

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек 1-апта 31.08- 4.09 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балаларға адам туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өз тобы туралы айтуға және оны сыйлауға, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзі туралы, адамдар туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Достық сезімдерін дамыту: досы; қыз бала; ербала;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.20	Сейсенбі 1.09.20	Сәрсенбі 2.09.20	Бейсенбі 4.09.20	Жұма 5.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Рауан» балабақшамыз және де тобымыз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Балабақша бөлмелері», «Балабақшадағы қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің тобым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы тобы туралы айту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Топтық фотосуреттерді қарастыру. Балалардың достығы туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қуыршаққа үйшік құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар .Қыркүйек айы.№1 кешен 1. Тізбекте қатармен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру 3. Жүгіру және звеноға бөлініп тұру. 4. Б.Қ.Қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б,к. 7-8 рет 5. Б.Қ.қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанға ұстау .б.к. келу, сол жақта қайталау 8				

	<p>рет</p> <p>6. Б.Қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасыналшақ ашып тұру, қолдыжанға созу, оң аяққа еңкейіп қолды аяқ ұшына тигізу, б.к. келу , сол жақта қайталау.</p> <p>7. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып ,қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.</p> <p>8. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ. Келу , сол жақта қайталау 8 рет</p> <p>9. Б.Қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ-келу,сол жақта қайталау 6-8 рет</p> <p>10.Б.Қ. өкшеніқосып аяқ ұшын ашып тұру ,қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу ,б.қ. келу, 6-8 рет</p> <p>11. Колоннада бір қатармен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім»</p> <p>Мақсаты: Адам туралы түсініктерін кеңейту. Ойлап айта білуге үйретуді дамыту. Сөз тіркестерін қолданып, дұрыс</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру.</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып,бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру.Жылдымдық және ептіліктерін дамыту.Қолдары мен еденге сүйеніп,шығыршыққа еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2.Таным</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең)</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдап,өз түсінігімен айта білуге,есте сақтау,ойлау қабілетін жетілдіру.Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Таным Құрастыру.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру.</p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру.</p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу.</p>

	<p>сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілеттерін арттыру,бір зат пен көп затты бірбіріне айыра білуге үйрету;санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2зат көлемінде);солдан оңға қарай санау,сандарды ретімен атап шығу,санмен затты сәйкестендіру;екі топтағы заттарды салыстырып,оларды теңестіру;таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен,кіші)салыстыру,оларды бір белгілеріне қарай топтастыру</p> <p>3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:Інімекітапша сыйлаймын. Мақсаты: кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>лақтырып,оны қағып алу. 2.Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы:Балабақша бөлмесі. Мақсаты:балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.Балабақша бөлмесінде,еркін бағыт-бағдар жасау,топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдануіскерліктерін жетілдіру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Шығармашылық: 1.Сурет салу. Тақырыбы:Менің тобымдағы дәмді алмалар. Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түсін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс</p>	<p>2.Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы: Менің тобымдағы достарыма арналған үй» Мақсаты:Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету;техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру;төртбұрыш,шаршылармен үйдің қабырғасын,үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.</p>
--	--	---	---	--	--

				жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрасыл мен Айтотымға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың жазғы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу</p> <p>Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Есен мен Маликаға білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау; М/ты: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету</p> <p>Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Жеке жұмыс: Ясина мен Асхатқа ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еңбек: күзгі еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмысы мға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманның жоспары бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Нұрайым «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрасыл мен Айтотым «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Есен мен Малика «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әміржан мен Әсемай Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ясина мен Асхат Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Балалармен балабақшадаға ойын түрлері туралы жеке әңгімелесу. Еңбек : Ойын алаңын тазалық жұмыстарын жүргізу Қимыдық ойын:»Ақсерек , көксерек»				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу
-------------------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек 2-апта 7.09- 11.09 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым.»

Мақсаты: Балаларға өзі және өзінің жақын адамдары отбасы, достары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өзі және отбасы, достары туралы айтуға және оны сыйлауға, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзі туралы және өзіне жақын адамдары туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Достық сезімдерін дамыту: досы; қыз бала; ербала;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.20	Сейсенбі 8.09.20	Сәрсенбі 9.09.20	Бейсенбі 10.09.20	Жұма 11.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Рауан» балабақшамыз және де тобымыз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар	Психожаттығу Музыка баяу орындалып тұрады.	Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ әкем,	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».	Әңгімелесу «Мен және менің жақындарым.»	«Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді ,

(үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалар, денелерін бос ұстап,жайғасып отырып.көздерінді жұмындар.Біздің отанымыз қандай әдемі екенін көз алдымызға елестетеміз. Содан кейін балалардың әңгімесін тыңдалады.	Балан үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Кішкентай бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Фотосуретте бейнеленген отбасы, достары туралы айту.	Мақсаты:Әңгімені тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету, өз отбасы мүшелері,достары туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.	Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы№1 кешен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Достары туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің жақсы немесе жаман екенін ажырата білуге үйрету.	«Менің отбасым.» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Жанылпаш айтып үйренейік. Мақсаты: ойлау ,есте сақтау қаблеттерін жетілдіру.	Суретгі бақылау «Отбасы таңғы аста» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, (1,2 сөйлем құрау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрастыру)» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру. Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі	1.Қатынас Орыс тілі Тема Я и моя группа цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тепе-теңдік. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. 2.Таным	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз – епті балалармыз. Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту 2. Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең)Қадыр Мырза Әли

	<p>сипаттап беруге үйрету. «С,Ш» дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу.</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>3 және 4 сандарын салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санауды(4көлеміндегі сандар);үлгі бойынша санау,екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау;жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз)заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру;қағаз бетіне бағдарлай алуға дағдыландырубілімін күшейту(күз)заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку;</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства;</p> <p>2.Әлеумет.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тату отбасы»</p> <p>Мақсаты: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелесу барысында (амандасу, қоштасу,алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық:</p> <p>1.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Атамның алма бағы.</p> <p>Мақсаты:Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді тыңдап,өз түсінігімен айта білуге,есте сақтау,ойлау қабілетін жетілдіру.Сыйластықты сезіне білуге баулу.</p> <p>Кішіпейілдікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:Жемістер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пішінді мүсіндеудің басу, қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішіндердегі заттарды мүсіндеге үйрету;сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>Бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

				құрылысына, ерекшелігіне сәйкесоның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстері мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Ағашты салыстырып, бақылау; жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек Жем салғышқа жем салып құстарды коректендіру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар.» Жеке жұмыс: Сұлтан мен Айсұлуға өз отбасы туралы әңгімелету</p>	<p>Бақылау. Құмырсқаны бақылау; күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру Еңбек Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру. Қимылды ойын : «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс: Нұрайым мен Амирге білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Жол бойындағы көліктерді бақылау; қоғамдық көліктерді ажыратуға және атай білуге үйрету Еңбек Ағаштардан түскен жапырақтарды жинастыру. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша және өз отбасылары туралы сұрау. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауладағы гүлдерді бақылау; гүлдердің солып қалғанына көңіл аудару. Еңбек Ағаш түбіндегі құрғақ шөптерді жинау. Қимылды ойын: «Поезд» Жеке жұмыс: Әміржан мен Нұрайымға санамақ айтқызу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Күзгі жаңбырды бақылау; күздің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету. Еңбек: Кір жуушы апайдың еңбегін бақылау. Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Нұрасыл мен Айтотымға Жұмбақ жасыру.</p>

	Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен				Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рахмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманының жоспары бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: Бұл бауырсақ-кішкентай қу аң. Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін тыңдай отырып,балалардың қызығушылықтарын арттыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміржан мен Нұрайым «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұлтан мен Айсұлуға Отбасы мүшелері суреттері бойынша Балалардың сөздік әңгімелету. қорын жаңа сөздермен байыту	Нұрайым мен Амирге «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрасыл мен Айтотымға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлин мен Ясина Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Жеке жұмыс: Нұрайым мен Амирге білетін құстардың атауын атату Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің сүйікті отбасым.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек 3-апта 14.09- 18.09 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы**

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүр.»

Мақсаты: Балаларға отбасы құндылықтары туралы түсіндіру.

Өз отбасы мүшелері туралы айтуға және оларды сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.09.20	Сейсенбi 15.09.20	Сәрсенбi 16.09.20	Бейсенбi 17.09.20	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын « Көршісін ата. » Мақсаты: Ойындар арқылы сандарды білуге, орналасуын көрсетуге үйрету.	Дид.ойын « Неге ұқсас » Мақсаты: Шығармашылық сенсорлық қасиеттерін дамыту.	Дид.ойын « Қайсысы бұрын , қайсысы кейін. » Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды білуге , ретін атауға үйрету.	Дид ойын « Не, қайда тұр? » Мақсаты: Кеңістіктегі заттардың орнын анықтауға, айта білуге үйрету.	Дид.ойын « Жаңылыспа. » Мақсаты: Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы №2 кешені 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаны екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру. 4. Б.қ. аяқты ашып тұру , таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,б.қ. келу .Сол жақта қайталау 6-8 рет. 5. Б.қ. аяқ арасын ашып ,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу,б.қ. келу, 6-8 рет қайталау 6. Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшаға сүйеніп отыру, тұру, б.қ.келу				

	<p>6-8 рет 7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белде ұстап тұру. Таяқшадан секіріп алға, артқа қос аяқтап отыру. 8. Б.қ. тақшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет. 9. Колоннада жүру, жай жүру, алшақ қадам жасап жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Озің туралы әңгімелеп бер»	«Менің отбасымда кімдер тұрады?»	«Менің тобым» сұрақ – жауап.	Жыл мезгілін атау	Санамақ айту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің жанұям» Мақсаты: Жанұя туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанұя ортасын қарап шығып әңгіме құруға үйрету. Сөздікті етістіктермен, сын есімдермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеуге, логикалық ойлауға үйрету. 2.Шығармашылық: Музыка</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Мақсаты: Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттардың арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Сан мен заттың саны</p>	<p>1.Қатынас: Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық. Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға, үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Отбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Жапырақтардан жасалған балықтар.Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерінің жапырақтан жасалу</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бөрененің үстінде жүру. Мақсаты: Допты. Жоғары лақтыру, екі қолымен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы:Адамның баспанасы. Мақсаты: Адамдардың баспаналары (киіз үй, көп қабатты үй,пәтер) олардың айырмашылықтарымен таныстыру.</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу. 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:«Піскен алмалар.» Мақсаты:Қоршаған орта және күзде пісетін</p>

	Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту, 5 саны көлемінде.) Заттарды көлеміне қарай (үлкен ,кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, заттардың ұқсастық белгілерін тауып , оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. 2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.	Шығармашылық 3.Сурет салу. Тақырыбы: Жолақтағы ою элементтері. Мақсаты: Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру қолданатын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету.	жемістер туралы білімдерін кеңейту, балалардың дәстүрден тыс аппликация – жырту тәсілімен таныстыру, желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп , еңбекке баулу Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Ж/ж: Асхат пен Маликаға өз балабақшасы	Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың күзгі кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Диана мен Арсенге білетін құстардың атауын атату	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы туралы түсіндіру.Мыс: Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қ/о: «Ұшты-ұшты.» Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау	Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір» Ж/ж: Амир мен Айтотымға ағаш атауларын бекіту. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.. Қ/о « Жоғары лақтыр »бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.

	туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен		Ж/ж Сұлтан мен Ясинаға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/о тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманының жоспары бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін.» Мақсаты: Балалард ың тілдерін жаттықтыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айтотым мен Әміржан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлин мен Нұрасыл «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту	Асхат пен Нұрайым «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сұлтан мен Әсемай Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлу мен Нұриман Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп , еңбекке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек 4-апта 21.09- 25.09 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып :«Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы:«Үлкендер еңбегі.»

Мақсаты:Балаларға үлкен адамдар еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Үлкендер еңбегі туралы білуге және сыйлауға, тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20	Сәрсенбі 23.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: « Жақсы және жаман істерді тауып көр. » Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға , әңгімелей білуге үйрету.	Дид ойын: « Заттарды кім көп атайды. » Мақсаты: Заттарды өндіретін орындарына қарай топтастыру.	Дид.ойын « Кім жылдам » Мақсаты: Балаларды жаз және күз кездеріндегі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Дид.ойын « Күн шуағы » Мақсаты: Балалардың бір – біріне деген достық қатынасына тәрбиелеу.	Дид ойын « Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. » Мақсаты:Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата білуге,қайда мекендейтіні туралы әңгімелету.

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы №2 кешені				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бау – бақшада, бақ – тарда.» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны.) Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістерді таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетбол ойынының элементтері. Мақсаты: Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға жаттықтыру. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Мақсаты:Заттарды санауды үйретуді жалғастыру. (5 саны көлемінде); 2 топтағы заттарды санау; саны жағынан аз</p>	<p>Қатынас Орыс тілі. Тема: Семья. Закреплять представление о том, что такое семья, о родственных отношениях познакомить с традициями семьи. Объяснить детям, что семья – это любовь, забота друг о друге, самое любимое и надежное место на земле. Воспитывать любовь и уважение к старшим:бабушке, дедушке, маме, папе. 2.Әлеумет</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату. Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытты ұстап , бір – біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену. Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі.» Мақсаты: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз , ойыншықтар т.б)</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу. 2. Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі әтеш» Мақсаты: Ертегіні тыңдап , өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p>

	<p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Міндеттері: - баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>алынатынын түсіндіру. Шығармашылық 3.Сурет салу. Тақырыбы:Не салғым келсе соны саламын. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. 3.Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себет. Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп езу тәсілі арқылы затты құрастырыа мүсіндеуге үйрету.Жұмыс барысында тазалыққа, бір – біріне өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p>	<p>Бақылау. Жазғы ағаштар Ағаштардың жазғыкейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p>	<p>Бақылау. Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы туралы түсіндіру.Мыс: Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр. Еңбек</p>	<p>Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру;салқын,жылы,ұйытқып соққан жел. Қ/о«Жоғары лақтыр»бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру</p>

	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Ж/ж: Арсен мен Нұрайымға үлкендер еңбегі әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Сұлтан мен Айлинге күз мезгілінің ерекшеліктерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қ/о: «Ұшты-ұшты.» Ж/ж: Асхатпен Айтотымнан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір» Ж/ж: Әміржан мен Дианаға санауды сұрау. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Еңбек: еңбек құралдарын таныстыру м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. . Ж/ж: Ғ.Есен мен Әсемайға отбасы мүшелерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы:	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;

	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	және конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Бауырсақ»ертегісінің қойылымы Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміржан мен Дианаға «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арсен мен Нұрайымға «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Есен мен Әсемайға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздерменбайыту	Арсен мен Нұрайымға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асхатпен Айтотымға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке үлкендер еңбегі туралы әңгімелесу. Еңбек:Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(05.10—09.10.2020жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Өсімдіктер әлемі

Тақырыпша: Дала бөлме гүлдері

Мақсаты:Балаларға өсімдік туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айналадағы өсімдіктер туралы айтуға және өсімдікті қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Өсімдік туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:ағаш;терек;тал;жапырақ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20.	Сәрсенбі 07.10.20.	Бейсенбі 08.10.20.	Жұма 09.10.20.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша өз топтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту</p>	<p>«Бөлмедегі әдемі көрініс» топтағы сурет бойынша әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп, сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Күннің көзі және бұлт»</p> <p>Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал, көңілсіз болса бұлттың көңілсіз карточкасын көрету арқылы жауаптарын бағалайды.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Мезгілге байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p>	<p>"Гүлдерді топтастыр"</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салғызу.</p> <p>Бала үні</p>
		<p align="center">Жаттығулар. Қазан айы №1 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру. Жеңіл жүру, аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру. Звеноға бөліну. Б.қ. қолын жанға түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 рет, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу 6-8 рет Б.қ. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 рет. Б. Қ. Аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұста ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.қ. келу. Сол жаққа иілу 6-8 рет қайталау. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.қ. келу 6-8 рет қайталау. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты созып жату. Қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б.қ. келу 6-8 рет Б.қ. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу. 				

		10. Колоннада бір қатармен жүру.				
Таңғы ас		Гүлім, гүлім өсе бер. Әдемі боп асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары жасыл боп.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
		Өсімдіктертер кенінен мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Өсімдіктердің сабағы тамыры жапырақтарын атап айта алады.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап?» Мақсаты: Түстерді ажыратып, ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. мақсаты: а) Балаларға «Ц»және «ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айта алады. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді,	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыруды үйренеді.Көзбен көздей білуге дағдыланды. Гимнастикалық баспалдақпен жаттыға алады	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ағаштар неге ашуланды. Мақсаты: Балаларды Б.Соқпапаевтың Ағаштар неге ашуланды әңгімесімен тағыстыру. Оларға ағаштар туралы жан-жақты мәлімет беру. 2.Таным Құрастыру	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздармен ұлдарға арналған ойындар мақсаты: Физиологиялы қ мүмкілікшіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйренді.Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейді.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсініп,	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Апамның жапқан банкадағы қияры мен қызанағы мақсаты: көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат алды;көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейді;бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды білді;назарлары мен

		<p>отырып не қатты, бояу не тез сөйлеуді дамыту, дыбысты қабылдай алады.</p> <p>б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білуді үйренді</p> <p>Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:1 цифрымен таныстыру мақсаты: Математикалық санымен таныстыружұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отыры шешуге үйренді; 1цифрын1 санының таңбасы ретінде танысты.үлгіні пайдалана отырып ,1 цифрынсалуды үйренді; өзге сандардың арасынан 1цифрын табу; заттардың орналасуын өзіне қатысты қатысты тұрғыда анықтайбілу дағдыларын біледі(оң жақта, сол жақта, ортасында); екенің тауып айта алады.</p> <p>3.Шығармашылық. Музыка Саз жетекшісі жоспары бойынша.</p>	<p>Тақырыбы:Жүзім. мақсаты:қағазбен жұмыс жасауға үйрету,қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алады. дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиеленді.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі түсті қағаздар, ПВАжелімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.</p> <p>умаждау.</p>	<p>шешім қабылдай алуға дағдыланды.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Бөлме өсімдігі. Қазтамақ мақсаты:өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғат- тың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы білді. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыды. Гүлді отырғызудың қарапайым әрекеттерін меңгере алады. Жанды табиғат пен жансыз табиғат арасындағы байланыс туралы ұғымдарын кеңейді. Қамқорлық, сүйіспеншілік жасай алады.</p> <p>3Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Ауладағы үлкен және кішкентай сәбіздер</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыды.</p> <p>Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар: Көкөніс пен жеміс тиелген арбалар 2.Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: Күзгі гүлшоғы мақсаты:тепе-теңдікті сақтай алады, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптасты.</p>
--	--	---	---	---	---	---

					<p>мақсаты: Сәбіздің суретін сала алады. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасап, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыды. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиеленді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Сәбіздің суреті.</p>	
Серуен:		<p>Балалбақша ауласындағы гүлдерді бақылату. Мақсаты : балаларға гүлдердің түрлері бір-бірінен айырмашылықтары н байқап аттарын жатайды Еңбек: Ойын беседкасын сыпырып тазалық жасайды. Жеке жұмыс Топпен ойын «Гүлдер дүкені» Мақсаты: сатушы мен сатып алушы арасындағы</p>	<p>Күзгі киімдерге бақылау. Мақсаты: Адамдардың маусымдық күзгі киімдері ажыратады оларды бір-бірінен айырмашылығын айтып аттарын атай біледі Еңбек: Адамдар жүретін жолды сыпырып тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ойын: «Бізге киімді кім берді?»</p>	<p>Шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы шөптерді бақылап, олардың шығуы оларда жасалатын күтім мен пайдасы және зияны туралы ашық ойларын айта алады. Еңбек: ойын алаңын сыпыру балаларды тазалыққа тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Балалардың «Түлкі, әтеш, қоян» ертегісін ролге бөліп сахыналап қою шеберлігін дамыту Еркін ойындар «Үңгірдегі қасқыр»</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. Мақсаты: құмның сусымал, ал топырақтың жабысқыш екендігін тәжірибе арқылы көріп біледі. Еңбек: Адамдар жүретін жолды және ойын алаңын тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады Жеке жұмыс: Мен балабақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Сұрақтар: -Біздер қандай қандай балабақшаға келеміз?</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегін бақылап, олардың жұмысын бағалай алады. Жеке жұмыс: Айтотым ға мақал жаттатқызу Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарнын тілеңбей. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек: табиғат бұрышыдағы гүлдерді баптау, түбін қопсыту суару балаларды қатыстыру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»</p>

		диалогты сөйлесуге ,гүлдер атауларын айтуға үйренеді Құрылымдалған ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	Мақсаты: балалар киімнің жасалу жолымен танысып, өздері киімдеріне ұқыпты қарауға үйренеді Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге ережені сақтауға үйрету	Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру	- Балабақшаны кімдер салады? - Мынадай әдемі балабақшаны тұрғызуға қандай материалдарды қолданады? (тас, ағаш, құм, топырақ, т.б.) Еркін ойындар «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту созылу керілу. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнар кезім келді деп Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру , еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент Кел билейік	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:	Вариативтік компонент	Еркін ойындар ертегі оқып беру;

		<p>Би маманың жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Ертегілер елінде Шалқан» ертегісі</p> <p>Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұлнемене, балалар, Үзугеадамқимамайтын. (гүл) Бала үні</p>	<p>үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу «Күзгі бақ» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>	<p>Еркін ойындар «Гүлдер дүкені»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі</p>	<p>Мақалдар жаттау. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. Бала үні</p>	<p>Гүлдер туралы тақпақтар жаттату Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Гүлдің құрылысы және олар өсу ортасы туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Адамдар жүретін жолды және ойын алаңын тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады</p>				

Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Том и Джери»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүл»	Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауға балаларды қатыстыру	Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін суретін ажыратуға ойындар ойнату
-------------------------------	--	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(12.10—16.10.2020жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Өсімдіктер әлемі

Тақырыпша: Аулада нелер өседі

Мақсаты: Балаларға өсімдік туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айналадағы өсімдіктер туралы айтуға және өсімдікті қорғауға тәрбиелеу. Шөптер мен теректердегі жапырақтарды бақылау жасау

Міндеттері: Өсімдік туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту: ағаш; терек; тал; жапырақ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20.	Сәрсенбі 14.10.20.	Бейсенбі 15.10.20.	Жұма 16.10.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша ауласындағы ағаштар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «барің білем» Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«ауладағы көрініс көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп, сөйлем құрау үйрету Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жаңбыр» Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал, жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Күз мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : күз мезгілі олардың ерекшеліктеріне	"Гүлдерді құрастыр" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне артүрлі түстер құрастырады. . Бала үні

					байланысты суреттерді дұрыс табады	
		Жаттығулар.Қазан айы №2 кешен				
Таңғы ас		Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
		Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық Гүл ксіріп,су күйып, Табиғатты қорғайық.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Пішінді орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау-бақшада бақтарда мақсаты: а) Балалардың сөздік	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыбын би Шырынгүл мақсаты: к.Мырзалиевтің аудармасы	1.Қатынас Орыс тілі Тема: Цветы дома и в саду Цель: Закрепить знания детей о	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жұмыс. мақсаты: Бір-біріне допен кеуде тұсынан	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Көкеністер мақсаты:Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеді.Қол бұлшық

