалатын жаттығулар.** Теп-теңдікті дамыту.жұптасып жаттығу жасауға үйрету.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:«Бауырсақ» атты спорттық іс-шара.** Түрлі физикалық жаттығулармен таныстыру.Жылдамдық сапаларын дамыту.Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Түрлі түсті сызықтар. Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Не дәмді?» ертегісі **Мақсаты:**Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Алдаркөсе мен бай» ертегісі **Мақсаты:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету;Халың ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру;Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хрестоматия, ертегі мазмұнына сай суреттер, жұмыс дәптері, доп. любовь и бережное отношение к природе**.**	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Асхана құралдары. **Мақсаты**:тамақ пісіруге және жеуге арналған ыдыстар мен құралдары танымтыра отырып,ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.Ыдыстардың алуан түрлі болатынын айта отырып,бағыт бағдар жасай білуін дамыту.Ертедегі кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін талқылау.Ыдыстарды сақтау ережелермен таныстыра отырып,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу, **Көрнекіліктер**:ойыншық ыдыс-аяқтардың түрлері . **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.** **М**: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілеттерін бекіту;айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигуаларды көре білуге дағдыландыру;көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қағаз майлықтарға арналған стақандар. **Мақсаты:** қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге төрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** йогурт құтысы, еремксаз, әртүрлі дәндер, бояу, қылқалам. **Сөздік жұмыс:** йогурт	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Мысығым». **Мақсаты:** Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Мысықтың үлкен етіп салынған суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам,гуашь. **Сөздік жұмыс:** Пеш, марғау. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Біздің аю. **Мақсаты:**аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Үнгу,бекіту әдістерін меңгерту.Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.Табиғатты сүюге және аялай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ермексаз, таяқшалар, сүрткіш,жаңғақ қабығы. **Көрнекі құралдар:** түрлі ойыншықтар, «Үш аю» ертегісінен бүктеме, үлестірмелі материалдар-жұлдызшалар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету,ойын. **Пәнаралық байланыс**: тіл дамыту. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Көктем кереметі. Бөртегүл. **Мақсаты:** көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп түрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра отырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру. Бақылудың қорытындысын, нәтижесін айта білу іскерлігін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлықпен қа-рауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** ағаштардың суреттері, бөртегүлдің суға са-лынып, бүршік жарған және жапырақ жайған бұтағы. **Алдын ала жасалатын жұмыстар:** серуен кезінде көктемгі ауа -райын, бөртегүл өсімдігін, табиғаттағы өзгерістерді ба-қылау, көктем мезгіліне, жанды және жансыз табиғатқа байланысты әңгімелесу. Бөртегүлдің бір-екі бұтағын ақпан айының бірінші онкүндігінен бастап

Мамндықтың бәрі жақсы. (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жүгіру.** Жүгірудің түрлерін меңгерту.Өмірлік маңызы бар жүгіру дағдылары мен біліктерін дамыту.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **2. Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Лақтыруға үйрету.** Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш,ептілік,жылдаөлшемдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттеріндамыту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Епті және күшті боламыз. Мақсаты: күш пен ептілікті, допты меңгеру дағдыларын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі) **Мақсаты**:Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.Кейіпкерлер-дің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. **Сөздік жұмыс:** арыстан **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Кім боламын?» **Мақсаты:** тәрбиеші,дәрігер,саьушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысф туралы тусініктерін кеңейте отырып,оларға құрметпен карауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:**Все професии важны. Мақсаты:Ввести слова обозначающие профессии людей,чем занимаются,где работают.Развивать навыки связной речи.Воспитывать	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Кім боламын? **Мақсаты:**тәрбиеші,дәрігер,саьушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысф туралы тусініктерін кеңейте отырып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әртүрлі мамандық иелерінің суреттері. **Қажетті құрал-жабдықтар**:жұмыс дәптері,түрлі түсті қарандаштар,ермексаз. **Әдіс-тәсілдері**:сөздік,көрнекілік,ойын, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Заттардың санын цифрмен сәкестендіру.Математикалық жұмбақ.** **М:** Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету;өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. **Сөздік жұмыс:** кепкен жапырақтар, сынғыш, үгітіліп қалады	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Әдемі мерекелік жалаушалар. **Мақсаты**: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, эстетикалық қабылдауды дамыту;қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру..Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Біз жас зерттеушілерміз. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.көзді жұмып жүруге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Гимнастика.**Дене тұлғасыныңдұрыс қалыптасуына арналаған гимнастикалық жаттығулардыжасап үйрету.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту,баспен домалауға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Спорт элементтері бар ойындар. Мақсаты: спорттық ойындар элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Жаңа үйді кім тұрғызды? **Мақсаты:** а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынғаландыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** а) Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету; ә) Өзара татулық сезімдерін дамыту; б) Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сурет үлгілері, мақал- мәтел, бейнетаспа.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:** Ғарышқа сапар. **Мақсаты:** адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің, ғарыш кемесінің суреттері, «Ғарыш әлемі» тақырыбында ұйымдастырылған көрме жұмыстары. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау.** **М:** Заттардың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру;заттардың еніне қарай салыстыруды үйрету;логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Балапан. **Мақсаты:** жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйрету, көркем безендіру арңылы ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жапырақтар, жіңішке бұ- таңтар, ермексаз, жасыл түсті қағаздар т.б.	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Ұлттық баскиімді әшекейлейміз. **Мақсаты:** Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету, көз мөлшерін дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Сәукеленің суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам,гуашь. **Сөздік жұмыс:** Сәукеле, әшекейлеу, өрнектер. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке,сапты аяқ). **Мақсаты:** геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілік, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар. **Қажетті құрал-жабдықтар:** ермексаз, тақтайша. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, мадақтау. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:тәрбиеші,дәрігер,саьушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысф туралы тусініктерін кеңейте отырып,оларға құрметпен карауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әртүрлі мамандық иелерінің суреттері. Қажетті құрал-жабдықтар:жұмыс дәптері,түрлі түсті қарандаштар,ермексаз. Әдіс-тәсілдері: сөздік,көрнекілік,ойын, практикалық.

