

## Қыркүйек айы

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3  | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Бәрі мен жайлы»</b>  |   |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |   |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қыркүйек 1-апта 2021ж   |   |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Мен және менің тобым»  |   |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеу<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>мақсаты:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(сызықтардың арақашықтығы 40-50см).<br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <b>Менің көңіл-күйім</b> »<br><b>мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдермен жана сөздер құру,сөз тіркестерін қолдану<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»<br><b>мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсіну,достық қарым –қатынас | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»<br><b>мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат<br><b>мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштар мен | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2. Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><br><b>3.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы дәмді алмалар.<br><b>мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салу(алманы бейнелеу)<br><br><b>4.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> |   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді  | және өзара көмек көрсету.<br><b>3.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</b>   | бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру  | «Досымның үйі»<br><b>мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру,түзу сызықпен қиюды үйрету. |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді<br>2. Ұзындыққа секіре алады.<br>3. тепе-теңдікті сақтайды. | 1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрады. Адамның көңіл-күйі туралы айтады,сөз тіркестерін қолданып дұрыс сөйлей алады,<br>2.ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын жасайды. | 1.Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөледі<br>Заттарды салыстырады.<br>2.Балабақша ауласына бакылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді | 1.Алманың суретін сала алады. Ұқыпты тегіс бояй алады.<br>2.Үй құрылысы туралы айтады,түзу сызық арқылы қияды.                |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Қарапайым ережелерін біледі және сақтайды<br>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық  | 1.Қарапайым сөздерді қолданады,<br>2.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа  | 1Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.<br>2Ағаш пен бұталардың түрлерін атайды.  | 1.Сурет салу техникасын игерген.<br>2.Қайшыны дұрыс ұстайды заттың жеке бөліктерін  |  |

|  |          |  |  |            |  |
|--|----------|--|--|------------|--|
|  | танытады | түсе<br>алады, олардың<br>өтініштерін<br>орындайды, өзара<br>көмек көрсетеді |  | жапсырады; |  |
|--|----------|--|--|------------|--|

**Қыркүйек айы**  
Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы»

|            |             |             |           |                  |             |
|------------|-------------|-------------|-----------|------------------|-------------|
| Білім беру | Денсаулық-3 | Қатынас-2,5 | Таным-2,5 | Шығармашылық-3,5 | Әлеумет-0,5 |
|------------|-------------|-------------|-----------|------------------|-------------|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| саласы                                   | Дене шынықтыру-3  | Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Бәрі мен жайлы»</b>  |  |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |  |   |  |   |
| Айы, жылы, апта :                        | Қыркүйек 2-апта 2021ж   |  |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Отбасылық дәстүрлер»   |  |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(сызықтардың арақашықтығы 40-50см).</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің жанұям» мақсаты:</b> Отбасы суреті бойынша әңгіме құрастыру;отбасы туралы тапқаты жатқа үйрену.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынасқа түсе алады.</p> | <p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ ұғымдары»</p> <p><b>мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып,артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнату «қанша еді?» «қаншасы қалды?»;Заттарды оң қолымен солдан,оңға қарай орналастыру</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату отбасы» мақсаты:</b> Өз отбасын мақтанышпен</p> | <p><b>1.Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: «Атамның алма бағы» мақсаты:</b>Қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Жемістер»</p> <p><b>мақсаты :</b> Пропорцияларды сақтап,саусақ пен</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»</p> <p><b>мақсаты:</b> Балабақшасы, өз тобына саяхат жасау.</p> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <p><b>мақсаты:</b> Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p>   |   | <p>айту;отбасы мүшелерін сыйлау.</p> <p><b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>Досымның үйі<br/><b>мақсаты:</b><br/>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырады.</p> | <p>алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,2 бөліктен тұратын жемістерді мүсіндеу.</p>                                     |   |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>1.50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.<br/>2.4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады<br/>(сызықтардың арақашықтығы 40-50см).<br/>3.Тақтай үстімен жүре алады.</p> | <p>1.Отбасы туралы түсінік алып,байланыстыры п сөйлей алады,тақпақты жатқа айтады.<br/>2.Достық туралы өз ойын ата алады.</p> | <p>1. Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.<br/>2.Отбасы мүшелеріне,достарын а сыйластық құрметке ие<br/>3. Үйді құрастыра алады.</p>  | <p>1.Алма ағашының суретін сала алады.<br/>Бояу түстерін ажырата алады,<br/>2.ермексаздың 2 бөлігін біріктіре алады.</p> | <p>Балалар назарын топтың ішіне аударады..<br/>Топтың іші таза,<br/>ойыншықтардың,<br/>жиһаздың,<br/>өсімдіктердің,<br/>қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.</p> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді</p> | <p>1.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы байланыстырып сөйлей алады.<br/>2.Достарының өтініштерін орындайды</p> | <p>1.Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді біледі.<br/>2.Отбасы мүшелеріне деген құрметке ие,өздігінен құрастыруға тырысады.<br/>3. Құрылыс бөлшектерін атайды,ұқыпты орындайды</p> | <p>1.Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып,сурет салады.<br/>2.Түрлі тәсілдерді пайдаланып,мүсіндей алады.</p> | <p>1.Қоршаған ортадағы заттардың өз орынын ,қалай пайдаланатыны туралы түсінікке ие</p> |
|---|--|---|---|--|---|

### Қыркүйек айы

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Білім беру саласы</p> | <p><b>Денсаулық-3</b><br/>Дене шынықтыру-3</p> | <p><b>Қатынас-2,5</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1<br/>Көркем әдебиет-1<br/>Орыс тілі-0,5</p> | <p><b>Таным-2,5</b><br/>Математика негіздері-1<br/>Құрастыру-0,5<br/>Жаратылыстану-1</p> | <p><b>Шығармашылық-3,5</b><br/>Музыка-1,5<br/>Сурет салу-1<br/>Мүсіндеу-0,5<br/>Жапсыру-0,5</p> | <p><b>Әлеумет-0,5</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-0,5</p> |
|--------------------------|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Бәрі мен жайлы»</b>   |   |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»   |   |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қыркүйек 3-апта 2021ж  |   |  |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Үлкендер еңбегі»  |   |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту,</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау қолын беліне қойып бір аяқпен тұру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Масақ»</b><br/>(украин халық ертегісі)<br/><b>мақсаты:</b> Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын салу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ойыншықтар»<br/>М .Әлімбаев<br/><b>мақсаты :</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br/><b>мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды ажыратып айтады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дастарханға нан қайдан келеді?»<br/><b>мақсаты:</b>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>2. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым»</b><br/><b>Заттық сурет салу мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлейді .</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b><br/>«Сандықты әшекейлейміз»<br/><b>мақсаты :</b><br/>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру;Қазақ халқының сәндік</p> |  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   |  | туралы білімдерін қалыптастыру  | қолданбалы өнерімен таныстыру.  |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. | 1. Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлердің бейнелерін сомдап, қажетті дауыс ырғағын салады.<br><br>2. Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. | 1. Заттар саны мен цифрды сәйкестендіреді, әр түрлі өлшемдегі шаршыларды ажыратады.<br><br>2. Табиғат пен адамның байланысы арқылы нанның дастарханға қалай келетінін біледі. | 1. Сурет салудың әдіс – тәсілдерін жасай алады. Ирек сызықтарды салады.<br>2. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырады, заттың жеке бөліктерін жапсыра алады. |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады.                        | 1. Ертегіні мазмұндап айтады.<br>2. Шығармаларды эмоцианалды қабылдайды.   | 1. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;<br><br>2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде                 | 1. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерген,<br>2. жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады;   |  |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | қарапайым<br>байланыстар орната<br>алады. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### Қыркүйек айы

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Білім беру<br>саласы | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене<br>шынықтыру-3 | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-<br>1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1 | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5 | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған<br>ортамен танысу-<br>0,5 |
| Өтпелі<br>тақырып:   | <b>« Бәрі мен жайлы»</b>                  |  |  |  |  |
| Жасы:                | Ересек топ «Нұршуақ»                      |  |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:     | Қыркүйек 4-апта 2021ж                     |  |  |  |  |
| Апталық              | «Бөлме жиһаздары»                         |  |  |  |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| тақырып(ӘНХ қосымша)                             |   |   |   |  |   |
| <p>Оқу мақсаты:<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты :</b><br/>Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.<br/>(байланыстырып сөйлеу)<br/><b>мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың атын біледі, қалай қолдану керектігін айтады,қауіпсіздік ережелерін орындайды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ойдан шыққан әңгіме.<br/><b>мақсаты:</b> :Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.<br/><b>мақсаты:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.<br/>Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы айтады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Үй жиһаздар<br/><b>мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жиһаз<br/><b>мақсаты:</b>Балалар</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Үй жиһаздары Сандық сәндік сурет салу</b><br/><b>мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: Себет.</b><br/><b>мақсаты:</b>Себеттің қажеттілігі туралы біледі, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете біледі</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар сәресі<br/><b>мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін ұғынады; \ойыншықтарды сөреге жинау ,ойыншықтарға сипаттама бере алады</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | лақтыру дағдыларын біледі.  |  | құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.  |   |   |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | Сапқа тұрады, жүреді, шашыраңқы жүгіріп, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын орындайды.Допты алысқа лақтырады | 1.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.<br>2.Өз қиялын шыңдап әңгімелейді | 1.Тәулік бөліктерін атайды ,сурет арқылы орнына қояды.<br>2.Тұрмысқа қажетті заттардың қажеттілігін біледі<br>3.жиһаздарды құрастырып біледі. | 1. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен танысады , қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады.<br>2. ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндей алады. | 1. Ойыншықтарға сипаттама бере алады.                           |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүреді   | 1.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады.<br>2.шағын әңгімелер құрастырады .                | 1.Уақытты бағдарлай алады<br>2. жиһаздарды атап айтады<br>3.Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.                             | 1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымға ие<br>2.Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады   | еңбек әрекеттерін орындайды,еңбек нәтижесіне құрметпен қарайды. |