		<p>қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді біледі.</p> <p>Сөздік жұмысы: бау-бақша, бақ.</p> <p>Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бойынша жазылған «Шыбынбике-Шырынгүл»ертегі-өлеңінен үзінді жаттату.Адамгершілік қасиеттері арқылы секіруге жаттықты;өзін-өзі уқалауға жаттықты</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры туралы өткенді пысықтау Смарт мақсаты: : Балалардың 1 цифры туралы білімдерін нығайту;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі;жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге дағдыланды;таным заттарды көлеміне қарай(үлкен,кіші,кішкентай)салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету;үшбұрыш</p>	<p>комнатных растениях. Познакомить с названиями комнатных растений: фиалка, бегония, герань, фикус. Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.</p> <p>Знает бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Атамның гүлзарындағы раушангүл» мақсаты: Гүлзардағы раушангүлін танып,басқа айтылды.Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін</p>	<p>лақтыруға дағдыланды.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықты.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Шырша мен Балқарай мақсаты:Балқарағай мен таныстыра отырып,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көре білуге үйрету.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы,медицинада ағы пайдасы туралы түсінікті бере отырып,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленді.</p>	<p>еттерін,ойлау қабілеттерін дамуда.</p> <p>Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:көкөністің суреттері , муляждар, DVD, теледидар, ұнтаспа, ермексаз, сүрткіш, су, тақтайша, қатты қағаз, қалақша, қалып.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топпен жұмыс, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу,мадақтау</p> <p>2.Деңсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ойнағанды жақсы көреміз. мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>туралы білімін нығайту,оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйренді;үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсінді.</p>	<p>кеңейту.Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын,тілектестік сезімін тудыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүлдер жинау» Гүлдерді түстеріне байланысты топтастыру</p>	<p>ЗШығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Алтын күз</p> <p>мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнеледі.Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйренді.Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану , сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға дағдыланды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: «Күз көрінісі» суреті.</p>	<p>тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру</p> <p>3.Қатынас Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда өлең. Н. Жанаев</p> <p>Смарт мақсаты:дыбыстық интонациялық айқындыққа тәрбиелеу. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз арқылы есте сақтауды, шығарманың жанрын ажырата білуге үйренді. Өлеңді жатқа айтуға жаттықты.</p> <p>гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету.Олардың тұрмыста қолданылуы,пайдасы туралы</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптер, бояулар,су,сүлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: алтын күз-сары алтындай; жомарт-қолы ашық.</p>	
Серуен:		<p>Балалбақша ауласындағы гүлдерді бақылату. Мақсаты : балаларға гүлдердің түрлері бір-бірінен айырмашылықтары н байқап аттарын жатайды Еңбек:жерге түскен жапырақтар жинау Жеке жұмыс Топпен ойын «Гүлдер дүкені» Мақсаты:сатушы мен сатып алушы арасындағы диалогты сөйлесуге ,гүлдер атауларын айтуға үйренеді Құрылымдалған ойын:«Ақ серек» Мақсаты:Балаларды ептілікке,</p>	<p>Күзгі киімдерге бақылау. Мақсаты: Адамдардың маусымдық күзгі киімдері ажыратады оларды бір-бірінен айырмашылығын айтып аттарын атай біледі Еңбек: Шашылған қағаздарды тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ойын: «Барін білшім келеді?» Мақсаты: балалар киімнің жасалу жолымен танысып, өздері киімдеріне ұқыпты қарауға үйренеді</p>	<p>Шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:Ауладағы шөптерді бақылап, олардың шығуы оларда жасалатын күтім мен пайдасы және зияны туралы ашық ойларын айта алады. Еңбек: ойын алаңын сыпыру балаларды тазалыққа тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Балалардың «Түлкі, әтеш, қоян» ертегісін ролге бөліп сахыналап қою шеберлігін дамыту Еркін ойындар «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Секіруге,лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. Мақсаты: құмның сусымал, ал топырақтың жабысқыш екендігін тәжірибе арқылы көріп біледі. Еңбек:Адамдар жүретін жолдыжәне ойын алаңын тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады Жеке жұмыс: Мен балабақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың Сұрақтар: Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістерге назар аударту, және әңгімелеу Еркін ойындар «Кім епті?»</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегін бақылап, олардың жұмысын бағалай алады. Жеке жұмыс: Айсұлуға өлең қайталату: Балабақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меңіше Құс ұясы бар ағаш Еңбек:табиғат бұрышыдағы гүлдерді баптау, суару балаларды қатыстыру Құрылымдалған ойын: «Мен барін білемін»</p>

		жүгіруге, ұстатпай бұлтартып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге ережені сақтауға үйрету		Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Варативтік компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Нелер ұшады» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады	Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты:Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

					Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін таста ды/бәйшешек Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
	Әңгімелеу «Күзгі бақша » Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын түсінеді,Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді	Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын» Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі	Мақалдар жаттау. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. Бала үні	тақпақтар жаттату Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты:(Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады , бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Гүлдің құрылысы және олар өсу ортасы туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек:жерге түскен жапырақтар жинау Қимылды ойын: «Кім шапшаң»				
Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауға балаларды қатыстыру	Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін суретін ажыратуға ойындар ойнату

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(19.10—23.10.2020жыл)
Ересек Күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Өсімдіктер әлемі

Тақырыпша:Күзгі орман

Мақсаты:Балаларға күзгі орман туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айналадағы өсімдіктер туралы айтуға және өсімдікті қорғауға тәрбиелеу. Шөптер мен теректердегі жапырақтарды бақылау жасау

Міндеттері:Күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:ағаш;терек;тал;жапырақ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі19.10.20	Сейсенбі 20.10.20.	Сәрсенбі 21.10.20.	Бейсенбі 22.10.20.	Жұма 23.10.20.
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ағаштар құрлысы, оларға күтім жасау туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сен жасыр біз табамыз»</p> <p>Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамыту</p>	<p>«Күзгі көрініс көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Күн шуағы»</p> <p>Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Күзгі орман байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты : күз мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p>	<p>"Жаңылыспа"</p> <p>Шарты:Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p>
<p>Жаттығулар.Қазан айы №2 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізбекте бір қатармен тұру,жүру,шашырап жүгіріу. 2. Жүру,звеноға бөлінуі. 3. Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру,аяқ арасын сәл ашып тұру,қолды жанына жоғары көтеру,керілу,б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып,қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға,оңға иілу,әр жанға 3-4р.қ. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру,қолдың саусақтарын айқастырып,бастан жоғары ұстау. <p>«Ағаш жару»-жылдам алға еңкею,қолды алға,төмен сермеу,б.қ. келу.6-8 рет қ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру,қолдыартқа тіреп отыру,аяқты алға созу,жоғары көтеру,түсіріп алға созу,б.қ. келу,6-8 рет қайталау. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру. 					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қарашы күз келді,күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді Қара бұлт қабағын түйеді.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастыр</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар</p>				

<p>ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.</p>	<p>Бала үні Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп,су құйып, Табиғатты қорғайық.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Пішінді орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ұзын құлақ ақ қоян мақсаты: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға бейнелеу. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. б) Жан – жануарларды қамқорлыққа ала алады. Қажетті құрал-жабдықтар:қоян</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Әжемнің ауылына қонаққа бару спорттық шара мақсаты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Балалардың зейінін дамып,қимыл-қозғалыс тәжірибесін жетектей алады. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:2цифрмен таңыстыру</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Р. Қонақова мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырады.олардың айырмашылығын айту Таным Құрастыру Тақырыбы:Күзгі бақтағы кірпі мақсаты:орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Белгі бойынша тоқтап, жүру жүгіру мақсаты:секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастырды. секіру жаттығуларын үйренді. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіре алады. 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мақсаты:саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Шалғындағы саңырауқұлақтар мақсаты:Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін .беткі жағына желімжағып,суретті басып жабыстыруқылқаламға аздап желім жағып алып,қағаздан үстінен жабыстырманы алақанымен басады. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі түсті жалаулар мақсаты:</p>

		<p>мен қасқырдың кезі тұрған суреті, тіл дамыту дәптері</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка Сазжетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>мақсаты:2 саны және цифрымен танысады;2цифрын жазып үйретуге талпынды; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге дағдыланды; «алыс», «жақын» түсініктерін айыра алады.</p> <p>3.Шығармашылық. Музыка (Саз маманның жоспары бойынша)</p>	<p>пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай алды..</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, шемішке дөңдері, үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс: шемішке дөңдері, табиғи материалдар.</p>	<p>маңызы туралы түсінік ала алды. Улы саңырауқұлақ- тардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйренді.</p> <p>Көрнекіліктер: жеуге жарамды және улы саңырауқұлақ- тардың муляждары.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ақ ватман, желім, саңырау-құлақтар, өсімдіктер, жануарлар т.б. жанды табиғат және жан- сыз табиғат бөліктерінің қима суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, практикалық.</p> <p>3Шығармашылық</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:Орамалды</p>	<p>Мақсаты: секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыра алады. секіру жаттығуларын үйренеді. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіре алады.</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>әшекейлеу мақсаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйренді, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыды. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін, салу жолдарын меңгерді, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық ою-өрнегі және қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері.</p>	
Серуен:		<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты : қызыл сары жапырақ жерге түседі, шөптер қурайды</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Бұлт, жаңбырды, найзағай сынды табиғат құбылыстарын ажыратады оларды</p>	<p>Құсты бақылау жасау. Мақсаты: Құстың күзгі тіршілігімен таңыстыру. құс атауларын бекіту</p>	<p>Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде салқының түсуіне байланысты гүлдердің солып қалатындығын тісіндіру Еңбек: Адамдар жүретін жолды және ойын алаңын</p>	<p>Күзгі күн сәулесін бақылау Мақсаты: Жаз және күз мезгіліндегі күн көзінің шуағымен салыстыру Жеке жұмыс: Киім атауларын айқызу</p>

		<p>Еңбек: Ауладағы қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру</p> <p>Жеке жұмыс Жануарлар төлін айтқызу</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>бір-бірінен айырмашылығын айтып аттарын атай біледі</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі сынған бұталарды жинастыру тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Күншуақ және жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Балалады ұйымшылдыққа, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Пішіндер сурау</p> <p>Еркін ойындар «Сақина тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар сурау</p> <p>Мақсаты: есте сақтауын дамыту</p> <p>Еркін ойындар «Кешікпе»</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету</p>	<p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жәй жүріп өт»</p> <p>Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар жайлы түс көріндер</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық</p> <p>Ұйқымызды ашайы.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңдау</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кімнің даусы» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттің арыттыру</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілек шоғы» Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Осындай үлкен шалқан...» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету. Еркін ойындар: «Құрлысшы» Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу</p>	<p>Балауни «Күз туралы суреттерден әңгімелеу»</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу «Күзгі табиғат тамаша» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Еркін ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу</p>	<p>Бала үні Күзім ау күзім Мінезін бұзық ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау</p>	<p>Тұтас бала бейнесі Күз мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Күзгі табиғат туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Ағаш түбіндегі сынған бұталарды жинастыру тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн және жаңбыр»</p>				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Күз туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы	Балалардың күз мезгі туралы өлеңдерін сурау	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету
-------------------------------	--	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

4-апта(26.10—30.10.2020жыл)

Ересек күншуақ топ

Өтпелі тақырып : Өсімдіктер әлемі

Тақырыпша:Берекелі алтын күз

Мақсаты:Балаларғажыл мезгілі, алтын күз туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.

Айналадағы өсімдіктер туралы айтуға және өсімдікті қорғауға тәрбиелеу. Шөптер мен теректердегі жапырақтарды бақылау жасау

Міндеттері:Өсімдік туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:ағаш,жапырақ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі26.10.20	Сейсенбі 27.10.20.	Сәрсенбі 28.10.20.	Бейсенбі 29.10.20.	Жұма 30.10.20.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз ерекшеліктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты:балалардың заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту</p>	<p>«Күз, күз, күз келді»</p> <p>Балаларға күз айлары әр айдың ерекшеліктері туралы ойларың ортаға салғызу</p> <p>Бала үні</p>	<p>Бала үні</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп,су құйып, Табиғатты қорғайық.</p>	<p>Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады, олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p>	<p>"Жыл мезгілін ажырат"</p> <p>Шарты:Суреттегі жыл мезгілі туралы балалар сипаттап ойларын ортаға салады Бала үні</p>
<p>Жаттығулар.Қазан айы №2 кешен</p>						
<p>Таңғы ас</p>						
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Көп, аз, бірдей»</p> <p>Мақсаты : Балаларға үлестірмелі материалдар</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қай уақытта болады?»</p> <p>Шарты:Балалардың уақыт туралы түсініктерің одан әрі</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Пішінді орналастыр»</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>

		беріледі. Көп, аз бірдей		жетілдіру(Танертен, түскі уақыт, кеш т.б)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алтын күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру мақсаты:а) Балалар хабарлы сөлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға дағдыланады.</p> <p>ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүю</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Аттап жүру мақсаты:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтығады.Жылдамдық пен ептіліктерін дамытуы.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйренеді;кесек ағаштан аттап жүруге үйренеді</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:2цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. мақсаты:2цифры мен саны туралы өткенді пысықтап;цифрды</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Тема:В лесу (Осень) Цель:Закрепление у детей знаний о сезонных изменениях в природе;расширять и обогащать представления детей о временах года (поздняя осень), закреплять умения устанавливать связь между осенними признаками в природе и изменениями в жизни животных; воспитывать любовь к природе;</p> <p>Тәрбиелеу</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Күз сыйы мақсаты:күзгі табиғатты, олардың</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аттракциондар. мақсаты: Ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалысы ойындарын үйреді, ойын барысында ынтымақтастыққа баулу;жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға дағдыланады. 2.ТанымЖаратылыстануТақырыбы:Жемістер мен көкөністер» мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажыратады, топтастыруға үйренеді.Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру</p> <p>3.Шығармашылық</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлықтар мақсаты Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-өозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Шаршы тәріздес теледидар формасы, құстың ұясы, орамал т.б. Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш Сөздік жұмыс: Теледидар, шаршы тәріздес- шаршыға ұқсайтын. 2.Денсаулық</p>

		<p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>заттың саны мен сәйкестендіруді үйренеді; жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығын а қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; сопақша туралы өткенді, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан таба алады.</p> <p>3. Шығармашылық. Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы білім беру. Күзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; - күзгі табиғатты, олардың қарапайым</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</p> <p>мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-өозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Шаршы тәріздес теледидар формасы, құстың ұясы, орамал т.б.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш</p> <p>Сөздік жұмыс: Теледидар, шаршы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Орман жұмбақтары мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»</p> <p>І. Байжұманов. (Мәнерлеп оқу)</p> <p>мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару отырып, еңбек етуге тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	--	--	--

					тәріздес- шаршыға ұқсайтын.	
Серуен:		<p>Күзгі жерді топырақ құрамын бақылату. Мақсаты :Дымқыл, құнарлы топырақтың құрамы туралы ұстап көру Еңбек: Ағаш түптерің кішкентай күрекшемен түптеу Жеке жұмыс Топпен ойын Жапырақтар әнің топпен айту Құрылымдалған ойын:«Жоғары лактыр» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға,</p>	<p>Жол бойындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Жол қауіпсіздігі туралы мағұлмат беріп, жолда жүру ережесін сақтау Еңбек: Ауладағы құрғақ жөптерді жинау Шашылған қағаздарды тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ойын: «Барін білгім келеді?» Мақсаты: балаларға көліктер туралы ойларың ортаға салу олардың түрлерін аййту аттарын айта алу</p>	<p>Күзгі ағаштарды бақылау . Мақсаты:Ағаш пен бұтақты қалай ажыратуға болатың түсіндіру Еңбек: гербарий үшін өртүрлі жапырақтарды жинау Жеке баламен жұмыс: Балалардың «Үйшік» ертегісін ролге бөліп сахыналап қою шеберлігін дамыту Еркін ойындар «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Секіруге,лакт ыруға жаттықтыру</p>	<p>Жануарларды сиырды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары сиыр жануарының пайдасы мен зияны туралы түсінік беру Еңбек:Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне қарап құрметпен қарау Жеке жұмыс: Айналадағы кішкентай пішіндер табу Еркін ойындар «Алысқа лақтыр» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету</p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты:Күзгі желдің суық ызғарлы болтының желден сақтану жолдарымен таңыстыру. Жеке жұмыс: Айлин мен Арсенге өлең қайталату: Балабақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меңіше Құс ұясы бар ағаш Еңбек:Гүлдердің тұқымын жинау Құрылымдалған ойын:«Көбелек пен гүл»</p>

		қимыл-қозғалысын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге ережені сақтауға үйрету			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алыңдар Кеуделерінді алақанмен сипандар Жұдырықты қысыңдар Енді біраз ашыңдар, Керіліндер созылыңдар, Енді ойыңдар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Варативтік компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша Құрылымдалған ойын:	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау» Мақсаты:Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.Бала үні	Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		«Нелер ұшады» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.	отырып 8 айырмашылығын табу	өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгімелеу «Күзгі бақ» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді	Еркін ойындар «Мен даргер боламын» Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды.	Өлең жолдарының жаттау. Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын. Ағашта жапырақтар сылдырайды. Төгілген алтын теңге сансыз халқын Бала үні	Гүлдер туралы тақпақтар жаттату Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалынған ойын: « Кім біледі? » Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Күзгі табиғат тақырыбын да өз ойларымен бөліседі Еңбек: Ауладағы құрғақ жөптерді жинау Шашылған қағаздарды тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ойын: «Барін білгім келеді?»				
Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Алтын күз ертеңгілікке арналған өлеңдерің айтып, қайталату	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауға балаларды қатыстыру	Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін суретін ажыратуға ойындар ойнату

ЦИКЛОГРАММА
Қараша 1-апта 2.11- 6.11 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ферма»

Мақсаты:Балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:кұм;тал;терек;су;

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 2.11.20	Сейсенбi 3.11.20	Сәрсенбi 4.11.20	Бейсенбi 5.11.20	Жұма 6.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Табиғат және үй жануарлары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру..				
Ойындар	Құлыншак	Саусақ жаттығуы Қой келді жүні бұйра,	Фото суреттер қарастыру	Дид ойын	Үстел үсті ойыны – пазл:

<p>(үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>Мүбәрак Жаманбалинов</p>	<p>(Басындағы «бұйраларды» көрсету). Көпірден өтпек тура. (Сұқ және ортаңғы саусақпен «жүреміз»).</p> <p>Сары көзін сығырайта, (Көзді сығырайту). Ешкі қарсы жолақты жолда. («Мүйізді көрсету»- саусақтарды құлақтың артынан көрсету). -Көпірде саған жол бермен! («Мүйізді» басын алдыға еңкейту). Өзен арқылы өтпейсің! (Сұқ саусақты солға, оңға қозғап, сес көрсету). Осы кезде жанынан жылқы өтіп бара жатты.</p>	<p>«Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту</p>	<p>«Үй жануарларын еркелетіп айт» Мақсаты: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, суреттегі жануардың төлін қалай еркелетіп айтуға болатынын үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу Қараша айы №1 кешені</p> <p>Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.</p>				

	<p>5.Б.қ. арасы ашық доп оң қолда.Алға-төмен еңкею,оң қолдағы допты сол қолға,сол аяқ артымен беру.Б.қ.келу,сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.</p> <p>6.Аяқты алшақ ашып тұру,доп оң қолда,отыру допты жерге ұрып қағыпалу,тұру,б.қ.келу.Сол жақта қайталау 6-8 рет қ.</p> <p>7.Б.қ.тізерлеп өкше үстіне отыру,доп оң қолда,оңға еңкею допты өзінен түзу домалату,б.қ. келу,сол жақта қайталау 4 рет.</p> <p>8.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру.Доп жанында,қос аяқтап секіру.</p> <p>9.Жүру,жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Ұй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	« Ұй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Ұй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Ұй жануарлары .</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар</p> <p>Бір қалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;белгілі бағыт бойыншажүгіру</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 3 цифрымен танысу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Сүт өнімдері.</p> <p>Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту.Айраннан биос,йогурт жасауға үйрету.Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p> <p>2.Таным</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Құс.</p> <p>Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген</p>	<p>1.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Командалық ойындар.</p> <p>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымжық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шапшаңдық,ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>2.Таным</p>	<p>1.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Командалық ойындар.</p> <p>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымжық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p>

	<p>білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>М:матемтикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3санының таңбасы ретінде таныстыру;нүктелерді қосып; 3цифрын салуды үйрету;өзге цифрлардың арасынан 3санын табу;1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастырамыз;балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз(күз)</p> <p>3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыс тану. Тақырыбы: Үй жануарлары жылқы және есек. Мақсаты: екінші кіші топта меңгерген үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу</p>	<p>«Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты:қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту;ойыншықтың келбетін көшіріп,апликация жасауға үйрету.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

				түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Ж/ж: Асхат пен Маликаға өз балабақшасы туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың жазғы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Әміржан мен Ясинаға білетін құстардың атауын атату Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау; М/ты: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қ/о: «Ұшты-ұшты.» Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір» Ж/ж: Амир мен Айлинге ағаш атауларын бекіту. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру Қ/о «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру Еңбек: еңбек күзгі құралдарын таныстыру м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Ж/ж: Есен мен Айтотымға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/о тәрбиеші жетекшілігімен</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылыбалалардың тілдерін дамыту.	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан мен Нұрайымға Субоякпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Айлин мен Нұрасылға «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Асхат пен Арсенге «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ясина мен Есенге Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Малика мен Нұриманға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен үй жануарлары туралы әңгімелеу Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің сүйікті жануарым.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА

Қараша 2 - апта 9.11 – 13.11. 2020 ж.

Ересек «Күншуақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: Құстар біздің досымыз.

Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстар (жылы жаққа кететін құстар) туралы айтуға және құстарды қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері: Құстар туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.20	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жыл құстары олардың тыныс тіршілігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру..				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Торғай» өлеңді қайталату. Торғай , торғай , тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Фото суреттер қарастыру «Үй құстары.». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту,әңгімелеу.	Пазлдардан құстарды мүсінін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары » мен «дала құстар» Мақсаты: Балаларға үй құстары мен дала құстарын ажыратуға үйрету.	Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу Қараша айы №1кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын «Сөз қос»	«Құстар туралы ертегі оқу.	Жанылтпаш айтқызу жануарлар туралы	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Құстар туралы Жұмбақ шешу.

