

ЦИКЛОГРАММА

I апта 1.09—3.09. 2021ж.

Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Балабақша.Білім күні»

Мақсаты: Балабақша өмірі ондағы үлкендер еңбегі туралы біледі. Жаңа оқу жылының басталуы білім күні туралы мағұлмат беру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09.21 | Бейсенбі 02.09.21 | Жұма 03.09.21 |
|---|--|----------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білу. Балалар демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелету. Баланың жаңа оқу жылына дайындығы бойынша ата-аналарға кеңес . | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | | | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортантерек-ағам Шылдырщүмек –мен Кішкенебөбек-сен | «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды. | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрінжақсыкөремін Еркелеп, жүремін! |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) | | | | |
| | <p>Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау)</p> <p>Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)</p> <p>Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау)</p> <p>Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.</p> <p>Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.</p> <p>Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | | <p>Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Бұл кім» С/мақсаты: Сипаттама бойынша айтылған адам отбасының қай мүшесі екенін айтады</p> | <p>Еркін ойын Құрылыс ойындары С/мақсат: Құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстарын орындай алады «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». (4 К моделі бақылау, саралау)</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | | | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы Білімнің бұлағы Ақылбек Шаяхметов Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі» тану әлеміне саяхат с/м: Өзін өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға ынталанады Құрастыру Тақырыбы Оригами «Ұшақ». Ұшақпен танысып, қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйреніп қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Денсаулықтың құпиялары Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру 4 К моделі Мүсіндеу. Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ойыншықты мүсіндейді</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 4 К моделі Жаратылыстану Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? «Жансыз табиғат» танысып, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады. Қоршаған табиғатты аялайды 4 К моделі Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Көп қабатты және бір қабатты үйлерді жасайды Үйлерге арналған пішін бөлшектерін ретімен жапсырады</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | қадағалайды Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша | | |
| Серуенге дайындық | Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды | | | | |
| Серуендеу | | | Күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау С/мақсат: Ағаштар мен шөптердің күз мезгіліндегі қалпын бақылай отырып ерекшеліктерін ажыратады Еңбек: мақсаты: ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды, ұйымшылдықпен еңбек етеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(К/О) «Тату тәтті отбасы» с/мақсаты: Команда бойынша 3 тен2 ден4 тен топқа бірегіп тұра алады Ж.Б.Ж: Есен мен Ақнұрға балабақша маңындағы ағаштардың атарын атату. Еркін ойын (4К моделі бақылау) | Ауа-райын бақылау; С/мақсат: Сол күнгі ауа райын, кешегі күнмен салыстырып бақылап, әңгімелейді Еңбек: с/мақсат Балабақша маңындағы тастарды жинайды, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға үйренеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(К/О) «Аңшылар мен қояндар» с/мақсаты: Жүгіруде жылдамдық пен ептілікке таныту Ж.Б.Ж: Айсұлтан мен Кәусарға «Күз» туралы тақпақ жаттату Еркін ойын (4К моделі бақылау) | Кіші топ балаларының ойынын бақылау С/мақсаты: Өзінен кішілердің ойынын бақылайды және қамқорлық танытады Еңбек : с/мақсат: Қураған гүлдің тұқымын жинайды, ұқыпты тиянақты жұмыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Таяқшадан аттап өт» с/мақсаты: Секіру жаттығуларын дұрыс орындай алады Ж.Б.Ж: Малика мен Санжарға дала гүлдерінің суретін салғызу. Еркін ойын (4К моделі бақылау) |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | | | |
| Түскі ұйқы | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Құрылымдалған ойын «Оқу құралдарын тап» Мақсаты: Оқу құралдарын басқа заттардан ажыратады және атайды | «Мақал мәтелдер». Білімдіге дүние жарық. Білімсіздің күні ғаріп. Өмір - үлкен мектеп. Өнер - ағып жатқан бұлақ, Ілім - жанып тұрған шырақ. | «Санамақ айту» Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ! |
| | | | Вариативтік компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариативтік компонент Кел билейік (би маманның жоспары бойынша) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Абдурахман мен Мадинаға үйдің суретін үлгі бойынша салдырту, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Әміреге «ң» «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Ибраһимге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | ойындар ұйымдастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, жаңа оқу жылының басталуы және оқу қызметтеріне керекті оқу құралдары туралы кеңес беру |

ЦИКЛОГРАММА
I апта 6.09-10.09.2021ж
Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Балабақша.Білім күні»

Мақсаты:Балабақша өмірі ондағы үлкендер еңбегі туралы әңгімелейді. Жаңа оқу жылының басталуы білім күні туралы мағұлмат беру

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 6.09.21. | Сейсенбі 7.09.21. | Сәрсенбі 8.09.21 | Бейсенбі 9.09.21 | Жұма 10.09.21 |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білу. Балалар демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелету. Баланың жаңа оқу жылына дайындығы бойынша ата-аналарға кеңес . | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Тіл ұстарту:Р мен Л дыбысына Оқы, үйрен, біл, Санның басы – бір. Кішкентаймыз әлі, Жаттығамыз әрі. Қандай тәтті бал, Дәрумені бар. | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде суәкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым. | «Ұшады-ұшпайды» с/мақсаты: суретте көрсетілген заттардың ұшатын ұшпайтын ажыратып атай алады | Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. | Санамақ Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені қотеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>«Жақсы-жаман»(д/о) С/мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің қандай екенін ажыратады</p> | <p>Еркін ойын Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка С/мақсат:Өртүлі құрастырғыш материалдардан мозайка құрастыра алады</p> | <p>Бұл үйде кімдер тұрады? Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> | <p>Тақпақ жаттау <i>Мектеп</i> Кітап, дәптер, қаламым, Білім құяр санаға. Мен мектепке барамын, Білім қымбат балаға.</p> | <p>«Жоғалған зат»(д/о) Үстел үстіндегі заттардың ішінен қай заттың жоғалып кеткенін табады</p> |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыСпорт зал Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Айдаһар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Балабақшадағы алғашқы күн. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Сурет Тақырыбы Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыСпорт залда ойнаймыз Тепе-теңдікті сақтауорындық үстімен текшелерден аттапжүру; Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Русский язык Тема: Мой любимый детский сад с/цел. понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни. Математика негіздері Тақырыбы:Біреу – көп Заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажыратады</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Білімнің бұлағы» <i>Ақылбек Шаяхметов</i> Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі» тану әлеміне саяхат Өзін өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға ынталанады Құрастыру Тақырыбы Оригами</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыДенсаулықтың құпиялары Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 4 К моделі Мүсіндеу. ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? «Жансыз табиғат» танысып, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады. Қоршаған табиғатты аялайды 4 К моделі Жапсыру</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | Табиғат құбылыстарын бақылайды, үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіреді 4 К моделі | 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша | «Ұшақ». Ұшақпен танысып, қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйреніп қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалайды Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша | Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ойыншықты мүсіндейді | Тақырыбы: Көшедегі үйлер Көп қабатты және бір қабатты үйлерді жасайды Үйлерге арналған пішін бөлшектерін ретімен жапсырады |
| Серуенге дайындық | Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды | | | | |
| Серуендеу | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. С/мақсат: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін және жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сезінеді әңгіме құрады Еңбек: с/м: Шашылған жапырақтар мен ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды .Бірлесіп еңбек етуге баулу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Тақия тастамақ» Ж.Б.Ж: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (4К моделі бақылау, саралау) | Құстарды бақылау С/мақсат: Күзде жылы жаққа ең бірінші боп ұшатын құстардың аттарын атап оларды бақылайды. Еңбек: с/м:Бөлме гүлдеріне күтім жасап , суарады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Аққу қаздар» с/мақсаты: ойын ережесін сақтау қимыл белсенділігін арттыру Ж.Б.Ж: «Қарлығаш» өлеңін жаттау (4К моделі бақылау) | Құмдағы іздерді бақылау. С/мақсат: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін ажыратады және бақылайды Өз іздерін бір-бірімен салыстырады Еңбек: с/м:Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен қопарып көтерту Еңбек құралдарын атайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Тышқан мен мысық» | Тұманды бақылау С/мақсат: Табиғат құбылыстарынан тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: с/м: жапырақтар жинау және жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Ж.Б.Ж: Айдос пен Гүлденге бұлт пен жаңбырдың суретін салғызу (4К моделі бақылау, саралау) | Баққа саяхат. С/мақсат: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылап бақша мен бақтың айырмашылығын ажыратып атайды және әңгімелейді Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау . с/мақсаты : балалар ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к/о) «Қу түлкі» с/мақсаты:Балалар ептілікке, жүгіруде, ұстатпай бұлтарып қашуға үйренеді Ж.Б.Ж: «Күз ерекшелігін ата» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | с/мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіруде шапшаңдық танытады. Ж.Б.Ж: Нұрасыл мен Сұлтанға трафаретпен іздер салғызу (4К моделі бақылау, саралау) | | Мақсаты:күз ерекшелігін атап айырмашылығын табады (4К моделі бақылау, саралау) |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет е «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі | | | | |
| | Дастарханың бай болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Дастарханан нан кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән кетпесін. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Құрылымдалған ойын (д/о) «Ғажайып қапшық» Мақсаты:сөздік қорын заттардың атауымен,тұрмыста қолдану орны мен тұр, сипатымен атай біледі | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім | Құрылымдалған ойын (д/о) Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.(к/о) «Тымпи-тымпи» Мақсаты:ойын бастаушы балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғастырады | Тақпақ жаттау Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. |
| | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» | | Вариативтік компонент (би маманның жоспары бойынша) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Бағдат пен Адельяға үйдің суретін үлгі бойынша салдыру | Асхат Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» | Жеке баламен жұмыс: Бақберген мен Мейірімге сандарды дұрыс санап, ретімен қойғызу. | Жеке баламен жұмыс: Ұлан мен Мирасты «Біздің балабақша» суреті бойынша әңгімелету. | Жеке баламен жұмыс: Абдрахман балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында және отбасы туралы туралы тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Папта 13.09-17.09.2021ж

Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты:Отбасындағы мерекелер ,туыстық қарым-қатынас, әдептілік ережелерін және .мінез -құлық, мәдени гигиеналық дағылар мен әдеп-ғұрпы туралы біледі. Жанұя мүшелерін сыйлайды

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.21. | Сейсенбі 14.09.21. | Сәрсенбі 15.09.21 | Бейсенбі 16.09.21 | Жұма 17.09.21 |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Еркін ойындар «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады | Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асынды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы | Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ | «Бұзылған телефон» Мақсаты:естіген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе алады | «Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |
| Ойындар, | Құрылымдалған ойын | Құрылымдалған | Құрылымдалған | Сурет бойынша | Тақпақ жаттау |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>(д/о) Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын табады</p> | <p>ойын (д/о) «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады атын атайды</p> | <p>ойын(д/о) «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратады.</p> | <p>әңгіме «Біздің отбасы» Өз отбасы туралы әңгімелету, байланыстырып сөйлеуде сөздік қорын байыту</p> | <p>Әкем менің қорғаушым күнім дейтін, Анам менің қолдаушым тілім дейтін. Әжем менің ақылшым ойым дейтін, Ағам менің бауырым жаным дейтін.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыКүлкі сыйла Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің досым Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа, адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу 4 К моделі Сурет салу Тақырыбы.Күзгі орман (Акварель бояу) Күзгі орманның мазмұнын көреді. Сурет салудағы сүйкей</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы«Біз күшті ержүректі» Допты бір біріне қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығуларын жасайды Математика негіздері Тақырыбы Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттар тобының (жиынының) қандай да бір қасиетін табады («үлкен», «кішкентай») және тиесілілігі бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет ТақырыбыМақтақыз бен мысық Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдап, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолданады 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің сүйікті Балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері дамиды. Ұжымдық қарым қатынас дағдылары мен. өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p> | <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыМен кімін? Адам денесі Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру 4 К моделі Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз Сөздің дыбыстардан құралатынын олардың ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айырады Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтап, дыбыстардың бірізділігін белгілейді 4 К моделі Мүсіндеу.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Буын Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. "А" дыбысымен таныстыруды жалғастыру «а» дыбысынан сөздер айтады және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 4 К моделі Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіреді | <p>топқа біріктіреді. Дара заттарды бөледі; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптасады; «біреу» және «бірнеше» («көп»)</p> <p>4 К моделі Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? обогащать словарь по теме , умение четко произносить шипящие звуки [щ]; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.понимет и применяет знакомые русские слова повседневной жизни.</p> <p>4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы Себет Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Заттардың белгілері мен ерекшеліктерін Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы мен түрлерін ажыратады</p> | <p>4 К моделі Жапсыру. Тақырыбы Біздің үй Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. Дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады</p> |
| Серуенге дайындық | Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды | | | | |
| Серуендеу | <p>Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау. с/мақсат: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбек түрлерін бақылайды. Үлкендердің еңбегін бағалап,</p> | <p>Жолдағы көліктерді бақылау. с/мақсаты:көлік түрлерін ажыратады олардың атқаратын қызметі туралы айтады</p> | <p>Желдің бағытын бақылау. с/мақса:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы ажыратады</p> | <p>Күзгі табиғатқа бақылау. с/мақсат:табиғат құбылысымен танысады.Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады.</p> | <p>Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. с/мақсат:Ағаштардың күз кезіндегі қалпын бақылап,анықтайды.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>құрметтейді. Ж.Б.Ж: Топ балаларымен «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыра біледі Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Жапырақты кім көп жинайды» с/мақсаты: ептілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу (4К моделі бақылау, саралау)</p> | <p>Ж.Б.Ж: Ұлан мен Асхатқа Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді . Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру Құрылымдалған ойын(д/о) «Жанады, жанбайды» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ/о) «Арқан тарту» с/мақсат: топқа бөлініп қолдың қимыл-қозғалысын дамыту (4К моделі бақылау, саралау)</p> | <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Күзгі жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатысады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ/о) «Тауық күрес» (4К моделі бақылау, саралау)</p> | <p>Ж.Б.Ж: топ балаларымен күз туралы шағын тақпақтар жаттау Құрылымдалған ойын(д/о) «Не өзгерді?» с/мақсат: Балаларды байқағыштығын дамыту. Ересектерге көмектесу қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға ниет білдіреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ/о) «Аңшылар мен қояндар» (4К моделі бақылау, саралау)</p> | <p>Құрылымдалған ойын (д/о) «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін ажыратады және таниды Ж.Б.Ж: Күзгі ағаштар суретін салғызу Санжар мен Айболатқа Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтары жинау. с/мақсаты: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйрету. (4К моделі бақылау, саралау)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет е «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі | | | | |
| | Дастарханың бай | Нан қиқымын | Дастарханан нан | Жасамас үшін ағаттық, | Нан – тамақтың атасы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрттүлігің сай болсын, Көңіліңтолыпжайболсын. | шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән кетпесін. | Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Су процедураларын қабылдау, ылғалды жолмен жүру | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | Қол ,аяқты дамытуға арналған жаттығулар орындау |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Еркін ойын(с\о) «Отбасы» с/мақсаты : ойынға қызығушылығы артады,мазмұнын түсінеді | Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Орған терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! | Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін оқып қойылған сұрақтарға жауап береді | Құрылымдалған ойын(д/о) «Суретті дұрыс құрастыр» с/мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к/о) «Аяғыңды сулама» с/мақсаты:Ойын ережесін сақтап балаларды ептілігі пен секіруге үйренеді. |
| | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» | | Вариативтік компонент Кел билейік (би маманның жоспары бойынша) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Амина мен Гүлденге отбасы туралы мақал мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру | Санжар Құрылымдарған ойын(д/о) «Сипаттама бойынша тап» с/мақсаты: балалар сипаттап тұрған заттың не екенін табады | Асхат пен Бақбергенге түстерді ажыратуға жеке жұмыстар жүргізу | Сұлтан мен Айлинге Мезгілге байланысты суреттерді тап ойынын ойнату | Әміре Құрылымдалған ойын (д/о) «Не өзгерді?» с\мақсат.үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты таба алады |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақсерек, көксерек» | | | | |
| Балалардың үйге | Ата-аналармен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбында фото альбом жасақтау және тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . | | | | |

| | |
|---------------|--|
| қайтуы | Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар |
|---------------|--|

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 20.09-24.09.2021ж
Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша «Мен адаммын»

Мақсаты: Адамның дене мүшелерімен танысып олардың атқаратын қызметін біледі. Адам табиғаттың бір бөлшегі, бір-бірінен жынысы бойынша айырмашылығы бар, сондықтан оны қорғап сақтай білудің қажеттілігін ұғынады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.21. | Сейсенбі 21.09.21. | Сәрсенбі 22.09.21 | Бейсенбі 23.09.21 | Жұма 24.09.21 |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас ұл мен қыздың айырмашылығы туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | <p>Не үшін?</p> <p>-Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін! -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін! -Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Жүрек деген не үшін керек? -Жауларымнан қыңбау үшін! -Ал аяғың? -Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін?</p> | <p>Жаттау</p> <p>Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған.</p> | <p>Санамақ</p> <p>Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> | <p>Бір- таңертең тұр Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. - сабындап жу бет. Бес- сүртін тез – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы.</p> | <p>Санамақ</p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| | <p>Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обрұчты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p> | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>«Не жалғыз, не екеу?» (д/о) с/мақсаты: дене мүшелерінен ненің жалғыз, ненің екеу екенін көрсетеді және атайды.</p> | <p>Жұмбақ. Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуде балалар ойлайды</p> | <p>Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» әңгімесін оқу</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Кімнің заттары?» с/мақсаты:жақын адамдарының заттарын анықтайды</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Өз үйінді тап?» с/мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады</p> |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыМен ойнағанды жақсы көремін Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларын орындайды Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); секіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Шеңберге</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыКеруен Азия халықтарының ойындарымен танысады. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к/о)«Тауық күрес» Орыс тілі Тема:Моя любимая игрушка Активизировать словарь по теме, учить говорить</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрін түсінеді 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.«Бадминтон футбол» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табады; Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алады Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөздер мен</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. Дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін ажыратып, түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 4 К моделі Жаратылыстану ТақырыбыСебетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>дәл лақтыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; 4 К моделі Сурет салу ТақырыбыТостаған (Акварель бояу Тостаған және оған құйылатын сусындар туралы әңгімелейді Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажыратады 4 К моделі</p> | <p>простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни Математика негіздері Тақырыбы1 саны және цифры. 2 саны және цифры «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу 1 және 2 санымен цифрымен танысады. Заттарды санай алуға; Заттардың қасиетін, белгісін айқындап оларды топтастырады 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>қандай баламын? Жеке тұлға екендігін және қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктерін ажыратады. Өзін өзі тануға деген қызығушылықтарын артады. 4 К моделі Құрастыру ТақырыбыКөңілді автобус Автобус көлігін қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады Жұмысты қызығушылықпен жасайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>дыбыстар. «Т» дыбысы. «Т» дыбысымен танысып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Дыбысты дұрыс дыбыстап, тіл моторикасын жаттықтыру 4 К моделі Мүсіндеу. Тақырыбы:Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Жалпақтау, есу тәсілдерін қолданады әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді;</p> | <p>Саңырауқұлақтар мен жидектердің қандай жағдайда өсетінін, түр-түсі мен атауларын атайды 4 К моделі Жапсыру. Тақырыбы:Кемпірқо сақ Доғал сызықты жолақшалар қияды Түстерді үйлестіре отырып ретімен жапсырады 4 К моделі (өнімді бағалау)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Жаңбырға бақылау с/мақсат: жаңбырдың пайда болуы әңгіме құрады және сөздік</p> | <p>Бөлме гүлдерін бақылау. с/мақсат:Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлерін</p> | <p>Табиғатқа бақылау с/мақсат:айналадағы табиғатты бақылайды. Сұрақ –жауап арқылы,</p> | <p>Күннің көзін бақылау. с/мақсат:Күннің көзін күзде жылуы азаятындығы жөнінде</p> | <p>Торғайға бақылау с/мақсат: құстардың ішінен торғайды таниды, ол туралы</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>қорлары жаңа сөздермен дамиды. Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жаңбыр жылдың қай мезгілінде жауады? Күз мезгілінде жауған жаңбыр қандай болады? Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау . с/мақсат : балаларды топпен ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Аяғыңды сулама»</p> | <p>атап ажыратады Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? салфеткадан гүл жасайды Еңбек: бөлме өсімдіктерді суарады, түбін қопсытады с/мақсат:Өсімдіктерге өз қамқорлығын танытады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Балаларды тез жүгіруге, берілген рөлдерін көңілді ойнай біледі</p> | <p>ой -өрісін дамытады. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды Еңбек:Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. с/мақсат:өздерінен кішілерге қамқорлық танытады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Ақсерек, көксерек» Еркін ойындар</p> | <p>бақылап әңгімелейді Сурет бойынша әңгіме құру «Күз жомарт» тақырыбында. с/мақсат: күз мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Үйсіз қалған қоян» с/мақсат:Секіріп алға жүгіруде шапшаңдық танытады, ойын тәртібін сақтайды</p> | <p>білімдерін толықтырады,құстарға а деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ/о) «Торғайлар мен мысық</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. .</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Сикырлы сөз: “Астарыңыз дәмді болсын!” | | | | |
| | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. | Ас ішкенде сөйлемей тамақты асықпай ішуге, қағаз сүлгіні пайдалана білуге үйрету |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. | Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.. | 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | « Не қайда орналасқан? » (д/о) с/мақсат: заттардың кеңістікте орналасқан орнын бағдарлай алады | Құрылымдалған ойын (д/о) «Төлдерімен сәйкестендір» с/мақсат жабай жануарал төлдерін ажыратады. Топтастыруға, сәйкестендіруге үйренеді | Еркін ойын(с/о) «Отбасы» с/ мақсат: Үлкендер еңбегіне еліктейді, және сомдайды. | « Суреттің екінші бөлігін сал » с/мақсаты: логикасы мен қол маторикасын дамыту | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Аяғыңды сулама» с/мақсат: Ойын ережесін сақтап ептілік пен секіруге үйренеді. |

| | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» | | Вариативтік компонент Кел билейік (би маманның жоспары бойынша) |
|--|---|---|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мейірім Мақал- мәтел: талдау жасату «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар» мағынасын түсіндіру | Ақнұр мен Мирасқа «Болады , болмайды?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады | Айдос «Суретшінің қателерін табайық» Суреттегі күз ерекшеліктерін танып біледі | Гүлден мен Ұлан «Тәулік бөліктері»тәулік бөліктері жайлы үйрету. | Ұлан «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Еңбек:Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ағаштар" т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: «Баланы дұрыс тамақтандыру ережесі» туралы кеңестер беру.Дене мүшелердің атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге тапсырма. Ата- анамен кері байланыс «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 27.09-1.10.2021ж
Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша «Табиғат бұрышы»

Мақсаты: қоршаған орта және табиғат туралы біледі. Адам өмірі мен денсаулығына күн, су, ауаның қажеттігін түсінеді

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.21. | Сейсенбі 28.09.21. | Сәрсенбі 29.09.21 | Бейсенбі 30.09.21 | Жұма 01.10.21 |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған табиғат туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Санамақ Саусақтарым тұрындар Сәл дем алып алындар Сен басбармақ-шәй әкел Балан үйрек-май әкел Орган терек-ет әкел Шылдыр шүмек-сүт әкел Ал, кішкентай бөбегім Балмен қаймақ –сен әкел | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. | Саусақ жаттығуы Аппақ болып таң атып ,(қолдарын жоғары көтереді) Құшағын кең ашады Түгін тікке ұшады (қолдарын толқындатып жоғары көтереді) Қарылғаштар қанатын, қанатын жаяды. Самғап биіке ұшады (қанатын қағады) | Сөздік ойын «Жер, су, ауа» с/мақсат: жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтып, шапшаң жауап береді | Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) « Не артық» с/мақсат: Берілген суреттен артық затты табады және басқа заттардың жалпы атауын атайды</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Тізбекті жалғастыр» с/мақсат: тізбектің түсін ,қатарын сақтап қайталап салады</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Кемпірқосақ» с/мақсат: түстер жүйесін сақтап , жеті түсті түстерді кезектестіріп атап, ретімен орналастырады</p> | <p>Құрылымдалған ойын (д/о) «Күннің көзі және бұлт» Шарты: музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсетеді</p> | <p>Тақпақ жаттау Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығуларын орындайды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. Сөйлемді жіктейді 4 К моделі Сурет ТақырыбыТорсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.«Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы3 саны және цифры. 4 саны және 3 және 4 сандарымен және цифрларымен танысып Цифр мен заттар санын сәйкестендіріп 3,4 заттан құрылған топтарды таба алады 4 К моделі</p> | <p>Көркем әдебиет ТақырыбыЖемістер жыры (өлеңін жатттау) Өлең мазмұнын түсінеді,әр шумағын қайталап жаттайды Жемістердің пайдасы және құрамындағы дәрумендері туралы айтады. 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің есімім Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні түсінеді. Өзара жағымды</p> | <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыАс қорыту жүйесі.Асқазан Ас қорыту мүшелерімен танысып білімдерін толықтыру Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу 4 К моделі Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екені ажыратады, айтады Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін дамыту 4 К моделі Мүсіндеу. ТақырыбыТиін жаңғақ кемірді</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін кеңінен таныстыру. Сөздерді буынға бөледі, қысқа сөз құрайды 4 К моделі Жаратылыстану ТақырыбыБарлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама береді Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктері артады 4 К моделі</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | туралы мағұлмат алады Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастырады | Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок Учить называть игрушки, материал из которого они сделаны, называть основные цвета; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша | қарым қатынасқа тәрбиелеу Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша | Тиіннің мүсінін жасауда, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды сәйкес таңдай біледі Жан -жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасайды Жануарлар туралы түсініктері бар жануарларға деген қамқорлық танытады 4 К моделі | Жапсыру. Тақырыбы Бұлттар Бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып жапсырады |
| Серуенге дайындық | Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды | | | | |
| Серуендеу | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау с/мақсат: Ауа райын салыстырмалы бақылап.Тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық | Күзгі табиғатқа бақылау. с/мақсат:Күзгі табиғат ерекшеліктерін ажыратады және тамашалайды Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады. Жеке жұмыс | Су тоғандарына саяхат. с/ақсат: су тоғандардағы өзгерістерін бақылайды,су асты мекендеушілері туралы сурет арқылы танысады, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды | Жапырақтардың түсуін бақылау с/мақсат:жапырақтарды бір- бірінен ажыратады Жеке жұмыс: Қ.Шаңғытпаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқу. Сұрақтар: -Барлық ағаштардың түсі өзгере ме? | Тұманды күнді бақылау. с/мақсат:тұманның су тамшыларынан тұратындығын және тұманды күнде адамдар мен көліктердің іс-әрекетіні қауіп жайлы айтады . Жеке жұмыс: Сұрақтар: |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. с/мақсат:бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын ойын(к/о) «Тауық күрес» с/мақсат: бір аяқпен секіруде тепе -теңдік сақтай алады</p> | <p>топ балаларымен күз туралы сурет бойынша әңгіме құру</p> <p>Еңбек. Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатысады. с/мақсат: бірлесіп еңбектенеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Аңшылар мен қояндар» с/мақсат: ойын ережесін сақтап секіру ,жүгіру ептілігін дамыту</p> | <p>Еңбек:Адамдар жүретін жолдарды тазалауға ұйымшылдықпен қатысады</p> <p>Зерттеушілік жұмыс: судың түсінің өзгеруі және майдан ауыр екендігін көреді және тәжірибені өздері жасауға мүмкіндік беру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Шортан мен табан балық» Мақсаты: жүгіруде шапшаңдық танытады</p> | <p>-Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектеседі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к/о) «Түлкі мен қояндар» с/мақсат:Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасау.Жануарлардың мінез-құлқын ажыратады</p> | <p>Тұман қалай пайда болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас) Еңбек:Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатысады. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді. Құрылымдалған ойын(д/о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» с/мақсат : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады. Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет е «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі | | | | |
| | Дастарханың бай болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрттүлігің сай болсын, Көңіліңтолыпжайбол сын. | Асың асың асыңа, Берекет берсін басыңа. Тыныштық болып әрдайым, Ата анам болсын қасымда. | Дастарханан нан кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән кетпесін. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық. |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүт өнімдері мен көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелеу балалардың байланыстырып сөйлеу сөйлем құрай білуге үйртету | Құрылымдалған ойын(д/о) «Менің қаламдағы құстар» с/мақсат: жыл құстары мен қыстайтын құстарды атап, топтастырады | «Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер «Бала үні» | Сөйлемді аяқта» Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай ал аю..... | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Үйсіз қалған қоян» с/мақсат:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру |
| | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» | | Вариативтік компонент (би маманның жоспары бойынша) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | Жеке баламен жұмыс: Амина мен | Тыйым сөздер: Атадан мал қалғанша, тал | «Суретті жалғастыр» с/мақсат: Суреттегі | Топпен жұмыс Құрылымдалған ойын(д/о) | Топпен жұмыс "Суреттерді ретіне қарай топтастыр" |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| жұмыс | Нұрасылға Мезгілге байланысты суреттерді тап ойынын ойнату | қалсын «Бір тал кессен, он тал ек» «Дәрі шөптен шығады, дана , тал қалсын | жетіспеген элементті салып толықтырады. Санжар мен Ақнұрмен жеке жұмыс | «Не артық?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады | Орманнның және үйдің суреттеріне тіршілік ету жағдайына байланысты жануарлардың суретін топтастрады |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен үйректер», Таза ауадағы еркін ойындар. Бала үні | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: «Күзгі табиғат» тақырыбында фото альбом жасақтау және тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(4.10—09.10.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Өсімдектер әлемі»