Қазан айы

|  |                                       |   |   |   |  |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3       | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>«Өсімдіктер әлемі»</b>             |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»                  |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қазан 1-апта 2021ж                    |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Дала ,бөлме гүлдері»                 |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b> 8 м | <b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері<br><b>мақсаты:</b>   | <b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры                | <b>1.Музыка</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2. Музыка</b>            |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p>дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Тақтайда, орындықта көлденеңнен еңбектеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b> . Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> | <p>Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p><b>мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып,олар ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады</p> <p><b>3.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p><b>мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы :</b> Бөлме өсімдігі қазтамақ <b>мақсаты:</b> өсімдіктердің күтімі туралы біледі Қазтамақ өсімдігін таниды, Жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажырата алады .</p> | <p>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:Ауладағы үлкен ,кішкентай сәбіз</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Сәбіз суретін сала алады,сопақша пішінді басқа пішіндер ішінен табады.Сурет салуда батыл қимыл қозғалыс жасай алады</p> <p><b>4. Жапсыру Тақырыбы:</b> Анамның жапқан банкадағы қияр мен қызанағы <b>мақсаты:</b> Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат алады,бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер,,тік төрт бұрыштан сопақ пішінді қияды.</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Заттар арасымен төрттағандап,көлденеңнен еңбектеп,гим.қабырғаға</p>   | <p>1.Гүлдердің түрлерін ажырата алады.<br/>2.Әңгіменің мазмұнын түсінеді</p>  | <p>1.1цифрын біледі,шамалардың ұғымына ие.<br/>2. Жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажырата</p>   | <p>1.Әр түрлі пішіндегі көкөністерді салады,олардың көлемін пішінін ажыратады.<br/>2. шаршыдан</p>  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | өрмелейді                                    |  | алады .  | шеңбер,,тік төрт бұрыштан сопақ пішінді қия алады                                |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды жасап,ежелерді орындайды. | 1.Қоршаған табиғат бөліктерінің атауларын біледі.<br><br>2.Әңгімені мазмұндайды. | 1.1цифрын таниды,шамасы әр түрлі 2-3затты ажыратады<br>2.4-5 гүлдерді атайды | 1.Көкөністердің суретін салады<br><br>2. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. |  |

Қазан айы  
Өтпелі тақырып « Өсімдіктер әлемі»

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Өсімдіктер әлемі»</b>   |  |  |   |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»   |  |  |   |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қазан 2-апта 2021ж   |  |  |   |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Аулада нелер өседі?»  |  |  |   |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау-бақшада,бақтарда мақсаты:</b> Балалар заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерді біледі, балалар көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді айтады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. <b>мақсат:</b> 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Шырша мен балқарағай»</p> | <p><b>1.Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз мақсаты :</b>Күзгі табиғаттан алған әсерлерін көрсетіп,күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салады , саусақ қимыл қозғалыстарын еркін ұстайды</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Атамның гүлзарындағы раушангүл» <b>мақсаты:</b> Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы біледі,Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығы оянады</p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> | <p>«Жайлауда»өлеңі Н.Жанаев<br/><b>мақсаты:</b> Туған жеріне деген сүйіспеншілікті білдіріп, көркем сөз арқылы есте сақтайды, Өлеңді жатқа айтады</p> | <p><b>мақсаты:</b><br/>Балқарағай мен таныстыра отырып,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көреді;табиғатқа қамқорлықпен қарайды</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>«Жүзім»<br/><b>мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда , қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алады және ұқыпты жұмыс істей біледі.</p> | <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы :</b> Бакшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасайды.</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады түрлі тапсырмалар орындап, доппен түрлі жаттығулар жасайды</p>  | <p>1.Көкөністер мен жемістердің көлемін,түсін, пішінін,атын атайды<br/>2..Өлеңді жатқа айтады</p>   | <p>1.цифрды таниды,,жылдам - баяу ұғымдарын біледі.пішіндерді таниды.<br/>2.ағаш түрлерін біледі.<br/>3.қағазды умаждау әдісін жасайды</p>   | <p>1.Күзгі ағаш суретін салады .<br/>2.Сәбізді мүсіндей алады</p>  | <p>Раушан гүлін таниды,қызығушылық танытады.</p> |



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  |  |   |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады | 1.Мағыналас сөздерді қолданады.<br>2. Көркем шығарманы эмоциональды қабылдай біледі. | 1.Геометриялық пішіндерді ажыратады.<br>2.Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі<br>3.Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | 1.Өз жұмыстарын және балалардың жұмысын бағалай алады.<br>2.Мүсіндеудің әдіс-тәсілін қолданады. | 1. Өсімдіктер туралы айта алады,оларға қамқорлық күтім жасау керектігін біледі |

## Қазан айы

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Өсімдіктер әлемі»</b>   |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»   |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қазан 3-апта 2021ж   |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Күзгі орман»  |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)</p> <p><b>мақсаты:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады. Байланыстырып сөйлей алады. Жан – жануарларды қамқорлыққа алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>1. Математика негіздері Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын</p> <p><b>мақсаты:</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын айтады .</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p><b>мақсаты :</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ</p> |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>«Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова<br/><b>мақсаты:</b> Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыратады, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік артады Жемістер туралы түсініктерін айта алады .</p> <p><b>3.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p><b>мақсаты:</b><br/>саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы айтады. жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз саңырауқұлақты түріне қарап таниды.</p> | <p>сала алады.<br/><b>4.Жапсыру Тақырыбы :</b> Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</p> <p><b>мақсаты :</b><br/>Композицияны құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Сызық бойымен өту жүру ,жүгіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу</p>   | <p>1.Байланыстырап сөйлей алады.<br/>2.Жемістерді мен көкөністерді ажыратып,жемістерді атайды.</p>  | <p>1.2 цифрын таниды,қарама-қарсы сөздерді айтады.<br/>2.Саңырауқұлақтарды ажыратады.</p>  | <p>1.дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын орындайды.<br/>2 . Күз мезгілінің құбылыстарын айтады ,сюжет жасай біледі.</p>   |  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Нұсқаушы басшылығымен жаттығуларды орындайды.</p> | <p>1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>2.Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстайды. .</p> | <p>1.Геометриялық пішіндерді танып, атап айтады,</p> <p>2.Саңырауқұлақтардың атын атын атайды,ажыратады</p> | <p>1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген.</p> <p>2.Желімді,сүлгіні қолдана алады,композиция құрайды</p> |  |
|---|--|---|---|--|--|

## Қазан айы

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Өсімдіктер әлемі»</b>  |  |   |   |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |  |   |   |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қазан айы 4-апта 2021ж  |  |   |   |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Берекелі алтын күз»  |  |   |   |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).<br/><b>мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелейді.<br/>Байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі.<br/><b>І. Байжұманова. мақсаты:</b> Күз</p> | <p><b>1. Математика негіздері Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.<br/><b>мақсаты:</b> . цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.<br/><b>2.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы :</b> «Күзгі орман»<br/><b>мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> :Күзгі жапырақтар»<br/><b>мақсаты:</b>Мүсіндеу</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Күз сыйы мақсаты:</b> күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылап адамдардың күзгі әрекеттеріне қарайды, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | дамиды<br>3. <b>Дене шынықтыру мақсаты: Допты бір-біріне домалатады.</b><br>Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды | мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.                  | <b>Тақырыбы :</b> Алтын күз<br><b>мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсініктерін айта алады<br><b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)<br><br><b>мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. | әдіс –тәсілдерін орындайды,мүсіндеу құралдарын пайдаланып, күзгі жапырақ бейнесін мүсіндей алады . | түрлері жайлы айтадыКүзде пісетін көгеністер мен жемістерді ажыратып айтады . |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы | Ұзындыққа секіру ,допты алысқа лақтыру қимыл қозғалысын дамыту   | 1Сурет бойынша әңгіме 2-3 сөзден тұратын құрады.<br>2.Күз туралы өлеңді жатқа айтады | 1. Заттар санын цифрмен сәйкестендіреді,логикалық ойлайды<br>2. Жанды ,жансыз табиғат иелерін ажыратады  | 1.Күзгі орман әсемдігін бейнелейді.<br>2. Күзгі жапырақтарды мүсіндей алады                        | 1.Ағаш атауларын біледі,күзгі еңбек түрлерін атайды,біледі.                   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  |   | 3.Саңырауқұлақты құрастыра алады.   |   |   |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. | 1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>2.Өлеңді эмоционалды қабылдайды | 1.Шамасы әр түрлі 2-3 затты өсу ,кему ретімен орналастыра алады.<br>2.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.<br>3.Табиғи материалдарды танып айтады | 1.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.<br><br>2.кескішпен түрлі безендірулер жасайды | 1.Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді . |

## Қараша айы

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>«Табиғат әлемі»</b>  |   |   |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |   |   |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қараша 1-апта 2021ж   |   |   |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Ферма»   |   |   |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жануарлары мақсаты:</b><br/>Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айтады. Олардың атауын атап айтқанда зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана алады.<br/>Жануарларға жанашырлық</p> | <p><b>1.Математика негіздері:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.<br/><b>мақсаты :</b> "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамиды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы :</b> Мен және табиғат<br/><b>мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>2. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>3.Сурет салу</b><br/>Мақта қыздың мысығы<br/><b>Тақырыбы: мақсаты:</b><br/>Жануарларға қамқорлық көрсетіп бейнелей алады.<br/><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Қонжыққа арналған пирамида</b></p> |  |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>жазықтық бойымен жүреді .<br/>Эртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады(1,5 м қашықтықта)</p> | <p>танытады.<br/><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Сүт өнімдері<br/><b>мақсаты:</b> Сүттен жасалатын өнімдер туралы біледі.Сүт өнімдерін ажыратып айта алады.</p> <p><b>3. Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p>түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>  | <p><b>мақсаты:</b> қоршаған орта және ойыншықтар туралы айтады,оларды сипаттайды;<br/>Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды .</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Допты әр бағытта лақтырады</p>  | <p>1.Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады.Қамқорлық танытады.<br/>2.Сүт өнімдерін атап айтады..</p>  | <p><b>1.</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табады..<br/><b>2.</b> Табиғатқа қамқорлық жасайды</p> | <p>1.Сурет салудың әдіс-тәсілін қолданып мысықты бейнелейді<br/>2. Өз ойыншықтары туралы айтады,ұқыпты ойнайды.</p>      |  |
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен</p>                 | <p>Негізгі қимыл түрлерін</p>  | <p>1.Үй жануарларын жекеше,көпше атайды.</p>   | <p>1.Сандарды ретімен атайды.</p>  | <p>1. Үлгі бойынша пішінін,</p>  |  |

|                           |  |                                      |   |   |  |
|---------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|
| күтілетін нәтижеге сәйкес | орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді. | 2.Құрдастарына қарым қатынас жасайды | 2.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; | пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.<br>2. Мысықтың жеке бөліктерін жапсырады. |  |
|---------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|

**Қараша айы**  
Өтпелі тақырып « Табиғат әлемі»

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3  | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Табиғат әлемі»</b>   |  |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |  |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қараша 2-апта 2021ж   |  |  |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Құстар біздің досымыз»   |  |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br>Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді<br><br><b>2. Дене шынықтыру мақсаты:</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br>«Құстар біздің досымыз»<br><b>мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.<br><br><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» | <b>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары биік аласа .</b><br><b>мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіруді түсінеді.<br><br><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы :</b> | <b>1.Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</b><br><br><b>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.<br><br><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br>«Торғай» | <b>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b><br>«Құстың ұясы»<br><b>мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы айтады. |

|   |  |  |  |   |                                      |
|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
|   | <p>Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтырады<br/>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> | <p><b>мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p> | <p><b>«Қанатты достар» мақсаты:</b> : Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен ажыратады Құстарға ғана тән ерекшеліктерді айтады.</p> <p><b>3.Құрастыру Тақырыбы: «Құс» мақсаты:</b> балалар қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасайды, ұқыпты жұмыс жасайды құстарға қамқорлық жасай алады.</p> | <p><b>мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндейді. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін жасайды.</p> |                                      |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді, түрлі тапсырмалар</p>  | <p>1.Құстар тіршілігі туралы біледі, оларға қамқорлық жасайды.<br/>2.Ертегі арқылы қарлығаш пен дәуіттің адалдығын түсінеді.</p>   | <p>1 Заттарды биіктігіне қарай салыстырады. Зсанын табады.<br/>2.Құстарға тән ерекшеліктерді біледі.<br/>3. умаждалған қағазды белгілінген</p>   | <p>1.Үлгіге қарап сурет салады.<br/>2.Әдіс-тәсілдерді пайдаланып мүсіндей алады.</p>  | <p>Құстарды біледі ,атап айтады,</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | орындап, бір-бірден сапта жүреді;                |   | жерге дұрыс орналастыра алады,   |  |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | 1.Құстардың ерекшеліктерін біледі<br>2.Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне өздерінің көзқарастарын білдіреді. | 1. Заттардың шамасына қарай әр түрлі болатынын біледі<br>2. Құстарды атайды.<br>3.ұқыпты орындайды | 1.сурет салудың техникасын игерген<br>2. ермексаздың 2 - 3бөлігін біріктіре алады. | Қоршаған ортадағы заттардың өз орынын ,қалай пайдаланатыны туралы түсінікке ие |

## Қараша айы

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>«Табиғат әлемі»</b>  |  |  |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |  |  |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қараша 3-апта 2021ж   |  |  |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | <b>«Жабайы жануарлар әлемі»</b>   |  |  |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтеді<br/>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> : «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау<br/><b>мақсаты:</b> Сөйлеу мәндерін қалыптастыру.<br/>Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіреді .</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.<br/><b>мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіреді біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: Тиін.</b><br/><b>мақсаты:</b> Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра</p> | <p><b>1 .Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>2. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»<br/><b>мақсаты:</b>Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> |  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <p><b>2.Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Арақашықтықты сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен аяқпен секіреді.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүредіТепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі<br/><b>мақсаты:</b>Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>3.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p>отырып, тиінмен танысады. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айта алады.</p>         | <p><b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b><br/>«Бауырсақ»<br/><b>мақсаты:</b> шаршыдан дөңгелектерді қиып жұмысты соңына дейін аяқтайды;</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді, екеуден, үшеуден қатарға</p>   | <p>1.Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. дауыс күшін өзгертіп,</p>  | <p>1.Заттарды салыстырады, цифрды заттар санымен сәйкестендіреді, кең-тар ұғымына ие.</p> | <p>1.Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p>2.Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын</p>                                     |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | қайта тұрады;  | түрлі интонацияда дыбыстайды.<br><br>2.Ертегі мазмұнын түсінеді  | 2.жануарлардың тіршілігіне қызығушылықпен қарап камқорлайды   | орындайды  |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. | 1.сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін ( дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдану<br><br>2.Байланыстырып өз ойын айтады | 1.Сандардың цифрын танып тура, кері санайды<br>2.Жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | 1.Сурет салу техникасын игерген<br>2. дөңгелек пішінді қияды |  |



## Қараша айы

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Табиғат әлемі»</b>   |   |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Нұршуақ»  |   |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Қараша айы 4-апта 2021ж   |   |  |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»   |   |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1 Дене шынықтыру мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүреді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүреді</p> <p><b>2. Дене шынықтыру мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)<br/><b>мақсаты:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады.<br/>Балалардың тілдік қорын дамиды.<br/>Жан – жануарларды қамқорлайды..</p> <p><b>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b></p> | <p><b>1. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру<br/><b>мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Мүлгіген орманда нелер тұрады?»<br/>мақсаты:Балалардың орман туралы</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b>Құмырсқа<br/><b>мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салады.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді.<br/><b>мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы айтады;</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар.<br/><b>мақсаты:</b>Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді.</p> |

|   |  |  |   |   |                                       |
|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
|   | <p>жүреді, жүгіреді.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру мақсаты:</b><br/>         Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.<br/>         2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырады..</p> | <p><b>Құмырсақа мен көгершін мақсаты:</b>қыстайтын құстарды ажыратып айтады. Балаларды құстарға көмек көрсетеді,оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарайды.</p> | <p>түсінігі кеңейеді,</p> <p><b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b>Кірпі.<br/> <b>мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасай алады..</p>  | <p>бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін жасайды ,</p>                     |                                       |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p> | <p>Қимылды ойындардың ережелерін орындайды;</p>  | <p>1.Үлгі бойынша әңгіме құрады.<br/>         2.Ертегінің мазмұнын түсінеді.</p>   | <p>1.Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.<br/>         2. адам мен орман арасындағы байланысты айтады, жабайы жануарлардың тіршілігі туралы нақты ұғымдар қалыптасады..<br/>         3. Табиғи қалдық материалдарды пайдаланады</p> | <p>1.Құмырсақа туралы біледі, бейнесін салады.<br/>         2. тиіннің мүсінін жасай алады,</p> | <p>1. Жабайы аңдар туралы айтады,</p> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды</p> | <p>1. Жан-жануарлар атауларын біледі, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады,<br/>2. Ертегінің мазмұнын айтып береді.</p> | <p>1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие<br/>2. жабайы жануарлардың түрлерін біледі және атайды<br/><br/>3. табиғи материалдардан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> | <p>1. Сурет салудың әдіс-тәсілдерін біледі.<br/>2. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.<br/>Материалдарды ұқыпты қолданады.</p> | <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жануарлар қалай қабылдайтынын байқайды, біледі</p> |
|---|--|---|--|--|--|