(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Мысалы: (торғай, доп, құстар, күз)		Мақсаты: баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру		Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Әңгімеле... Мақсаты: а) Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтың үстімен жүруге үйрету. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Зсан мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру; заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; таныс заттарды	1.Қатынас Орыс тілі. Тема: Домашние животные. Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі». Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: . Бөрене үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету. 2.Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: Үй құстары. Тауық пен балапаны. Мақсаты: үй құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3.Шығармашылық	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Фермаға барар жолдағы күзгі жапырақ Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауларын

	<p>б)Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>еніне қарай(кең,тар)салыстыру қабілетін ұштау;тік төрт бұрыш туралы білімін ұштау,оныөзге геометриялық фигуралар арасынан табу;тік төрт бұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p>		<p>Сурет салу..</p> <p>Тақырыбы Күз бейнесі. Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру,балалардың күзгі табиғаттан өздері бақыланғандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануды үйрету.Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>менгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдыларынжетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Желді бақылау. Ызғарлы күз ағаш жапырағын түсіреді, ұшырып әкетеді.</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Үлкен жүк көлігін бақылау. Жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығын</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш пен бұтақты қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Жануарды (мысық) бақылау. Үй жануарларымысық жануарының пайдас</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Күзгі желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің</p>

	<p>Еңбек.Алаңдағы желмен ұшырылған жапырақтарды жинау. Қ/о: «Қоймадағы тышқандар.» Ж/ж: Асылжан мен Ұлжанға дене мүшелерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>таныстыру. Еңбек. Ауланы кураған шөптен тазартқан ағайдың еңбегін бақылау. Қ/о: «Аққу қаздар.» Ж/ж: Нұрсұлу мен Айсұлуға санамақ айтқызу. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Еңбек Гербарий үшін әртүрлі жапырақтарды жинау. Қ/о: «Шеңберге түсір.» Ж/ж: Амина мен Ибраһимге апта күндерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>мени зияны туралы түсінік беру.Еңбек Гүлдердің тұқымын жинау. Қ/о: «Алысқа лақтыр.» Ж/ж: Алуа мен Дінмұхаммедке айналадағы дөңгелек пішіндес затты табу. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>күштілігі ауа- райының салқындығын үдеттетіндігін түсіндір Еңбек Гүлдердің тұқымын жинау Қ/о«Көбелек пен гүл. Ж/ж: Хамза мен Амирге отбасы мүшелерін атату. Е/отәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік Би маманың жоспары бойынша « Әжемнің ауласындағы үй құстары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	Қыстап қалатын құстарға арнап ұяның суретін салу	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шум ағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Құстар туралы тыйым сөздер айту. Құсқа тас лақтырма. Аққуды атуға болмайды. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаласың.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан мен Нұрайым Субояқпен сурет салу Құстарға ұяның суретін салу.	Айсұлу мен Асхатқа «Құстардың пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Малика мен Арсенге «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрасыл мен Айлин Үй құстары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтотым мен Есен Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалар ға жылы жаққа және қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. Еңбек. Ауланы құраған шөптен тазартқан ағайдың еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аққу қаздар.» Жеке жұмыс: Нұрсұлу мен Айсұлуға санамақ айтқызу..				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Құстар біздің досымыз.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қараша 3-апта 16.11- 20.11 2020 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы
Апта тақырыбы:Жабайы жануарлар әлемі.

Мақсаты:Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20	Бейсенбі 19.11.20	Жұма 20.11.20
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы және үй жануарлары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында кұндызы.</p> <p>Мүбәрак Жаманбалинов</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қой келді жүні бұйра, (Басындағы «бұйраларды» көрсету). Көпірден өтпек тура. (Сұқ және ортанғы саусақпен «жүреміз»). Сары көзін сығырайта, (Көзді сығырайту). Ешкі қарсы жолақты жолда. («Мүйізді көрсету»- саусақтарды құлақтың артынан көрсету). -Көпірде саған жол бермен! («Мүйізді» басын алдыға еңкейту). Өзен арқылы өтпейсің!</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту</p>	<p>Дид ойын «Үй жануарларын еркелетіп айт» Мақсаты: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, суреттегі жануардың төлін қалай еркелетіп айтуға болатынын үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.</p>

		(Сұқ саусақты солға, оңға қозғап, сес көрсету). Осы кезде жанынан жылқы өтіп бара жатты.			
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар Қараша айы №2 кешені 1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұсау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жаққа 3-4 р.қ. 5. Б.қ. аяқарасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. 6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу 6-8 р.қ. 7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру. 8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет. 10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіруекі аяқты алмастырып секіру, қосаяқтап секіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	«Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жануарлары . Мақсаты: Балалардың үй	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар Бір қалыпты баяу жартылай отыруды	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Сүт өнімдері. Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық ойындар. Ойындарды ойнау және жаттығуларды	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық ойындар. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық

	<p>жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>және жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 3 цифрымен танысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>М: математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3-нің таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып; 3 цифрын салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 3-санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастырамыз; балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз (күз)</p> <p>3.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p> <p>2.Таным</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Құс.</p> <p>Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған нағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>2.Таным</p> <p>Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Үй жануарлары жылқы және есек.</p> <p>Мақсаты: екінші кіші топта меңгерген үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқор-</p>	<p>қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

				лықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп , еңбекке баулу Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Ж/ж: Асхат пен Маликаға өз балабақшасы	Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың жазғы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Әміржан мен Ясинаға білетін құстардың атауын атату	Бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау; М/ты: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қ/о: «Ұшты-ұшты.» Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір» Ж/ж: Амир мен Айлинге ағаш атауларын бекіту. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау ,олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру .Қ/о «Жоғары лақтыр»бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру .Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.

	туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен			Жолдастарына көмек көрсету. Ж/ж: Есен мен Айтотымға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік Би маманының жоспары бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылыбалалардың тілдерін дамыту.	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан мен Нұрайымға Субоякпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Айлин мен Нұрасылға «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Асхат пен Арсенге «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ясина мен Есенге Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Малика мен Нұриманға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің сүйікті жануарым.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА

Қараша 4 - апта 23.11 – 27.11. 2020 ж.

Ересек «Күншуақ»тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?».

Мақсаты:Балаларға жануарлар туралы, олардың қысқа дайындығы жөнінде түсіндіру. Үй жануары және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жабайы және үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Өлеңді қайталап айту. Құлыншак Құлын, құлын,құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	Фото суреттер қарастыру «Үй жануарлары.». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту,әңгімелеу.	Пазлдардан жабайы жануарларды құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары » мен «жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Санамақ айту. Түйе – байлық. Қой - мырзалық Ешкі – жеңілдік, Жылқы – сәндік, Сиыр – ақтық.
Таңертеңгілік гимнастика	Қараша айының таңғы жаттығулар кешені				

(5 мин)					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Мысалы: (торғай, доп, құстар, күз)	«Жануарлар туралы ертегі оқу.	Жанылтпаш айтқызу жануарлар туралы Мақсаты: баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Жануарлар туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Мақсаты: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрену. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. б) Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Оң және сол колдарымен лақтыру. Көлденең қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білуге дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.	1.Қатынас Орыс тілі. Тема: Домашние животные. Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Жабайы аңдар. Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:. Бастаушыны ауыстырып жүру. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді үйрету. 2.Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Мүлгіген орманда нелер тұрады?» Мақсаты: Балалардың орман туралы түсінігін	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ерекше шар. Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:Құмырсқа мен көгершін. Мақсаты: қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алуға жаттықтыру. Балаларды құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға тәрбиелеу.

	<p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі</p> <p>Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету.заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету;әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету;заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету;баланың зейінін дамыту.</p>	<p>әңгімелеу.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға,қорқауға,қамқор болуға,аттарын ажыратып атауға жетелеу,сөздік қорын байыту.</p>	<p>кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру,аңдардың қорегін табу тіршілігі жайлы түсінік беру, орманды қорғау үшін жауапкершілікке тәрбиелеу, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттелігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу.. Тақырыбы«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы:Тиін жаңғақ кеміреді. Мақсаты: Тиін,тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру;тиінніңмүсінін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету;саусақ мотерикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін,шығармашылыққабілетін,көркемдік талғамын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау.</p>	<p>Бақылау.</p>	<p>Бақылау.</p>	<p>Бақылау.</p>	<p>Бақылау.</p>

	Желді бақылау. Бізғарлы күз ағаш жапырағын түсіреді, ұшырып әкетеді. Еңбек. Алаңдағы желмен ұшырылған жапырақтарды жинау. Қ/о: «Қоймадағы тышқандар.» Ж/ж: Алихан мен Айлингежануарлардың атын атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Үлкен жүк көлігін бақылау. Жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығын таныстыру. Еңбек. Ауланы кураған шөптен тазартқан ағайдың еңбегін бақылау. Қ/о: «Аққу қаздар.» Ж/ж: Есен мен Әсемайға санамақ айтқызу.. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаш пен бұтақты қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. Еңбек Гербарий үшін әртүрлі жапырақтарды жинау. Қ/о: «Шеңберге түсір.» Ж/ж: Әміржан мен Ясинаға апта күндерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Жануарды (итті) бақылау. Үй жануарлары ит жануарының пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Еңбек Гүлдердің тұқымын жинау. Қ/о: «Алысқа лақтыр.» Ж/ж: Маликамен Нұрасылға айналадағы дөңгелек пішіндес затты табу. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Күзгі желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдеттетіндігін түсіндір Еңбек Гүлдердің тұқымын жинау Қ/о «Көбелек пен гүл. Ж/ж: Асхат пен Айтотымға отбасы мүшелерін атату. Е/о тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Арыстан мен тышқан.» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік Би маманың жоспары бойынша	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.	Дидактикалық ойын «Малдың төлдерін тауып, оларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, төлдерді жекеше, көпше түрде айтуға оларды қалай дыбыстайтынын үйрету.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үшаю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	Әңгімелесу «Батыл мысық» Мақсаты: Әңгімені тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету, үй жануарларын қамқорлыққа үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан мен Нұрайым Субоякпен сурет салу жануарларға шөптердің суретін салу.	Нұрайым мен Асхатқа «Жануарлардың пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Малика мен Арсенге «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрасыл мен Айлин Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтотым мен Есен Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; жабайы жануарлардың қысқы дайындығы туралы әңгімелесу. Еңбек: Гербарий үшін әртүрлі жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір.»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Құстар біздің досымыз.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 1-апта(29.11—03.12.2020жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Мақсаты:Балаларға туған ел,Отан туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.20	Сейсенбі 30.11.20.		Бейсенбі 02.12.20	Жұма 03.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Достық Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Пед,жетекшіл.дид. ойын: « Кім тапқыр»Мақсаты:Затты сипаптап береді,	Отан Отаг деген-Атамекен Отан деген -туған жер Отан-ана,Отан –үлкен Қазақстан –туған ел. Құрлым.қимылды ойын:«Аралар»Ойын мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, Бала үні		Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан ұлы Отан. Елім менің-тірегім, Құшағында гүл атам Пед,жетекшіл. Дид ойын: «Қыс келді» Ойын мақсаты : Балаларға қыс мезгілі	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен. Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем. Пед.жетекшіл.қимылды ойын: " Күн ментүн" Ойын мақсаты:балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты

	сипатына қарай атайды. 4К моделі, Бала үні			туралы әңгімелей алады. 4К моделі, Бала үні	,ептілікті, шапшаңдықты үйренді. 4К моделі, Бала үні
	Жаттығулар.Желтоқсан айы №1кешен				
	<p>1.Бір тізбекте жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.</p> <p>2.Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3.Б.қ. түзу тұру,қолды түсіріп,оң қолға қапшықты ұстап тұру,қолды жаннан жоғары көтеру,оң қолдан,сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау,б.қ. келу.</p> <p>4.Б.қ. молда соқынып отыру,қапшықалда,еденге қою.Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою.Б.қ. келу,сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 р.қ.</p> <p>5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,қолды төмен түсіріп тұру.Алға төмен еңкею,қапшықты алға қою,б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>6.Б.қ. шалқасынан жату,оң тізені бүгіп,кеудеге жақындату,аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру,б.қ.оралып,6-8 р.қ.</p> <p>7.Б.қ. орында тұрып секіру.Тізені жоғары көтеріп тұру.</p>				
Таңғы ас				Аралайды бақшаны Үзілмейді жақсы әні Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақшақар.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Балаларға Қазақстан туралы әңгімелесу . Еліміздегі әдемі жерлер туралы Астанамыз туралы әңгімелеу Бала үні	Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар, Тәуелсіз ел Қазақстан. Көркіне жарақан Тәуелсіз азат елім, Туып өскен байтақ жерім бар Мәңгі жайнап тұра бер,		Пед.жетекшіл.дид.ойын : «Құрастыр» Мақсаты:Түрлі қиындылардан Қазақстан туын тауып құрастыру.	Құрылымдалған қим.ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді

			Қазақстаным менің. Бала үні			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Ресустар: демонстрациялық құрал</p> <p>Әдіс –тәсілдері:4К моделі,бала үні,саралау,команд амен жұмыс,бақылау</p> <p>Пед.жетекш.қимыл. ойын: «Ханталапай»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалар ұлттық ойындарды ойнайды</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру Тақырыбы:Көлдене н қойылған сызыққы лақ тыру Мақсаты: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>Әдіс –тәсілдері:4К моделі,бала үні,командамен жұмыс</p> <p>Таным 2Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрмен таныстыру Мақсаты:Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4К моделі,бала үні,саралау,команда мен</p>		<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көлденең қойылған нысанаға лақтыру мақсаты:Оң және сол қолмен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру</p> <p>Еркін ойын «Ұшақтар»</p> <p>4К моделі,бала үні,командамен жұмыс.</p> <p>2.ТанымЖаратылыст ануТақырыбы:Қазақ тан Республикасының рәміздерімақсаты:Өлі табиғат нысандары жер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Көрнекіліктер: Қазақстан Республикасының рәміздері. Алдын ала жұмыс:Қазақстан Республикасының</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға жазылып кетуге көмектесейікмақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>4К моделі,бала үні,командамен жұмыс</p> <p>Шығармашылық 2Жапсыру Тақырыбы: Табақты әшекейлеймізмақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып,құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жұмыс, бақылау, жете леуші сұрақтар</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен қойып шық» Ойын мақсаты: 1 2 3 4-ретімен санайды. 4 3 2 1 –кері санайды. қазақша орысша санау</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Гимнін жаттау. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p> <p>3 Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сәукеле мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсіну. Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу.</p> <p>4К модел: Бала үні</p>	
Серуен:		<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты : Балаларды қар үстіндегі құстардың жануарлардың, адамдардың іздерін айыруға үйрету. Байқағыш ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Еңбек: Ауладағы қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру Мақсаты: Қыстаған құстарға,</p>	<p>Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға қар ұлпасың қағып алу зейін қойып анықтау</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалрдың есте сақтауға өлең</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауын бақылап қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын аяз, мұз қаттад түсіндіріп кету</p> <p>Еңбек: балаларды ауладағы қар сыпыруға ұжымен қатысады Мақсаты: Балаларды үлкендерге көмек көрсетуге кішіпейіл болуға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар сурау Мақсаты: есте сақтауын дамыту</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру Мақсаты. Балаларды үлкендерге көмек көрсетуге баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Тәжірбие жасау Мұз су бу заттардың басқа күйге айналуы Мақсаты: Заттың бір түрден басқа түрге айналуын қарау</p>

		хайуанаттарға камқоршы болуға камқоршы болуға тәрбиелеу Жеке жұмыс Қыс айларың қайталату Мақсаты: Қыс айларың есте сақтауға баулу Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалард ы ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	жолдарың анық айтуға баулу Көркем сөз Жазда көлге мұз қатты Табанымыз мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты. Еркін ойындар «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту		Еркін ойындар «Кешікпе» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету	Құрылымдалған ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар жайлы түс көріндер				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру.суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерің дамыту.құстарға қамқорлықпен қарауға баулу 4К моделі, бала үні</p>	<p>Пед. жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерің бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) мезгіл өзгерістерің талқылау 4К моделі, бала үні</p>		<p>Еркін ойындар: «Құрлысшы боламын» Мақсаты: Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу 4К моделі, бала үні</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Қыс туралы суреттерден аңгімелеу» Мақсаты:Балаларға өз ойын толық жеткізе біуге баулу 4К моделі, бала үні</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша Әңгімелеу «Қысқы табиғат тамаша» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Бала үні Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларың арқалап.</p>		<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Үйшік ертегісі мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы сахналай алады. Тұтас бала бейнесі Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				

Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Ауладағы қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Қыс туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»		Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 2-апта(06.12—10.12.2020жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Ауыл мен қала

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүюге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы толық білу. Және оларның авторлары туралы мағұлмат бере отырып, туған қаласы Атырау туралы, оның әсемде көрікті жерлері туралы айту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.20	Сейсенбі 07.12.20.	Сәрсенбі 08.12.20.	Бейсенбі 09.12.20.	Жұма 10.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Атырау қаласының сәулет орындары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед.жетекшілігімен ойын: « Барің білем» Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«Ауладағы көрініс көрініс» Мақсаты: ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп, сөйлем құрау үйрету	Пед. жетекшілігімен ойын: «Не артық» Мақсаты:Балалар суретке қарап, артық затты тауып,сипаттама бере алады.	Пед. жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне	Пед. жетекшілігімен ойын: "Түстерді топтастыр" Мақсаты:жерге гүлдерді шашып тастап сол

Таңе ртеңг і гимн астик а (8 мин)	4К моделі Бала үні	4К моделі Бала үні	4К моделі, бала үні. Тікелей, жаппай бақылау	байланысты суреттерді дұрыс табады 4К моделі Бала үні	гүлдерді түсіне артүрлі түстер құрастырады. . 4К моделі, бала үні. Тікелей, жаппай бақылау
	Желтоқсан айы таңғы жатығу №1кешен				
Таңғ ы ас	Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз.				
Ойы ндар, Ұйы мдас тыр ылға н оқу қызм етіне (ҰО К) дайы ндық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Атырау қаласы туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қиынды суреттерден артүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық Гүл ксіріп,су күйіп, Табиғатты қорғайық.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Пішінді орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мект епке дейін гі ұйы м кесте сі бойы нша	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызады Мақсаты: Тұрмыст ық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір оры нан ұзындыққа секіру Мақсаты: 4-5 сызық арқылы	1.Орыс тілі: Мой любимый город Атырау. ЦельДать знания о достопримечательнос тя города Атырау (название улицы, на которой стоит детский	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Мақсаты: Сапта бір- бірлеп жүру 2.Таным	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Пропорцияларды сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі

<p>ұйымдас-тыр-ылған оқу қызметі</p>		<p>маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бала үні, креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Байтерек» Мақсаты: Қиынды суреттерден биік ғимараттар құрастыру</p> <p>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>орынан ұзындыққа секіру</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 12345 туралы өткелді пысықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қортынды санды атауға барлығы неше деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Пед, жетекшілігімен ойын: Мақсаты: Мұқият қарап алдыңғы мен артқы көршісін тауып қою.</p> <p>3.Шығармашылық. Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружениями: здания, фонтаны.). Расширять представления о том, что город построен для людей. Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу, уважение к людям, проживающим в нем.</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздері туралы Ту, Елтаңба, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балдардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру Бала үні, креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p>3 Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтыру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Салған суреттерің тақтаға іліп бір-бірін матақтау</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің, қардың суреті. Қажетті құрал-жабдықтар: сурет</p>	<p>бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген көлеңкеге байланысты суреттер орналастыру</p> <p>Бала үні, креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, көлде жүзген ойыншық үйректер, үлгі сурет, жасалған көлшік.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, су, сүрткіш, тақт айша, кескіш таяқша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгіме лесу.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: «Үйрегім» өлеңінің сөзін дайындау.</p> <p>2. Деңсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мұқият болайық Мақсаты: Заттар</p>
---	--	--	--	---	--	---

				<p>Бала үні, креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ханшатыр»</p> <p>Мақсаты: Ханшатырды қиынды суреттерден құрастыру</p>	<p>дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш</p>	<p>арасымен доптарды, домалату</p> <p>3.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым елордам Астанам</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір табиғат қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Бала үні, креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p>Пед. жетекшілігімен ойын «Рәміздерде не бейнеленген»</p> <p>Мақсаты: Рәміздерде не бейнеленгенің нақты айта алуы</p>
Серуен:	<p>Бұршақты бақылату.</p> <p>Мақсаты: балаларға бұршақ түсті домалақ болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре</p>	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін алсуық торғайдың суыққа төзімді біздің елде қыстап қалатының түсіндіру</p> <p>Еңбек: Қар күреу</p>	<p>Аязға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз. Аяздан бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар күреу</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендер еңбегін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстармен таныстыру, олардың тіршілігімен таныстырып, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде,</p>	

	<p>отырып, еңбексүйгіштікке әрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жұмбақтардың шешуің тез табуға шапшаңдыққа баулу</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ортамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Мақсаты: Қарды күрекпен жол ашы, оны күрекпен күреу</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұның түсіну</p> <p>Торғай торғай тоқылдақ,</p> <p>Жерден дәнді шұқып ап.</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаманды ажырата білуге жаман нәрселерден аулақ болуға жақсыдан үлгі алуға тәрбилеу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Есте сақтауға баулу</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояяды.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Сырғанақ тебу»</p> <p>Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>үлкендердің еңбегін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жазда таудың басында</p> <p>Қыста аяқ астында,</p> <p>Балмұздақтан аумаған</p> <p>Бұл не тағы расында (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Тисем саған онбаймын</p> <p>Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып, сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға шем шашу</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы .	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар				

ауа, су шаралары	Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы:Үйшік ертегісі</p> <p>Мақсаты:Үйшік ертегесін сахналау Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады,Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек</p> <p>Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні</p>	Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке	<p>Әңгімелеу «Қыс табиғат » Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын түсінеді,Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді Бала үні</p>	<p>Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және</p>	<p>Отан туралы мақал жаттау. Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын</p> <p>Отан от басынан басталады.</p>	<p>Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға</p>	Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты:(Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады , бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).

жұмыс		гүлдер атаулары біледі	Бала үні	Тұтас бала бейнесі	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Қимылды ойын: «Шеңберге дәлдеп лақтыр »				
Балалардың үйге қайтуы	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің қалам әдемі тақырыбында әңгіме айту

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(13.12—15.12.2020жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы әрі қарай жалғастырып айтып, Тәуелсіздікті қаншама еңбектеніп жеткен батырларымыз туралы мағұлмат беру

Міндеттері: Туған елін жерің сүйеге баулу, және қорғай білу керек екенің айту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 13.12.20	Сейсенбі; 14.12.20.	Сәрсенбі: 15.12.20		
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сен жасыр біз табамыз»</p> <p>Мақсаты: Затты сипаптап беру сипатына қарай табу. Ойлау қабілетің дамыту</p>	<p>«Қысқы табиғат тамаша» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>"Жаңылыспа"</p> <p>Шарты:Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p> <p>Бала үні</p>		

	Жаттығулар. Желтоқсан айы №2 кешен				
	<p>1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.</p> <p>2. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3. Б.қ. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертикальді, алда ұстау. Б.қ. оралу, 6-8 р.к.</p> <p>4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.қ. сол жаққа бұрылу, 6-8 р.к.</p> <p>5. Б.қ. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.</p> <p>6. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын тік ұстап тұру. Құрсауды еденге тигізіп тұру.</p> <p>7. Отыру, қолды құрсаумен алға созып бел тұсында ұстау, б.қ. келу. 6-8 рет.</p> <p>8. Аяқ арасын ашып отыру, құрсауды алып шынтақты бүгіп ұстап тұру.</p> <p>9. Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру</p> <p>10. Бір тізбекте жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Тонуды сірә білмейтін, Өзі мүлде жүрмейтін. Қардан мұздан жасалған Аққала ғой күлмейтін.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қиынды суреттерден Туды құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Байланыстырып сөйлеу	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар Бірқалыпты аяқтың	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менің» Адамдардың		

		<p>Пед. жетекшіл.ойын: Суреттер құрастыру Шарты: Қазақстан туралы суреттер құрастырып,оны атау.</p> <p>4К модельі бала үні</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>2.ТанымМатематика негіздеріТақырыбы :Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерді үшбұрыш, төрт бұрыш атай білуге үйрету. Пед жетекшіл.ойын Адасқан сандар Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру 4К модельі бала үні</p> <p>3.Шығармашылық. Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>сезімі мен қарым қатынасын көрсету.</p> <p>Пед.жетекшіл.ойын: Доп Шарты: доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап беру</p> <p>4К модельі бала үні</p> <p>2.Таным Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Пингвиндер Умаждау жырту,шиыршақтауды қолданып,қағаз парақтарын көлемді пішіндерге аудару</p>		
Серуен:		<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты : Шыршаны тікенекті оның қысы-жазы бір түсте болатының түсіндіру.</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйытқып соққан желдің салдарынаң қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігің көрсете түсіндіру.</p>	<p>Бұлтты бақылау: Мақсаты:Қыста аспанда сұрғұлт бұлт басады.бұлттың салдарынан қар жауады. Т.б.түсіндіру. Еңбек:Көшедегі қар жинау машиналарың бақылау.</p>		

	<p>Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю Мақсаты: балаларды еңбекке баулу Жеке жұмыс Дала нұр қала нұр, Құтты болсын жаңа жыл. Жасыл шырша жаңында билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Балаларды тез шапшаң қайталап, жаттап алуға баулу. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құрылымдалған ойын: Байқап қал Мақсаты: Балаларды байқаппаздыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасы зор екенін айту. Еңбекті дәріптеуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарындтаяғы жоқ, Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтауға баулу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар жайлы түс көріндер</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңдау	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кімнің даусы» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттің арыттыру	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілек шоғы» Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Варативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша Әңгімелеу «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу	Еркін ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу	Бала үні Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кимесең, Құлағыңды тістегең.		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Тәуелсіз біздің мемлекет әңгімелеу Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю Қимылды ойын: Торғай мен Автомобиль				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Жаңа жылға туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы	Балалардың Қыс мезгі туралы өлеңдерің сурау	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қыс көрінісі»	Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету
-------------------------------	--	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(20.12—24.12.2020 жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Қош келдің, Жана жыл

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүйеге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы мағұлмат беру. Аяз ата мен Ақшақардың мерекеге келетіндігі туралы айту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.20	Сейсенбі 21.12.20.	Сәрсенбі 22.12.20.	Бейсенбі 23.12.20.	Жұма 24.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жыл мерекесі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « барің білем» Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып	«Ауладағы қысқы көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жаңбыр» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне	"Түсіңе қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне артүрлі түстер құрастырады. .