Тақырыпша «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Гүлдер олардың түрлері туралы түсінігі бар және тәжірибе жасайды. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.10.21 | Сейсенбі 05.10.21 | Сәрсенбі 06.10.21 | Бейсенбі 07.10.21 | Жұма 08.10.21 |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | | Табиғат бұрышындағы жұмыстар: топ бөлмесіндегі бөлме гүлдеріне күтім жасау түбін қопсыту, суару. | Тіл ұстарту Шек-шек-шек бәйшешек Дақ-дақ-дақ қызғалдақ Ақ-ақ-ақ бақбақ | Жұмбақтар Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. Ағаш | Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығудасергіп қал амыз 1,2,3 жоғары қолды созам ыз Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. | Тақпақ жаттау Гүлдер, гүлдер шок гүлдер. Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалы, Тұра берші нұрланып Сол тұрғаның ұнайды Құлпырғаның жайқалып |
| | | Казан айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу, 3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | | (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Құрылымдалған ойыны(д\о) «Танграмм» с\мақсат: пішіндерден , түстері, көлемі бойынша гүл құрастыру | Құрылымдалған ойын(д\о) «Не артық?» с\мақсат: Заттар тобынан бір артық затты тауып жалпы атауын айтады. | «Түйме қыз» ертегісін тамашалау видео арқылы | Үстел үсті ойыны с\мақсат:Пазылдар, текшелерден гүл күлтелерін құрастыра алады | Сурет бойынша әңгімелеу с\мақсат: Дала гүлдері мен бөлме гүлдері туралы сурет бойынша сөйлем құрастырып , байланыстырып сөйлейді |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Тақырыбы Қалай спортшы болуға болады? Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Допты құрсауға дәл лақтыр» | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Менің сүйікті жануарларым Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Кенгур» | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Шаруа мен аю Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады. (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Дене қабілетін дамыту Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аралар мен гүлдер» с\мақсат:Қимыл | 1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы :Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме өсімдіктерімен таныстыру; Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау (4К моделі) 2.Шығармашылық |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Мергендік, дәлдікқабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсінеді. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет Тақырыбы Құмыра (Акварель бояу) Үй тұрмысына қажетті заттар құмыра туралы білімдерін жетілдіру. Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (4К моделі)</p> | <p>Секіру, шапшаңдығын дамыту</p> <p>2.Таным Математика негіздері <i>Тақырыбы:</i>5,6 сандары және цифрлары 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Қатынас Орыс тілі Тема: Что нам осень принесла? Учить составлять предложения, называть признаки, осенние месяцы; правильно произносить шипящие звуки с,ш, внимание, память; воспитывать интерес</p> | <p>Жәндіктер</p> <p>Жәндіктер туралы сурет арқылы танысып, Табиғи ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыра білуге үйрету (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туған күнім Жақсылық, қуаныш ұғымдары Туған күн қуанышы ,өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелейді (4К моделі)</p> | <p>қозғалыс дамып, шапшаң қимылдай алады</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ғ» дыбысы мен әрпі Ғ дыбысының сөздегі орнын табады Дыбысқа байланысты сөздерді айтып буынға бөледі, оны сызба түрінде көрсетеді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы :Құмыра Ыдыстар түрлерін ажыратады және затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы құмыра ыдысын пішініне қарай мүсіндейді (4К моделі)</p> | <p>Жапсыру ТақырыбыҚұмырадағы гүл Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін қолданып ,затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4К моделі)</p> <p>3 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға және өрнектерді штрихтайды (4К моделі)</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | к изучению русского языка | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. с\мақсат: гүлдердің түрлерін атайды және бір-бірінен ажыратады</p> <p>Еңбек Ағаштардан түскен жапырақты жинауда бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенеді..</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) « Мені қуып жет» с\мақсат: тез қимыл қозғалысын жетілдіру, бір жерден екінші жерге жылдам қозғалады</p> <p>4К моделі Бала үні</p> | <p>Ауа райын бақылау. с\мақсат: ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады және атайды</p> <p>Еркін ойын «Жақсы-жаман» с\мақсат: Адамдардың бойындағы қандай қасиеттердің жақсы немесе жаман екенін ажыратады</p> <p>Еңбек Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлердегі тас, жапырақ қалдықтарын тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) « Мереге тез жет» с\мақсат: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орын тауып тұрады.</p> | <p>Баққа саяхат. с\мақсат: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылап, білімдерін жетілдіреді.</p> <p>Ойын: «Күз ерекшелігін ата» с\мақсат: күз ерекшелігін атап айырмашылығын табады</p> <p>Еңбек: бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) «Мысық пен тышқан» с\мақсат: шенбер жасай тұрып тез қозғалып тез бос орынтабады.</p> <p>Бала үні</p> | <p>Күзгі табиғатқа бақылау. с\мақсат: табиғат құбылысымен танысады. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын (д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» с\мақсат : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады</p> <p>Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . с\мақсат : ұйымшылдықпен жұмыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) «Қу түлкі» с\мақсат: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтартып қашуға, қимыл-қозғалысын дамыту</p> <p>4К моделі</p> | <p>Бөлме гүлдерін бақылау. с\мақсат: Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлерін атайды</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Салфеткадан гүл жасауды үйренеді</p> <p>Еңбек: бөлме өсімдіктерді күтіп, суарады, табиғатты сүйіп, әсемдігін сезінеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) «Үңгірдегі қасқыр» с\мақсат: тез жүгіруге, берілген рөлдерін көңілді ойнай алады</p> <p>4К моделі саралау</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін ұнтаспадан тыңдайды | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аралар мен гүлдер» с\мақсат:Қимыл қозғалыс дамып, шапшаң қимылдай алады</p> | <p>Құрылымдалған ойын (д\о) «Гүлдерді ата» с\мақсат:Гүлдердің түрлерімен танысып,бір-бірінен ажыратып,аттарын айтады</p> | <p>Құрылымдалған ойын (д\о) «Атын атап бер» с\мақсат:карточкадағы заттардың суреттерін көру арқылы атын атайды</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Гүлзардағы әдемі гүлдер» с\мақсат: саз материалынан формаға салу арқылы гүлдің мүсінін жасайды. Ресурстар: Саз балшық, су, силикон ыдыстар.</p> | <p>Еркін ойын(с\о) «Гүлдер дүкені» с\мақсат:Дүкенші мен сатушы ролінде диалогты сөйлеу алады.Эстетикалық талғамда гүл шоқтарын жасап, таңдайды. Бала үні</p> |
| | 16.10-16.40 | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p> | | <p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p> | | <p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | | <p>Кәусар мен Абдурахман Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Байланыстырып сөйлейді қойылған сұрақтарға жауап береді. Бала үні</p> | <p>Әміре мен Айдосқа Жаңылтпаш жаттату. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді.</p> | <p>Гүлден мен Ұланға сурет бойынша әңгімелету «Біздің аула» тақырыбында әңгімелеуде сөйлем құрастыру сөздік қорын дамыту</p> | <p>Зере ,Асхатқа мүсіндеу бойынша шығармашылықпен жеке жұмыс жұмыстар жүргізу.</p> | <p>Сұлтан «Ғажайып қапшық» с\мақсат:сөздік қорын заттардың атауымен,тұрмыста қолдану орны мен тұр, сипатымен атайды</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>16.40-16.50</p> | <p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>16.50-18.00</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкең қайда жұмыс жасайды?», « Кім үйінде анасына көмектеседі?» және т.б.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p> | <p>18.00-18-30</p> | <p>Бөлме гүлдерін бір бірінен ажыратып, аттарын жаттауға тапсырмалар. Әдемі гүл тақырыбында сурет салып және шағын гүл туралы тақпақ жаттап келу Тұтас бала бейнесі</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.10-16.10.2021 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Тақырыпша «Орманда не өседі?»

Мақсаты:Орманда өсетін өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы түсінік беру .Табиғатқа қызығушылық танытады

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.21. | Сейсенбі 12.10.21 | Сәрсенбі 13.10.21. | Бейсенбі 14.10.21. | Жұма 15.10.21. |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | | Жұмбақ: Жайқалған ағаштар, Сылдырлаған бұлақтар Көңілдің сарайын ,Ашатын ғажаптар(Орман) | Логикалық есеп Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді.Кездесті міне керегі,Екеуі қайын астынан,Біреуі терек астынан,Қанша болды есепте,Сал тоқылған себетке. | «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады | Әңгімелеу Сурет арқылы орман тұрғындар жануарлар туралы шағын әңгіме айтқызу. | Мақал-мәтел: 1.Орман ел дәулеті, жер сәулеті 2.Орманшы ағаш кесе алмас,ақ балтаны қайрамай 3.Орманшы отынға жарымас |
| Қазан айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Ойын жаттығу: Бір,екі үш Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз Бір екі үш Құстар болып ұшамыз Орманға біз барамыз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Құрылымдалған ойын (д\о) «Ұшты-ұшты» с\мақсат: ұшпайтын, | Құрылымдалған ойын(д\о) «Қайсысы орманда өседі?» | «Не артық»(д\о) с\мақсат:Орман тұрғындарын үй жануарларын | Еркін ойын «Теледидар» с\мақсат:балалардың бақампаздығын және | Құрылымдалған ойын(д\о) «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| дайындық | | ұшатын заттарды ажырата біледі. | с\мақсат: суретте көрсетілген жеміс жидектердің қайсысы орманда өсетінін ажыратып атайды | ажыратып орналастырады | сөздік қорын дамыту | сыңар заттарды табады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | <p>1.Денсаулық Тақырыбы Доппен ойнап көңіл көтеру! Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қорыққанға қос көрінеді Дыбысталуы ұқсас дауыссыз г -к дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет. Тақырыбы Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті</p> | <p>1.Денсаулық Тақырыбы Біз әртүрліміз Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:7,8, 9 сандарыжәнецифрлары 7, 8, 9 сандарының құрылуымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; (4К моделі)</p> | <p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің сезімдерім Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы Бала бойындағы жақсы қасиеттері дамиды. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, баяндау сипатын сезінуге баулу (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық</p> | <p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы : Қалай дұрыс тамақтану керек? Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту Дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен танысады,асты құрметтеуге тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Р» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру (4К моделі)</p> <p>3.Әлеумет</p> | <p>1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Р» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Суретке қарап, сөйлем құрайды</p> <p>2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыТұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейтуҚарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту</p> <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Тұқымынан жемісіне дейін»</p> |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>қарындаштар) Қзақтың үй бұйымы – коржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен таныстыру Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе и закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекшісі жоспары бойынша)</p> | <p>Музыка (саз жетекшісі жоспары бойынша)</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Бөлме өсімдіктері және оларды күту с/мбөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табады өсуіне қажетті жағдайлар туралы әңгімелейді (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Саңырауқұлақтар (ақ,қызыл сары саңырауқұлақтар) Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді (4К моделі)</p> | <p>(4К моделі) 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтардың түрлері туралы мағұлмат беру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,, сопақша) кию әдістерін менгерту.</p> |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | Балабақша маңындағы | Желдің бағытын бақылау. | Күзгі табиғатқа бақылау. | Жолдағы көліктерді | Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ағаштарды бақылау. с\мақсат: Ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таниды</p> <p>Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтары жинау.</p> <p>с\мақсат: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Аюлар мен аралар»</p> <p>с\мақсат: Ойын шартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйренеді.</p> | <p>с\мақсат: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы жасайды.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды</p> <p>2. Күзгі жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі</p> <p>Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатысады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес»</p> <p>с\мақсат: Бір аяқпен секіру ептілігін дамыту</p> | <p>с\мақсат: табиғат құбылысымен танысады. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды</p> <p>Құрылымдалған ойын (д\о) «Не өзгерді?»</p> <p>с\мақсат: байқағыштығын дамыту.</p> <p>Еңбек: Ересектерге көмектесу қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>с\мақсат : қарапайым тапсырмаларды орындауға ниет білдіреді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>с\мақсат: Жүгіру, ептілігін дамыту</p> | <p>бақылау. с\мақсат: көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін атайды</p> <p>Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді .</p> <p>Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Жанады, жанбайды»</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Арқан тарту»</p> <p>с\мақсат: қол бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту</p> | <p>с\мақсат: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбек түрлері мен құралдарын атайды. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырып әңгімелейді</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектеседі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к\о) «Жапырақты кім көп жинайды»</p> <p>с\мақсат: ептілік, дәлдік, шапшаңдыққа үйрету</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Құрылымдалған ойын(д\о) «Мекенін тап» Смарт мақсаты: Жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып олардың аттарын дұрыс атайды. Олардың тіршілік ететін ортасына орналастырады. | Еркін ойын(с\о)«Отбасы» с\мақсат : ойынға қызығушылық танытады үлкендер еңбегіне еліктейді, мазмұнын түсінеді | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аяғыңды сулама» с\мақсат: Ойын ережесін сақтап балаларды ептілігі пен секіруге үйренеді | Құрылымдалған ойын Ойынның атауы: «Менің үйім қайда?» Смарт мақсаты: Даусты дауыссыз дыбыстарды атайды және ажыратады. 4к моделі | Еркін ойындар «Мозаика» , «Домино» с\мақсат: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Аделья Құрылымдалған ойын(д\о) «Суретті дұрыс құрастыр» с\мақсат : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады | Мадина Құрылымдарған ойын(д\о) «Сипаттама бойынша тап» с\мақсат: сипаттап тұрған заттың не екенін табады | Нұрасыл Құрылымдалған ойын (д\о) «Не өзгерді?» с\мақсат: үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады | Айболат Құрылымдалған ойын (д\о) «Қай мезгілге арналған?» с\мақсат: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтай алады | Ибраһим Құрылымдалған ойын(д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» с\мақсат : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай? және т.б. Құрылымдарған ойын «Бұл қандай гүл?» Бала үні | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | 18.00-18-30 | Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым-қатынаста ойнауын қадағалау. | Тыйым сөздер олардың мағынасын түсінеді Мультфильмдер жинағын қарау «Алдаркөсе» | Суретті кітапшаларды түстері бойынша бояту. Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілікті түсінеді | Ата- аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы кеңес беру Таза ауадағы еркін ойындар. | Мултфильмдер жинағын көру «Том және жери» Ойын бұрышындағы еркін ойындар |

ЦИКЛОГРАММА
III апта 18.10-22.10.2021ж
Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы
Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша Ағаштар мен бұталар.Қызыл кітапқа енген өсімдіктер

Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратады және оларды күтіп баптау ережелерімен танысады Ағаштан жасайтын бұйымдарды атайды.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10.21. | Сейсенбі 19.10.21. | Сәрсенбі 20.10.21 | Бейсенбі 21.10.21 | Жұма 22.10.21 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу.Орманда өсетін ағаштар, жеміс-жидектер, мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. | Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ. | Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды созалға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын | Бір- таңертең тұр Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. - сабындап жу бет. Бес- сүртін тез – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асынды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| | <p>Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Зоологиялық домино» с\мақсат: жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып суреті бойынша тауып қояды | Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» с\мақсат: ойлауын, санауын, байқампаздығын дамыту. | Құрылымдалған ойын(д\о) «Қайда не өседі?» с\мақсат: өсімдіктер, бұталар мен ағаштарды ажыратады, олардың, өсетін жеріне байланысты топтастырады | «Гүл шоғын құрастыр» с\мақсат: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атайды. Әсемпаздық талғаммен орындайды | Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Дене шынықтыру Тақырыбы Зейінді баламыз Адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) Т.Ж.О: «Допты құрсауға дәл лақтыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту, сөздің дыбыстан құралатынын түсінеді Шығармашылық әңгіме құрады 4 К моделі | Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші бол! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Мәреге тез жет» Орыс тілі Тема Пospели на дереве Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?», развивать умение правильно | Көркем әдебиет Тақырыбы Арыстан мен тышқан (ертегісі) Кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізеді Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсетеді 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын «Қамқорлық» ұғымының мәнін ашады. және өз пікірлерімен бөліседі. Қамқорлық жасауға дағдыландыру Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». | Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі Дыбысқа сөз, сөйлем құрып, дыбыстық талдау жасайды .Буындарды қолданып, сөз құрайды. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту 4 К моделі Мүсіндеу. | Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі « О»дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту О дыбысының сөздегі орнын табады. 4 К моделі Жаратылыстану Тақырыбы Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және түрлерін бір-бірінен ерекшеліктеріне |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Сурет Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін береотырып ағаштарды бір-бірінен ажыратады және теректің бұталарыныңсуретін салу дағдыларын қалыптастыру 4 К моделі</p> | <p>произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны « 0 және 10» санымен және олардың жазылуымен таныстыру; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы:Жеміс бағында (алма,алмұрт) Өртүрлі пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдаланып мүсіндеудің қысу, жалпақтау әдістерін қолданып алма, алмұртты мүсіндейді</p> | <p>қарай (жапырағы, жемісі, діңі) ажыратады ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады; шағын тәжірибелер жасайды 4 К моделі Жапсыру. ТақырыбыБөлме өсімдіктері Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы құмырадағы бөлме гүл қиып жапсырады.Қайшыны дұрыс ұстап ұқыпты жұмыс жасайды</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. с\мақсат: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс</p> | <p>Бөлме гүлдерін бақылау. с\мақсат:Гүлдерді күтіп баптап, олардың аты мен түрлері ажыратады және күтіп баптауға</p> | <p>Саңырауқұлаққа бақылау с\мақсат: Жабайы және жеуге жарамды саңырауқұлақтардың</p> | <p>Түскен сары жапыраққа бақылау с\мақсат: ағаштардың жапырағының түр түсін бақылап,күз</p> | <p>Күз ағашына бақылау с\мақсат: Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін көріп</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>мезгілінде тамақтың тапшылығы қиын болатынын әңгімелейді</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>с\мақсат: Құстарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аттамақ»</p> <p>өз бетімен ойын</p> <p>4К моделі</p> | <p>қатысады</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? салфеткадан гүл жасайды</p> <p>Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді суарады, түбін қопсытады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Үңгірдегі қасқыр»</p> <p>с\мақсат: тез жүгіреді, берілген рөлдерін көңілді ойнайды</p> <p>4К моделі.Бала үні</p> | <p>аттарын, түрлерін ажыратады.</p> <p>Еңбек:Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Саңырауқұлақ жина»</p> <p>Шарты:</p> <p>екі топқа бөлініп, саңырауқұлақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол топ жеңімпаз болады.</p> <p>4К моделі</p> | <p>мезгілде түскен жапырақтың түсінің өзгеруін көріп ажыратады.</p> <p>Еңбек. жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызылқырманойнайты н, Қаймезгілдеболады? (күз)</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)</p> <p>Кім алысқа секіреді?»</p> <p>с\мақсат:бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.</p> <p>Бала үні</p> | <p>,ағаштардың ерекшелігін байқайды</p> <p>Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Биікке секір»</p> <p>Шарты: екі жақтан екі арқанды ұстап тұрып ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.</p> <p>4К моделі</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Сиқырлы сөз: “Астарыңыз дәмді болсын!” | | | | |
| | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. | Ас ішкенде сөйлемей тамақты асықпай ішуге, қағаз сүлгіні пайдалана білуге үйрету |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p> | <p>Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету.</p> | <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> | <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы..</p> | <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> |
| Бесін ас | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Мақал мәтел жаттау: Мың шыбық шаншып өсірсен, Халқыңа орман салғаның. Халқыңа орман салғаның Өзіңе қорған салғаның. Орман көп болса — олжаң көп</p> | <p>Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқып адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы айту, сұрақ- жауап арқылы сөздік қорын молайту</p> | <p>Не артық»(д/о) с\мақсат: орман тұрғындары мен үй жануарларын ажыратады</p> | <p>«Бұл қай ағаштың жапырағы?» с\мақсат: өздеріне таныс ағаштардың жапырақтарын танып аттарын атайды.</p> | <p>Әңгімелеу «Күзгі бақ» с\мақсат: Суретті көріп, мазмұнын түсініп, жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді.</p> |
| | <p>Вариатив компонент Тақырыбы: Шырша бүрлерінен құрастыру</p> | | <p>Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» Тақырыбы: «Жаңылт паш жаттау»</p> | | <p>Вариативтік компонент Кел билейік (би маманның жоспары бойынша)</p> |
| Баланың жеке | Сұлтан | Ақнұр мен Мирасқа | Малика «Суретшінің | Есен | Гүлден |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>«Мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p> | <p>«Болады , болмайды?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады</p> | <p>қателерін табайық» Суреттегі күз ерекшеліктерін танып біледі</p> | <p>Тақпақ жаттау Емен Егістікті көлемді, Қоршай ектік еменді, Ескек желден егінді Қорғап тұрар ол енді</p> | <p>«Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Баланы дұрыс тамақтандыру ережесі» туралы кеңестер беру.Өздерінің ауласында қандай ағаштар бар олардың атаулары туралы әңгімелеп , суретін салып келуге тапсырма. Ата- анамен кері байланыс «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 25.10-29.10.2021ж

Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша " Берекелі Алтын күз (Ас атасы нан)»

Мақсаты: Нан өмірдің негізі өсімдікке өсіп өнуі үшін ауа, су,жарық, жылу керектігін және жердің қамқорлықты қажет ететіндігін айтады.Табиғатты аялап, әсемдікті көріп ,диқаншылар еңбегіне құрметуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10.21. | Сейсенбі 26.10.21. | Сәрсенбі 27.10.21 | Бейсенбі 28.10.21 | Жұма 29.10.21 |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күзгі табиғат туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Сурет бойынша әңгіме құру « Күз береке » тақырыбында. Мақсаты: күз байлығы жеміс жидек, көкөністер науқаны туралы сурет бойынша әңгіме құрады | Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар | Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар | Аспанда бұлт торлайды Жанбыр жауды себелеп Кішкене сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Күннің көзі және бұлт» Шарты: музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсетеді</p> | <p>Тақпақ жаттау: Береке, бақ дарыған - Жомарт көңіл жарқын күз. Сары алтынға малынған Жетті міне Алтын күз!</p> | <p>Сөздік ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты:балаларға жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтып, шапшаң жауап береді</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о) "Не қайда өседі?" с\мақсат: көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажыратып өсу ортасын бақша немесе бақ екенін ажыратады</p> | <p>Тақпақ жаттау Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыЕрекше сабақтар Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру;допты басымен итеріп еңбектеу Т.Ж.О: «Қуып жете аласың ба?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің атам Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту: Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 4 К моделі Сурет Тақырыбы: Бидай</p> | <p>Дене шынықтыру ТақырыбыАкробат болғым келеді Шашырап, заттар арасымен жүру мен жүгіруді кезектестіру, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу Т.Ж.О «Кегли арасымен тез өт» Математика негіздері ТақырыбыЗаттардың өлшемі бойынша салыстыру Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қояды 4 К моделі Орыс тілі</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық (өлеңін жаттау) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Адамның жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу 4 К моделі Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Қ» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарға бөледі Сөздердің арасынан өткен дыбыстарды табады 4 К моделі Мүсіндеу. ТақырыбыКүзгі жапырақ (рельефті</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Қ» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады Жалпылама сөздерді айтады, жазуда саусақ моторикасын дамыту 4 К моделі Жаратылыстану ТақырыбыНан қайдан келеді? Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту 4 К моделі Жапсыру. Тақырыбы</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>масақтары (Акварель бояу) Дәнді дақылдарды ажыратады Сопакша дөңгелек пішіндерді қылқаламмен қағазға басып сала отырып бидай масақтарын жасайды</p> | <p>Тема Что растет в лесу? Учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков С-З, отвечать на вопрос «Какой?»), развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | | <p>мүсіндеу) Бедерлі мүсіндеу жолдарымен танысып, жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып жапырақтың мүсінін жасайды Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді ажыратады; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтайды 4 К моделі</p> | <p>Күзгі жапырақтар Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерде жапырақты қиюды және жиектерін иректеп қиюды үйренеді</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау с\мақсат: Ауа райын салыстырмалы бақылау. Тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта</p> | <p>Күзгі табиғатқа бақылау. с\мақсат: Күзгі табиғат ерекшеліктерін ажыратады және тамашалайды .Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады. Жеке жұмыс топ балаларымен</p> | <p>Күздік бидайға бақылау(сурет бойынша с\мақсаты: Бидай жөнінде және күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы әңгімелейді . Нанды қадірлеуге тәрбиелеу Жеке жұмыс Сұрақтар:</p> | <p>Топыраққа бақылау с\мақсат: топырақты бақылап пайдасы, зияны жайында әңгімелейді. Жеке жұмыс Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дәнелестер көзіме. Дала десем, әнестілер құлаққа,</p> | <p>Тұманды күнді бақылау. қ\мақсат: тұманның су тамшыларынан тұратындығын және тұманды күндегі адамдар мен көліктердің іс-әрекетінен болатын қауіптер туралы айтады . Жеке жұмыс: Сұрақтар: Тұман қалай пайда</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. с\мақсат:бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын ойын(к\о) «Тауық күрес» с\м:бір аяқпен секіруде тепе -теңдік сақтайды</p> <p>4К моделі Бала үні</p> | <p>күзгі табиғат туралы әңгіме кұру</p> <p>Еңбек. Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Түлкі мен қояндар» с\мақсат:Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасайды.</p> <p>4К моделі</p> | <p>- Бидай қай жерде өсіріледі? -Бидайдан қандай тағамдар жасалады?</p> <p>Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Қу түлкі» с\мақсат: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қаша алады</p> <p>4К моделі Бала үні</p> | <p>Мұныңбәрітопырақтан жаралған</p> <p>Еңбек Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о)«Қырықаяқ» Шарты: Берілген мәреге дейін екі топ бірінен-бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс.</p> <p>4К моделі, саралау</p> | <p>болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас)</p> <p>Еңбек:Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатысады. с\мақсат: бірлесіп еңбектенеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» с\мақсат : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады.</p> <p>Еркін ойындар 4К моделі Бала үні</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет е «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі</p> | | | | |
| | <p>Дастарханың бай болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрттүлігің сай болсын, Көңіліңтолыпжайболсын.</p> | <p>Асың асың асыңа, Берекет берсін басыңа. Тыныштық болып әрдайым, Ата анам болсын қасымда.</p> | <p>Дастарханан нан кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән кетпесін.</p> | <p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> | <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p> |
| Түскі ұйқы | <p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық</p> | <p>Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық!</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p> | <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> | <p>Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.</p> |
| Бесін ас | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүт өнімдері мен көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелейді, байланыстырып сөйлеу сөйлем құрайды</p> | <p>Т.Ж.О (қ\о) «Тымпи-тымпи» с\мақсат: Ойын ережесін сақтап бастаушы басқа балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғастырады</p> | <p>«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер</p> | <p>Еркін ойын(с\о) «Көкөністер-жемістер дүкені» с\мақсат : ойынға қызығушылық танытады, сатушы мен сатып алушы рөлдерін сомдап диалогты сөйлесе алады</p> | <p>"Дәмін ажырат" с\мақсат: жемістер мен көкөністерді дәмін татау арқылы дұрыс ажыратады</p> |
| | <p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: Күзгі моншақтар</p> | | <p>Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» Тақырыбы: «Ас үстінде»</p> | | <p>Вариативтік компонент Кел билейік (маманның жоспары бойынша)</p> |
| Баланың жеке | Рафхат | Айсұлтан | «Суретті | Айлин | Мадина |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Мезгілге байланысты суреттерді тап ойынын ойнату Аделья мен Ұлан</p> | <p>Жұмбақ. Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. (егін) Мысық мұртты, Өрмек басты. (бидай) Аспай піскен, Қайнамай түскен. (жеміс)</p> | <p>жалғастыр» с\мақсат: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады Амина мен Нұрасыл</p> | <p>Денсаулыққа қажетті дәруменді жемістерді табу туралы жұмбақтар шешкізу. с\мақсат: балалардың ойлау қабілетін байқау</p> | <p>Егіншілік туралы мақал- мәтелдер жаттау: 1.Жер томай, Ел тоймайды. 2.Жеріне қарай егін ек, Жолына қарай жегін жек. 3.Қыс азығын жаз жина 4.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалармен «Мен күз айын жақсы көрем» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ордағы қасқыр» Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Күз сыйы» тақырыбында фото альбом жасақтау және тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.11—05.11.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша:Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары

Мақсаты:Құстар мен жыл құстарын таниды, ажыратады.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.11.21 | Сейсенбі 02.11.21 | Сәрсенбі 03.11.21. | Бейсенбі 04.11.21 | Жұма 05.11.21. |
|---|---------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар олардың тіршілігі туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әңгіме құру Біздің ауладағы құстар суретті картинасы бойынша | Үстел -үсті ойын с\мақсат:пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру | «Мен бастаймын, сен аяқта» құстар туралы таныс тақпақтарды еске түсіру | «Құстардың пайдасы» тақырып аясында әңгімелесу | Жұмбақтар құстар туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру |
| | | Қараша айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру,белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3-сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 4 рет алға, 4 артқа секіру. | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын жаттығуы | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|---|
| ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | <p>Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап.</p> | | | | |
| | | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын (д\о) «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» с\мақсат:үй құстары мен дала құстарының атын атап, ажыратады</p> | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін(қ\о) «Үйректер мен аңшы» с\мақсат:жүгіру ептілігі мен шапшандыққа бейімдеу</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Өз орыныңды тап» с\мақсат:құстар мен жануарларды ажыратады</p> | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын(д\о) «Құстардың мекенін тап? » с\мақсат:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Бұл қай құстың даусы? с\мақсат аудио жазбадағы құстар даусын тыңдап қай құстың даусы екенін табады</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>08.45-10.20</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыАқылдылар Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Гимнастикалық орындық үстінде заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру,кішкене допты екі қолымен бір- біріне</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыБізбен бірге және бізден артық орында Бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 2.Қатынас Орыс тілі Тема: Птицы нашего двора</p> | <p>1.Қатынас Көркем әдебиет. ТақырыбыБір уыс мақта Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айтады.Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап, баяндауға баулу. 4К моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі Түрлі материалдардан</p> | <p>Денсаулық ТақырыбыБіз- болашақ әскерміз! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу және қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүру. 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«М» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы</p> | <p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«М» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту 4К моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы :Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту ТақырыбыКүн, Ай және Қораз Ертегі мазмұнын мазмұндап, сөздердің дыбыстардан жасалатынын және сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет Ертегідегі құс (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру . Сурет салуда бояуды ұқыпты пайдаланады</p> | <p>Знания детей о диких и зимующих птицах, правильно называть птиц на русском языке.. Воспитовать бережное отношение к птицам. 4К моделі 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиетін ажыратады. Бір -бірінің үстіне қою, жанастыру және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеп салыстырады 4К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекшісі жоспары бойынша)</p> | <p>өздері ұнатқан жанауарларды Киндердің қорабымен құрастырып жасайды 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекшісі жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен адаммын Өздері әлемнің бір бөлшегі екендігін түсінеді. Жақсылық, адамгершілік қасиеттерді түсінеді 4К моделі</p> | <p>өртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдап,буындарды қосып оқиды 4К моделі 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Торғай Ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндеп, табиғи заттарды үйлестіруді, әдіс-тәсілдерін қолданады.</p> | <p>үйрету 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы Айдарлы әтеш Әтештің дене бөліктерін екіге бүктелген қағаздан қиып алып жасалу жолын ретімен орналастырып жапсырады.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|--|--|---|
| | | 4К моделі ,өнімді бағалау | | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>с\мақсат:ұшып кететін құстар деген танымдық қызығушылығы білдіреді</p> <p>-күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?Құстар жемі күзде қайда кетеді?</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)</p> <p>«Аққу қаздар»</p> <p>с\мақсат:Жүгірудің әртүрлі тәсілдерін қолданып қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>(4К моделі бақылау)</p> | <p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>с\мақсат:жапырақтарды бір-бірінен ажыратады</p> <p>Қ Шаңғытпаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңін оқу.</p> <p>Сұрақтар: -Барлық ағаштардың түсі өзгере ме? -Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме?</p> <p>Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Түлкі мен қаздар»</p> <p>с\мақсат:Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жануарлар жүрісін салып, жүгіру ептілігін дамыту</p> <p>(4К моделі)</p> | <p>Торғайды бақылау</p> <p>с\мақсат: құстарды бақылайды және оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)</p> <p>Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>с\мақсат: Ағаштарға дұрыс көмек жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)</p> <p>«Жалауды құлатпа»</p> <p>с\мақсат: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді</p> <p>(4К моделі бақылау)</p> | <p>Тастарды бақылау</p> <p>с\мақсат: Тастардың көреді, салыстырады</p> <p>Сұрақтар: Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>Тастардың қандай түрлері болады?</p> <p>Асыл тастар деген не?</p> <p>Зерттеу жұмысы:Бор таспен қатты тасты салыстыру көру, ұру, сындыру.</p> <p>Еңбек:Ауладығы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>с\мақсат: Бірігіп жұмыс істеуге</p> <p>үйрету.балалардың креативтігін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>с\мақсат:ненің ұшатынын ұшпайтынын ажыратады.</p> <p>(4К моделі , саралау)</p> | <p>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Құстар менің достарым, Жемін, суын керегін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін</p> <p>Үйшік жасай білемін</p> <p>Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін .</p> <p>Шаттық әнге салады</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Кептер мен торғайды салыстыру</p> <p>Еңбек:</p> <p>Балабақша аумағына жем салғыш ілу</p> <p>с\мақсат: еңбек әрекетін орындайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)</p> <p>«Ұшады, секіреді, жүзеді».</p> <p>смақсат:атаған жануар немесе құстардың қимылдарды жасайды</p> <p>(4К моделі бақылау)</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Мақал мәтел жаттау. 1.Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. 2.Құс тамағы үшін қолға түседі, Балапаны үшін торға түседі. 3.Құсқа алтын тордан қу бұтақ қымбат. | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(д\о) «Айырмашылықты тап?» с\мақсат:екі бірдей суретің белгілі бір айырмшылығын табады | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(д\о) «Зообак» с\мақсат: Жабайы жануарларды ажыратып, топтарға бөлу | Еркін ойын «Құстарға ұя жануарларға қора жаса» с\мақсат:тақырыпқа байланысты ойын ойнауға қызығады, шығармашылық қабілеті дамиды және командамен жұмыс істейді | Құрылымдалған ойын(д\о) «Менің қаламдағы құстар» с\мақсат: жыл құстары мен қыстайтын құстарды атап, топтастырады |
| Баланың жеке даму | 16.10-16.40 | Вариатив компонент | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|--|--|---|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | | Шебер қолдар | | | | Кел билейік Би маман жоспары бойынша |
| | | Нұрсыл Жұмбақ. Секектеп тұрмайды; Өреден ұрлайды. (Сауысқан) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там- тұмдап. /Қарға/ | Айболат Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(д\о) «Не өзгерді?» с\мақсат: байқағыштығын дамыту | Айдос «Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер «Бала үні» | Сұлтан мен Ұлан Құстар туралы ырым сөздер; 1. Құс төмен ұшса жаңбыр жауады, 2. Жоғары ұшса күн жылы болады. 3. Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді. 4. Шымшық қыста ұя салса, қыс қатты болады. | Ақнұр «Күн ,ай әтеш» ертегісін тыңдау Мақсаты: ертегі мазмұнын баяндауға үйрету |
| Серуенге дайындық | 16.40- 16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50- 18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аққу, қаздар» Еңбек : жемсалғышқа құстарға жем салу | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден құстарға қамқорлық жасау мақсатында «Жемсалғыш» жасап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11 -12.11.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша Үй жануарлары.Осу жолдары,тіршілік мекені,пайдасы мен күтімі.