## Желтоқсан айы

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | <b>« Менің Қазақстаным»</b>  |   |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Желтоқсан 1-апта 2021ж   |   |  |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Тарихқа саяхат»   |   |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b> мақсаты. дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Оң және сол қолмен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»<br/>1. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» С. Қалиев<br/>2. Балаларды өлеңді түсініп, есте сақтауға өлеңнің мазмұнына өз қарасын білдіруге</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрымен таныстыру.<br/>1. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері<br/>Өлі табиғат нысандары жер</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле»<br/>1. Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсіну<br/>Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу.</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  | үйрету.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><b>Пән маманының жоспары бойынша</b>   | туралы білімдерін кеңейту  | «Табақты әшекейлейміз»<br>2.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. заттар арасымен тура бағыт бойынша еңбектейді<br>2. Оң және сол қолмен нысанаға дәлдеп лақтырады.<br>3. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. | 1. Әңгіменің басы мен соңын құрастырады..<br>2. өленді түсінеді, есте сақтап мазмұнына өз көз қарасын білдіреді | 1. Заттарды саны бойынша санайды.<br>2. Өлі табиғат нысандарын айтайды.                                  | 1. Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейледі.<br>2.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырады.   |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.  | 1.Құрдастармен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.<br>2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.   | 1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.<br>2.Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. | 1.Сурет салу техникасын игерген<br>2.Композиция құрайды.өрнектер жасай алады.   |  |

## Желтоқсан айы

|                                       |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Білім беру саласы                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                       | <b>« Менің Қазақстаным »</b>   |  |   |  |  |
| Жасы:                                 | Ересек топ «Күншуақ»   |  |   |  |  |
| Айы, жылы, апта:                      | Желтоқсан 2-апта 2021ж   |  |   |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)          | «Ауыл мен қала»  |  |   |  |  |
| Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бір-бірлеп жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасымен доптарды, домалату</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жаңа үйді кім тұрғызады.»<br/>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы»</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«1,2,3,4,сандары туралы өткенді пысықтау»<br/>Сандарды реті бойынша атауға және қортынды санды атауға барлығы неше деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»<br/>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балдардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Аққала»<br/>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Үйрек»<br/>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің елім Қазақстан»<br/>Мемлекеттік рәміздері туралы Ту, Елтаңба, Әнұран білімдерін қалыптастыру<br/>.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | Астанам»<br>Әдеби<br>шығармаларда<br>бейнеленген<br>қоғамдық өмір<br>табиғат қоршаған<br>орта туралы<br>түсінік<br>қалыптастыру.                 | <b>Тақырыбы:</b> «Біздің<br>қаладағы көше»<br>Конструктордан ойынға<br>арналған ғимарат құрастыру<br>дағдыларын қалыптастыру                               | заттарды мүсіндеу  |   |
| Күтілетін<br>нәтиже:<br>Үлгілік оқу<br>бағдарламасы              | 1. Орынан<br>ұзындыққа<br>секіреді.<br><br>2. Сапта бір-<br>бірлеп жүреді.<br><br>3. Доптарды,<br>домалатады.  | 1. Тұрмыстық<br>заттар және<br>қоршаған орта<br>заттарының<br>қолданады.<br><br>2. қоғамдық өмір<br>табиғат қоршаған<br>орта туралы<br>түсінеді. | 1. барлығы неше деген<br>сұрақтарға жауап береді.<br><br>2. Адамдардың күзгі, қысқы<br>әрекеттеріне зейін аударды.<br><br>3. Ғимарат құрастырады.          | 1. Табиғат<br>құбылыстарын<br>бейнелейді<br><br>2. Екі бөліктен<br>тұратын заттарды<br>мүсіндейді.         | 1.Өз елінің<br>рәміздеріне<br>құрметпен<br>қарайды  |
| Индикатор:<br>оқу мақсаты<br>мен күтілетін<br>нәтижеге<br>сәйкес | 1.Дене<br>жаттығуларын<br>орындауға<br>қызығушылық<br>танытады.<br>2.Түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындап бір-<br>бірден сапта<br>жүреді.<br>3.Спорттық<br>ойындардың<br>техникасын<br>игерген. | 1. Үлгі бойынша<br>әңгіме құрастыра<br>алады.<br>2.Құрдастарына<br>достық қарым<br>қатынас<br>жасап,көмек<br>көрсетеді.                          | 1.5 көлемінде санай<br>алады,сандарды ретімен<br>атайды.<br><br>2.Табиғатта өзін ұстаудың<br>қарапайым ережесін біледі.<br><br>3. Оларды топтастыра алады. | 1.Сурет салу<br>техникасын игерген.<br>2.Таныс заттарды<br>түрлі тәсілдерді<br>қолданып мүсіндей<br>алады. | 1.Мемлекеттік<br>әнұранды біледі<br>және кеудесінің<br>сол жағына<br>қолын қойып<br>айтады. |

## Желтоқсан айы

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | « Менің Қазақстаным»   |  |  |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |  |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Желтоқсан 3-апта 2021ж   |  |  |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Тәуелсіз Қазақстан»   |  |  |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»<br>Байланыстырып сөйлеу<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикам менің»<br>Адамдардың сезімі мен қарым қатынасын көрсету. | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шеңбер, шаршы, үшбұрыш»<br>Балаларға геометриялық пішіндерді үшбұрыш, төрт бұрыш атай білуге үйрету.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»<br>Жер туралы білімдерің кеңейту | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>3.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>« Пирамида»<br>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен |  |



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</p>                             | <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Пән маманының жоспары бойынша</p>  |  | <p>олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/><b>4.Жапсыру Тақырыбы :</b><br/>«Шыршаны шарлармен безендіреміз»<br/>Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>           | <p>1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.<br/>2. Аяқтың ұшымен жүру<br/><br/>3. Жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</p> | <p>1.Байланыстырып сөйледі.<br/><br/>2. Сезімі мен қарым қатынасын көрсетті.</p>                                       | <p>1. Пішіндерді үшбұрыш, төрт бұрыш атайды.<br/><br/>2. Жер туралы білді.</p>                                     | <p>1. Бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі.<br/>2. Заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерді..</p>  |  |
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.</p>   | <p>1.Қоршағат табиғат заттарының мәнін түсінеді.<br/>2.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p> | <p>1.Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.<br/>2.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.</p> | <p>1.Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салады.<br/>2.Композиция құрайды.</p>   |  |

## Желтоқсан айы

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | «Менің Қазақстаным»   |   |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»  |   |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Желтоқсан 4-апта 2021 ж   |   |  |  |  |
| Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)            | «Қош келдің Жаңа жыл»   |   |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақтайда орындықта көлдененнен еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтап қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>3. Үш және екі дөңгелекті велосипед тебу</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шырша және балқарай. Қысқы табиғаттағы шыршалар»<br/>Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Заттарды сандармен сәйкестендіру»<br/>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз»<br/>Қоршаған ортаның әсемдігіне тұрмыстық заттарға ойыншықтарға эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің шырша»</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қысқы табиғат»<br/>Қоршаған ортадағы заттардың арасындағы байланыс туралы</p> |

|  |   |   |   |   |                                  |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|  |   | Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру.  | <b>Тақырыбы</b> : «Біздің өлкеге қыс келді»<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»<br>Умаждау<br>жырту,шиыршақтауды қолданып,қағаз парақтарын көлемді пішіндерге аудару           | Тұрмыстық заттарды мүсіндеу   |                                  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1 Тақтайда орындықта көлдененнен еңбектеді.<br>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру.<br>3. Велосипед тепті. | 1. Сөздерге қызығушылығы мен зейіні дамыды..<br>2. Шығармалармен таныстыру.                         | 1. Жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br><br>2. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br>3. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге аударды | 1. Ойыншықтарға эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасты.<br><br>2.Шыршаны мүсіндеді. | 1.Қысқы табиғат туралы әңгімелеу |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады  | 1.Құрдастармен қарым қатынасқа түсе алады.<br>2.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды. | 1. Санай алады.<br>2. Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережелерің біледі.  | 1.Сурет салу техникасын игерген.<br>2.Түрлі пішіндердегі заттарды мүсіндейді.         | 1. Туған елді мекенің атайды.    |

## Қаңтар айы

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет -0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Дені саудың жаны сау»   |  |   |   |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |   |   |   |
| Айы, жылы, апта                          | Қаңтар 1-апта 2022ж  |  |   |   |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Ғажайып қыс»  |  |   |   |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бөрене арқылы еңбектеп өрмелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық орындық арқылы өрмелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)<br/>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелермен ертегілер айтып беруге үйрету</p> <p>дағдыларың қалыптастыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлеңі)<br/>Н.Аманжолов<br/>Балаларға өлеңдерді</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 5 цифрымен танысу<br/>5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Қош келдің<br/>Жана жыл<br/>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижесін табиғат күнтізбесіне</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Қысқы көрініс<br/>Қарапайым табиғат кұбылыстарың бейнелеуге машықтыру</p> |   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | қ қабырға арқылы жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу  | түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><b>Пән маманының жоспары бойынша</b> | белгілеуге үйрету   | <b>4.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ақшақар<br>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1.еңбектеп өрмелейді<br>2.орындық арқылы өрмеледі<br>3.жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледі | 1 Шағын әңгімелермен ертегілер айтады.<br>2. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.   | 1. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.<br>2. Табиғат күнтізбесінде белгілейді        | 1Қарапайым табиғат құбылыстарың бейнелеуге машықты<br>2. пішіндерді қию дағдыларын жетілді.                        |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Педагог көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.  | 1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.  | 1. 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі. | 1.Сурет салу техникасын игерген.<br>2. Жеке бөліктерді жапсырады.  |  |