Мамыр.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:Балаларға бейбітшілік туралы түсініктерін қалыптастыру.
Бейбітшілік қарапайым балалар арасындағы достықтан басталатынын түсіндіру.
Міндеттері:Бейбітшілік туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет-1	**Таным-2,5** Жаратылыс тану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3,5** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,5. Мүсіндеу-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0

Достық біздің тірегіміз.(халықтар достығы) (І-апта)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес»тақырыбында әңгіме.** Микроб туралы түсінік беру.Салауатты өмір салтын құруға баулу.аурудың белгілерін білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Өзін-өзі уқалау жәнебір-бірін уқалап-сипау.** Уқалау,сылап-сипауға жаттықтыру.Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Біз – көңілді балалар. Мақсаты: доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру. допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты 42 Біз – көңілді балалар қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдерді айту. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Адал дос»** **Мақсаты:** Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Сөздік қорын байыту. **3.Орыстілі** **Тақырыбы:Мы дети дружной страны** **(кто я)** **Мақсаты:**Расширять словарный запас детей словами,обозначающими половые различия (мальчик,девочка).Учить применять слова,характеризующие настроение(веселый,грустный,добрый,злой). Формировать умение составлять простые предложения. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу**.**	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы**:Достық мерекесі. **Мақсаты:**Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** 3-4 ұлттық киімін киген қуыршақтар, тағам түрлері бейнеленген суреттер. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Реттік сандаар туралы өткенді пысықтау.Мақсаты:** Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта,оң жақта)туралы түсінігін бекіту;шеңбер,шаршы,үшбұрыш, тікбұрыш,сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	**1.Сурет салу**. **Тақырыбы:**Мені қызықтыратын жануар. **Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету,қол қимылдарын, ойнауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Жануарлардың суреті, қойдың суреті. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қамзол мен тақияны әшекейлейміз. **Мақсаты**:Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратуды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Отан қорғаушылар. (ҚР әскері) **(ІІ-апта)**	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жұп болып тұрып жаттығулар орындау.** Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету.Бірлікке баулу.Заттарды игеру.Жалаушамен оындалатын жаттығуларды жасап меңгеру. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты волейбол торына лақтырыу.** Омыртқа бұлшық еттерін қатайту.Балалардың икемділігін дамытуБалаларды еденде жатып созылуға үйрету,допты тордан асырып беруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Ерекше орындықтар. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және еңбектеу жаттығулары арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Ертегіні тауып айт **Мақсаты:** а) Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. ә) Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. б) Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** әтеш, тотықұс. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Ел қорғауға әзірміз» **Мақсаты:**.Еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын,ержүрек жауынгерлері,танкішілер ,ұшқыштар,теңізшілер туралы түсінік беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, хрестоматия.	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Ел қорғауға әзірміз. **Мақсаты:** еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын,ержүрек жауынгерлер,танкішілер,ұшқыштар,теңізшілер туралы түсінік беру.Өзіне,өз кушіне сенімін нығайтып,өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әскери адамдар туралы мазмұны суреттер. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.** **М**: 1,2,3,4 цифрларын затың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу;заттың орналасқан орнын анықтау жәнесөзбен жеткізу. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы**:Желкенді қайың. **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білугедағдыландыру, саусаң бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** үлгі суреттер, құрылыс материалдары, ұсақ ойыншықтар. **Сөздік жұмыс:** суда жүзетін, аспанда ұшатын, жерде жүретін	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Түрлі түсті шарлар. **Мақсаты:** Балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы сурет салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, достыққа тәрбиелеу,әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Шарлардың түрлері,суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, бояулар, су,сүлгі,қылқалам,гуашь. **Сөздік жұмыс:** Әртүрлі, әр түсті. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Әжемнің сандығы. **Мақсаты:** балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсаққол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметеуге, халықтық өнерді құмettеуге тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** тақтайша, әртүрлі ермексаз, жұмыс дәптері, қалақша, кескіш. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, көрнекілік, мадақтау. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Достық мерекесі. **Мақсаты:**.Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** 3-4 ұлттық киімін киген қуыршақтар, тағам түрлері бейнеленген суреттер. **Қажетті құрал – жабдықтар:** үнтаспа, ақ қағаз, арнайы саусақпен сурет салуға арналған бояулар, ватман, ұлттық киім киген балалардың суреттері,ермексаздар. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

