

**Перспективалық жоспар Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "**

Білім беру саласы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	Таным -2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Мүсіндеу -1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-1
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Балабақша», «Білім күні»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт зал Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен, Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт залда ойнаймыз Тепе-теңдікті сақтау орындық үстімен текшелерден аттап жүру; Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Балабақшадағы алғашқы күн. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Білімнің бұлағы Ақылбек Шаяхметов Өлеңмазмұнынадегенқатынасынберуге, тілдікбейнелілігінсезінуге баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс "Сөз" және "дыбыс" терминдерітуралыбастап	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. 2 Жаратылыстану Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? «Жансыз табиғат» танысып, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады. Қоршаған табиғатты аялайды 3.Құрастыру Тақырыбы Оригами	1.Сурет салу Тақырыбы Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Табиғат құбылыстарын бақылайды, үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіреді 2. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Көп қабатты және бір қабатты үйлерді	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі» тану әлеміне саяхат Өзін өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға ынталанады.

	<p>Тақырыбы Денсаулықтың құпиялары Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p>	<p>қытүсініктерін қалыптастыру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 4. Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Расширять словарь по теме, учить детей составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p>«Ұшақ». Ұшақпен танысып, қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйреніп қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалайды</p>	<p>жасайды Үйлерге арналған пішін бөлшектерін ретімен жапсырады 3. Мүсіндеу. Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын дамыту 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. аяқтың ұшымен, өкшемен сапта жүреді, адымдап заттар арасымен алға жүреді 2. тепе-теңдікте текшелерден аттап жүреді.</p>	<p>1. Тыңдайды және тілді түсінеді, диалог түріндесөйлейді 2. өлең мазмұнын түсінеді тілдік бейнелілігін сезінеді 3. Сөз және дыбыс</p>	<p>1. заттар жиынынан бір затты бөледі. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. 2. жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді;</p>	<p>1. Заттардың бейнесі бойынша суреттерін салады 2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады 3. Кескішпен дұрыс</p>	<p>1. Адами сапалар туралы: мейрімділік, сыпайылық адалдық түсініктерге ие.</p>

	Қос қолмен допты жоғары лақтырады 3. Бір орында 3–4 м қашықтыққа секіреді	туралы бастапқы түсінігі бар қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; 4. понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни.	3. ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздарды бүктей алады	пішініне, түсіне, бөліктеріне қарай ерекшеліктерін бере отырып түрлі қалыпта мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2. өлеңді мәнерлеп жатқарады 3. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды 5. произносит четко звуки и слова на русском языке	1. Математикалық терминдерді қолданады 2. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады 3) Қалдық және табиғи материалдармен заттарды құрастырады.	1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. Заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	Ересектер мен жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
--------------------------	------------------	----------------	--------------	---------------------	----------------

Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Отбасы құндылықтары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мен кімін? Адам денесі Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Күлкі сыйла Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз күшті ержүректі» Допты бір біріне қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің досым Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа , адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдап, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолданады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз. А дыбысымен таныстыру Сөздің дыбыстардан құралатынын олардың ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айырады Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтап, дыбыстардың бірізділігін белгілейді</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттар тобының (жиынының) қандай да бір қасиетін табады («үлкен», «кішкентай») және тиесілілігі бойынша топқа біріктіреді. Дара заттарды бөледі; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптасады; «біреу» және «бірнеше» («көп») 2 Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатта а қандай өзгерістер болады? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы. Күзгі орман (Акварель бояу) Күзгі орманның мазмұнын көреді. Сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіреді 2.Жапсыру. Тақырыбы Біздің үй Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. Дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады 3.Мүсіндеу. Тақырыбы Себет Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті Балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері дамиды. Ұжымдық қарым қатынас дағдылары мен. өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p>

	жаттығуларын жасайды	<p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз туралы түсінік қалыптастыру. Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру."А" дыбысымен таныстыруды жалғастыру «а» дыбысынан сөздер айтады және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді</p> <p>5. Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? Обогащать словарь по теме занятия; закреплять умение четко произносить шипящие звуки [щ]; речь, внимание,память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.понимет и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни.</p>	ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету	мүсіндейді. 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Заттардың белгілері мен ерекшеліктерін Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы мен түрлерін ажыратады
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы әңгімелейді</p> <p>2. Заттар арасынан қос аяқпен секіреді</p> <p>2. Доппен ойын жаттығулар орындайды мен орындық үстімен тепе – теңдік сақтайды</p>	<p>1. суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады</p> <p>2 мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады.</p> <p>3. Сөздің дыбыстардан тұратынын,сөздегі дыбыс санының көп, аздығын өлшей алады</p> <p>4.»А» дыбысына байланысты</p>	<p>1. Заттардың арасындағы ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді, математикалық терминдерді қолданады</p> <p>2) маусымдық өзгерістерді бақылайды, бір-</p>	<p>1. Сюжетті суреттерді салады</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден суретті құрастырады</p> <p>3. Таныс заттарды бейнелеуде қол білектері мен</p>	<p>1. Үйде балабақшада қабылданған нормалар мен ережелерді сақтайды</p> <p>2. Заттардың адам өміріндегі маңыздылығын түсінеді</p>

		сөздерді айтады, және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 5.расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.	бірінен ажыратады . Табиғатқа жауапкершілікпен қарайды	саусақтарын қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Жаттығулар кешенін орындай алады	1. алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. 2. шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады 3 екпінді буынды естиді және анықтай алады 4.произносит четко звуки и слова на русском языке	1) заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. 2)табиғат құбылыстары өзгерістерін байқап ажыратады .	1)Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2) ойлауы бойынша сурет сала алады 3).Заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	1.ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2.заттардың неден жасалғаны туралы біледі

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				

Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Мен адаммын»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыМен ойнағанды жақсы көремін Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларын орындайды Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); секіреді</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыКеруен Азия халықтарының ойындарымен танысады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы«Бадминт он футбол» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табады; Допты жоғары лақтырып, оны екі</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды;</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрін түсінеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. «Т» дыбысымен танысып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Дыбысты дұрыс дыбыстап, тіл моторикасын жаттықтыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. с/м: дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін ажыратып, түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы1 саны және цифры. 2 саны және цифры «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу 1 және 2санымен цифрымен танысады. Заттарды санай алуға; Заттардың қасиетін, белгісін айқындап оларды топтастырады</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыСебетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтар мен жидектердің қандай жағдайда өсетінін, түр-түсі мен атауларын атайды</p> <p>3.Құрастыру ТақырыбыКөңілді автобус</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыТостаған (Акварель бояу Тостаған және оған құйылатын сусындар туралы әңгімелейді Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажыратады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Кемпірк осақ с/м: Доғал сызықты жолақшалар қияды Түстерді үйлестіре отырып ретімен жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Жалпақтау, есу тәсілдерін қолданады әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді;</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы : Мен қандай баламын? Жеке тұлға екендігін және қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктерін ажыратады. Өзін өзі тануға деген қызығушылықтарын артады.</p>

	қолмен қағып алады	4.Орыс тілі Тема: Моя любимая игрушка Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни	Автобус көлігін қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысадыЖұмысты қызығушылықпен жасайды.	(саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.секіру, доппен лақтыру жаттығуларын орындайды 2. Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру жаттығуларын орындайды 3 тізбекте сапта шашырап жүгіреді. Допты лақтырып, екі қолмен қағып алады	1. дауыссыз д-т дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтады.Суреттерге сүйеніп әңгімелейді. 2 Ойыншықтар туралы түсінігі бар.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқиды ,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды 3. дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшелігімен танысады 4. түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 4. формирование умения называть свойства предметов	1. Бір ұғымы бір ғана заттың саны ғана емес , сонымен қатар бүтін бір топ жиынтығы екенін түсінеді 2. саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атайды 3. қатты қағаздардан заттарды құрастырады, олардың атауларын атайды	1. Тостаған туралы айтады.Заттардың бейнесі бойынша суреттерін салады 2.кемпірқосақ түстерін үйлестіре жапсырады 3 Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып көкөністердің пішінін мүсіндейді	1. ұл мен қыз баланың бір- біріне қарым— қатынас дағдыларын игерген.
Индикаторлар:	Балалар	1. айтылуы және дыбысталуы	1. заттардың саны	1. күрделі емес	1.Жақсы

<p>оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</p>	<p>ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; 3. екпінді буынды естиді және анықтай алады 4. произносит четко звуки и слова на русском языке</p>	<p>бойынша арақатынасын көрсететін математикалық терминдерді қолданады 2. суреттерден орман саңырауқұлақтарын танып атады 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды</p>	<p>заттардың суретін салады. 2. Жұмыс тәсілін таңдайды және негіздейді 3 мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.</p>	<p>мен жаман әрекеттерді ажыратады</p>
---	---	---	--	--	--

**Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - ІУапта 2021 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Табиғат бұрышы»				

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Ас қорыту жүйесі. Асқазан Ас қорыту мүшелерімен танысып білімдерін толықтыру Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығуларын орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. Сөйлемді жіктейді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Жемістер жыры (өлеңін жатттау) Өлең мазмұнын түсінеді, әр шумағын қайталап жаттайды Жемістердің пайдасы және құрамындағы дәрумендері туралы айтады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі с/м: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екені ажыратады, айтады Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі с/м: «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін кеңінен таныстыру. Сөздерді буынға бөледі, қысқа сөз құрайды</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок Учить называть игрушки, материал из которого они сделаны, называть основные</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы 3 саны және цифры. 4 саны және 3 және 4 сандарымен және цифрларымен танысып Цифр мен заттар санын сәйкестендіріп 3, 4 заттан құрылған топтарды таба алады</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама береді Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктері артады</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы мағұлмат алады Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастырады</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы Бұлттар Бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы Тиін жаңғақ кемірді с/м: Тиіннің мүсінін жасауда, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды сәйкес таңдай біледі Жан -жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің есімім Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні түсінеді. Өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілер Оларды күту Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасайды</p>
--	---	---	---	---	---

		цвета, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу		жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Жануарлар туралы түсініктері бар жануарларға деген қамқорлық танытады
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Маңызды мүшелердің қызметін туралы әңгімелейді, дұрыс тамақтану ережелерін сақтайды 2. екі аяқпен секіреді ,екі қолымен допты лақтырып қайта қағып алады 3. жүру, жүгіру жаттығулар кешенін орындай алады .	1. күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту сөздік қорын жалғаулармен байыту 2. жемістер туралы әңгімелейді , әр шумағын қайталап жаттайды 3. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін және Н дыбысының сөздегі орнын табады. 4. ойын барысында буынды айтып, сөз құрайды. 5. формирование умения описывать игрушки. правильно ставить ударение при произношении слов	1. цифр мен заттар санын сәйкестендіреді 2. ағаштардың атауларын атайды, күзде жапырақтардың не себептен түсетінін айтады	1. Торсықтыңшынайы бейнесі бойынша суретін салады 2. бұлттарды жырту тәсілімен жасап жапсырады 3. ермексаздан дене бөліктерін біріктіріп қосады	1. Ерсектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп мейрімділік таныта алады 2. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшеліктерін ажыратып, оларға күтім жасайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; 2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды. 3 сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді, дауыссыз дыбыстарды ажыратады . сөздегі дыбыстарды	1. заттардың саны бойынша арақатынасын көрсететін математикалық терминдерді қолданады 2. адамның табиғатпен өзара	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып заттардың пішінін	1. адамгершілік мінез құлық негіздерін меңгереді. 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі

		ажыратады, белгілі дыбысы бар сөзді табады 4. употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа	әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды	келтіріп мүсіндейді	арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды
--	--	--	--	---------------------	---

**Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – I апта 2021 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Гүлдер әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы Қалай спортшы болуға	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Қ. Шаңғытбаев	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5,6	1. Сурет салу Тақырыбы Құмыра (Акварель бояу)	1. Өзін-өзі тану Тақырыбы:

	<p>болады? Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Менің сүйікті жануарлары Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p> <p>.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Дене қабілетін дамыту Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол колымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсінеді. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ғ» дыбысы мен әрпі Ғ дыбысының сөздегі орнын табады Дыбысқа байланысты сөздерді айтып буынға бөледі, оны сызба түрінде көрсетеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға және өрнектерді штрихтайды</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Что нам осень принесла?</p>	<p>сандары және цифрлары 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы : Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме өсімдіктерімен таныстыру; Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы Жәндіктер Жәндіктер туралы сурет арқылы танысып, Табиғи ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыра білуге үйрету.</p> <p>.</p>	<p>Үй тұрмысына қажетті заттар құмыра туралы білімдерін жетілдіру. Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы Құмырадағы гүл Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін қолданып , затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы : Құмыра Ыдыстар түрлерін ажыратады және затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы құмыра ыдысын пішініне қарай мүсіндейді</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p>	<p>Менің туған күнім Жақсылық, қуаныш ұғымдары Туған күн қуанышы , өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелейді</p>
--	--	---	---	--	--

		Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки с,ш, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка		(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Допты лақтыру, еңбектеу жаттығуларын орындайды 2. аяқтың ұшымен, өкшемен секіріп, белгі бойынша бұрылады 3.Допты оң, сол қолымен жерге соғып, қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	1.өлеңдегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,сөйлеу мәдениетіне үйренеді 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып бейнелеуіш сөздерді қолданып ертегіні айтады. 3. дыбысқа байланысты сөздерді айтып,буынға бөледі 4. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5.Обучение умению называть признаки времени года осень.	1.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтап, сәйкестендіреді. 2.бірнеше бөлме гүлінің атын және ерекшеліктерін атайды ,тәжірибе, жұмыс пен бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтайды 3) ағаш жапырақтарынан жәндіктер мүсінін құрастырады	1 тұрмысына қажетті құмыраның суретін сұлбасын келтіре отырып салады 2. қағазды бүктеу арқылы құмыраның мүсінін қиып гүлді үлгі бойынша жапсырады 3. Бейненің ерекше қасиетін көре отырып құмыра ыдысын мүсіндейді	1. Туған күн отбасылық мереке туралы әңгімелейді ,өзінің көңіл күйін білдіреді .
Индикаторлар: оқу мақсаты мен	Негізгі қимыл түрлерін орындауды	1.Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алады	1. 5,6 көлеміндегі сандарды тура және	1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес	1 Туыстарына , құрдастарына

күтілетін нәтежеге сәйкес	сандық және сапалық көрсеткіштерге ие. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. 2. шағын ертегілердің мазмұнын айтады 3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. произносит четко звуки и слова на русском языке	кері санайды 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды 3. табиғи материалдармен заттарды құрастырады.	қолданады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып құмыраны мүсіндейді	эмоциялық көңіл күйін білдіріп мейрімділік танытады
----------------------------------	--	---	--	---	---

**Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – II апта 2021 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Орманда не өседі?»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек?	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қорыққанға қос көрінеді Дыбысталуы ұқсас дауыссыз г -к дыбыстарын естуі	1.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары	1.Сурет салу Тақырыбы Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сезімдерім