		бақампаздығын дамыту		ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..	байланысты суреттерді дұрыс табады	Бала үні
		Жаттығулар.Желтоқсан айы №2 кешен				
Таңғы ас		Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді Аяз бетің сүйеді.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
		Қызыл кітап туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «бәрің білем» Мақсаты:Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Отан-жерім Отан-суым, Отан қуат,нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: « жануаларды ажырат » Мақсаты: Жануарларды ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша және балқарағай.Қысқы табиғаттағы шыршаларОйындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Орындықпен орындалатын жаттығулар. Тақтайда орындықта көлдененнен еңбектеу.	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»Қоршаған ортадағы заттардың арасындағы байланыс туралы 2.Орыс тілі: Моя Родина-Казахстан	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау жаттығулары Тепе теңдікті сақтап қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. 2.ТанымЖаратылыстану Тақырыбы: Біздің	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Айгерім Адамның пішінің мүсіндеу 2.ДенсаулықДенешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті кілемшелер

	<p>Педагог жетекш.ойын Гүлдендір Шарты: Ағаштарға гүлдер ілу арқылы безендірді 4К моделі, креатив.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2.ТанымМатематика негіздеріТақырыбы :Заттарды сандармен сәйкестендіру Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>Цель:Учить называть на русском языке символы Казахстана.Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города.Расширять словарный запас по теме,развивать умение составлять рассказ по образцу,формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>өлкеге қыс келді Құрылымдалған ойын Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:Суреттен көрген заттардың атын атап олардың қайда өмір сүретінің атайды 4К моделі бала үні</p> <p>3ШығармашылықСурет салуТақырыбы:Біздің әсем шыршамыз Қоршаған ортаның әсемдігіне тұрмыстық заттарға ойыншықтарға эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Біздің көрме Шарты:Салған суреттерің тақтаға іліп мадақтау 4К модел креативтілік дағды, Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>Үш және екі дөңгелекті велосипед тебу</p> <p>3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру.</p> <p>Педагог жетекшіл.ойын</p> <p>Үй жануарларың қораға орналастыр Шарты: Үй жануарларың төлдерімен атап орналастырды. 4К модел командамен жұмыс Бала үні</p>
Серуен:	<p>Қырауды бақылату. Мақсаты : балаларға қырау</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қ</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты:..Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз.Аяздан</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігінің бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалған құстармен</p>

	<p>туралы түсініктерің қалыптастыру. Талға а сымға турған қырауды көрсете таңыстыру.</p> <p>Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою салады. Қырау</p> <p>Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Құрылымдалған ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Балаларды топтасып, тату ойнауға шақыру.</p>	<p>ыста күннің қызуы тқмендейтінің туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Қыс қызығы Мақсаты: Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау, бірлесіп еңбек етуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн Мақсаты: жылдам шешім таба білуге машықтыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шыңықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды. Мақсаты: жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>тоқтататының ағаш қабығы оларды суықтаны жөнінде түсінік беру..</p> <p>Еңбек: Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Мақсатты: Үлкендер еңбегің бағалай алу</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар Ақ қоян Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>таныстыру, олардың тіршілігімен таныстырып, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып, сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға шем шашу Мақсаты: Қамқор болуға баулу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>		<p>Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алыңдар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .</p>				
<p>Бесін ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:Көз көруге тоймайды,құлақ естуге тоймайды Мақсаты:Кейіпкерлердің рөлін атқару,ертегілерді сахналау Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек Қырға кілем жайдым/ҚызғалақБала үні</p>	<p>Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу «Қыс табиғат » Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын түсінеді,Жыл</p>	<p>Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын» Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын</p>	<p>Мақалдар жаттау. Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын</p>	<p>Отан туралы тақпақтар жаттату Отан-сенің ата-анаң Отан-досың бауырың Отан-өлкен астанаң Отан-аудан ауылың.</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты:(Дала гүлдерін атағанда аяғын</p>

	мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді	артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі	Отан от басынан басталады. Бала үні	Отан-тарих,Отан-тіл, Жасаған елің,ер халқың, Отан-өлең,Отан-жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Тұтас бала бейнесі	топылдатады , бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек:Қыстап қалған құстарға шем шашу Қимылды ойын: «Кім жылдам»				
Балалардың үйге қайтуы	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің елім әдемі тақырыбында әңгіме айту

ЦИКЛОГРАММА
4-апта қайталау(27.12—31.12.2020 жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Қош келдің, Жана жыл

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүйеге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы мағұлмат беру. Аяз ата мен Ақшақардың мерекеге келетіндігі туралы айту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.20	Сейсенбі 28.12.20.	Сәрсенбі 29.12.20.	Бейсенбі 30.12.20.	Жұма 31.12.20.
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жыл туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту</p>	<p>«қысқы көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп, сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Бала үні</p> <p>Отан-жерім</p> <p>Отан-суым,</p> <p>Отан қуат, нәр береді.</p> <p>Отан-ұран,</p> <p>Отан-туым,</p> <p>Отан мәңгі гүлденеді</p> <p>..</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілге байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p>	<p>"Түсін ажырат"</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне артүрлі түстер құрастырады. .</p> <p>Бала үні</p>
Жаттығулар. Желтоқсан айы кешен					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді Аяз бетің сүйеді.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қызыл кітап туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «бәрің білем» Мақсаты: Қиынды суреттерден артүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жау жаңбыр» Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал, жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «жануаларды ажырат» Мақсаты: Жануарларды ажыратып, ойын ережесін сақтайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>1.Орыс тілі</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Тақырыбы: Шырша және балқарағай. Қысқы табиғаттағы шыршалар Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Педагог жетекші ойын Гүлдендір Шарты: Ағаштарға гүлдер ілу арқылы безендірді 4К моделі, креатив.</p> <p>Шығармашылық Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар. Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектеу. 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды сандармен сәйкестендіру Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>Тема: Моя Родина- Казахстан Цель: Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Қоршаған ортадағы заттардың арасындағы байланыс туралы</p>	<p>Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау жаттығулары Тепе теңдікті сақтап қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру.</p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Құрылымдалған ойын Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап олардың қайда өмір сүретінің атайды 4К моделі бала үні</p> <p>3 Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз Қоршаған ортаның әсемдігіне тұрмыстық заттарға ойыншықтарға эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Биші Айгерім Адамның пішінің мүсіндеу 2. Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті кілемшелер Үш және екі дөңгелекті велосипед тебу</p> <p>3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру.</p> <p>Педагог жетекші ойын Үй жануарларың қораға орналастыр Шарты: Үй жануарларың төлдерімен атап орналастырды. 4К моделі командалық жұмыс Бала үні</p>
---	--	---	--	--	--	---

					<p>Құрылымдалған ойын: Біздің көрме Шарты:Салған суреттерің тақтаға іліп мадақтау 4К модел креативтілік дағды, Мазмұн арқылы саралау</p>	
Серуен:	<p>Қырауды бақылату. Мақсаты : балаларға қырау туралы түсініктерің қалыптастыру.Талға сымға турған қырауды көрсете таңыстыру. Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою салады. Қырау Еңбек: Таза алаң Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіш тікке үйрету. Жеке жұмыс Аппақ,аппақ қар аппақ,Қар жамылған дала аппақ.Қырау қырау тал аппақ,Айналаның бәрі аппақ.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы тқмендейтінің туралы түсінік беру. Еңбек:Қыс қызығы Мақсаты:Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау,бірлесіп еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн Мақсаты: жылдам шешім таба білуге машықтыру Құрылымдалған ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Денені шыңықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты:..Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз.Аяздан бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту. Еңбек: Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке баламен жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды. Мақсаты: жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту. Еркін ойындар «Сырғанақ тебу»</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігің бақылау. Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқтататының ағаш қабығы оларды суықтаны жөнінде түсінік беру.. Еңбек:Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Мақсатты: Үлкендер еңбегің бағалай алу Жеке жұмыс:Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында(Қар) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту. Еркін ойындар Ақ қоян</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалған құстармен таныстыру,олардың тіршілігімен таныстырып,қамқорлық жасауға баулу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып,сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру. Еңбек:Құстарға шем шашу Мақсаты:Қамқор болуға баулу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>	

		Құрылымдалған ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Балаларды топтасып, тату ойнауға шақыру.		Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру , еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын: «Нелер ұшады» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады	Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні	Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша Әңгімелеу</p> <p>«Қыс табиғат» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>	<p>Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі</p>	<p>Мақалдар жаттау. Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын</p> <p>Отан от басынан басталады. Бала үні</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Көз көруге тоймайды, құлақ естуге тоймайды Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқару, ертегілерді сахналау</p> <p>Отан туралы тақпақтар жаттату Отан-сенің ата-анаң Отан-досың бауырың Отан-өлкен астанаң Отан-аудан ауылың. Отан-тарих, Отан-тіл, Жасаған елің, ер халқың, Отан-өлең, Отан-жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Таза алаң Қимылды ойын: Ақсерек көксерек</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету</p>	<p>Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»</p>	<p>Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</p>	<p>Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу</p>	<p>Менің елім әдемі тақырыбында әңгіме айту</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар 1-апта 04.01- 08.01 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты:Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және денсаулықтарын қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Денсаулық туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Денсаулықты нығайту үшін ойналатын сюжетті ролдік ойындар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.21	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 06.01.21	Бейсенбі	Жұма 08.01.21
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тақпақты балаларға айтқызып қайталату.</p> <p>Дәрумендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>	<p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз).</p> <p>Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузына салма (Қызанақ).</p> <p>Көкпеңбек еді Көктемде, Қызарды күз жеткенде. (Алма)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді жинау»</p>		<p>Мақал – мәтел</p> <p>Ас – адамның арқауы, Дені саудың – жаны сау. . Тазалық – денсаулық кепілі. Денсаулық – зор байлық.</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика</p> <p>(5 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар Қаңтар айы №1 кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б. Қ. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру 6-8 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 рет қайталау 5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 рет қайталау. 6. Б. қ. Тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б.қ. келу 6-8 рет қайталау 7. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзеу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру. б.қ. келу 6-8 рет қайталау 8. Аяқты қосып допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу 6-8 рет қайталау. 				

	9. Б.қ доп оң қолда. Аяқ қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұралып секіру. 10. Жүру. майда қадамдап жүру. Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Дидактикалық ойын. «Бұл не?» мақсаты: Балаларға заттардың атын айтып, не үшін керек екені туралы үйрену	Қимылды ойын «Жасырулы тұрған не?..»		Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз. Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлыққа тәрбиелеу. 2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің және таяқтың астынан өту. Мақсаты: Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Икеділіктерін дамыту. Таным 2.Математика негіздері Тақырыбы:5 санымен таныстыру. Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;5санымен таныстыру;5цифрын нүктелер арқылы салу.заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау(сол жақта,оң	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Ойын ойнап,ән салмай» Мақсаты: Балалардың әуен тыңдау арқылы әуеннің көңіл – күйін, екпінін ажырату, әуенді қимыл – қозғалысты бере білуін жетілдіру. Үннің дауыс ырғағын ажыратуда баланың шығармашылық белсенділігін, берілген бейне (немесе кескін) туралы өз ойын анық, еркін жеткізуде баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Үнтаспада ойналған күйді жақын сезіну, соған сәйкес іс - әрекет жасауда баланың арман – қиялын шарықтату. 2.Таным		1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орамал Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. Міндеттері: алақаны мен табанына сүйеніп төрт аяқтап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оңай итеру және допты 1 39 заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортада дұрыс байланыс орнату, төзімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану

		<p>жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс)</p> <p>3. Шығармашылық:</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Жаңажылдың ойыншықтар.</p> <p>Мақсаты: қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>		<p>арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.</p> <p>2. Шығармашылық:</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді киюды үйрету; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p> <p>Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Ж/ж: Арсен мен Ясинаға өз балабақшасы</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Қысқы ағаштар Ағаштардың қысқы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу</p> <p>Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Ж/ж: Сұлтан мен Әміржанға білетін құстардың атауын атату</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Айналадағы үйлерді бақылау. М/ты: Үйлердің төбесін, мұржадан шыққан түтін т.б қарап, түсіндіру</p> <p>Еңбек</p> <p>Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p>		<p>Бақылау.</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру.</p> <p>Қ/о «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p>

	туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен		Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен		Ж/ж: Айтотым мен Маикаға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.» ертегісін оқып беру		«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дыбыстық жаттығу Ыс-ыс-ыс, келді қыс. Ан-ан-ан соқты боран. Ар-ар-ар үлпілдек қар. Ты-ты-ты аяз қатты		. Дидактикалық ойын «Даусына қарай таны» Мақсаты: Жазылған таспадағы жануарлар даусын есту арқылы оларды ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Айтотымға Субояқпен сурет салу «Менің сүйікті жемісім.»	Есен мен Айлинге «Дәрумендердің пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Абдурахман мен Нұраймға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Асзат пен Сұлтанға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Дәреумендер пайдасы балалармен жеке әңгімелесу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Жобаны таныстыру. «Менің сүйікті жемістерім.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар II апта 11.01.-15.01.
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қыс қызығы» тақырыбында альбомдар қарастыру.	Қимылды ойын «Шаңғы тебу.» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Өлеңді қайталау. А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген Бақша-бауда, тауда да, Бояған ақ түспенен.	Үстел үсті ойыны «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қаңтар айының таңғы жаттығулар№1 кешені					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ жаттығуы Мұз бұлақ Мынау қатқан мұз бұлақ, Қорықпаймыз біз бірақ. Секіріп одан өтеміз, Ары қарай кетеміз	Әңгімелеу «Мен қыста қандай ойындар ойнадым?» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінуге және қысқы қызықты ойындар туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.	Д/ ойын «Аққала» Мақсаты: Аққала неше бөліктен тұратынын және қандай геометриялық пішіндерден құрағанын айтып беру.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау. Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептіліктерді даттыру.Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды жұмырлап лақтыруға жаттықтыру.Жүру мен ж.гіруді алмастыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:өткенді пысықтау.4-5санын салыстыру. Мақсаты:5-ке дейін санау қабілетін арттыру;цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету;айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі. Тема: Правильное питание. Витамины.</p> <p>Цель:Формировать у детей представления о правильном питании, витаминах, здоровом образе жизни.Закрепить соблюдение детьми правил питания. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания еда, должна быть не только вкусной, но и полезной. Расширить представление о продуктах питания, их значениях для здоровья человека. Познакомить с группами витаминов;Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление;Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Сүт өнімдері. Мақсаты: сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен таныстыру. Балаларды шаңғымен таныстыру,шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа Жыл!» Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету,оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Шығармашылық: 1.Сурет салу. Тақырыбы: Қысқы көрініс. Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар. Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. 2.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова. (жаттау) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Қысқы ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. 3. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы:«Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты:</p>
--	---	--	--	---	---

			Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.	тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Ж/ж: Алихан мен Айлингге өз</p>	<p>Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау: қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Ж/ж: Есен мен Айтотымға білетін</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру.</p> <p>Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Ж/ж: Сұлтан мен Нұрайымға қыс мезгілі туралы әңгімелету.</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Қ/о «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Ж/ж: Абдурахман мен Әсемайға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы</p>

	балабақшасы туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	құстардың атауын атату Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен		Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	3.Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	Қыс киімдері санамақ жаттау. 1 дегенім- бөрік, Кисең бойға көрік. 2-дегенім -етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. 5-дегенім- байпақ, Іші жылы тайпақ	Д/ойын «Не артық?» Мақсаты:Балаларды не артық сұраққа жауап беруге,қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айтқызып жаттықтыру.	3.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. ША-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Есен мен Маликаға Үстел үсті ойыны «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: сурет қиындыларының ретін дұрыс келтіріп құрастыруға үйрету	Қимылды ойын. «Қарды кім көп жинайды» Мақсаты: Балалардың ептілік, дәлдік дағдыларын жетілдіру	Алихан мен Алинге Балаларға «Қыс қызықтары» тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Әміржан мен Нұраймға Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтотым мен Нұрасылға Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу «Қысқы табиғат». Еңбек: Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар ІІІ-апта 18.01- 22.01 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
Апта тақырыбы: «**Күн,су,ауа**»

Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен эксперимент жұмыстары арқылы таныстыру, судың, күннің, ауаның тіршілік иелері үшін қажеттілігі мен пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, суды үнемдей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21	Сейсенбі 19.01.21	Сәрсенбі 20.01.21	Бейсенбі 21.01.21	Жұма 22.01.21
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тазалықтың досы А.Меңжанова. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың дос, Су дегенің осы..</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі екенін тап?» Мақсаты :суреттегі жыл мезгілдері ретімен қойып олардың ерекшеліктері туралы дұрыс, атауға үйрету.</p>	<p>Жанылтпаш айтып үйренейік. Мақсаты:Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Саусақ жаттығуы Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат</p>	<p>Үстел-үсті ойындары «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты:суретті дұрыс құрастыруға үйрету</p>
<p>Таңертеңгілік гимнастика</p> <p>(5 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығулар Қаңтар №2кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3. Б. Қ. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру 6-8 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 рет қайталау 5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру ,5-6 рет қайталау. 6. Б. қ. Тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б.қ. келу 6-8 рет қайталау 7. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзеу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру.б.қ. келу 6-8 рет қайталау 8. Аяқты қосып допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу 6-8 рет қайталау. 9. Б.қ доп оң қолда. Аяқ қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұралып секіру. 10.Жүру. майда қадамдап жүру. 				

	Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дид ойын «Дұрыс па? Бұрыс па?» мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады)	Саусақ жаттығуы Үлкен-кіші балықтар, Өзен , көлде жүзеді. Үлкен ағаш қайықпен, Балықшы салып қармақты. Сазан, торман,шабақты, Алыпты көп балықты.	Үстел-үсті ойындары «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты:суретті дұрыс құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары Мақсаты: «Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Далаада таяқсыз шаңғымен сырғанау. Орнында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету датыту.Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті. Сырғанай адымдаумен таныстыру. 2.Таным Математика негіздері. Тақырыбы:Реттік сандармен таныстыру. Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға,сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?»т деген сұрақтарға дұрыс	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күн» (Оқу) Мақсаты: Өленді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шанамен сырғанап тасу. Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту. 2.Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» Мақсаты:Балаларды судың қасиетімен эксперимент жұмыстары арқылы	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шанамен сырғанап тасу. Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту. 2. Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы:Пойыз Мақсаты: Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру, ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін

	<p>Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу).</p> <p>Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артылуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже; әрқашан ең ұзын (ең қысқа) заттардан бастау керек).</p> <p>3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>материал- дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p>	<p>таныстыру, судың, күннің, ауаның тіршілік иелері үшін қажеттілігі мен пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, суды үнемдей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық: Сурет салу. Тақырыбы: Атамның тақиясы. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігін сезінуге әсемділікті көріп, қабылдай білуге</p>	<p>дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек. Қардан бекініс жасауды үйрету. Қ/о: «Айлакер түлкі.» Ж/ж: Қар атжалына секіріп</p>	<p>Бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Еңбек. Ауланы қардан тазалаған ағайдың еңбегін бақылау. Қ/о: «Сауыққойлар.» (қысқы спорт ойындары)</p>	<p>Бақылау. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Еңбек Гүлзарға , ыдысқа түрлі – түсті мұзды қатырып қою. Қ/о: «Аңшы мен қоян.» М: Нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру,</p>	<p>Бақылау. Саябаққа саяхат. Еңбек Аққала жасау. Қ/о: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу.» М: Балаларды эстафета бір – біріне беруге үйрету. .</p>	<p>Бақылау. Ауа – райының жайсыз жағдайын бақылау. Еңбек Ауланы қардан тазалау. М: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қ/о: «Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасай білу.»</p>

	шығу және одан жерге түсуге үйрету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Ж/ж: Алихан мен Айтотымға санамақ айтқызу.. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	өрмелеп жоғары шыға білу. Ж/ж: Есен мен Нұрайымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін атату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Ж/ж: Өз қиялдарымен әңгіме – салаттарды құрату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен.	Ж/ж: Абдурахман мен Ясинаға жаңылтпаш айтқызу. Қар аппақ , дала аппақ – бәрі аппақ.. Қыс қыспаса,қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қасқыр мен ит.»ертегісін оқып беру	«Қолғап»ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан.» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Кел билейік Би маманның жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін таба білуге үйрету	Әңгімелеу «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлеу сөйлем құрау дағдыларын дамыту	Вариативтік компонент: Ертегілер «Елінде» «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Есен мен Нұрайымға Сурет бойынша әңгіме құру «Көл жағасында» тақырыбында. Мақсаты: Балалардың өзен, көл оларды мекендейтін балықтар туралы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Сұлтан мен Маликаға Дид/ ойын «Кемпіркосақ» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру , жеті түсті түстерді кезектестіріп ретімен дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Әміржан мен Әсемайға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Алихан мен Айтотымға «Күннің көзі және бұлт» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрету арқылы жауаптарының дұрыстығын бағалайды.</p>	<p>Айлин мен Нұрсылға «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; күн, су ауа туралы сұрақ жауап қою арқылы әңгімелеу. Еңбек. Қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын «Айлакер түлкі.»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Әр түрлі тақырыптағы:суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету</p>	<p>Көркем сөз жататтау Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.</p>	<p>Тиым сөздер олардың мағынасын балаларға түсіндіру</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар IV апта 25.01.-29.01.2021
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда .»