## Қаңтар айы

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | «Дені саудың жаны сау»   |   |  |   |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |  |   |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қаңтар 2-апта 2022ж  |   |  |   |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Дұрыс тамақтану. Дәреумендер»   |   |  |   |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Шанамен сырғанау<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Төбешіктен сырғанау<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірін сырғанату | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қонақтарды күтеміз<br>Кейіпкерлердің бейнелерің сомдауға қажетті дауыс ырғағын қалыптастыру<br><b>2. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көкеністер айтысы ертегі<br>Көркем әдебиет шығармалар бойынша сахналау дағдыларың | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 санын салыстыру 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Пияз өсіру | <b>1. Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Дәреумендер Көкеністер мен жемістер бейнелеу<br><b>3. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді Түрлі пішіндегі таныс заттарды, үлгі бойынша мүсіндеу. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Сүт өнімдері<br>Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу. |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | дамыту   | <p>Көкеністермен жемістерді ажыратып, атау дағдыларың жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жедектерге арналған себет<br/> Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларың бекіту, жалпы оймен біріктіру</p> |   |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | <p>1. Шанамен сырғады</p> <p>2. Төбешіктен сырғанай алды</p> <p>3. Бір-бірін сырғанатты</p> | <p>1. Қажетті дауыс ырғағын қалыптасты.</p> <p>2. сахналау дағдыларың дамыту</p>           | <p>1. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.</p> <p>2. ажыратып атайды</p> <p>3. жалпы оймен біріктіру</p>  | <p>1. Көкеністер мен жемістер бейнеледі</p> <p>2. Үлгі бойынша мүсіндеу.</p>                                      | <p>1. ажыратып, атай біледі</p>              |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларың игерген  | <p>1. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>2. Ертегі желісін ретімен орындайды.</p> | <p>1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.</p> <p>2. Өсуіне қажетті жағдайларды біледі.</p> <p>3. Жасалған материалды айтады.</p>   | <p>1. Көкеністер мен жемістердің суретін салады.</p> <p>2. Түрлі пішіндегі көлемдегі заттарды мүсіндей алады.</p> | <p>1. Еңбек адамдарына құрмет көрсетеді.</p> |

## Қаңтар айы

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3  | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Дені саудың жаны сау»  |  |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»  |  |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қаңтар 3-апта 2022ж   |  |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Күн, су, ауа»  |  |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Төбешіктен сырғанау<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірін сырғанату | <b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br>Мөлдіреген аппақ қыс<br>Ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларың дамыту және байыту<br><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>Күн өлеңі<br>Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға | <b>1. Математика негіздері Тақырыбы :</b> Реттік сандарды таңыстыру<br>5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.<br><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Су туралы не білеміз<br>Табиғаттағы тірі өлі табиғат туралы білімдерің байыту | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> Мөлдір су<br>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану<br><b>4.Жапсыру Тақырыбы :</b> Шуақты күн |   |



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету<br><b>3.Орыс тілі<br/>Пән маманының жоспары бойынша</b> |   | Қағаз бетіне бейнелер құрастырып,желімдеу                                   |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1.Мұзды жолдармен сырғады<br>2. Төбешіктен сырғанай алды<br>3.Бір-бірін сырғанатты | 1. балалардың сөздік қорларың дамыту.<br><br>2. Өленің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді         | 1. тура және кері санауды<br>2. Табиғаттағы тірі өлі табиғат біледі                 | 1. ашық және солғын түстерді пайдаланды<br>2. бейнелер құрастырып,желімдеді |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларың игерген                                     | 1.Әңгіелерді тыңдады.<br>2.Шығарманы эмоционалды қабылдай біледі.                                 | 1.Сандарды ретімен атайды<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережелерің біледі. | 1.Түсін ескере отырып салады<br>2.Жеке бөліктерді жапсырады.                |  |

## Қаңтар айы

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3   | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | «Дені саудың жаны сау»   |  |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Қаңтар айы 4-апта 2022ж  |  |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Уйде жалғыз қалғанда»   |  |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Төбешіктен сырғанау<br><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірін сырғанату | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> Өмір қауіпсіздігі<br>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылама түсіндіру арқылы еңгізу<br><br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Бағдаршам өлеңі<br>Таппақтармен | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Реттік санау туралы өткенді пысықтау<br>5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> Өмір қауіпсіздігі<br>Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіру<br><br><b>3.Құрастыру</b> | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем<br>Заттар мен орналасу реттің ескере отырып, сурет салуға үйрету<br><br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ит адамның досы | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Су туралы не білеміз<br>Қоршаған заттар олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерің кеңейту. |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Пән маманының жоспары бойынша</b> | <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше<br>Құрастыру кезінде құрастыра отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларың қалыптастыру            | Жануарлардың мүсінің жасаудың әртүрлі тәсілдерің пайдалану   |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. Мұзды жолдармен сырғады<br>2. Төбешіктен сырғанай алды<br>3. Бір-бірін сырғанатты | 1. Заттар тобын білдіретін сөздерді атайды<br>2. өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.                  | 1. 5-ке дейін тура және кері санайды<br>2. экологиялық білімдері жетілді<br>3. шығармашылық қиялдау дағдыларың қалыптастыру | 1. Ескере отырып, сурет салуға үйрету<br>2. әртүрлі тәсілдерің пайдаланды.                         | 1. қасиеттері және қолданылуы туралы түсінді     |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларың игерген                                       | 1. Ересектермен құрдастармен қарым-қатынасқа түсе алады.<br>2. Өлеңдерді жатқа айтады               | 1. Санай алады.<br>2. Табиғатқа зиян келтіретін жағдайды айта алады.<br>3. Құрлыс бөлшектердің ажыратады.                   | 1. Сурет салу техникасын игерген<br>2. Жануарлардың мүсінің жасауда әртүрлі тәсілдерді пайдаланды. | 1. Қарапайым тәжірибелерде қызығушылық танытады. |

### Ақпан айы

|                              |  |  |  |  |   |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| Білім беру саласы            | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3 | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1 | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5 | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:              | «Бізді қоршаған әлем»                  |  |  |  |   |
| Жасы:                        | Ересек топ «Күншуақ»                   |  |  |  |   |
| Айы, жылы, апта:             | Ақпан 1-апта 2022ж                     |  |  |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша) | «Көліктер, жол ережелері»              |  |  |  |   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Оқу мақсаты:<br/>Үлгілік оқу<br/>бағдарламасы</p>        | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен жүру<br/><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру жыланша жүру<br/><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Көліктер<br/>Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларың бекіту<br/><br/><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қағаз кеме өлеңі<br/>Таппақтармен өленендерді түсініп, есте сақтауға үйрету<br/><br/><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі<br/>Қанша калды, қаншасы еді сұрақтарға жауап беруге үйрету<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық<br/>Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерің байыту</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br/><br/><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Машина<br/>Үлгі бойынша пішінің пропорциясын олардың бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету<br/><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Жүк көлігі<br/>Қағаз бетіне бейнелерді құрастыру содан кейін желімдеу</p> |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>           | <p>1. аяқтың ұшымен жүру<br/>2. жыланша жүру<br/>3. белгі бойынша тоқтап жүру</p>  | <p>1. Дыбыстардың дұрыс айтады.<br/>2. өлеңдерді түсініп, есте сақтайды</p>   | <p>1. сұрақтарға жауап береді<br/>2. Тірі және өлі табиғат туралы білді</p>  | <p>1. орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету<br/>2. құрастырып содан кейін желімдеді</p>  |  |
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Ойын ережелерің сақтай алады</p>  | <p>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды<br/>2. Өлеңдерді жатқа айтады</p>   | <p>1. кеңістіктегі заттардың орналасуын айта алады.<br/>2. Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережелерің біледі</p>   | <p>1. Сурет салу техникасын игерген<br/>2. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды желімдейді</p>   |  |