	<p>Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту Дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен танысады, асты құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы Доппен ойнап көңіл көтеру! Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз әртүрліміз Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру</p>	<p>бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, баяндау сипатын сезінуге баулу 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р» дыбысы мен әрпі с/м: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Суретке қарап, сөйлем құрайды 4. Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Учить называть фрукты и овощи на русском языке,</p>	<p>7, 8, 9 сандарының құрылуымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; 2 Жаратылыстану Тақырыбы Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту</p>	<p>қарындаштар) Қазақтың үй бұйымы – қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен таныстыру Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту 2. Жапсыру. Тақырыбы Саңырау құлақтар Саңырау құлақтардың түрлері туралы мағұлмат беру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,, сопақша) кию әдістерін меңгерту. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы Саңырау құлақтар (ақ, қызғылт сары саңырау құлақтар) Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырау құлақты бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын</p>	<p>Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы Бала бойындағы жақсы қасиеттері дамиды. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Бөлме өсімдіктері және оларды күту Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табады өсуіне қажетті жағдайлар туралы</p>
--	---	--	---	--	---

		называть их цвет, размер, где они растут;, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе и закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5		сақтай отырып, мүсіндейді меңгереді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	әңгімелейді
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1 азық түліктердің атауларын және оларды қолдану ережелерін сақтайды Пайдалы азық-түлік сапасын ажыратады 2 Допты лақтырып қағып алу, доға астынан доппен еңбектеу. 3.кедергілерден өтеді және түрлі жылдамдықта жүгіреді,20 см биіктікке секіреді	1. дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ажыратады, ертегі мазмұнын түсінеді 2. баяндау сипатын сезініп ,әңгіме мазмұнын эмоциялы қабылдайды 3. үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.сурет бойынша сөйлем құрады және дыбысқа байланысты сөзді табады 5. формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.	1.7-9 сандарының құрылуымен танысады; цифр мен заттардың санын сәйкестендіреді. 2. өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы әңгімелейді тәжірибе жұмысына қатысады	1. қазақ оюларының элементтерімен тұрмыстық заттардан қоржынды безендіреді. 2. Түрлі пішіндерден қиып саңырауқұлақ құрастырып, жапсырады 3. Қарапайым қатынастарды сақтай отырып саңырауқұлақ пішінін үңгу ,жалпақтау әдістері арқылы мүсіндейді	1. Ересектерге эмоциялық сезімдер мен көңіл күйін білдіріп, мейрімділік танытады 2. өсімдіктер (атауы, құрылысы); ,айырмашылығы мен ұқсастығын табады Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. 2. лақтыру, еңбектеу жаттығулар кешенін	1. Ертегіні бірізді айтып береді. 2. өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.	1.сан мен цифрды таниды және атайды. 2.қоршаған ортадағы тірі табиғат	1. суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	1.Өзінің көңіл күйін сурет арқылы бере алады 2.Тірі табиғат

	орындайды 3.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	3 сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4.Сөйлемнен дыбысқа байланысты сөзді табады 5.отличает признаки предметов по величине, цвету и называ их на русском языке	нысандарына қамқорлық танытады	қолданады 2. бірнеше бөліктерден саңырауқұлақ құрастырады 3 түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді	нысандарына қызығушылық танытады.
--	--	---	--------------------------------	--	-----------------------------------

Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Ағаштар мен бұталар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы Зейінді баламыз Адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Допты	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту, сөздің дыбыстан құралатынын түсінеді Шығармашылық әңгіме құрады 2. Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып ағаштарды бір-бірінен	1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен қамқор баламын «Қамқорлық» ұғымының мәнін ашады. және өз

	<p>екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші бол! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, Дене шынықтыру Тақырыбы Команд алық эстафеталар Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату,</p>	<p>Тақырыбы Арыстан мен тышқан (ертегісі) с/м: Кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізеді Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсетеді 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі Дыбысқа сөз, сөйлем құрып, дыбыстық талдау жасайды. Буындарды қолданып, сөз құрайды. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту О дыбысының сөздегі орнын табады. 5. Орыс тілі Тема Поспели на дереве Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»),</p>	<p>санау дағдыларын жетілдіру; 2 Жаратылыстану Тақырыбы Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және түрлерін бір-бірінен ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) ажыратады ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады; шағын тәжірибелер жасайды Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету</p>	<p>ажыратады және теректің бұталарының суретін салу дағдыларын қалыптастыру 2. Жапсыру Тақырыбы Бөлме өсімдіктер Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы құмырадағы бөлме гүл қиып жапсырады. Қайшыны дұрыс ұстап ұқыпты жұмыс жасайды 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жеміс бағында (алма, алмұрт) Әртүрлі пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдаланып мүсіндеудің қысу, жалпақтау әдістерін қолданып алма, алмұртты мүсіндейді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка</p>	<p>пікірлерімен бөліседі. Қамқорлық жасауға дағдыландыру.</p>
--	--	---	---	--	--

		развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.		(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Жүру және жүгіруді кезектестіреді,доппен жаттығулар жасайды 2. оң және сол аяқпен кезектестіріп секіреді,допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады 3. орындық үстінде доппен тепе-теңдікті сақтап жүреді,допты заттар арасымен домалатады	1. Тақырып бойынша сөйлейді,өз ойынан әңгіме құрады. 2. ертегіні түсінеді , мазмұндайды және сахналайды 3.буындарды қолданып сөз құрайды 4. үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». задает вопросы и отвечает на русском языке	1.Заттарды санау және0 және 10дейін ретімен санау, тура және кері санайды. 2. ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атайды, тәжірибелер жасайды 3. түрлі материалдардан Орманды құрастыруда сұлулықты сезінеді	1. ағаш , терек бұталардың суретін салады 2.Қағазды екіге бүктей отырып симметриялы қиып жапсыру жұмысын орындайды 3.сопақ, домалақ пішіндегі алма мен алмұрттың мүсінін жасайды.	1.Адами сапалар туралы түсініктерге ие
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; Спорттық жаттығуларды орындау	1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алады граматикалық дұрыс сөйлуге тырысады 2. мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады 3. сөздегі буындардың санын	1.10 көлеміндегі сандарды таниды және оларды тура кері санайды 2. суреттен орман ағаштары мен бұталарды таниды және атайды 3. түрлі	1. ағаштың шынайы бейнесінен суреттерін салады; 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жемістердің	1.Ересектер мен жақындарына қамқорлық білдіреді.

	техникасын орындайды	анықтайды 4. үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5.отвечает на воопросы, составляет предложение из 4-5 слов	материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын атайды	пішінін мүсіндейді	
--	----------------------	---	---	--------------------	--

**Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – 1V апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Берекелі Алтын күз»(Ас атасы нан)				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу Дене шынықтыру ТақырыбыЕрекше	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің атам Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту: Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық (өлеңін жатттау) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,	1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; заттардың өлшемі бойынша өсу және кему ретімен	1.Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Дәнді дақылдар туралы біледі Сопакша дөңгелек пішіндерді қылқаламмен қағазға басыпсала отырып бидай масақтарын жасайды	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Адамның жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді Бойларындағы жақсы

	<p>сабақтар Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; допты басымен итеріп еңбектеу, Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Шашырап, заттар арасымен жүру мен жүгіруді кезектестіру, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу</p>	<p>мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарға бөледі Сөздердің арасынан өткен дыбыстарды табады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады Жалпылама сөздерді айтады, жазуда саусақ моторикасын дамыту 4. Орыс тілі Тема Что растет в лесу? Расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков С-З, отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе</p>	<p>қояды 2 Жаратылыстану Тақырыбы Нан қайдан келеді? Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p>	<p>2. Жапсыру. Тақырыбы Күзгі жапырақтар Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерде жапырақты қиюды және жиектерін иректеп қиюды үйренеді 3. Мүсіндеу Тақырыбы Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Бедерлі мүсіндеу жолдарымен танысып, жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып жапырақтың мүсінін жасайды 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қасиеттерін дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді ажыратады; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтайды</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.жанды жансыз табиғатты қорғайды, табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін сақтайды 2. арқан бойымен тепе теңдік сақтап жүреді, допты басымен итере алға еңбектейді 3. Заттар арасымен жүреді жүгіреді, орындықтың астымен еңбектейді</p>	<p>1. суретке қарап әңгіме құрады, отбасы мүшелерін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. 2. өлеңді мәнерлеп жаттайды, тілдік бейнелілігін сезінеді 3.сөзге дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі 4.дауыссыздарды ажыратады. Жазуда саусақ моторикасын дамыту 5 Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений Назыве предметы близкого окружения и отдельные явления природы.</p>	<p>1)заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді қолданады: заттарды көзбен көру арқылы үлкен кішілігін салыстырады 2. бидай өнімдеріоны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегі туралы әңгімелейді</p>	<p>1.сопақша доңгелек пішінде қылқаламмен бидай масақтарын салады. 2) қатпарлы қағаздан бірдей бірнеше пішіндегі жапырақты қиып жапсырады. 3) бедерлі мүсіндеу тәсілін қолданып жапырақтың пішіні мен бөлшектерін ермексаздан жасайды</p>	<p>1. Рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. 2. Жаз және күз мезгілдерінің, негізгі белгілерін бөліп көрсетеді, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерісті байқайды</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.Табиғатты қорғайды 2.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</p>	<p>1.алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3.сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4.«и»еет правильно ставить ударение в словах при произношений</p>	<p>1.заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін анықтайды. 2.нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;</p>	<p>1.сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. 3 Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жапырақтың пішінін мүсіндейді</p>	<p>1.Мінез құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады 2.табиғат нысанындағы маусымдық ерекшеліктері не қызығушылық танытады.</p>

**Қараша айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылар Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Гимнастикалық орындық үстінде заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру,	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күн, Ай және Қораз Ертегі мазмұнын мазмұндап, сөздердің дыбыстардан жасалатынын және сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Бір уыс мақта(әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиетін ажыратады. Бір -бірінің үстіне қою, жанастыру және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеп	1.Сурет салу Тақырыбы Ертегідегі құс (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру . Сурет салуда бояуды ұқыпты пайдаланады 2.Жапсыру. Тақырыбы Айдарлы	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен адаммын Өздері әлемнің бір бөлшегі екендігін түсінеді. Жақсылық, адамгершілік қасиеттерді түсінеді

	<p>кішкене допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында Бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз- болашақ әскерміз! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу және қапшықты төбеге қойып,</p>	<p>айтады. Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап, баяндауға баулу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «М» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдап, буындарды қосып оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы М» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Птицы нашего двора Знания детей о диких и зимующих птицах, правильно называть птиц на русском языке.. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>салыстырады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету;</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі Түрлі материалдардан өздері ұнатқан жанауарларды Киндердің қорабымен құрастырып жасайды</p>	<p>әтеш</p> <p>Әтештің дене бөліктерін екіге бүктелген қағаздан қиып алып жасалу жолын ретімен орналастырып жапсырады.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы Торғай Ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндеп, табиғи заттарды үйлестіруді, әдіс-тәсілдерін қолданады.</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
--	---	--	--	---	--

	гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүру.				
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.түрлі қарқынмен жүгіреді, гимнастикалық орындық үстінде аяқ ұшымен жүреді,допты басынан асыра лақтырады. 2 заттардан аттап жүгіреді,допты басынан асыра лақтырады,қапшықты қысып қос аяқтап секіреді. 3.заттар арасымен аяқтарды кезектестіріп секіреді, орындық үстінде басына қапшық қойып жүреді және ішпен еңбектеу жаттығуларын орындайды	1.ертегінің мазмұнын түсінеді,берілген сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады. 2. Әңгіме мазмұнын шығармашылықпен баяндайды, әдеби жанрдың түрін ажыратады 3.үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстардың жасалу жолын анықтайды 4.жазуда саусақ моторикасын дамыту, сөзге дыбыстық талдау жасау. 5. рассказывать о птицах, правильно называть птиц на русском языке	1. ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, жанастыру арқылы салыстырады 2. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды 3. түрлі материалдардан заттарды құрастырады және атайды	1. Заттардың бейнесін бүкіл параққа орналастыру бойынша суреттерін салады 2.Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды, әтештің дене бөліктерін ретімен орналастырып жапсырады 3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып құсты дене бөліктерін мүсіндейді	1.Мінез құлықтағы жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Түрлі жаттығулар кешенін орындай алады. 2. Негізгі қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық	1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2. әдеби жанрларды ажыратады. 3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.	1. заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра алады; 2.жыл құстары мен қыстайтын құстарды	1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	1.өзінің көңл күйін сурет мүсіндеу арқылы бейнелейді

	көрсеткіштерге ие 3.Жүру, секіру жаттығулар кешенін орындай алады	4.Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5.умеет правильно ставить ударение в словах при произношений.	ажыратып оларға қамқорлық танытады. 3.Қалдық және табиғи материалдармен заттарды құрастырады.	3. Заттардың пішіні мен бөлшектерін береді.	
--	--	---	--	---	--

Қараша айы
Өтпелі тақырып " Табиғат әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Үй жануарлары,өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы Табиғатта ғы қауіпсіздік ережелері Адам – табиғаттың бөлігі» екенін және табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің стадион Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, допты бір	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күшік пен мысық Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Түлкі мен қоян Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін ажыратады 3. Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгел ек,шаршы,тік төртб ұрыш, үшбұрыш Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру пішіндердің атауларын айтады және ажыратады 2Жаратылыстану	1.Сурет салу Тақырыбы Сазбалш ықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Заттарды сәндеуде қазақтың ою- өрнекэлементтерін колдана отырып суретін салу тәсілдерімен таныстыру. 2.Жапсыру. Тақырыбы Мысық Үлгі сызық бойынша бейнені қияды. Мысықтың дене	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Туыс, туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелеп өз ойын білдіреді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатнас танытады 2.Қоршаған

	<p>қатарға қойылған заттар арасымен домалату, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыКүшті, батыл және үлкен боламын!</p> <p>Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіреді.</p> <p>Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтырады.</p> <p>Ағаш доғалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындайды.</p>	<p>Тақырыбы«Б» дыбысы мен әрпі</p> <p>с/м: «Б» дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөледі, дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Б» дыбысы мен әрпі</p> <p>«Б» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөледі,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту</p> <p>5.Орыс тілі</p> <p>Тема:Домашние животные</p> <p>Сформировать представления о домашних животных и особенностях ухода за ними,учить называть на русском языке.И правильное произношение звука «з».Называть детенышей домашних животных</p>	<p>Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?</p> <p>Жабайы аңдар мен үй жануарларының сырт келбетіндегі ,өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атайды.</p>	<p>бөліктерін рет-ретімен жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеу. ТақырыбыТүйе жайылып жүр</p> <p>Заттың нақты бейнесіне қарап есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін пайдаланып, түйенің ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ортамен танысу Тақырыбы:Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі</p> <p>Жануарлардың күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен танысады</p> <p>Жабайы және үй жануарлары туралы білімдері толығырақ Жануарларға қамқор болады.</p>
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.табиғатта кейбір қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p> <p>2 .заттардан аттап</p>	<p>1. дыбыстардың артикуляциясын дауыс көркемділігін дамытып, сөздерді буынға бөледі.</p>	<p>1. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p>	<p>1. Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек</p>	<p>1.туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелейді,</p>