Мақсаты: үй жануарларын атайды ;үй жануарларын күтіп баптау,олардың адам өміріне тигізетін пайдасын,беретін өнімдерін ажыратады

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 08.11.21. | Сейсенбі 09.11.21. | Сәрсенбі 10.11.21 | Бейсенбі 11.11.21 | Жұма 12.11.21 |
|--|-------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары тақырыбында жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Төрт түлік» әңгіме құру с\мақсат: төрт түлік туралы әңгімелейді | Ойын « Не артық» с\ мақсат: бақампаздығын және сөздік қорын молайту | Әңгімелеу «Табиғат аясында» байланыстырып сөйлеу сөйлем құрау дағдысы дамыту | Саусақ жаттығуы Аппақ болып таң атып ,(қолдарын жоғары көтереді) Құшағын кең ашады Түтін тікке ұшады (қолдарын толқынлатып жоғары көтереді) Қарылғаштар қанатын, қанатын жаяды. Самғап биіке ұшады (қанатын қағады | Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтінд |
| Қараша айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Тамақтанарда қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана біледі | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Құлдыр- құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ. Ұршықтай боп бұлтылдап, Жұмыр жоның жылтылдап. Құлыншақ,кұлыншақ, Шапқылайсың даламен. | | | | |

| | | Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|
| | | Қайсысы қайда тіршілік етеді? с\мақсат: Суреттен көрген заттардың атауы мен өмір сүру ортасын атау | Құрылымдалған ойын «Даусынан таны» с\мақсат: ұнтаспа арқылы жаннуарлар даусын табу ей бойы анық. | Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» с\мақсат: жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтайды Шапшаң жауап береді. | «Төлдерді қалай шақырады?» ойыны с\мақсат: жануарларды қалай шақыратынын айтады | «Күннің көзі және бұлт» Шарты: әуенді тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсету арқылы жауаптарының дұрыстығын бағалайды |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің стадион Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күшік</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Күшті, батыл және үлкен боламын! Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіреді. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтырады. Ағаш доғалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындайды 2.Таным</p> | <p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Туыс, туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелеп өз ойын білдіреді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатнас танытады 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Түлкімен қоян Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану арқылы</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөледі, дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды (4 К моделі) 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Адам – табиғаттың</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөледі, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту (4 К моделі) 2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>пен мысық Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту (4 К моделі) 3.Шығармашылы қ Сурет салу ТақырыбыСазбал шықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Заттарды сәндеуде қазақтың ою- өрнекэлементтерін қолдана отырып суретін салу тәсілдерімен таныстыру. (4 К моделі)</p> | <p>Математика негіздеріТақырыбы :Дөңгелек, шаршы,тік төртбұры ш, үшбұрыш Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру пішіндердің атауларын айтады және ажыратады (4 К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Домашные животные Сформировать представления о домашних животных и особенностях ухода за ними,учить называть на русском языке. .Называть детенышей домашних животных 4.Шығармашылық .Музыка (саз жетекші</p> | <p>шығармашылықпен мазмұндайды. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады (4 К моделі) 3.Шығармашылық Музыка (Саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>бөлігі» екенін және табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу ТақырыбыКүз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Жануарлардың күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен танысады Жабайы және үй жануарлары туралы білімдері толығымен Жануарларға қамқор болады. (4 К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу ТақырыбыТүйе жайылып жүр Заттың нақты бейнесіне қарап есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін пайдаланып, түйенің ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді</p> | <p>қажет? Жабайы аңдар мен үй жануарларының сырт келбетіндегі ,өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атайды. (4 К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыТақырыбы Мысық Үлгі сызық бойынша бейнені қияды. Мысықтың дене бөліктерін рет-ретімен жапсырады</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | жоспары бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Тұманды күнді бақылау. с\мақсат:тұманның су тамшыларынан тұратындығын ,тұманды күндегі адамдар мен көліктердің іс-әрекеті туралы айтады . Сұрақтар: Тұман қалай пайда болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас) Еңбек:Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатыстыру. с\мақсат: бірлесіп еңбектенуге ұйымшылдыққа баулу Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» с\мақсат : әр мезгілдің негізі</p> | <p>Су тоғандарына саяхат. с\мақсат: өзен,көл,су тоғандардағы өзгерістері туралы су асты мекендеушілерін бейне ролик арқылы бақылайды, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды жапырақ қалдықтарынан тазалау Жеке жұмыс: судың қатуын,түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көрсету және тәжірибені өздеріне жасауға мүмкіндік беру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Шортан мен табан балық» с\мақсат: жүгіруде шапшаңдыққа ептілікке үйренді</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. с\мақсат:Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегін бақылайды Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектеседі. с\мақсат:Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойыны. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» с\мақсат: : допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді</p> | <p>Желдің бағытын бақылау. с\мақсат:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы анықтайды. Жорамал:Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болады. Еңбек: Балабақша аула ішіндегі тазалық жұмыстарына қатысады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ордағы қасқыр» с\мақсат: секіру , затты лақтыра алады Ж.Б.Ж:Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындатуқызу</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау с\мақсат: өткен күндердегідей ауа райын бақылайды. Бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді араластырады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. с\мақсат:бірлесіп еңбек етеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» с\мақсат: тепе -теңдік сақтайды</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| | | белгілерін ажыратады. Еркін ойындар | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпірқосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып,аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Төрт түлік» видео арқылы көрсетіп оның тәрбиелік мазмұнын сұрақ жауап әдісі арқылы сұрау | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тымпи-тымпи» с\мақсат:ойын бастаушы балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғасады | Құрылымдалған ойын « Сыңарын тап?» с\мақсат:жануарлар төлдерін дұрыс табады | Әңгімелесу: «Жануарларды қалай күту қажет?» с\мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» с\мақсат:Ойын ережесін сақтап балалардың ептілігі мен шапшаңдығын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|--|
| жұмыс | | <p>Рафхат Мақал- мәтел жаттау Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір Жуас түйе ,жүндеуге жақсы. Сауын сасаң , бие сау. Қарға мақтанып сұңқар болмас, есек мақтанып тұлпар болмас.</p> | <p>Айлин «Жеті лақ» ертегісі видиосы с\мақсат: ертегінің тәрбиелік мақсатын түсінеді</p> | <p>Бақберген «Менің сүйікті үй жануарым» ермексазбен мүсіндеу, көрме ұйымдастыру</p> | <p>Бағдат «Ферма» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p> | <p>жоспары бойынша Мирас Жұмбақ. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Мойны ұзын, көзі үлкен, Бұл не,өзің тауып ал?/Түйе/. Даусы қоңыр, үні мұң, Тесіп қойған мұрынын. /Түйе/.</p> |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| | 16.50-18.00 | <p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Өз ауласындағы үй жануарлары ит, мысық туралы әңгімелеу» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан ме мысық» Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | <p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден сурет салу «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында және үй жануарлары туралы тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(15.11-19.11.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша :Жабайы жануарлар әлемі.Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.

с\мақсат:Жануарларға қамқорлық жасайды,жыл мезгілінің құбылыстары мен табиғатының ерекшелігін ажыратады. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі мен өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді .

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.11.21 | Сейсенбі 16.11.21 | Сәрсенбі 17.11.21 | Бейсенбі 18.11.21 | Жұма 19.11.21 |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p> | <p>08.00-08.35</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бізді қоршаған табиғат,жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> | | | | |
| | | <p>Жұмбақ шешу: Өзі ширақ, өзі қу,Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Үстінен тоны түспеген, Сонда да аразқыспенен. (Аю) Айбарлы сұсы бар, Қанжардай тісі бар. Тұлабойында Тасығанкүші бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)</p> | <p>Әңгімелеу «Орман мекендеушілері» суреті бойынша әңгімелейді, сөйлем құрайды</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Я-ян-ян секеңдеген ақ қоян Ю-ю-ю қорбандаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр</p> | <p>Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ.</p> | <p>Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» с\мақсат:ойлау,са нау байқампаздығын дамыту</p> |
| | | <p style="text-align: center;">Қараша айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан-жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|---|
| | | Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түріп, қолын сабындап жуып ,құрғатып сүрте біледі | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Маймақ аю қорбандап, Келе жатыр орманда. Тауып алып мол жаңғақ, Тығындайды дорбаға. Бір мезетте дәу жаңғақ Маңдайынан дөп тиді. Ашуға басқан ол маймақ, Ызаланып кампиды. | | | | |
| | | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын қ\о «Үйсіз қалған қоян» с\мақсат:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру | Құрылымдалған ойын «Жабайы жануарды тап » с\мақсат:Жабайы жануарлардың аттарын айтқанда ғана қолдарын шапалақтаулары керек. | Құрылымдалған ойын «Сөйлемді аяқта» Аюддың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпікішкентай ал аю..... | «Суретке қарап атын айт» Жабайы аңдар және олардың қимыл іс әрекет жасап жүрген суреттерді таратады | Ойын: «Сиқырлы қапшық» с\мақсат: жабайы аңдарды таниды және өзара салыстырады. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Мерген болғым келеді Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Ақымақ қасқыр (ертегі Ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады және эмоционалды-бейнелік мазмұнын | Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «С» дыбысы мен әрпі Сөздер арасынан дауыссыз дыбыстарды анықтайды, Сөздерді буынға бөледі. Жазуда сауақ моторикасын дамыту (4К моделі) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ақсақ құлан(Аңыз) Дыбысталуы ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) с/м: елестету және заттарға қарапөздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып жануарлардың суретін</p> | <p>бірнеше рет қабырғаға соғу</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ажыратады заттардың пішіндерін анықтап оларды басқа пішіндегі заттармен салыстырып түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырады. (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема Дикие животные Правильно называть диких животных на русском языке.. Воспитовать бережное отношение к животным (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (4К моделі)</p> <p>2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Отбасылық мерекелер туралы әңгімелейді Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларына ие. (4К моделі)</p> <p>3.Таным Құрастыру Тақырыбы:Ормандағы мекендеушілер Ормандағы мекендеушілерді ермексаздан және түрлі материалдарды қолдана отырып қалауынша ұқыптылықпен жасайды</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«С» дыбысы мен әрпі «С» дыбысынан басталатын сөздерді айтады, дыбыстық талдау жасайды Сөздер арасынан дауыссыз дыбысты анықтайды Сөздерді буындап оқиды (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Біздің аю Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істейді</p> | <p>2. Таным Жаратылыс тану ТақырыбыБіздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жылдың түрлі мезгілінде жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы, сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыТүлкі Түлкінің бейнесін қиюда бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|---|---|---|
| | | салады | . | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Табиғатқа бақылау с\мақсат: табиғатты бақылап, сұрақ – жауап арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. с\мақсат: өздерінен кішілерге қамқор болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» с\мақсат: ойын ережесін сақтап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойындар</p> | <p>Желді бақылау с\мақсат: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Сұрақтар: 1. Желдің бағытын қалай анықтауға болады? - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен; 2. Күзде жел қандай болады? Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы: кезекпен компас арқылы желдің бағытын анықтайды Еңбек: желдің бағытын бақылауға қолдан қағаздан зырылдауық дайындатқызу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» с\мақсат : допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді</p> | <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. смақсат: Қыстап қалатын құстардың түрлерін таниды, оларға қамқорлықпен қарайды Еңбек: Құстарға жем шашу. с\мақсат: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін біліп, оларға қамқорлықпен қарайды. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» с\мақсат: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Жұмбақ Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады. Еңбек Табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинау. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Тәрбиеші жетекшілігімен ойыны «Шықты баспа» Ептілік, аңғарымпаздығы</p> | <p>Алғашқы суық түскенін бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсіп–күн суытып аяз күшіне ене бастайды Көркем сөз (А. Құнанбаев «Күз» өлеңін жаттау) Еңбек Учаскедегі тазалық жағдайын тәртіпке келтіреді «Кім қызық ат тауып атайды» Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйрену</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | дамиды | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешіп, жинап, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашу жаттығулары: Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады. Оян, қане мысығым, Жаттығу жасайық. Балалар бір-бүйірден, екінші бүйірге аунайды Балаларды бір бірден төсектен тұрып, массаж кілемшенің үстінде басып жүріп, мәдени гигиеналық машықтарға үйренеді | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға қағаз сүлгіні дұрыс пайдалану. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Ненің баласы» ойыны с\мақсат:орманда мекендейтін жануарлардың төлдерінің атайды. Түлкі баласы - жәутік Қасқыр баласы - бөлтірік Аю баласы - қонжық | Мақал мәтел жаттау: Мың шыбық шаншып өсірсең, Халқыңа орман салғаның. Халқыңа орман салғаның Өзіңе қорған салғаның. | «Не артық» Құрылымдалған ойыны с\мақсат:орман тұрғындарын жануарларынан ажыратады, жануарды | Еркін ойын «Ферма» с\мақсат. Жануарларға қамқорлық жасауды және күтіп баптау жолын атайды | Ойын"Күн мен жаңбыр" Ойынның шарты: "Күн"дегенде құрсаудың сыртында айналып билеп ."Жаңбыр" |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|---|--|
| | | Қоян баласы - көжек | Орманкөпболса — олжаңкөп | | | дегенде тез құрсаудың ішіне жиналуы керек. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Абдурахман Құрылымдалған ойын: "Суреттерді ретіне қарай топтастыр" Ойынның шарты: Орманның және үйдің суреттеріне тіршілік ету жағдайына байланысты жануарлардың суретін топтастыру. | Әлішер мен Мадинаға логикалық есептер шығарту. | Гүлден мен Асхат Құрылымдалған ойын «Телефон» с\мақсат :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізіп диалогті сөйлейді | Әмре мен Асхатқа тіл жаттықтыру ,сөздерді дұрыс айту жұмыстарын жүргізу (р,л,у дыбыстары бойынша) | Амина, Санжар Еркін ойын: Құрастыру материалдарынан жануарларға арналған қора дайындатқызу. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын салыстырмалы бақылау. Сурет бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларға сипаттама береді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу «Бала үні» Кітап бұрышындағы кітаптарды реттейді «Қасқыр мен қоян» мультфильмдер жинағын көрсету Ата аналарға балалармен жануарлар туралы тақпақ, өлең жаттап үйретуін тапсыру«Тұтас бала» бейнесі | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(22.11-26.11.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Су қойма мекендеушілері»

Мақсаты: Балаларға өзен көлдерді мекендейтін балықтар мен жануарлар түрлерін атайды және олардың құрылысы, оның тіршілігі туралы әңгімелейді.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.11.21. | Сейсенбі 23.11.21. | Сәрсенбі 24.11.21 | Бейсенбі 25.11.21 | Жұма 26.11.21. | |
|---|-------------|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Су асты мекендеушілері туралы жеке әңгімелесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | | Сурет бойынша әңгіме "Көл жағасында" тақырыбында. с\ мақсат: өзен, көлдерде мекендейтін балықтар туралы әңгімелейді | Саусақ жаттығуы Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. | Жұмбақ. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып (су) Жалт-жұлт еткен, Жылғадан өткен. (су) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. (жаңбыр) | "Мен бастаймын сен аяқта" Су бар жерде... ырыс бар. Сулы жер... нулы жер. Су тіршілік... негізі Судың да... сұрауы бар. | Тіл жаттықтыру: Жел үрлейді у - у - у Құйын кетіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду | |
| Қараша айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу ойын-жаттығулар От та, су да, ауа да, Жан-жануар барлығы Орман, теңіз, таулар да- Табиғаттың байлығы. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| дайындық | | <p>Сол байлықты бағалап, Келер күнге сақтайық. Алақанда аялап Сәбидейін баптайық. Түн пердесін ай ашып, Күндіз тұрса күн күліп. Күн менен түн алмасып, Жалғасады тіршілік</p> | | | | |
| | | <p>Құрылымдалған ойын "Қайсысы қайда тіршілік етеді?" с\мақсат:суреттегі заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.</p> | <p>Суда қайық жүзеді" Жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік</p> | <p>Құрылымдалған ойын "Жер, су, ауа" с\мақсат: айнала қоршаған ортада өмір сүретін тіршілік иелері жерде, ауада, суда не болатынын айтады</p> | <p>Құрылымдалған ойын "Суретті құрастыр" с\ мақсат:сурет қиындыларынан балықтың дене бөліктерін құрастырып орналастырады</p> | <p>"Суреттерді ретіне қарай топтастыр" Шарты: Теңіз,өзен, көлдердің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін балықтарды суретін топтастырады</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыМенің көңілді добым Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Біз де ойнаймыз Әңгімемен таныстырып,</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Отбасымызбен бірге жаттығамыз Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу,гимнастикалық қабырғада қолдарымен</p> | <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды (4 К моделі) 2.Әлеумет</p> | <p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыМен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі қауіпті заттар, олардан сақтану жолдары туралы әңгімелейді Өр бала өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу (4 К моделі) 2. Қатынас Сауат ашу негіздері</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Н» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды, "Н" дыбысын сөз ішінен табады (4 К моделі) 2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыСуда тіршілік ететін жануарлар</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>мазмұнын айтуға үйрету берілген дыбысқа сөз таңдауға, диалог түрінде сөйлейді (4 К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Ертегі кейіпкерлердің бейнелерін бүкіл параққа орналастыруда айқындау құралдарын қолданады (4 К моделі)</p> | <p>тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет).</p> <p>2.Қатынас Орыс тілі Тема:Рыбы Закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление (4 К моделі) 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы Шар. Текше. Цилиндр Көлемді геометриялық фигуралармен танысады: текше, шар, цилиндр. Пішіндердің ерекше қасиеттерін ажыратады және пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табады (4 К моделі) 4.Музыка</p> | <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отбасын дағы қуаныш Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасайды. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін білдіреді (4 К моделі) 3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы«Н» дыбысы мен әрпі « Н мен Һ» дыбысын ажыратады Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды белгілеуде қызыл және көк түсті текшелерді қолданады (4 К моделі) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу ТақырыбыСу – тіршілік көзі. Судың маңызы және қасиеттерімен танысады Танымдық тәжірибе жасайды Суды үнемдеуге тәрбиелеу (4 К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы :Үйрек Құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып ермексаз кесегінен үйрек бейнесін, шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдерін қолданады</p> | <p>Суда мекендеушілер балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілік ету ортасына тәуелділігін ажыратады және қамқорлық танытады (4 К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру. ТақырыбыТеңіз асты патшалығы Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады Сюжетті суретті ұжым болып жасайды (4 К моделі)</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | (саз жетекші жоспары бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Табиғатқа бақылау с\мақсат: Балалар айналадағы табиғатты бақылайды. Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. с\мақсат: Балаларды өздерінен кішілерге қамқор болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын бір-біріне дұрыс қайталап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойындар</p> | <p>Жаңбырға бақылау с\мақсат: жаңбырдың пайда болуы туралы әңгімелейді Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жаңбыр жылдың қай мезгілінде жауады? Күз мезгілінде жауған жаңбыр қандай болады? Егер жаңбыр жаумаса не болады? Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау . с\мақсат: топпен ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» с\мақсат: Ойын ережесін сақтап ептілік пен шапшаңдыққа үйренеді.</p> | <p>Торғайға бақылау с\мақсат: құстардың ішінен торғайды таниды, оларға қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға Жеке жұмыс: «Қарылғаштың күйрығы неге айыр?» ертегісін оқығанда мазмұнын түсініп, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық» с\мақсат: Ойын</p> | <p>Су тоғандарына саяхат. с\мақсат: өзен,көл,су тоғандардағы өзгерістерін бақылап,су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды тазалату Жұмбақ: Сулы жерді мекендеп, Кұрлықта да секендеп. Шыбын шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп.(бақа) Аяғы жоқ жүрмейді, Қанаты жоқ ұшпайды.(балық) Жеке жұмыс: Тәжірбие: судың қатуын, түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көреді және тәжірибені өздері жасайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Табан балық пен шортан»</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау с\мақсат: ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтап, жапырақтар түстерін ажыратады Жеке жұмыс: «Таңғажайып күзгі ағаштар» тақырыбына сурет салғызу. Балалар табиғатқа қамқорлық танытады Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақты жинауда бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар» Мақсаты: Балалар тізбек құрып жүреді басы ,соңын ұстап алуға тырысады.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| | | | | ережесін сақтап ептілік пен шапшаңдыққа үйренеді. | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>«Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату:</p> <p>Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p> <p>Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету.</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Телефон» с\мақсат :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізіп , диалогті сөйлейді | Еркін ойын «Дүкен» с\мақсат: Үлкендерге еліктеп олардың атқаратын жұмыстарына қызығушылық танытады | Су асты тіршілігі туралы қызықты бейне роликтер көру. | Құрылымдалған ойын. «Өз үйіңді тап?» с\мақсат:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады | Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсінеді сұрақ- жауап арқылы әңгімені есте сақтайды |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маман |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|--|--|---|
| жұмыс | | | | | | жоспары бойынша |
| | | Айболат Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» с\мақсат: байқағыштық қасиеті дамытады | Ж.Б.Ж: Амина мен Нұрасыл сандарды дұрыс санап санды дұрыс жазуды үйрету | Ибраһим Мақал- мәтел айтып мағынасын сұрау: Мақалға талдау жасату «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар» | «Сөз ойла, тез ойла» Кәусарды"С»дыбысын а байланысты көп сөз айтқызу | Айсұлтан Қағаздан түрлі балық түрлерін қиып жапсыруда сюжет құрастыруға үйрету |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: «өзен көлдердегі қауіпсіздік шаралары" т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Табан балық пен сазан балық» Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Суретті кітапшалардан балықтарды бояу түстері бойынша Топтағы аквариумдегі балықтарға қамқорлық көрсетеді(суын ауыстыру, жемін салу.т.б.) Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау Ата аналарға балаларымен бірлесіп Балықтар туралы тақпақтар, ертегілер үйреніп келуге тасырмалар беру. | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(29.11—03.12.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:Тарихқа саяхат

Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.Туған жерінің қазба байлықтарыолардың құндылықтарын қадірлей білуге үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімге тәрбиелеу

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 29.11.21 | Сейсенбі 30.11.21 | Сәрсенбі 01.12.21. | Бейсенбі 02.12.21 | Жұма 03.12.21. |
|---|-------------|--|--|--------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Туған жері Отаны туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Менің қалам Атырау» с\мақсат:Өз қаласы туралы әңгімелеуде сөздік қор белсенділігін арттыру | Бата жаттау Өнерге құштар болсын, Талантын ұштар болсын! Кітапқа құмар болсын, Халқына ұнар болсын! Әумин! | | Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» с\мақсат:Қазақстан картасымен танысып,Қазақстан қалалары туралы әңгімелеп өз ойын толық жеткізеді. | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды |
| | | Желтоқсан айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| <p>Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>«Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>«Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.</p> <p>«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау.</p> <p>«Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру.4-5 рет қайталау.</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Таңғажайып атында дәл табылды Табылды да,талай жұртқа танылды Туған елдің көкке жетті көк туы Сен-Тәуелсіз мемлекетсің Қазақстан Отан дейміз Кең байтақ астананы Жасыл жайлау,жаңа жол,жас қаланы Отанымның шеті де жоқ,шегі де жоқ Ол бірақ өз үйімнен басталады | | | | |
| | | Құрылымдалған ойын «Өз еліңнің туын тап» с\мақсат:әр елдің туынан өз елінің туын ажыратады, атайды. | «Достар жолдан қалай өтті?» с\мақсат:Бағдаршамның маңыздылығы мен жол тәртібі туралы әңгімелейді | | «Мені кім шақырды?» ойыны с\мақсат: өз құрбыларының дауысын танып, ажыратады | «Суретші қай жерде қателесті?»(д\о) с\мақсат:суреттің қате жерін табуда аңғарымпаздығын дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау. Тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды.Затқа дейін екі аяқтап секіру допты нысанаға дәл лақтырады | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Менің қалам Жүгіру және секіру жаттығуларын алмастырады.Қар кесегін алысқа лақтырады. 2.Қатынас Орыс тілі Тема. Мой город Атырау Сформировать у детей начальное представление об | | Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Ептілер мен күштілер Кілем үстінен секіріп өтеді. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыра алады 2.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы «Е» дыбысы мен әрпі «Е» дауысты дыбысқа жататынын және үш дыбысты сөздерге | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Әріптерді түзу,көркем жазады. 4К моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? |