## Ақпан айы

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3   | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | « Бізді қоршаған әлем»   |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Ақпан 2-апта 2022ж   |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Арнайы көліктер»  |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Доптарды құрсауларды домалату<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Допты еденге ұрып, екі қолымен | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі<br>Заттардың тобын білдіретін сөздерді(ойыншықтар көліктер)жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы еңгізу<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері<br>Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша 1 2 3 4 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау<br>5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру<br><br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> Көлік түрлері Автобус<br>Көліктерді ажыратып білуге онын адам үшін пайдасын түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b> | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Машина<br>Заттарды үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерің дөңгелегің салып үйрету<br><b>3. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жүк көлігі<br>Бірнеше бөліктерден | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жолда жүру ережесін сақтайық<br>Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларың жетілдіру. |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | қағып алу  | <b>3.Орыс тілі<br/>Пән маманының<br/>жоспары бойынша</b>  | <b>Тақырыбы:</b> Машиналар<br>Құрлыс<br>материалдарының<br>бөліктерің негізгі<br>бөлшіктерің атауға<br>үйрету                | заттарды<br>мүсіндеу,бөліктерің<br>біріктіру.  |  |
| Күтілетін<br>нәтиже: Үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасы           | 1.құрсауларды<br>домалату<br>2. лақтыру<br>және оны<br>қағып алу<br>3.екі қолымен<br>қағып алу | 1. Сөздерді түсіндіру<br>арқылы еңгізу<br>2. шығармалармен<br>таныстыру   | 1. 5-ке дейін тура және<br>кері санайды<br>2. Адам үшін пайдасын<br>түсінеді<br>3. Бөліктерің негізгі<br>бөлшіктерің атайды. | 1. дөңгелегің салды<br>2. Бөліктерің біріктірді.   | 1. көшеден өту<br>дағдыларың<br>біледі   |
| Индикатор: оқу<br>мақсаты мен<br>күтілетін<br>нәтижеге сәйкес | Жаттығуларға<br>қызығушылық<br>танытады.   | 1.Суреттің мазмұны<br>бойынша түрлі<br>әңгімелерді<br>кұрастырады.<br>2.Әңгімені тыңдап<br>мазмұндап бере<br>алады. | 1.Санай алады.<br>2.Табиғатта өзің<br>ұстаудың қарапайым<br>ережесің біледі.<br>3.Құрлыс бөлшектерің<br>ажыратып,атайды.     | 1.Заттардың пішінің<br>ескере отырып салады.<br>2.Мүсіндеуде кескішті<br>қолдана біледі. | 1. Заттармен<br>нысандарды<br>тани алады |

### Ақпан айы

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Бізді қоршаған әлем»   |   |  |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»  |   |  |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Ақпан 3-апта 2022ж  |   |  |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»   |   |  |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Ұсақ және алшак адыммен, сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта жүгіру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> : Ақпараттық құралдар<br/>Заттардың тобын білдіретін сөздерді(ойыншықтар көліктер, электротехника)жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы еңгізу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Электротехникалық тұрмыстық заттар<br/>Балаларды түрлі</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Реттік санау туралы өткенді пысықтау<br/>5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Электротехникалық тұрмыстық заттар<br/>Электротехникалық</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Баланыс құралы. Телефон<br/>Заттарды үлгі бойынша пішінің, көлемің</p> |  |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру   | тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Пән маманының жоспары бойынша</b>              | тұрмыстық заттардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру             | олардың бөліктерінің орналасуың ескере отырып,сурет салуға үйрету<br><b>4.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұялы телефон<br>Қағаз бетіне бейнелерді қойып,содан кейін желімдеу |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | тізені жоғары көтеріп жүгіреді<br>2.сапта бір-бірден жұппен,түрлі бағытта жүгіреді.<br>3.Қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру | 1. Сөздерді түсіндіру арқылы еңгізу<br>2.Ересектермен құрдастармен қарым-қатынасқа түседі.                          | 1. 5-ке дейін тура және кері санайды<br>2. Адам үшін пайдасын түсінеді | 1. бөліктерінің орналасуың ескере отырып,сурет салды.<br>2. бейнелерді қойып,содан кейін желімдеу  |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Өзінің қимылың серістіктің қимылымен байналыстырады. | 1.Санай алады.<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі  | 1.Заттарды үлгі бойынша пішінің түсін ескере отырып салады.<br>2.Қайшыны дұрыс ұстайды,пайдалана алады.  |  |

## Ақпан айы

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | «Бізді қоршаған әлем»  |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Ақпан айы 4-апта 2022ж   |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Заттардың қасиеті.(Неден жасалғаны)»  |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бір орында тұрып, оңға солға бұрылып секіру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін артқа қойып, бір орында секіру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ойыншықтар дүкені<br/>Заттардың тобын білдіретін сөздерді(ойыншықтар көліктер, жиһаздар)жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы еңгізу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс<br/>Балаларды түрлі</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу<br/>Жиындағы заттардың сыңарларың қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншығым<br/>Заттарды үлгі бойынша пішінің, көлемің олардың бөліктерінің орналасуың ескере отырып, сурет салуға үйрету</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ағаштан жасалған бұйымдар<br/>Қоршаған орта заттар олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерің кеңейту</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>3.Дене шынықтыру</b><br>Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру   | тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру  | <b>Тақырыбы:</b> Ыдыс-аяқ тұрмыстық заттардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайықтар Құрлыс материалдарының бөліктерің негізгі бөлшіктерін атауға үйрету | <b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұйымдары Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,бөліктерің біріктіру. |   |
| Күтілетін нәтиже:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы        | 1.оңға солға бұрылып секіреді<br>2.біреуін-алға,біреуің артқа қойып,бір орында сек<br>3.орынан жоғары секіру | 1. Сөздерді түсіндіру арқылы еңгізу<br>2.Ересектермен құрдастармен қарым-қатынасқа түседі                       | 1 теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру.<br>2. Адам үшін пайдасын түсінеді<br>3. Бөліктерің негізгі бөлшіктерін атайды.  | 1. бөліктерінің орналасуың ескере отырып,сурет салды.<br>2. бөліктерің біріктіру.                                | 1. қолданылуы туралы түсінді                        |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Өзінің қимылың серістіктің қимылымен үйлестіреді | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады 2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі 3.Құрлыс бөлшектерің ажыратып,атайды  | 1.Заттарды үлгі бойынша пішінің түсін ескере отырып салады.<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі                | 1.Материалдарды ескере отырып. Заттарды тани алады. |

## Наурыз айы

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Салттар мен фольклор»   |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Наурыз 1-апта 2022ж  |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Аналар мерекесі»  |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен өрмелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға арқылы еңбектеп өрмелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Наурыз көктем Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры<br/>Балаларды тапақтар мен өлеңерді түсініп есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Пән маманының жоспары</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау</p> <p>5-ке дейінгі тура және кері санауды жетілдіру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аналар мерекесі әдемі гүлдер<br/>Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндеріңаудару</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі гүлдер<br/>Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескере оырып, гүлдердің пішінің бейнелеуге баулу</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер<br/>Ұжымдық мазмұнды</p> |  |

|  | қадаммен өрмелеу   | бойынша  |  | композицияны құрастыру  |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. қолдарымен тартылу арқылы ішімен өрмеледі<br>2. қабырға арқылы еңбектеп өрмеледі<br>3. жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледі | 1. ұлттық заттардың атауларымен біледі<br><br>2. өлеңдерді түсініп есте сақтақтайды    | 1. 5-ке дейін тура және кері санайды<br>2. Адам үшін пайдасын түсінеді | 1. бөліктерінің орналасуың ескере отырып,сурет салды.<br>2. бейнелерді қойып,содан кейін желімдеу       |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Өлеңдерді жатқа айтады. | 1.Санай алады.<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі  | 1.Заттарды үлгі бойынша пішінің түсін ескере отырып салады.<br>2.Қайшыны дұрыс ұстайды,пайдалана алады. |  |

## Наурыз айы

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | «Салттар мен фольклор»   |  |  |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |  |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Наурыз айы 2-апта 2022ж  |  |  |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Өнер көзі-халықта(қолтанбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)»   |  |  |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Бір орында тұрып екі аяқпен секіру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br>Бір орында тұрып оңғасолға секіру<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өнер көзі халықта<br>Ұлттық заттардың атауларымен заттардың қолданысын түсіндіру<br><b>2.Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Наурыз тойы олеңі<br>Т.Молдағалиев<br>Олеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Заттардың кеңістік орналасуына санның тәуелсіздігі<br>Теңдікті кем топқа үстемелей отырып, артық топтан бір затты алып тастай отырыпекі тәсілмен орындауы<br><b>2.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қазақтың ұлттық киімдері | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы<br>Қазақы ұлттық ою-өрнектердің элементерің пайдалану дағдыларын жетілдіру<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қазақтың ұлттық киімдері<br>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | Балаларға ұлттық киімдер туралы мағұлмат беу<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алка Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу |   |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. екі аяқпен секіреді<br>2. оңғасолға секіреді<br>3. оңғасолға секіреді | 1. заттардың қолданысын түсінді<br>2. есте сақтауға үйренді                            | 1 артық топтан бір затты алып тастай отырыпекі тәсілмен орындайды<br>2. ұлттық киімдер туралы мағұлмат біледі<br>3.бұйым жасайды                | 1. ұлттық ою-өрнектердің элементтерің пайдаланды<br>2. бөліктерің біріктіру.    | 1. ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Өлеңдерді жатқа айтады. | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі<br>3.Құрлыс бөлшектерің ажыратып,атайды    | 1.Қазақ оюларының элементтерің қолданады.<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі | 1.Материалдарды ескере отырып. Заттарды тани алады.                  |