	<p>өту, допты заттар арасымен домалату , түзеу бағытта секіру жаттығулары дұрыс жасайды</p> <p>3 Секіру, допты лақтыру, доға арасынан еңбектеу жаттығуларын орындайды</p>	<p>2. мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады.</p> <p>3. сөздерді буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. дауыссыздарды ажыратады, жазуда саусақ моторикасын дамыту</p> <p>5. Произносит правильно свистящие, шипящие (ж,щ,с,з)звуки русского языка</p>	<p>пішіндерді түсі мен өлшемін ажыратады</p> <p>2.жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды</p>	<p>элементтерін қолданады</p> <p>2.мысықтың дене бөліктерін қиып, жапсырады.</p> <p>3 Есу, шымшып, созу, домалақтау тәсілдерін қолданып, түстер үйлесімділігін таңдайды..</p>	<p>мейрімділік танытады</p> <p>2.Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып әңгімелейді .</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>1. қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды.</p> <p>2.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</p> <p>3. секіру, лақтыру, еңбектеу жаттығулар кешенін орындайды</p>	<p>1. ертегіні бірізді айтып береді</p> <p>2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып бере алады</p> <p>3.үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады</p> <p>4. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1.геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>2. жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады</p>	<p>1.қазақ оюларының элементтерімен тұрмыстық заттарды безендіреді.</p> <p>2. ойлауы бойынша жұмыс жасай алады</p> <p>3 түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді</p>	<p>1.жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>2.жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p>

Қараша айы
Өтпелі тақырып "Табиғат әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы:	Қараша айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Жабайы жануарлар әлемі.Жануарлар қысқа қалай дайындалады?Әртүрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыМерген болғым келеді Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Дене шынықтыру ТақырыбыФутбол Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.</p>	<p>1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Дыбысталуы ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету 2. Көркем әдебиет ТақырыбыАқымақ қасқыр (ертегі) Ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады және эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«С» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ажыратады заттардың пішіндерін анықтап оларды басқа пішіндегі заттармен салыстырып түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырады. 2 Жаратылыстану ТақырыбыБіздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жылдың түрлі</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) Елестету және заттарға қарапөздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып жануарлардың суретін салады 2.Жапсыру ТақырыбыТүлкі с/м: Түлкінің бейнесін қиюда бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы:Отбасылық мерекелер Отбасылық мерекелер туралы әңгімелейді Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларына ие.</p>

	<p>Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),</p>	<p>«С» дыбысынан басталатын сөздерді айтады, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Сөздер арасынан дауыссыз дыбысты анықтайды</p> <p>Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «С» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздер арасынан дауыссыз дыбыстарды анықтайды, Сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Жазуда саусақ моторикасын дамыту</p> <p>4. орыс тілі Тема Дикие животные</p> <p>Правильно называть диких животных на русском языке..</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p>мезгілінде жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы, сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету;</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Орманды ағы мекендеушілер</p> <p>Ормандағы мекендеушілерді ермексаздан және түрлі материалдарды қолдана отырып қалауынша ұқыптылықпен жасайды</p>	<p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Біздің аю</p> <p>Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істейді</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. допты қолдан-қолға ауыстырып тақтай үстімен жүреді, құм салынған қапшықты нысанға лапқтырады.</p> <p>2. оң сол аяқпен допты шұңқырға, қақпаға</p>	<p>1 ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын анық айтады, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелейді</p> <p>2. ертегі мазмұнын қабылдап, баяндау сипатын сезінеді, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады.</p> <p>3 Сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4 Сөздерді буынға бөледі,</p>	<p>1. дөңгелек сопақша геометриялық пішіндерді таниды және салыстырады, атайды</p> <p>2. Жануарлардың жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасайды</p> <p>3. түрлі</p>	<p>1. жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелейді</p> <p>2. түрлі әдістерді қолдана отырып, тұлкінің бейнесін қияды.</p> <p>3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай</p>	<p>1. Адами сапалар туралы түсініктерге ие</p>

	домалатады.Допты қабырғаға бірнеше рет соғады, 3.арқан бойымен өкшемен, аяқтың ұшымен жүреді, допты еденге соғып қағып алады.	саусақ моторикасын дамыту 5.употребляет в речи имена существительные	материалдардан заттарды құрастырады	отырып аюдың дене бөліктерін мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Спорттық жаттығуларды техникасын орындайды 2. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды 3. жүру,лақтыру жаттығуларды техникасын орындайды	1. Ертегіні бірізді айтып береді 2. Мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып береді 3.үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.сөздегібуындарсанынанықта йды 5.умеет правильно ставить ударение в словах	1. геометриялық пішіндерді ажыратады. 2.Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды атайды және ажыратады 3.қалдық және табиғи материалдан заттарды құрастырады	1.Мазмұнды суреттерді салады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	Отбасылық мерекелерге қатысады.

Қараша айы
Өтпелі тақырып " Табиғат әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы – IV апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Су қойма мекендеушілері»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыМен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі қауіпті заттар, олардан сақтану жолдары туралы әңгімелейді Әр бала өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыМенің көңілді добым Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру Дене шынықтыру ТақырыбыОтбасым ызбен бірге</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Біз де ойнаймыз Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету берілген дыбысқа сөз таңдауға, диалог түрінде сөйлейді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ң» дыбысы мен әрпі Н мен Ң дыбысын ажыратады Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды белгілеуде қызыл және көк түсті</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шар.Текше.Цилиндр Көлемді геометриялық фигуралармен танысады: текше, шар, цилиндр. Пішіндердің ерекше қасиеттерін ажыратады және пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар Суда мекендеушілер балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілік ету ортасына тәуелділігін</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Ертегі кейіпкерлердің бейнелерін бүкіл параққа орналастыруда айқындау құралдарын қолданады</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыТеңіз асты патшалығы Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады Сюжетті суретті ұжым болып</p>	<p>1. Өзін өзі тану Тақырыбы:Отбасындағы қуаныш Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасайды. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін білдіреді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. Судың маңызы және</p>

	<p>жаттығамыз Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет).</p>	<p>текшелерді қолданады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды, "Н" дыбысын сөз ішінен табады 4. Орыс тілі Тема: Рыбы Закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление</p>	<p>ажыратады және камқорлық танытады</p>	<p>жасайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы : Үйрек Құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып ермексаз кесегінен үйрек бейнесін, шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдерін қолданады Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қасиеттерімен танысады Танымдық тәжірибе жасайды Суды үнемдеуге тәрбиелеу</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтайды 2. допты оң және сол қолмен алып жүреді және бір-біріне лақтырады 3. гимнастикалық қабырғаға қолдарымен тартылып аяқтарын қосып сермейді, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны</p>	<p>1. Әңгіме мазмұнын айтады, дыбысқа байланысты сөз айтады, диалог түрінде сөйлейді 2. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып жаттайды. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3. Құрамында н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Екпінді буынды естиді және анықтайды 5. отвечает на кароткие вопросы простыми</p>	<p>1 Көлемді геометриялық пішіндерді таниды, атайды: текше, шар, цилиндр және пішіндері ұқсас заттарды табады 2. балықтар, бақалар мен су жәндіктер және тіршілік ету ортасы туралы түсінігі бар;</p>	<p>1. қағаз бетіне кейіпкерлер суретін орналастырады 2. Қағаздан симметриялық балық бейнесін қия алады және жапсырады 3. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып үйректің дене бөліктерін мүсіндейді</p>	<p>1. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашырлық танытады Рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады 2. Судың маңызын, қасиеттерін анықтап, тәжірибелерді</p>

	ұстап иіледі.	предложениями			орындайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. қауіпсіздік ережелеріін атайды. 2. спорттық ойындар элементтерін орындайды 3. гимнастикалық қабырғадағы жаттығуларды техникасын орындайды	1. әңгімені бірізді айтып береді; 2. өленді мәнерлеп жатқа оқиды 3.3-4 дыбысты сөздерге талдау жасайды 4. екпін мәнерін анықтайды естиді 5. умеет вести элементарный диалог	1. геометриялық денелерді таниды, атайды. 2. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. ойлауы бойынша жұмыс жасайды. 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	1. Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасаудың маңыздылығын түсінеді. 2. адам өміріндегі судың маңыздылығы туралы түсінігі бар

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Тарихқа саяхат»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдарды орындау. Тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды. Затқа дейін екі аяқтап секіру допты нысанаға дәл лақтырады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Менің қалам Жүгіру және секіру жаттығуларын алмастырады. Қар кесегін алысқа лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Елтілер мен күштілер Кілем үстінен секіріп</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алғашқы қар Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстары нес туі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Қоршаған орта жайлы әңгімелеп, сөздік қорын байыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (әңгіме) Әңгіменің эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге және тәрбиелік мәнін түсіндіру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Е дауысты дыбысқа жататынын және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы : Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (оң, сол жақта, үстінде, астында, жоғарыда, төменде. т.б.)</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Жылдың түрлі мезгілінде үй жануарларының сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету;</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ (Акварель бояу) Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Домбыра Ұлттық бұйымды заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы : Достық неден басталады? «Достық» құндылығы н түсінеді Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа тәрбиелеу жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады</p>

	өтеді. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады	айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Әріптерді түзу, көркем жазады. 5.Орыс тілі Тема. Мой город Атырау Сформировать у детей начальное представление об истории родного города Атырау.Развивать патриотическое чувства у детей	адамға әкелетін пайдасын түсінеді 3.Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Қатармен жүреді, затқа дейін екі аяқтап секіреді және допты нысанаға лақтырады 2.Жүруді, секіру жаттығуларына алмастырады.Заттарды алысқа лақтырады. 3. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады	1.Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді 2.Әңгіменің мазмұнын түсіндірмейді 3.Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды 5. Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии .	1. Заттардың кеңістікте орналасу бағытын ажыратады 2.Жабайы жануарлардан үй жануарларының ерекшеліктері мен пайдасы туралы айтады 3) дайын кескіндермен жұмыс жасайды, ою түрлерін ойып алады	1.Заттардың пішін, олардың бөліктерін бейнесі бойынша суреттерін салады 2.Ұлттық музыкалық аспапты ою-өрнекпен безендіреді 3) Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтап, жүйрік атты мүсіндейді Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу	1. достық мейрімділік қарым қатынас туралы әңгімелейді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Негізгі қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие 2 Негізгі қимылдарды	1.Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2.Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгімелерді айтып бере алады.	1.Қағаз бетінде бағдарлайды 2.Жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген 3)құрастырудың	1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2.Заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	1.адам сапалар туралы достық сыпайылық, адалдық

	орындауда шығармашылық танытады 3.Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	3.Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4 Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады 5.умеет правильно ставить ударение в словах при произношении.	бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін орындайды	3)Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	түсініктерге ие;
--	--	---	--	---	------------------

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып "Менің Қазақстаным "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				

Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Менің туған өлкем»				
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мен жүрек туралы не білемін? Дене мүшелерін түрлі қатерден сақтайды, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап береді Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы Әкем, анам және мен! Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамытып, екі аяқпен жасалатын жаттығуларды орындайды. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Отбасылық альбом Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүру. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыру, көлбеу қойылған</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық ертегі Дыбыстарды дұрыс айтып, әнгімені бірізді суретке сүйеніп әңгімелеуге үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Рақым Тышқанбаев Жақсы мен жаман туралы өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге және дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Дыбысқа байланысты сөздерді буынға бөледі.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Кеңістік ұғымдарын бекіту және қозғалыс бағыттарын табады: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (атжалман) білімдерін жетілдіру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін - ағаштың қысқы жапырақсыз бейнесін суретте бейнелеу 2. Жапсыру. Тақырыбы: Қуырша аққа арналған көйлек Екіге бүктелген қағаздан симметриялы көйлек пішінін киюге үйрету. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша) Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. 4. Музыка</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Адалдық, адал дос туралы және адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсінеді Өзінің Отаны туралы әңгімелейді Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>

	тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүру.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүреді	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді 5.Орыс тілі Тема: Достопримечательно сти моего города Развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать любовь к родному краю		(саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Жүрек адамның маңызды мүшесі екенін түсінеді 2.Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды 3.аяқтың ұшымен жүру, допты екі қолмен лақтыру, гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығулар кешенін орындайды	1.Дыбыстарды түріне қарай ажыратады, ертегіні бірізді айтады 2. Жақсы мен жаман қасиеттер туралы түсінеді және мәнерлей оқи отырып екпінмен, үзілістермен жаттайды. 3. Сөзге дыбыстарды белгілейді және дыбыстық талдау жасайды. 4.сөздерді буынға бөледі, түрлі штрихтар жүргізеді. 5. Умеет правильно ставить ударение в словах	1.Кеңістіктікте орналасуы бойынша белгілі бір затты табады 2.Табиғат бұрышындағы жануарлардың бірнеше түрін атайды	1.Қыстағы жапырақсыз ағаштың суретін салады 2.Қағазды бүктеп қию арқылы көйлек пішінін жапсырады. 3. сәндік өнерге үйренеді	1.Адами сапалар туралы достық сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; 2. Өз Отаны туралы түсінігін дамыту
Индикаторлар: оқу мақсаты мен	1. адамның дене құрылысы, маңызды	1.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	1. Қағаз бетін бағдарлап	1.Суретті салуда мәнерлеу	1.досына мейрімділік,

күтілетін нәтежеге сәйкес	мүшелері жайлы түсінігі бар 2.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, 3. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	2.Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды 3. үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	заттардың орналасуын анықтайды 2.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	құралдарын қолданады 2.Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады 3.халықтық бұйымдардың желісі бойынша заттарды мүсіндеу дағдыларын игерген	сыйластық білдіреді 2. туған елі, жері туралы білімлідерді меңгерген.
----------------------------------	---	--	--	--	--

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып "Менің Қазақстаным "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Тәуелсіз Қазақстан»				
Оқу мақсаты:	Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика	1.Сурет салу	1 Өзін өзі