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>2.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Алғашқы қар</p> <p>Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Қоршаған орта жайлы әңгімелеп, сөздік қорын байыту</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атама арналған тымақ (Акварель бояу)</p> <p>Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділікпен салады</p> <p>4К моделі ,өнімді бағалау</p> | <p>истории родного города</p> <p>Атырау.Развивать патриотическое чувства у детей</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы :</p> <p>Үстінде-астында.Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақта-сол жақта</p> <p>Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (оң,сол жақта, үстінде, астында, жоғарыда, төменде.т.б.)</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық.</p> <p>Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p> | | <p>дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Жүйрік ат</p> <p>с/м:Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді</p> | <p>Жылдың түрлі мезгілінде үй жануарларының сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; адамға әкелетін пайдасын түсінеді</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Домбыра</p> <p>Ұлттық бұйымдызаттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіріп, үйлесімді сәндейді</p> <p>4К моделі ,өнімді бағалау</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>с\мақсат:ауа</p> | <p>Айналаны бақылау.</p> <p>с\мақсат: жыл мезгіліне байланысты</p> | | <p>Қысқы табиғатқа бақылау.</p> <p>с\мақсат:табиғат</p> | <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>с\мақсат:Күннің көзін қыс мезгілімен</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын (д\о)«Жақсы-жаман»</p> <p>с\мақсат: Адам бойындағы қасиеттердің жақсы немесе жаман екенін ажыратады.</p> <p>Еңбек Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлердегі тас , жапырақ қалдықтарын тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Мереге тез жет»(қ\о)</p> <p>с\мақсат: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орын тауып тұрады</p> <p>(4К моделі бақылау)</p> | <p>Өзгерістерді бақылап, әңгімелейді.</p> <p>Ойын(д\о): «Қыс» ерекшелігін ата»</p> <p>с\мақсат: қыс ерекшелігін атайды айырмашылығын табады</p> <p>Еңбек: топта бөлме өсімдіктерді күтіп, суарады, табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан»(қ\о)</p> <p>с\мақсат: шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұрады.</p> <p>(4К моделі)</p> | | <p>құбылысымен танысады. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» (д\о)</p> <p>с\мақсат : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады</p> <p>Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау .</p> <p>с\мақсат : бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о): «Қу түлкі»</p> <p>с\мақсат: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашады</p> | <p>байланыстыру, қыста күннің жылуы азаятындығы бақылайды</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қыс мезгіліне саяхат»(д\о)</p> <p>с\мақсат: қыс мезгілі туралы білетіндерін әңгімелейді</p> <p>Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау.</p> <p>с\мақсат: өздерінен кішілерге қамқорлық танытады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>с\мақсат: Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Ғажайып қапшық»(д\о) с\мақсат: сөздік қорын заттардың атауымен және олардың тұрмыста қолдану орны,түр, сипатымен атайды | «Менің сүйікті туған өлкем»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | «Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер «Бала үні» | «Қайталай біл»(қ\о) с\мақсат:Тәрбиешінің көрсеткен іс-әрекетін қайталап көрсетіп, қимыл жасайды |
| Баланың жеке даму картасына | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | | | Вариатив компонент Кел билейік |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| сәйкес жеке жұмыс | | | | | | Би маманның жоспары бойынша |
| | | Малика Тақпақ жаттау Отан деген берекелі отбасы, Сүйер оны адамзаттың баршасы. Мен бақытты бүлдіршінмін бүгінде, Жоқ қой оған ешкімнің де таласы. | Бақберген Тіл ұстару жаттығуы Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана | | Мейірім Мақал- мәтел мағынасын түсіндіру Туған жер дей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жер дің жері де көрікті, елі де сүйікті Туған жер — тұғырың, Туған ел — Қыдырың. | Ұлан «Менің үйім» тақырыбында сурет салу с\мақсат:өз үйлерінің суретін салуда шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Балалармен жеке әңгімелесу: «Кең байтақ Отаным», «Қазақстан Республикасының Рәміздер» және т.б. Құрылымдалған ойын(д\о) «Бұл қай мемлекеттің туы» Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден Отан ,Туған жер туралы өлең тақпақ, мақал мәтел жаттап және фото альбом жасап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12 -10.12.2021жыл)
Мектепалды даярлық «Болашақ» топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Туған өлке табиғатына деген қызығушылығын білдіреді, сурет бойынша әңгімелейді, өз туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.12.21. | Сейсенбі 07.12.21. | Сәрсенбі 08.12.21 | Бейсенбі 09.12.21 | Жұма 10.12.21 |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: менің туған өлкем тақырыбында жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | « Менің Отаным Қазақстан» бейне ролик тамашалау. с/м: өз елі , Отаны туралы мағұлмат алып қойылған сұрақтарға жауап береді | Тақпақ жаттау Алтын дөңді даласы бар Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем | «Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді , Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда | Саусақ жаттығуы Құлып Саусақтарды айқастырып, Құлыпты біз жасаймыз. Қайталаймыз тағыда Одан жақсы жасауға. (алақан бір –біріне жабысқан, саусақтар өрілген) | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» С/м:сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді |
| Желтоқсан айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Тамақтанарда қағаз сүлгіні дұрыс пайдаланады Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар О, алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік Кең өлкенің қырларын Жүр, аралап келейік | | | | |
| | | Қыс мезгілі несімен ұнайды? с/м: сұрақ-жауап арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін айтады | Құрылымдалған ойын (д/о) «Ұқсас суреттерді тап?» с/м: суретті карточкалардағы ұқсас заттарды топтастырады | Құрылымдалған ойын(д/о) «Киіз үй бөліктерін ата» с/м: ұлттық өнер жайлы және киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауықт.б.) атайды | Үстел үсті ойыны «Бәйтерек» құрастыр С/м: ірі құрылыс материалдарынан құрастыру | Құрылымдалған ойын (д/о) « Жер, су, ауа » с\м: жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады Шапшаң жауап береді. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Әкем, анам және мен! Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамытып, екі аяқпен жасалатын жаттығуларды орындайды. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Отбасылық альбом Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүру. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыру, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүру. Текшелерді | 1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Адалдық, адал дос туралы және адал дос болуға тәрбиелеу 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Рақым Тышқанбаев Жақсы мен жаман туралы өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге және дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды (4К моделі) 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Дыбысқа байланысты сөздерді буынға бөледі. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді (4К моделі) 2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жасайды</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық ертегі Дыбыстарды дұрыс айтып, әнгімені бірізді суретке сүйеніп әңгімелеуге үйрету. (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін - ағаштың қысқы жапырақсыз бейнесін суретте бейнелеу (4К моделі)</p> | <p>аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүреді (4К моделі)</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау Кеңістік ұғымдарын бекіту және қозғалыс бағыттарын табады: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема:Достопримечательности моего города Развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық .Музыка</p> | <p>тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы Мен жүрек туралы не білемін? Дене мүшелерін түрлі қатерден сақтайды, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап береді Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсінеді Өзінің Отаны туралы әңгімелейді Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша) Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> | <p>бе? Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (атжалман) білімдерін жетілдіру (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек Екіге бүктелген қағаздан симметриялы көйлек пішінін қиюға үйрету. (4К моделі)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|--|---|
| | | | (саз жетекші жоспары бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | Қысқы табиғатқа бақылау. с/м: қысқы табиғат құбылыстары жөнінде әңгімелейді. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын алаңын қалдық заттардан тазалау с/м: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Кім мерген» с/м: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді Дербес ойын әрекеті, серуенге | Қысқы ағаштарды бақылау с/м: ағаштардың кезінде алпынанықтау, табиғат қақам қоршы болуын тәрбиелеу Еңбек: ағаштардың түбін жапырақтармен жабу. с/м: жапырақтар ағаштың түбіне аяздан қорғайтынын түсінеді Жеке жұмыс: Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о): «Ордағы қасқыр» с/м: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (4К моделі) | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. с/м: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек түрлері мен құралдары туралы әңгімелейді. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу с/м: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) Аңшылар мен қояндар» с/м: жүгіру бұлтартпай қашу, қояндарға допты дәл тигізуде, мергендікке үйренеді (4К моделі) | Маусымдық көзгерістерді бақылау с/м: Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Күн қысқа, түн ұзақ, Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Сұрақтар: 1. желтоқсан айы қайдан соң келеді? 2. қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін жапырақпен, қармен көму. с/м: тірі табиғатқа деген көмек көрсетуі қыласына ртты ыруға тәрбиелеу.. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Тауық күрес» с/м: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасайды. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, | Бұлттарды бақылау с/м: Аспан әлемі бұлттар әсемдігін қабылдау Түсіндірме: Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Еңбек Жолдар мен ойын алаңдарын тазалау.. с/м: бірлесіп жұмыс істейді, жұмыс нәтижесіне қуанады. Спорттық ойын: «Хоккей». с/м: шайбаны қақпаға домалатады Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп. (4К моделі) |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| | | алып шыққан ойыншықтармен, материалдармен еркін ойындар Ж.Б.Ж: қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімеле. (4К моделі) | | | аязболады. (4К моделі) | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпірқосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып, аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Тіл жаттықтыру. Р)–ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қарақарындашты Қаламқа салып тұр», - деші, | Еркін ойын (с.р.о) «Қонақты қарсы алу» с/м: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрі туралы айтады,қонақ қарсы алу әдебін үйренеді | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) « Тышқан аулау » Шарты : тышқан ұстаушылар шеңбер құрады тышқандар шебердің сыртын айналып | Құрылымдалған ойын(д\о) «Кімге не керек?» с/м:заттардың, қай мамандыққа қажетті екенін атайды | Әңгімелесу «Менің қалам» с/м:әңгімелеуде сөздік қорын молайту. Туған өлкеге деген мақтаныш сезімін ояту. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|--|
| | | Ал ендіөзің-ақ «Р-р-р-р», - де | | жүреді « қақпаны аш » дегенде шеңберге кіреді белгі берілгенде шығып үлгеру керек | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие-тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Бақберген мен Мейірім«Қысқы еңбек» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету с/м:еңбек түрлерін атайды,сөздік қоры жаңа сөздермен толығады | Математика негіздері оқу қызметі бойынша «Қағаз бетін бағдарла» тақырыбында Аделья мен Гүлденге тапсырмалар орындату. с/м: кеңістікте заттардың орнын табуға үйрету | Ұлан мен Ибраһимге мақал мәтел жаттату және мағынасын түсіндіру <i>1.Жақсы</i> - жаныңа жолдас, <i>Жаман</i> - малыңа жолдас. <i>2.Жақсыны</i> халық мақтар, <i>Жаманды</i> халық даттар <i>3. Екі жақсы</i> қас болмас, <i>Екі жаман</i> дос болмас. | Мирас Тақпақ жаттау Отаным менің - Қазақстан, Ыстық қой сенің топырағын. Орманын, көлін, бау-бағын, Қастерлеген қазағым. | Сұлтан мен Абдурахманға сауат ашу оқу қызметінен өткен «Б», «Е»дыбыстарына сөз ойлап дыбыстық талдау жасауға жеке жұмыстар жүргізу |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| | 16.50-18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Қысқы табиғат,Ауылы туралы әңгімелеу» Құрылымдалған ойын (д\о) «Суретті дұрыс құрастыр» Таза ауадағы еркін ойындар Еңбек:Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | Ата-аналармен жұмыс: Үйден сурет салу «Менің туған өлкем» тақырыбында сурет салу және «Менің қалам Атырау» өз қаласы туралы шығын әңгіме құрап келуін тапсыру . Топ бөлмесіндегі кітаптар бұрышындағы кітаптарды ретке келтіруге тәрбиешіге көмектесу Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 13.12-17.12.2021ж
Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: 16 желтоқсан тәуелсіздік күні екенін және «Тәуелсіз», «Егемен» сөздердің мағынасы арқылы сөздік қоры дамып, әңгімелейді. Бүлдіршіндердің Отан сүйгіштікке тәрбиелеу

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12.21. | Сейсенбі 14.12.21. | Сәрсенбі 15.12.21 | Бейсенбі 16.12.21 | Жұма 17.12.21 |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіздік мерекесі туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Жаттау Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған | «Апта күнін атап бер» Шарты: бастаушы апта күнін айтып допты қасындағы балаға лақтырады, допты ұстап алған бала келесі апта күнін атау керек | Бір – білім ал Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| | Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу 5- 6 рет қайталау. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау н. қ. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.</p> | | | | |
| | <p>Тәуелсіздік мәңгілік сақталсын, Алдымызда барлық үміт ақталсын Тату – тәтті бірлік болып қашанда Бейбіт өмір бар халықпен жақталсын</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару»</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Құрылымдалған ойын(д/о) «Ойыншықты тап» с/м: Кеңістікті айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп бағдарлайды</p> | <p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p> | <p>Тақпақ жаттау Отаным менің - Қазақстан, Ыстық қой сенің топырағын. Орманын, көлін, бау-бағын, Қастерлеген қазағым</p> | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Шаңғымен сырғанақ тебеміз Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру Тәрбиеші жетекшілігімен</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тату -тәтті баламыз Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к/о)«Аяғыңды</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқар) Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып ,өлең мазмұнына деген қатынасын бере білуге, тілдің бейнелілігін сезінуге үйрету. 4 К моделі</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>ойын(к/о) «Мәреге тез жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің Отаным (өлең) Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру 4 К моделі Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>4 К моделі</p> | <p>сулама» Орыс тілі Тема: Моя Родина- Казахстан Уточнить знания детей о своей стране, называть на русском языке государственные символы. Уважение к культуре и традициям разных народов Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні Таңертең, күндіз, түн Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте «Достық» «Бірлік» құндылықтарының мәнін түсінеді. 4 К моделі Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалы. Менің үйім Өз құрылысын сызба бойынша құрастыру, құрылыс материалдарын таңдау, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. (4К моделі) Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p> | | | | |
| <p>Серуендеу</p> | <p>Қырауды бақылау с/м: қыраудың қалай болатынын және айналадығы қырау түскендегі ағаштарды бақылату Темір затқа</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау с/м: ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы</p> | <p>Құстарды бақылау с/м: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын атайды, сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,</p> | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>үрлеп көрейік. Оған қыраутүсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып, қырауға айналады</p> <p>Еңбек: с/м: ойын алаңының тазалық жұмысына бірбіріне келтірмей ұйымшылдықпен қатысады.</p> <p>Жеке жұмыс Көркемсөз Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Суыққойлар» с\м: қимылдыжаттығулардыжасайды , тапқырлық, шапшаңдық танытады. (4К моделі)</p> | <p>түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, ажыратады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. с/м: қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру және табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Таңғажайыпағаштардыб езендіреміз» тақырыбынасурет салады.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күздетүсіпқалады? 3. Ағаштарбірбіріненеменұқсас? Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)«Ордағы қасқыр» с/м: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> | <p>қалайтұрып, қалай жүретіндерін бақылайды</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салу с/м:құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақтақ жаттау Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мыңторғай тұрмайды.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о): «"Торғайлар мен мысық» с\м: жүгіру ептілігі мен шапшаңдығын дамыту (4К моделі)</p> | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Сырттан келіп үнемі, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| | <p>Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: “Астарыңыз дәмді болсын!”</p> | | | | |
| | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | | |
| Түскі ұйқы | <p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы | 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | .. | . |
| Бесін ас | <p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Сөздік ойын «Кім көп сөз айтады» (д/о) с/м:әріптерге байланысты сөз ойлауды зейіні мен тапқырлығын дамыту. | Құрылымдалған ойын (д/о) «Өз еліңнің туын тап» с/м:өз елінің туының түсін ерекше белгілерін атауға және олар туралы әңгімелеуге үйрету | Еркін ойын(с/о) «Отбасы» с/ м:Үлкендер еңбегіне еліктейді, және ролін сомдайды. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ұлан мен Аделья Мақал- мәтел: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отан үшін күрес — Ерге тиген үлес. Отансызадам — Ормансызбұлбұл. | Сұлтан мен Нұрасылды апта күндерін ретімен айтуға үйрету | Асхат «Суретшінің қателерін табайық» Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып ажыратады. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуендеу | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о)«Ордағы қасқыр» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жұмыс: «Қыс мезгілінде жұқпалы аурулар» туралы кеңестер Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау және көрмеге суреттер, қолөнер туындыларын жасауға тапсырмалар беру Өз туған елі, жері ,мемлекеті туралы әңгімелеуге тапсырма. Ата- анамен кері байланыс «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 20.12-31.12.2021ж
Мектепалды даярлық«Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Жаңа жылды көтеріңкі көңіл күймен әр отбасында қарсы алу шаралары туралы әңгімелейді. Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістер мен ерекшеліктерін ажыратып айтады.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12.21. 27.12.21 | Сейсенбі 21.12.21. 28.12.21 | Сәрсенбі 22.12..21 29.12.21. | Бейсенбі 23.12.21 30.12.21 | Жұма 24.12.21 31.12.21 |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жыл мерекесін қарсы алу туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Санамақ Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. | Бір апта Дүйсенбіде доп ойнады кқорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйдеболып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. | Саусақ жаттығуы Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманғабардық! Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкі ні,тиынды! Бәріне сәлембердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғысайтты. Алақандыеркінашып-жұму. Бас бармақты басқа саусақтармен түйістіру | Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ | Бір- таңертең тұр Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. - сабындап жу бет. Бес- сүртін тез – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. |

| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару» | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Құрылымдалған ойын(к/о) « Музыкалық қалпақ» Шарты : музыка ойналып қалпақты шеңбер жасап отырған балалар бір біріне кезек кигізеді музыка тоқтағанда қалпақ кімде қалса сол бала айыбын өтейді. | Құрылымдалған ойын(д/о) «Бұлқайкездеболады?» с\м: Балаларментәулікбөліктерінажыратады (таңертең,күндіз,кеш,түн) | Құрылымдалған ойын(д/о) «Бір сөзбен айт» с\м:Заттарды танып бір сөзбен айтайды | Құрылымдалған ойын(д/о) «Аққаланы киіндір» с/м: бас киім, қолғапты мойнындағы шарф түстеріне байланысты дұрыс тауып орналастырады | Құрылымдалған ойын(д/о) « Бұл қай киіде киіеді? » с/м:Әр жыл мезгілдеінде киетін киім атауларын атап бір бірінен ажыратады |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындап жүру және жүгіру жаттығуларын жасайды. Асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (к\о)»Ханталапай» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Дыбысталуыұқсасдау ыссызм-н дыбыстарынестуібой | Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Берілген бағытта, қақпаға допты аяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері с/м:.Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету | Көркем әдебиет Тақырыбы Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы Менің | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Сезім мүшелерінің рөлі көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдауға Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу 4 К моделі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру. 4 К моделі Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>ынша ажыратуға және анықайтуға үйрету;</p> <p>4 К моделі Сурет Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету тәсілі қолданып шығармашылық қиялдарын дамыту</p> | <p>4 К моделі Орыс тілі Тема: Нурсултан-столица Знания детей о Родине, о главе государства РК, учить детей выразительно читать стихотворения; Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту 4 К моделі Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>үйдегі достарым Үйдегі үй жануарлары туралы әңгімелеп. Жануарларға қамқорлықпен қарайды</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>ажырата білуге және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Кескішті қолданып, тұтас бөліктен әртүрлі көлемдегі домалақтар мүсінін жасауды жетілдіру Мүсіндеуде саусақ моторикасын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>4 К моделі</p> | <p>ажырата білуге үйрету 4 К моделі Жапсыру Тақырыбы: Қысқы түн Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, заттардың бөліктерінің пішінін жапсыруға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Серуендеу</p> | <p>Жолдағы көліктерді бақылау. с/м: көлік түрлерін олардың қыс мезгіліндегі жол бойындағы қозғалысы туралы әңгімелеп бақылайды Жеке жұмыс: Сұрақтар: Адамдарға қызмет көрсететін тағы қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? Жүк таситын, қар тазалайтын, егін оратын, өрт сөндіретін, жедел жәрдем, полиция көліктерін қай мамандық иелері мінеді? Еңбек: Адамдар жүретін асфалтты жолды тазалау. с/м: бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) «Кім шапшаң» с/м: Ептілікке, шапшаңдыққа</p> | <p>Желдібақылау . с/м: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерін ент. б. 2. Қыста жел қандай болады? Жорамал: қарғалар мен шауқарғаларағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады Еңбек: түрлі-түсті мұз кесінділерінде йындау с/м: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру Жеке жұмыс Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Әткеншек» с/м :</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу с/м: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. с/м: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысқан қолдап, еңбекке баулу Жеке жұмыс Көркем сөз Қолына киіп қолғапты , Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолашты. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын (қ\о) «Тауық күрес» с/мақсат: бір аяқпен секіруде тепе - теңдік сақтайды</p> | <p>Ауарайының жайсыз жағдайын бақылау. с/м: ауарайының жағдайын байқап, белгілейді. Қатты желге назараудару. Қатты жел әсіресе қыс мезгілінде жиі болады, Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: еңбек құралдарын пайдалануға үйрету Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қараппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қысқы спаса, қыс па? Құсұшпаса, құс па? Тәрбиеші жетекшілігімен ойын ойын (қ\о) «Үшінші артық» с/м: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауарайын бақылау. с/мақсат: Ауа райын салыстырмалы бақылап ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауарайының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұрма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге еңбекке болуға тәрбиелеу Тіл ұстарту жаттығуы. Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс. Аз-аз – аз Тістеп алды аяз Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Арқан тарту!»</p> |
|-------------------------|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | үйренеді қызыға ойнайды. | алғашқыда асықпай, сонансоң тез айналып жүгіру. | | | Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет етеді «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | | | | |
| | Дастарханың бай болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрттүлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын. | Асың асың асыңа, Берекет берсін басыңа. Тыныштық болып әрдайым, Ата анам болсын қасымда. | Дастархананан кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән кетпесін. | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Орнымыздатұрып — ақ. Қолды көтербірауақбір, екі, үш, (Орындарындатұрып қолды көтереді). | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. | Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Бір, екі, үш! Екпіндейтүс, Аяқтыалғасозайың. (Аяқтарыналғакезек — кезеккөтереді). Тіккөтеріпқозғайық! | | | Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүт өнімдері мен көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Вариативтік компонент «Шебер қолдар» | | Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» | | Вариативтік компонент Кел билейік (би маманның жоспары бойынша) |
| | Сурет бойынша әңгіме «Қыс қызықтары» суреті бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлеп сөйлем құрайды | Құрылымдалған ойын(д/о) «Не өзгерді?» с/м: үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады, байқағыштық қаблетін дамыту | Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» с/м: тізбектің қатарын сақтап қайталап салады | Тілек айту Жаңа Жылың құтты болсын, Денсаулығың мықты болсын. Жүрегіңіз жалын болсын, Тілегіміз қабыл болсын! | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(д/о) «Ұшады, ұшпайды» с/м: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ажыратады |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айсұлтан Қыс мезгілі несімен ұнқайды? Сұраққа - жауап арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін айтады. | Амина мен Нұрасыл Жұмбақтар шешу Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Бұл не балалар? (Қар) Қолымененқаламыжоқ, Бірақсурет салады көп. (Аяз) | Есен мен Малика «Жаңылма» Бастаушы санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады | Жаңа жылдық шырша тойы тақырбында әңгімелеу с/м: әр бала жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы өз ойларын білдіреді | Айлин "Суреттерді ретіне қарай топтастыр" Орманның және үйдің суреттеріне тіршілік ету жағдайына байланысты жануарлардың суретін топтастырады |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Серуендеу</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» «Мен үйде не істей аламын?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен жұмыс: «Бірге жаттап алайық»жаңа –жыл ән,тақпақтарын жаттап келуін тапсыру. «Жаңа жыл шыршасы», «Аяз ата, ақша қар» тақырыбында сурет салу. Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p> |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(03—07.01.2022жыл)
Мектепалды даярлық«Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша:«Қыс қызығы»

Мақсаты:Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістері ,жердің бетін ақ қар жауып, өзен көлдер қатып мұзға айналатындығы және қыстағы қызықты ойындар (шыңғы тебу, шанамен сырғанау немесе мұз үстінде коньки тебу сияқты) туралы әңгімелейді.Қыстағы ауыл адамдарының еңбегіне құрметпен қарайды

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 03.01.22 | Сейсенбі 04.01.22 | Сәрсенбі 05.01.22. | Бейсенбі 06.01.22 | Жұма 07.01.22. |
|---|-------------|--|-------------------|--|---|----------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қысқы ойын түрлері және қыс қызықтары туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| | | | | Әңгімелеу «Табиғат аясында» с/м:қысқы табиғат суреті бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлейді. | Тақпақ жаттау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар | |
| | | Қаңтар айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын жаттығуы Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. | | | |
| | | | | Сөздік ойын. «Кім шапшаң» с/м:Түрлі ойын құралдары туралы қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын Заттар өзі жайлы не дейді? с/м:Заттардың атын атайды, не үшін қажет және неден жасалғандығын ажыратады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | | | 1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Достық қарым қатынас маңыздылығы туралыәңгімелейді өз ойын білдіреді 4К моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттау) | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Заттар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды.Заттар арасымен екі аяқтап секіріп, қар кесегін нысанаға дәл лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Қыс өлеңін жаттап мазмұнын ашады. Табиғат көрністерін сипаттап, қыс қызықтары туралы әңгіме құрады</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Түлкі мен ешкі</p> <p>Түлкі мен ешкі ертегісін еске түсіріп, қатты қағазбен бейнені дұрыс қиып, жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>жан-жануарларға қамқорлық жасайды.</p> <p>4К моделі ,өнімді бағалау</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>«Мәреге тез жет» балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамыту</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ү»дыбысы мен әрпі</p> <p>Үдыбысын дұрыс айтып ,әріпке байланысты сөз ойлайды.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Шана</p> <p>Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ермексазбен әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы шананы мүсіндеу жолдарын үйрету;</p> <p>4К моделі ,өнімді бағалау</p> | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | | | <p>Ауа-райын бақылау. қыс туралы және олардың айлары</p> <p><i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады.</p> <p>Еңбек қызметі</p> | <p>Ағаштардағы қырауларды бақылау</p> <p>Қыраудың пайда болу процесі туралы әңгімелеу</p> <p>Қырау – бұл мығым шық.</p> <p>Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды.</p> <p>Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен</p> | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | с/м: Аула тазалаушыға көмектесіп, үлкендер еңбегін бағалайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кегліні құлат» с/м: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтырады | өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Күннің көзінде қырау жылтырайды Еңбек қызметі Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізеді, ұйымшылдықпен еңбектенуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар» с/м: Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасайды | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдабымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «ӘЛДИ -ӘЛДИ» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіндер. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | <p>Қыс туралы жұмбақ Жалт — жұлт етеді, Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз) Зулап түсті төменге. Шықпас менен төбеге. (Коньки) Тікен — тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. (Шана) Қыстаайна, Көктемде су. (Мұз)</p> | <p>«Әріп қай буында кездесіп тұр?» с/м:Өткен «Е», «І», «Ү» әріптері бойынша сөздер құрастырып айтып, сөздегі ,буындағы орнын анықтайды.</p> | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | | | <p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p> | | |
| | | | | <p>Ұлан мен Рафхатқа «у»дыбысына буын ұйқас сөздерді қайталату. Желуледі у-у-у Құйынкеліпбиледізу-зу Қаттықаттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарқолсоқты ду-ду</p> | <p>Айлин мен Абдурахман «Допты қағып ал»тәсілі бойынша -Неше қолың бар? - Неше аяғың бар? - Мұрын не үшін керек? - Саусақтарың нешеу? - Башпайларың нешеу? - Қол не үшін керек? - Аяқ не үшін керек?</p> | |

| | | |
|-------------------------------|-------------|---|
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. |
| Серуен | 16.50-18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» «Мен үйде не істей аламын?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшады , жүзеді, жүреді» Мақсаты : атаған көлік түрлерін ажыратады |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» Тұтас бала бейнесі: «Қызықты қыс» тақпақтар жаттап келу «Қыс мезгілі тамаша» тақырыбында үйден ата-анасымен сурет салуға тапсырмалар беру Тұмаудан сақтану шаралары туралы медбикелерден кеңес алу Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті ойыны қандай?» |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(10.01-14.01.2022жыл)
Мектепалды «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 10.01.22 | Сейсенбі 11.01.22 | Сәрсенбі 12.01.22 | Бейсенбі 13.01.22 | Жұма 14.01.22 |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі тақырыбында жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Ә. Табылдының»Ақ аю» жаттау Аққар, мұз тау етегі-Ақаюдыңмекені. Балықіздепайдыннан Балпаң-балпаңетеді. | Мақал мәтел Ит тамағы үшін жүгіреді. Құс тамағы үшін ұшады. Түлкі жатарында Жер таңдамайды Ысқырған жылан шақпайды, Үреген ит қаппайды. Түйе — шудасын, Жылқы жалын, Сияр мүйізін төсейді. | «Жақсы әдет» «Жаман әдет» с/м: «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын ажыратады. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, әдеттерді орнығуына мүмкіндік жасау. | «Қарап ал да есінесақта» с/м: көргенжануарлардың суреттерінесінесақтап,кө залдынаелестетеотырыпә рқайсысынретіменатайд ы. | Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! |
| Қаңтар айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|--|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | <p>Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есек, Білмейді ол есеп Үш дегенің үкі, Ұстап жейді түлкі. Төрт дегенім тиын, Сан білмесең қиын. Бес дегенім бұлбұл, Алты дегенім арғымақ, Дөңдеужерденқарғымақ. Жеті дегенім жайын, Жайынныңжейміз майын Сегіз дегенім серке, Енесінеерке. Тоғыздегенімтүлкі, Жүргенжерікүлкі. Он дегенім оймақ, Осы сөздіқоймақ.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Жұмбақ жасыру: 1.Жылқытұмсық, Ешкікүйрық. Есеккұлақ, 2.Қорқакөзі, қыликөзі. 3.Мынауоғанкерегі, Балды жақсыкөреді. Қысбойыжылыапанда, Ұйықтауоныңөнері. 4.Өзіайлакер, өзібірку, Жүргенжеріайғай мен шу. | Айырмашылығын тап?(д/о) с/м: Бірдей екі суреттің 8 айырмашылығын табады . | Қимылмен көрсет Ұзынқұлақ,сұрқоян Естіпқалдысыбдырды. Ойлы-қырлыжерлермен, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедартына Қиғынсалыпкөзінін Келе жатқантомпандап, Көжегіекенөзің. | Құрылымдалған ойын«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»(д/о) Шарты:жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Қайсысықайдатіршілік етеді?(д/о) с/м:жануарлардыңқасбелгілерінеқарайтабу,олардыңмекен-жайынанықтау. |
| Мектепке дейінгі ұйым | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру | 1.Денсаулық Дене | 1.Әлеумет Озін-өзі тану | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p>ТақырыбыТақырыбы Әкем, анам және мен Шаңғымен жүруде оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет»(к/о) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндауға жаттықтыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)</p> | <p>шынықтыруТақырыбы: Отбасылық альбом Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім шапшаң»(к/о) 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салмағы бойынша салыстыру Заттардың салмағы ажыратып өлшей алады. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстырады 4К моделі 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Продукты</p> | <p>Тақырыбы:Қарым-қатынас қуанышы Отбасындағы татулық, өскен үйде тату болу,отбасылық, туыстық, достық қарым-қатынас туралы әңгімелейді 4К моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. 4К моделі 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>құлық негіздері Тақырыбы:Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері Адамның тыныс алу маңызды мүшелерімен тынысады, ауаның адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«У» дыбысы мен әрпі Айтылу ерекшелігіне байланысты [у] дыбысының дауыссыз немесе дауысты дыбыс екенін анықтайды Дыбысқа байланысты сөзді буынға бөледі 4К моделі 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Қыс және көктем мезгілінің белгілері</p> | <p>Тақырыбы:«Ш»дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4К моделі 2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы:Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі мен себеп-салдар байланысын анықтайды. 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Үйрек балапандарымен Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алып үйректер жасайды Түстерді сәйкестендіріп</p> |
|--|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың) Қаршақыздың достарымен танысып, жануарлардың суретін салады</p> | <p>Закрепить названия продуктов. Различать и называть разновидности продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить и как. Воспитывать бережное отношение к еде 4К моделі 4. Шығармашылық . Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | | <p>туралы білімдерін терендету; Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданады 4К моделі 4. Шығармашылық к Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Бұғыны безендіру тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды.</p> | <p>жапсырып жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Қардағы іздерді бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын байқайды және оларды ажыратады, (адамның да іздері, машинаның ізі де әр түрлі және т.б.) Көркем сөз <i>Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз.</i></p> | <p>Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын әңгімелеу. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатынын Тайғанақпен қалай күресуді айтады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстап сақтану</p> | <p>Бұлттарды бақылау Түсіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болатынын біледі. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі</p> | <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. с/м: қыстың белгілерін атайды, ажыратады Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан</p> | <p>Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. с/м: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек түрлерін атайды Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|--|---|---|
| | | <p><i>Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</i> Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Нысана» Оң және сол қолмен дәлдеп затты нысанаға лақтырады. Еңбек қызметі. Ойын алаңын қардан тазалауда, бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасайды</p> | <p>ережелерін біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Жарыстарға қатысады Еңбек қызметі Тас жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін түсінеді. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанады</p> | <p>Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру. Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді жұмыс нәтижесіне қуана біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Қар үстіндегі хоккей». с/м!: шайбаны қақпаға домалатады.</p> | <p>іздеп табайын? (Жақан Смаков) Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. с/м: күрекпен жұмыс істейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Аяз» с/м тез жүгіруге жаттықтыру Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанау</p> | <p>жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрайды. Еңбек қызметі: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о)«Дәл тигіз» с/м:Балаларды ептілік, дәлдік , шапшаңдыққа үйренеді</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Гигиеналық іс- шаралар Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолданады. Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| | | Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Еркін ойын «Емхана» с/м : емделуші мен дәрігер арасындағы диалогты сөйлеу мәнерін қолданады, ойынға қызығушылық танытады, мазмұнын түсінеді | Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» с/м: әр мезгілдің негізгі белгілерін ажыратады, оларға сәйкес суреттерді табады | Құрылымдалған ойын «Жануарларды қалай күту қажет?» (д/о) с/м: жануарларға қайырымдылықпен қарайды олар туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Сипаттау арқылы жануарларды таниды. | Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» с/м: Заттарды атайды өздеріне тән сипаттық қасиеті бойынша әңгімедейді | Тақпақ жаттау Кіріп келді қыс айы, Көп күттік бұл айды. Қыста жауарапп аққар, Ұшаршанада балалар. Аспанаппақ жер тайғақ, Жауартағы қараппақ. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Кәусар мен Шыңғыс Саусақ театрымен «Түлкі мен қоян» ертегісін | Малика «Ферма» еркін ойын с/м: фемадағы жануарлардың | Айсұлтан Жұмбақтар шешу. Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні. | Санжар мен Гүлденге ермексиздан қоянның мүсінін жасауда, домалақтау, есу, | Жеке баламен жұмыс: Солақай балаларды |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | сахналату с/м: өздеріне таныс ертегілерді сахналаудаактерлік шеберлікке баулу | аттарын атайды, оларды күтіп бағу жолдары туралы әңгімелейді, еңбекті бағалауға тәрбиелеу | Бұтадан бұтаға секірген, Кішкентай ғана шапшаң аң. Жатып-жатып инелер, Жүгіріп жаныңа тез келер. | шымшылау әдістерін қолдану жолдарын үйрету | қайшымен жұмыс жасауда дұрыс қиюға дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | 16.40- 16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір- біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққы пайдасы» және дәрумендер туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Таза ауадағы ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | Ата – аналарға кеңес: «Балағақыс мезгілінде ыңғайлы киім кигізу» Ойын бұрышындағы еркін ойындар | Еңбекке баулу : «Қыс мезгілінде үй жануарына қандай қамқорлық танытасың?»Өз тәжірбиесімен бөлісу | Ата – аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым»тақырыбында шығармашылық әңгіме құрап келуге с/м:Баланың әңгіме құрауда шығармашылық қабілетін дамыту Тұтас бала бейнесі | Ата- аналармен әңгімелесу: Сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы . Таза ауадағы еркін ойындар. | Мултфильмдер жинағын көру «Қасқыр мен қоян» оқиғалары. |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(17.01-21.01.2022 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Қызықты қыс мезгілі

Тақырыпша : «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты:Қыстап қалатын құстарды таниды және олар туралы тақпақ, мақал-мәтелдер мен жұмбақ шешкізу арқылы тіл байлығы арттады. Табиғатты, құстарды қорғауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 17.01.22. | Сейсенбі 18.01.22. | Сәрсенбі 19.01.22 | Бейсенбі 20.01.22. | Жұма 21.01.22. |
|---|-------------|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қыстап қалатын құстар тіршілігі тақырыбында жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Ойын «Бола ма, болмай ма» Мақсаты: балалар қауіпсіздік шаралары бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | Жұмбақтар шешу Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). | «Сөйлемді аяқта» ойыны Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, | Ойын «Сөз ойла, тез ойла» с/м: өткен әріптер «Ш»,»М» бойынша көп сөздер ойлап айтады. | Балалармен жаттау Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағынды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәріншеберістеген. Бақша-бауды, тауды да, Болғанақтүспенен. А.Асылбеков |
| Қаңтар айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | <p>Құстар қанат қағады.</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | <p>Әңгімелеу:</p> <p>«Біз телефонмен қалай сөйлесеміз?» тақырыбында.</p> <p>с/м: Бір бірімен диалогты әңгіме құрып, сыпайылық пен әдеп дағдыларына үйренеді.</p> | <p>Ойын:</p> <p>«Айырмашылығы н тап?»</p> <p>с/м: Құстардың түстері мен дене бөліктеріндегі айырмашылықтары н байқайды және атайды</p> | <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Қысқатты-ақ, Қыспаққа –ап. Құстоңыпжүр, Қыстапқап.</p> <p>Дақ – дақ – дақ, Емшіқұстоқылдақ</p> | <p>Ойын</p> <p>«Теледидар»</p> <p>с/м: бақампаздығын және сөздік қорын дамыту</p> | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Құстардың атын ата»</p> <p>с/м: Сурет бойынша құстар атауын атайды және таниды.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45- 10.20 | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз? Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату,</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз? Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау;</p> | <p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі Ертегіні эмоциялық-бейнелі қабылдап,</p> | <p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және</p> | <p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Ш, Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш, д дыбысының айтылуын</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>оны қақпаға енгізеді 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы «Ж» – «Ш» дыбыстарын естуі бойынша ажыратып, анық айтады; әңгіменің мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Қолғап (Акварель бояу) Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету қолғаптың ортасына, шеттеріне, т.б. бөліктеріне бояумен өрнектерді салу</p> | <p>сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру; 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:Бүтін және бөлік «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөледі 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Бытовая техника Умение рассказывать на русском языке о своем доме и правильное произношение названий электрических приборов. 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>сұрақтарға жауап беріп, жағымды әдеттерді бағалап, мазмұндау қабілеттілігін арттыру 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Сәлемдесе білемін Қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға адам бойында жақсы қасиеттері дамиды, үлкенге сәлемдесу әдептілік белгісі екенін түсінеді 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы қораптар қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастырады.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыру жұмыстарын орындайды 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылады. ,қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ш»ды бысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Дән шоқыған құстар Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді ,түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндейді</p> | <p>дұрыс дыбыстайды Дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? с/м: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратады және атын атайды 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Тауыс Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі даланың тауыс құсын киюды</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Серуен:</p> | <p>10.20- 12.30</p> | <p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау с/м: Қыс мезгілінде біздің жақта тек қана қыстап қалатын құстар қалатындығын әңгімелейді және оларды танып атын атайды. Ж.Б.Ж:Ермексаздан топқа келген соң құстың бейнесін келтіріп мүсіндету Еңбек: Құстарға арнап жем дайындап жемсалғышқа салу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен үйректер» с/м:жүгіруде және нысанға дәлдеп допты тигізуде қимыл-қозғалысын дамыту</p> | <p>Желді бақылау с/м: өлі табиғат туралы табиғат құбылыстарына деген қызығушылығы артады Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек қызметі Сырғанақ төбешік соғу с/м: бір-біріне деген жағымды көзқараста болу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ең мерген кім?». с/м:Заттардылақтыру дакөзбен дәлдеп тигізеді.</p> | <p>Қысқы табиғатқа бақылау. с/м:табиғат құбылысымен танысады.Қысқы табиғат әсемдігін сезінеді. Еңбек қызметі: Балабақша ауласындағы қарды тазалауға ұжым болып бірігіп атқарады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен қояндар» с/м:жүгіруде шапшандық пен допты нысанға тигізуде дәлдікке, мергендікке үйренеді Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан шана.т.б.материалдар мен еркін ойындар</p> | <p>Жолдағы көліктерді бақылау. с/м:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы толық әңгімелеп бақылайды Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді . Еңбек қызметі: Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. с/м: Балаларды тазалаққа тәрбиелеп еңбекті бірлесіп атқарып,аяғына дейін орындату Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» с/м:екі топқа бөлініп арқан тартуда қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> | <p>Бұлт пен тұманды бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністерінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса- жылылыққа, ал жазда – жаңбырға. Еңбек қызметі Кіші топ балаларының ойын алаңына тазалық жұмыстарын жасау. с/м: кішіге қамқор болу,біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу</p> |
|-----------------------|-------------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты» | Еркін ойын «Зообак» с/м:Жабайын | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Өз үйіңді тап» | Ойын« Бұл қандай құс» с/м: аудио жазбадағы | «Суретті жалғастыр» с/м: суретте жетіспеген құстың дене бөліктерін |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|---|
| | | суретті тап?)» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады | жануарлар мен жабайы құстарға арналған зообак шарбақтарын тұрғызуда бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу | с/м:Ойын ережесін сақтайды және ептілігі пен секіреді | құстар даусын ести отырып оларды ажыратады | дұрыс орналастырып тұтас сурет құрастырады |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманы жоспары бойынша |
| | | Мадина Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» с/м: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды және аттарын атайды | Айболат Тақпақ жаттау Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа, шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын. | Малика мен Санжар "Аққу қаздар" ертегісін оқу с/м:Ертегі мазмұнын түсінеді және сұрақ жауап арқылы баяндайды | Нұрасыл Дыбыстық жаттығу Ыс-ыс-ыс, келді қыс. Ан-ан-ан соқты боран. Ар-ар-ар үлпілдек қар. Ты-ты-ты аяз қатты | Ибраһим Тыйым сөздер: 1. Құсты атпа 2. Құстың жұмыртқасын жарма 3. Құстың ұясын бұзба 4. Аққуды атпа, досыңды сатпа |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Желдің бағытын қалай анықтаймыз?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата – аналарға кеңес: «Желшешек ауруы» туралы бетшелер тарату Ата – аналарменсұхбат: « Балаларын қысқы ауа-райына сай киіндіру» Ата – аналарға балаларымен бірлескен үйге тапсырма: «Құстар туралы» тақпақтар жаттату. «Мен құстарға қамқор боламын» тақырыбында шағын әңгіме құру. с/м: Өз ойларынан шығармашылық әңгіме құру, байланыстырып сөйлеуге үйрету «Ғажайып құс» тақырыбында сурет салу с\м: ата анамен бірлесіп құс бейнесін салуда түстер үйлесімділігін сақтау. Тұтас бала бейнесі | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
ІУ-апта(24.01-28.01.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Тақырыпша: «Өз-өзінді қорғай біл»

Мақсаты:Түрлі жағдайлардағы өмір қауіпсіздік ережелерін қолданады,абай болуға, сақтық шаралары туралы әңгімелейді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 24.01.22. | Сейсенбі 25.01.2022 | Сәрсенбі 26.01.22 | Бейсенбі 27.01.22 | Жұма 28.01.22. |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Өмір қауіпсіздік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Саусақ жаттығуы. Саусақтарым тұрындар Сәл дем алып алындар Сен басбармақ-шәй әкел Балан үйрек-май әкел Ортан терек-ет әкел Шылдыр шүмек-сүт әкел Ал, кішкентай бөбегім Балмен қаймақ –сен әкел | Мақал-мәтелдер: Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық. Жақсы-ай мен күндей әлемге бірдей | Ойын «Бола ма, болмай ма» с/: қауіпсіздік шаралары бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | Тақпақ жаттау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де кеш те де Жуынтамақалдында Жуынтамақсоңында Жуынұйықтармезгілде Су мен сабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас! | Тіл жаттықтыру: Жел үрлейді у - у - у Құйын кетіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду |
| | | Қаңтар айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қолда бір</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; қасықты оң қолымен ұстап ,таза тамақтанады, қағаз сүлгіні қолданады, асқа алғыс айтады | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Ойын д/о «Дұрыс па? Бұрыс па? » с/м: Сұраққа түсініп жауап береді: жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады, адамдар жазда қалың киінеді, қыста жұқа киімдер киеді.т.б.) | Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» с/м: тізбек қатарын сақтап түстері мен пішіні бойынша қайталап салады | Жолда жүру ережелері туралы Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боранды күндер болады сол кезде қалай жолда жүріп сақтану керектігі туралы әңгімелейді | Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қояды | Жаттау Үлкен жолдың үстінде, Өмірші де, күшті де. Бағдаршамекенін, Естесактадостарым! Бұлсақшыныңүшкөзді Үшкөзден, үкүшсөзді Ашсабұл, дәуүшкөзін Тоқта! Сақтан! Жолашық! Топырламаталасып. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45- 10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын және асықпен ойнайтын ойындарды орындайды | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Хоккей ойнаймыз Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қақпаға дәл тигіз» | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Қол не үшін керек Әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын түсінеді Сұраққа-жауап | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Өзіңе және өзге адамдарға көмектеседі, шамалы жарақат алған жағдайда қалай | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ы» дыбысы мен әрпі « Ы» дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін және Ы дыбысынан келетін сөздер айтады, буынға бөледі, тапсырмаларды дұрыс орындайды |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(ұ/о) «Ханталапай» 4К моделі 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту ТақырыбыҚаңтар Дауыссыз дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін анықтауды қалыптастыру Қыс мезгілінің ерекшелігін түсініп өлең жаттау. 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу ТақырыбыҚар кесегі (Акварель бояу) Табиғаттан алған эсерлерін көрсете білуге үйрету, ақ түсті бояуды пайдаланып, көк түсті фонда аққала суретін салады 4К моделі</p> | <p>2.Қатынас Орыс тілі ТемаСпорт -залог здоровья Знакомство с правами ребёнка в игровой форме, закрепить представление детей о праве на здоровьё. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к близким и бережное отношение к здоровью 4К моделі 3.Таным Математика негіздері ТақырыбыАртық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын және бірдей бөліктердің арасындағы өзара сәйкестікті анықтап «=» белгісін қолданады. 4К моделі 4..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>арқылы ойын толық жеткізеді 4К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсылыққа-жақсылық Достық қарым-қатынас, үлкендермен, құрбыларымен сыйластық мәдениеті туралы түсініп, достықты қадірлейді. 4К моделі 3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>алғашқы көмек жасауды үйренеді 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Д» дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Сөзге дыбыстық талдау жасап, сөздерді буындап оқиды 4К моделі 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жаяу жүргінші ережелері Жол ережесі, жол белгілері және жол қауіпсіздігін сақтаудың маңыздылығын түсінеді Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтайды 4К моделі 4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> | <p>4К моделі 2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыАквариумда тіршілік не етеді? Аквариумда тіршілік ететін балық түрлері мен аттарын атайды оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру. ТақырыбыҚайыңдағы қараторғай ұясы Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсырады 4К моделі</p> |
|--|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | Тақырыбы Қоян бауырсақты кездестірді Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Жолдағы көліктерді бақылау. с/м: көлік түрлерін олардың жол бойындағы қозғалысы туралы әңгімелеп бақылайды</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақтар: Адамдарға қызмет көрсететін тағы қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жүк таситын, қар тазалайтын, егін оратын, өрт сөндіретін, жедел жәрдем, полиция көліктерін қай мамандық иелері мінеді? Еңбек: Аула сыпырушыға адамдар</p> | <p>Ауладағы ағаштардың қырау басқан қалпын бақылау. с/м: қыс мезгілінде күннің суық болғаннан ағаштарға қырау түсетіндігін бақылайды</p> <p>Ж.Б.Ж: Санжар мен Гүлденге қыс туралы жұмбақтар шешкізу</p> <p>Еңбек: Ойын беседкасын қардан сыпырып тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар с/м: ойын ережесін сақтай отырып балалардың қимыл қозғалысын дамыту.</p> | <p>Үй жануарларынан мысықты бақылату с/м: Мысықтың түр түсін қозғалысын бақылайды және қамқорлық жасайды</p> <p>Ж.Б.Ж: Әлішерге сурет бойынша үй жануарлары туралы әңгімелетіп байланыстырып сөйлету</p> <p>Еңбек: Мысықты тамақтандыруға балаларды қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан мен мысық» с/м: шеңберді айналып бір бірін</p> | <p>Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. с/м: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы әңгімелейді және олардың еңбегін бағалап, құрметпен қарайды.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Мейірімге «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру арқылы сөйлеу дағдысын дамыту</p> <p>Еңбек: аула</p> | <p>Мұз сүнгісін бақылау. с/м: мұздың қасиеті туралы әңгімелеу. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасайды</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М ұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек қызметі: Балабақша маңындағы</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| | | жүретін асфалтты тайғақ жолды тазалауға көмектесу Қимылды ойын. «Автобус» с/м: Тізбектеліп жүруде шапшаңдық пен ептілікпен қозғалады. | | қуысып жүтіргенде шапшаңдығы мен ептілік таныту. | сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға және қардан тазалауға көмектесу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» с/м: бір аяқпен секіруде тепе -теңдік сақтайды | тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру с/м:Бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» с/м:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Су деген осы! | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|---|
| | | мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; сүлгіні дұрыс қолдану, үстел басында өзін дұрыс ұстай білу.т.б. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Ы.Алтынсариннің «Әдептілік» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы әңгімелейді ,қойылған сұрақтарға жауап береді | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» с/м: жүгіріп келіп ұзындыққа қос аяқпен секіреді. | Балаларға буын ұйқас сөздерді жатату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбірейді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар. | Еркін ойын «Емхана» с/м:емделуші мен дәрігер арасындағы диалогты сөйлеу мәнерін қолданады, адамдарды емдеуде ,оларға қамқорлық көрсетеді | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Соқыр теке» с/м:шеңберде тез жүгіріп жаттығып, ойын сөздерін дұрыс айтады |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша |
| | | Сұлтан Тақпақ: От жақпа, күйерсің, Өртеніпжүрерсің. Сіріңкеніұстасаң, Бәлеге сен түсерсің. | Айдос «Менің үйдегі қауіпсіздігім» с/м: қауіпсіздік шаралары, тұрмыстық заттарды үлкендердің қарауынсыз қолдануға болмайтындығы туралы әңгімелейді | Бағдат Адамның қасиеттері туралы мақал мәтелдер: 1.Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы жер-жанның тынысы. 2.Адам болатын бала, Алысқа қарайды. 3.Тіліңмен жүгірме, Біліммен жүгір | Мейірім "Жеті лақ" ертегісін оқу с/м: үйде ешкім болмағанда есікті ашпау өздерінің қауіпсіздігі үшін маңызды екенін түсінеді | Абдурахман «Суретті сөз жұмбақты шеш» өткен әріптерге байланысты. с/м: Суреттер мен буындарды қосып сөз шығарып оқиды |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |

| | | |
|------------------------|-------------|--|
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Спорттық ойын құралдар» тақырыбында Балалармен жеке әңгімелесу: «Желдің бағытын қалай анықтаймыз?» және т.б. Құрылымдалған ойын «Болады болмайды» |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата – аналарға кеңес « Қыңыр,қисық бала қайдан шығады?» Мақсаты: Бала бойынан жат қылықтарды ертерек көріп,оны жоюда іс-шараларын жасауға кеңес беру. «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыбындағы сурет бойынша әңгіме құрады өмір қауіпсізді туралы әңгімелеп, әр оқиғадан өзіне сабақ боларлықтай ой түйеді «Жол ережесін білеміз бе?» Жол қауіпсіздік ережелері туралы ата анасымен бірге шығармашылық әңгіме құрып айта білуге тапсырма беру. |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01—04.02.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Шынықсаң шымыр боларсың»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстану , денсаулықты сақтау мен қалай күту керектігі туралы әңгімелейді. Өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық тұрғысынан қарайды

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 31.01.22 | Сейсенбі 01.02.22 | Сәрсенбі 02.02.22. | Бейсенбі 03.02.22 | Жұма 04.02.22 |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:денсаулықты сақтау мен күтуге деген құлшыныстарын арттыру.Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Саусақ жаттығуы. Саусақтарым тұрындар Сәл дем алып алындар Сен басбармақ-шәй әкел Балан үйрек-май әкел Орган терек-ет әкел Шылдыр шүмек-сүт әкел Ал, кішкентай бөбегім Балмен қаймақ –сен әкел | Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың | Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес | Тақпақ жаттау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де кеш те де Жуынтамақалдында Жуынтамақсоңында Жуынұйықтармезгіл де Су мен сабын-біржолдас, Жоймасоларкірқойм ас! | Әңгімелеу «Газалық достары»суреті бойынша әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлеп сөйлем құрай алады. |
| | | Ақпан айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | <p>Қолдарын жуғанда өз кезегін күтеді ,жеңін түріп, қолын сабындап жуып, құрғатып сүртеді. Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Тапырлатып жүреді, Көңілденіп күледі. Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Жинап алып күшінді, Көрсет маған ішінді. Сымбатты боп келеміз, Сәл еңкейді денеміз. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | |
| | | <p>«Жақсы әдет» «Жаман әдет» с/м: «жақсы» «жаман» сөздерініңмағынасы мен олардыорындықолданады</p> | <p>Құрылымдалған ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» с/м: пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады.</p> | <p>Жұмбақтар шешу Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Қант та емес, ұн да емес. Ұқсастық бар ептеген. Тістіңбәрінаппаққып, Тигізедісептігін. (тіспастасы)</p> | <p>Әнгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</p> | <p>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| | | | | Қалтамда жатыр тісі бар Тістемей –ақ істер ісі бар (тарақ) | | туралы әңгімелейді |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Қажетті сөздерді айтып, түсінеді және сөйлеуде белсенді | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар Тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Құмырсқалардың қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүреді 2.Қатынас Орыс тілі Тема Солнце, воздух, вода Отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Развивать | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі Ертегіні эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап,, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ананы сыйлап құрметтейді 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: Төбешікт ер Құрастырғыш құралдарды қолданып, төбешіктер құрастырады 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ептіміз Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып жүру және жүгіру 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі Сөз/сөйлем сызбасын құрады және сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазады 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен Ермексаздан | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі «Ұ» дыбысына келетін сөздер айтадыжәне буынға бөледі. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды(нүкте, сұрақ белгісі, леп) белгісі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Этеш қай кезде шақырады? Үй құстарының бірнеше түрін атап құстардың пайдасы туралы түсініктерін бекітеді және бір -бірінен ажыратады 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті Ойыншығым Үлгі сызық бойынша |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|--|--|---|
| | | қолданады.«Ажарлы қыс» суреті бойынша байланысқан бірізді сюжетті құрастырып әңгімейді 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы заттарға қарап бейнелейді, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезініп ,бейнесін суретте көрсетеді | машление, речь, интерес к объектам живой и неживой природы 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау «1-10» көлеміндегі сандарды тура кері санайды. Санға 1-ді қосып, азайтады және 10 санының пайда болуын көреді. 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) | Түсінісумен кешіруді үйренеміз Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді және жақсы қасиеттері артады. | мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) алақанның арасында домалатап, жалпақтау техникаларын қолданады | бейнені қияды ,ұнаған ойыншықтарды жапсырып, өз бетінше безендіреді |
| Серуен: | 10.20-12.30 | Желдің бағытын бақылау с/м:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы бақылайды Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін | Күннің көзін бақылау. с/м:Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыру,қыста күннің жылуы азаятындығы жөнінде айтады Балалардың қыс мезгілі туралы билетіндерін айтады | Айналаны бақылау. с/м: жыл мезгіліне байланысты Өзгерістерді бақылайды, білімдерін жетілдіреді. Ойын: «Қыс»ерекшелігін ата» с/м::қыс ерекшелігін атап айырмашылығын табады | Жеңіл көліктерді бақылау с/м: автомобильдерді көреді және оларды түрлері бойынша ажыратып, жолда жүру тәртібі туралы біледі және сақтайды. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. | Қысқы табиғатқа бақылау. с/м: табиғат құбылысымен танысады.Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Қысқы жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж:Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатысады. Т.Ж/о:Қар үстіне із түсір» мақсаты:ізді түсіру әр түрлі болатынын бақылау</p> | <p>ЕңбекКіші топ балаларының ойыны алаңын тазалау. с/м:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға үйрену. Т.Ж. ойын(к/о) «Үйсіз қалған қоян» с/м:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды</p> | <p>Еңбек:бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамыту, табиғатты сүйюге,әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Т:Ж/о «Мысық пен тышқан»(к/о) с/м: шағын шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табады</p> | <p>с/м :бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Бағдаршам». с/м: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . с/м: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен алға итере қимылдайды. Ұлан, Абдурахман, Мирас.</p> | <p>с/м : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . с/м: балалар ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Т.Ж./о: «Кім шапшаң»(к/о) с/м: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлттарып қашуға, қимыл-қозғалысын дамыту</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|--|
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Ашпақ бетің, маңдайың. Ашытады көзінді, Бола білсең төзімді, Тап-таза егер өзінді. Су деген осы!</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>Еркін ойын «Тазалық бұйымдардың атын ата» с/м: Жеке гигиенаға пайдалануға арналған заттарды атап береді</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) « Кім шапшаң?» Шарты: саппен келе жатып, белгі бойынша, жан-жаққа бытырап, ойнайды. Екінші белгімен «1,2,3» деп санағанша тұрып үлгеруі керек</p> | <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> | <p>«Дастархан басындасақталаты нырым – тыйымдар». 1. Нанды бірқолмен сындыруға болмайды. 2. Тамақты жатып ішуге болмайды. 3. Тамақ ішкендетыныш әрі дұрыс отыру керек. 4. Ас үстінен аттамау керек.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | 5.Астан үлкенәдамжөк. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10- 16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Аделья Әңгіме құрастыру «Туған өлке табиғаты» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту | Айболат «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Рафхат «Ғажайып қапшық» с/м: сөздік қорын заттардың атауымен және олардың тұрмыста қолдану орны, түр, сипатымен атайды | Айдос Ойын «Ұшады, ұшпайды» с/м: ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, ойын ережесін сақтайды | Мирас Мақал - мәтел 1. Денсаулық - зор байлық. 2. Дені саудың - жаны сау. 3. Тазалық - денсаулық кепілі. 4. Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің. 5. Денсаулығысәбидің - қуанышыәрүйдің. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Картотека бойынша жұмыс Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | Кенес: «Өзіне- өзікөмектес». Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Спорт түрлері туралы әңгіме құру және қазақстан спортсмендері аттарын жаттап келуге тапсырма беру. Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(07.02 -11.02.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша "Көліктер ЖЖЕ-сақта!»

Мақсаты:Балаларға қауіпсіздік шаралары жол қауіпсіздігі туралы мағұлмат беру.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.02.22. | Сейсенбі 08.02.22. | Сәрсенбі 09.02.22 | Бейсенбі 10.02.22 | Жұма 11.02.22 |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жол ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әңгімелесу "Мен көшедемін" с/м:сурет бойынша әңгімелеуде сөздік қорын молайту. | Саусақтарым тұрындар Сәл дем алып алындар Сен басбармақ-шәй әкел Балан үйрек-май әкел Ортан терек-ет әкел Шылдыр шүмек-сүт әкел Ал, кішкентай бөбегім Балмен қаймақ –сен әкел | «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. с/м: өмір қауіпсіздігіне байланысты сұрақтарға жауап береді. | «Сыңарын тап» с/м: әр затқа сәйкес екінші сыңар заттарды табады | « Ұйқасын тап» Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.....(үтікті). Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) |
| Ақпан айы №1 танертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|---|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | <p>Тамақтананда қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана біледі Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p style="text-align: center;">Бағдаршам</p> <p>Жолды кесіп өтуге мен қамдансам Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң.</p> | | | | |
| | | <p>«Жаңылма» Бастаушы санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады</p> | <p>Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты:Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратады</p> | <p>Ойын:«Жақсы – жаман» Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айтады</p> | <p>«Айна» ойыны. Шарты:бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақайтады.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: «Жер, су, әуе» с/м: көлік түрлері көрсетеді, олардың қайда жүретін айтады</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Керуен 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырады; бір орында және 6–8</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыҚыстау дағы ойындар Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырып олардың ережелерін сақтайды 2.Таным</p> | <p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады Отбасындағы татулық , өзара сыйластық қарым қатынас туралы әңгімелейді 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: "Троллейбус"М.</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ дыбысына келетін сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру жаттығуларын орындайды</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме (өлең) Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру және сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Төртбұрыш пішіндегі заттар мен олардың бөліктерін нақты беруге, түрлі</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтап, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема: Транспорт Называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению</p> <p>4.Шығармашылық .Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Әлімбаев с/м:Көлік түрлерімен танысып, жолда жүру ережесін сақтайды өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінеді және жатқа айтады</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жоспары бойынша)</p> | <p>Дәптер бойынша тапсырмалар орындайды</p> <p>2.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Байланыс құралдары Компьютер туралы түсінік беріп оны пайдалану ережелерімен таныстыру Телефон арқылы тілдесу мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер Көлік түрлерінің құрылысы және тұрмыстағы қажеттілігі туралы және арнайы көліктердің атқаратын қызметі туралы әңгімелейді</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Желкенді қайық Суда жүретін көліктер түрлермен танысады.</p> | <p>Әріптерді дұрыс жаза алады.</p> <p>2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы:Табиғатқа қамқор бол. Табиғатқа сүйіспеншілік, қамқорлық қатынасын сақтайды, жауапкершілікті сезінеді</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Көлік Симметриялы затты бүктеп екі пішінді қиып көліктің бір түрі – автобусты, салыстырмалы жапсырып орналастырады</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | түсті бояудың көмегімен автобус көлігінің суретін салады | | | Қайық бейнесінің пішіннің анық бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдермен мүсіндейді | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. с/м: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтайды. Еңбек: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке баулу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» с/м: Ойын шартын бұзбайды, қабырғаларға өрмелеп, түсіп ептілікпен орындайды. | Жолдағы көліктерді бақылау. с/м: көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді. Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарын жүргізеді Т.Ж.ойын «Арқан тарту» с/м: екі бағытта арқан тартуда қимыл-қозғалысын дамыту Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді Еркін ойындар | Аула сыпырушы еңбегін бақылау. с/м: Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектеседі. с/м: Үлкендер еңбегін құрметтеп бағалайды Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойыны. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» с/м: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді | Бағдаршам жұмысына бақылау с/м: бағдаршамның қызметі туралы әңгімелейді, жолда жүру ережесін қатаң сақтайды Зертеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелейді. Еңбек қызметі: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам». | Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көлік түрлері және жолда жүру ережелері туралы әңгімелейді әңгіме өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустартоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>) Автобусқа қайесіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>) Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарай керек</i>) Еңбек Ойына лаңың қардант азалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгі |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|--|
| | | Ж.Б.Ж: 1-2 балаға жыл мезгілдерін рет-ретімен айтқызу Еркін ойын | | | | штіккетәрбиелеу Т.Ж.ойын: «Жүргізушілержәнежаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтайды |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қойлар мен қасқыр». с/м: ойын шарты бойынша бірлесіп бірлікте, достықта | Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» с/м:байқағыштықпен тізбектің қатарын сақтап орындайды | Тәрбиеші жетекшілігіменойын: «Бағдаршам». с/м: бағдаршамның түстері және әмірі туралы әңгімелейді | «Ғажайып қапшық» «Көзінді жұмып Қолымен анықта» с/м:Заттарды сипап сезу арқылы | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғынды сулама» с/м:Ойын ережесін сақтап секіруде ептілігі мен |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|
| | | ойнайды | | | байқайды. | шапшаңдық танытады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Ұлан Еркін ойын: «Жүргізуші» с/м:көлік жүргізуші мандығының қызығушылық танытады. | Айболат Тақпақ жаттау Сары,қызыл, жасылшам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға ,солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. | Санжар Жұмбақ шешу 1 Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бірқанатын, Жүрсе де тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңілкөлік) | Сұлтан «Жол әліппесі» Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жаяу жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп әңгімелейді | Айлин «Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| | 16.50-18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қойлар мен қасқыр» | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18.30 | Атааналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру Жолдан абайлаңыз! Мұздан аулақ болайық! Көлік түрлері туралы үйден әңгімелеуін қадағалау және көліктің суретін салу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту Таза ауадағы еркін ойындар |
|-----------------------------------|-----------------|---|

.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(14-18.02.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Электроника әлемі.Байланыс құралдары»

Мақсаты:Электрқұрылғылары мен байланыс құралдары олардың адам өміріндегі маңыздылығы жөнінде әңгімелейді және қауіпсіздік ережесін сақтайды.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.02.22 | Сейсенбі 15.02.22 | Сәрсенбі 16.02.22 | Бейсенбі 17.02.22. | Жұма 18.02.22. | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| | | Қажетгі затты ата»ата» Мақсаты: Отбасына қажетті тұрмыстық бұйымдарын атап,олардың атқаратын қызметі туралы айтады | Еркін ойын «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Әңгімелесу «Менің бөлмем» Мақсаты: өз ойынан шығармашылық әңгіме құрады және бөлме заттарының тұрмыста қолдану орнын атайды. | Жұмбақтар Күндіз де жүреді, Шыр-шыр етеді Түнде де жүреді, Ұстай алсаң Аяғы жоқ, қолы жоқ, Сөйлеп кетеді /телефон Не жүрген жолы жоқ. Ол не, кім біледі? /сағат | Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр». | | |
| | | Ақпан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Гүл болып жанайық, Терең-терең домалап, Жүріп,жүгіріп алайық | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Бұл не?» заттардың атын атап не үшін керек екендігін ажыратып атайды | Құрылымдалған ойын. «Орнын тап» Мақсаты: қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. | Суретті бақылау «Отбасы таңғы аста» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді (1,2 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды) | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: электр құралдарының атауларын атап тұрмыста қолдану орны туралы әңгімелейді | «Артығын тап» Мақсаты: заттардың жалпы атауын атап ,артық затты табады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Сырғанау Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөледі ,бүтін мен бөліктерді | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен | Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіре алады.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіреді 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Сөздегі дауысты, | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дауыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану |

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>ақылды? (әңгіме) Сөздерді анық айтады, қарым-қатынас жасауда қажетті сөздерді айтадысөздегі буындардың санын анықтайды және оларды сөйлеуде белсенді қолданады (4К моделі) Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Кешкі қала (Акварель бояу) Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сюжетті суретте көрсетеді, сәйкес бояуларды таңдайды (4К моделі, бағалау)</p> | <p>салыстырады (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Телефон Счет до 10 Умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов,правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i> (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жеткші жоспары бойынша)</p> | <p>ұнамайды) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе- қуаныш Қонақ күту, қонақжайлылық қасиеттер туралы әңгімелейді. Жағымды қарым-қатынас дағдыларына ие. (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Көлік және оның түрлерін ажыратады,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табады (4К моделі) 4.Шығармашылық Музыка (с аз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Әріптерді дұрыс жаза алады. (4К моделі) 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Мысық жіп орамымен ойнайды. Ермексаздан жануарлардыңдене бөліктерін әртүрлі пішінде кеуде, бас және басқа да дене бөліктерді мүсіндеудеқарапайым үйлесімділікті сақтайды. (4К моделі, бағалау)</p> | <p>Тақырыбы: Біз жас зерттеушілерміз. Табиғаттағы экологиялық мінез-кұлық ережелері дағдыларын сақтайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыЖелкенді қайық Жолақшалардан тікбұрыш, шаршылардан үшбұрышты етіп қиып,түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді. (4К моделі, бағалау)</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау.</p> | <p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады.Ағаштардың</p> | <p>Айналаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты Өзгерістерді бақылайды,ажыратады Ойын:</p> | <p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады Еңбек</p> | <p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзі қыс мезгілінде жылуы азаятындығы бақылап көреді ЕңбекКіші топ</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>Тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді араластыру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Гим.қ үстел үстімен жүр Мақсаты: тепе - теңдік сақтайды</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>қысқы қырау шалған көркін тамашалайды</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау . Мақсат: ұйымшылдықпен бірлесіп жұмыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын орындайды</p> <p>Жеке жұмыс Ақнұр мен Асхатқа «Бағдаршам» өлеңін жаттату</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>«Қыс» ерекшелігін атап</p> <p>Мақсаты: қыс ерекшелігін атап айырмашылығын табады</p> <p>Еңбек: бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүйеге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасай тұрып тез қозғалып тез орнын табады</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Балабақша ауласын, ойын айналатын жерлерді қардан тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мереге тез жет» Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орн тауып тұрады.</p> <p>Жеке жұмыс Ермексаздан аққала жасайды Әміре мен Кәусар</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>балаларының ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы болады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Секіріп алға жүгіруге ойын тәртібін сақтайды.</p> <p>Жеке жұмыс Байланыс құралдары олардың адам өміріндегі пайдасы мен зияны туралы әңгімелету. Ұлан мен Айлин</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру , еркін тыныс алу.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | «Кафе Күншуақ» сюжетті ролді ойын Мақсаты:тұрмыстық заттармен танысады . Бір-бірімен қарым қатынас жасауда сыпайылыққа,достыққа үйренеді | Еркін ойын «Қуыршақ бізде қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын « Кімнің заттары? » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | « Айырмашылығын тап » Мақсаты:Суреттегі сәйкестікті салыстыра отырып, айырмашылығын табады | « Нені қайдан алуға болады? Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын айтады |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік би маманның жоспары бойынша. |
| | | Санжар мен Мейірім « Үй жиһаздары » Мақсаты: олардың атын екі тілде дұрыс атап тұрмыстағы қажеттілігі туралы әңгімелейді | Ұлан мен Айлин « Телефон » Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді ,диалогты сөйлейді | Малика мен Нұрасыл « Қарап ал да есіне сақта » Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтай отырып әрқайсысын ретімен атайды | Ермексиздан телефон мүсінін жасауда қол ептілігін дамыту Амина менМадина | Айболат Тұрмыстық заттар олардың тұрмыстағы пайдасы мен зиянды жақтары туралыәңгімелеу |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |

| | | |
|-------------------------------|-------------|--|
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Денсаулыққа пайдалы заттар оларға дұрыс тамақтану,таза ауада көп жүру.т.б. жайлы өз ойларымен бөліседі» және т.б. |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Шығармашылық әңгіме : Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелейді. Кеңес: «Бала өміріндегі компьютер мен телефонның пайдасы мен зияны». Адам өмірін жеңілдететін тұрмыстық техникаларды қолдану ережелерін білеміз бе? Суртет салу «Тұрмыстық техникалар әлемі» Тұтас бала бейнесі Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жууға көмектесу |

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(21-25.02.2022)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дәрумендердің пайдасы»

Мақсаты:Дәрумендердің адамға деген пайдасы туралы айтады, күнделікті өмірде қолданады.«Дені саудың-жаны сау» ұғынды түсінеді.

Қимыл,спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада жүру денсаулық негізі.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі.21.02.22 | Сейсенбі 22.02.22 | Сәрсенбі 23.02.22 | Бейсенбі 24.02.22 | Жұма25.02.22 |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Мақал мәтел Ас - адамның арқауы, Дені саудың - жаны сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулық - зор байлық | Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ әкем, Балан үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Кішкентай бөбек сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз | Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ. | Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың | «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын түсінеді, бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, әдеттерді қалыптастыру |
| Ақпан айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Туып өскен даламыз Біздің мәңгі панамыз. Туған жерге құрметпен, Қамқорлықпен қараңыз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Дәрумендердің пайдасы қандай?» дәрумендердің | Әңгімелеу «Бөлмедегі заттар» Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын | «Қарап ал да есінесақта» Мақсаты: көрген | «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - | Жұмбақтар шешу Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|
| | | денсаулыққа пайдасы мен дұрыс тамақтану туралы әңгімелейді | түсінеді, бөлме заттары олардың атаулар атайды | суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестетіп, әрқайсысын ретімен атайды | жидек атайды және оларды ажыратады | Қант та емес, ұн да емес. Ұқсастық бар ептеген. Тістің бәрінаппаққып, Тигізедісептігін. (тіспастасы) Қалтамда жатыр тісі бар Тістемей – ақ істер ісі бар (тарақ) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Мұздағы ойын Сырғанау кезінде тапсырмалар орындайды. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ең тәтті дүние Қатаң, ұяң, үнді | 1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Қыс мезгіліне саяхат Тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүреді. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіргізеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Қатынас Орыс тілі Тема Чем богат мой край Знакомит ь с природными | 1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау) Өлеңді мазмұнын түсініп, дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды. (4К моделі) 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін с/м: Көмек, көмектесу ұғымы туралы әңгіме құрады. Бір-біріне көмектеседі (4К моделі) 3. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) | 1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту Дәрумендер қандай жеміс пен көкөністің құрамында бар және олардың пайдасы туралы айтады 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «И» дыбысы мен әрпі И дыбысымен және әрпімен танысып, тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен табады, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. (4К моделі) 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғатқа жататын заттарды олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратып |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>дауыссыз дыбыстарды жалпылама айтады Әңгіме мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап беруге бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)</p> <p>Дастархан суретін салуда қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, безендіруде ою-өрнектердің түс үйлесімділігін сақтайды</p> <p>(4К моделі, бағалау)</p> | <p>богатствами и животным миром Казахстана, учить составлять короткий рассказ, главные богатства края красная рыба и черная икра, нефть и газ</p> <p>3.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Есептер мен мысалдар шығарады. және оларды цифрмен және таңбалармен белгілейді.</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4.Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p> | | <p>сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды</p> <p>Әріптерді дұрыс жазуда, қол моторикасы дамиды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Таным</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жас экологтер</p> <p>Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы «эколог», «экологиялық апат» сөздері мағынасын түсінеді</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)</p> <p>Ыдыс түрлерін атайды</p> <p>Шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыстың пішінін мүсіндейді</p> <p>(4К моделі, бағалау)</p> | <p>, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарайды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Көлшікте</p> <p>Суда мекен ететін үйрек пен бақаны қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолданып пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады</p> <p>(4К моделі, бағалау)</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Қардағы іздерді бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын көреді: адамның іздері, машинаның іздерін және әр түрлі т.б.іздерді ажыратады</p> <p>Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</p> <p>Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Нысана» Мақсаты: Оң және сол қолмен дәлдеп лақтырады</p> <p>Еңбек қызметі. Ойын алаңын</p> | <p>Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдары туралы әңгімелеп, тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айтады. Тайғанақ кезінде қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелейді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Жарыстарға қатысады</p> <p>Еңбек қызметі Тас жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін түсінеді. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанады</p> | <p>Бұлттарды бақылау Түсіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі</p> <p>Сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеп, жұмыс нәтижесіне қуанады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады.</p> | <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:қыстың белгілерін ажыратады</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істейді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанады</p> | <p>Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек түрлерін атайды. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектеседі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Дәл тигіз» Мақсаты:ептілік, дәлдік , шапшандыққа үйренеді</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|
| | | қардан тазалауда, бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасайды | | | | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>«Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату:</p> <p>Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p> <p>Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету.</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Еркін ойын «Емхана» Мақсаты : ойынға қызығушылығы артады,мазмұнын түсінеді | Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Заттардың қасиетіне сай аттарын атайды | Жұмбақтар Дәмі де жоқ, түсі де жоқ, Пайдаланбас кісі де жоқ. (су) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) | Мақал- мәтел 1.Айран ішсең ас болады. 2.Ауру аздырады, Суық тондырады. 3.Демі бардың емі бар | Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқу адам бойындағы жақсы қасиеттерді ажыратады, сұрақ- жауап арқылы әңгіме мазмұнын есте сақтайды |
| Баланың жеке даму | 16.10-16.40 | Вариатив компонент | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|---|--|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | | Шебер қолдар | | | | Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Кәусар пен Айсұлтан саусақ театрымен «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді сахналату | Мейірім Мақал-мәтелдер Ауырып ем іздегенге, Ауырмайтын жол ізде. Дана көптен шығады, Дәрі шөптен шығады Адамныңбастыбайлығыденсаулық. | Жеке баламен жұмыс Мирас пен Айдосқа өткен әріптерді қайталату,буындап оқыту "Қ"әрпіне сөздер айтқызу. | Бағдат Тақпақ жаттату Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиіжуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас | Жеке баламен жұмыс: Солақай балалардың қайшымен жұмыс жасауын қадағалау. |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққы пайдасы» және дәрумендер туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақсерек, көксерек» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» Ата – аналарменсұхбат: «Күнтәртібін не үшінсақтаймыз?». Мақсаты: Үйжағдайындабалаларыныңкүнтәртібіндұрыссақтаудықадағалаудытапсыру «Менің күн тәртібім» тақырыбында сурет салу және әңгіме құрастыруға тапсырма. Денсаулыққа пайдалы және зиянды заттар туралы тақпақтар жаттау Тұтас бала бейнесі. Таза ауадағы еркін ойындар. | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01.03-05.03.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша: «Аналар мерекесі»

Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.Аналарды тек мерекекүніғана емес, күнсайынсыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.03.22 | Сейсенбі 04.01.22 | Сәрсенбі 03.03.22 | Бейсенбі 04.03.22 | Жұма 05.03.22. |
|---|-------------|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіл ерекшеліктері туралы жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | Ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе біледі | «Жайлау» суреті бойынша әңгімелеп ,байланыстырып сөйлейді | Жұмбақтар шешеміз Темір аяқты, ағаш таяқты. (Циркул мен карандаш) Өзі бел астында, Көзі жер астында. (бұлақ) Атамның сапсыз орағы, ілулі көкте тұрады. (ай) Суды жақсы көреді, Одан шықса өледі. (балық) | Сөзжұмбақты тап? Кім сыпырғыда ұшады? Аленушканың інісі неге айналды? Үш басты жауар? Қыста ұйықтайтын аң? Атасы мен әжесінен не қашты? Қай ертегіде барлық аң бір үйге сыйып кетеді? Түлкі: балықты құйрығымен ұстадым деп кімді алдады? |
| Наурыз айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде, қолды алға, артқа сермеу. 4-6 рет. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-3 алға қарай төмен иілу, қолды еденге жеткізу. А.қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90* -қа жоғары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру. А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет. А.қ аяқты алшақ ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу иықты ұстпу басты төмен түсіру.</p> | | | | |
| Таңғы ас | | 8.20- 8.35 | <p style="text-align: center;">Көктем! Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады..</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табады | «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығды | «Ертегі кейіпкерлерін топтастыр!» Мақсаты: берілген жеке ертегі кейіпкерлер суреттерінен ,бір ертегі құрастырып кейіпкерлерді топтастыра біледі. | «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Оқылған ертегі мазмұнын табады | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Желді қуып жет Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді орындайды. Тәрбиеші жеткішілігімен ойын «Кім бірінші» | 1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Адамдар бойындағы адалдық, шыншылдық жақсы қасиеттер туралы әңгімеп өз ойын білдіреді | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Жайлауд ағы ойындар Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Заттарды шамасын салыстыруда бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін қолданып және өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді 4 К моделі</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі</p> <p>Тема:Тема Праздник-масленица Интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).возрождать интерес к обрядовым русским праздникам. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях</p> | <p>4 К моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңін жаттау) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігі бар.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды Үлкендерге қамқорлық көрсетеді 4 К моделі 3.Құрастыру Тақырыбы:Жаңғақ қабығымен құрастыру Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдаланып, өз қалауларыңша бейнелер құрастырады 4 К моделі 4.Шығармашылық .Музыка (Саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>жасалатын жаттығуларды жасайды Тәрбиеші жеткшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «И» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)және сөйлем түрлерін ажыратады Сөздегі и дыбысының орнын табады, дыбыстық талдау жасайды 4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Анама сыйлық Ермексаздан жалпақтап төртбұрышты шаршы жасап орамалдың екі шетін шашақтайды, түрлі</p> | <p>Сөзге дыбыстық талдау жасайды 4 К моделі 2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді 4 К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Орамал дыәшекейле Түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиып, бұйымды әшекейлейді Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасын қолданады 4 К моделі өнімді бағалау</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>4 К моделі</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | | <p>ермексазды қолданып гүлдермен әшекейлейді</p> <p>4 К моделі өнімді бағалау</p> | |
| Серуен: | | 10.20- 12.30 | | <p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын білу. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Т.Ж.О: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу. Еңбек қызметі: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді (күн)</p> | <p>Бұлттарды бақылау Түіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру. Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> | <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсету қай құрал не үшін керек екенін айту. Т.Ж ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еңбек қызметі: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. Мақал жаттау: Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> | <p>Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құрату. Т.Ж.ойындар: «ақ сүйек», «Ит пен қойшы». Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайтындары жөнінде әңгімелесу.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | Еңбек қызметі: күшікті тамақтандыру. Балабақша маңын тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру. |
| Серуеннен оралу | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | | 12.30- 13.00 | <p>Гигиеналық іс- шаралар</p> <p>Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолдануды біледі. Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p> | | | | |
| Тәтті ұйқы. | | 13.00- 15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | 15.10- 15.50 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіндер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p> | | | | |
| Бесін ас | | 15.50- 16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|---|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | | | <p>Еркін ойын «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Бір – бірімен қарым қатынаста өзін-өзі мәдениетті ұстап, сатушы мен сатып алушы ролін сомдайды</p> | <p>«Кім тапқыр?» Мақсаты:Суретке қарап не бейнеленгенін атайды соған байланысты тақпақ немесе әңгіме құрастырады.</p> | <p>«Ғажайып дорба» Мақсаты: Заттардың қасиетіне сай аттарын табады.</p> | <p>«Ертегілер елінде» пазло ойыны Мақсаты:Баланың танымдық қабілеттерін арттыру ,әр түрлі пішінен қиылған суреттерден ертегі бейнесін құрастыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | 16.10-16.40 | | | <p>Вариатив компонент Тәрбие- тал бесіктен</p> | | <p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> |
| | | | | <p>Ұлан мен Айболат Саусақ театрымен «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді сахналауда өзара диалог құрады</p> | <p>Айлин мен Есенге өткен әріптерді қайталату,буындап оқыту "Г,И"әрпіне сөздер айтқызу.</p> | <p>Кәусар Әңгімелесу. Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар?</p> | <p>Мейірім мен Санжар «Біз ертекті боламыз» Мақсаты:өз қиялдарынан ертегі құрастырып әңгімелеп , сахналату.</p> |
| Серуенге дайындық | | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққа пайдасы» және көктемгі табиғат туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйрек» Еркін ойындар | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | | 18.00-18-30 | | Анамызға сыйлық дайындаймыз, өз қолдарынан ашық хаттар жасату. | Балаларды еңбекке баулу мақсатында қуыршақтың киімдерін жуғызып ойыншықтарды ретімен жинату. | Ата аналарға кеңес «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» | Кеңес: Көктемгі ауа райына байланысы балалар киімдерін ауыстыру туралы. |
|-------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|---|

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(09.03—11.03.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша:Қазақстан халқының салт-дәстүрлері

Мақсаты: Балалар қазақ халқының ұлт мәдениетіне қызығады және наурыз айындағы алғашқы мереке Аналар мерекесі туралы әңгімелейді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 09.03.22. | Бейсенбі 10.03.22. | Жұма 11.03.22. |
|--|-------------|---|----------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктемнің алғашқы мерекелер және салт дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | | Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтындаршы Бұлқаймезгілдеболады? | Әңгімелеу «Көрікті көктем» тақырыбында суретпен жұмыс көктем мезгілінің ерекшеліктері және болатын мерекелер туралы әңгімелейді | Үйде анама қандай көмек көрсете аламын? тақырыбына әңгімелесуде балалар байланыстырып сөйлейді |
| Наурыз айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Бар екен де, жоқ екен, Бөре бақауыл екен. Түлкі жасауыл екен. Ертек, ертек ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Құйрығы келте екен. Құйрығы қызыл екен, Құйрық жүні ұзын екен | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Құрылымдалған ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты Балалар пішіндердің орнын табады</p> | <p>Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты :қойылған сұрақтарға дұрыс жауап айтады</p> | <p>Ойын: "Гүлдерді ажырат" Шарты: гүлдерді түсіне және топтарына қарай ажыратып себеттерге салу.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>08.45-10.20</p> | | | <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз көже Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы түсінік беру.Тірек-сызба бойынша өлеңді мәнерлеп жатқа айтады 4 К моделі 2.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 3.Әлеумет Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым Отбасына деген жағымды сүйіспеншілік,қарым-қатынас қалыптасып, өз отбасы туралы әңгімелейді 4 К моделі</p> | <p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы:Судың денсаулыққа пайдасы Судың қажеттілігін, адамның тіршілігіндегі маңызы туралы әңгімелейді Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу 4 К моделі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз</p> | <p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды 4 К моделі 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап тіршілік етуіне қажетті жағдайлар мен күтім жасау жолдары туралы әңгімелейді 4 К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Әжеме</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды .Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3.Шығармашылық МүсіндеуӘжемнің сандығы Мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіру әдісін пайдалана отырып сандықты мүсіндеу</p> <p>4 К моделі өнімді бағалау</p> <p>4..Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрі. Қазақ халқының салт-дәстүрлері (бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы әңгімелейді</p> <p>Туған халқының дәстүріне құрметпен</p> | <p>арналған қамзол Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> <p>4 К моделі өнімді бағалау</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | қарайды. 4 К моделі | |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | | | <p>Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерін өсіп келе жатқанын көреді. Терек пен басқа ағаштардың бұтағын салыстыру Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалау.</p> <p>Еңбек қызметі Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Суда жүзетін құстарды бақылау. Балалар назарын өзендегі шағалалардың ұшып келгеніне және одан басқа тағы жабайы үйректер де ұшып келетіндігін біледі.. Болжам: Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жанбырға не желге.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек қызметі Құстардың ұяларына. жем мен өсімдік тұқымдарын салып дайындау.</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме.</p> <p>Мақал-мәтел Мал баққандыкі, Жер баптағандыкі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық». бірлескен ойынға қатысады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыру туралы айту белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|---|
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады.</p> <p>Дем алады ұйықтайды «Әлди-әлди» әнін тындау үнтаспадан.</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.</p> <p>Көңіл күйлерің көтеріледі</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | Құрылымдалған ойын «Айырмашылықты тап?» Мақсаты: балаға екі суреттің 10 айырмашылығын табады | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай жүгіреді | Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Тағамдардың ішінен денсаулыққа пайдасы бар азық түліктерді табады. |
| Баланың жеке даму картасына | 16.10-16.40 | | | Вариатив компонент «Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|
| сәйкес жеке жұмыс | | | | | | Би маманның жоспары бойынша |
| | | | | <p>Нұрасыл буын ұйқас сөздерді жатату</p> <p>Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбірейді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар,</p> | <p>Санамақ жаттату</p> <p>Амина мен Айболатқа</p> <p>Мақсаты: апта күндерін дұрыс ретімен шатастырмай айтату.</p> | <p>«Әріп қай буында кездесіп тұр?»</p> <p>Өткен әріптері бойынша Әміре мен Адельяға сөздер және сол сөздерден сөйлем құратуға дағдыландыру.</p> |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық» Еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | | | <p>«Аналар мерекесі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Өз қолдарынан аналарына арналған сыйлықтар жасауға қызығушылық туғызу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Киіз үйдің жабдықтарын балаларға таныстырып атауларын дұрыс атату</p> | Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілік ұқыптылыққа тәрбиелеу |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(14.03-18.03.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта» (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)

Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері жайлы әңгімелеп, олардың түрлерін ажыратады, ұлттық бұйымдардың адам өміріндегі маңызын түсінеді. Сәндік – қолданбалы өнер: алаша, тоқыма бұйымдар, ағаштан жасалған бұйымдар, темірден түйілген бұйымдар, барлық адам қолынан шыққан қолөнер бұйымдарын таниды.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.03.22 | Сейсенбі 15.03.22 | Сәрсенбі 16.03.22 | Бейсенбі 17.03.22 | Жұма 18.03.22 |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ұлттық салт -дәстүр мен киімдер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әңгімелесу «Наурыз мейрамы» туралы білетін мағұлматтарымен бөлісу | Әңгіме құрастыру: «Киіз үйдің жабдықтары» Балалар киіз үй жабдықтары атайды және олар туралы әңгімелейді . | «Бұл не?» заттардың атын атап не үшін керек екендігін атайды | Жұмбақ шешу Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым бас жағын. /тымақ/ Дөңгелек өзі, төртеу көзі, Ұстайды мықтап, тұрғанды сырттан. /түйме/ Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле, Кигіздім биік төбеге. /сәукеле/ | Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен әріптер бойынша көп сөздер айтады |
| | | Наурыз айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені А. қ 1-2 таяқты жоғары көтеру. оң аяқты артқа көтеру, керілу. О. қ дем шығару. « Алға қара» аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында, 1-2 алға қарай иілу, басты тік ұстау. «Бір жаққа қисаю» н. қ отырып аяқты бір- біріне қою, таяқша қолда 1-2 оңға, солға бұрылу таяқты еднге тигізу 3- 4 а. қ « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында 1-2 оңға қарай бұрылу Ш- ш- ш деп айту, 3-4 кері қарай, 3-4 қозғалмастан кейін демалу. «Таяқты тізеге қою» а. қ таяқ аста 1- таяқ жоғ, 2- оң бүгілген аяқты көтеру, таяқты тізеге қою, 3- таяқ жоқ таяқты жіберу 4.а. қ | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | «Секіру» а. қ екі аяқты жан- жаққа секіру таяқты алға ұстау,аяқтар бірге. | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Саусақ жаттығуы Өсеміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Құрылымдалған ойын « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады | Құрылымдалған ойын: «Ою-өрнек құрастыр» Мақсаты: балалар өрнек бөлшектерін дұрыс орналастырып, құрастырады | Ойындар Теледидар» Мақсаты:балалардың бақампаздығын және сөздік қорын дамыту | « Ғажайып қапшық » Мақсаты:заттардың атауларын атайды | « Артығын тап » Мақсаты: заттардың жалпы атап ,артық затты табады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жатығамыз 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді және қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді Тәрбиеші жетекшілігімен | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелейді Өлең жолдарын жаттап,ұлттық құндылықтарды бағалайды | Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алады; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын,ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды 4 К моделі 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Алақай, көктем келді! |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>жаттығуларын орындайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Жайлауда «Ж» – «Ш» дыбыстарын ажыратып, анық айтады, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелейді,сәндік өнері бойынша сурет салады, ою-өрнектердің сипатын, түс үйлесімділігін</p> | <p>ойын</p> <p>2. Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p><i>ТақырыбыГеометриялық пішіндер және денелер</i></p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Қатынас</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема:Потешки Потешка развлекает и развивает память,выразительность речи Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества</p> <p>4 К моделі</p> <p>4.Шығармашылық.</p> <p>Музыка (саз жетекшіжоспары</p> | <p>4 К моделі</p> <p>2.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы «Наурыз» мерекесінің ерекшелігі туралы әңгімелейді ,жақсы қарым қатынаспен ұлттық салт дәстүрді қадірлейді</p> <p>3.Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үй».</p> <p>(Пластикалық бөтелке). Киіз үйдің құрлысымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық.</p> <p>МүсіндеуТақырыбыК есе Затқа қарап ұсынылған мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолданып сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4 К моделіөнімді бағалау</p> | <p>Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқап(дала, өзен, орман) айырмашылықтарын ажыратады Себеп-салдар байланыстарды орнатады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>ТақырыбыАлдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолданып, жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>4 К моделіөнімді бағалау</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|---|--|
| | | беріп, көлемді пішінде тұрмыстық заттарды безендереді 4 К моделі өнімді бағалау | бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемгі жай күйін бақылайды. Сұрақтар: -Ағаштарда көктемде қандай өзгерістер болады? -Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? Еңбекқызметі: Балабақша маңына тазалық жұмыстарын жүргізу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды Танымдық оқиға | Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы толық біледі Еңбек қызметі: Ойын алаңына тазалық жұмыстарына қатысады. Мақсаты: Балаларды тазалаққа тәрбиелеп еңбекті бірлесіп атқарып,аяғына дейін орындайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды | Бұлт пен тұманды бақылау Көктем кезіндегі табиғат көріністерінде аспанды жиі бұлт басады;жаңбыр жауады. Еңбек қызметі Кіші топ балаларының ойын алаңына тазалық жұмыстарын жасау.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); | Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қай бағыттан соққанын ажырата біледі Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс Жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруда көзбен мөлшерлей біледі 4 К моделі | Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай біледі.Сұрақ – жауап арқылы, ой -өрісін дамиды. Еңбек қызметі: Балаларды ағаштардың түбін қопсытуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап балалар ептілік пен шапшаң қимылдайды 4 К моделі бақылау |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|---|
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы!</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Ою – өрнек түстерімен таныстыру ақ түс – әділеттіліктің, шындықтың, тазалықтың; жасылтүс – көктемнің, жастықтың; қызылтүс – күннің, | Еркін ойын «Қуыршақ бізде қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Қазақ халқының тәрбие бірі – тиым сөздер. 1. Асты төкпе 2. Нанды жерге тастама 3. Сүтті төкпе. 4. Сыпырғышты тік қойма. 5. Отқа түкірме. 6. Тұзды баспа. 7.Жалғыз ағашты жұлма 8. Көкті жұлма. | Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалар шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту. | Топпен жұмыс: "Ақсақ құлан" ертегісін оқу Мақсаты: аңыз ертегілердің мазмұнын түсінеді және әңгімелейді |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|---|
| | | оттың; сарыт түс – даналықтың, білімділіктің; көктүс – судың, ашық аспанның символдарын білдіреді. | | 9. Малдытеппе. 10. Құстың ұясын бұзба 11. Су шашып ойнама | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив Шебер қолдар | | Вариатив Тәрбие-тал бесіктен | | Вариатив Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Ибраһим мен Мейірім Мақал- мәтелдер: Ағаш көркі- жапырақ, Бала- көңілдің гүлі, көздің нұры. Жылқы малдың патшасы, түйе малдың қасқасы. Балапан үяде не көрсе ұшқанда соны алады. | Айдос «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтай отырып әрқайсысын ретімен атап шығады | Ақнұр мен Айдос Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады | Айлин «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды таниды, нені қайдан алуға болатынын әңгімелейді | Бақберген «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Наурыздағы ұлттық салт- дәстүрлер туралы» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | Ата – аналармен бірлескен жұмыс Балалармен бірлесіп ұлттық киімдер | Салт дәстүрді білеміз бе? тақырыбында балалармен әңгімелесу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Балаға үйге тапсырма: «Ұлттық сәндік бұйымдар жасаймыз» Мақсаты: түрлі | Топ бөлмесіндегі қазақ бұрышындағы заттарды реттеп |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|---|--|
| | | албомын жасақтау | | | материалды қолданып үйден ата анасымен бірлесіп сәндік бұйымдар жасату | жинау және жаңа заттармен толықтыруға ата ана көмегіне жүгіну. |
|--|--|------------------|--|--|---|--|

ЦИКЛОГРАММА
4-анна(21.03-01.04.2022)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор
Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты:Наурыз көктемнің алғашқы айы табиғаттағы маусымдық ерекшеліктер туралы бақылап әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізеді.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі.21.03.22 28.03.22 | Сейсенбі 22.03.22 29.03.22 | Сәрсенбі 23.03.2022 30.03.22 | Бейсенбі 24.03.22 31.03.22 | Жұма 25.03.22 01.04.22 |
|--|-------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар маусымдық өзгерістертуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Ойын «Бұл қай ұлт?» Мақсаты:Суреттегі ұлттық киім үлгісі бойынша әр ұлтты тауып атайды | Көркем сөз.(жаттау) Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті Ғой оянып Тиін өрлеп,торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық | Мақал-мәтелдер: Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық. Жақсы-ай мен күндей әлемге бірдей | Балалармен әңгіме жүргізу « Мерекені қалай өткіздім? » Балалар қайда барып,қандай мерекелік қызықтар көргені туралы әңгімелейді | Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын,санауын, байқампаздығын дамыту. |
| Наурыз айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Наурызым Ақбоз үйді үлпілдеткен, Боз даланы бүлкілдеткен. Қуанышты күлкің – көктем, Әсем едің, шіркін, неткен, Наурызым! Құлпырады сәнді бақтар, Жұлқынады арғымақтар. Сылқылдайды бал бұлақтар, Мерекемсің мәңгі мақтар, Наурызым | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады | Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Пішіндердің түсі мен, аттарын дұрыс ажыратады | Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың шеңберге айналып тез жүгіруде шапшаңдық, ептілігін дамиды | Үстел үсті ойыны «Суреттен ертегі кейіпкерлерін құрастыр», Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арқылы ертегінің атын және немен аяқталатынын қысқаша әңгімелейді | Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығарту арқылы балалар есте сақтап, санап есептер шығару қабілетін дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Наурыз ым қорығы Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Наурыз көктем мерекесі Жалпылауыш сөздерді дұрыс | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Ойна, ойна доптан айырылып қалма Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасайды. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема Праздник Наурыз | 1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Наурыз мерекесі ,салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып мәнерлеп жатқа оқиды. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу 4 К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адамгершілік әліппесі с/м:Адам бойындағы | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өкпе –тыныс алу мүшесі Тыныс алу мүшелеріне зиян тигізер заттарды атайды. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу. 4 К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ж» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «П» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады (хабарлы, сұраулы лепті), сөйлеу барысында қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4 К моделі 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Ауа не үшін қажет? Жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік көзі – ауа туралы әңгімелейді Табиғатпен қарым-қатынас жасау |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>колданады, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрі туралы айтады және құрметтейді</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)</p> <p>Ұлттық киімдер жайында әңгімелейді. Түстер үйлесімділігін сақтап ою элементтерін қылқаламмен қағазға басып салу тәсілімен қамзолды әшекейлейді</p> <p>4 К моделіөнімді бағалау</p> | <p>Расширять представление о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>ТақырыбыГеометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін атайды. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады</p> <p>4 К моделі</p> <p>4.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратып, әдеп әліппесін бойына дарыту, жағымды әдепті сыпайы болуға тәрбиелеу</p> <p>4 К моделі</p> <p>3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>бойынша сөйлем құрайды</p> <p>Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Таным</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Өсімдіктердің көбеюі</p> <p>Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен танысып ,жемісі, тұқымы туралы түсінік қалыптасады</p> <p>Тәжірибе жасап,өсімдіктерге қамқор болады</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>ТақырыбыТостаған (Наурыз мерекесіне)</p> <p>с/м:қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен танысып; қымыз құятын ыдыс – тостағанды мүсіндейді</p> <p>4 К моделіөнімді бағалау</p> | <p>мәдениетін қалыптастыру. Бақылау нәтижелерін салыстырады, талдайды және қорытынды жасайды.</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру.</p> <p>ТақырыбыГүл салынған ыдыс</p> <p>Жаңа жапсыру тәсілдерімен екі бүктеп, бір жағына желім жағу әдісін қолданып жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>4 К моделіөнімді бағалау</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар айналадағы</p> | <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы</p> | <p>Торғайға бақылау</p> <p>Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін</p> | <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күннің көзі қыс мезгілге қарағанда көктем мезгілінде жылуы</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Аула сыпырушының көктем</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| | | табиғатты бақылайды. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамытады. Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Мақсаты:Балалар өлең жолдарын бір- біріне дұрыс қайталап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойындар | шоғырланған бұлттар пайда болады Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқату. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Кілттер» Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек бос қалған бала бастаушы орнына болады. Еңбекқызметі: Ауладағы тазалық жұмысы Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру | ажыратады,құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді,есте сақтау қабілеттерін дамиды Тәрбиеші жетекшілігіменойын: «Торғайлар мен мысық | болатынын түсінеді Мақсаты:Балалар көктем мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тастардан тазалау. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды. | мезгіліндегі еңбегін біледі Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Мақсаты:Үлкендер еңбегін құрметтеп балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойын Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтай отырып ептілік мен шапшаңдықпен қимылдайды |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . «Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|--|
| | | <p>Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді</p> | <p>Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:Балалар байқағыштығын, тізбектің қатарын сақтап қайталап салады</p> | <p>Ұлттық ою түрлерін айт?тақырыбында әңгімелу. Қазақтың ұлттық ою түрлерінің атауын және оны тұрмыста қолданылу мақсаты туралы әңгімелейді</p> | <p>Сюжетті рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Ауру адамдарды күтіп қамқорлық танытуға дұрыс сөйлесу мәнеріне үйренеді</p> | <p>Киіз үйді жабдықтаймыз» Шарты: киіз үйдің жасауларын ажыратып, киіз үйді құрастырады</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p> | | <p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p> | | <p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> |
| | | <p>Амина «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеті дамыту</p> | <p>Есен Әңгімелесу «Біздің салт-дәстүрлер» Мақсаты:Әңгімені тыңдап, мазмұнын түсінеді.Тұсау кесу, бесікке салу.т.б. әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді</p> | <p>Кәусар мен Сұлтанға «Дәл сондай пішінді тап?» Мақсаты:Пішіндерді бір-бірінен ажыратып, салыстырады</p> | <p>Сауат ашудан Мадина мен Бағдатқа өткен әріптерге көп сөз ойлай білуге жұмыстар жүргізу</p> | <p>Айболат «Суретті сөз жұмбақты шеш» өткен әріптерге байланысты. Мақсаты: Суреттер мен буындарды қосып сөз шығарып оқиды</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлерді қардан тазалау, ағаштардың түбін қармен жабу Балалармен жеке әңгімелесу: Наурыз ұлттық мерекесі туралы және салт- дәстүрлер туралы Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім епті?» Еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | «Көктем сәні»ертегісін оқып сұрақ- жауап арқылы мазмұнын түсініп, әңгімелейді | Балаларға тапсырма: « Көрікті көктем » тақырыбында әңгіме құрастыру және сурет салу. | Мултфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Мақсаты : тәрбиелік мазмұнын түсіну | Қазақ ұлттық бұрышты жасақтауға ата аналар тарапынан көмек сұрау | Ауа райын бақылау, салыстырмалы түрде. Таза ауадағы еркін ойындар |

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(04.04-08.04.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Біз еңбекқор баламыз

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты:Түрлі мамандық иелері, олардың атқаратын қызметтері туралы олардың қиыншылықтары мен күрделігін түсініп , құрметпен қарайды.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.04.22 | Сейсенбі 05.04.22 | Сәрсенбі 06.04.22 | Бейсенбі 07.04.22 | Жұма 08.04.22. |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтар туралы жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әңгімелеу «Өскенде кім болам?» Мақсаты:Болашақта қандай мамандық иесі болатындығын және сол мамандықтың неліктен ұнайтындығы жөнінде айтады. | Үстел үсті ойыны «Үй құрастырамыз» Мақсаты:Түрлі текшелермен үй макетін құрастырады | Ең, ең ...жақсыойыны Ең, ең ақшасы көп.....(банк қызметкері) Ең, еңжасыл....(эколог, географ, бақташы) Ең, еңтәтті....(аспаз, кондитер) Ең, еңкүлкілі.... (клоун) Ең, еңсалмақты... (мұғалім, заңгер) Ең, еңқарым-қатынасы күшті... (бизнесмен) | Әңгімелеу «Мен қандай баламын?» Мақсаты:өз бойындағы жақсы ерекшеліктерді атайды және жаман қасиеттер туралы әңгімелейді | Жаңылтпаш жаттау. Шын еңбекшіл — өрмекші, Өрмекші — шын өрнекші. Омартаға балалар барар, Балалардыаралартал ар. |
| Сәуір айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. қ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|---|--|
| | | | Тіземен тұру, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарын ашып, жабу | | | | |
| Таңғы ас | | 8.20- 8.35 | <p>Кім боламын? Әлде ғалым болам ба? Бар әлемге танылып, Әлде спортшы болам ба? Жарыстарға қатысып, Медаль алып олжалы. Мен боламын ақын, Шәкәрім, Абай атам секілді, Талай өлең шығарып, Бар әлемге жаңғырып, Шықса деген арманым.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту | Айырмашылығын тап? Мақсаты: мамандық иелері тақырыбында бірдей суреттің 10 айырмашылығын табады | Жұмбақтар шешеміз Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. Шаптараз Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. Аспаз Қараңғыны қақ жарып, Жүрген кім шам жағып? Монтер | Құрылымдалған ойын«Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: Сурет қиындыларынан тұтас сурет құрастырады | Құрылымдалған ойын (д\о) «Қандайқұралдарқан даймамандыққа керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа керекті заттарды табады және атайды |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | 08.45- 10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Эстафеталық жарыс | 1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз «Адамгершілік», | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,екі,үш,балалар алды күш! | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к/о) «Айдаһар»</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Өлең жолдарындағы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізеді, өз ата-аналарының мамандықтары бәрі де қажет екенін түсінеді. Мамандықтар жайлы шығармашылық әңгіме құрады</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы</p> | <p>ретінде жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Геометриялық денелердің атауларын ажыратып, заттарды белгілері бойынша геометриялық пішінге ұқсатығын табады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема Все профессии нужны Правильно, называть на русском языке профессии: продавец, тракторист, парикмахер, врач, повар. Закрепить в речи правильное произношение согласного звука «ч». Воспитывать</p> | <p>«Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсініп, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етеді</p> <p>4 К моделі</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі Ертегіні тыңдап, ертегі жанырын ажыратады. Баяндауда өз ойын қиялмен ұштастырады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасайды, көркемдік талғамен ұшақты әшекейлеп жұмысты соңына дейін орындайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші</p> | <p>Үздіксіз жүру, секіру жүгіру жаттығуларын орындап, дене қимыл ойындарын дұрыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы П» дыбысы мен әрпі П дыбысынан басталатын сөздерді айтайды және сөзге дыбыстық талдау жасайды Дауысты — дауыссыз дыбыстарды бір — бірінен ажыратып баспа түрде жазады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Торсық Торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданады Ою -өрнектерді шығармашылықпен</p> | <p>оқиды, сөз, сөйлем сызбасын құрады, дыбыстың орнын анықтайды</p> <p>Л дыбысы бар сөздерді ойын арқылы есте сақтайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Орман Орманның табиғатта алатыны ерекше орыны мен онда мекендейтін жануарлар мен өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрастырады</p> <p>4 К моделі өнімді бағалау</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---------|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Көрікті көктем (Акварель бояу) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Көзбен көргендерін бояу түстерін таңдай отырып бейнелеу іс-әрекетінде қағаз бетіне түсіреді 4 К моделі</p> | <p>уважение к людям любой профессии. 4 К моделі 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекшіжоспары бойынша)</p> | <p>жоспары бойынша)</p> | <p>таңдап, әшекейлейді4 К моделі өнімді бағалау</p> | |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | <p>Баққа саяхат. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты Өзгерістерді бақылап, білімдерін жетілдіреді. Ойын: «Көктем ерекшелігін ата» Мақсаты:көктем рекшелігін атап айырмашылығын табады Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда,</p> | <p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Көктем мезгілімен байланыстырып,көктем құбылыстары жөнінде сұрау. Сурет бойынша әңгіме құру «Көктем» тақырыбында. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білетіндерін айтады ЕңбекКіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқорлық көрсету. Тәрбиеші жетекшілігімен</p> | <p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады Еркін ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттерін жақсы немесе жаман екенін атайды Еңбек Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас т.б. қалдықтардан</p> | <p>Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты:Балалар табиғат құбылысымен танысады.Көктем табиғат әсемдігінен ләззат алады. Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : балаларды</p> | <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты:Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі туралы түсінігін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. « Мені қуып жет» Мақсаты: тез қимыл қозғалысын жетілдіру, бір</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табады. | ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Секіріп алға жүгіреді ойын тәртібін сақтайды | тазалайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мереге тез жет» Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орын тауып тұрады. | ұйымшылдықпен жұмыс жасауға баулу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын дамыту | жерден екінші жерге жылдам қозғала біледі |
| Серуеннен оралу | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | | 12.30-13.00 | Гигиеналық іс- шаралар Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолдануды біледі. Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы. | | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|---|--|---|---|
| | | | Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Еркін ойын (с.рольдікойын) «Почташы» Мақсаты: Балаларды мекен жайларды жаттайды және еске есақтау қабілетін дамыту | Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды атайды тұрмыста қандай мақсатта қолданылатыны жөнінде әңгімелейді | «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін атайды соған байланысты тақпақ немесе әңгіме құрастырады. | «Біз ертекші боламыз» Мақсаты: өз қиялдарынан ертегі құрастырып әңгімелеп, сахналату. | Тақпақ жаттау Дәрігер Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. «Дәрігермін» мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. «Көп – көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең» деймін. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | 16.10-16.40 | Вариатив Шебер қолдар | | Вариатив Тәрбие- тал бесіктен | | Вариатив Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | | Мадина Дәрігер боламын Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын | Бағдат Құрылымдалған ойын: «Не артық» Шарты: Суреттерішінен артық суретті табады Мақсаты: Баланың зейінін, естесіне есақтау қабілетін дамыту. | Амина, Рафхат Ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайды 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды | Ақнұр мен Әміре «Кім жылдам» Үстел үстіне түрлі сурет қиындыларын құрастырып маман иелерін шығару. (шаштараз, дәрігер, мұғалім, аспаз, құрылысшы, өртсөндіруші, тәрбиеші, суретші, | Сұлтан Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | | өлшейін. 3)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 4)Бүгінгі сабақта біз балалар көктмгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 5)Мен манти жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. | жолсақшысы,диқан шы,сатушы,тігінші) | |
| Серуенге дайындық | | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | |
| Серуен | | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққа пайдасы» және көктемгі табиғат туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақсерек , көксерек» Еркін ойындар | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | 18.00-18-30 | Үйге тапсырма: «Мен өскенде кім болам?» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыру Мамандықтар туралы тақпақ жаттап келу «Мен сүйетін мамандық» тақырыбында сурет салу. Еркін ойындар «Мамандықтарға еліктейміз» Мақсаты : топтағы ойын бұрышындағы ойындарға араласуда өзіне жақын мамандық иесі болуға үйрету. Тұтас бала бейнесі. | | | |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.04.-15.04.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Тақырыпша: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру әңгімелеуде өз ойларын толық жеткізу.

Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.04.22. | Сейсенбі 12.04.22 | Сәрсенбі 13.04.22 | Бейсенбі 14.04.22 | Жұма 15.04.22 |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: аспан әлемі, ғарыш құпиясы туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады | | | | |
| | | Әңгімелесу: Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіровтың өмір жолы туралы әңгімелесу мағұлмат беру | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Мамандықтарды ажыратады және атаған мамандық иесін табады | Ғарыш әлеміндегі ғаламшарлар: Меркурий, Венера, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон туралы видеоролик көру | Жұмбақ шешу Самұрық құс самғады, Көктен өтіп. Айға жетіп, Жеңілдеді салмағы. (Ғарыш кемесі) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсақ ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Құстан аумайды, Көкте зулайды. (Ұшак), | Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | |
| | | | Сәуір айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | | 8.20- 8.35 | Аспан,аспан арайлым, Саған жие қараймыз Сені көзбен шоламыз, Біз ғарышкер боламыз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ажыратады. | Құрылымдалған ойын(д\о) «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Заттарды сипаты бойынша атап әңгімелейді. | Құрылымдалған ойын(д\о): «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау байқампаздық қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын «Әріп қай буында кездесіп тұр?» Мақсаты: сөзді буынға бөледі «П»,«Л» дыбыстарының қай буында кездесіп тұрғанын табады | Жаттау Әубәкіров ағаның даңқы көкке самғаған, Тоқтар аға Гагарин салған жолды жалғаған, Тоқтар ағам - жан ағам бұрыннан да ер еді, Менің батыр ағадан аумай қалғым келеді. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | 08.45- 10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Менің достарымның ойыны Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасайды.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Байқоңыр Тақтай үстімен тепе-тендік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері | 1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын Отан, өз туған елі туралы әңгімелейді Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту 4К моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Бүйрек Бүйректің атқару қызметімен танысып Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сақтайды 4К моделі 2.Қатынас | 1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: X» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды 4К моделі 2.Таным |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(өлеңі) "Қ", "Ғ" дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру және қойылған сұрақтарға жауап береді 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты байқайды. Әуе ұшақтары, аспан әлемі туралы сурет салады. 4К моделі өнімді бағалау</p> | <p>ТақырыбыКім қайда тұрады? Заттардың кеңістікте орналасуы ретін және қоршаған ортаны бағдарлайды (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты табады 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Знакомимся с космосом Учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогатить словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Воспитывать у детей патриотические чувства,гордость за казахстанских космонавтов 4К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекшіжоспары бойынша)</p> | <p>ғарышкер боламын(жаттау) Жақан Смақов Өлеңді екпінді үзілістермен мәнерлеп жатқа айтады ,ғарышкерлер туралы түсінік беру ,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 4К моделі 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекшіжоспары бойынша)</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Х» дыбысы мен әрпі с/м:Сөзге дыбыстық талдау жасайды Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратады. 4К моделі 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Барлық мамандық қажет, барлықмамандық маңызды Мамандық түрлері, қоғамға келтіретін пайдасын әңгімелейді Өз ата-анасының мамандығы айта алады Мамандық таңдауға деген қызығушылық танытады; 4К моделі 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Ғарыш</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер түрлерін атайды. Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу 4К моделі 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Зымыран ан Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту Зымыран пішінін қиып,жапсырады 4К моделі өнімді бағалау</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | кемесі Ғарыш әлемі зымыран, ұшақ туралы әңгімелейді. Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді 4К моделі өнімді бағалау | |
| Серуен: | | 10.20- 12.30 | Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды ң көктем кезіндегі қалпын анықтайды. Құрылымдалған ойын «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану Еңбек: Ағаштардың айналасындағы топырақты қобысытуға көмектесу Мақсаты: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын | Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы анықтайды Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Көктем желі қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық | Аспанбақылау Мақсаты: Аспанның қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылай ды. (жыл мезгілінің ерекше ліктері; аспан- сұр, ал қазір –көкшіл) · Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуды дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді . Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру Құрылымдалған ойын «Жанады, жанбайды» Тәрбиеші жетекшілігімен | Аула сыпырушының көктемгі еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбек түрлерін атайды. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді. Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыра біледі Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|---|--|-------------------------------|
| | | | «Аюлар мен аралар»Мақсаты: Ойын шартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйренеді. | дайындауға балалар қатысады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» | (жылы,ашық,суық, құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» · Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасайды ойында қырағылық, шапшаңдық танытады. | ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту | ойын. «Аққу-қаздар» |
| Серуеннен оралу | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тіс тазалығы жөнінде әңгімелеу, ауыз қуысындағы тамақ қалдықтарынан, тамақтанып болған соң сумен шаюдың өзі пайдалы екенін түсіндіру.Киімдерін шкафтарына дұрыс жинатқызу | | | | |
| Тәтті ұйқы. | | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: аспанда және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табады. Мысалы: гүлжерде, ай аспанда | Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: Балалар байқағыштығын дамыту , тізбек қатарын сақтап қайталап салады | Құрылымдалған ойын: «Зымыран құрастыру» Мақсаты: Сурет қиындыларынан зымыран бөлшектерін ретімен орналастырып құрастырады | Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балалар заттардың ортақ атауын айтады және тұрмыста қандай мақсатта қолданылатыны жайлы әңгімелейді | «Күн мен ай, қораз» аудио ертегісін тыңдау Жұмбақтар шешу Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие-тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | | Нұрасыл мен Асхат Тақпақ жаттату Тоқтар менен Талғат, Ғарышқа ұшты самғап Ел мерейін өсірді, Көкпен жерді самғап. | Рафхат Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет | Мирас, Аминаға Ермексаздан зымыран мүсінін жасату Мақсаты Ермексазды пайдалануда есу созу, бір біріне біріктіру әдістерін дұрыс орындауға | Малика мен Ұланға сауат ашудан өткен «П», «Л» әріптерге сөз ойлап , оларды буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды | Әміре Тіл ұстарту жаттығуы. ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға |

| | | | екенін айтады | жаттықтыру | | |
|--|--|-------------|--|------------|--|--|
| Серуенге дайындық | | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | |
| Серуен | | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғарыш аспан әлемі және планеталаратаулары",Қауіпсіздік ережелерінен нені білесіңдер?т.б. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | | 18.00-18-30 | <p>Ата аналарға тапсырма: Балалармен «Аспан әлемі және қазақтың ғарышкерлері» туралы айтып әңгіме құрауға және тақпақтар жаттауға тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Мамандық таңдау балаңыздың болашағы»</p> <p>Мақсаты: Бала болашағына ықпал ету, өз таңдауын дұрыс жасауға көмектесу.</p> <p>Үйден әртүрлі материалдармен ұшақтар мен зымыран дайындап әкелуге және «Ғарыш әлемі» тақырыбында сурет салуға тапсырмалар беру</p> <p>Тұтас бала бейнесі Таза ауадағы еркі ойындар</p> | | | |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(18.04-22.04.22жыл)
Мектепалды даярлы0 топ

Өтпелі тақырып:Біз еңбекқор баламыз

Тақырыпша : Табиғатты аялайық

Мақсаты: Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту.

Жаратылыстың әрбір заты мен мүшесін құрметтеп, қоршаған ортаны қорғайды

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.04.22 | Сейсенбі 19.04.22 | Сәрсенбі 20.04.22 | Бейсенбі 21.04.22 | Жұма 22.04.22 |
|--|-------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Табиғат құбылыстары және өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Табиғатты аялайық» ойыны табиғат көрінісін бейнелейтін тиым сөздер айту Гүлді жұлуға болмайды, Ағашты кесуге болмайды, суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ Көбелекті өлтірмеңдер, ол - әдемілік белгісі т.б. | «Көше» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: көліктердің түрлері, көше қозғалыстарының ережесі, бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелері туралы айтады. | “Көрікті көктем” (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Көктемнің мезгілдік ерекшеліктері туралы байланыстырып сөйлем құрап айтады | Аз қимылды ойын «Бұзылған телефон» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға және естіген сөздің келесі балаға дұрыс жеткізеді | Жұмбақ жасыру. Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен, Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем) |
| | | Сәуір айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| | | <p>А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда.</p> <p>Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау.</p> <p>Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру.</p> <p>А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|---|
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. | | | | |
| | | Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Құрылымдалған ойын(д/о): «Не өзгерді?» Мақсаты: ойлау қабілеті,зейіні дамыту оң,сол жақтарын ажыратады Ойынның шарты: заттарды теңестіре отырып,есептейді. бала үні,4к | Құрылымдалған ойын Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табуда баланың байқағыштығын дамыту | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: әр мезгілдің ай аттары және құбылыстарын ажыратып әңгімелейді. | Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен әріптер бойынша көп сөздер айтады және буынға бөледі | Құрылымдалған ойын(д/о) «Не қайда өседі?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін және оларды бір-бірінен ажыратады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқта р Белгі бойынша жылдамдыққа кегльдер арасымен жүре отырып, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. 40 см | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді; қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді,кейіпкерлердің іс -әрекеттеріне өз | Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген «3–4» доғаның астынан еңбектеп өтеді,4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға дәлдеп лақтырады 2.Қатынас Сауат ашу негіздері | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естіп, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін қалыптастыру; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқып, таза, ұқыпты жүруді үйренеді 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді ,қылқаламды қолданып үлгіге қарап, гүлденген алма ағашының суретін салады 4К моделі өнімді</p> | <p>бір қатарда жүгіреді 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетіне бағдарлау Қағаз бетінде заттың қай жерде, қалай. орналасуын бағдарлайды (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада) және белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаты бойынша табады 4К моделі 3.Қатынас Орыстілі Тема Зазвенела капель Развивать внимательность и наблюдательность, коммуникативные навыки словарь по теме: «Весна»Обобщить представления о характерных признаках. 4К моделі</p> | <p>ойын айтады. 4К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен және менің әлемім с/м: Отбасы, отан , әлем туралы әңгімелейді Отанына, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру 4К моделі 3.Таным Кұрастыру Тақырыбы:Күшікте р Геометриялық пішіндерді қолданып түрлі материалдардан күшікті құрастырады. Ұқыптылықпен жұмысты жасайды 4К моделі 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады,сөзге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді буындап оқиды 4К моделі 3..Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі гүлдер Көктем мезгілінің алғашқы гүлі түймедақты мүсіндеуде түр-түстерін ажыратады. Сюжетті копозиция жасайды 4К моделі өнімді бағалау</p> | <p>Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4К моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы Көктем белгілері Көктем маусымдық өзгерістермен танысады, табиғаты(дала, өзен, орман), әсемдігін көреді айырмашылығын ажыратады 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыЖайылып жүрген балапандар Бүктеу әдісімен бірнеше кескінді бірден қияды балапанның бірнеше бөліктерден бейнелейді. 4К моделі өнімді бағалау</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | бағалау | 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау · Мақсаты:Сәуір айында шоғырланған бұлттар пайда болады. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқайды</p> <p>Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама · «Бұлт неге ұқсайды?» · Түрлізаттар мен жануарлардыңкелбеті нтабадыӨзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Күн мен</p> | <p>Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты:Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлері туралы біледі</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Салфеткадан гүл жасауды үйренеді</p> <p>Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суарады, табиғатты сүйіп,әсемдігін сезінеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Балаларды тез жүгіруге, берілген рөлдерін көңілді ойнай біледі</p> | <p>Үй жануарларынан мысықты бақылату</p> <p>Мақсаты:Мысыққа қамқорлық жасайды</p> <p>Ж.Б.Ж:Сұлтанға сурет бойынша үй жануарлары туралы әңгімелетіп байланыстырып сөйлету</p> <p>Еңбек:Мысықты тамақтандыруға балаларды қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалардың жүгіргенде шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> | <p>Күнгебақылау Мақсаты:Күннің адам ,өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны, көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру- ге үйренеді. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздіктері дамиды.</p> <p>ЕңбекКіші топ балаларының ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға үйрену.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды.</p> <p>Жеке жұмыс Байланыс құралдары олардың адам өміріндегі пайдасы мен зияны туралы әңгіме құру</p> <p>Бақдәулет пен Шыңғыс</p> | <p>Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін ажыратады,құстарға деген қамқорлық жасайды.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға</p> <p>Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді,есте сақтау қабілеттерін дамиды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігіменойын:</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|---|
| | | бұлт» | | | Еркін ойындар | «Торғайлар мен мысық |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Ашпақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы!</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>Сюжетті ролдік ойын</p> <p>«Емхана»</p> <p>Мақсаты:Ауру адамды емдеп ,оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> | <p>Ойын:«Жақсы – жаман»</p> <p>Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.</p> | <p>Құрылымдалған ойын(д\о)</p> <p>«Қай мезгілге арналған?»</p> <p>Мақсаты: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты:ептілікпен, шапшаң қимылдайды, ойын мазмұнына сай ереже бойынша қимыл жасайды</p> | <p>"Жеті лақ" ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: үйде ешкім болмағанда есікті ашпау өздерінің қауіпсіздігі үшін маңызды екенін түсіндіру.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие –тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Айдос Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою | Мадина Құрылымдалған ойын(д\о) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Балалардың байқағыштық ойлау қабілетін дамыту | Мейірім Тыйым сөздер: Атадан мал қалғанша, тал қалсын «Бір тал кессен, он тал ек» «Дәрі шөптен шығады, дана — көптен шығады» | Санжар Құмырсқа Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмыста (Тағаберген Анар) | Амина Тіл ұстарту Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауұзынағаш Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у – сылдырлайды су |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі табиғат» т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Тышқан аулау» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | «Табиғатты қалай қорғаймыз?» тақырыбында экологиялық әңгіме құруға тапсырма беру «Көрікті көктем» тақырыбында сурет , қолөнер туындыларын жасау Табиғат бұрышындағы гүлдер мен балыққа қамқорлықпен қарау. Ауа райын бақылау. Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(25.04—29.04.2022жыл)

Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз

Тақырыпша: Көктемгі еңбек

Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбек түрлері туралы әңгімелейді және үлкендер еңбегіне құрметпен қарайды

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.04.22 | Сейсенбі 26.04.22 | Сәрсенбі 27.04.22 | Бейсенбі 28.04.22 | Жұма 29.04.22 |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері, жайлы білімдерін жетілдіру. | | | | |
| | | Жаттау Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіпкіл, Құшағы гүлгетілады. Еңбекшілосындай Болайықшы, досым – ай | Тақпақ жаттау Көктем келіп қуанып, Бір-бір көшет қадаймыз. Ұя жасап ұқыптап, Құстарды біз қолдаймыз | Мақал- мәтелдер Еңбек қылмай ероңбас, Бірлік қылмай ел оңбас. Еңбексіз өмір жоқ, Ауырсыз жеңіл жоқ Еңбек болмаса ,елге өкпелеме, Ықтасын болмаса, желге өкпелеме. | Көркем сөз.(жаттау) Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық | Әңгіме құрастыру «Біз еңбекқор баламыз!» Мақсаты: сурет бойынша әңгімедеуде сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. |
| Сәуір айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Гүл өсірсен, терелеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | Өзірлесен еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Еңбек туралы мақал мәтел жарысы. [Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні мен еңбек ету қызығушылықтарын арттыру. | Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығару Мақсаты: балалардың есте сақтау , сану дағдыларын жетілдіру. | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о). «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың шеңберге айналып тез жүгіруде шапшаңдық, ептілігін дамыту | Құрылымдалған ойын(д\о) «Кім көп сөз ойлайды?» Өткен әріптерге байланысты жұмбақтар жасырып оларды шешкізу | Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі | 08.45- 10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Африкаға саяхат Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мандай тер | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Өрмелеп үйренеміз Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Маймылдар» 2.Қатынас Орыс тілі Тема Что такое хорошо, что такое плохо Употреблять в речи на русском языке слова | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Көктем (өлеңін жатттау) Өлеңді мәнерлеп оқиды, сөздердің мағынасын түсінеді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айтады 4К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат денсаулық мекені Табиғат пен денсаулықтың өзара | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы Тіл Тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы әңгімелейді және дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін түсінеді 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі «Ф» әрпімен танысып, сөздерге дыбыстық талдау | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Я дыбысы мен әрпі «Я»дыбысы дауысты дыбысқа жататынын айтады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды және сөздерді буындап оқи алады Өріптерді түзу, көркем жазады 4К моделі 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Жаңтақ қайда өседі? Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігін және |