Шөпте не жорғалайды? (жәндіктер,бауырмен жорғалаушылар) (ІІІ -апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **«Тыныс алу жаттығулары»** Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.Дұрыс тыныс алуға үйрету.Бір орында секіруге үйрету. **2.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Ұзындыққа секіру.** Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру,бір орынннан биіктікке секіруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Достармен ойнау. Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ептілікті, төзімділікті, қиялын дамыту. Мейірімділік пен толеранттылыққа тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) **Мақсаты:** а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. ә) Тілдік қорын байыту, дамыту. б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөздікжұмыс:** бағбан. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тіл дамыту дәптері. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Құмырсқа мен кгершін.** **Мақсаты:**қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алуға жаттықтыру. Балаларды құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Балаларды жақсылық жасауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Насекомые** **Мақсаты:**Ввести новые слова в активный словарь детей:муха,комар,бабочка,паук,жук,муравей,стрекоза.Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы:**Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі. **Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.** Табиғат аясында өзін-өзі ұстаумәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** мазмұнды суреттер. Орман көрінісі. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:5 цифры туралы өткенді пысықтау.** **Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан екітоптағы заттарды салыстыруды үйрету;аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. .	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** Отшашу. **Мақсаты:** Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту,өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметеуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Жеңіс күніне арналған суреттер, отшашу суреті. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Түлкі бикеш» **Мақсаты:** жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу; түстерді тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** жабайы аңдар және олардың төлдерінің суреттері,түлкінің бейнесі салынған сурет,жұмсақ ойыншықтан жасалған Түлкі. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша. **4.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	

Көңілді жаз. (IV-апта)	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **«Әкем,анам және мен біз спортшы отбасы»** Атты спорттық іс-шара.Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту.Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізеді)** Жекпе-жек шарттарын түсіндіру.Балалардың тапқырлықтарын ,ептіліктерін дамыту.Балалардың қозғалу дағдылырын дамыту. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Көңілді тышқандар. Мақсаты: футбол элементтерін қолдану, кеңістікті бағдарлау (оңға-солға) дағдыларын қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** а) Балалар хабарлы сөлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:** жаз,күз. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Қамқорлық **Мақсаты:** а)Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; ә) Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта отырып,кейіпкерлерге бөлініп,ойнауға үйрету. б)Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, жұмыс дәптері	**1.Жаратылыс тану.** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Жаздық киімдер. **Мақсаты:** жаздық киім түрлерімен таныстыру. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: қуыршаққа арналған жаздық киім түрлері, қуыршақтар. **Әдіс-тәсілдері**: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру. (4-5)** **М:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы (сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде)түсінік қалыптастыру,әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету,балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді үйрету. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Үйлер. **Мақсаты:** үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастырабілуге үйрету және балаларды біріздiлікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыңқа тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** екі түсті шаршы нағаздар, фломастер немесе маркерлер, үлгі суреттер. **Сөздік жұмыс:** қағазды	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алжапқышты әшекейлейміз» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге , түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру.Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Алжапқыштар (матадан жасалған), алжапқыштың суреті. **Қажетті құрал-жабдықтар:** сурет дәптер, 6 түсті бояу, су,сүлгі,қылқалам. **Сөздік жұмыс:** Алжапқыш, жиек. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Қоян көжектерімен **Мақсаты:**Балалардың қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру,баланың ойлау қабілетін ,тілін дамыту,сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа,тазалыққа,жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** үнтаспа,бүктемелер. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап,көркем әдебиет,қайталау,топтық жұмыс. **3.Музыка**.Саз жетекшінің жоспары бойынша.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жәндіктер туралы не білеміз? **Мақсаты:** көбелек және инеліктпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** бірнеше көбелек түрлері мен инеліктердің суреттері. **Қажетті құрал-жабдықтар:** әр бала санына жететіндей дайын қиылған көбелектер мен гүлдердің силуэті, көбелек пен инеліктің дене мүшелері. Алдын ала жасалатын жұмыстар: көбелектер мен инеліктерді бақылау, жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. **Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.