<p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Тақырыбы Шаңғымен сырғанақ тебеміз Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру Дене шынықтыру Тақырыбы Тату - тәтті баламыз Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру Дене шынықтыру Тақырыбы Аулада ойнайтын ойындар (футбол) Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Допты шұңқырға, қақпаға домалату</p>	<p>Тақырыбы Менің Отаным (өлең) Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқар) Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, өлең мазмұнына деген қатынасын бере білуге, тілдің бейнелілігін сезінуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Дауысты дыбыстың дыбыстық құрылымы туралы, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Ә дыбысынан келетін сөздер айтады және үш</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні Таңертең, күндіз, түн Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл .т.б) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалы. Менің үйім Өз құрылысын сызба бойынша құрастыру, құрылыс материалдарын таңдау, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p>	<p>Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. 2. Жапсыру Тақырыбы: Меркелік жалаушалар Түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Биші Әйгерім Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіріп мүсіндеуге үйрету 4. Музыка (саз жетекшісінің</p>	<p>тану. Тақырыбы: Достық бірлікте «Достық» «Бірлік» құндылықтарының мәнін түсінеді.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Әріп таңбасын дұрыс жазады</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>Тема: Моя Родина- Казахстан</p> <p>Уточнять знания детей о своей стране, называть на русском языке государственные символы. Уважение к культуре и традициям разных народов</p>		<p>жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.Оң және сол аяқтарымен сырғанап ,адыммен алға жылжиды.</p> <p>2. Сапқа қатармен тұру, орындық үстімен аттап жүру жаттығуларын орындайды</p> <p>3. оң және сол аяқпен допты қақпаға дамалатады</p>	<p>1.Сөйлемдерді интонациясына байланысты ажыратады</p> <p>2.Өлең мазмұнына деген қатынасын және дауыс ырғағымен мәнерлеп оқиды</p> <p>3. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Сөздерді буынға бөледі</p> <p>4.Дәптер бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>5. Составляет короткие рассказы по картинке</p>	<p>1.Уақыт реттілігін сипаттайтын сөздерді айтады: оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолданады</p> <p>2.Өсімдіктерді сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері мен сипаттық белгілері бойынша атайды</p> <p>3. Түрлі материалдардан құрастырады, материалдарды таңдайды</p>	<p>1.Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p>2.Қағазды қабаттап қиып, бірнеше кескін шығарып қағаз бетіне жапсырады</p> <p>3.Адамның қимылын анық көрсетеді және жеке жұмыстарды қосып мүсіндейді.</p>	<p>1. Адами сапалар достық туралы түсініктерге ие</p>
<p>Индикаторлар:</p> <p>оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p> <p>2. Негізгі</p>	<p>1.Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген</p> <p>2.Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p>	<p>1.Уақыт реттілігін ретімен атайды.</p> <p>2.Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және</p>	<p>1.Сюжетті суреттерді салады.</p> <p>2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p>	<p>1.досына мейрімділік, сыйластық білдіреді</p>

	қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие 3. Ойындардың қимылдарын орындау техникасын меңгерген	3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4. қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады 5. умеет правильно ставить ударение в словах	айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды. 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін қолданады	3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды	
--	---	--	---	--	--

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып " Менің Қазақстаным "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – IV апта 2021 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Қош келдің, Жаңа жыл!»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Сезім мүшелерінің рөлі көру, есту, сезу	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс дыбысталуы ұқсас дауыссыз м-н дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анықайтады	1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Апта күндерін, айларды, жыл	1. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,	1 Өзін өзі тану Тақырыбы Менің үйдегі достарым Үйдегі үй жануарлары

	<p>арқылы қоршаған ортаны қабылдауға Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындап жүру және жүгіру жаттығуларын жасайды. Асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз</p> <p>с/м: Берілген бағытта, қақпаға допты аяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі Сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>5.Орыс тілі Тема: Нурсултан-столица Знания детей о Родине,о главе государства РК,учить детей выразительно читать</p>	<p>мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету</p>	<p>қиялдау, елестету тәсілі қолданып шығармашылық қиялдарын дамыту</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Қысқы түн Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып ,заттардың бөліктерінің пішінін жапсыруға үйрету ,</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:Аққала соққан бала Кескішті қолданып, тұтас бөліктен әртүрлі көлемдегі домалақтар мүсінін жасауды жетілдіру Мүсіндеуде саусақ моторикасын дамыту</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>туралы әңгімелеп. Жануарларға қамқорлықпен қарайды</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>
--	--	--	--	--	---

		стихотворения; Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1 Сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын түсінеді 2. Ұлттың қимылды ойындарға қызығушық танытады 3. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады 2. Өлеңді мәнерлей оқиды және екпінмен, үзілістермен жаттайды 3. Дауысты дыбыстарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды 4. Сөзден сөйлем құрайды, тапсырмаларды орындайды. 5. Отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями	1. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін ретімін дұрыс атайды. 2 қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратады. зерттеушілік дағдысы н пайдаланады	1. Жаңа жыл мерекесі елестету Жұмысты шығармашылықпен ұқыпты, таза жасайды 2. Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады 3. Ермексаздан тұтас бөліктен домалақтар мүсінін жасайды	1. Жануарларға қамқорлық танытудың маңыздылығын түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып орындау кезінде өзін ұстау ережесін сақтайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі 2. спорттық ойындар элементтерін орындайды 3. қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	1. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анықайтады. 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 5. умеет вести элементарный диалог	1. Апта күндерін ретімен атайды 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды	1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	1. жануарларға мейірімділік, қамқорлық білдіреді; 2 туған ел, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерді меңгерген;

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Қызықты қыс мезгілі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы - 1 апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Қыс қызығы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;Қар кесегін қолымен алысқа лақтырады	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Қоршаған орта жайлы білімдерін,сөздік қорды байыту және дамыту. Қыс белгілері және ойын түрлері жайлы әңгімелейді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағын өлшеміне қарай анықтайды Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін	1.Сурет салу Тақырыбы Аязата (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Достық қарым қатынас маңыздылығы туралыәңгімелейді өз ойын білдіреді

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Заттар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды. Заттар арасымен екі аяқтап секіріп, қар кесегін нысанаға дәл лақтырады</p>	<p>Қыс өлеңін жаттап мазмұнын ашады. Табиғат көрністерін сипаттап, қыс қызықтары туралы әңгіме құрады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Ү дыбысын дұрыс айтып, әріпке байланысты сөз ойлайды. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөйлем құрату және жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды</p> <p>4. Орыс тілі Тема Рассказем, как встречали Новый год «Новогодний праздник», рассказ из личного опыта, радости, ожидания праздника. Развивать навыки связной речи.</p>	<p>анықтайды Жаратылыстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Қыстың белгілерін атап, судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйі болатынын және тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсетеді</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Түлкі мен ешкі ертегісін еске түсіріп, қатты қағазбен бейнені дұрыс қиып, жапсыру жұмысын орындайды жан-жануарларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>белгілерін байқауға үйрету. Аязтаның бейнесін салуды үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы орман Ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыруды және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету.</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ермексазбен әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы шананы мүсіндеу жолдарын үйрету;</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. түрлі қарқынмен тоқтаусыз жүгіру, лақтыру</p>	<p>1. Қыс белгілері, табиғат өзгерістері, қыс қызықтары туралы әңгімелейді</p>	<p>1) заттардың салмағы мен өлшемінің тең және тең</p>	<p>1) сипаттамалық белгілерін байқайды және елестету</p>	<p>1. Досына сыйластық, мейрімділік</p>

	<p>жаттығуларын орындайды</p> <p>2. заттар арасымен секіреді, допты бастан асыра лақтырады.</p> <p>3. Заттар арасынан қатармен жүгіреді, қос аяқтап секіреді және нысанаға лақтырады</p>	<p>2. Сюжет бойынша әңгімелейді</p> <p>3. әріпке сөз ойлайды, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Сөйлем құрады және дәптердегі тапсырмаларды орындайды</p> <p>5. Составляет короткие рассказы по картинке</p>	<p>еместігінажыратады.</p> <p>2) өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атап суды тәжірбие арқылы күйін анықтайды.</p> <p>3). Қатты қағаздан жануарлардың бейнесін қиып жасырып, құрастырады</p>	<p>арқылы аяз атаның суретін салады</p> <p>2 Ағаштарды қиып, жапсырады, қарды қағазды жырту әдісімен жасайды</p> <p>3) Түрлі тәсілдерді қолданып әртүрлі көлемдегі пішіндерден шананы мүсіндейді</p>	<p>білдіреді</p>
<p>Индикаторлар:</p> <p>оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.</p> <p>Жаттығулар кешенін орындайды.</p> <p>қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</p>	<p>1. Әңгіме бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді</p> <p>2. көркем мәтінді тындайды</p> <p>3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>4. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1. заттарды салмағы бойынша анықтайды.</p> <p>2. маусымдық өзгерістерді ажыратады</p> <p>3. қағаздан заттарды құрастырады.</p>	<p>1) Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p> <p>3). Заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді</p>	<p>1. достық сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;</p>

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қызықты қыс мезгілі»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – II апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыМұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері Адамның тыныс алу маңызды мүшелерімен тынысады, ауаның адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру 2.Дене шынықтыру ТақырыбыӘкем, анам	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндауға жаттықтыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұны	1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар ды салмағы бойынша салыстыру Заттардың салмағы ажыратып өлшей алады. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,	1.Сурет салу Тақырыбы: ТақырыбыҚаршақы здың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу) Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың) Қаршақыздың	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қарым-қатынас қуанышы Отбасындағы татулық, өскен үйде тату болу,отбасылық, туыстық, достық қарым-

	<p>және мен Шаңғымен жүруде оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыОтбасылық альбом Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап береді, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«У» дыбысы мен әрпі» Айтылу ерекшелігіне байланысты [у] дыбысының дауыссыз немесе дауысты дыбыс екенін анықтайды Дыбысқа байланысты сөзді буынға бөледі 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 5.Орыс тілі Тема: Продукты Закрепить названия продуктов.Различать и называть разновидность продуктов,из чего они сделаны,что можно из них приготовить и как. Воспитывать бережное отношение к еде</p>	<p>салыстырады 2Жаратылыстану Тақырыбы :Андар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі мен себеп-салдар байланысын анықтайды.</p>	<p>достарымен танысып, жануарлардың суретін салады 2.Жапсыру. ТақырыбыҮйрек балапандарымен Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алып үйректер жасайды Түстерді сәйкестендіріп жапсырып жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді 3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету.Бұғыны безендіру тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка</p>	<p>қатынас туралы әңгімелейді 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері н теңеу сөздерді қолданады</p>
--	---	--	---	---	---

				(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>1. адамның маңызды тыныс алу мүшелері жайлы айтады</p> <p>2. шаңғымен жүруде екі аяқпен жасалатын ырғақтылықты сақтайды Спорттық ойындар элементтерін орындайды</p> <p>3. доппен заттар арасымен және тепе-теңдік сақтай отырып доппен орындық үстінде жүреді. гимнастикалы орындық үстіне ішпен сырғанайды.</p>	<p>1. Ертегіні мазмұндап айтады «түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайды</p> <p>2. Ертегі мазмұнын түсініп өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>3. «У» дыбысына байланысты сөзді буынға бөліп, екпінді буынды естиді және анықтай алады</p> <p>4. Сөз бен сөйлемді ажыратады, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. умеет правильно ставить ударение при произношении</p>	<p>1. заттарды салмағын өлшеміне қарай анықтайды</p> <p>2. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p>	<p>1. суретке қарап жануарлардың суретін салады.</p> <p>2. түстерді сәйкестендіріп сопақша, дөңгелек пішінде үйректі қиып жапсырады</p> <p>3. Дымков сәндік мүсіндеу өнерімен танысады Халық ойыншықтарын мүсіндеуде бұйымдарын сәндік элементтермен безендіреді.</p>	<p>1. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады .Мезгілдердің белгілері арасындағы айырмашылық тарын салыстырады және атайды</p>
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	<p>1. адамның маңызды мүшелері жайлы түсінігі бар</p> <p>2. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды</p>	<p>1. негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p> <p>2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады</p> <p>3. қатаң және ұяң</p>	<p>1. заттарды салмағы бойынша анықтайды.</p> <p>2. Қазақстан аумағында мекендейтін</p>	<p>1. елестету бойынша заттың суретін салады</p> <p>2. бірнеше бөліктерден бүтін затты құрастырады;</p>	<p>1. жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>2. себеп-салдарлық</p>

	3. Жаттығулар кешенін орындайды	дауыссыздарды ажыратады 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет правильно ставить ударение в словах.	жануарларды атайды және ажыратады	3. халық ойыншықтарын мүсіндейді және бейнелерді безендіреді	байланыстарды орната алады
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	--	----------------------------

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Қызықты қыс мезгілі"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – III апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Қыстап қалатын құстар"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз? Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы «Ж» – «Ш» дыбыстарын естуі бойынша ажыратып, анық айтады; әңгіменің мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді 2. Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді	1.Сурет салу Тақырыбы: Қолғап (Акварель бояу) Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту	1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Сәлемдесе білемін Қарым-қатынастың

	<p>қақпаға енгізеді Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз? Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру; Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылады. ,қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады</p>	<p>Тақырыбы Мысық,әтеш және түлкі ертегісі Ертегіні эмоциялық-бейнелі қабылдап, сұрақтарға жауап беріп, жағымды әдеттерді бағалап, мазмұндау қабілеттілігін арттыру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Ш, Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш,д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды Дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды 4.Орыс тілі Тема:Бытовая техника Умение рассказывать на русском языке о своем доме и правильное произношение названий электрических приборов.</p>	<p>құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөледі 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратады және атын атайды Құрастыру Тақырыбы: Сикырлы қораптар Қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастырады.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыру жұмыстарын орындайды</p>	<p>және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету қолғаптың ортасына, шеттеріне, т.б. бөліктеріне бояумен өрнектерді салу 2.Жапсыру. ТақырыбыТауыс Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі даланың тауыс құсын қиюды 3.Мүсіндеу. Тақырыбы Дән шоқыған құстар Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді ,түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндейді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға адам бойында жақсы қасиеттері дамиды, үлкенге сәлемдесу әдептілік белгісі екенін түсінеді</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды 2. мұзды жолменсырғанады , тізені бүгіп және орнынан тұра алады 3. допты екі қолмен жіптің үстінен лақтырады .</p>	<p>1. Әңгіме бойынша сұраққа жауап береді, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 2. Мазмұн жүйесін сақтай отырып ертегілерді айтады сұрақтарға жауап береді. 3. Сөз бен сөйлемді ажыратады, дыбыстық талдау жасайды 4. [д] дыбысымен және әрпінен басталатын сөздерді айтады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 5. Понимает и применяет знакомые русские слова</p>	<p>1. Бүтінді бөліктерге бөлуге болады, ал бөліктерден бүтінді құрастыруға болады деген қорытынды жасайды 2. Қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды 3. қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастырады.Түрлі бейнелер құрастыруда қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p>	<p>1. Киімдердің қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратып, қолғаптың суретін салады акварел бояумен өрнектермен әшекейлейді. 2. Қаттап қию арқылы бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыру 3. Мүсіндеулердің түрлі техникаларын қолданады Ермексаздан құсты мүсіндейді</p>	<p>1. сәлемдесу әдептілік белгісі екенін түсінеді</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.Хоккей ойын жаттығуларын орындайды 2.Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2.ертегі бойынша қойылымдарды сахналай алады; 3. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 5.умеет правильно ставить ударение в словах</p>	<p>1. заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады; 2. қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін орындайды</p>	<p>1 Сурет салу құралдарын дұрыс қолданады 2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. Мүсін жасайды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді</p>	<p>1.жақсы жаман әрекеттірді ажыратады.</p>

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып "Қызықты қыс мезгілі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Қызықты қыс мезгілі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – 1V апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Өз өзінді қорғай біл»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өзіне және өзге адамдарға көмектес Өзіне және өзге адамдарға көмектеседі, шамалы жарақат алған жағдайда қалай	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Дауыссыз дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін анықтауды қалыптастыру Қыс мезгілінің ерекшелігін түсініп өлең жаттау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін	1.Математика негіздері Тақырыбы Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын жәнебірдей бөліктердің арасындағы өзара сәйкестікті анықтап	1.Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (Акварель бояу) Табиғаттан алған эсерлерін көрсете білуге үйрету,ақ түсті бояуды пайдаланып, көк түсті фонда аққала	1Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа-жақсылық Достық қарым-қатынас,үлкендер мен, құрбыларымен сыйластық мәдениеті туралы