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>Сөйлем түрлерін ажыратады әңгіме мазмұнын әңгімелейді және әңгімеге тақырып қояды</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Алашаны әшекейлеу (Акварель бояу)</p> <p>Қылқаламмен түзу , ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қағазға басып салу тәсілдері арқылы, ұлттық бұйым алашаны ою-өрнектермен әшекейлейді</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p> | <p>антонимы:хорошо-плохо.Анализировать свои поступки и поступки других людей,радоваться результату отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным Математика негіздері</p> <p>ТақырыбыЖыл мезгілдері</p> <p>Жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын ажыратып;айлар атауларын және олардың реттілігімен атайды</p> <p>4К Моделі</p> <p>4.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>үйлесімділігін және тазалық ұқыптылық ұғымдары жөнінде әңгімелейді.</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасайды</p> <p>4Кмоделі</p> <p>3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>жасайды</p> <p>Екпінді буынды естиді және анықтайды</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Тұрмыстық техниканың тұрмыста қолданылуы мен атқаратын қызметі туралы әңгімелейді.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты</p> <p>Ермексаздан қол-қимыл әрекеттерімен түрлі геометриялық пішіндермен балапан бейнесін жасайды</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p> | <p>жаңтақтың қайда өсетінін және денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы әңгімелейді</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Жайлауда Жайлау табиғаты, киіз үй туралы әңгімелейді</p> <p>ұлттық нақышта сәндік жапсыру киіз үйдің жіңішке бөліктерін қиып жапсырады.</p> <p>Жайлауды бейнелей отырып, композиция құрастырады</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Табиғатқа бақылау</p> <p>Мақсаты айналадағы табиғатты</p> | <p>Су тоғандарына саяхат.</p> <p>Мақсаты: өзен,көл,су</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Аула</p> | <p>Желдің бағытын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Желдің</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>бақылайды.Сұрақ-жауап арқылы,ой-өрісін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігі артады</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Айлин мен Абдурахманға Мақал-мәтел жаттату</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: мақалдың мағынасын түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді .</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшы мен үйректер»</p> <p>Мақсаты:Ептілік пен шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>тоғандардағы өзгерістер және су асты мекендеушілері туралы сурет арқылы бақылайды, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды</p> <p>Еңбек:Адамдар жүретін жолдарды тазалауға қатысады, аула тазалаушы еңбегін бағалайды</p> <p>Зерттеушілік жұмыс: судың ,түсін өзгеруі және майдан ауыр екендігін тәжірибе жасау арқылы көреді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Шортан мен табан балық»</p> <p>Мақсаты: жүгіруде шапшаңдыққа танытады</p> | <p>сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгілелейді</p> <p>Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеп бағалайды</p> <p>Құрылымдалған ойын :</p> <p>«Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: еңбек құралдарын атайды.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу</p> | <p>қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою бақылайды.</p> <p>Жорамал:Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болады.</p> <p>Еңбек: аула ішіндегі тазалық жұмыстарына қатысады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіру , затты лақтыру</p> <p>Ж.Б.Ж:Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындайды</p> | <p>Мақсаты: Ауа райын салыстырмалы бақылау. Серуеннен келген соң тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластыру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты:бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p>Мақсаты:Б тепе -теңдік сақтау жаттығуларын орындайды</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпірқосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып, аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Құрылымдалған ойын(д/о) «Пайдалы ма зиянды ма?» Мақсаты: денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды ажыратады | Тәжірибе: Судың түсін өзгерту. Әр балаға бояу жағылған қылқалам беру. Суды араластырады. Судың түсін ажырату, Судың түсі қандай болады? | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тышқан аулау» Мақсаты: ептілікпен шапшаң қимылдайды, ойын ережесін сақтайды. | Тәжірибе «Лай суды тазалап көру» Ыдыстағы суға құм салып, екінші стакандағы сүзгіштен лай суды құйып, бақылайды. Сүзгіштен өткен судың айырмашылықтарын айтады. Нәтижесін қорытындылайды | Еркін ойын «Ферма» Мақсаты: Ферма дағы еңбек түрлерімен танысады және бірлесіп еңбек етуге үйренеді |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие-тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Есен мен Мадинаға боямақтағы суретті ұқыпты шетіне шығармай бояуға дағдыландыру | Асхат Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: үстел үстіндегі қойылған еңбек құралдарын көре отырып, жоқ | « Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеуде Мейірім мен Санжарға сөйлем құрау ,сөздік қорын жетілдіру | Сауат ашудан Аделья менМирас өткен әріптерге көп сөз ойлай білуге жұмыстар жүргізу | Гүлден Қағаздан бүктеу әдісімен көгершін жасату. Мақсаты: қағазды дұрыс бүктеу шеберлігін дамыту |

| | | | | |
|--|-------------|---|--|--|
| | | заттарды табады | | |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі еңбек түрлері» тақырыбында Еңбек Ауладағы ағаштар түбін қопсытуға көмектесу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аққу, қаздар» Еркін ойындар | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | 18.00-18-30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйретуге болады» Мақсаты: Үй жұмыстарына балаларды үйрету маңыздылығы жөнінде кеңес беру Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелейді Үйге тапсырма: Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. «Көктем келді табиғат оянды» тақырыбында сурет салу Табиғат бұрышындағы жұмыстарға балаларды қатыстыру, еңбекке баулуға тәрбиелеу Тұтас бала бейнесі. | | |

ЦИКЛОГРАММА

I-апта(02—06.05.2022жыл)

Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Әрқашан күн сөнбесін!

Тақырыпша:«Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты:Халықтар достығы ынтымақтығы Қазақстандатурып жатқан басқа ұлт өкілдерінің бір- біріне сыйластығы мен қарым-қатынасы туралы әңгімелейді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 02.05.22 Әлеумет Таным. | Сейсенбі 03.05.22. Денсаулық Әлеумет. | Сәрсенбі 04.05.22. Әлеумет. | Бейсенбі 05.05.22. Таным | Жұма 06.05.22. Таным |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p> | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:халықтар достығы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | <p>Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру</p> | <p>Жұмбақ: Таудан биік, теңізден терең. (Ақыл) Дүниеде не жұмсақ? (Ананыңалақаны)</p> | <p>Әңгімелеу «Көңілді достар» тақырыбында суретпен жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрады байланыстырып сөйлейді</p> | <p>Мақал – мәтел - Дос - ажарың, жолдас базарың Достық туралы көп сөзден достық пейілді бір іс артық Көңіліңе қарай - дос таңда, күшіңе қарай - жүк таңда</p> |
| | | <p>Мамыр айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>«Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>8.35-08.45.</p> | <p>Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту қып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>08.45-10.20</p> | <p>«Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдердің бас киімдерін табады</p> | <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру, гимнастикалық орындық үстінен жүріп, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізеді Т.Ж. ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема В семье единой Расширять знания о разных народах, живущих в</p> | <p>Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды таниды,нені қайдан алуға болатыны туралы айтады</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;Достық, ынтымақтастық және Ұлттар мен ұлыстардың мәдениетін туралы әңгімелейді (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Мысық Мысық бейнесін</p> | <p>Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты :қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді</p> <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Т.Ж. ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды ажыратып дұрыс дыбыстау және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем</p> | <p>Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады</p> <p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ц» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың белгілерін ажырату және сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру. Жазу жолының жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Емдік қасиеті бар өсімдіктер атауын</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Республике Казахстан. Продолжать представления о национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим</p> <p>3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндер, оқиға тізбегі Уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерін қолданады:кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін айтады. оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін атайды</p> | <p>құрастыру жолдарын сіріңке қорабын қолдана отырып әр бөлшекті дұрыс қияды.Жұмысты соңына дейін жасайды 4К моделі ,өнімді бағалау 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Табиғат пен адамның үйлесімділіктері туралы әңгімелейді.Табиғатқа деген қамқор қарым қатынас танытады</p> | <p>сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды . Сөздерді буындап оқи алады (4К моделі) 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық киімдегі арулар Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіріп мүсіндейді</p> | <p>сыртқы түрі мен құрлысына қарай атайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсырады. Жапсыру құралын ұқыпты қолданып жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындайды 4К моделі ,өнімді бағалау</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|--|---|---|---|
| | | | (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) | | | |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | | Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін бақылайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып секіруде шапшаң қозғалады Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді Еркін ойын | Ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлдеген жеміс ағаштарын бақылайды, әр ағаштың гүлдерінің түстерінің ерекшелігін көріп бір-бірінен ажыратады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Секіргіш бақалар» мақсаты: Керілген сымнан секіреді Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Еңбек іс-әрекеті. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасайды Еркін ойын | Аспанға бақылау жасау Көктемгі аспанға назарау дартып аспанның қыстақандай болатынын, ал көктемде қандай болатынын туралы әңгімелейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: балалар ойындақырағылық, шапшаңдық танытады Еңбек іс-әрекеті Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салып, оған тұқым себеді. Еркін ойын | Жаңбырға бақылау. Мақсаты: жаңбырдың пайда болуы туралы әңгімелейді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаңбыр қай мезгілде жауады? -Жаңбырдың қандай пайдасы бар? -Жаңбыр қайдан жауады? Жеке жұмыс: Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жер көгерсін, көк өссін, Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (жаңбыр) Еңбек қызметі: Адамдар жүретін асфалтты жолды сыпыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | | «Күн мен жаңбыр» |
| | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Мақал мәтелдер: 1.Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы жер-жанның тынысы. 2.Адам болатын бала, Алысқа қарайды. 3.Тіліңмен жүгірме, Біліммен жүгір | Құрылымдалған ойын «Айырмашылықты тап?» Мақсаты: екі суреттің 10 айырмашылығын табады | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Қаздар мен қасқыр» Мақсаты; ойын шартын бұзбай жүгіреді | Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Тағамдардың ішінен денсаулыққа пайдасы бар азық түліктерді табады. |
| Баланың жеке даму | 16.10-16.40 | | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--|--|---|---|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | | Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | | Мадинаға буын ұйқас сөздерді жатату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбіреді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар. | 9 мамыр ертеңгілікке дайындық жұмыстары: Балалардың жаттаған тақпақтары мен әндерін сұрау ертеңгілікке дайындықтарын нақтылау | Санамақ жаттату Әміре мен Амина Мақсаты:апта күндерін дұрыс ретімен шатастырмай айтқызу | Аделья «Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер айтқызу. |
| Серуенге дайындық | 16.40- 16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50- 18.00 | Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын»Аюлар мен аралар» Таза ауадағы еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | | «Менің досым» тақырыбында шағын әңгіме құрауға тапсырма беру | « Әрқашан күн сөнбесін! » тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызға дос таңдауға қандай кеңес бересіз?» | Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілік ұқыптылыққа тәрбиелеу |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(09.05-13.05.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері)»

Мақсаты:Отанқорғаушылар мен жеңіс күні туралы әңгімелеу, өз елінің патриоты болу үшін Отанын, елін, жерін сүйіп, қорғапқызмететугетәрбиелеу

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 09.05.22 | Сейсенбі 10.05.22 | Сәрсенбі 11.05.22. | Бейсенбі 12.05.22 | Жұма 13.05.22. |
|---|-------------|---|-------------------|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: батырлық,патриоттық,ержүректік қасиеттер туралы әңгімелейді | | | | |
| | | | | «Жеңіс күні» суреті бойынша әңгімелейді ,байланыстырып сөйлейді | Жұмбақтар шешеміз Мені жақсы түсінетін адам Сырымен бөлісетін адам. Жақыным болмаса да, Қиындықта тастамайтын адам Ол кім? | «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Оқылған ертегі үзіндісін тыңдай отырып бұл қандай ертегі екенін табады |
| | | Мамыр айы №1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35-08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | | Құрылымдалған ойын «Бұл кімге керек? Мақсаты:Мамандық иелеріне керекті құралдарды табады | «Ертегі кейіпкерлерін топтастыр!» Мақсаты: берілген жеке ертегі кейіпкерлер суреттерінен ,бір ертегі құрастырып | Құрылымдалған ойын «Пішіндерге ұқсас затты тап?» Мақсаты: Түрлі пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырады |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | кейіпкерлерді топтастырады. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45-10.20 | | . | <p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен отанымды сүйемін» Еліміздің жетістіктеріне мақтанып, Отан туралы патриоттық сезімдерін дамыту. 4К моделі</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Өлеңнің авторын, мазмұнын әңгімелейді мәнерлеп оқып жаттайды және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы» дыбысы мен әрпі Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолданады. Сөйлем сызбасын құрады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі)</p> <p>2.Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:Табиғат тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу 4К моделі</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлы</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щ дыбысы мен әрпі Щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Дәптерге әріп элементтерін жазады (4К моделі)</p> <p>2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы:Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы қайсысы шөпкоректі, қайсысы жыртқыш екенін ажыратады. Оларға қамқор жасайды жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері туралы әңгімелейді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Меркелік отшашулар</p> |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | <p>Отан соғыс ардагерлері Әскери мамандықтар туралы әңгімелейді Киімге, қару-жарак, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажыратады Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет көрсетеді (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі тау мен дала (ұжымдық жұмыс) Жалпы сюжет ойлап тауып және көзбен мөлшерлеп жануарлармен өсімдіктерді мүсіндейді 4К моделі ,өнімді бақылау</p> | <p>Қағазды түр түсіне қарай іріктеп, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсырады.Қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру 4К моделі ,өнімді бақылау</p> |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | | | <p>Бұлттарды бақылау Түіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда</p> | <p>Күннің көзін бақылау Мақсаты:күн өлі табиғатқа жататынын , оның қоршаған ортаға тигізер пайдасы</p> | <p>Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру. Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:екі жақтың күш теңдігін бағалау</p> | <p>туралы әңгімелейді.Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Т.Ж.О: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілік пен шапшаң қимылдайды. Еңбек қызметі: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Көркем сөз:Жұмбақ жасыру.Жұрттың бәрі,оны сүйеді (күн) Еркін ойын</p> | <p>түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгімелейді Т.Ж.ойындар: «ақ сүйек», «Ит пен қойшы». Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайды. Еңбек қызметі: күшікті тамақтандыру. Балабақша маңын тазалық жұмыстарына қатысады Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | <p>Гигиеналық іс- шаралар Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолдануды біледі. Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p> | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кіршіктерді айқастырып,</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | <p>«Біз ертекші боламыз» Мақсаты: өз қиялдарынан ертегі құрастырып әңгімелеп, сахналату.</p> | <p>«Ғажайып дорба» Мақсаты: заттарды атайды және тұрмыста қолдану орны туралы әңгімелейді.</p> | <p>Еркін ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасының әр мүшесінің атқаратын қызметі туралы біледі, бір –бірімен диалогты қарым қатынаста өзін-мәдениетті ұстайды</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | | | <p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p> | | <p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> |
| | | | | <p>Ұлан мен Малика Саусақ театрымен «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді</p> | <p>Санжар Әңгімелесу. Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар?</p> | <p>Айсұлтан «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады соған байланысты</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | сахналауда өзара диалог құрады | | тақпақ ойлап табады |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққа пайдасы» және көктемгі табиғат туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Еркін ойындар | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18-30 | | | Тапсырма:«Менде салдат боламын» тақырыбында сурет салу | Ата аналарға кеңес «Балаларды патриоттыққа» тәрбиелеу | Кеңес: Көктемгі ауа райына байланысы балалар киімдерін ауыстыру туралы. |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(16-20.05.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып"Әрқашан күн сөнбесін!"

Тақырыпша :Шөпте не жорғалайды (жәндітер, бауырмен жорғалаушылар) "

Мақсаты. Балаларды көктем мезгіліндегі табиғаттың оянуы, жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы және өзіндікерекшеліктері туралы әңгімелейді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.05.22. | Сейсенбі 17.05.22. | Сәрсенбі 18.05.22. | Бейсенбі 19.05.22. | Жұма 20.05.22. |
|---|-------------|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жәндіктер әлемі олардың іс-әрекеттері жайлы білімдерін жетілдіру | | | | |
| | | Ұшады- ұшпайды Мақсаты: ұшатын немесе ұшпайтын жәндіктерді ажыратады | Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады | Әңгіме құрастыру: «Бақшадан қандай жәндік кезестірдік» Мақсаты:жәндіктер атаулары олардың құрлысы туралы әңгімелейді | Жәндіктер қалай дыбыстайды? Ара – ызылдайды. Шыбын – ызындайды. Шегіртке – шырылдайды. Бақа - бақылдайды,құрылдайды. | Жұмбақ шешу: Белең-белең ат, Белі нәзік күрең ат. Тауға мінсе таймас ат, Танау тисе өлмес ат. (Құмырсқа) Ызындап ән салып Лас жерге қонады / Шыбын/ 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы /Өрмекші/ |
| | | Мамыр айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| <p>«Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>«Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>«Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>«Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|---|---|
| | | көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | Сергіту Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Мақсаты: ептілікке шапшаңдық танытады | Құрылымдалған ойын Ненің төлі? Мақсаты: Жануарлардың төлдерін табады және атайды | Құрылымдалған ойын «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай шапшаңдық пен ептілік танытады | Ойындар д/о «Теледидар» Мақсаты: балалардың бақампаздығын және сөздік қорын дамыту | Құрылыс ойындары «Үй жануарлаына қора». Жасатуда құрылыс материалдарн дұрыс пайдалана алады |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 08.45- 10.20 | 1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол жаттығуы Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» | 1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру үшін тағы | 1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (әңгіме) Әңгіменің эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге және тәрбиелік мәнін түсіндіру 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат - Ана Табиғат пен адамдар арасындағы қарым қатынас маңыздылығы | Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар р 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім мерген» 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Сөз бен сөйлемді Сөздерді буындап ажыратып | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстың және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді және дыбыстық талдау жасайды. Жазу жолына әріп элементтерін ұқыпты жазады (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Көктемнің өзіне тән |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді, сөздерді буынға бөледі, жұмбақтарды шешіп, мақал-мәтел жаттайды (4К моделі) Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу (Акварель бояу) Қылқаламмен түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қағазға басып салу тәсілдері арқылы, ұлттық бұйым алашаны ою-өрнектермен әшекейлейді 4к моделі, өнімді бағалау</p> | <p>зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін байқайды 4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема Насекомые Вести новый активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>түсінеді. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі. "Киндер" қораптарынан аңдардың бейнесін құрастырып өз ойларынан шығармашылықпен безендіреді және ертегі құрастырып әңгімелейді 4 к моделі, өнімді бағалау 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>мағынасын түсіну, дыбыстарын естіп сөздер ішінен бөлу жеке айту оқу және дыбыстық талдау жасау. Жазу жолына ұқыптылықпен әріп элементтерін жазады (4К моделі) 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы Жәндіктер. (Қанқыз) Қанқызды мүсіндеуде түрлі әдіс-тәсілдерді және табиғи материалдарды қолдана отырып мүсіндейді;</p> | <p>белгілері туралы және тірі табиғат нысандарына керекті қоректі заттар туралы әңгімелейді, көктемгі әсемдікті байқайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы айтып, мүсіндеу жұмысында сюжетті композиция жасайды және ұлттық ою-өрнекпен безендіреді 4к моделі, өнімді бағалау</p> |
| Серуен: | 10.20-12.30 | <p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғықоңыз. т. б) Мақсаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін</p> | <p>Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: көктемгі аспанға назар аударып аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> | <p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Жәндіктер». Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстырады Жеке жұмыс: Жұмбақ Тор тоқуға шебер-ақ,</p> | <p>Жаңбырға бақылау. Мақсаты: жаңбырдың пайда болуы туралы қойылған сұраққа-жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаңбыр қай</p> | <p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемнің соңғы айларында күн ұзарып түн қысқара бастайтындығын, күннің шуағы молайып жерге жылылық сыйлайтындығын байқайды Жұмбақ.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>пысықтау;.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</p> <p>Мақсаты:төрттағандап секіру-бақа,біраяқпен тепе-теңдітсақтаптұру-көкқұтан. Тепе-теңдіктісақтапкеңістік теқозғалады</p> <p>Еңбекіс-әрекеті</p> <p>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p> <p>Тәрбиешініңтапсырма сынорындайды</p> <p>«Төртінші артық»</p> <p>Мақсаты:жәндіктерді атайды, артығын табады</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Қазым,қазымқанкылда!»</p> <p>Мақсаты:Ойын шарты бойынша түрліқимылдаржасайды</p> <p>Еңбекіс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салады оған тұқым себеді</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Бірақ киім тікпейді.</p> <p>Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді (өрмекші)</p> <p>Кұжындаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>Қағаздан араның мүсінін жасату.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Балабақшаның ойын алңын қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлейді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты:ойын шартын бұзбай қимыл жасайды</p> | <p>мезгілде жауады?</p> <p>-Жаңбырдың қандай пайдасы бар?</p> <p>-Жаңбыр қайдан жауады?</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр.</p> <p>Жер көгерсін, көк өссін, Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын.</p> <p>Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (жаңбыр)</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Адамдар жүретін асфалтты жолды сыпыру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> | <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Д.Қанатбаевтың «Күлімде күн күлімде» оқып мазмұнын түсіндіріп 1-2 шумағын жаттату.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ағаштардың түбін копсытуға,гүл өсіретін клумба алаңды дайындауға балаларды қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:Ойын ережесін сақтап секіруде ептілігі мен шапшаңдық танытады</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | <p>Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p> | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ептілік пен шапшаңдық танытады</p> | <p>«Саңырауқұлақ саясы» ертегісін видео арқылы көру Мақсаты: достық ,жанашырлық қасиеттерді бағалау</p> | <p>Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді</p> | <p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды;</p> | <p>Еркін ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Асық атуда балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | <p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p> | | <p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p> | | <p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | Ұлан Ермексаздан жұлдызқұрттың мүсінін жасау Мақсаты: ермексазды есу домалақтау тәсілдері арқылы жәндік мүсінін жасайды | Мейірім «Құмырсқаның қанағаты» әңгімесін оқып мазмұны бойынша әңгімелету | Әміре мен Малика «Үш көбелек»ертегісі «Үш көбелек»ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ театры арқылы сахналайды | Сұлтан Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: логикалық ойлау және жылдамдыққа, байқампаздық танытады | Айдос Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: үй жануарлары немесе жәндіктер дауыстарын ажыратады |
| Серуенге дайындық | 16.40- 16.50 | Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50- 18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жәндіктер әлемі туралы және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00- 18-30 | «Жәндіктер әлемі туралы не білем?» Шағын шығармашылық әңгіме құрау, байланыстырып сөйлеу | Таңертеңгі ауа райын салыстырмалы бақылау Ата – аналармен сұхбат: « Ауа-райына сай киіндіру» | «Әдемі көбелектер» суретін салуда түстерді үйлесімді пайдаланады | Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, реттеп жинауға қатысады | Ата – аналарға кеңес: «Жұқпалы ауруы» туралы бетшелер тарату |

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(23-27.05.2022жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін!"

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты:Жаз мезгілінің әсем табиғат өзгерістерін бақылап ерекшеліктерінатайды және жазғы еңбек ,жазғы ойын түрлері туралы әңгімелейді

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 23.05.22 | Сейсенбі 24.05.22. | Сәрсенбі 25.05.22. | Бейсенбі 26.05..22. | Жұма 27.05.22. |
|---|-------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин) | 08.00-08.35 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы әңгімелесу | | | | |
| | | Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: ойлау,санау, байқампаздығын дамыту. | Жаттау Көңілді жаз, тамаша, Ән саламыз жараса Тақпақ айтып би - билеп, Ойнаймыз - ау таласа. Көңілді жаз, тамаша, Күледі күн қараса. Жағасында ойнаймыз, Жалаң аяқ балаша | «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратады | Жаңылтпашты жаңылмай қайталау: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қораға, Мың торғай тұрмайды | Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады. |
| | | Мамыр айы №2 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуланып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген</p> <p>Жасыл түсі көп еді.</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.20- 8.35 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды таза тамақтануды үйрету, асқа алғыс айтуға дағдыландыру.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.35- 08.45. | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Дұрыс па? Бұрыс па? » мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады | Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығарту арқылы есте сақтау , сану дағдыларын жетілдіру. | Жұмбақ Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) | Айырмашылығын тап? Мақсаты: бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табуда байқағыштығын дамыту | Тіл ұстарту жаттығуы. Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбірейді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу | 08.45- 10.20 | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Көшбасшы бол Жүру, жүгіру жаттығуларын | 1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Біз оқушы боламыз! Жыл бойы жасап үйренген дене | 1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбер мес шығайбай (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнымен | 1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер | 1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б-Ъ» Ъ, ь белгісін қатыстырып,сөз/сөйлем құрастырады |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|---|
| <p>қызметі</p> | | <p>орындап, сызықтан-сызыққа секіреді, бір қолмен дәлдеп себетке допты лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Сөзге дыбыстық талдау жасайды, жаз мезгілі туралы шығармашылық әңгіме құруда сөздік қорды байыту (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салып, бір мазмұнға біріктіріп бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді (4К моделі, өнімді бағалау)</p> | <p>жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема Здравствуй лето Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын және есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту (4К моделі) 4..Музыка (саз жетекші жоспары</p> | <p>танысып мағынасын түсінеді Басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, теріс қылықтарын көреді және өз ойларын айтады (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ризамыз, саған, «Өзін өзі тану» әлемі Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу (4К моделі) 3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> | <p>Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажыратады, жеке бас гигиенасы сақтап ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ч» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі (4К моделі) 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жәндіктердің ғажайып әлемі Жәндіктер тіршілігі олардың пайдасы мен зияны туралы әңгімелейді (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Күн</p> | <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Ағаштарды не үшін отырғызады Жасыл -желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы әңгімелейді Тәжірибелік жұмысқа қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы Күнбағыс Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиып, заттарды бірнеше бөліктерден жапсырады. Тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу (4К моделі, өнімді бағалау)</p> |
|-----------------------|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | бойынша) | | мен бұлт. Ермексазды созу, жұмсарту, домалақтау, жалпақтау, жаю, тегістеу тәсілдерін колданып тапсырманы орындайды (4К моделі, өнімді бағалау) | |
| Серуен: | 10.20- 12.30 | Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың жол бойындағы қозғалысы туралы әңгімелейді Ж.Б.Ж: Сұрақтар: Адамдарға қызмет көрсететін тағы қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жүк таситын, қар тазалайтын, егін оратын, өрт сөндіретін, жедел жәрдем, полиция көліктерін қай мамандық иелері мінеді? Еңбек қызметі: Адамдар жүретін асфалтты жолды | Жаздың белгісін бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды және оны анықтап айтады (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Халық болжамы: 1. Торғайлар топ - тобымен ұшып жүрсе - ауа райы құрғақ, күн жылы болады. 2. Ыстық жел тұрса - жаңбыр жауады Еңбек қызметі: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек | Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту, жолда жүру ережесін қатаң сақтайды Зертеу жұмысы: бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылайды Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелейді Еңбек қызметі: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Тәрбиеші | Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы және олардың түрлерін ажыратады. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Еңбек қызметі: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылық | Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: гүлдердің түрлері және атаулары туралы айтады және бақылау жасайды. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Еңбек қызметі: Алаңды сыпырып тазалау. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тығылмақ» Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|--|
| | | тазалау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Автобус» Еркін ойын | (жерді тазалау, қопсыту). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіреді | жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның түс белгілері жүру бағытын шатастырмай ажыратады Еркін ойын | танытады. Ойын шартын бұзбай ойнайды Еркін ойын | тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Еркін ойын |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы. | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.50 | Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Су деген осы! | | | | |
| Бесін ас | 15.50-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім артық. | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Әнші құстар» | Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» | Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қойлар мен |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|--|
| | | Ойын шарты: екіден шеңбер құрып тұрады, ал, сыңары жоқ бала шеңбер бойымен жүгіріп, сыңарымен тұрған баланың артына барып тұрып өзіне орын табады | «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді | Мақсаты: әр түрлі құстардың дыбысын салады Ойын шарты: Балалар құстар болады. Тәрбиеші қай құстың суретін көрсетсе, сол құстың дыбысын, жүрісін қимылмен көрсетеді | Мақсаты:, тізбектің қатарын сақтап қайталайды | қасқыр». Мақсаты:ойын шартын бұзбай бірлесіп ойнауға, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.40 | Вариатив компонент Шебер қолдар | | Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен | | Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша |
| | | Айлин «Болады -болмайды» Жандыжәнежансызтаб иғатөзгерістері мен жаз мезгіліжөнінде сұрақтарға болды болмайды деп жауап береді | Айболат Асхат «Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу. | Кәусар «Керісінше айт» Мақсаты: сөздік қорына антоним сөздер енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); | Жеке баламен жұмыс: сауат ашудан Шыңғыс пен Нұрбибіге өткен әріптерге көп сөз ойлай айтады | Сұлтан Қағаздан бүктеу әдісін үйрету гүл жасау. Мақсаты: қағаздан бүктеу әдісін үйрету шеберлігін дамыту |
| Серуенге дайындық | 16.40-16.50 | Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: жаз мезгілі көңілді ойындар туралы Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Кім алысқа секіреді?» Еркін ойындар | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|--|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>18.00-18-30</p> | <p>М.Төрежановтың«Үш дос» әңгімесін оқып сұрақ- жауап арқылы мазмұнын түсіндіру. Таза ауадағы еркін ойындар</p> | <p>«Жаздың кезі көңілді» тақырыбында сурет салу Мақсаты:жаз ерекшеліктерін әдемі түстерді пайдаланып суретте бейнелейді</p> | <p>«Мен жаз мезгілін сүйемін» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру.</p> | <p>Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Мақсаты : тәрбиелік мазмұнын түсіну</p> | <p>Ата аналарға тапсырма: Балалармен «Қандай қауіпсіздік шараларын білуіміз керек?» тақырыбында әңгіме құрау</p> |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|--|--|