Мақсаты:Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және денсаулықтарын қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қыс қызығы» тақырыбында альбомдар қарастыру.	Әңгімелеу «Мен қыста қандай ойындар ойнадым?» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінуге және қысқы қызықты ойындар туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу	Саусақ жаттығуы Мұз бұлақ Мынау қатқан мұз бұлақ, Қорықпаймыз біз бірақ. Секіріп одан өтеміз, Ары қарай кетеміз	Өлеңді қайталау. А.Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген Бақша-бауда, тауда да, Бояған ақ түспенен.	Үстел үсті ойыны «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</p>	<p>таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Шаңғы тебу.» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>	<p>Д/ ойын «Аққала» Мақсаты: Аққала неше бөліктен тұратынын және қандай геометриялық пішіндерден құрағанын айтып беру.</p>	<p>Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау. Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептіліктерді даттыру.Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды жұмырлап лақтыруға жаттықтыру.Жүру мен ж.гіруді алмастыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: өткенді пысықтау.4-5санын салыстыру. Мақсаты:5-ке дейін санау қабілетін арттыру;цифрды</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі. Тема: Правильное питание.</p> <p>Витамины.</p> <p>Цель:Формировать у детей представления о правильном питании, витаминах, здоровом образе жизни.Закрепить соблюдение детьми правил питания. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания еда, должна быть не только вкусной, но и полезной. Расширить представление о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Познакомить с группами витаминов;Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление;Воспитывать</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен таныстыру. Балаларды шаңғымен таныстыру,шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру. Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа Жыл!» Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету,оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Шығармашылық: 1.Сурет салу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар. Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. 2.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова. (жаттау) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Қысқы ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. 3.Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы:«Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін естеріне түсіру арқылы,</p>

		заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету.	стремление к здоровому образу жизни. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Сүт өнімдері. Мақсаты: сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.	Тақырыбы: Қысқы көрініс. Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	ермексаздан бауырсақты мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Ж/ж: Алихан мен Айлинге өз	Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету. Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Есен мен Айтотымға білетін	Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру. Қ/о: «Ағашқа дейін жүгір» Ж/ж: Сұлтан мен Нұрайымға қыс мезгілі туралы әңгімелету.	Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау. Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру Қ/о « Жоғары лақтыр » бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Ж/ж: Абдурахман мен Әсемайға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы

	балабақшасы туралы әңгімелету Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	құстардың атауын атату Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен		Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	3.Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	Қыс киімдері санамақ жаттау. 1 дегенім- бөрік, Кисең бойға көрік. 2-дегенім -етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. 5-дегенім- байпақ, Іші жылы тайпақ	Д/ойын «Не артық?» Мақсаты:Балаларды не артық сұраққа жауап беруге,қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айтқызып жаттықтыру.	3.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. ША-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Есен мен Маликаға Үстел үсті ойыны «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: сурет қиындыларының ретін дұрыс келтіріп құрастыруға үйрету	Қимылды ойын. «Қарды кім көп жинайды» Мақсаты: Балалардың ептілік, дәлдік дағдыларын жетілдіру	Алихан мен Алинге Балаларға «Қыс қызықтары» тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Әміржан мен Нұраймға Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтотым мен Нұрасылға Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(01.02—05.02.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: Ұшады.Жүзеді.Жүреді. Жолда жүру ережелері

Мақсаты:Балаларға Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін оята отырып,табиғатты,табиғат байлықтарын қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.21	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.02.21.	Бейсенбі 04.02.21.	Жұма 05.02.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жолда жүру ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамсыту</p>	<p>Бала үні Қызыл түсі- қимылдама баспа алға Қиылыста қарап тұрма аспанға Сары түс сәл сабыр ет дайындал, Жасыл түс жүре бер жасқанба.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құрастыр» Мақсаты:Түрлі қиындылардан бағдаршам түстерің дұрыс орналастыру</p>	<p>Балаларға бағдаршам туралы мағұлмат бере отырып,балалардың ойын тыңдау Бала үні</p>	<p>" Ұшты ұшты" Шарты: Ұшатын мен ұшпайтын заттарды айырып айту</p>
		Жаттығулар Ақпан айы №1 кешен				
<p>1.Тізбекте бір қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру.</p> <p>2.Бастаушыны алмастыра отырып жүру.</p> <p>3.Звеноға бөліну.</p> <p>4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда ,артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау</p> <p>5.Б. қ. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу.б.қ оралу 5-6 рет қайталау</p> <p>6.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,құрсауды төмен ұстау.Құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау.</p> <p>7.Б.қ. оралу,сол жақта қайталау 6-7 рет.</p> <p>8.Құрсауды еденге қою.Қолды белде ұстау.Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу,қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау.</p> <p>9.Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру,құрсау ішімен отырып өту,б.қ. келу,6-8 р.к.</p>						

		10.Бір қатарда жүру.				
Таңғы ас		Бағдаршам біледі, Бәрінде көреді. Адам көп көлікте Сол шаммен жүреді Бағдаршам, бағдаршам				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қыс келді» Мақсаты : Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме өрбіту	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Санамақ Мақсаты: балаларға апта күнің жаңылспай айтуы	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам туралы түсініктерің кенейту.	Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бүгінгі күн тамаша» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қолғап ертегісі мақсаты: а) Ертегіні тыңдай біледі және қайталап дауысын айнытпай сала алады. және оң-сол айыра алады.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі мақсаты: Заттың санын салыстыра алады ;заттың көлемінде ретті санау дағдысын қалыптастыру,сандық және реттік санауды айыру, «қанша?»),	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақ театры» мақсаты:Балалардың сөйлеу , қолдың ұсақ саусақ қимылдары мен есте сақтай, тілдік қорын дамыта, жануарлардың аттары н біледі және	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдап жүруді үйрету. мақсаты: Оңға және солға адымдап жүруді біледі.Негізгі қасиеттерішапшандылық,ептілікті дағдыланған.Бір рында тұрып,аяқты ауыстырып,басып	Денсаулық 1Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман. мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозға алады. Міндеттері: музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі

		<p>ә) Бірлікке, достық қарымқатынасты сақтай алады..</p> <p>б) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін сезінеуге баули алынды.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері, ыңғайы келсе, ертегі кейіпкерлерінің киімдері</p> <p>2.Шығармашылық</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«нешінші?»сұрақтар ына дұрыс жауап беруге дағдыланды;затарды еніне қарай салыстыра алады,олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады және сол белгілері бойынша топтастыруға алады;оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері)арналған логикалық есептерді шешу жолдарын білді</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғы мен нық адымдап жүру. мақсаты:Бір қатар сапқа тұра алады. Негізгі қасиеттері.шапшаңдылық,ептілікке шыныққан. Шаңғымен нық адымдап жүре алады.</p> <p>3.Шығармашылық Музыка</p>	<p>камқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Таным Құрастыру Тақырыбы: Машиналар мақсаты: машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы айта алады.Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен танысып орындады.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар:түрлі-түсті қағаздар және үлгі суреттер</p>	<p>бұрылуды қайталай алады.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар),жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстысты.Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп жасай алады.</p> <p>Көрнекіліктер:телефон,дәрігерлік көмек көрсету пункттінің,автобус аялдамасының белгілері,үйлердің макеті,бағдаршам.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:сөздік,көрнек</p>	<p>ырғақпен қозғалды: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>2Жапсыру Тақырыбы: Акварумдағы балықтар мақсат:аквариумда балықтар,ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы мағұлмат алды; балалардың елестете білу қабілетін дамуы.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілген.Табиғатты ая</p>
--	--	---	---	---	---	--

			Саз жетекшісінің жоспары бойынша		ілік ойын, практикалық. ЗШығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Шана мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре алады. бейнелеу дағдыларын қалыптастырды; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиеленді. Қолданылатын көрнекі құралдар: Шананың суреті. Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптері, гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі	
Серуен:		Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты : Балаларға қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Қыста аспанда сарғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады. Еңбек:	Қарғаны бақылау . Мақсаты: Қарғаның дене пішіні түсі және қалай дыбыстайтын бақылай отырып, барлық құстардан ортақ қасиеттерің	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауын бақылап қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын аяз, мұз қаттад түсіндіріп кету Еңбек: балаларды	Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатының айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау Жеке жұмыс:

		<p>Еңбек:Қыс қызығы Ойын аланында ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс Ән Көрікті шыршамыз Құрылымдалған ойын:«Егер...» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау Мақсаты:Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасы зор екендігін айту. Еңбекті даріптей білуге үйрету Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Құрылымдалған ойын: Мені қуып жет Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>айырып,оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Жеке баламен жұмыс: Мынау қарға қарғалар, Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қақылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты:Таппақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорларың байыту. Еркін ойындар «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:Қыстап қалған құстармен қыстамайтын құстарды атап айту</p>	<p>ауладағы қар сыпыруға ұжымен қатысады Жеке жұмыс: Санамақтар сурау Мақсаты: есте сақтауын дамыту Еркін ойындар «Кешікпе» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету</p>	<p>Тәжірбие жасау Мұз су бу заттардың басқа күйге айналуы Еңбек:Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру Құрылымдалған ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар жайлы түс көріндер</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.</p>				

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын: Бағдаршам Мақсаты: бағдаршам түстерің дұрыс орналастыру	Еркін ойын: Шаштараз Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа достыққа баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «гүл шоғы» Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді	Еркін ойындар: «Құрлысшы боламын» Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу	Балаүні «Қыс туралы суреттерден аңгімелеу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Варативтік компонент Кел билейік Би маманының жоспары бойынша Әңгімелеу «Қысқы табиғат тамаша» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу	Әңгімелеу, сурет бойынша Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде жүргенде жолдан қалай өту керек екені бағдаршамның пайдасы туралы әңгімелеу	Бала үні Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларың арқалап.	Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Үйшік ертегісі мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы сахналай алады. Тұтас бала бейнесі Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру	Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жол да жүру ережесі туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек:балаларды ауладағы қар сыпыруға ұжымен қатысады Жеке жұмыс: Санамақтар сурау				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Қыс туралы жаттаған	Бағдаршам көзін дұрыс орналастыр.	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу	Мультфильмдер жинағын көру «Үйшік» ертегісі	Суретті кітапшаларды бояу түстері

		таппақтарын қайталатуы	Максаты: түстерді дұрыс орналастырып желімдеу:	Тақырыбы: «Қысқы табиғат»		бойынша дұрыс бояуға үйрету
--	--	------------------------	--	---------------------------	--	-----------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан ІІ-апта 08.02- 12.02 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем.»

Апта тақырыбы:«Арнайы көліктер.»

Мақсаты:Балалардың өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.21	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер мен жүк көліктері». Топтық фотосуреттерді қарастыру.көлік тер туралы балаларға түсіндіру.	Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)	Фотосуреттер қарастыру «Көліктер». Фотосуретте бейнеленген көлік түрлері туралы айту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жол ережесі атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны – мазайка: «Сүйікті көлігім» құрастыру. Балаларменкөліктер туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Ақпан айы таңғы жаттығулар №1 кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды	Дидактикалық ойын. «Бұл не?» мақсаты:Балаларға заттардың атын айтып,не үшін керек екені туралы үйрену	Қимылды ойын «Жасырулы тұрған не?.»	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету

	келесі бала оны жалғастырады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адамдарды таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтып беруге үйрету. Көліктің құрылысы оның жүгінің сипаты мен мағынасына байланысты болатыны туралы түсінігін кеңейту. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашы-лық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерішапшаңдылық, ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.Жүру түрлерімен жаттықтыру. Таным 2.Математика негіздері Тақырыбы:Үлгі бойынша 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білугеүйрету;екі топтағы заттарды салыстыру;цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрысқолдануға үйрету;шенбер,сопақша,т іктөртбұрыш,шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі. Тема:Едет,пльвет, летит. Транспорт Цель:Расширять словарный запас,развивать умение связывать существительные с прилагательными,образовывать из существительного единственного числа множественное число(машина-машины,самолет-самолеты).Закреплять знания о цвете.Учить соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать у детей внимательность.</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық. Мақсаты:бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар),жол киылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішінде басқаларға кедергн</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Алға домалау. Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау.Орнында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Жаратылыс тану. Тақырыбы:Көлік түрлері. Автобус. Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. .Сурет салу. Тақырыбы:Қысқы табиғаттағы шыршалар. Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу,түрлі</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Ғажайып сандық. Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты:Қоғамдық:автобус ,ұшақ,кеме,пойыз,трамбай туралы түсінік беруді жалғазтыру.Өрт сөндіргіші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p> <p>3.Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Түйе жайылып жүр. Мақсаты:Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу,шымшып созу,домалақтау әдістерін</p>

		пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралар мен таныстыру; оқулықтағы тапсырмаларды түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бақылауға дағдыландыру	жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Таюғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	менгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қыймылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке балу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p> <p>Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Ж/ж: Арсен мен Ясинаға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағаштар Ағаштардың қысқы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу</p> <p>Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Ж/ж: Сұлтан мен Әміржанға білетін құстардың атауын атату</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Айналадағы үйлерді бақылау.</p> <p>М/ты: Үйлердің төбесін, мұржадан шыққан түтін т.б қарап, түсіндіру</p> <p>Еңбек</p> <p>Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p> <p>Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Ж/ж: Арсен мен Ясинаға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру.</p> <p>Қ/о «Жоғары лақтыр» бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Ж/ж: Айтотым мен Маикаға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Е/о тәрбиеші жетекшілігімен</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.»ертегісін оқып беру	«Үш торай.» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	3.Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	С.Р.О. «Көлік шеберханасы» мақсаты : ойынға қызығушылығын артыру,мазмұнын түсіну.	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын,санауын, байқампаздығын дамыту.	4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	С.Дүкенбай. «Бағдаршам» Қалада көлік көп, Қалада апат көп. Сақтайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. Бағдаршам, бағдаршам. Бағдаршам біледі Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Үлкен біздің қаламыз, Есте сақтап аламыз. Қызыл, жасыл ,сары шам Көшеде тұр бағдаршам Бағдаршам, бағдаршам

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Айтотымға Субоякпен сурет салу «Менің сүйікті көлігім.»	Есен мен Айлинге Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты:Балалардың байқағыштығын дамыту	Абдурахман мен Нұраймға «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.	Ясина мен Нұрасылға « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Асхат пен Сұлтанға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Арнайы көліктер Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп , еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет бойынша әңгіме құру «Арнайы көліктер.» тақырыбында	Ойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мултфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым- қатынаста ойнауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(15.02—19.02.2021жыл)
Ересек Күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: Электроника әлемі. Байланыс құралдары

Мақсаты: Балаларға электроника туралы мағұлмат бере отырып, оның пайдасы мен зияны туралы айту. Балалардың ойын ортаға салып айтуға оларды тыңдап ойларын білу

Міндеттері: Электроника түлерімен таңысып, әр қайсысының қоғамда адам өмірінде алатын орнымен таныстыру

Күн тәртiбi	Уақыт ы	Дүйсенбi15.02.21	Сейсенбi 16.02.21.	Сәрсенбi:17.02.21	Бейсенбi: 18.02.21	Жұма 19.02.21.
Балаларды қабылдау		Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы:Тұрмыстық техникалар туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>«Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Қысқы табиғат тамаша» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Фото суреттер қарастыру «Үй жануарлары».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту.</p>	<p>"Жаңылыспа"</p> <p>Шарты:Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p> <p>Бала үні</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығулар. Ақпан айы №2 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. отыру үлкен доп қолда төмен түсіріліп отырып, тұру допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б.қ. келу сол жақта қайталау 3-4 рет. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстап қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау, Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау. 6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау. 7. Б.қ. допты қос қолмен төмен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Допты жоғары көтеріп тұру. Оң жаққа еңкею, оң аяқты жанға қою, түзу тұру, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет. 8. Б.қ. аяқты созып отыру, допты аяқ арасына қысып ұстау, қолды арық тіреп отыру, аяқты жоғары көтеру, оңға бұру, тік ұстау б.қ. келу, аяқты жоғары тік көтеру, солға бұру, тік ұстау, б.қ. келу 3-4 рет қайталау. 9. Б.қ. етпетінен жату, допты алда иек астында ұстау, қолды алға созып көтерілу, аяқты жоғары көтеру, б.қ. келу 6-8 р.к. 10. Допты жерге қою. Доп арасында секіру. 				
<p>Ойындар, Ұйымдастыр</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар</p>				

<p>ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады, олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қиынды суреттерден Туды құрастырады.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сен жасыр біз табамыз» Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамыту</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:Қиынды суреттерден Туды құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным мақсаты1.Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйренді. Туған жерін,елін сүйуге,құрметтеуге тәрбиеленді. 2.Балаларды отанды сүйуге тәрбиелей отырып,ермексазда н шарлар жасау арқылы отанды,елді құрметтеуге тәрбиелеу.қол</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар мақсатыЖатып орындайтын жаттығулармен танысты.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті икемделді.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүруге жаттықты.Іші толтырылған допты атап жүгіруді біледі.. 2.Таным Математика негіздері</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика. Дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.,Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру,артқа және алға дом Жаратылыс тану. Тақырыбы:Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны шарлармен безендіреміз мақсатыЖаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту білімдерін кеңейту;шыршадан дөңгелектерді қиюды біледі;жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыланды.Көрнекілік тер,қажетті құрал-жабдықтар:шырша суреттері,шыршаның қағазға желімделген үлгі суреті,жасыл түстіқағаз,желім,қайшы 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу</p>

		<p>маторикасын дамыды.</p> <p>.Қажетті құрал-жабдықтар:газет-журналдардағы кішкентай сурет киындылары мен шарлар,ермексазда р.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:Геометриялық пішіндер</p> <p>мақсаты:Үлгі бойынша санап үйренді;сандардың байланысын түсінді;санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдрын үйренді;цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады;кеңістік ұғымын қалыптастыру(алыс, жақын);шеңбер,шаршы,үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар ажыратып айта алады;логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p>3.Шығармашылық.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Қайықтар</p> <p>мақсаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра біле алады. Қайықты құрастырды.</p>	<p>туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің қамзолы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі –қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті</p>	<p>және өрмелеу мақсаты:Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерді.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық,ептілікті біледі.Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйренді.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					сезіне білуге тәрбиелеу. алатуды қайталау	
Серуен:		<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты : Шыршаны тікенекті оның қысы-жазы бір түсте болатының түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю Жеке жұмыс Дала нұр қала нұр, Құтты болсын жаңа жыл. Жасыл шырша жаңында билеп барлық бала жүр. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйытқып соққан желдің салдарына қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігі көрсете түсіндіру. Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Құрылымдалған ойын: Байқап қал Мақсаты: Балаларды байқаппаздыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылаубарысы Балаларғасұрақтар Іздегеніміз не? (қардыңүстіндеқалғанбелгі) Балаларғаауладағыжемша шылғанжердеқалғанқүсіздерінбақылауғаұсыну.. Зерттеужұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбез». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағаштар Ағаштардың қысқы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Ердар мен Әміре билетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отра сипаттау, Қыс мезгілінде өзен мен көлдің беттерінде мұз басатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Таппақ жаттату Құтты болсын Тәуелсіздік мерекесі, Мықты болсын еліміздің керегесі. Жүректе намыс оты лапылдаған. Мықты борлсын еліміздің керегесі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген жұмысты тиянақты жасауларын қадағалау Құрылымдалған ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету</p>

				Мақсаты: қимыл-қозғалыстарындамыту.		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар жайлы түс көріндер				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңдау	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кімнің даусы» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттің арыттыру	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілек шоғы» Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Артығын тап» Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру	Балаүні «Қыс туралы суреттерден аңгімелеу»

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманынның жоспары бойынша Әңгімелеу «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Еркін ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу</p>	<p>Бала үні Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кимесең, Құлағыңды тістегең.</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Қоянның үйшігі ертегі Мақсаты:Ертегі мазмұнымен таныстырып Ертегіге деген қызығушылығын арыттыру Тұтас бала бейнесі Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Байланыс құралдары туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек: Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-анамен байланыс: Балаладың Жаңа жылға туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы</p>	<p>Балалардың Қыс мезгілі туралы өлеңдерің сурау</p>	<p>Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қыс көрінісі»</p>	<p>Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету</p>

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан IV-апта 22.02- 26.02 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

Апта тақырыбы: Заттардың қасиеті. (неден жасалғаны)

Мақсаты: Балаларға айнала қоршаған ортадағы заттардың қасиетін түсіндіру және неден жасалғанын айту.
 Заттардың қауіпсіздігін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.21	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: “Атын атап бер”	Жұмбақ жасыру. Отқа қойсаң елпілдеп, Быж-быж етіп тұншығар.	Бөліктерді құрастыру» ойыны.	Әңгімелесу “Менің ойыншығым”	«Пирамида жинау» ойыны

(үстел үсті, саусақ және т.б)	Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Тақиясы селкілдеп, Танауынан бу шығар. (Шәйнек) Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. (Қазан) Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. (Кесе)	Мақсаты: Қиынды суреттерден заттардың бейнесін құрастыру және әңгімелету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Көлеміне қарай жинауға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар. Ақпан айы №2 кешен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Әңгімелеу «Бөлмедегі заттар» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінуге үйрету, бөлме заттары олардың атаулары туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.	Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: Қаттарды түстеріне сәйкес қорғап жинау.	Дидактикалық ойын: «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Заттардың атын білу не үшін қажеттігі және неден жасалғандығын ажырата білу дағдыларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатр Мақсаты: а)Өз тәжірибесіне сүйене	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттері	1.Қатынас Орыс тілі. Тама: Мир электроники и связи. Цель: Обогащать словарь детей названиями предметов бытовой электротехники (холодильник, компьютер, телевизор и т.д). Развивать	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ертегіде қонақта. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ертегіде қонақта. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 2. Көркем әдебиет.

	<p>отырып, әңгімелеуге үйрету ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту б) Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. 2. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>шапшаңдылық, ептілікті дамыту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау, алға домалауды қайталау. Таным 2. Математика негіздері Тақырыбы: Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>логическое мышление, память, воображение. Прививать детям навыки осторожного обращения с электрическими приборами. 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық. Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Ыдыс – аяқ. Мақсаты: Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлі болатынын (шайдың ыдыстары: форфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі көлемі, материалы, т.б) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Оларды сақтау ережелерімен таныстыру. 3. Сурет салу. Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен</p>	<p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: а) Ұлттың зергерлік жайлы білім беру; ә) Қазан халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту; б) Әшекей бұйымдарға деген ызығушылықтарын арттыру. 3. Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат. Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	---	--

				сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау, мамандық иелері туралы түсіндіру</p> <p>Қ/о: «Ойыншықты алып кел»</p> <p>Ж/ж: Арсен мен Айтотымға «Не артық» Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты табуда бақампаздығын және сөздік қорын дамыту.</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Мұздақты бақылау; шатырдағы еріген қардың мұзға айналатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Ағаш түбіне қар үю.</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Ж/ж: Сұлтан мен Әміржанға Заттардың атауын атату және неден жасалғаны туралы әңгімелету.</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстағы жер бетін бақылау; қыс мезгіліндегі жер бетін қар басатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңына апарар жолды қардан тазарту</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Ж/ж: 1-2 баладан «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздары және олардың тұрмыста қолданылуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Мұздың қасиетін бақылау; мұздың түсін, мөлдірлігін түсіндіре отырып, қалай пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Еңбек Жем салғышқа жем салып, құстарды қоректендіру.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Ж/ж: 1-2 баладан «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздары және олардың тұрмыста қолданылуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қ/о «Жоғары лақтыр» бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>м/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Ж/ж: Алихан мен Маликаға</p> <p>Е/о тәрбиеші жетекшілігімен</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.»ертегісін оқып беру	«Үш торай.» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	3.Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	С.Р.О. «Дүкен» Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету және мазмұнын түсіну.	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын, байқампаздығын дамыту.	4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты:Суреттегі киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтай білуге және атауларын дұрыс айтай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Айтотымға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты:Балалардың байқағыштығын	Есен мен Айлинге «Суреттегі киімдердің түстерін тауып боя» Мақсаты: киімдердің	Абдурахман мен Нұраймға « Артығын тап » Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру.	Ясина мен Нұрасылға Құрылыс материалдары не үшін керек?тақырыбында әңгімелеу. Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент,	Асхат пен Сұлтанға «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.