	<p>алғашқы көмек жасауды үйренеді Дене шынықтыру Тақырыбы Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын және асықпен ойнайтын ойындарды орындайды Дене шынықтыру Тақырыбы Хоккей ойнаймыз Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады</p>	<p>керек Әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын түсінеді Сұраққа-жауап арқылы ойын толық жеткізеді 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Сөзге дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ы» дыбысы мен әрпі Ы дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін және Ы дыбысынан келетін сөздер айтады, буынға бөледі, тапсырмаларды дұрыс орындайды 5.Орыс тілі Тема: Спорт -залог здоровья Знакомство с правами ребѐнка в игровой форме, закрепить представление</p>	<p>«=» белгісін қолданады. 2 Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы:Аквариумда тіршілік не етеді? Аквариумда тіршілік ететін балық түрлері мен аттарын атайды оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады</p>	<p>суретін салады 2.Жапсыру Тақырыбы:Қайың дағы қараторғай ұясы Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсырады 3.Мүсіндеу ТақырыбыҚоян бауырсақты кездестірді Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің</p>	<p>түсініп, достықты қадірлейді. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Жол ережесі, жол белгілері және жол қауіпсіздігін сақтаудың маңыздылығын түсінеді Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтайды</p>
--	--	---	---	---	---

		детей о праве на здоровьё. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к близким и бережное отношение к здоровью		жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете алады 2. нысанаға 2–2,5 м арақашықтықтағы асықты дәлдеп лақтыру 3. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды, өлеңді жаттайды 2. шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді, сұраққа жауап береді. 3. сөзді буынға бөледі, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Екпінді буынды естиді және анықтайды 4. Ы дыбысына сөздерді айтады және тапсырмаларды дұрыс орындайды 5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями	1.«артық», «кем», «тең» ұғымдарын ажыратады 2. аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атайды	1) Қысқа табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді Қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын біледі, аққаланың суретін салады. 2) Пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнесін келтіріп жапсырады 3. ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндейді және кеңістікте дұрыс орналастырады	1. достық қарым-қатынас, сыйластық мәдениеті туралы әңгімелейді. 2.. Адам өміріндегі жол ережесі мен көше тәртібінің маңызын қажеттілігін түсінеді.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. қауіпсіздік шараларының алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; 2. ұлттық қозғалыс ойындарын ұйымдастыру	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгімелерді айтып бере алады; 3. сөздердегі буындардың	1. заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. бірнеше бөліктерден құстың бейнесін құрастырады 3. түрлі тәсілдерді	1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. жол ережесін сақтайды

	дағдыларын игерген. 3.спорттық ойындар элементтерін орындайды	санын ажыратады және екпінді буынды естид 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет вести элементарный диалог	2. қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	
--	--	--	--	---	--

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы - 1 апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Шынықсаң шымыр боларсын»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғым ен жүру Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Қажетті сөздерді айтып, түсінеді және сөйлеуде белсенді қолданады. «Ажарлы қыс» суреті бойынша байланысқан бірізді сюжетті құрастырып әңгімейді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі Ертегіні эмоционалды-	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау 1-10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды. Санға 1-ді қосып, азайтады және 10 санының пайда болуын көреді. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Әтеш қай	1.Сурет салу Тақырыбы Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы заттарға қарап бейнелейді, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезініп ,бейнесін суретте көрсетеді	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсінісумен кешіруді үйренеміз Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді және жақсы қасиеттері

	<p>аттау, екі жаққа шеңбер жасау Дене шынықтыру ТақырыбыЕржүрек құмырсқалар ізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Құмырсқалардың қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүреді Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз ептіміз Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді. Арқан, жіптің бойымен басын ақапшықтықойып жүру және жүгіру</p>	<p>бейнелік мазмұнын қабылдап,, әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді қолданады, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ананы сыйлап құрметтейді. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«БІ» дыбысы мен әрпі Сөз/сөйлем сызбасын құрады және сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Жазу жолдарына БІ әрпінің баспа түрін жазады 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ дыбысына келетін сөздер айтады және буынға бөледі. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды(нүкте, сұрақ белгісі, леп) белгісі 5. Орыс тілі ТемаСолнце, воздух, вода Отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы.</p>	<p>кезде шақырады? Үй құстарының бірнеше түрін атап құстардың пайдасы туралы түсініктерін бекітеді және бір - бірінен ажыратады 3. Құрастыру Тақырыбы:Төбешікт ер Құрастырғыш құралдарды қолданып, төбешіктер құрастырады</p>	<p>2. Жапсыру. ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым Үлгі сызық бойынша бейнені қияды , ұнаған ойыншықтарды жапсырып, өз бетінше безендіреді 3. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян көжектерімен Ермексаздан мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) алақанның арасында домалатап, жалпақтау техникаларын қолданады 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>артады.</p>
--	---	--	---	--	----------------

		Развивать мышление, речь, интерес к объектам живой и неживой природы			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>1.Кезектестіріп аяқтарымен сырғанады, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен жылжиды.</p> <p>2 . құмырсқалар қимылымен адымдап шапшаңдықпен жүреді, заттардың арасымен үздіксіз жүгіру</p> <p>3.құрсаудан,құрсауға бір және қос аяқтап секіреді,жіптің бойымен басына қапшықты қойып жүріп және жүгіреді</p>	<p>1. қажетті сөздерді қолданады және сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>2. Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп, эмоционалды қабылдайды және қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндайды</p> <p>3. сөзді буынға бөледі, сызба бойынша сөйлем құрады.</p> <p>4. . Ұ дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін біледі және сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қояды</p> <p>5 Называть отдельные явления природы.</p>	<p>1. 1 – 10 санын ретімен, тура және кері санап, қосу, азайту амалдарын орындайды.</p> <p>2. үй құстарды ажыратып және атын атайды, құстардың пайдасы туралы әңгімелейді</p> <p>3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды</p> <p>.</p>	<p>1. қысқы табиғат құбылыстары бойынша суреттерін салады</p> <p>2.ойыншық сұлбасын айқын береді, қиып дұрыс жапсырады.</p> <p>3. Ермексазды алақанның арасында домалатап,жалпақта у тәсілдері арқылы қоянды мүсіндейді</p>	<p>1. ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді</p>
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	<p>1.Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p> <p>2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.</p> <p>3. Негізгі қимылдарды реттілікпен орындай алады</p>	<p>1.сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>2.баяндау сипатын сезініп, ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдайды.</p> <p>3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>4. сөздердегі буындардың санын ажыратады</p> <p>5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>2.құстарды ажыратады және атын атайды</p> <p>3.жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p> <p>3.қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндейді</p>	<p>1.ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрімділік танытады</p>

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Дені саудың жаны сау»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – II апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Көліктер ЖЖЕ-сақта!"»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Байланыс құралдары Компьютер туралы түсінік беріп оны пайдалану ережелерімен таныстыру Телефон арқылы тілдесу мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Керуен 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме (өлең) Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру және сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Троллейбус"М. Әлімбаев Көлік түрлерімен танысып,жолда жүру ережесін сақтайды өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтап, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды.</p> <p>2Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатқа қамқор бол. Табиғатқа</p>	<p>1.Сурет салу Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Төртбұрыш пішіндегі заттар мен олардың бөліктерін нақты беруге, түрлі түсті бояудың көмегімен автобус көлігінің суретін салады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Көлік Симметриялы затты бүктеп екі пішінді</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады Отбасындағы татулық , өзара сыйластық қарым қатынас туралы әңгімелейді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>иықтан асырып лақтырады; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру жаттығуларын орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы Қыстаудағы ойындар</p> <p>Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырып олардың ережелерін сақтайды</p>	<p>бейнелілігін сезінеді және жатқа айтады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы «Ұ» дыбысы мен әрпі</p> <p>Ұ дыбысына келетін сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дәптер бойынша тапсырмалар орындайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды.</p> <p>Әріптерді дұрыс жаза алады.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению</p>	<p>сүйіспеншілік, қамқорлық қатынасын сақтайды, жауапкершілікті сезінеді</p>	<p>қиып көліктің бір түрі – автобусты, салыстырмалы жапсырып орналастырады</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Желкенді қайық Суда жүретін көліктер түрлермен танысады.</p> <p>Қайық бейнесінің пішіннің анық бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдермен мүсіндейді</p> <p>4. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер</p> <p>Көлік түрлерінің құрылысы және тұрмыстағы қажеттілігі туралы және арнайы көліктердің атқаратын қызметі туралы әңгімелейді</p>
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың</p>	<p>1. Өлеңді оқуда дыбыстарды анық интонациямен айтады және сұрақтарға жауап</p>	<p>1. заттардың тең мөлшерін анықтайды, топтарды</p>	<p>1. түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық</p>	<p>1 өз отбасының мүшелеріне</p>

	атауларын меңгереді 2. лақтыру және секіру жаттығуларын орындайды 3 Спорттық қимыл ойындарын орындау техникасын меңгерген .	береді 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, көлік түрлерін және жолда жүру ережесін сақтайды 3. сөзге дыбыстық талдау жасайды, буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 4. сөзге дыбыстық талдау жасайды,буын санын анықтайды, әріптерді дұрыс жаза алады 5. понимает и применяет знакомые русские слова	санап, салыстырады. 2.Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптасады	пішіндегі автобустың суретін салады 2. түрлі пішіндегі қағаздан көлікті қияды, және жапсырады 3. мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, қайық бейнесінің пішінін келтіріп мүсіндейді .	сыйластық, қамқорлық танытады 2. Көлік түрлерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Байланыс құралдарын қолданудағы ережелерді атайды 2. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. сөздердегі буындардың санын ажыратады 4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды 5. умеет правильно ставить ударение в словах.	1.заттардың тең және тең еместігін анықтайды 2.табиғатқаоңкөзқар астанытады	1.суретсалудатүрліт ехниканыдербесқол данады 2.Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді	1.жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2.көлік құралдарын таниды және атайды

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – III апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Электорника әлемі Байланыс құралдары"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің айналамыздағы әлем Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру Дене шынықтыру Тақырыбы:Сырған ау Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау;</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді анық айтады, қарым-қатынас жасауда қажетті сөздерді айтады сөздегі буындардың санын анықтайды және оларды сөйлеуде белсенді қолданады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, кейіпкердің</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттың бірнеше тең бөліктері Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөледі ,бүтін мен бөліктерді салыстырады (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Біз жас зерттеушілерміз. Табиғаттағы экологиялық мінез-</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы Кешкі қала (Акварель бояу) Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сюжетті суретте көрсетеді, сәйкес бояуларды таңдайды 2.Жапсыру ТақырыбыЖелкенді қайық Жолақшалардан тікбұрыш, шаршылардан үшбұрышты етіп қиып,түрлі геометриялық</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Қонақ келсе-қуаныш Қонақ күту, қонақжайлылық қасиеттер туралы әңгімелейді. Жағымды қарым-қатынас дағдыларына ие.</p>

	<p>сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіре алады. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіреді</p>	<p>қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Әріптерді дұрыс жаза алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды</p> <p>4.Орыс тілі Тема:Телефон Счет до 10 Умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов,правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i></p>	<p>құлық ережелері дағдыларын сақтайды</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Көлік және оның түрлерін ажыратады,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табады</p>	<p>пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді. 3.Мүсіндеу. Тақырыбы:Мысық жіп орамымен ойнайды. Ермексаздан жануарлардыңдене бөліктерін әртүрлі пішінде кеуде, бас және басқа да дене бөліктерді мүсіндеудеқарапайым үйлесімділікті сақтайды. 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу</p>	<p>1 допты басынан асыра лақтырады</p>	<p>1. Сөздерді буынға бөлуде неше дауысты дыбыс болса,</p>	<p>1. Затты бірнеше тең бөлікке бөледі,</p>	<p>1. Қала көрінісі әсемдігін, сұлулығын</p>	<p>1. Адамдар арасындағы</p>

<p>бағдарламасы</p>	<p>және тепе теңдік сақтап аяқ ұшымен жүреді. 2.тепе теңдікті сақтай отырып,мұзды жолмен сырғанайды 3 Секіру ,еңбектеу қимылдарын реттілікпен орындайды</p>	<p>сонша буын болатынын анықтайды 2. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өз пікірін айтады 3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды 4 Әріпке байланысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөйлем соңына с тиісті тыныс белгілерін қояды 5. знает прямой и обратный счет до 10</p>	<p>арақатынастарды белгілейтін сөздерді қолданады: «азырақ, көбірек»; «бүтін», «бөлік» : 2.Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасайды 3. түрлі материалдардан көліктерді құрастырады</p>	<p>сезінеді, көріністі бейнелеуде бояуларды таңдайды. 2. суда жүзетін қайықты түрлі геометриялық пішіндерден мүсінін қиып, жапсырады 3. Саусақ ептігімен жұмыс істеп, ермексаздың түсін таңдап,мысықтың дене бөліктерді мүсініндейді</p>	<p>қарым-қатынас нормалары мен ережелерін сақтайды</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 2. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p>	<p>1. Әңгіме желісі бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2.мазмұн жүйесін сақтай отырып ертегілерді айтады 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. знает прямой и обратный счет до 10</p>	<p>1.заттардың тең және тең еместігін анықтайды 2.Қоршаған ортадағы өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады</p>	<p>1.Сюжетті суреттерді салады 2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; 3. жануарлардың пішінін мүсіндейді</p>	<p>1.ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді</p>

Ақпан айы
Өтпелі тақырып "Дені саудың жаны сау"

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – 1V апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	« Дәрумендердің пайдасы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Дәрумендер</p> <p>Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дәрумендер қандай жеміс пен көкөністің құрамында бар және олардың пайдасы туралы айтады</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыМұздағы ойын</p> <p>Сырғанау кезінде тапсырмалар орындайды. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту ТақырыбыЕң тәтті дүние</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама айтады</p> <p>Әңгіме мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап беруге бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу .</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)</p> <p>Өлеңді мазмұнын түсініп, дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Г» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыстарды(дауысты,</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыҚарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Есептер менмысалдар шығарады. және оларды цифрмен және таңбалармен белгілейді.</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыПайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Жансыз табиғатқа жататын заттарды олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратып ,қоршаған ортаға жауапкершілікпен</p>	<p>1.Сурет салу Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)</p> <p>Дастархан суретін салуда қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, безендіруде ою-өрнектердің түс үйлесімділігін сақтайды</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыКөлшікте</p> <p>Суда мекен ететін үйрек пен бақаны қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолданып пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше</p>	<p>1Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін</p> <p>Көмек, көмектесу ұғымы туралы әңгіме құрады.Бір-біріне көмектеседі</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жас экологтер</p> <p>Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы «эколог», «экологиялық апат» сөздері мағынасын</p>