## Наурыз айы

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Салттар мен фольклор»   |   |   |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Наурыз 3-апта 2022ж  |   |   |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Біздің- салт дәстүріміз»  |   |   |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Сызықтар арасымен(10 см арақашықтық) сызықпен</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтау</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Салт-дәстүр мұрамыз Балалардың сөздік қорларын дамыту мен байыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар Қазақ халқының қолөнері туралы мағұлмат беру</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау 5-ке дейінгі тура және кері санауды жетілдіру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қош келдің-Наурыз! Көктем мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетіне зейіндерің аудару</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз Ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сәукеле Сопакша және</p> |  |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   | дөңгелек пішіндегі оюларды құрастыру  |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. (10 см арақашықтық) сызықпен жүреді<br>2. жоғары-төмен жүру<br>3. тепе-тендікті сақтау | 1. сөздік қорларын дамыды<br>2. қолөнер туралы мағұлмат алды                          | 1. 5-ке дейін тура және кері санайды<br>2. адамдардың іс-әрекетін бақылады. | 1. оюларды ашық түстермен кезектестірді<br>2. оюларды құрастырды                            |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                           | 1. Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2. Мазмұндап бере алады | 1. Санай алады.<br>2. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі     | 1. Қазақ оюларының элементерін қолданады.<br>2. Қазақ оюларының бөліктерің ретімен желімдеу |  |

## Наурыз айы

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | «Салттар мен фольклор»   |  |  |   |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |  |   |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Наурыз айы 4-апта 2022ж  |  |  |   |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Табиғат оянады»   |  |  |   |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5метрден кем емес)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Допты басынан асыра лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Бір қолымен кедергі арқылы лақтыру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Көктемде Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерің қосымшаларың қолдануы</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Көктем өрнегі<br/>Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді айту</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Математикалық жұмбақтар<br/>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселенің шешуін табуға ынталандыру</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі<br/>Табиғаттағы қауіпсіздікке өзің қалай ұстауды үйрету</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әдемі гүлдер<br/>Бірнеше бөліктерден гүлді мүсіндеу</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Наурыз көктем мерекесі<br/>Көктем мезгілінің ерекшеліктері табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу</p> |

|  |   |  |   |  |                                    |
|--|---|--|---|--|------------------------------------|
|  |   |  | <b>Тақырыбы:</b><br>Көбелек<br>Бөлшектерді өзара<br>желімдеу<br>композиция<br>құрастыру   |  |                                    |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. (3,5-6,5метрден кем емес)<br>2.басынан асыра лақтыру<br>3.кедергі арқылы лақтыру | 1. қосымшаларың қолданды<br><br>2. ерекшеліктерді айтады                       | 1 шешуін табады<br>2. қауіпсіздік ережесін біледі<br>3. композиция құрастыру  | 1. ашық және солғын түстерді пайдаланды<br><br>2 гүлді мүсіндеді.  | 1. табиғат сұлулығын сезіне біледі |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.   | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Мазмұндай алады | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі<br>3.жасаған материалды атайды | 1.Түсін ескере отырып салады<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі | 1.Туған елін атайды                |

## Сәуір айы

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3  | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Біз еңбекқор баламыз»  |  |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ» 4жас   |  |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Сәуір 1-апта 2022ж  |  |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Көктемгі еңбек(бақта, бақшадағы еңбек, гүлдер)»  |  |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер<br>Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту<br><b>2. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем кереметі. Бөртегүл<br>Көктемгі табиғат туралы түсініктерің кеңейту. Бөртегүлмен таныстыру | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау<br>1-5 дин сандарды атау<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары<br>Көктемгі адамдардың іс-әрекетің бақылап, еңбек құралдарымен таныстыру | <b>1. Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2. Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>3. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күннің мол шуағы<br>Көлемі бойынша ескере отырып, күннің бейнесін бейнелеу<br><b>4. Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> |   |

|  |  | <b>Орыс тілі<br/>Пән маманының<br/>жоспары бойынша</b>                              |   | Түймедақ гүлі<br>Дөңгелектермен<br>сопақшаларды кию                                  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1.төрттағандап еңбектеді<br>2.оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кірді<br>3. тартылу арқылы ішімен еңбектеу | 1. сөздік қорларын дамыды<br><br>2. Бөртегүлмен танысты                             | 1. 5-ке дейін тура және кері санайды<br><br>2. еңбек құралдарымен танысты | 1. күннің бейнесін бейнеді<br><br>2. Дөңгелектермен сопақшаларды қиды.               |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Мазмұндап бере алады | 1.Санай алады.<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі     | 1.Үлгі бойынша пішін ескеріп салады<br>2.Бірнеше бөліктердегі заттарды орналастырады |  |

## Сәуір айы

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3   | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Суретсалу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | «Біз еңбекқор баламыз»  |  |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»  |  |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Сәуір 2-апта 2022ж  |  |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Ғарыш әлемі»   |  |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кездескен қадаммен өрмелеу</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр Заттар тобын балалардың сөздік қорына жалпылаша түрде еңгізу(ғарыш,Байқоңыр)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын Балаларға мамандық соның ішінде ғарышкер қандай мамандық екенін кенінен түсіндіру</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Нешінші? Сандарына дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлемі Еліміздің ғарышкерлері жайлы әңгімелеу сурет бойынша әңгімелей отырып,тілдік қорын жетілдіру</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұлдыздар Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ай Жартылай пішінді алу үшін ермексаздың тұтас кесегінен мүсіндеу</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аспан әлемі Қоршаған заттар олардың қасиеттері аспан әлемі туралы түсініктерін кеңейту</p> |

|  |   |  |   |  |                               |
|--|---|--|---|--|-------------------------------|
|  | <b>3.Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу                                |  | <b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b><br>Мұнара<br>Ұжымдық іс-әрекет дағдыларың бекіту,құрлысты жалпы оймен біріктіру                        |  |                               |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеді<br>2. кездескен қадаммен өрмеледі<br>3. оң аралықтан сол аралыққа ауысады | 1. жалпылаша түрде еңгізді(ғарыш,Байқоңыр)<br>2. ғарышкер қандай мамандық екенің кенінен түсінді | 1. дұрыс жауап беруге үйренді<br>2. сурет бойынша әңгімелейді<br>3. құрлысты жалпы оймен біріктірді                                 | 1. мазмұнды композиция салды<br><br>2 ермексаздың тұтас кесегінен мүсіндеді. | 1. аспан әлемі туралы түсінді |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.   | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2. Әңгімелей алады                  | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі<br>3.жасаған материалды атайды | 1.Түсін ескере отырып салады<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі           | 1.Туған елін атайды           |

## Сәуір айы

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Біз еңбекқор баламыз»   |   |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Сәуір 3-апта 2022ж   |   |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Мамандықтың бәрі жақсы»   |   |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Жай қарқында үздіксіз жүгіру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мамандықтар туралы мағұлмат бере отырып әр мамандықтың жауапкершілігін түсіндіру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Менің анам-ұстаз</p> <p>Ұстаз-деген ұлы мамандық туралы</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру</p> <p>Балалар заттарды сандармен сәйкестендіру туралы мағұлмат беру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтар</p> <p>Мамандықтардың түрлері туралы мағұлмат бере отырып әңгімелеу</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қалам</p> <p>Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биші</p> <p>Бейнені жасау үшін мүмкіндік бере</p> |  |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <p>әңгімелеу.сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p> |  | <p>отырып қызығушылықты таныту</p>   |  |
| <p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>           | <p>1 тізені жоғары көтеріп жүгірді</p> <p>2 бір-бірден және жұппен жүгірді</p> <p>3 үздіксіз жүгірді</p> | <p>1. әр мамандықтың жауапкершілігін түсінеді</p> <p>2. сурет бойынша әңгімелеу</p>                          | <p>1. сандармен сәйкестендірді</p> <p>2. Мамандықтардың түрлері туралы білді</p>   | <p>1. ашық және солғын түстерді пайдаланды</p> <p>2. қызығушылықты танытты</p>                       |  |
| <p>Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p> | <p>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.</p>                                   | <p>1. Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.</p> <p>2. Мазмұндап бере алады</p>             | <p>1. Санай алады.</p> <p>2. Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесін біледі</p> | <p>1. Сурет салу техникасын меңгерген</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын бейнені орналастырды</p> |  |

## Сәуір айы

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | «Біз еңбекқор баламыз»   |  |  |  |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |  |  |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Сәуір 4-апта 2022ж   |  |  |  |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Біз жас зеріттеушілерміз»   |  |  |  |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Допты бір-біріне төменен лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Допты басынан асыра лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Допты дәлдеп лақтыру</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа үйді кім тұрғызды?</p> <p>Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз зеріттеушіміз</p> <p>Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп заттарды сәйкестендіру</p> <p>Тендігнің теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ғарышқа сапар</p> <p>Балаларға адамдардың ғарыш әлеміне саяхаттары туралы түсінік беру</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дүрбі</p> <p>Көлемі бойынша заттың пішінің бейнелеуге үйрету</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Компос</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуде қызығушылыққа баулу</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кім боламын?</p> <p>Мамандық туралы мағұлмат бере отырып, балалардың ойларың тыңдау</p> |

|   |   |   |   |  |                                    |
|---|---|---|---|--|------------------------------------|
|   |   |   | <b>Тақырыбы:</b><br>Пирамида<br>Құрлыс<br>материалдарың<br>біріктіріп пирамида<br>жасау   |  |                                    |
| Күтілетін<br>нәтиже: Үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасы           | 1. төменен<br>лақтырды<br>2. басынан асыра<br>лақтырды<br>3. дәлдеп<br>лақтырды | 1. сөздік қорларын<br>дамыды<br>2. шығармалармен<br>танысты                             | 1. Тендігнің<br>теңсіздігін<br>анықтайды<br>2. ғарыш әлеміне<br>саяхаттар туралы<br>білді<br>3. пирамида жасайды  | 1. заттың пішінің<br>бейнеледі<br><br>2. компасты мүсіндеді              | 1. ,балалардың<br>ойларың тыңдалды |
| Индикатор: оқу<br>мақсаты мен<br>күтілетін<br>нәтижеге сәйкес | Негізгі<br>қимылдарды<br>орындайды.   | 1.Суреттің<br>мазмұны бойынша<br>түрлі әңгімелерді<br>құрастырады.<br>2.Мазмұндай алады | 1.қарапайым себеп-<br>салдарлық байланыс<br>орнатады<br><br>2.Табиғатта өзің<br>ұстаудың қарапайым<br>ережесің біледі<br>3.жасаған<br>материалды атайды | 1.Түсін ескере<br>отырып салады<br>2.Мүсіндеу кескішті<br>қолдана біледі | 1.Туған елін атайды                |

## Мамыр айы

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Әрқашан күн сөнбесін»   |  |   |   |  |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |   |   |  |
| Айы, жылы, апта:                         | Мамыр 1-апта 2022ж   |  |   |   |  |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Достық біздің тірегіміз(Халықтар достығы)»  |  |   |   |  |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Табан және</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Екі дос (әңгімелеп үйренеміз)<br/>Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тілерміз бейбіт күн»<br/>Серікбай Оспанов Балаларға таппақтармен өлеңдерді түсініп оқу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау(танертен, күндіз,кеш)<br/>Тәулік бөліктерің бүгін кеше ұғымдарын үйрету</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі<br/>Қазақстан халықтарың бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық жалаулары (ұжымдық жұмыс)<br/>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>4.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық</p> |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | алақанға сүйеніп төрттағадап еңбектеу  | <b>Пән маманының жоспары бойынша</b>  |  | Қағаз бетіне бейнелер құрастырып желімдеу  |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. орындықта төрттағандап еңбектеді<br>2. қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеді<br>3. төрттағадап еңбектеді | 1. сөздік қорларын дамыуда<br>2. өлеңдерді түсінді                                  | 1. бүгін кеше ұғымдарын үйренді<br>2. бірлігі мен достығы мерекесі туралы білді  | 1. ашық және солғын түстерді пайдаланды<br>2.. бейнелер құрастырып желімдеді         |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Ойын ережесін сақтайды   | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2.Мазмұндап бере алады | 1.Тәулік ұғымдарын біледі<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі | 1.Үлгі бойынша пішін ескеріп салады<br>2.Бірнеше бөліктердегі заттарды орналастырады |  |

## Мамыр айы

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3  | Қатынас-2,5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5  |
| Өтпелі тақырып:                          | «Әрқашан күн сөнбесін»   |   |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Мамыр 2-апта 2022ж   |   |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Отан қорғаушылар (ҚР әскері)»   |   |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Сап құрылымын өзгертіп қайта туру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Қатарға екеуден үшеуден тұрып сапты қайта құру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Сапта тұрып бұрылыстарды оңға солға өзгету</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы Балаларға Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» өлеңі</p> <p>Ұлы Отан соғысында батырлар еңбегі туралы әңгімелеу</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Оң сол алда артта жоғары төмен туралы түсіндіру</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлы жеңіс күні</p> <p>Балаларға Ұлы жеңіс туралы мағұлмат беру</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы</p> <p>Құрлыс</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/>Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік от шашу</p> <p>Заттарды тұтаста бейнелей отырып композиция шығарып сурет салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі</p> <p>Жіңішке жолақтарды ұшақтар мүсіндеу</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отанның сарбаздары</p> <p>Балаларды Патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> |

|  |  |  |   |  |                             |
|--|--|--|---|--|-----------------------------|
|  |  |  | материалдардан жүк көлігін құрастыру  |  |                             |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1 құрылымын өзгертіп қайта турды<br>2. екеуден үшеуден тұрып сапты қайта құрды<br>3. бұрылыстарды оңға солға өзгетті | 1. Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінді<br><br>2. батырлар еңбегі туралы әңгімелейді | 1. жоғары төмен туралы түсінді<br>2. Ұлы жеңіс туралы мағұлмат алды<br><br>3. жүк көлігін құрастыды                                 | 1. композиция шығарып сурет салды<br><br>2. ұшақтар мүсіндеді      | 1. Патриоттық сезімге баулу |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.  | 1.Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2. Әңгімелей алады          | 1.қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады<br>2.Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі<br>3.жасаған материалды атайды | 1.Түсін ескере отырып салады<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі | 1.Туған елін атайды         |

## Мамыр айы

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3   | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5  | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Өтпелі тақырып:                          | «Әрқашан күн сөнбесін»   |   |   |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |   |   |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Мамыр 3-апта 2022ж   |   |   |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Шопте не жорғалайды (жәндіктер)»  |   |   |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Тепетендікті сақтап, қырлы тақтаймен жүру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br>Тепе-тендікті сақтап гимнастикалық отырғышпен жүру<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Тепе-тендікті сақтап көлбеу тақтаймен жүру | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жәндіктер<br>Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Өрмекші құмырсқа қарлығаш» ертегісі<br>Ы.Алтынсарин Ертегіні түсіндіріп сурет бойынша әңгімелеу<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Пән маманының жоспары</b> | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын затты цифрмен сәйкестендіру<br>Заттардың санын цифрлармен сәйкестендіру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер<br>Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>3.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қанқызы<br>Дәстүрден тыс сурет салып үйрету<br><b>4.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қоныз<br>Қиынды қығаздарды біріктіре отырып желімдеу |   |



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <b>бойынша</b>  |   |   |  |
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. қырлы тақтаймен жүрді<br>2. гимнастикалық отырғышпен жүрді<br>3. көлбеу тақтаймен жүрді | 1. пайдасы мен зияны туралы білді<br><br>2. сурет бойынша әңгімелейді                 | 1. цифрлармен сәйкестендірді<br>2. пайдасы мен зияны туралы біледі      | 1. сурет салды<br><br>2. біріктіре отырып желімдеді                                       |  |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.   | 1. Суреттің мазмұны бойынша түрлі әңгімелерді құрастырады.<br>2. Мазмұндап бере алады | 1. Санай алады.<br>2. Табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесің біледі | 1. Сурет салу техникасын менгерген<br>2. Бірнеше бөліктерден тұратын бейнені орналастырды |  |

## Мамыр айы

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Білім беру саласы                        | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3   | <b>Қатынас-2,5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5   | <b>Таным-2,5</b><br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | <b>Шығармашылық-3,5</b><br>Музыка-1,5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-0,5<br>Жапсыру-0,5   | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу-0,5   |
| Өтпелі тақырып:                          | «Әрқашан күн сөнбесін»   |  |  |  |   |
| Жасы:                                    | Ересек топ «Күншуақ»   |  |  |  |   |
| Айы, жылы, апта:                         | Мамыр 4-апта 2022ж   |  |  |  |   |
| Апталық тақырып(ӘНХ қосымша)             | «Көңілді жаз»  |  |  |  |   |
| Оқу мақсаты:<br>Үлгілік оқу бағдарламасы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Допты жоғары лақтыру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br>Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Допты дәлдеп алысқа лақтыру | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жайдарлы жаз<br>Жаз мезгілінің ерекшелігің түсіндіру<br><b>2.Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Т.Молдағалиев «Жаз келіпті»<br>Өленнің мазмұның түсіндіре қайталата отырып жаттату | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Төрт бұрыш, сопақша, үшбұрыш<br>Пішіндерді пысықтау<br>Геометриялық пішіндер туралы қайталату<br><b>2.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қош келдің жаз!<br>Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер және айырмашылықтарың түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br>Киіз үйдің материалдарың айтып түсіндіру | <b>1.Музыка</b><br>Саз жетекшінің жоспары бойынша<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әдемі гүлдер<br>Жауқазын түймедақ гүлдерің салуды үйрету<br><b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Гүлзардағы гүлдер<br>Гүлзардағы гүлдерді мүсіндеуге үйрету | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ауладағы тіршілік<br>Ауыл шаруашылығындағы үлкендер еңбегі туралы түсіндіру |

|  |   |   |   |  |                           |
|--|---|---|---|--|---------------------------|
| Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы           | 1. жоғары лақтырды<br>2. екі қолмен қағып алды<br>3. дәлдеп алысқа лақтырды | 1. ерекшелігің түсінді<br>2. қайталата отырып жаттады | 1. Геометриялық пішіндерді біледі<br>2. маусымдық өзгерістерді атайды<br>3. Киіз үйді құрастырады.        | 1. гүлдерді салды<br>2. гүлдерді мүсіндеді                         | 1. үлкендер еңбегін білді |
| Индикатор: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Негізгі қимылдарды орындайды.   | 1.Сурет бойынша түрлі әңгімеледі<br>2.Мазмұндай алады | 1.Пішіндерді біледі<br>2.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі<br>3.жасаған материалды атайды | 1.Түсін ескере отырып салады<br>2.Мүсіндеу кескішті қолдана біледі | 1.Туған елін атайды       |