	дамыту	түстерді дұрыс таңдап бояу шеберлігін дамыту.		топырақ т.б.қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; заттардың неден жасалатыны балалармен жеке әңгімелесу. Еңбек: кір жуушы апайдың жұмысын бақылау, мамандық иелері туралы түсіндіру Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел»				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет бойынша әңгіме құру «Заттар неден жасалады?..» тақырыбында	Ойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойындар	Әр түрлі тақырыптағы: суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым- қатынаста ойнауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

І-апта(01.03—05.03.2021жыл)

Ересек күншуақ топ

Өтпелі тақырып : Салттар мен фольклар

Мақсаты: Балаларға ұлттық салт дәстүр туралы түсініктерін қалыптастыру.

Халқымыздың салт дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Ұлттық салт-дәстүр туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қазақтың ұлттық ойындарын ойната отырып, салт-дәстүрді түсіндіру.

Күн тәртiбi	Уақыт ы	Дүйсенбi 01.03.21	Сейсенбi 02.03.21.	Сәрсенбi 03.03.21.	Бейсенбi 04.03.21.	Жұма 05.13.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақи салт дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Не артық»</p> <p>Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту</p>	<p>«Бөлмедегі әдемі көрініс» топтағы сурет бойынша әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Күннің көзі және бұлт»</p> <p>Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал, көңілсіз болса бұлттың көңілсіз карточкасын көрету арқылы жауаптарын бағалайды.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Мезгілге байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты : жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p>	<p>"Гүлдерді топтастыр"</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салғызу .</p> <p>Бала үні</p>
<p align="center">Жаттығулар. Наурыз айы №1 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатарды жүру, шашырап жүгіру. 2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстіне, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты созып, қолды желкеде ұстар отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. 6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7. Орындыққа арқасын беріп отыру. Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. 8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру. 9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру. 						

		Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарлау				
Таңғы ас		<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Береке бақыт сыйлаған Наурыз келді бағыма.</p>				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
		Өсімдіктертер кенінен мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Алғыс айту мерекесі туралы айта отырып, балалардың ойын тыңдау.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап?» Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Арыстан күшігін асыраған мысық мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндай алады.Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасай алады. Кейіпкерлердің</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбект еп жүру. мақсаты:Гимнастик алық орындық үстімен жүре алады. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Допты бастан асыра екі қолмен лақтыра алады. 2.Таным</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Атасының ақылы»(Әңгіме) мақсаты:Әңгіменің тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл аудара алады.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. 2.Таным Құрастыру</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір орында тұрып ұзындыққа секіру мақсаты: Тұрған орыннан ұзындыққа секірді.Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыған және қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптасқан.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды біледі 2.Таным</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Гүлдер мақсаты: 8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра біледі, эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілген.Өздерінің ойын жеткізе біледі. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау.Анасына</p>

		<p>өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білді</p> <p>Қолданылатын көрнекті құралдар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері.</p> <p>Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. мақсаты: Реттік санауға машықтандыру(5саны көлемінде),сандық және реттік санауды айыра алып айта алады,заттың санын цифрмен сәйкестендірді; «солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету,оқиғаның ретін анықтап айта алады.</p> <p>3.Шығармашылық Музыка Саз жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:Желкенді қайық мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, қайық ты құрастыра білуді үйренді және оны кеңістікте дұрыс орналастыра біледі дағдыландыру, саусаң бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: үлгі суреттер, құрылыс материалдары, ұсақ ойыншықтар.</p> <p>Сөздік жұмыс: суда жүзетін, аспанда ұшатын, жерде жүретін.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Аналар мерекесі.Әдемі гүлдер. мақсаты: Аналар мерекесі туралы әңгімелеп айта алады.Аналары мен апа, әжелеріне сүйсіпеншілігін арттыру. Мерекені өткізуге дайындаққа қатыса алады</p> <p>Көрнекіліктер: өздерінің мерекеде түскен суреттерінен дайындалған фотоколлаж. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p> <p>3Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Көктемдегі гүлдер мақсаты:Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере біледі, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын</p>	<p>деген құрмет пен сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Ойнада шымыр бол мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптасқан және біледі, майтабан профилактикасын өткізілді.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке, әдептілікті біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілінің, гүлдердің суреті.	
Серуен:		<p>Балалбақша ауласындағы Ағаштарды бақылату. Мақсаты : балаларға ағаштардың түрлері бір-бірінен айырмашылықтарын байқап аттарын жатайды Еңбек:Ойын беседкасын сыпырып тазалық жасайды. Жеке жұмыс Топпен ойын «Гүлдер дүкені» Мақсаты:сатушы мен сатып алушы арасындағы диалогты сөйлесуге ,гүлдер атауларын айтуға үйренеді Құрылымдалған ойын:«Қу түлкі»</p>	<p>Көктемгі киімдерге бақылау. Мақсаты: Адамдардың маусымдық көктемгі киімдері ажыратады оларды бір-бірінен айырмашылығын айтып аттарын атай біледі Еңбек: Адамдар жүретін жолды сыпырып тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық ойын: «Бізге киімді кім берді?» Мақсаты: балалар киімнің жасалу жолымен танысып, өздері киімдеріне ұқыпты қарауға үйренеді</p>	<p>Құстарды бақылау жасау. Мақсаты:Ауладағы құстарды бақылап, олардың шығуы оларда жасалатын күтім мен пайдасы және зияны туралы ашық ойларын айта алады. Еңбек: ойын алаңын сыпыру балаларды тазалыққа тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Балалардың «Түлкі, әтеш, қоян» ертегісін ролге бөліп сахыналап қою шеберлігін дамыту Еркін ойындар «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Секіруге,лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. Мақсаты: құмның сусымал, ал топырақтың жабысқыш екендігін тәжірибе арқылы көріп біледі. Еңбек:Адамдар жүретін жолдыжәне ойын алаңын тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады Жеке жұмыс: Мен балабақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Сұрақтар: -Біздер қандай қандай балабақшаға келеміз? -Балабақшаны кімдер салады? -Мынадай әдемі балабақшаны тұрғызуға қандай материалдарды</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегін бақылап, олардың жұмысын бағалай алады. Жеке жұмыс: Айтотымға мақал жаттатқызу Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарнын тілеңбей. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек:табиғат бұрышыдағы гүлдерді баптау, түбін қопсыту суару балаларды қатыстыру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»</p>

		Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге ережені сақтауға үйрету		қолданады?(тас, ағаш, құм, топырақ.т.б.) Еркін ойындар «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Гүлдер,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Жайнар кезім келді деп Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алыңдар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.</p> <p>.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: Досы көпті жау алмайды ақылы көпті дау алмайды</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлер сөзін дұрыс айтуын қадағалау</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұлнемене, балалар, Үзугеадамқимайтын. (гүл) Бала үні</p>	<p>Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу</p> <p>«Алақай көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>	<p>Еркін ойындар «Гүлдер дүкені»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі</p>	<p>Мақалдар жаттау.</p> <p>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».</p> <p>«Гүл – өмір қызығы».</p> <p>«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».</p> <p>«Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p> <p>Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. Бала үні</p>	<p>Гүлдер туралы тақпақтар жаттату</p> <p>Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?»</p> <p>Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.</p>					

Серуен		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Гүлдің құрылысы және олар өсу ортасы туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі. Аналар мерекесі туралы әңгімелеу Еңбек: Адамдар жүретін жолды сыпырып тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Тақия тастамақ</p>				
Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Том и Джери»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүл»	Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауға балаларды қатыстыру	Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін суретін ажыратуға ойындар ойнату

ЦИКЛОГРАММА
II апта Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Тақырыпша: Өнер көзі-халықта. (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)

Мақсаты: Балаларға ұлттық салт дәстүр туралы түсініктерін қалыптастыру.

Халқымыздың салт дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүр туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру. Қазақтың ұлттық ойындарын ойната отырып, салт-дәстүрді түсіндіру.

Күн тәртібі		Сейсенбі 9.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Суретті бақылау «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, (1,2 сөйлем құрау)	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар Наурыз айы №1 кешен				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын: Бұл қай ұлттың киімі?»</p> <p>Мақсаты: балалардың өз мемлекетінің және өзге ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Әшекей бұйымдар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>1. Қолға көрік береді. Жалт- жұлт етеді. Бұл не?</p> <p>2. Сыңғыр- сыңғыр етеді. Құлаққа ілсе, әдемі болып кетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап?</p> <p>Мақсаты: Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын табуда баланың байқағыштығын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тез шапшаң қимылдауға баулу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.</p>	<p>1. Қатынас Орыс тілі. Тема: Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки. Цель: Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок.</p> <p>2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері.</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге</p>

		<p>М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; түрлі заттардың ұқсастығын табу және олардың сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық 1. Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің қамзолы. Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Бұғы. Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>Бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылау; көктемгі құбылыстарды меңгере</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау; қыста ұшып кетіп, күн жылығаннан соң оралған құстармен таныстыру. Еңбек</p>	<p>Бақылау. Жол бойындағы жаяу жүргіншілерді бақылау; жүргіншілер туралы (киімі, жүріс-тұрысы туралы) әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау. Көктемгі жерді, топырақ құрамын бақылау; (дымқыл, құнарлы) Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p>

		отырып, сөздік қорларын молайту. Еңбек Ағаш түптерін қоқыстан тазарту және түптеу. Қ/о: «Жоғары лақтыр.» Ж/ж: Есен мен Айтотымға білетін құстардың атауын атату Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Көктемде келген құстарға ұя жасау. Қ/о: «Допты қағып ал» Ж/ж: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Шеңберге түсір» Ж/ж: Сұлтан мен Нұрайымға көктем мезгілі туралы әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Қ/о: «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Ж/ж: Абдурахман мен Әсемайға жұмбақтар шешкізу. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қасқыр мен ит.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Ұлттық киімдері туралы санамақ жаттау. 1 дегенім- бөрік, Кисең бойға көрік. 2-дегенім -етік,	Д/ойын «Не артық?» «Кімге не керек?» Мақсаты: мамандық иелеріне керекті заттарды таба білу,	3. Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Лақтарымменің, лақтарымменің....»	«Әженің сырмағы.» Ою- өрнек бейнеленген құрастыру материалдарынан сырмақ құрастыру.

		Киер сәнді етіп. 3-дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. 5-дегенім- байпақ, Іші жылы тайпақ	балалардың зейіндерін дамыту	Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қимылды ойын. «Тауық күрес» Мақсаты:Балалардың тепе теңдік сақтай отырып иық қағыстыруда, қайсысы сүрініп жығылса, сол бала ұтылады	Алихан мен Алинге Әшекей бұйымдарды бастырып түстеріне қарай бояту, шығармашылық кабілеттерін дамыту	Әміржан мен Нұраймға Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтотым мен Нұрасылға Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. ЕңбекАғаш түптерін қоқыстан тазарту және түптеу. Қимылды ойын : «Жоғары лақтыр.»				
Балалардың үйге қайтуы		Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Арқан тартыс.»	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(15.03—19.03.2021жыл)
Ересек Күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Салттар мен фольклор

Тақырыпша: Біздің салт-дәстүріміз

Мақсаты: Балалардың ұлттық-салт дәстүр туралы түсініктерінің одан әрі қалыптастыру.

Міндеттері: Ұлттық салт-дәстүр туралы білімдерің кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қазақтың ұлттық ойындарын ойната отырып салт-дәстүрге байланысты тақия тастамақ, арқан тартыс ойындарын ойнату.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі15.03.21	Сейсенбі 16.03.21.	Сәрсенбі 17.03.21.	Бейсенбі 18.03.21.	Жұма 19.03.21.
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақи салт дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сен жасыр біз табамыз»</p> <p>Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамсыту</p>	<p>«Көктемгі көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Бала үні</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық Гүл өсіріп,су құйып, Табиғатты қорғайық</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұшты- Ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>	<p>"Жаңылыспа"</p> <p>Шарты:Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс- әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p> <p>Бала үні</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы жаттығулар.Наурыз айы.№2 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бір қатарды жүру,шашырап жүгіру. 2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3.Б.қ. тізені бүгіп орындық үстіне,қолды белге қойып отыру.Қолды жанға созу,жоғары көтеру,қолды жанға,б.қ.келу6-8 р.қ. 4.Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу,қолмен еденге аяқ ұшын ұстау,б.қ.келу,сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. орындық үстіне отырып,аяқты созып,қолды желкеде ұстар отыру,қолды жанға созу,оңға,жанға,алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. 6.Б.қ.орындық алдында тұру.Оң аяқты орындық үстіне қою,сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7.Орындыққа арқасын беріп отыру.Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру,аяқты тік алға, жоғары көтеру.Б.қ. келу. 8.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру.Орындық жанында секіру.Алға жүріп секіру,артқа жүріп секіру. 9.Бір қатарда орындықты айналып жүру,жүгіру. <p>Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарланады.</p>				
<p>Көктем келді Ертегі болып келеді. Тіршілікте енеді. Нәзік гүлі бәйшешек, Қуанышқа бөледі.</p>					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар					
	Наурыз мерекесі туралы балаларға ой тастау. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Күн шуағы» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Гүлді орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Көктем мезгіліне байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : көктем мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Айлақ ер түлкі ертгісі мақсаты: а) Сөйлеу мәндерін қалыптасқан.ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіріп, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі,	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық іс-шара мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлерімен танысты. Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай біліп, қайталай алады 2.Таным Математика негіздері	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әшекей бұйымдар мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.Зергерлікке тәрбиелеу. Таным Құрастыру Тақырыбы: Көбелектер мақсаты:табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алды,	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бунамен орындалатын жаттығулар мақсаты: Бунамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдықе ептілікке икемделген.Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру;допты домалату барысында бағытты ұстануды біледі 2.Таным Жараты	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз мақсаты:. қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратып біледі;ұлттық өнер түрлерімен таныстыр;сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйренді; эстетикалық талғамды қалыптастыру; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін	

		<p>интонация) қолдана алады.б)Шыншылдыққа, адамгершілікке біледі.</p> <p>Сөздік жұмыс: айлакер тұлкі.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:Реттік санау туралы өткенді пысықтау</p> <p>мақсаты:Реттік санауға машықтандыру(5 саны көлемінде),сандық және ретік санауды ажырату; «қанша?» , «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады;оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренген;өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту;жыл мезгілдерін(көктем, жаз,күз,қыс)айырып, атап айта алады.</p> <p>3. Шығармашылық.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ойқиялын дамыту, ұқыптыжұмыс жасай біледі.Қажетті құрал-жабдықтар: табиғи материалдар, желім, бояу, үлгі суреттер.Сөздік жұмыс: шемішке дәндері, асбұршақ, ұлу қауашақтары.</p>	<p>лыстануТақырыбы:Қош келдің Наурыз мақсаты:Балалардың 22- Наурыз қазақтың Жаңа жыл –мерекесі, оның басқа мерекелерден айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту,ұлттық салт-дәстүрлер туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру,мерекені сезіне біледі</p> <p>3Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Сырмақты әшекейлеу мақсаты Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен танысты,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналастыра алады, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік</p>	<p>тәрбиеленді</p> <p>2.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнауды үйренеміз мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптасқан.Ережені сақтай отырып, ойнай алады</p>
--	--	--	---	---	---	--

					талғампаздыққа тәрбиеленді.	
Серуен:		<p>Күнге бақылау. Мақсаты : Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдікпен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күннің көктем мезгіліндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек: Ауладағы қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру Жеке жұмыс Жануарлар төлін айтқызу Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Аспанға бақылау. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатының қазіргі кезде қандай екенің нақтылау. Қыста аспан-сұр, қазір-көкшіл Еңбек: Ағаш түбіндегі сынған бұталарды жинастыру тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: Күншуақ және жаңбыр Мақсаты: Балалады ұйымшылдыққа, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Құсты бақылау жасау. Мақсаты: Құстың көктемгі тіршілігімен таңыстыру. құс атауларын бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету Жеке баламен жұмыс: Пішіндер сурау Еркін ойындар «Сақина тастамақ» Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Ағаштарға бақылау Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Адамдар жүретін жолды және ойын алаңын тастар мен топырақтан тазартуға сыпыруға балалар қатысады Жеке жұмыс: Санамақтар сурау Мақсаты: есте сақтауын дамыту Еркін ойындар «Кешікпе» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету</p>	<p>Көктем мезгіліндегі күн сәулесін бақылау Мақсаты: Жаз және көктем мезгіліндегі күн көзінің шуағымен салыстыру Жеке жұмыс: Киім атауларын айқызу Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру Құрылымдалған ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар жайлы түс көріндер</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңдау</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кімнің даусы» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттің арыттыру</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілек шоғы» Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Жеті лақ ертегісі Смарт мақсаты:ертегінің мазмұның еске түсіре отырып, сахналады Еркін ойындар: «Құрлысшы» Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу</p>	<p>Балауәні Наурыз мерекесі туралы суреттерден аңгімелеу»</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгімелеу «Көктемгі табиғат тамаша» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу	Еркін ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу	Бала үні Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Тұтас бала бейнесі Көктем мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру	Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемгі табиғат т туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі Еңбек:Ағаш түбіндегі сынған бұталарды жинастыру тазалауға балаларды қатыстыруда ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын:Күншуақ және жаңбыр				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Наурыз мерекесіне жаттаған таппақтарын қайталатуы	Балалардың Наурызға берген өлеңдерің сурау	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Алақай көктем келді »	Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз 1V-апта 25.03- 26.03 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы:«Табиғат оянады.»

Мақсаты:Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 25.03.21	Жұма 26.03.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Саусақ жаттығуы «Торғай мен түлкі» Торғай маған сене ғой, Жем берйін, келе ғой Жақын қалды қу түлкі, Жылдам ұшып кете ғой.	Дид ойын д/о «Дұрыс па? Бұрыс па?» мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Наурыз айы таңғы жаттығулар.№2 кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Қызыл кітап шындықты» өлеңін оқып беру. Айтуға да арналған Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы	Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету

				<p>аң Қорғау керек аңды да Бара жатқан сирек көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі</p>				<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіріп үйрету.Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Жаратылыс тану. Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі. Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстаумәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы- торсықпен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету;торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішінінне сәйкес ою-</p>

				<p>3. .Сурет салу. Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу</p>	өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қыймылдарын дамыту, көруарқылы мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сюге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен				<p>Бақылау. Қардың еруін бақылау; қардың еруін тамашалай отырып, олардың суға айналатынын түсіндіру. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Пойыз» Ж/ж: Сұлтан мен Нұрайымға көктем мезгілі туралы әңгімелету.</p>	<p>Бақылау. Көктемгі ағаш отырғызуды бақылау; ағаштар туралы білімдерін бекіте отырып, еңбекқорлыққа баулу. Еңбек Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау, мамандық иелері туралы түсіндіру Қ/о: «Мысық пен торғайлар.»</p>

				Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Ж/ж: Сұлтан мен Нұрайымға көктем мезгілі туралы әңгімелету. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«Үш торай.» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата.» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау,

					ойлау сезімдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ясина мен Нұрасылға Сурет бойынша әңгімелеу топпен жұмыс: « <i>Көңілді көктем</i> » тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету	Асхат пен Сұлтанға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Наурыз мерекесі туралы балалармен жеке әңгімелесу. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Пойыз»				
Балалардың үйге қайтуы				Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым- қатынаста ойнауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз 1V-апта 29.03- 2.04 2021 ж.
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы:«Табиғат оянады.»

Мақсаты:Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.04.21	Сәрсенбі 31.02.21	Бейсенбі 1.04.21	Жұма 2.04.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сурет бойынша әңгімелеу топпен жұмыс: « <i>Көңілді көктем.</i> » тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Жұмбақтар шешкізу: Жабайы жануарлар туралы Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Фото суреттер қарастыру «Табиғат құбылыстары». Фотосуретте бейнеленген көлік түрлері туралы айту	Саусақ жаттығуы «Торғай мен түлкі» Торғай маған сене ғой, Жем берйін, келе ғой Жақын қалды қу түлкі, Жылдам ұшып кете ғой.	Дид ойын «Дұрыс па? Бұрыс па? » мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Наурыз айы таңғы жаттығулар №2 кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-	Дидактикалық ойын. «Бұл не?» мақсаты:Балаларға заттардың атын	«Қызыл кітап шындықты» өлеңін оқып беру. Айтуға да арналған	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс	Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс

	келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады.	айтып,не үшін керек екені туралы үйрену.	Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң Қорғау керек аңды да Бара жатқан сирек көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек	тақпақтарды еске түсіру.	құрастырып орналыстыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Серуе нде... (Өз тәжірибелерін әңгімелеу) Мақсаты: а) Еңбек туралы білімдерін кеңейту. ә) Тазалыққа тәрбиелеу. б) Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту.</p> <p>2.Шығармашы-лық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Тігінене тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.Негізгі қасиеттері шапшаңдық,ептілікті дамыту.Гимнастиклық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>Таным 2.Математика негіздері Тақырыбы:Математи калық жұмбақтар.1,2,3,4,5 цифрлары мен сандар. Мақсаты: Санау қабілетін нығайту(5саны көлемінде);заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі. Тема:Обычаии традиции казахского народа.Праздник Наурыз. Цель:Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.развивать словесно-логическое мышление,воображение, связную речь,долговременную память,формировать представления о Наурыз мейрамы. Воспитывать уважение к народным праздникам и традициям,бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Мақсаты:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіріп үйрету.Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Жаратылыс тану. Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі. Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстаумәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру;торсықты ермексздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету;торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішінінне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен</p>

		бекіту;4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. 3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу	таңдап,әшекейлеу жолдарын түсіндіру.Ұсақ қол қыймылдарын дамыту,көруарқылы мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, онерді сюге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Үлкен жүк көлігін бақылау; жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығымен таныстыру Еңбек Жем салғышқа жем салып,құстарды коректендіру. Қ/о: «Қойма дағы тышқандар» Ж/ж: Нұрасыл мен Нұрайымға	Бақылау. Жануарды (итті) бақылау;жеті қазынаның бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру Еңбек Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» Ж/ж: Сұлтан мен Әміржанға білетін құстардың атауын атату	Бақылау. Көктем мезгіліндегі күн көзін бақылау;аспан әлеміндегі күннің қасиеті туралы білімін кеңейту. Еңбек Қағаз қалдықтарын қоқыс шелегіне лақтыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты.» Ж/ж: 1-2 балаға Түстерді ажырату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Қардың еруін бақылау;қардың еруін тамашалай отырып,олардың суға айналатынын түсіндіру. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қ/о «Поезд» Ж/ж: Бақбергенмен Аминаға Жұмбақ жасыру.	Бақылау. Көктемгі ағаш отырғызуды бақылау; ағаштар туралы білімдерін бекіте отырып,еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау,мамандық иелері туралы түсіндіру Қ/о « Жоғары лақтыр »бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру Ж/ж: Айтотым мен Маликаға

	Мақал-мәтел жаттату. Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен	Е/о: тәрбиеші жетекшілігімен			жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/отәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қасқыр мен ит.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна.»ертегісін оқып беру	«Үш торай.» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	3.Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманың жоспары бойынша.	С.Р.О. «Көлік шеберханасы» мақсаты : ойынға қызығушылығын артыру,мазмұнын түсіну.	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын,санауын, байқампаздығын дамыту.	4.Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	«Ағаштар неге ашуланады?»әңгімесін балаларға оқып,суреттерге қарап әңгімелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан мен Айтотымға Субоякпен сурет салу «Менің сүйікті жыл мезгілім.»	Асхат пен Айлинге Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту	Көркем мен Нұрайымға «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.	Мадина мен Нұрасылға «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Русая мен Мирасқа «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. ЕңбекҚағаз қалдықтарын қоқыс шелегіне лақтыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет бойынша әңгіме құру «Табиғат құбылыстары.»	Ойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым- қатынаста ойнауын қадағалау.