	<p>санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүреді.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Қыс мезгіліне саяхат Тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүреді. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіргізеді.</p>	<p>дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды Әріптерді дұрыс жазуда, қол моторикасы дамиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «И» дыбысы мен әрпі И дыбысымен және әрпімен танысып ,тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен табады, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>4.Орыс тілі Тема Чем богат мой край Знакомит ь с природными богатствами и животным миром Казахстана,учить составлять короткий рассказ, главные богатства края красная рыба и черная икра, нефть и газ</p>	<p>қарайды</p>	<p>бөліктерден бейнелеп жапсырады</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) Ыдыс түрлерін атайды Шымшу , созу әдістерін пайдаланып, ыдыстың пішінін мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>түсінеді</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу</p>	<p>1. Көкөністер және жемістердің пайдасы</p>	<p>1. Дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сұрақтарға</p>	<p>1. қарапайым мысалдар мен</p>	<p>1. қазақтың дастарқаны суретін</p>	<p>1. Адамгершілік құндылықтарды</p>

<p>бағдарламасы</p>	<p>туралы айтады Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарайды 2. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. Спорттық ойын жаттығуларын орындауда реттілікті сақтайды</p>	<p>жауап береді, хайуанаттарды жақсы көреді 2. Өлеңнің дауыс ырғағын келтіріп жаттайды.. Достық ,адамгершілік туралы түсінеді 3. Сөз, сөйлем сызбасын құрып соңына тиісті тыныс белгілерін қояды 4. үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p>	<p>есептерді шешеді 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдардық байланысты анықтайды</p>	<p>салуда бояумен қылқаламды қолданып, түс үйлесімділігін сақтайды 2. Жапсыру жұмысында үйрек пен бақаны қағазды бұту,бүктеу, қаттау әдістері арқылы қолданады 3.заттық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді мүсіндейді</p>	<p>ажыратады 2. Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын туралы әңгімелейді</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды 2 балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген 3.спорттық ойындар элементтерін орындайды</p>	<p>1.негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3.сөз, сөйлем сызбасын құрады 4.үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет вести элементарный диалог</p>	<p>1. сандардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады 2. өлі табиғаттың кейбір құбылыстарына оң көзқарас танытады</p>	<p>1.суретсалудатүрліт ехниканыдербесқол данады 2. бірнеше бөліктерден заттың бейнесін құрастырады 3. Сәндік элементермен заттарды безендіреді</p>	<p>1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Салттар мен фольклор»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы -I апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Аналар мерекесі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жағыңа жылулық сыйла! Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Желді қуып жет Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгімелейді,сөзге дыбыстық талдау жасайды; Ана туралы тақпақ жаттауда есте сақтау қабілеті мен тілдерін дамиды</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже(өлеңін жаттау) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігі бар. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды Үлкендерге қамқорлық көрсетеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«И» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)және сөйлем түрлерін ажыратады</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Заттарды шамасын салыстыруда бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін қолданып және өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді</p> <p>2 Жаратылыстану Өсімдіктерді қалай күту қажет? Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Наурыз ашықхаты (Акварель бояу) Заттарды бейнесі бойынша суреттерін салады Өз аналарына және басқа да аналарға құрметпен қарап, аналарға арнап ашықхат жасайды</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Орамал дыәшекейле Түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиып, бұйымды әшекейлейді Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасын қолданады</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Адамдар бойындағы адалдық, шыншылдық жақсы қасиеттер туралы әңгімеп өз ойын білдіреді</p>

	қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды жасайды	Сөздегі и дыбысының орнын табады, дыбыстық талдау жасайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды . 4. Орыс тілі Тема Праздник-масленица Интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). возродить интерес к обрядовым русским праздникам. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях	3. Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдаланып, өз қалауларыңша бейнелер құрастырады	Тақырыбы: Анама сыйлық Ермексаздан жалпақтап төртбұрышты шаршы жасап орамалдың екі шетін шашақтайды, түрлі ермексазды қолданып гүлдермен әшекейлейді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. нысанаға лақтыру, орындықтан доға астынан еңбектеп өтеді; 2. Секіру, тепе теңдік сақтауға байланысты жаттығуларды	1. Ана туралы өз ойды дұрыс жеткізе алады, сөзге дыбыстық талдау жасайды. 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	1. Шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты (ені, биіктігін) заттың шамасын қалай өлшеуге салыстыруға болатынын	1. заттарға қарап отырып, бейнелеп, анаға арнап ашықхат жасайды 2. екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды	1. ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық танытады

	орындайды 2. Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген	3. И] дыбысы дауысты дыбыс екенін және сөзге дыбыстық талдау жасайды 4. Й дыбысы естілетін сөздерді атайды, буынға бөледі 5. умеет правильно ставить ударение при произношении	ажыратады 2.Өсімдіктерге қамқорлық танытып, ұқыпты қарайды 3. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	қиып сәндеу техникасын қолданады 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген. 2. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3.Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	1. негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 4.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	1. заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстырады; 2 өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды	1.заттардың шынайы бейнесінің суретін елестетуі бойынша салады 2 қағаздан симметриялық пішіндерді қияды. 3сәндік элементтермен заттарды безендіреді	1. жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады

**Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Салттар мен фольклор»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы – II апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Қазақ халқының салт-дәстүрлері"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Судың денсаулыққа пайдасы Судың қажеттілігін, адамның тіршілігіндегі маңызы туралы әңгімелейді Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Қ.Республикасы халықтарының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылық танытады Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өтеді және оң және сол қолымен нысанаға допты дәл лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Негізгі ойды дұрыс жеткізіп ,әңгімені бірізді және нақты айтады. Дауыссыз л – р дыбыстарын анық айтып, тілдік қорларын жаңа сөздермен байыту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы түсінік беру. Тірек-сызба бойынша өлеңді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыҰзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Заттарды өлшемін ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табады ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін анықтайды</p> <p>2Жаратылыстану Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Үйде асырайтын жануарлардың</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу) Сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып әшекейлейді</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Әжеме арналған қамзол</p> <p>с/м: Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Отбасына деген жағымды сүйіспеншілік, қарым-қатынас қалыптасып, өз отбасы туралы әңгімелейді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрі. Қазақ халқының салт-дәстүрлері (бесік жыры, тұсаукесер,</p>

	<p>ТақырыбыАрқанмен ойнау Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасайды.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өтеді.</p>	<p>анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды .Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4.Орыс тілі Тема:Драматизация сказки Теремок Совершенствовать диалогическую речь.Активизировать употреблением в речи: мышка-норушка,лягушка-квакушка,зайчик-побегайчик,лисичка-сестричка.Воспитывать отзывчивость и добрые взаимоотношения</p>	<p>аттарын атап тіршілік етуіне қажетті жағдайлар мен күтім жасау жолдары туралы әңгімелейді</p>	<p>сурет түсіру әдісін пайдалана отырып сандықты мүсіндеу</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бесікке бөлеу дәстүрлері туралы әңгімелейді Туған халқының дәстүріне құрметпен қарайды.</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін және оның ағзаға қажеттілігін әңгімелейді 2.Әр ұлттың қозғалыс ойындарды</p>	<p>1. аңызды мазмұны бойынша әңгімелейді,жаңа сөздермен сөздік қорын байыту 2. Наурыз мерекесі салт-дәстүр тұрмыс-тіршілік, мәдениеті туралы шығарма</p>	<p>1. ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, өлшемнің көмегімен салыстырады 2.жануарлардың</p>	<p>1. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен бас киімдерді безендіреді; 2.симметриялы пішіндегі қағазды</p>	<p>1. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады 2. салт-</p>

	ұйымдастыру дағдыларын игерген 3.Негізгі және арнайы қимылдарды орындау техникасын меңгерген	мазмұнына өз көзқарасын білдіреді 3.Сөздерді буындап оқиды 4.Сөздегі З дыбысының орнын анықтайды 5.Раскаazujeвает сказки	өмір сүру ерекшеліктері мен оларға қамқорлық жасау қажеттігін атайды	қиып, сәндік жапсыруды орындайды 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	дәстүрлердің маңызы туралы айтады; ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді құрметтейді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1.судың қажеттілігі меноларды қолдану тәсілдерін ажыратады 2 спорттық ойындардың элементтерін орындайды 3.. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды	1Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Дыбысқа байланысты 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	1.заттарды өлшемі бойынша анықтайды. 2. жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	1. Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 2.ұлттық ою өрнектермен безендіреді 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1.жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2.себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Салттар мен фольклор"				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				

Айы, жылы апта:	Наурыз айы – III апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Өнер көзі халықта(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары.т.б) "				
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Өз бетімізбен жатығамыз 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді және қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларын орындайды Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда «Ж» – «Ш» дыбыстарын ажыратып, анық айтады, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелейді Өлең жолдарын жаттап,ұлттық құндылықтарды бағалайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндер және денелер Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады 2 Жаратылыстану Тақырыбы:Алақай, көктем келді! Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқап(дала, өзен, орман) айырмашылықтарын ажыратады Себеп-салдар байланыстарды орнатады Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке). Киіз үйдің құрлысымен таныстырып,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелейді,сәндік өнері бойынша сурет салады, ою-өрнектердің сипатын, түс үйлесімділігін беріп, көлемді пішінде тұрмыстық заттарды безендереді 2.Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолданып, жапсыру жұмысын орындайды 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Кесе Затқа қарап ұсынылған мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы «Наурыз» мерекесінің ерекшелігі туралы әңгімелейді ,жақсы қарым қатынаспен ұлттық салт дәстүрді қадірлейді</p>

	<p>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алады; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді</p>	<p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды 4. Орыс тілі Тема: Потешки Потешка развлекает и развивает малыша. Развивать память, выразительность речи Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества</p>	<p>пластикалық материалдан оны жасайды</p>	<p>әдістерін қолданып сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. аяқты алмастырып жүру және жүріспен кезектестіре отырып орындайды 2. тақтайшалар үстінен секіреді, доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді. 3. ыршыған допты қағып алады, айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді</p>	<p>1. Тақырып бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. сөздегі з дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды 4. Дыбыс бойынша сөйлем құрайды 5. Наизусть читает поговорки и пословицы</p>	<p>1. геометриялық пішіндер мен денелердің атаулары арасындағы айырмашылықтарды ажыратады 2. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады 3. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады</p>	<p>1. Қазақтың тұрмыстық заттарды безендіруде ою элементтерімен әшекейлейді 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. Заттарды әсемдік элементтермен безендіріп ермексазбен жұмыс жасайды</p>	<p>1. Ұлттық халықтық мерекелер туралы түсінігі бар</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге</p>	<p>1. Негізгі қимылдарды орындау</p>	<p>1. дыбыстардың анықтуды, интонацияны игерген; 2. өз ойын айта алады,</p>	<p>1. жазық геометриялық пішіндерді атайды</p>	<p>1. сәнді өрнектерді салады 2. ойлауы бойынша</p>	<p>1. сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</p>

сәйкес	техникасын меңгерген 2.Ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. қозғалыс ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	басқалардың пікірін тыңдайды 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4 Ж дыбысынан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.умеет правильно ставить ударение в словах	2.табиғатқа оң көзқарас танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады	жұмыс жасайды 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	арқылы өз көңіл күйін жеткізеді
---------------	---	--	--	---	---------------------------------

Наурыз айы
Өтпелі тақырып "Салттар мен фольклор "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Салттар мен фольклор "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы – IV апта 2022жыл				

<p>Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)</p>	<p>«Наурыз келді, табиғат оянды»</p>				
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өкпе – тыныс алу мүшесі Тыныс алу мүшелеріне зиян тигізер заттарды атайды. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыНаурызы м қорығы Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту ТақырыбыНаурыз көктем мерекесі Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолданады, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді Қазақтың салт-дәстүрі туралы айтады және құрметтейді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Наурыз мерекесі ,салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып мәнерлеп жатқа оқиды. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ж» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндегі заттар Пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін атайды. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыАуа не үшін қажет? Жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік көзі – ауа туралы әңгімелейді Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Бақылау нәтижелерін салыстырады, талдайды және қорытынды жасайды.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) Ұлттық киімдер жайында әңгімелейді. Түстер үйлесімділігін сақтап ою элементтерін қылқаламмен қағазға басып салу тәсілімен қамзолды әшекейлейді</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы:Гүл салынған ыдыс Жаңа жапсыру тәсілдерімен екі бүктеп, бір жағына желім жағу әдісін қолданып жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>3.Мүсіндеу. ТақырыбыТостаған (Наурыз мерекесіне) Қазақтың сәндік-қолданбалы</p>	<p>1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Адамгершілік әліппесі Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратып, әдеп әліппесін бойына дарыту, жағымды әдепті сыпайы болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен танысып ,жемісі, тұқымы туралы түсінік қалыптасады Тәжірибе жасап,өсімдіктерге қамқор болады</p>

	<p>Тақырыбы Ойна, ойна доптан айырылып қалма Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасайды. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.</p>	<p>ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «П» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады (хабарлы, сұраулы лепті), сөйлеу барысында қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Орыс тілі Тема Праздник Наурыз Расширять представление о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям</p>		<p>өнерімен танысып; қымыз құятын ыдыс – тостағанды мүсіндейді</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Маңызды тыныс алу мүшелердің қызметі туралы әңгімелейді 2. Топпен қозғалыс ойындарын</p>	<p>1 Тақырап бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді 2 Салт-дәстүр, әдет</p>	<p>1. пішіндер мен денелердің атаулары арасындағы айырмашылықтарды ажыратады 2. ауаның, судың</p>	<p>1 Қазақ ұлттық киімдерін ою элементтерімен безендіреді 2. затқа қарап пішіндерді қиып</p>	<p>1 Адамгершілік құндылықтарды ажыратады 2. Өсімдіктердің көбею</p>

	<p>ұйымдастыру дағдыларын игерген</p> <p>3 Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, допты лақтырып, екі қолмен қағып алады</p>	<p>ғұрыптар туралы әңгімелейді, шығарма мазмұнын түсініп, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. Ж дыбысынан басталатын сөздерді буындап оқиды</p> <p>4. дауыссыз дыбыстарды ажыратады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p>	<p>және жарықтың тигізетін маңызы мен пайдасы туралы айтады.</p>	<p>алу, бөліктерден гүлді бейнелейді</p> <p>3. Затқа қарап өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу жұмысын орындайды</p>	<p>жолдарымен танысады; өсімдік мүшелерін атайды</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. маңызды мүшелердің қызметін атайды</p> <p>2. спорттық ойындар элементтерін орындайды</p> <p>3. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды</p>	<p>1. суретке сүйеніп әңгімелейді</p> <p>2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратады</p> <p>5. умеет вести элементарный диалог</p>	<p>1. жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атайды</p> <p>2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды</p>	<p>1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>2. бірнеше бөліктерден заттың бейнесін құрастырады</p> <p>3. сәндік элементтермен заттарды безендіреді</p>	<p>1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді</p> <p>2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Біз еңбекқор баламыз "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – I апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Мамандықтың бәрі жақсы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың	1.Математика негіздері	1.Сурет салу Тақырыбы Көрікті	1.Өзін-өзі тану

<p>бағдарламасы</p>	<p>түрлері Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Эстафеталық жарыс ретінде жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! с/м: Үздіксіз жүру, секіру жүгіру жаттығуларын орындап, дене қимыл ойындарын дұрыс жасайды</p>	<p>бәрі жақсы Өлең жолдарындағы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізеді, өз ата-аналарының мамандықтары бәрі де қажет екенін түсінеді. Мамандықтар жайлы шығармашылық әңгіме құрады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі с/м: Ертегіні тыңдап, ертегі жанырын ажыратады. Баяндауда өз ойын қиялмен ұштастырады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы П» дыбысы мен әрпі П дыбысынан басталатын сөздерді айтайды және сөзге дыбыстық талдау жасайды Дауысты — дауыссыз дыбыстарды бір — бірінен ажыратып баспа түрде жазады 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды, сөз, сөйлем сызбасын құрады, дыбыстың орнын анықтайды Л дыбысы бар сөздерді ойын арқылы есте сақтайды</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Геометриялық денелердің атауларын ажыратып, заттарды белгілері бойынша геометриялық пішінге ұқсатығын табады 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Орманның табиғатта алатыны ерекше орыны мен онда мекендейтін жануарлар мен өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарайды 3. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасайды, көркемдік талғамен ұшақты әшекейлеп жұмысты соңына дейін орындайды.</p>	<p>көктем (Акварель бояу) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Көзбен көргендерін бояу түстерін таңдай отырып бейнелеу іс-әрекетінде қағаз бетіне түсіреді 2. Жапсыру. Тақырыбы: Тікұшақ Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрастырады 3. Мүсіндеу Тақырыбы Торсық Торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданады Ою -өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлейді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: Адам болам десеніз «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсініп, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--

		<p>5.Орыс тілі Тема Все профессии нужны Правильно,называть на русском языке профессии:продовец,строитель,парикмахер,врач,повар.Закрепить в речи правильное произношение согласного звука «ч».Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p>			
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1 допты қабырғаға ұрып қағып алады және орындық астынан еңбектейді 2.заттар арасымен жүруді ,жүгіруге алмастырып жарысады 3. жүру, жүгіру, секіру ойын жаттығуларын ретімен орындайды.</p>	<p>1.Мамандықтар туралы негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2. ертегіні баяндау сипатын сезініп, шығарма мазмұнын эмоциалы қабылдайды 3 Сөздерге дыбыстық талдау жасайды «п»дыбысынан басталатын сөздерді айтады. 4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды, , сөйлем сызбасын құрады 5 Правильно,называть на русском языке профессии и составляет короткие рассказы по картинке</p>	<p>1 геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады және атайды 2 Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысын анықтайды 3. жазықтық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндерге өзгертеді.</p>	<p>1. бейнелеу іс-әрекетінде көзбен көргендерін қағаз бетіне түсіреді 2. үлгі бойынша тікұшақ бөлшектерін қияды. 3. Торсықты ермексаздан мүсіндеуде ою - өрнектермен әшекейлейді</p>	<p>1 жақсы қасиеттер «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын ажыратады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p>	<p>1 негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтады</p>	<p>1 геометриялық пішіндерді атайды; 2 қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына</p>	<p>1. Мазмұнды суреттерді салады 2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p>	<p>1.Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық</p>

	2. Қимыл жаттығуларды орындау техникасын меңгерген 3.Топпен қозғалыс ойындарын ұымдастыру дағдыларын меңгерген	3. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды 5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	қамқорлық танытады. 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды	3Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	білдіреді
--	---	---	---	---	-----------

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Біз еңбекқор баламыз »				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – II апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Адам және ғарыш "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Бүйрек Бүйректің атқару қызметімен танысып	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(өлеңі) "Қ" , "Ғ" дауыссыз дыбыстарды дұрыс	1.Математика негіздері Тақырыбы Кім қайда тұрады? Заттардыңкеңістікте	1.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайы п ұшақ (Акварель бояу) Күрделі пішіндегі	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай

	<p>Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Менің достарымның ойыны Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасайды. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Байқоңыр Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіреді</p>	<p>дыбыстайды. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру және қойылған сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(жаттау) Жақан Смақов Өлеңді екпінді үзілістермен мәнерлеп жатқа айтады ,ғарышкерлер туралы түсінік беру ,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Шығарма мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Х» дыбысы мен әрпі Сөзге дыбыстық талдау жасайды Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң</p>	<p>орналасуы ретін және қоршаған ортаны бағдарлайды (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты табады</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер түрлерін атайды. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу</p>	<p>бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты байқайды. Өуе ұшақтары, аспан әлемі туралы сурет салады.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Зымыран Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту Зымыран пішінін қиып,жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Ғарыш кемесі Ғарыш әлемі зымыран, ұшақ туралы әңгімелейді. Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>азаматымын Отан, өз туған елі туралы әңгімелейді Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Барлық мамандық қажет, барлықмамандық маңызды Мамандық түрлері, қоғамға келтіретін пайдасын әңгімелейді Өз ата-анасының мамандығы айта алады Мамандық таңдауға деген қызығушылық танытады;</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>дауыссыздарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4.Орыс тілі Тема:Знакомимся с космосом Учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Воспитывать у детей патриотические чувства,гордость за казахстанских космонавтов</p>			
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Бүйректің атқаратын қызметі мен бүйрек ауруларының алдын алу жолдарын айтады. 2. Тізені жоғары көтеріп үздіксіз жүгіреді, ойын ережелерін сақтайды 3. заттардың үстінен және секіртпемен екі аяқтап секіреді, тақтай үстімен жүреді.</p>	<p>1. дыбыстардың айтылу артикуляциясы мен мамандық туралы әңгімелейді 2 Өлең шумақтарын жаттайды , ғарышкерлер туралы әңгімелейді 3. Сөзге дыбыстық талдау жасайды және дыбыстарды ажыратады, жазу жұмысын орындайды 4.дауыссыз дыбыстарды ажыратады, жазу жұмысын орындайды 5. обогащать словарь лексическим материалом по теме «Космос»</p>	<p>1. <i>заттардың кеңістікте</i> орналасуын бағдарлап, белгілі бір затты табады 2. Қазақстан мекендейтін жануарлар мен өсімдіктерді ажыратып, атын атайды</p>	<p>1. аспан әлемі ұшақтардың суретін салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 2. Ғарыш әлемі зымыранды қиып жапсырады 3. Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдер арқылы мүсіндейді</p>	<p>1. Өз туған жері, Отанына құрмет көрсетеді 2. Барлық мамандықтың қажеттілігі және маңыздылығын түсінеді</p>

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Адамның маңызды мүшелердің қызметі туралы мағұлмат алады 2. Қозғалыс ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген 3. Секіру, тепе-теңдікке арналған қозғалыс жаттығуларын реттілікпен орындайды	1. Өлеңді мазмұнын түсініп мәнерлеп жатқа оқиды 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады 4. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады 5. Умеет вести элементарный диалог	1. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды 2. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	1. заттардың шынайы бейнесінің суреттерін салады; 2. Зымыран жасауда қағаздан симметриялық пішіндерді қияды. 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1. жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

**Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Біз еңбекқор баламыз"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – III апта 2022 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Табиғатты аялайық"				

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Желаяқтар Белгі бойынша жылдамдыққа кегльдер арасымен жүре отырып, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Аңшылар Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді; қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді,4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға дәлдеп лақтырады</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін қалыптастыру; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқып, таза, ұқыпты жүруді үйренеді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, кейіпкерлердің іс -әрекеттеріне өз ойын айтады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады,сөзге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздерді буындап оқиды және буындардың санын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетіне бағдарлау Қағаз бетінде заттың қай жерде, қалай. орналасуын бағдарлайды (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада) және белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаты бойынша табады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы Көктем белгілері Көктем маусымдық өзгерістермен танысады, табиғаты(дала, өзен, орман), әсемдігін көреді айырмашылығын ажыратады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Күшіктер Геометриялық пішіндерді қолданып түрлі материалдардан күшікті құрастырады. Ұқыптылықпен жұмысты</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді ,қылқаламды қолданып үлгіге қарап, гүлденген алма ағашының суретін салады</p> <p>2.Жапсыру ТақырыбыЖайылып жүрген балапандар Бүктеу әдісімен бірнеше кескінді бірден қияды балапанның бірнеше бөліктерден бейнелей алады.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі гүлдер Көктем мезгілінің алғашқы гүлі түймедақты мүсіндеуде түр-түстерін ажыратады. Сюжетті композиция жасайды</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен және менің әлемім Отбасы, отан , әлем туралы әңгімелейді Отанына, отбасына деген сүйіспеншілікті ерін арттыру</p>
--	---	--	--	---	---

		анықтайды және екпінді буынды естіп, Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4.Орыс тілі Тема Зазвенела капель Развивать внимательность и наблюдательность, коммуникативные навыки словарь по теме: «Весна»Обобщить представления о характерных признаках.	жасайды	(саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. аяқтарын алмастыра жүреді, жылдамдыққа жүгіру жаттығуларын реттілікпен орындайды 2. бір және қос аяқпен секіреді,заттардан аттау арқылы бір қатарда жүгіреді 3. нысалаға лақтыру және доға астынан еңбектеу жаттығуларын орындайды	1.Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, өлеңнен түбірлес сөздерін табады 2. Тақырыпқа байланысты өз ойын айтады , жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады 3.сөзді буындап оқып, дыбыстық талау жасайды 4. Жазу жұмысын ұқыпты орындайды, екпінді буынды естиді 5. называет признаки времен года весны и отдельные явления	1. кеңістікте қағаз бетінде бағдарлап орналасқан орнын анықтайды 2.Табиғаттағы маусымдық белгілерін атап өзгерістер туралы әңгімелейді 3.түрлі материалдардан заттарды құрастырады	1. көктем табиғат құбылыстарын бейнелейді және ағаштың суретін салады 2. бірнеше кескінді бірден қиып балапанды бүктеу әдісі арқылы жасайды 3.гүлдердің түр-түстерін ажыратып, Түймедақ гүлін мүсіндейді	1 «Мен және менің әлемім» тақырыбында әңгімелейді

		природы			
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 2. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды	1. Өлеңді жаттату; 2. кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. 3. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 5. называет предметы близкого окружения	1. қағаз бетінде бағдарлайды 2. табиғатқа оң көзқарас танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады.	1 сюжетті суреттерді салады 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	1. адам сапалар туралы түсініктерге ие

Сәуір айы
Өтпелі тақырып "Біз еңбекқор баламыз"

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Біз еңбекқор баламыз"				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы (5 жасан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – IV апта 2022 жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Көктемгі еңбек»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тіл Тілдің дәм айыру	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Сөйлем түрлерін ажыратады әңгіме	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері	1. Сурет салу Тақырыбы: Алашан ы әшекейлеу (Акварель бояу)	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғат денсаулық мекені

	<p>аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы әңгімелейді және дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін түсінеді</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы Африкаға саяхат Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Өрмелеп үйренеміз Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді</p>	<p>мазмұнын әңгімелейді және әңгімеге тақырып қояды</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Көктем (өлеңін жатттау) Өлеңді мәнерлеп оқиды, сөздердің мағынасын түсінеді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айтады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі «Ф» әрпімен танысып, сөздерге дыбыстық талдау жасайды Екпінді буынды естиді және анықтайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Я дыбысы мен әрпі «Я» дыбысы дауысты дыбысқа жататынын айтады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды және сөздерді буындап оқи алады Әріптерді түзу, көркем жазады</p>	<p>Жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын ажыратып; айлар атауларын және олардың реттілігімен атайды</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы Жаңтақ қайда өседі? Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігін және жаңтақтың қайда өсетінін және денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Қылқаламмен түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қағазға басып салу тәсілдері арқылы, ұлттық бұйым алашаны ою-өрнектермен әшекейлейді</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Жайлау да Жайлау табиғаты, киіз үй туралы әңгімелейді ұлттық накышта сәндік жапсыру киіз үйдің жіңішке бөліктерін қиып жапсырады. Жайлауды бейнелей отырып, композиция құрастырады</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты Ермексаздан қол-қимыл әрекеттерімен түрлі геометриялық пішіндермен балапан бейнесін жасайды</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігін және тазалық ұқыптылық ұғымдары жөнінде әңгімелейді. Табиғатқа қамқорлық жасайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техниканың тұрмыста қолданылуы мен атқаратын қызметі туралы әңгімелейді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>4.Орыс тілі ТемаЧто такое хорошо, что такое плохо Употреблять в речи на русском языке слова антонимы:хорошо-плохо.Анализировать свои поступки и поступки других людей,радоваться результату отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p>		<p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.Дәм сезу мүшесі тілдің қызметін атайды. Жеке бас гигиенасын талаптарын сақтайды 2. жүру және жүгіру және қапшықпен төрт тағандап , тақтайшалары арасынан еңбектейді 3. гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу</p>	<p>1. Әңгімеге тақырып ойлап табады, сөйлем түрлерін ажыратады 2. Өлең мазмұны бойынша сөздердің мағынасын түсініп жаттайды 3. Екпінді буынды естиді және дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4. Үш -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Әріптерді түзу,көркем жазады 5. употреблят антонимы: отвечает на кароткие вопросы</p>	<p>1 әр жыл мезгілінің ерекшелігі мен айларын айтады 2. Адамның табиғатқа тәуелділігі анықтайды, жаңтақтың денсаулыққа тигізетін пайдасын айтады</p>	<p>1. алашаны әдемі өрнектермен әшекейлейді 2.Бөліктерден киіз үй бейнесін қиып құрастыру жұмыстарын орындайды 3. Кесек ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып балапан бейнесін мүсіндейді</p>	<p>1. денсаулықтың табиғатпен байланыстығын түсініп қамқорлық танытады 2. техникаларды тұрмыста қолдану орны туралы айтады , қауіпсіздікті сақтайды .</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.маңызды мүшелердің қызметі туралы айтады. 2.негізгі қимылдарды</p>	<p>1.суретке сүйеніп әңгімелерді айтады 2. өлеңді жатқа айтады. 3. сөздердегі буындардың</p>	<p>1.жыл мезгілдерін және айларын ретімен атайды 2.қоршаған ортадағы</p>	<p>1.сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. бірнеше</p>	<p>1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді</p>

	орындау техникасын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	санын ажыратады және екпінді буынды естиді 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. умеет вести элементарный диалог	тірі және өлі табиғат нысандарына камқорлық танытады	бөліктерден заттың бейнесін құрастырады 3 Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
--	---	---	--	---	---

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Әрқашан күн сөнбесін!"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы - I апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Достық біздің тірегіміз (халақтар достығы)»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру, арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – ң дыбыстарын және сурет жанрларын ажыратып айтады. Өлең жолдарын мәнгерлеп айтып, жаттайды 2. Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндер, оқиға тізбегі Уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерін қолданады:кеше,	1.Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды (Акварель бояу) Адамның жалпы дене құрылысын анықтап,сурет салуда күрделі емес қимылдарды бере	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Табиғат пен адамның үйлесімділікте рі туралы