Циклограмма
«Күншуақ» ересек тобы
I-апта (05. 04-09.04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек»(бақта,бақшадағы еңбек ,гүлдер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07. 04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак ж Танертеңгілік гимнастика (5 мин)әне т.б)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Көктем мезгілі,көктемгі еңбек туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.(4К Сыни ойлау ,коммуникативтік,креативтілік)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты:Еңбекке қажетті құралдарды көрсете алады,қызығушылықтары артады (4к коммуникативтілік)	«Көктемгі еңбек»әңгімелесу (Бала үні) Еркін ойын: «Үлкен ,кіші»мақсаты:заттарды көлеміне қарай атайды. (4к коммуникативтік командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кімге не керек?» мақсаты:Балалар маман иелеріне қажетті заттарды табады,кім қандай қызмет атқаратынын айтады (Сыни ойлау коммуникативтік)	«Еңбек етсең ерінбей ,тояды қарның тіленбей »мақал –мәтел туралы түсінік беру, балалар ойын тыңдау (Бала үні)	Педагог жетекшілігіменжүргізілетін ойын «Допты қағып ал» мақсаты:Балалардың қызығушылықпен ойнайды.(4к командамен жұмыс)

	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені. Сәуір айы №1 кешен</p> <p>1. Кубиктер арасынан жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ. келу сол жақта қайталау. 5. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алғасозып отыру, б.қ. келу, 6-8 рет.к. 6. Б.қ. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру. Аяқ өкшесі қосылған, аяқ ұшын ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау. 7. Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 рет.к. 8. Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу. 9. Б.қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 10. Колоннада жүру.</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар 1 Жұмбақтар еңбек құралдары туралы. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 2 Еңбек түрлері туралы таныс таппақтарды еске түсіру. Бала үні, бақылау</p>					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну дағдылары</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу мақсаты Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем гүлі» мақсаты: Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар күшті, батыл, еңбеккер т.б. мен қыздарға қарапайым, әдемі т.б. тән</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» мақсаты: Қимыл белсенділіктерін арттыру</p>	

	<p>қалыптасты:қонақжайлық ұғымын алды</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ненің дауысы»</p> <p>Смарт мақсаты Есту ,есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p>(4 к командамен жұмыс</p> <p>Сыни ойлаукоммунативтілік)</p> <p>2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1,2,3,4,5» сандарын пысықтау</p> <p>мақсаты: Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады,цифрды таниды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не артық?» Смарт мақсаты: Артық затты табады,ойлау қабілеті дамиды (Коммуникативтік Сыни ойлау)</p> <p>3 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>мінез құлық ерекшеліктерін бақылайды</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>мақсаты:Гүлдерді түсіне,көлеміне қарай топтайды.</p> <p>(4 к</p> <p>Креативтілік</p> <p>Командамен жұмыс)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз бен майлықтарға арналған стакан» мақсаты. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерің атайды,қалдық материалдармен еңбек түрлерін жасайды. Еркін ойын «Не жарамды?» мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер,еңбек түрлерін айтады,ауарайын бақылап нәтижесін табиғат күнтізбесіне белгілейді: Еркін ойын «Кім шапшаң» Смарт мақсаты:Еңбек құралдарын түрлі түспен бояп шапшаңдық танытады</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтады: эстетикалық қабылдауы дамиды Педогог жетекшілігімен ойын</p>	<p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» мақсаты: Ересектер көмегімен желімді сүлгіні пайдаланады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не жетпейді» мақсаты : Жануарлардың қай мүшесі жоқ екенін айтып ,суретін салады. (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>
--	--	---	---	--	--

				(Сыни ойлау Коммуникативтік)	«Сары түсті заттарды ата» мақсаты: Айнала қоршаған ортадағы сары түсті нәрселерді атай алады. (Креативтілік Коммуникативтік) Бала үні	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерінің түймелерін салуды қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақ шаңын сүрту	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Көктемгі табиғатты бақылау жасау мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін айтады Еркін ойындар. «Кім допты алысқа лақтырады.» мақсат: балалар	Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын дұрыс ретімен айтады Еңбек: Ауладағы кураған шөптерді жинау. Еркін ойындар. «Мені қуып жет»	Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспанның қыста қандай Көктем мезгіліндегі аспанды ажыратып айта алады. (Қыста-сұр, қазір-көкшіл) екенін айта алды Құрылымдалған ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» мақсаты: Балалар көрген суреттерін атайды	Ағаш бүршіктерін бақылау жасау мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақтар өсіп келе жатқанын бақылай алды. Табиғаттан алған әсерлерін білдіре алады. Еңбек:	Құстарды бақылау мақсаты: Көктемнің ең алғаш ұшып келетін құстарын айтады, оалдың тыныс тіршілігі туралы мағұлмат алады Еңбек:

		ептілік ,көрсетіп белсенді болады Еңбек: Гүлді топыраққа егу.	мақсат:қимыл қозғалыс белсенділіктері артады	Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау Еркін ойындар. «Кім болғын келеді»	Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер»	Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Құрылымдалғанойын: «Дүкенші» мақсаты. Балаларға дүкенші мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды.төрт бес бала дүкенші болса қалған балалар сатып алушы болып ойнай алды.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғаннан соң майлықты пайдалану				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түс мезгілі, түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті Ғажайып сыйқырлы әлемд Балаалар ұйқыдан оянды				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Оянайық бәріміз.				

лар, жеке жұмыс тар.		Көзімізді ашайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Вариативтік компонент Кел билейік Би жетекшінің жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен ойын «Қасқыр қақпан» мақсаты: Балалаар байқампаз болады шапшаң қимыл жасайды Өлең жолдарын айтып қимылы қозғалыс жасайды (4к коммуникативті к)</p>	<p>Еркін ойын «Еңбек құралдары» (4 к сыни ойлау) мақсаты: Балалар еңбек құралдарының атын атайды</p>	<p>Еңбек Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана еңбек Мнемо кесте арқылы жаттау (4 к Бала үні, бағалау) Педагог жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратады. (4к коммуникативтік сыни ойлау командамен жұмыс)</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» АКТ арқылы мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылығын көрсетеді, тілдік қоры артады Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз» мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Орнай мен Екенұр ға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дана мен Исмайл «Суреттегі киімдердің түстерін тауып боя» Мақсаты: киімдердің</p>	<p>Ахмет пен Исмайл «Артығын тап» Мақсаты: ойын арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Ақниет пен Хадиша Құрылыс материалдары не үшін керек? тақырыбында әңгімелеу. Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент,</p>	<p>Батырхан мен Мадина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып</p>	

	байқағыштығын дамыту	түстерді дұрыс тандап бояу шеберлігін дамыту.		топырақ т.б.қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.	орналыстыра білуге үйрету.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу				Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі күнмен салыстырғанда қандай? Еңбек:Ауладағы қураған шөптерді жинау. Қимылды ойын«Мені қуып жет»		
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: Балаларды отбасында еңбекке баулу.Еңбек туралы мақал-мәтел үйрету,тақырып бойынша берілген тақпақты жатқа үйрету.				

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
II-апта (12 .04 -16. 04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12. 04. 2021	Сейсенбі 13. 04 .2021	Сәрсенбі 14. 04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ ж)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Мамандықтар туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к сыни ойлау, коммуникативтік креативтік)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мамандықтың иесін тап» (Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жалпы атауын ата»	«Әр мамандықтың маңызы, ерекшеліктері» Туралы әңгімелесу. (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мамандыққа керек құралдарды ажырат»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар Сәуір айы №2 кешені.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Жұмбақтар мамандықтар туралы.</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетің дамыту.</p> <p>2 «Мен бастаймын сен аяқта» мамандықтар туралы таныс тапақтарды еске түсіру.</p> <p>Бала үні, бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәргер»</p> <p>мақсаты: Дәргер мамандығы бойынша мағұлмат біле алды. Сол туралы ашық ойын әңгімелей ала алды.</p> <p>Бала дәргерге керек құрал-жабдықтарын пайдала алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Дәргер»</p> <p>мақсаты</p> <p>Балалар басқа мамандықтан дәргер мамандығының</p>	<p>1Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру</p> <p>Мақсаты:Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты.қозғалыс біліктіліктері дамыды.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын » мақсаты: Балалар мамандықтың түрлерімен білді және олардың өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. (4к командамен жұмыс)</p> <p>2 Орыс тілі Тема: Труд весной Цель:Обучение правильно произношению гласных и согласных звуков русского языка.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыр уға үйрету мақсаты:Көзбен мөлшерлей білу қасиеттері дамыды</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың барі жақсы»</p> <p>мақсаты:Мамандықтың түрлерімен танысып менгерді.әр маман-дыққа сайерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» мақсаты:Ептілік,белсенділік танытты</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім боламын» мақсаты:Балаларға шығармадағы жағымды тұстарын эмоционалды қабылдай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрылысшы» мақсаты:Балалар құрлыс материалдарынан</p>

		<p>ерекшеліктерін біледі:</p> <p>4 к командамен жұмыс</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>коммунативтілік</p> <p>2Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не артық?»</p> <p>мақсаты:Ойлау қабілеті дамиды,шапшаңдылық танытады</p> <p>Сыни ойлау коммуникативтік</p>		<p>«Мен өскенде кім болам»</p> <p>мақсаты:Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады.</p> <p>(Сыни ойлау Коммуникативтік)</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қалам»</p> <p>мақсаты: Сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>мақсаты:Балалардың эстетикалық қабылдауы дамыды.үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет салды.</p> <p>қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>заулім ғимараттарды жасай алады.</p> <p>(4 к</p> <p>Креативтілік</p> <p>Командамен жұмыс</p> <p>Коммунативтілік)</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көзілдірік»</p> <p>мақсаты:Түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндей алады. Көөзілдірік пішінін жасай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не жетпейді?» (Бала үні)</p>
--	--	---	--	--	---	---

					Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мамандық құралдары» мақсаты: Танып біледі, еңбекке деген қызығушылықтары артады (Коммуникативтік сыни ойлау)	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Күнге бақылау жасау мақсаты: Күн туралы түсінік алады, оның адам өмірі үшін қажеттілігін біледі Құрылымдалған ойын: «Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкенші мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды. төрт бес бала дүкенші	Желге бақылау жасау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек:	Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерін орындайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру Еркін ойындар.	Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын атап айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер» мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң	Ауа райын бақылау мақсаты: Жекелеген құбылыстарын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Кім алысқа лақтырады

	болса қалған балалар сатып алушы болып ойнай алды. Еңбек: Гүл топыраққа егу. (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні, қажеттілігі)	Аула сыпырушыға көмек Еркін ойындар. «Мені қуып жет» мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысы дамиды	«Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман иелерін таңдап ойнай алады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)	қимылдайды(4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні , дербестігі)	(4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.			
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры»нің ұнтаспадан тындау. Бала үні			
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз			

Бесін ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.</p>				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Вариативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Үйдегі жиһаздар» мақсаты: Балаларды ой қозғау ойлау қабілеттері дамиды. (4к Комуникативтілік Сыни ойлау Бала үні,бақылау ктеативтілік)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек» мақсаты:Балаларды тапқырлық танытады. (4 к Бала үні, бағалау Комуникативтілік,креативтік)</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Жібек сақалы бар,майға батырып алған басы бар» мақсат:Балалардың шығармашылығы дамиды Ертегі әрі қарай қалай өрбуі мүмкін (4к Сыни ойлау Бала үні, бағалау.) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз» мақсаты: Балалар айналасындағы</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау,бақылау,дербестік Комуникативтілік)</p>
					<p>әсемдікті бағалай алады (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік</p>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Суретер сыры»Сурет көре отырып, балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>Ақмедиярмен Әсияға</p>	<p>Әли мен Ибрахимге ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстарға аңгімелей алуға жаттықтыру</p>	<p>Батырхан мен Ақниетке әдени-гигиеналық дағдыларды орындауға машықтыру</p>	<p>«Жұмбақ жарысы»</p> <p>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Айсұлтан мен Аминаға отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы аңгімелеу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке аңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p>		<p>Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі күнмен салыстырғанда қандай? Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>				
<p>Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Ата-анамен жұмыс: Үйден баланыздан өскенде қандай маман иесі болғысы келеді сол туралы аңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен кері байланыс: 3-4 бала Өскенде кім боламын тақырыбына сурет салып келуі:</p>				

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
3-апта (19 .04 -23. 04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19. 04. 2021	Сейсенбі 20. 04 .2021	Сәрсенбі 21. 04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Қазақ халқының басты тағамдары туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ұннан жасалған тағамдар»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты: Балалардың	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты: Балалар	«Ас атасы-нан» «Нан болса, әнде болады» (Бала үні, дербестігі)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын

<p>(үстел үсті, саусак ж)</p>	<p>мақсаты: Балалар тек ұн тағамдарын айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)</p>	<p>тапқырлық танытады ,шапшаң айтады. (4к сыни ойлау,коммуникативтілік Креативтілік)</p>	<p>«Кім жылдам?» мақсаты:шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау,коммуникативтілік)</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</p>	<p>Жаттығулар Сәуір айы №2 кешені. 1.Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3.Б.қ.аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап,қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіпжоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру.6-8р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқайю,б.қ.келу 3-4 р.қ. сол жаққа қайталау. 5.Отыру. Қолды аалда жіпті керіп ұстау,алға енею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол жақта қайталау. 6. Тізерлеп отыру,жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу,б.қ. келу сол жақта қайталау.3-4 р.қ. 7.Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру,тұру,б.қ. келу.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Сүлгімен қолды сүрту ,іліп қоюға дағдылану</p>			
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар 1 Сурет ақылы жұмбақ есептер АКТ Мақсаты: Ойлау қабілетің дамыту. 2 .Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жиып алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні, бақылау</p>			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді»ертегісі мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады..Шағын әңгімелерді құрастыра алады Құрылымдалған ойын:«Асхана» мақсаты : Балалар аспазшы мамандығының ерекшеліктерін біледі: (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау Коммунативтілік) 2. Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1Дене шынықтыру тақырыбы:Жұптасып орындалатын жаттығулар мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуында тепе-теңдікті сақтай алады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестіндір» мақсаты: Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады Педагог жетекшілігімен ойын «Ойлан тап» мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды ,белсенділік танытады (4к сыни ойлау бала үні) 3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» мақсаты: Балаларға шығармадағы жағымды тұстарын эмоционалды қабылдай алады.Тәрбиелік мәнін түсінеді Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті есіңе сақта» мақсаты:есте сақтау қабілеттері дамиды (4к Сыни ойлау Коммуникативтік 2 Құрастыру Тақырыбы:«Балапан» Мақсаты: Құрылыс материалдарын құрастыра алады</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы. «Бауырсақ»атты спорттық іс шара 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Асхана құралдары» мақсаты: Асхана құралдарын таниды атап айтады ,тірі және өлі табиғат жайлы біледі ажырата алады..Еркін ойын «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау) 3Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым» Мақсаты: Сурет салудың әдіс-тәсілдерін біледі, үлгі бойынша сурет салады.қызығушылы қтарын ояту.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар» мақсаты: тепе теңдікті сақтайды 2 Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» мақсаты: Балалар мерекелік көңіл күй сыйлады,қайшыны, желімді, сүлгіні пайдалана алады.</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--	--

					жетекшілігімен ойын « Жануарлар мекенін тап » ойыны мақсаты:Балалар тапқырлық көрсете алады ,қамқорлық сезімде болады. (Бала үні)	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу.Аяқ киімдерін оң киініп үйрену	Балалармен жеке әңгімелесу. «Жыл мезгілі»туралы	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Ауа райын бақылау жасау мақсаты:Ауа-райы туралы өз ойларын айтады,кешегі күннің ауа—райымен салыстырады Құрылымдалғанойын: «Аспазшы» мақсаты. Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды,құмнан тағам түрлерін жасайды	Көгершіндер мен торғайларды бақылау жасау мақсаты:Олардың атын айтып қамқор болады,бір-бірінен ажыратады. Еңбек: Ауладағы құраған шөптерді жинау. Еркін ойындар. «Мені қуып жет» (4 к коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні,бақылау)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау жасау мақсаты:Аула сыпырушы құралдарымен танысады,қалай қолдану керектігін біледі. Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау еңбекке баулуЕркін ойындар. «Ұшты ,ұшты» (4 к коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні,бақылау)	Көліктерді бақылау жасау мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту,оларды ажыратып айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар. «Допты қуып жет» (4 к коммуникативтілік,сын и ойлау,бала үні,бақылау)	Аспанды бақылау мақсаты:Бұлттарды көріп ,неге ұқсайтынын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Еңбек құралдарын ат(4 к коммуникативтілік,сын и ойлау,бала үні,бақылау)а.»

		Еңбек: Ауланы тазалау				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісін аудио жазбадан тыңдату				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманының жоспары бойынша</p>	<p>Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Мақал-мәтел Қоныс көркі –там Дастархан көркі –нан</p> <p>Дастарханда наны жоқтың Тағамының дәмі жоқ (4к коммуникативтік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты: Түсіне көлеміне, сипатына, қарай топтай алады (4 к Сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p>Жеке жұмыс: Айсұлтан сурет арқылы тағам түрлерін, олардан не пісіретінін айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» мақсат: Балалардың шығармашылығы дамиды, ертегіге қызығушылықтарын арыттыру (4к Сыни ойлау Бала үні, бағалау.) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кафе» «Күншуақ» мақсаты: Балалар айналасындағы достарымен қарым – қатынас орнайды, ролдерге бөлініп тату ойнайды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салоным» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Рамазан мен Әмина Әшекей бұйымдарды бастыртып түстеріне қарай бояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Қарақат пен Құрмет Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Еркенұр мен Батырхан</p> <p>Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту</p>	<p>Дана мен Ахмет</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу топпен жұмыс: «Көңілді көктем» тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>Аянат пен Ибрахим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену(4К сыни ойлау коммуникативтілік,креативтілік)
Серуен Серуеннен оралу		Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай? Еңбек:Аула сыпырушыға көмек Еркін ойындар. Қимылды ойын:«Мені қуып жет» 4к коммуникаативтілік ,сыни ойлау,креативтілік,бала үні
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: Отбасында Ас атасы нан тақырыбында сурет салу,мақал мәтел үйрену,үйренген ертегілерін қайталау.Нан туралы тыйым сөздер үйрену

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
4апта Сәуір айы 2021ж
Өтпелі тақырып:Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04 26.04.2021	Сейсенбі 27. 04.2021	Сәрсенбі 28.042021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30 04.2021
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату(.4 к сыни ойлау бала үні,бақылау)				

<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусак ж)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Қарап ал да ,есіңе сақта» суреттер көрсетіп,неше суретті есте сақтағанын айтады</p> <p>(Сыни ойлау)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Күн,су,ауа » мақсаты:Балалар тапқырлық көрсетеді (Коммуникативтілік Сыни ойлау)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Су асты әлемінде нелер болады?»суреттер ішінен атайды,көрсетеді (Сыни ойлау Комунникативтік)</p>	<p>Атырау туған –өлкем</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Мұнайлы қазыналы</p> <p>Атырауым</p> <p>Өзінді мақтанышпен айта аламын</p> <p>Өскенде қазыналы мекенімді</p> <p>Зерттеп қазынасын асырамын</p> <p>(Бала үні)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Бұл не?» мақсаты.балалардың ойлау қабілеті дамиды (Сыни ойлау Бала үн)</p>
	<p>Жаттығулар кешені Сәуір айы№2 кешен</p>				
	<p>Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.ертеңгілік ас үсінде тағамды таза,ұқыпты ішуге дағдылану</p>				
<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>Жыл мезгіліне сай суреттер көрсетіліп сөйлем құру,байланыстырып сөйлеу дағдылырын дамыту (Сыни ойлау коммуникативтік,креативтілік, бала үні)</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : Жаңа үйді кім тұрғызды?</p> <p>мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынғаландыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін</p>	<p>1Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Тігінен тұрып нысанаға лақтыру</p> <p>мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен дәлдеп лақтыра алады,ұлттық ойындармен танысады</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: :Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;сандар арасындағы байланысты түсіндіруді</p>	<p>1 Орыс тілі</p> <p>Тема: Все профессии важны</p> <p>Цель: Профессии люди чем они занимаются, где работают.Воспитывать уважение к людям разных профессие.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі»</p> <p>мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырады.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» смарт мақсаты:Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды(4к коммуникативтілік)</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>мақсаты: Түрлі ойындарды оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды;ойын ережелерін сақтайды</p> <p>2Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Ғарышқ а сапар.</p> <p>мақсаты: адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің, ғарыш кемесінің</p>	<p>1Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрастыру) мақсаты:</p> <p>а) Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету;</p> <p>ә) Өзара татулық сезімдерін дамыту;</p> <p>б) Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Досыңның дауысын білесіңбе»</p> <p>мақсаты:Кімнің дауысы екенін табады,достық сезімдерін білдіреді.</p> <p>(4 кКомандамен жұмысКоммуникативтілік)</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің көңілді ұшқыр добым</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>дамытуды жалғастыру.</p> <p>(4 к, командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p> <p>2 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жалғастыру; «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру; заттардың еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p>		<p>суреттері, «Ғарыш әлемі» тақырыбында ұйымдастырылған көрме жұмыстары.</p> <p>«Не болады, не болмайды»</p> <p>мақсаты: Балалар табиғатта кездесетін қауіпсіздік ережелерін біледі, еркіндік беріп өз ойын толық айта алады.</p> <p>(Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p> <p>3 Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақты ашекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдаланады, пішінді ескере отырып, ою-өрнектерді орналастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік)</p> <p>«Тақия тастамақ»</p>	<p>мақсаты: Доппен жаттығулар жасау дағдылары дамиды</p> <p>3 Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, сапты аяқ).</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілік, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Кімге не керек?» мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды</p> <p>(Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>
--	--	--	---	--	---	--

					ойыны мақсаты: Шапшаңдық көрсетеді,өлең жолдарын айтып,ойынға қызығушылық танытады 4К коммуникативтілік	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу.Бір қатармен жүру ,жүгіру	Балалармен жеке әңгімелесу. «Тату отбасы»туралы әңгімелеу	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптасты.Күн көзінің көктем мезгіліндегі белсенді	Желге бақылау жасау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі.Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына	Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспаның қыста қандай Көктем мезгіліндегі асапнды ажыратып айта алады. (Қыста-сұр,казір- көкшіл) екенін айта алды Құрылымдалған ойын: Еңбек:	Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаштың бүрлерініңастынанкішк ентай жапырақтар өсіп келе жатқанын бақылай алды.Табиғаттан алған әсерлерін білдіре алады.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау мақсаты: Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөптерді бақылай алады.Күн қыза бастады,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балалар осылай қортынды жасай алады.

	<p>өзгерісін көруге ала алды..</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аспазшы» Смарт мақсаты.</p> <p>Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды, құмнан тағам түрлерін жасайды</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.</p>	<p>әсерін тигізетінін біле алды.</p> <p>Еңбек: Ірі тастарды жинау, олардың қырларын жарап зерттеу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Мені қуып жет»</p>	<p>Айналадағы қағаздарды жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Ұшты , ұшты»</p>	<p>Еңбек:</p> <p>Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Допты қуып жет»</p>	<p>Еңбек:</p> <p>Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Еңбек құралдарын ата.»</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға «Үш аю» ертегісін аудио жазбадан тыңдату				
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру				

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.
----------	--	---

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманның жоспары бойынша</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тап» мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратады ,ойлау қабілеттері дамиды Луллия шеңберімен ойын (Сыни,коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты:Түсіне көлеміне,сипатына,қарай топтайды (4к сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш »ертегісі мақсат:Балалардың шығармашылығы дамиды,ертегіні сахналау Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары,мен жабайы жануарларды ата» мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады (4 к командамен жұмыс сыни ойлаукоммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салоным » мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к 1 командамен жұмыс 2Сыни ойлау 3коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс Ақмедияр мен Еркенұрға суреттер көрсетіп әңгімелету</p>	<p>Құрмет пен Әмина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Әли мен Әсия «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Ақниет пен Хадиша Құрылыс материалдары не үшін керек?тақырыбында әңгімелеу. Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент, топырақ т.б.қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>Батырхан мен Мадина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.</p>

		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену</p>
Серуен		<p>Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?</p>
Серуеннен оралу		
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		<p>Ата-анамен жұмыс: «Көктем мезгіл»туралы тақапақ,ән жаттау, «Сәуір» айының қасиеті әңгімелеу.Көктем туралы сурет салу.</p>

**Циклограмма
«Күншуақ» ересек тобы**

I-апта Мамыр айы айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05. 04.2021	Бейсенбі 06.04.2021	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ ж)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Көктем мезгілі,көктемгі еңбек туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.(4К Сыни ойлау ,коммуникативтік,креативтілік)</p>				
			<p>«Көктемгі еңбек»әңгімелесу (Бала үні) Еркін ойын: «Үлкен ,кіші» мақсаты:заттарды көлеміне қарай атайды. (4к коммуникативтілік командамен жұмыс)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кімге не керек?» мақсаты:Балалар маман иелеріне қажетті заттарды табады,кім қандай қызмет атқаратынын айтады (Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>«Еңбек етсең ерінбей ,тояды қарның тіленбей »мақал –мәтел туралы түсінік беру, балалар ойын тыңдау (Бала үні)</p>	
		<p align="center">Жаттығулар Мамыр айы №1 кешені.</p> <p>1.Тізбекте тұру. 2.Жанамалап жүгіру «Талап»қимылын жасау. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқты қосып тұру.Құрсауды серпіп артқа,алға әкелу,сол жақта қайталау 3-4 р.қ.,әр жанда. 5.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқтың арасын алшақ ашып тұру.Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру. 6.Б.қ. отыру,құрсауды алда ұстау.Құрсауды кеудеге жақын ұстау,оң жанға бұрылып,солға созып ұстау.Б.қ. оралу.сол жақта қайталау. 7.Б.қ. аяқты қосып тұру.Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру,құрсаудан сыртқа секіру. 8.Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау. Оң аяқты артқа,аяқ ұшынан еденге тигізу,сол жақта қайталау6-8 рет. 9. Жай жүру.</p>				
<p align="center">Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу</p>						

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Жұмбақтар еңбек құралдары туралы. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2 Еңбек түрлері туралы таныс таппақтарды еске түсіру. Бала үні, бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу мақсаты Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады./ 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады 2. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді қайталау мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдерді айту. Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы» мақсаты Есту, есте сақтау қабілеттері дамиды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік) 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз бен майлықтарға арналған стакан» мақсаты. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерің атайды, қалдық</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу мақсаты Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады./ 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Достық мерекесі мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: Мені қызықтыратын жануар мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-</p>	

			<p>жақта)уралы түсінігін бекіту;шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тікбұрыш,сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Не артық?»мақсаты: Артық затты табады,ойлау қабілеті дамиды (Коммуникативтік Сыни ойлау)</p> <p>3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>материалдармен еңбек түрлерін жасайды.</p> <p>Еркін ойын «Не жарамды?»</p> <p>мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>	<p>тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету,қол қимылдарын, ойнауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.Педогог жетекшілігімен ойын «Сары түсті заттарды ата»</p> <p>мақсаты:Айнала қоршаған ортадағы сары түсті нәрселерді атай алады. (Креативтілік Коммуникативтік) Бала үні</p>	
Серуенге дайындық.			<p>Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,жапырақ шаңын сүрту</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.</p>	
Серуен:			<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>мақсаты: Ағаш құрылысын дұрыс ретімен айтады</p> <p>Еңбек:Ауладағы құраған шөптерді жинау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Аспанның қыста қандай Көктем мезгіліндегі аспанды ажыратып айта алады. (Қыста-сұр,қазір-көкшіл) екенін айта алды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қарап ал да ,есіңе сақта»</p>	<p>Ағаш бүршіктерін бақылау жасау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ағаштың бүрлерініңастынанкішкентай жапырақтар өсіп келе жатқанын бақылай алды.Табиғаттан алған</p>	

		«Мені қуып жет» мақсат:қимыл қозғалыс белсенділіктері артады	мақсаты:Балалар көрген суреттерін атайды Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау Еркін ойындар. «Кім болғын келеді»	әсерлерін білдіре алады. Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріңдер»	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғаннан соң майлықты пайдалану			
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түс мезгілі, түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті Ғажайып сыйқырлы әлемд Балаалар ұйқыдан оянды			
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Оянайық бәріміз. Көзімізді ашайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Еркін ойын«Еңбек құралдары» (4 к сыни ойлау) мақсаты:Балалар еңбек құралдарының атын атайды</p>	<p>Еңбек Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мүнің аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана еңбек Мнемо кесте арқылы жаттау (4 к Бала үні, бағалау) Педагог жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінажыратады. (4ккоммуникативтік сыни ойлау командамен жұмыс)</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз»мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтік)</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Құрмет пен Әмина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Әли мен Әсия «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Ақниет пен Хадиша Құрылыс материалдары не үшін керек?тақырыбында әңгімелеу. Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент, топырақ т.б.қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>		<p>Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?</p>				
<p>Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Ата-анамен жұмыс: Балаларды отбасында еңбекке баулу.Еңбек туралы мақал-мәтел үйрету,тақырып бойынша берілген тақпақты жатқа үйрету.</p>				

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
II-апта Мамыр айы 2021ж.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05 .2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05 2021
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ ж)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Мамандықтар туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік креативтілік)</p>				
		<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p>	<p>«Әр мамандықтың маңызы, ерекшеліктері»</p> <p>Туралы әңгімелесу.</p> <p>(Бала үні)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Мамандыққа керек құралдарды ажырат»</p>	

		(Балаүні)			
	Жаттығулар Мамыр айы №1 кешені.				
	Мәденигигеналықдағдыларынқалыптастыру.Қолдарынжуып,таңғыасқаотырғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Жұмбақтар мамандықтар туралы.</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2 «Мен бастаймын сен аяқта» мамандықтар туралы таныс тапақтарды еске түсіру.</p> <p>Бала үні, бақылау</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты. қозғалыс біліктіліктері дамыды.</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: Мы дети дружной страны</p> <p>(кто я)</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка). Учит применять</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыр уға үйрету</p> <p>мақсаты: Көзбен мөлшерлей білу қасиеттері дамыды</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз»</p> <p>мақсаты: Ептілік, белсенділік танытты.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>мақсаты:</p>

		<p>Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.мақсаты: 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу;заттың орналасқан орнын анықтау жәнесөзбен жеткізу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Смарт мақсаты:Ойлау қабілеті дамиды,шапшаңдылық танытады</p>	<p>слова,характеризующие настроение(веселый,грустный,добрый,злой).</p> <p>Формировать умение составлять простые предложения.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Кім боламын »</p> <p>мақсаты: Балалар мамандықтың түрлетүрлерімен білді</p>	<p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>мақсаты: : еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын,ержүрек жауынгерлер,танкішілер,ұшқыштар,теңізшілер туралы түсінік беру.Өзіне,өз кушіне сенімін нығайтып,өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Мен өскенде кім болам»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады.</p> <p>(Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік)</p> <p>1Дене шынықтыру</p>	<p>балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсаққол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметеуге, халықтық өнерді құметтеуге тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Не жетпейді?» (Бала үні)</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Сыни ойлау</p> <p>коммуникативтілік</p> <p>3 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>және олардың өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. (4к командамен жұмыс)</p>	<p>Тақырыбы:Жүгіру</p> <p>Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты.қозғалыс біліктіліктері дамыды.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>мақсаты: : еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын,ержүрек жауынгерлер,танкішілер,ұшқыштар,теңізшілер туралы түсінік беру.Өзіне,өз кушіне сенімін нығайтып,өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Мен өскенде кім</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қалам»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					мақсаты: Сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.	
Серуенге дайындық.			Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:			<p>Желге бақылау жасау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аула сыпырушыға көмек</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі»</p> <p>мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерін орындайды</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ағаш құрылысын атап айтады</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң қимылдайды (4к коммуникативтілік</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Жекелеген құбылыстарын айтады</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Кім алысқа лақтырады»</p> <p>(4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)</p>

			«Мені қуып жет» мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысы дамиды	«Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман иелерін таңдап ойнай алады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)	Командамен жұмыс Бала үні ,дербестігі)	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры»әнің ұнтаспадан тындау. Бала үні				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

		Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
Ойындар, дербес әрекет			Педагог жетекшілігімен ойын «Үйдегі жиһаздар» мақсаты: Балаларды ой қозғау ойлау қабілеттері дамиды. (4к Комуникативтілік Сыни ойлау Бала үні,бақылау ктеативтілік)	Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек» мақсаты:Балаларды тапқырлық танытады. (4 к Бала үні, бағалау Коммуникативтілік,кре ативтік)	Варативтік компонент Ертегілер елінде Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз» мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммунативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау,бақылау,дерб естік Коммунативтілік)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ақмедияр мен Әли ге өзі туған елді мекенін, туған елін атату және суреттер қарату	Батырхан мен Ақниет ке әдени-гигиеналық дағдыларды орындау ға машықтыру	«Жұмбақ жарысы» Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Айсұлтан мен Амина ға отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстыру Қимылды ойын: Тақия тастамақ				

Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: Үйден баланыздан өскенде қандай маман иесі болғысы келеді сол туралы аңгімелесу. Ата-анамен кері байланыс: 3-4 бала Өскенде кім боламын тақырыбына сурет салып келуі:
--	--	--

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
III-апта Мамыр айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05 2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05 .2021	Жұма 21.05 .2021
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар</p> <p>(үстел үсті, саусақ ж)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Қазақ халқының басты тағамдары туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік)</p> <table border="1" data-bbox="524 188 2222 632"> <tr> <td data-bbox="524 188 826 632"> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты: Балалар жәндіктерді айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)</p> </td> <td data-bbox="826 188 1167 632"> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)</p> </td> <td data-bbox="1167 188 1554 632"> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты: Балалар тапқырлық танытады, шапшаң айтады. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік Креативтілік)</p> </td> <td data-bbox="1554 188 1908 632"> <p>«Ас атасы-нан» «Нан болса, әнде болады» (Бала үні, дербестігі)</p> </td> <td data-bbox="1908 188 2222 632"> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты: шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> </td> </tr> </table>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты: Балалар жәндіктерді айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты: Балалар тапқырлық танытады, шапшаң айтады. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік Креативтілік)</p>	<p>«Ас атасы-нан» «Нан болса, әнде болады» (Бала үні, дербестігі)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты: шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>
<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты: Балалар жәндіктерді айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты: Балалар тапқырлық танытады, шапшаң айтады. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік Креативтілік)</p>	<p>«Ас атасы-нан» «Нан болса, әнде болады» (Бала үні, дербестігі)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты: шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>		
<p>Танертеңгілік гимнастика</p> <p>(5 мин)әне т.б)</p>	<p>Жаттығулар. Мамыр айы №2 кешені</p> <p>1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру</p> <p>2. Қолынекі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.</p> <p>3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.</p> <p>7. Б.қ. молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу. б.қ. оралу. Сол жақпен осыны қайталау.</p> <p>8. Б.қ. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.</p> <p>9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сүлгімен қолды сұрту, іліп қоюға дағдылану</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Сурет ақылы жұмбақ есептер АКТ</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бала үні, бақылау</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»Ө.Тұрманжанов мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелейді, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аударады. Құрылымдалған ойын:«Жеміспе,көкөніс пе» мақсаты : Балалар ерекшеліктерін айтып ,ажырата біледі: (4 к командамен жұмыс 2. Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты жалға» мақсаты:</p>	<p>1Денешынықтыру тақырыбы:Жұптасып орындалатын жаттығулар мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуында тепе-теңдікті сақтай алады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бес цифр өткенді пысықтау» мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді;әртүрлі арақашықтықта орналасқан екітоптағы заттарды салыстырады; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын айтады Педагог жетекшілігімен ойын «Ойлан тап»мақсаты:Ойлау</p>	<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алады Балалар құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарайды. 2 Құрастыру «Үйлер» мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастырабіледі және балаларды бірізділікпен жұмыс жасайды</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы. «Бауырсақ»атты спорттық іс шара 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттығы қауіпсіздік ережелері» мақсаты :Табиғат аясында өзін-өзі ұстаумәдениетінің дағдыларын қалыптастырады «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау) 3Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту,өз ойын еркін</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар» мақсаты: тепе теңдікті сақтайды 2 Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» мақсаты:жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейеді жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттейді Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетіледі.Жануарларды қорғайды. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті есіңе сақта» мақсаты:есте сақтау қабілеттері дамиды (4к Сыни ойлау Коммуникативтік)</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---	--

		<p>Балалар допты жалғайды, тағам аттарын айта алады. (4к Командамен жұмыс Коммунативтілік)</p>	<p>қабілеттері дамиды ,белсенділік танытады (4к сыни ойлау бала үні) 3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметеуге тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын « Жануарлар мекенін тап » ойыны мақсаты: Балалар тапқырлық көрсете алады ,қамқорлық сезімде болады. (Бала үні)</p>	
Серуенге дайындық.		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Аяқ киімдерін оң киініп үйрену</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. «Жыл мезгілі» туралы</p>	<p>Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>

Серуен:	<p>Ауа райын бақылау жасау мақсаты: Ауа-райы туралы өз ойларын айтады, кешегі күннің ауа—райымен салыстырады</p> <p>Құрылымдалғаны: «Аспазшы» Смарт мақсаты. Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды, құмнан тағам түрлерін жасайды</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау</p>	<p>Көгершіндер мен торғайларды бақылау жасау мақсаты: Олардың атын айтып қамқор болады, бір-бірінен ажыратады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қураған шөптерді жинау. Еркін ойындар. «Мені қуып жет» (4 к коммуникативтілік, сын и ойлау, бала үні, бақылау)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау жасау мақсаты: Аула сыпырушы құралдарымен танысады, қалай қолдану керектігін біледі.</p> <p>Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау еңбекке баулу Еркін ойындар. «Ұшты, ұшты» (4 к коммуникативтілік, сын и ойлау, бала үні, бақылау)</p>	<p>Көліктерді бақылау жасау мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, оларды ажыратып айтады</p> <p>Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар. «Допты қуып жет» (4 к коммуникативтілік, сын и ойлау, бала үні, бақылау)</p>	<p>Аспанды бақылау мақсаты: Бұлттарды көріп, неге ұқсайтынын айтады</p> <p>Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Еңбек құралдарын ат(4 к коммуникативтілік, сын и ойлау, бала үні, бақылау) а.»</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін аудио жазбадан тыңдату				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру				

лар, жеке жұмыс тар.		
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманның жоспары бойынша</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» (Пән жетекшінің жоспары бойынша) Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Мақал-мәтел Қоныс көркі –там Дастархан көркі –нан</p> <p>Дастарханда наны жоқтың Тағамының дәмі жоқ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты: Түсіне көлеміне, сипатына, қарай топтай алады (4 к Сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p>Жеке жұмыс: Айсұлтан сурет арқылы тағам түрлерін, олардан не пісіретінін айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Ертегі елі жермен келе жатыр» мақсат: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кафе» «Күншуақ» мақсаты: Балалар айналасындағы достарымен қарым – қатынас орнайды, ролдерге бөлініп тату ойнайды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салоным» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Ибрахим мен Қаракатқа біреу және көп ұғымдарына байланысты суреттер жинағын қарау</p>	<p>Ахмет пен Исмайл ға сандарды қайталату</p>	<p>Ақмедияр мен Әли ге өзі туған елді мекенін, туған елін атату және суреттер қарату</p>	<p>Рамазан мен Дильназ ға М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Батырхан мен Несібелі ге жапсыру сабығында тапсырманы аяқтау</p>
		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуенге дайындық		Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену(4К сыни ойлаукоммуникативтілік,креативтілік)
Серуен Серуеннен оралу		Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай? 4к коммуникаативтілік ,сыни ойлау,креативтілік,бала үні Қимылды ойын: Ұшты-ұшты
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: Отбасында Шуақты күн тақырыбында сурет салу,мақал мәтел үйрену,үйренген ертегілерін қайталау.

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
4апта Мамыр айы 2021ж.Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 24.05 2021	Сейсенбi 25. 05.2021	Сәрсенбi 26.05 2021	Бейсенбi 27.05.2021	Жұма 2805.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ ж) Танертеңгілік гимнастика (5 мин)әне т.б)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату(.4 к сыни ойлау бала үні,бақылау)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қарап ал да ,есеңе сақта» суреттер көрсетіп,неше суретті есте сақтағанын айтады (Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Күн,су,ауа » мақсаты:Балалар тапқырлық көрсетеді (Коммуникативтілік Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Су асты әлемінде нелер болады?»суреттер ішінен атайды,көрсетеді (Сыни ойлау Комунникативтілік)	Атырау туған –өлкем Әңгімелесу Мұнайлы қазыналы Атырауым Өзіңді мақтанышпен айта аламын Өскенде қазыналы мекенімді Зерттеп қазынасын асырамын (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты.балалардың ойлау қабілеті дамиды (Сыни ойлау Бала үн)
		Жаттығулар Мамыр айы №2 кешені.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.ертеңгілік ас үсінде тағамды таза,ұқыпты ішуге дағдылану				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Жыл мезгіліне сай суреттер көрсетіліп сөйлем құру,байланыстырып сөйлеу дағдылырын дамыту (Сыни ойлау коммуникативтілік,креативтілік, бала үні)				

--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Жаз ,күз суреттері әңгіме құру»</p> <p>мақсаты :) Балалар хабарлы сөлемді колдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрады</p> <p>(4 к, командамен жұмысСыни ойлаукоммунативтілік)</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1Денешынықтыру Тақырыбы:Тігінен тұрып нысанаға лақтыру мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен дәлдеп лақтыра алады,ұлттық ойындармен танысады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен</p>	<p>1.Орыс тілі Тема:Насекомые</p> <p>Цель:Ввести новые слова в активный словарь детей:муха,комар,бабочка,паук,жук,муравей,стрекоза.Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.Воспитывать желание учить русский язык.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: мақсаты:</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» смарт мақсаты:Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды(4к коммуникативтілік)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру мақсаты: Түрлі ойындарды оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтайды</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы : «Жаздық киімдер» мақсаты:жаздық киім түрлерімен таныстырады. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып береді, маусымдық өзгерістерді байқайды. Өзіне-өзі қызмет ету біледі.</p> <p>«Не болады,не болмайды»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Балалар табиғатта кездесетін қауіпсіздік ережелерін біледі, еркіндік беріп өз ойын толық айта</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді ұшқыр добым мақсаты:Доппен жаттығулар жасау да</p> <p>2Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қамқорлық»</p> <p>мақсаты:а)Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерді</p> <p>ә) Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айтады кейіпкерлерге бөлініп,ойнайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Досыңның дауысын білесіңбе» мақсаты:Кімнің дауысы екенін табады,достық сезімдерін білдіреді. (4 кКомандамен</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---	---

			<p>түсіндіру; заттардың еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p>		<p>алады. (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p> <p>3 Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік) «Тақия тастамақ»</p>	<p>жұмыс Коммуникативтілік) ғдылары дамиды</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, сапты аяқ).</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілік, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Кімге не керек?» Смарт мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>
--	--	--	--	--	---	--

					ойыны мақсаты: Шапшаңдық көрсетеді,өлең жолдарын айтып,ойынға қызығушылық танытады 4К коммуникативтілік	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу.Бір қатармен жүру ,жүгіру	Балалармен жеке әңгімелесу. «Тату отбасы»туралы әңгімелеу	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Күнге бақылау жасау мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптасты.Күн көзінің көктем мезгіліндегі белсенді өзгерісін көруге ала алды.. Құрылымдалған ойы н: «Аспазшы»	Желге бақылау жасау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі.Балалалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек:Ірі тастарды жинау,олардың қырларын жарап	Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспаның қыста қандай Көктем мезгіліндегі асапнды ажыратып айта алады.(Қыста-сұр,казір- көкшіл) екенін айта алды Құрылымдалған ойын: Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау Еркін ойындар. «Ұшты ,ұшты»	Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаштың бұрлерініңастынанкішк ентай жапырақтар өсіп келе жатқанын бақылай алады.Табиғаттан алған әсерлерін білдіре алады. Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау мақсаты: Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөптерді бақылай алады.Күн қыза бастады,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғғни балалар осылай қортынды жасай алады. Еңбек: Жерде шашылып

	мақсаты.Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды,құмнан тағам түрлерін жасайды Еңбек: Аула сыпырушығ көмек.	зерттеу. Еркін ойындар. «Мені қуып жет»		Еркін ойындар. «Допты қуып жет»	жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Еңбек құралдарын ата.»
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісін аудио жазбадан тындату			
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары, мен жабайы жануарларды ата» мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тап» мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады ,ойлау қабілеттері дамиды Луллия шеңберімен ойын (Сыни, коммуникативтік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты: Түсіне көлеміне, сипатына, қарай топтайды (4к сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат » мақсат: Балалардың шығармашылығы дамиды, ертегіге қызығушылықтарын артады (4 к командамен жұмыс сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салонам » мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к 1 командамен жұмыс 2Сыни ойлау 3 коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына байланысты жұмыс</p>		<p>Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай)З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж</p>	<p>Батырхан мен Несібелі Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</p>	<p>Айсұлтан мен Қарақат Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Хадиша мен Мадинаға сандарды тура және кері санату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.</p>				

		Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену
Серуен Серуеннен оралу		Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: «Көктем мезгіл»туралы тақапақ,ән жаттау, «Мамыр» айы туралы әңгімелеу.Көктем туралы сурет салу.