	<p>және қос аяқтап секіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру, гимнастикалық орындық үстінен жүріп, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізеді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p>	<p>Тақырыбы: Достық мерекесі(өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;Достық, ынтымақтастық және Ұлттар мен ұлыстардың мәдениетін туралы әңгімелейді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды ажыратып дұрыс дыбыстау және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды . Сөздерді буындап оқи алады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ц» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың белгілерін ажырату және сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру. Жазу жолының жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>4.Орыс тілі Тема В семье единой</p>	<p>бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін айтады. оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін атайды</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Емдік қасиеті бар өсімдіктер атауын сыртқы түрі мен құрлысына қарай атайды</p> <p>3.Құрастыру ТақырыбыМысық Мысық бейнесін құрастыру жолдарын сіріңке қорабын қолдана отырып әр бөлшекті дұрыс қияды.Жұмысты соңына дейін жасайды</p>	<p>алады Жұмысты шығармашылықпен орындайды</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсырады. Жапсыру құралын ұқыпты қолданып жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді Ермексизден адамның дене мүшелерін , домалақтау, есу,шымшу, созу әдістері арқылы жасап ретімен біріктіреді.</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгімелейді.Табиғатқа деген қамқор қарым қатынас танытады.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Расширять знания о разных народах, живущих в Республике Казахстан.</p> <p>Продолжать представления о национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим</p>		<p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. секіргіштен аттап жүреді, құрсаудан келесі құрсауға бір және екі аяқпен секіреді.</p> <p>2. 6–8 м қашықтыққа алғажылжу арқылы секіру, орындық үстінен жүріп ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізеді.</p> <p>3. Балалар бір орнында тұрып секіру жаттығуларын орындайды. Қауіпсіз ережелерді сақтайды</p>	<p>1 Сөйлеу тілдері дамып, өлең шумақтарын жаттайды</p> <p>2.Өлеңді жаттайды,сұрақтарға жауап береді , ұлттар мәдениетін туралы әңгімелейді</p> <p>3. Сөздерді буындап оқиды сөзге дыбыстық талдау жасайды сөйлем түрлерін ажыратады</p> <p>4. буындардан сөз құрады сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>5 .знания традициях и обычаях своего и других народов , живущих в Республике Казахстан</p>	<p>1. Тәулік, уақыт, апта күндеріне байланысты сөздерді қолданады реттілікпен атайды.</p> <p>2.Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы айтады</p> <p>Өсімдіктерге деген қызығушылық танытады</p> <p>3. Қалдық заттардан мысықты құрастырады.</p>	<p>1. адамның қарапайым қимылдарын сурет салуда бере алады</p> <p>2. Сұлбаларға салынған түрлі мүсіндерді қиып жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданып баланың бейнесін ермексаздан мүсіндейді.</p> <p>.</p>	<p>1. Адамның табиғатқа қамқорлық жасауының маңыздылығы н түсінеді</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен</p>	<p>1. Негізгі қимылдарды орындау</p>	<p>1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген</p>	<p>1.апта күндерін, жыл мезгілінің айларын</p>	<p>1. күрделі емес адамдардың суретін</p>	<p>1.табиғатқа қамқорлық</p>

күтілетін нәтежеге сәйкес	техникасын меңгерген 2.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	2.өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып жатқа айтады 3.сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді 4.. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	атайды 2 қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастыруларды жасайды	салады 2 ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады 3.қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адамды мүсіндейді	жасайды
----------------------------------	--	--	---	---	---------

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Әрқашан күн сөнбесін»»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – II апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Отан қорғаушылар (ҚР әскері) "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Күн, ауа және су – біздің достарымыз Адамныңтіршілігі үшін таза ауаның, судың күннің қажет екенін және күн, ауа, су барлық жерде бар екендігін	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Адамға алғашқы көмектің қажеттілігін түсінеді, әңгімені мазмұндылығын ескере отырып бірізді және нақты айтады 2. Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы Таразы. Заттарды таразыда теңестіріп салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыдағы ауыр затты анықтайды	1.Сурет салу Тақырыбы Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Қылқаламмен сүйкей жаға отырып, төменнен жоғары қарай сызықтар жүргізіп, жан-жаққа шашыратып отшашу	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен отанымды сүйемін» Еліміздің жетістіктеріне мақтанып,

	<p>анықтау үшін тәжірибе жасайды, қоршаған орта мен табиғатқа қамқоршы болу, туралы әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру ТақырыбыҰлы есімдер 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтыру жаттығуларын орындап қозғалыс ойындарына қатысады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім күшті?»</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыЖігіттер сайысы</p> <p>Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру; Арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді,</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет»</p>	<p>Тақырыбы:Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Өлеңнің авторын, мазмұнын әңгімелейді мәнерлеп оқып жаттайды және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы» дыбысы мен әрпі</p> <p>с/м: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолданады. Сөйлем сызбасын құрады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>2. Сауат ашу негіздері ТақырыбыЩ дыбысы мен әрпі</p> <p>Щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Дәптерге әріп элементтерін жазады</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>Тема: На страже мира</p> <p>Создать радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и спорте;</p>	<p>2Жаратылыстану Тақырыбы:Жануарл ар жауыннан қалай қорғанады? Жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы қайсысы шөпқоректі, қайсысы жыртқыш екенін ажыратады. Оларға қамқор жасайды жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері туралы әңгімелейді</p>	<p>бейнесін және түрлі түсті шарлардың сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Ұшақта р шеруі</p> <p>Қағазды екіге симметриялы бүктеп кию әдісі арқылы ұшақты қияды ,сюжетті суретті ұшақтар шеруімен толықтырып жапсырады.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы:Ит – жеті қазынаның бірі</p> <p>Ортақ композиция жасауда жануар бейнесін мүсіндеуде шымшу, есу , созу, домалақтау әдістерін қолданып, ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p>	<p>Отан туралы патриоттық сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері Әскери мамандықтар туралы әңгімелейді Киімге, қару-жарак, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажыратады Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет көрсетеді</p>
--	--	--	---	---	--

		способствовать закреплению полученных на занятия умений; воспитывать чувство уважения к Казахстанской Армии и любви к Родине; ичитать стихи найзусть		(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Күн, су және ауаның тіршілік үшін маңызды екендігін айтады Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу 2. қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларын орындайды. 3. қашықтыққа жүгіреді және 40 см құрсаудан құрсауға секіру жаттығуларын орындайды	1. Әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтады Мақал-мәтел арқылы сөздік қорлары дамиды 2. Өлең шумақтарын жаттайды Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымызды атайды және мақтан тұтады. 3. сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буындап оқиды 4. Щ әрпінің әртүрлі айтылатынын сөздегі орнын анықтайды 5. способствовать закреплению полученных на занятия умений; воспитывать чувство уважения к Казахстанской Армии и любви к Родине	1. таразыдағы заттарды салмағы бойынша анықтайды 2. Жанды табиғат бөліктеріне жататын жануарлардың өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды	1. қылқаламмен отшашу бейнесі мен түрлі түсті шарлардың сурет салады Жұмысты икемділікпен орындайды 2. Бүктеу әдісі арқылы ұшақтың пішінін қию жолдарын орындайды 3. ермексазбен қол қимыл әрекетімен жануар бейнесін жасайды	1. Еліне, жеріне Отанына ризашылығын білдіреді 2. Әскери қызметтерді бір бірінен ажыратады Отан қорғаушыларға ,соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетеді.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге	1. табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтайды	1 негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа	1. заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес	1. мазмұнды суреттер салады 2. жұмыс тәсілдерін	1. халықтық мерекелерге қатысады

сәйкес	2. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды 3жүгіру, секіру қимылдарын орындау техникасын меңгерген	оқиды 3.сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Сөздерді буындап оқиды 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	екендігін ажыратады. 2. жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	таңдайды және негіздейді 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	2. Қазақстан әскері туралы түсінікке ие
---------------	--	--	---	---	---

**Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Әрқашан күн сөнбесін!»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – III апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар) "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол жаттығуы Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Баскетболшылар» Дене шынықтыру Тақырыбы:	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді,сөздерді буынға бөледі,жұмбақтарды шешіп,мақал-мәтел жаттайды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде Жыл бойы өткен ертегілерге шолу жасайды Ертегі кейіпкерлерін сахналау шеберлігін дамытып, шағын	1.М атематика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін байқайды 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі	1.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу (Акварель бояу) Ұлудың сипаттық ерекшеліктерін байқайап ,сурет салудағы қолдың жеңіл қозғалыстары арқылы салады 2.Жапсыру. Тақырыбы Көбелектер Көбелектің бейнесін жасауда ирек	1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Табиғат - Ана Табиғат пен адамдар арасындағы қарым қатынас маңыздылығы түсінеді. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды

	<p>Футбол ойнаймыз Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір- біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Біз футболшылар».</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыАңшыла р</p> <p>2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім мерген»</p>	<p>сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ә» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөз бен сөйлемді ажыратып мағынасын түсіну, дыбыстарын естіп сөздер ішінен бөлу жеке айту</p> <p>Сөздерді буындап оқу және дыбыстық талдау жасау.Жазу жолына ұқыптылықпен әріп элементтерін жазады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Е дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыстың және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді және дыбыстық талдау жасайды.Жазу жолына әріп элементтерін ұқыпты жазады</p> <p>5.Орыс тілі ТемаНасекомые</p> <p>Ввести новый активный словарь</p> <p>детей:муха,комар,бабочка,паук ,жук,муравей,стрекоза.</p> <p>Закрепление в активном словаре названий насекомых</p>	<p>Көктемнің өзіне тән белгілері туралы және тірі табиғат нысандарына керекті қоректі заттар туралы әңгімелейді, көктемгі әсемдікті байқайды</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі. "Киндер"</p> <p>қораптарынан аңдардың бейнесін құрастырып өз ойларынан шығармашылықпен безендіреді және ертегі құрастырып әңгімелейді</p>	<p>пішіндерді қиып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді</p> <p>3. .Мүсіндеу ТақырыбыЖәндіктер (Қанқыз)</p> <p>с/м: қанқызды мүсіндеуде түрлі әдіс-тәсілдерді және табиғи материалдарды қолдана отырып мүсіндейді;</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға</p>	<p>1. әңгімені мазмұны бойынша айтады, сөздерді буынға бөледі, мақал-мәтел жаттайды</p>	<p>1. заттарды таразыда теңестіру тәсілін қолданады</p>	<p>1.қағаз бетін дұрыс бағдарлап ептілікпен ұлудың суретін</p>	<p>1. адам мен табиғат арасындағы</p>

	<p>жаттығады 2.допты аяқпен бір біріне домалату және тебу. 3.нысанға дәлдеп лақтыру жаттығулар орындайды</p>	<p>2.Білетін ертегілерін сахналайды 3. Сөзге дыбыстық талдау жасайды сөйлем сызбасмен жұмыс жасайды.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4.Дыбысты дұрыс айтады Сөзге дыбыстық талдау жасайды. 5. Ввести в активном словаре название насекомых</p>	<p>2.Көктемнің табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен құбылыстарды атайды 3. Түрлі қалдық киндер материалдарынан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады</p>	<p>салуды 2. ирек пішіндерді қиып күрделі жапсыруларды құрастырады 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды, жәндіктерге қамқорлық танытады</p>	<p>байланысты және оған қамқорлық танытады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды 2. доппен орындалатын қимылдар техникасын меңгерген 3. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p>	<p>1.сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2.таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4.сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям</p>	<p>1. заттарды салмағын анықтайды. 2.табиғатқа оң көзқарас танытады 3. қалдық материалдардан заттар құрастырады</p>	<p>1 жәндіктердің шынайы бейнесін салады. 2 . пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады</p>	<p>1.табиғатқа қамқорлық жасайды</p>

Мамыр айы
Өтпелі тақырып "Әрқашан күн сөнбесін!"

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Әрқашан күн сөнбесін!"				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – IV апта 2022жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Көңілді жаз »				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажыратады, жеке бас гигиенасы сақтап ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді 2Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Сөзге дыбыстық талдау жасайды, жаз мезгілі туралы шығармашылық әңгіме құруда сөздік қорды байыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес шығайбай (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнымен танысып мағынасын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын және есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту	1.Сурет Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салып, бір мазмұнға біріктіріп бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді 2.Жапсыру. Тақырыбы Күнбағ ыс	1Өзін өзі тану Тақырыбы: Ризамыз, саған, «Өзін өзі тану» әлемі Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытып, адамгершілікке

	<p>ТақырыбыКөшбасшы бол Жүру, жүгіру жаттығуларын орындап, сызықтан-сызыққа секіреді,бір қолмен дәлдеп себетке допты лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыБіз оқушы боламыз!</p> <p>Жыл бойы жасап үйренген дене жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындайды</p>	<p>түсінеді Басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, теріс қылықтарын көреді және өз ойларын айтады</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ч» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p> <p>Екпінді буынды естиді және анықтайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ъ-Ь» Ъ, ь белгісін қатыстырып,сөз/сөйлем құрастырады сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4.Орыс тілі Тема:Здравствуй лето Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке.Развивать</p>	<p>2 Жаратылыстану ТақырыбыАғаштарды не үшін отырғызады Жасыл -желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы әңгімелейді Тәжірибелік жұмысқа қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасайды</p>	<p>Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиып, заттарды бірнеше бөліктерден жапсырады. Тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>3 Мүсіндеу Тақырыбы:Жайлауда Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы айтып,мүсіндеу жұмысында сюжетті композиция жасайды және ұлттық ою-өрнекпен безендіреді,</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Табиғат байлығын қорғап күтеді және табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін орындайды.</p>
--	---	---	---	--	---

		грамматически правильную речь,обогащать и активизировать словарь детей			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Салауатты өмір салты туралы әңгімелейді , пайдалы зиянды заттарды ажыратады 2.жүру, жүгіру, секіру, лақтыру жаттығулар кешенін реттілікпен орындайды 3.Жаттығу кешенін орындауда белсенділік танытады.	1. Жаз туралы шығармашылық әңгіме құрастырады. 2.кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен теріс қылықтарын көріп бағалайды 3.ч дыбысының сөздегі орнын анықтайды. Сөйлем сызбасынатиісті тыныс белгілерін қояды 4. Ъ, ь белгісіне сөз құрайды.Сөздегі дыбыс санын,ондағы ь белгісінің орнын ажыратады. 4. обобщить и уточнить представления детей о лете	1. сан көлем,геометриялық пішіндер мен денелер, салмақ, апта , тәулік, жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау. 2. Тірі табиғатқа жататын ағаштардың адам мен жануарлар өмірінде қажеттілігін атайды .	1. бірнеше заттардың суреттерін , бір мазмұнға біріктіріп салады. 2. қиылған пішіндер бөліктерінен заттарды жапсыру жұмысын орындайды 3. мүсіндеудің түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып киіз үйді мүсіндеп өрнектермен безендіреді	1. адамгершілік құндылықтар туралы білімдерін бекіту 2. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін туралы әңгімелейді Табиғатқа қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Салауатты өмір салтын ұстанады 2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	1.сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2. мазмұнның сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып береді 3.дыбыстың сөздегі орнын анықтайды 4. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет вести элементарный диалог	1. математика негіздері бойынша үйренген дағдыларын бекітеді 2.адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды	1. Бейненің ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелейді 2. екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; 3. заттарды әсемдік ою - элементтермен безендіреді	1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады