

ЦИКЛОГРАММА

I апта қыркүйек айы 2021ж

« Күншуақ »ересек тобы

Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы»

Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Рауан» балабақшамыз және де тобымыз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай күз келді» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар .Қыркүйек айы.№1 кешен</p> <p>1. Тізбекте қатармен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау</p> <p>2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру</p> <p>3. Жүгіру және звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.Қ.Қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б,к. 7-8 рет</p> <p>5. Б.Қ.қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанға ұстау .б.к. келу, сол жақта қайталау 8 рет</p> <p>6. Б.Қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасыналшақ ашып тұру, қолдыжанға созу, оң аяққа еңкейіп қолды аяқ ұшына тигізу, б.к. келу , сол жақта қайталау.</p>		

	<p>7. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып ,қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.</p> <p>8. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б,қ. Келу , сол жақта қайталау 8 рет</p> <p>9. Б.Қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ-келу, сол жақта қайталау 6-8 рет</p> <p>10.Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру ,қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу ,б.қ. келу, 6-8 рет</p> <p>11. Колоннада бір қатармен жүру.</p>		
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты:Балабақшадағы сыйластық туралы түсінік алады. Балабақша туралы әңгімелей алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру-3 Мақсаты:50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p>

	<p>Құрлымдаған ойын: «Тәрбиеші боламын» Мақсаты: Балаларға қалаған рөлдеріне бөлініп ұжым болып ойнайды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау 2.Орыс тілі Тема: «Я и моя группа» цель: Воспитывать любовь к детскому саду, воспитывать дружеские чувства»</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды өсіп тұрған өсімдіктерді аттарын атап,қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 3.Сурет салу Тақырыбы:Менің тобымдағы дәмді алмалар Мақсаты: Ыдыстағы алма суреттерің салады.</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		
Серуен:	<p>Картотека №3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге біледі Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Мақсаты: Балалараға өлең шумақтарың қайталата</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p>

	<p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып айтады.</p> <p>Тәрб.жетек. ойын: «Ақ қоян, Мақсаты: байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Қуыспақспақ. 2. Тартқышқа тар</p>	<p>отырып жаттату Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинайды. Мақсаты: Балаларды тазалыққа талпынады. Тәрбиеші жет.ойын: Қоян мен қасқыр. Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдайды. Еркін ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека бойынша Қандай ғажапкеремет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар, Аспанда жайылыпшашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 Картотека бойынша Балапандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Картотека бойынша Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Варативтік компонент Ертегілер елінде Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диас шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруде	Әсия ға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға тырысу мақсатында өлеңдер қайталанттым	Қарақат пен Құрметке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»
Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүрлер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі09.09.21	Жұма10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Рауан» балабақшамыз және де тобымыз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз , Бала үні	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Бала үні	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы№1 кешен				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Менің жанұям мақсаты: Жанұя туралы түсінік алып,байланыстырып сөйлей алады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p> <p>2 Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты:50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p>	<p>1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. 2.Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді,</p>	<p>1.Жаратылыстану: Балабақша ауласына саяхат мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау 2 Сурет салу Тақырыбы: «:Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. . Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні 2Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым мақсаты:ақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Пед жет ойын:</p>
---	---	--	---	--	---

		<p>2 Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?</p>	<p>бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.</p>	<p>Мақсаты: (Б.К) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p>	<p>«Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жемістер» мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін жасай алады, көкөніс пен жемістерді ажырата алады Миға шабул Пед жет ойын:</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №6 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p>	<p>Картотека № 7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның</p>	<p>Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа</p>	<p>Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр</p>

	<p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор бола алады Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін орындайды Педагог жетекшілігімен йын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстары артады</p>	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) сөзді мәнерлі айтады. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балалар ұқыпты жасайды. Құрылымдалған ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаң қимылдайды. Еркін ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>кететіндігін айтады. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесе біледі Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары молаяды Құрылымдалған ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете алады Еркін ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісір</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттайды, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтады Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балалар еңбек әрекеттерін жасайды. Педагог жет.йын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлықты, ептілікті көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау</p>	<p>түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыра біледі. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балалар құстарды қамқорлыққа алады Құрылымдалған йын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдық танытады. Еркін іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№4Картотека бойынша Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5Картотека бойынша Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	№6Картотека бойынша Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	№7Картотека бойынша Балапандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№8Картотекабойынша Ұйқыдан бізтұрамыз Көзімізді ашамыз

тыру шаралары	Шаттаныпойнайық.	Орнымыздан тұрайық.	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Пед. жет ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақмедияр ға өзі туған елді мекенін, туған елін атату және суреттер қарату	Ибрахимге біреу және көп ұғымдарына байланысты суреттер жинағын қарау	Ахмет пен Исмайл ға сандарды қайталату	Несібеліге сурет сабағындағы үйдің суретін аяқтату	Батырхан ға жемістерді мүсіндету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	№6Картотека	№7Картотека	№8Картотека	№9Картотека	№10Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»

Апталық тақырып «Үлкендер еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Үстел үсті ойын: «Пішіндер» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысын ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы №2 кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаны екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру. 4. Б.қ. аяқты ашып тұру , таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу, б.қ. келу .Сол жақта қайталау 6-8 рет. 5. Б.қ. аяқ арасын ашып ,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау 6. Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшаға сүйеніп отыру, тұру, б.қ.келу 6-8 рет 7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белде ұстап тұру. Таяқшадан секіріп алға, артқа қос аяқтап отыру. 8. Б.қ. тақшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет. 9. Колоннада жүру, жай жүру, алшақ қадам жасап жүру. 				

Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады;отбасы мүшелері қандай маман иелері екенін айта алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 отбасы мүшесі қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір суретті алып тастайды. Балалар қай кім жоқ екенін айтады. 2.Музыка Саз жетекші жоспары</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Орыс тілі Тема: «Семья» цель: Закреплять</p>	<p>1.Дене шынықтыру. мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>1.Дене шынықтыру. мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі . Н. Әлімқұлов. мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта</p>

	<p>бойынша</p>	<p>материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, кративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты?</p> <p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>представление о том , что такое семья родственных отношениях познакомить с традициями семьи.</p>	<p>командада жұмыс жасау Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 3.Сурет салу Тақырыбы: : Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Салады. Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын шықты?</p>	<p>алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Жапсыру. Тақырыбы:Менің көшем мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді. Миға шабул әдісі. Пед жет ойын:</p>
--	----------------	---	---	---	---

					«Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құрлым ойын: «Біздің көше» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түседі Еңбек: : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін жасайды Жеке жұмыс: Жұмбақ Балалардың ой –өрісі дамиды. Пед.жетекшілігімен ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептіліктерін көрсетеді</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбекке жұмылдыру Жеке жұмыс: Ақарыс пен Ақеркеге «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай</p>	<p>Картотека № 18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. Жеке жұмыс: Асия «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда».</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін мұқият орындайды Жеке жұмыс: Али мен Аминаға Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Педагог жетекшілігімен ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар ептілік, шапшаңдық көрсетеді</p>	<p>Картотека № 20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын біледі Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасы артады, өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Дильназ бен Аянатқа Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б</p>

	<p>Еркін ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысын дамытады ептілік, шапшаңдық көрсетеді Еркін ойындар: Қуаласпақ • Қояндар секіреді.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысы дамиды. Еркін ойын</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>сөздердің мағынасын түсінеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Еркін ойын: Бақылау	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бұл бауырсақ - кішкентай ку аң» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықта-рын арттыру.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрахим мен Қарақатқа біреу және көп ұғымдарына байланысты суреттер жинағын қарау	Ахмет пен Исмайыл ға сандарды қайталату	Ақмедияр мен Әли ге өзі туған елді мекенін, туған елін атату және суреттер қарату	Рамазан мен Дильназ ға М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Батырхан мен Несібелі ге жапсыру сабығында тапсырманы аяқтау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта қыркүйек айы 2021ж.
 «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»
 Апта тақырыбы: «Бөлме жиһаздары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (4 к сыни ойлау бала үні, бақылау)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Жиһаздар туралы әңгіме». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту	Пед жет ойын: «Атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін	Үстел үсті ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жетпін тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	дамыту. 4 к моделі, бала үні		4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы №2 кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АҚТ технологиясы. Креативтілік дағды, бала үні.	1.Дене шынықтыру. мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч	1.Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар	1.Дене шынықтыру мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді..	1. Дене шынықтыру мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан

	<p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өз орындарына 2.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек</p>	<p>сөресі мақсаты:Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін ұғынады; \ойыншықтарды сөреге жинау ,ойыншықтарға сипаттама бере алады Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Креативтілік дағды, бала үні.</p>	<p>Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы.</p> <p>3.Суретсалу Тақырыбы:Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>	<p>шыққан әңгіме. мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. 3Мүсіндеу Тақырыбы: Себет мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы біледі, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>құрастырып мүсіндейді. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете біледі</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік береді. Түстерін ажыратып айтады. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек іс әрекеттерін орындайды. Жеке жұмыс: Ақмедияр мен Батырхан Жұмбақ:</p>	<p>Серуен № 17 «Күз көрінісін бақылау» мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстау талпынады. Жеке жұмыс: Қарақат</p>	<p>Серуен № 18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі Жеке жұмыс: 1-2 балаға «Күзгі жапырақ» тақпақ Пед жет. ойын: «Қуып жет».</p>	<p>Серуен № 19 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ибрахим Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай</p>	<p>Серуен № 20 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады өздігінен еңбек ете</p>

	Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата біледі Балалардың ой –өрісін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Пед.жет. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілік, шапшаңдық көрсетеді Еркін ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	«Күз» өлеңі. Пед.жет.ойын: «Қашпа, доп». Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытады. Еркін ойын ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.	Мақсаты:Балалар қимыл әрекеттерді белсенді орындайды. Еркін ойын	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік .	біледі . Жеке жұмыс:1-2 балаға Тыйым сөздерді жаттату. . Пед.жет.ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека	№17 Картотека	№18 Картотека	№19 Картотека	№20 Картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маманжоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тілін дамыту.	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Еркін ойын.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру. Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Хадиша мен Мадинаға сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қыркүйек айы 2021ж.
« Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы
Апта тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі28.09.21	Сәрсенбі29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01..10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату(.4 к сыни ойлау бала үні,бақылау)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяк) (алма, алмұрт, т.б.-	Үстел үсті ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың

	ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар Қыркүйек айы №2 кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Жиһаздарды атандаршы?	1.Дене шынықтыру. мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч	1 Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар сәресі	.1.Дене шынықтыру мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жет. ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар мақсаты: Үй ішіне қажетті	1. Дене шынықтыру мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	<p>Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, .</p> <p>ПЕд.жет. ойын: «Мысық тышқан»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді</p>	<p>Мақсаты:Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін ұғынады; \ойыншықтарды сөреге жинау ,ойыншықтарға сипаттама бере алады Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Креативтілік дағды, бала үні.</p>	<p>жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. 3.Суретсалу Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Бала үні.</p>	<p>смарт мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.</p> <p>3Мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--	--

		ажыратып қойып шығу.			<p>Тақырыбы: Себет мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы біледі, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете біледі</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Күз ерекшеліктерін түсіндіре	Серуен № 17 «Күз көрінісін бақылау» мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра	Серуен № 18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ	Серуен № 19 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы	Серуен № 20 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа

	<p>отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Пед.жет. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. .</p>	<p>білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Пед.жет.ойын: «Қашпа, доп».Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»тақпақ Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Пед жет. ойын: «Қуып жет».</p>	<p>және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік .</p>	<p>қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсақаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. . Пед.жет.ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека	№17 Картотека	№18 Картотека	№19 Картотека	№20 Картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру. Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Балаларға сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамыту Дильназ бен Ақерке ге	Балаларға бірге қайталату Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Дана мен Аянатқа биік аласа ұғымдарына байланысты суреттер көрсете отырып, ажыратқызу	Құрмет пен Диасқа геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларға жыл мезгілдері туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңғы серуен кортатекасын бекіту					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
I апта қазан айы 2
Ересек «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып « Өсімдіктер әлемі»
Апта тақырыбы: «Дала ,бөлме гүлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
-------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	---------------

Балаларды кабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №9</p> <p>Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»</p> <p>мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз»</p> <p>мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»</p> <p>мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Дидактикалық ойын «Әдемі гүл»</p> <p>мақсаты:Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығулар.Қазан айы №1 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру. 2. Жеңілжүру, аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру. 3. Звеноға бөліну. 4. Б.қ. қолын жанға түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 рет, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру,б.қ.келу 6-8 рет 5. Б.қ. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру,б.қ .келу 6-8 рет. 6. Б. Қ. Аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұста ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды 				

	<p>шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.қ. келу. Сол жаққа иілу 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.қ. келу 6-8 рет қайталау.</p> <p>8. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты созып жату. Қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б.қ. келу 6-8 рет</p> <p>9. Б.қ. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу.</p> <p>10. Колоннада бір қатармен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады. Ресурстар: АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «суретті жинап ал».</p>	<p>1. Дене шынықтыру. мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіре, Секіре алады</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, олар ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, таяқшалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жет. ойын: «Мысық</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Ресурстар: Гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К</p>

	<p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры мақсат: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>3.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>командада жұмыс жасау. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:</p> <p>2.Орыс тілі Тема:Цветы дома и саду Цель Закрепление у детей знаний комнатных растений Ий фиалька бегония герань Воспитывать бережное отношенк растениям желание ухаживать за ними</p>	<p>пен тышқан 2. Жаратылыстану Тақырыбы : Бөлме өсімдігі мақсаты:өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсінеді. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктері дамиды. Гүлді отырғызудың қарапайым өрекеттерін біледі Жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажырата алады . Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдердің бөлігін тауып көрсетеді. 3.Сурет салу Тақырыбы: Ауладағы үлкен ,кішкентай сәбіз мақсаты: Сәбіз суретін сала алады,сопақша пішінді басқа пішіндер ішінен табады.Сурет салуда батыл қимыл қозғалыс жасай алады Ресурстар: АҚТ тех, қағаз,</p>	<p>моделі: командада жұмыс жасау, Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» смарт мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 2.Жапсыру Тақырыбы: Алма мен алмұрттан жасалған компот мақсаты: Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат алады,бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер,,тік төрт бұрыштан сопақ пішінді қияды.</p>
--	--	---	--	--	---

				бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрылымдалған ойын: «Көкөніспе, жеміспе» Бала үні. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен Картотекасы № 6 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Серуен Картотека № 7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінеді Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинайды Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды Еркін ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдық	Серуен Картотека № 14 Бақылау: ауа-райын бақылау мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын түсінеді, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек түрлерін жасайды. Тәрб. жет. ойын: Ұшақтар Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысы	Серуен Картотека № 15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін түсінеді. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз туралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қоры дамиды. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек әрекеттерін жасайды.. Еркін ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балалар шапшаңдық танытады.	Серуен Картотека № 18 Күзгі жапырақтарды бақылау. мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып

	<p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	танытады. Әткіншектебу. Тартылғышқа тартылу.	дамиды. Еркін ойындар Төбешіктен-төбешікке секір. Күн мен түн		<p>барады, Жерге қонып үлгермей Тәрбиеші жетек.ойын «Кім көп жинайды»Мақсаты :балаларды шапшаңдық танытады Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні</p>

			4 к моделі, бала үні		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» мақсаты: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Бақша да ма, бау да ма?» мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. Олардың айырмашылықтарын айтады. Ойынның мазмұны:	Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдері дамиды., заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау..	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Ақмедиярмен Әсия ға	Әли мен Ибрахим ге ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстара әңгімелей алуға жаттықтыру	Батырхан мен Ақниет ке әдени-гигиеналық дағдыларды орындау ға машықтыру	«Жұмбақ жарысы» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Айсұлтан мен Амина ға отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан айы 2021ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі14.10.21	Жұма15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Картотека № 1 дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні

Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар.Қазан айы №2 кешен				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Бау-бақшада,бақтарда мақсаты:Балалар заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерді біледі, балалар көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді айтады</p> <p>2 Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. мақсаты:1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы</p>	<p>1.Құрастыру «Жүзім» мақсаты:Қағазбен жұмыс жасауда , қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алады және ұқыпты жұмыс істей біледі.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тақырыбы: «Атамның гүлзарындағы раушангүл» мақсаты:Гүлзардағы раушангүлін танып,басқа гүлдерден айырмашылығын айтып береді.Гүлзарда</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (Б.К) мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p>2.Жаратылыстану: «Шырша мен балқарағай» мақсаты: Балқарағай мен таныстыра отырып,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көреді;табиғатқа қамқорлықпен қарайды</p> <p>3Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз мақсаты :Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда»өлеңі Н.Жанаев мақсаты: дыбыстық интоциялық айқындықты сезінеді Туған жеріне деген сүйіспеншілікті білдіріп, көркем сөз</p>

		есте сақтау дағдылары қалыптасады.	өсетін өсімдіктер туралы біледі. Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығы оянады	бейнелей алады. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салады, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін ұстайды.	арқылы есте сақтайды, шығарманың жанрын ажыратады. Өлеңді жатқа айтады. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: : Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау) мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№6 Картотека Бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Жеке жұмыс: 1-2 балаға Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін айтады. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмек береді.	Картотека №9 . Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы	№10 Картотека Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын,

	<p>гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Аралбай мен Бексұлтан Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балалар еңбек әрекетін жасайды Педагог жетекшілігімен йын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын артады көңіл – күйлерін көтеру.</p>	<p>Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) сөзді мәнерлі айтады. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты:Балалар ұқыптылық көрсетеді. Құрылымдалған ойын: “Ақ қоян” Мақсаты:Шапшаң белсенді болады. Еркін ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>Жеке жұмыс: Нуралиге тақпақ айтқызу Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары молаяды Құрылымдалған ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсету Еркін ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісір .</p>	<p>түсіндіру, балалар аула сыпырушы еңбегі туралы айтады Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін жасайды.. Педагог жет.йын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлық,қырағылықты көрсетеді. Ептілік қасиеттері артады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау</p>	<p>айырмашылығын айырып айтады. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлық,мейірімділіктерін көрсетеді. Құрылымдалған йын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдам әрекет жасайды. Еркін ойын іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4Картотека бойынша Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпайнайық.</p>	<p>№5Картотека бойынша Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№6Картотека бойынша Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>№7Картотека бойынша Балапандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№8Картотекабойынша Ұйқыдан бізтұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақарыс пен Инжу күз мезгілінің суретін салады.	Жеке жұмыс: 1-2 балаға Гүлдерді топтастыру түстеріне байланысты	Жеке жұмыс: «Суреттер сөйлейді» Суретке әңгіме құрап айтады.	Жеке жұмыс: Ақниет пен Рамазанға «Күз мезгілі керемет» тақырыбында әңгіме айту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	№6Картотека	№7Картотека	№8Картотека	№9Картотека	№10Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
 III апта қазан айы 2021ж.
 «Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»
 Апталық тақырып «Күзгі орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Күз белгілері» Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Суретпен жұмыс «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар. Қазан айы №2 кешен				
	1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіріу. 2. Жүру, звеноға бөлінуі. 3. Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанына жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4р.қ. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6. Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары				

	көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу, 6-8 рет қайталау. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)</p> <p>мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Байланыстырып сөйлей алады. Жан – жануарларды қамқорлыққа алады</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 отбасы мүшесі</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. шенбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 2 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. мақсаты: 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p>3. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова мақсаты: Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыратады, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік артады</p> <p>Жемістер туралы түсініктерін айта алады .</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Фрукты Цель: Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии. Называть вкус, запах, цвет, где на чем растут. Расширять словарный запас детей, связную речь</p>	<p>1. Дене шынықтыру. мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Ресурстар: текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мақсаты: саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы айтады. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап таниды Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді Ресурстар: Арқан, доп, текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) мақсаты : Күз мезгілінің құбылыстарын айтады , сюжет жасай</p>

	<p>қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір суретті алып тастайды. Балалар қай кім жоқ екенін айтады.</p> <p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>			<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 3.Суретсалу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Құрылымдалған ойын « Күз белгілері» Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Құрлым ойын: «көкөністер, жемістер» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:</p>	<p>Картотека № 18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін айтады Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы туралы түсінеді Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды.</p>	<p>Картотека№ 20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап</p>

	<p>әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p>Пед.жетек.ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады. Ойынныңшарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балаларжаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдынастына тығылады Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау</p>	<p>Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар еңбек әрекеттерін</p> <p>Жеке жұмыс: Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды</p> <p>Еркін ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысы дамиды</p>	<p>Жеке жұмыс:Айсана мен Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар белсенді қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады , өздігінен еңбек ете біледі</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p>				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Осындай үлкеншалқан...» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазан мен Дана өзі туған елді мекенін, туған елі туралы әңгімелеу	Диас пен Батырхан ға М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балаларды ң үйге қайтуы	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қазан айы 2021ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырып «Берекелі алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма2910.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сурет бойынша әңгімелеу «Күз белгілері» Мақсаты: Суреттен күз мезгіліндегі	Дидактикалық ойын: «Заттыңатынната» Мақсаты: Заттардыкөріспипаттауарқ ылысезімталдығындамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас- тыруға үйрету	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.

	кұбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.			4К моделі, бала үні.	Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар.Қазан айы №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты : Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. мақсаты: .</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Күз сыйы Мақсаты: күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылап адамдардың күзгі әрекеттеріне қарайды,балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы айтадыКүзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып айтады . 2.Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал</p>	<p>1.Дене шынықтыру. мақсаты:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы : Алтын күз мақсаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты: Допты бір-біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дами Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>

	<p>жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап</p> <p>2. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.</p>	<p>дармен жұмыс) мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы.</p>	<p>табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсініктерін айта алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 3. Сурет салу Тақырыбы: : «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) мақсаты: . Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі ар Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер..</p>	<p>4К моделі, бала үні. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: . «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 3. Мүсіндеу Тақырыбы: : Күзгі жапырақтар» мақсаты: Мүсіндеу әдіс –тәсілдерін орындайды, мүсіндеу құралдарын пайдаланып, күзгі жапырақ бейнесін мүсіндей алады</p>
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп	Картотека № 15 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	Картотека № 17 Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Картотека № 18 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:	Картотека № 20 Бақылау: Жәндіктерді

	<p>жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p>Пед.жетек.ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады. Ойынныңшарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балаларжаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдыңнастына тығылады Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау</p>	<p>айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар еңбек әрекеттерін Жеке жұмыс: Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды Еркін ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін айтады Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысы дамиды</p>	<p>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы туралы түсінеді Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс:Айсана мен Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Педагог жетекшілігімен ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар белсенді қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады , өздігінен еңбек ете біледі Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды белгі</p>
--	--	--	--	---	--

					бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Кейіпкерлердің ролін атқара білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлау	Данаға жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтыру	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарақат пен Ақмедиярға геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта Қараша айы(01—05.11.2021жыл)
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша:«Ферма»

SMART мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін біледі, сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айта алады. Олардың атауын атап айтқанда зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана алады. Жануарларға жанашырлық таниды сипаттайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21.	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		<p>Педагогтың балалармен қарым-қатынасы: Үй жануарлар жабайы жануарлар туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</p> <p>мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз).</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Құрлымдалған ойын; «Үй жануарлары»</p> <p>мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>«Бізге күз не әкелді?»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>

	<p>Таңғы жаттығу Қараша айы №1кешені</p> <p>Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру,қолды жанға түсіріп тұру,оң қолда доп.Оң қолды жоғары көтеру,сол қолды жоғары көтеру,допты оңнан солға,сол қолдан оң қолға ауыстырып,б.қ. келу 6-8 р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру.Оң аяқты жанға қою,оңға бұрылу,допты оң жақ еденге ұрып,қос қолмен қағып алу,б.қ. оралу,сол жақта орындау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. арасы ашық доп оң қолда.Алға-төмен еңкею,оң қолдағы допты сол қолға,сол аяқ артымен беру.Б.қ.келу,сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. 6.Аяқты алшақ ашып тұру,доп оң қолда,отыру допты жерге ұрып қағыпалу,тұру,б.қ.келу.Сол жақта қайталау 6-8 рет қ. 7.Б.қ.тізерлеп өкше үстіне отыру,доп оң қолда,оңға еңкею допты өзінен түзу домалату,б.қ. келу,сол жақта қайталау 4 рет. 8.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру.Доп жанында,қос аяқтап секіру. 9.Жүру,жүгіру.</p>					
Таңғы ас	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні..</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1.Қатынас. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мақсаты: Үй жануарлары мен</p>	<p>1.Денсаулық. Дене шынықтыру-3 мақсаты: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре</p>	<p>1.Қатынас. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сүт өнімдері мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру мақсаты: Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады.</p>	<p>1.Денсаулық. Дене шынықтыру-3 мақсаты: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта</p>	

<p>қызметі</p>		<p>олардың төлдерін біледі.сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айталады. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p> <p>2.Шығармашылық. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. мақсаты:3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табалады. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсінеді;Сүт өнімдерін ажыратып айта алады. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p> <p>2.Орыс тілі Домашние животные. Продолжать расширять словарный запас детей,словами,обозначающими названия домашних животных.Развивать слуховое внимание.Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p> <p>2.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат. мақсаты:Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады. 3.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы. мақсаты:Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады. (бала үні, 4К моделі,саралау,бағалау)</p>	<p>допты қос қолмен лақыруды біледі. 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Қонжыққа арналған пирамида мақсаты:Қоршаған орта және ойыншықтар туралы айтады,оларды сипаттайды;ойыншықтың келбетін көшіріп,апликация жасайалады.Ойыншықта рмен ұқыпты ойнайды. (бала үні, 4К моделі,бағалау,саралау әдісі)</p>
<p>Серуен:</p>		<p>Ауа-райын бақылау мақсаты:</p>	<p>Ауа-райын бақылау Күзгі жапырақтарды</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p>	<p>Ауа-райын бақылау Ауа- райының</p>	<p>Ауа-райын бақылау Ұшып жүрген құстарды</p>

		<p>Ауа райының жақсы ерекшелігін бақылап, әңгімелейді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>мақсаты: көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықта қозғалады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Киімдерді танып, оң терісін ажырата біледі.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тақпақ айтқызу.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйренеді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Жапырақтарды ажырата біледі.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттырып, қайталап айтып береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын біледі, Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр айталады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ойынның шартын бұзбай ойнай алады, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай біледі.</p> <p>Еңбек</p> <p>Біздің алаң</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ауладағы жапырақтарды жинап, еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете біледі.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>мақсаты:</p>	<p>салқындауын бақылау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ауа –райы туралы мәлімет береді. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін айтып береді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ойынның шартымен танысып ойынды ойнап біледі, шапшаңдылыққа қозғалады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Түрлі ойыншықтары ажыратады.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>мақсаты: Күзім-ау күзім – ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау</p> <p>мақсаты:</p> <p>Ұшып жүрген құстардың атын айтып береді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”</p> <p>мақсаты:</p> <p>Шапшаңдылыққа, ептілікке ойнай алады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Құстарға қамқорлық жасай алады.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>мақсаты: Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
--	--	---	---	--	---	---

				<p>Айсабек пен Бейбарыс «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме»т.б сөздердің мағынасын айтып береді. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі» мақсаты: өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үшаю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бақша да ма, бау да ма?» мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Зат неге ұқсайды.» мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Батырхан мен Қаракатқа қағаздан көлемді пішіндерді жасату</p>	<p>Ахмет пен Ақерке ге әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуға дайындау,</p>	<p>Диас пен Дана ға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырту</p>	<p>Рамазан үй жануарларын және олардың төлдерін қайталану</p>	<p>Ибрахим мен Несібелі Ұжымдық жұмыстар орындату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдерін ретімен кию, бір-біріне көмектесу, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау)</p>				

		«Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: Үйден гүлдерге қамқорлық жасау мақсатында «Гүлге» су құйып тұруды тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) гүл жайлы кітапша жасау «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА

II апта қараша айы 2021ж.

« Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып:«Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қыстап қалатын құстар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Әңгімелеу «Бізге күз не әкелді?» мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам	Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады,	Пед жет ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады.	Дидактикалық ойын «Жол әліппесі» мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін,

т.б.)	4К моделі, бала үні	ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	(қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу Қараша айы №1кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» мақсат:Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>2.Шығармашылық. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсаты: Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 2.Математика негіздері мақсат:Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстың ұясы» мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы айтады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Құс» мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алады, ұқыпты жұмыс жасайды құстарға</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат:Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қанатты достар» мақсат: : Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен ажыратады Құстарға ғана тән ерекшеліктерді айтады Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3 Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ді біледі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат:Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» мақсат: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем</p>

			қамқорлық жасай алады.	Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.	беруді біледі. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндейді.Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін жасайды. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа-райын желді бақылау мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіріп береді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын“Күн мен Жаңбыр” мақсаты: қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтереді. Еңбек ойын алаңын</p>	<p>Ауа-райын бақылау Жаңбырдың жауғанын бақылау. мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Ақ қоян” мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Күзде</p>	<p>Ауа-райын бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттай алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр мақсаты: алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа,ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын</p>	<p>Ауа-райын бақылау Торғай мен Қарғаны бақылау мақсаты: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Торғай болып</p>

	<p>жинастыру. мақсаты:Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Тақпақ. «Жел»</p> <p>мақсаты: жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>мақсаты: ұқыптылыққа үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>мақсаты: Жұмбақ жаттатырып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>не киеміз?»</p> <p>мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>мақсаты: сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>мақсаты: Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>ұшамыз”</p> <p>мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсаты: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс Өлең оқу</p> <p>мақсаты:Айсабек пен Бейбарыс өлеңді қайталап береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені№15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені№11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p>

шаралары					4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қанедосым, сөзгеқосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлерді рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Батырхан мен Айсұлтан ға заттарды ататып және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын айтуға тырысады;	Ахметпен Исмайл сурет бойынша айналасындағы заттардың міндеттерін ажыратып айту	Інжу мен Ақеркеге Тәулік бөліктері;тәнертең,күнді з түн, жылдам,баяу түсініктерің ажыратуға үйрету	Жыл мезгілдері туралы сурет бойынша әңгімелеу	Орнай мен ҚарақатМүсіндеу сабағындағы жұмыстарын аяқтау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
 III апта қараша айы 2021ж.
 Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Апталық тақырып «Жабайы жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы және үй жануарлары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелеу «Күз белгілері» Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Танертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар Қараша айы №2 кешені 1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.				

	<p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ.өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру,қолды белге ұсау,оңға қарай бір қадым жасау,қолды жанынан жоғары көтеру,б.қ. келу,осылай сол жақта қайталау,әр жаққа 3-4 р.қ.</p> <p>5.Б.қ. аяқарасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.</p> <p>6.Б.қ.өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру,қолды белде ұстау,отыру,қолды алда ұстау,б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>7.Б.қ.аяқты қосып отыру,қолды артта ұстап тіреп отыру.</p> <p>8.Б.қ.тізерлеп қолды белден ұстап тұру,кеудені бұру,оң қолмен сол өкшені ұстау,б.қ. келу,келесі жақта қайталау 3-4 рет.</p> <p>9.Б.қ. шалқасынан жату,қолды бастан жоғары ұстау,оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау,8 рет.</p> <p>10.Б.қ. қолды белде ұстап тұру.Бір аяқпен секіруекі аяқты алмастырып секіру,қосаяқтап секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей.</p> <p>Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу мәндерін қалыптастыру.Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты:Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Мақсаты:Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі мақсаты:Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p>2.Орыс тілі Тема:Дикие животные Цель: Расширять славарный запас детей словами,обозначающими названия животных,их особенности и поводки. Воспитывать любовь к животным</p>	<p>1.Дене шынықтыру. мақсаты: Арақашықтықты сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тиін. Мақсаты: Жабайы аңдар: аю,қоян,түлкі,қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып,тиінмен танысады.Тиіннің қоректенуі,тіршілігі туралы айта алады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. мақсаты:Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі. Ресурстар: Арқан,доп,текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>

	<p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>3.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>		<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p>	<p>2. Жапсыру. Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиып ;жұмысты соңына дейін аяқтайды;қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздікРесурстар : Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Құрлым ойын: «көкөністер,жемістер» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау</p>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 12</p> <p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p>Пед.жетек.ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады. Ойынныңшарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балаларжаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдыңастына тығылады</p> <p>Балалардың өз бетімен</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар еңбек әрекеттерін Жеке жұмыс: Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды</p> <p>Еркін ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін айтады</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты:Қимыл қозғалысы дамиды</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы туралы түсінеді</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды.</p> <p>Жеке жұмыс:Айсана мен Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар белсенді қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>Картотека№ 20</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады , өздігінен еңбек ете біледі</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>

	ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау				ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» SMART мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үшаюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дильназ бен Ақерке ге спорттық ойындар мен жаттығулар жасату	Диас пен Батырхан ға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату	Рамазан мен Несібелі ге үй құстары туралы әңгімелеу	Балалармен дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру	Балаларды топқа бөліп ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша айы 2021ж.
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы және үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» мақсаты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтас-тыруға үйрету	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.

	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.		4К моделі, бала үні.	Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Мақсаты: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады. ә) Балалардың тілдік қорын дамиды. б) Жан – жануарларды қамқорлайды.</p> <p>Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>2.Музыка: Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүреді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүреді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық</p>	<p>. 1.Құрастыру Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасай алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Тақырыбы: «Мүлгіген орманда нелер тұрады?» Мақсаты:Балалардың орман туралы түсінігі кеңейеді, адам мен орман арасындағы байланысты айтады, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы нақты ұғымдар қалыптасады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты. Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін. Мақсаты:қыстайтын құстарды ажыратып айтады. Балаларды құстарға көмек көрсетеді,оларға мейіріммен, қамқорлықпен</p>

		<p>мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру. Мақсаты: Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтайды.</p>	<p>таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар? Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қәне кім 2 цифрын көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2-тапсырма«Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>3.Сурет салу. Сурет салу Тақырыбы:Құмырсқа Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салады.</p>	<p>қарайды. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді. Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы айтады; тиіннің мүсінін жасай алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін жасайды , Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді Жабайы аңдар туралы айтады,олардың тіршілігін сипаттайды ,камқор болуға,аттарын ажыратып айта алады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?</p> <p>Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру..</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Үлгі ұсыну,түсіндіру.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа-райын желді бақылау мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	<p>Ауа-райын бақылау Жаңбырдың жауғанын бақылау. мақсаты: Жаңбырды</p>	<p>Ауа-райын бақылау «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» мақсаты: Күзде</p>	<p>Ауа-райын бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Ауа-райын Торғай мен Қарғаны бақылау мақсаты: құстардың түр түстерін тануға</p>

	<p>салкындығын үдететіндігін түсіндіріп береді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын “Күн мен Жаңбыр”</p> <p>мақсаты: қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтереді.</p> <p>Еңбек ойын алаңын жинастыру.</p> <p>мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Такпақ. «Жел»</p> <p>мақсаты: жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Ақ қоян”</p> <p>мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Еңбек топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>мақсаты: ұқыптылыққа үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>мақсаты: Жұмбақ жаттатырып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Еңбек жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>мақсаты: сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Педагог</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттай алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр</p> <p>мақсаты: алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа, ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>мақсаты: Кім еңбек етсе-сол ток. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”</p> <p>мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсаты: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс Өлең оқу</p> <p>мақсаты: Ақниет пен Мсмайлоленді қайталап береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
--	--	---	---	--	---

			бақылауындағы еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманның жоспары бойынша	«Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	«Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үшаю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	«Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалар ғаертегі желісін ретімен мазмұндату	Дана мен Инжуге табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атау	Амина мен Рамазан ға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіру	Ақедияр мен Қарақат заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Таныс ертегілердің мазмұндау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(29.11—03.12.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Мақсаты: Балаларға туған ел,Отан туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.21 Қатынас. Шығармашылық	Сейсенбі 30 11 21 Таным Шығармашылық Деңсаулық		Бейсенбі 02.12.21. Таным Шығармашылық Деңсаулық	Жұма 03.12.21. Деңсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамсыту</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бүгінгі күн тамаша»</p> <p>Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қыс келді»</p> <p>Мақсаты : Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме өрбіту</p>	<p>" Кім шапшаң"</p> <p>Шарты:Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p> <p>Бала үні</p>
<p>Жаттығулар.Желтоқсан айы №1кешен</p> <p>1.Бір тізбекте жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.</p> <p>2.Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3.Б.қ. түзу тұру,қолды түсіріп,оң қолға қапшықты ұстап тұру,қолды жаннан жоғары көтеру,оң қолдан,сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау,б.қ. келу.</p> <p>4.Б.қ. молда соқынып отыру,қапшықалда,еденге қою.Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою.Б.қ. келу,сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою</p> <p>6-8 р.қ.</p> <p>5.Б.қ. аяқты алшак ұстап тұру,қолды төмен түсіріп тұру.Алға төмен еңкею,қапшықты алға қою,б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>6.Б.қ. шалқасынан жату,оң тізені бүгіп,кеудеге жақындату,аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру,б.қ.оралып,6-8 р.қ.</p> <p>7.Б.қ. орында тұрып секіру.Тізені жоғары көтеріп тұру.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Аралайды бақшаны Үзілмейді жақсы әні Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақшақар.</p>				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Балаларға Қазақстан туралы әңгімелесу . Еліміздегі әдемі жерлер туралы Астанамыз туралы әңгімелеу Бала үні	Бала үні Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар, Тәуелсіз ел Қазақстан. Көркіне көркі жарақан Тәуелсіз азат елім, Туып өскен байтақ жерім бар Мәңгі жайнап тұра бер, Қазақстаным менің.		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құрастыр» Мақсаты:Түрлі қиындылардан Қазақстан туын тауып құрастыру.	Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қолғап ертегісі мақсаты : а) Ертегіні тыңдай біледі және қайталап дауысын айнытпай сала алады. және оң-сол айыра алады. ә) Бірлікке, достық қарымқатынасты сақтай алады.. б) Сахнада ойнай	Деңсаулық 1Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға жазылып кетуге көмектесейік мақсаты: : жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыра алады 2 Таным Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрымен таныстыру.		Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру Смарт мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыра біледі.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге ұмашықты.Бір-бірлеп тізбекте жүру,жүгіру	Денсаулық 1Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға жазылып кетуге көмектесейік мақсаты: : жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыра алады Шығармашылық 2Жапсыру Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз мақсаты: балаларды

		<p>білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін сезінеуге баули алынды.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері, ыңғайы келсе, ертегі кейіпкерлерінің киімдері</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3 Шығармашылық Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>		<p>дағдысын бекіту. Бір орыннан ұзындыққа секіруді біледі.</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып біледі. Қазақстан Республикасының Гимініне рәсім жасауды үйренді. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарау.</p> <p>Көрнекіліктер: Қазақстан Республикасының рәміздері.</p> <p>Алдын ала жұмыс: Қазақстан Республикасының Гимінін жаттау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық</p>	<p>қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; ұлттық өнерімен танысты; табақты өрнектермен әшекейлеуді үйренді; ұқыпты желімдей алады; әшекейлеу дағдыларын арттыру; сұлулықты сезіне білді.</p>
--	--	---	---	--	--	---

					<p>ЗШығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Ақшақар мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін беру; Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктерін жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиеленді. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің суреті</p>	
Серуен:		<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты : Балаларды қар үстіндегі құстардың жануарлардың, адамдардың іздерен айыруға үйрету. Байқағыш ойлау қабілеттерің дамыту Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға қар ұлпасың қағып алу зейін қойып анықтау Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету Жеке баламен жұмыс: Көркем сөз</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауын бақылап қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын аяз, мұз қаттад түсіндіріп кету Еңбек: балаларды ауладағы қар сыпыруға ұжымен қатысады Жеке жұмыс: Санамақтар сурау Мақсаты: есте сақтауын</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатының айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау Жеке жұмыс: Тәжірбие жасау Мұз су бу заттардың басқа күйге айналуы Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру Құрылымдалған ойын:</p>

	қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру Жеке жұмыс Қыс айларың қайталату Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалард ы ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	Жазда көлге мұз қатты Табанымыз мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты. Еркін ойындар «Сақина тастамақ» Мақсаты: Секіруге, лақт ыруға жаттықтыру		дамыту Еркін ойындар «Кешікпе» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету	«Жәй жүріп өт» Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар жайлы түс көріндер			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңдау</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «гүл шоғы»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді</p>		<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойындар: «Құрлысшы боламын» Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу</p>	<p>Балауні «Қыс туралы суреттерден аңгімелеу»</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу Ақмедияр мен Дильназ «Қысқы табиғат тамаша» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Бала үні Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларың арқалап.</p>		<p>Тұтас бала бейнесі Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>

Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Қыс туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»		Мультфильмдер жинағын көру «Маша мен аю»	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(06.12—10.12.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Ауыл мен қала

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүйеге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы толық білу. Және оларндың авторлары туралы мағұлмат бере отырып, туған қаласы Атырау туралы, оның әсемде көрікті жерлері туралы айту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21 Қатынас. Шығармашылық	Сейсенбі 07.12.21. Денсаулық Таным	Сәрсенбі 08.12.21. Қатынас.	Бейсенбі 09.12.21. Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма 10.12.21. Денсаулық Шығармашылық Таным Әлеумет
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Атырау қаласының сәулет орындары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «барің білем»</p> <p>Мақсаты: балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту</p>	<p>«ауладағы көрініс көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p> <p>Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал, жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты : күз мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады</p>	<p>"Түстерді топтастыр"</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне әртүрлі түстер құрастырады. .</p> <p>Бала үні</p>
Желтоқсан айы таңғы жатығу №1 кешен						
<p>Таңғы ас</p>		<p>Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастыр</p>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				

<p>ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Атырау қаласы туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.</p>	<p>Бала үні Табиғат біздің анамыз, Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сыңдырмай, Тазалықты сақтайық Гүл ксіріп, су күйіп, Табиғатты қорғайық.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Пішінді орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратып , ойын ережесін сақтайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызады мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынғаландырып, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін айта алады, құрылыс құралдарын ажыратады) Бір-біріне көмектесе біледі,</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықты. Тепе-теңдікті сақтап және бағдарлай білуін дамылды. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық кабырғада өрмелеуге үйренді. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алады. 2.Таным</p>	<p>1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім Қазақстан«» мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп айта алады. Балалардың туған өлкесіне, еліне деген сыйластық сезімін қалыптасқан Құрылымдалған ойын: «Гүлдер жинау» Гүлдерді түстеріне</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Смарт мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыра біледі. қойылған тақтай үстімен жүре алады. Біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтас а ойнай алады. 2.Таным Жаратылыстану</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Смарт мақсаты: Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренді; мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықты. Көркемдік тағамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыған. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, көлде жүзген</p>

		<p>ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере біледі. Сөздік жұмысы: Шеге Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 12345 туралы өткенді пысықтау мақсаты 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тікбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажыратып айта алады.</p> <p>3. Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>байланысты түстер топтастыру</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше»</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру оптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Смарт мақсаты: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз, ойыншықтар, т.б.) алынатынын түсіндіру. Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану. Ересектердің еңбегін құрметпен қарай алады.</p> <p>3 Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Аққала мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін беру; Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап ала алады; қардың ерекшеліктерін жайында түсініктерін қалыптасқан, суретке көркемдік элементтерді кіргізе біледі, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншық үйректер, үлгі сурет, жасалған көлшік.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, су, сұрткіш, тақтайша, кескіш таяқша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгіме лесу.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: «Үйрегім» өлеңінің сөзін дайындау.</p> <p>2. Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: Мұқият болайық мақсаты: допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын игерген.</p> <p>3 Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым елордам Астанам мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін ойын жеткізіп айта</p>
--	--	--	---	---	--	---

					<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің, қардың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш</p> <p>Сөздік жұмыс: Алғашқы, суық түс,</p>	алады. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленді
Серуен:	<p>Бұршақты бақылату. Мақсаты : балаларға бұршақ ақ түсті домалақ болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке әрбиелеу. Жеке жұмыс Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Құрылымдалған</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін алсуық торғайдың суыққа төзімді біздің елде қыстап қалатының түсіндіру Еңбек: Қар күреу Мақсаты: Қарды күрекпен жол ашы, оны күрекпен күреу Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ.</p>	<p>Аязға бақылау жасау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз. Аяздан бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенін сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенін айту. Еңбек: Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды. Еркін ойындар</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендер еңбегін түсіндіру. Еңбек: Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында (Қар) Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалған құстармен таныстыру, олардың тіршілігімен таныстырып, қамқорлық жасауға баулу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып, сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру. Еңбек: Құстарға шем шашу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p>	

		ойын:«Ортамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты:Балаларға жақсы мен жаманды ажырата білуге жаман нәрселерден аулақ болуға жақсыдан үлгі алуға тәрбилеу.	«Сырғанақ тебу» Мақсаты:Секіруге,лақтыруға жаттықтыру	Еркін ойындар Ақ қоян Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.	Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Варативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша Әңгімелеу	Педагог жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және	Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін	Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		<p>Мадина мен Әли</p> <p>«Қыс табиғат »</p> <p>Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	айырмашылығын табу	оларды ажыратады бір-бірінен	кеңейту. Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Әңгімелеу</p> <p>«Қыс табиғат »</p> <p>Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>	Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын» <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары</p>	Мақалдар жаттау. Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын <p>Отан от басынан басталады.</p>	Гүлдер туралы тақпақтар жаттату Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да</p>	Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады , бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).

			біледі	Бала үні	Отырғыздым қалбырға Тұтас бала бейнесі	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі				
Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің қалам әдемі тақырыбында әңгіме айту

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(13.12—15.12.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы әрі қарай жалғастырып айтып,Тәуелсіздікті қаншама еңбектеніп жеткен батырларымыз туралы мағұлмат беру

Міндеттері:Туған елін жерің сүйеге баулу,және қорғай білу керек екенің айту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі13.12.21 Қатынас. Шығармашылық	Сейсенбі 14.12.21. Денсаулық Таным	Сәрсенбі 15 12 21 Таным Қатынас		
--------------------	---------------	---	---	--	--	--

			Шығармашылық			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Сен жасыр біз табамыз» Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамыту	«Қысқы табиғат тамаша» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету Бала үні	Жаңылыспа" Шарты: Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек. Бала үні		
	Жаттығулар.Желтоқсан айы №2 кешен					
		1.Тізбекте жұптасып жүру,жүгіру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқты қосып тұру,қолмен құрсауды төменде ұстап тұру,құрсауды алға,жоғары,вертикальді,алда ұстау.Б.қ.оралу,6-8 р.к. 4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру,құрсауды төмен ұстау.Кеудені оңға бұру,құрсауды алда ұстау,б.қ. сол жаққа бұрылу,6-8 р.к. 5.Б.қ. тізерлеп тұру,құрсау алда кеуде тұсында,құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау,құрсауды алда тік ұстау.Б.қ. келу,сол жақта қайталау 6-8 рет. 6. Б.қ.өкшені қосып,аяқ ұшын тік ұстап тұру.Құрсауды еденге тигізіп тұру. 7.Отыру,қолды құрсаумен алға созып бел тұсында ұстау,б.қ. келу.6-8рет. 8.Аяқ арасын ашып отыру,құрсауды алып шынтақты бүгіпұстап тұру. 9. Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсаудыайнала секіру 10. Бір тізбекте жүру.				

Таңғы ас	Тонуды сірә білмейтін, Өзі мүлде жүрмейтін. Қардан мұздан жасалған Аққала ғой күлмейтін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным мақсаты 1.Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйренді. Туған жерін,елін сүюге,құрметтеуге тәрбиеленді. 2.Балаларды отанды сүюге</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қиынды суреттерден Туды құрастырады.</p> <p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар мақсаты Жатып орындайтын жаттығулармен танысты.Негізгі қасиеттері- шапшаңдық,ептілікті икемделді.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүруге жаттықты.Іші толтырылған допты</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қазақстан Республикам менің» Адамдардың сезімі мен қарым қатынасын көрсету. 2.Қатынас Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</p>		

		<p>тәрбиелей отырып, ермексазда н шарлар жасау арқылы отанды, елді құрметтеуге тәрбиелеу. қол маторикасын дамыды.</p> <p>.Қажетті құрал-жабдықтар: газет-журналдардағы кішкентай сурет киындылары мен шарлар, ермексазда р.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>атап жүгіруді біледі..</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер мақсаты: Үлгі бойынша санап үйренді; сандардың байланысын түсінді; санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдрын үйренді; цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар ажыратып айта алады; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>шеше алады.</p> <p>3.Шығармашылық.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекші жоспары бойынша</p>			
Серуен:		<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты : Шыршаны тікенекті оның қысы-жазы бір түсте болатының түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю Жеке жұмыс Дала нұр қала нұр, Құтты болсын жаңа жыл. Жасыл шырша жаңында билеп барлық бала жүр. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйытқып соққан желдің салдарынаң қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігің көрсете түсіндіру. Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Құрылымдалған ойын: Байқап қал Мақсаты: Балаларды байқаппаздыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отра сипаттау, Қыс мезгілінде өзен мен көлдің беттерінде мұз басатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Таппак жаттату Құтты болсын Тәуелсіздік мерекесі, Мықты болсын еліміздің керегесі. Жүректе намыс оты лапылдаған. Мықты борлсын еліміздің керегесі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген жұмысты тиянақты жасауларын қадағалау Құрылымдалған ойын: «Тышқан мен мысық»</p>		

		жетілдіру		Мақсаты: Шапшаңдыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан. Балапандар ұйқыға кірісті Балапандар жайлы түс көріндер				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет		Шығармашылық Варативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша	Еркін ойындар «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу	Бала үні Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кимесең, Құлағыңды тістегең.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардың Жаңа жыл таппақтарын сұрау	Шырша безендіреміз Ұжымдық жұмысқа баулу	Балалардың әндерің бірге қайталату		
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Күзгі табиғат т туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен байланыс: Балаладың Жаңа жылға туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы	Балалардың Қыс мезгі туралы өлеңдерің сурау	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қыс көрінісі»		

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(20.12—24.12.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Қош келдің Жаңа жыл

Мақсаты: Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүйеге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қыс мезгіліндегі балалар мерекесі Жаңажыл туралы мағұлмат бере отырып, әңгімелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 22.12.21.	Бейсенбі 23.12.21.	Жұма 24.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаңа жыл мерекесі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « барің білем» Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«ауладағы қысқы көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету Бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаңбыр» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады	"Түсіңе қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастап сол гүлдерді түсіне артүрлі түстер құрастырады. . Бала үні
		Жаттығулар.Желтоқсан айы №2 кешен				
Таңғы ас		Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді				

		Аяз бетің сүйеді.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Қызыл кітап туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «бәрің білем» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Отан-жерім Отан-суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді	Педагог жетекшілігімен ойын: «жануаларды ажырат» Мақсаты: Түстерді ажыратып, ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша және балқарағай. Қысқы табиғаттағы шыршалар мақсаты: қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар. мақсаты: Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру .Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық, ептілікті дамыту. Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету, гимнастикал	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстаным менің мақсаты: Қазақ Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: - Қазақстан	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау жаттығулары мақсаты: Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық, ептілікті дамыту. Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету, гимнастикалық орындыққы көлденең	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің шырша» Тұрмыстық заттарды мүсіндеу 2.Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті кілемшелер мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру 3Қатынас Көркем әдебиет

		<p>ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Қысқы орман табиғаты бейнеленген көлемді сурет, ағаштар мен қылқанжапырақты өсімдік шыршаның және балқарағайдың суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік көрнекілік, практикалық</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>ық орындыққы көлденең отырып,қолымен арт жаққа сүйеніп,жамбасты көтеріп түснруді үйрету.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды сандармен сәйкестендіру мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістік қатынастар (сол жағында,оң жағында,үстінде,алдында,ортасында)туралы түсініктерін қалыптастыру;балалардыңгеометриялық фигуралар туралы білімін нығайту;жыл мезгілдері(қыс,көкте м,жаз,күз)туралы</p>	<p>Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; - халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; -Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Умаждау жырту,шиыршақтауды қолданып,қағаз парақтарын көлемді пішіндерге аудару</p>	<p>отырып,қолымен арт жаққа сүйеніп,жамбасты көтеріп түснруді үйрету.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа еңген жаттығулар мақсаты: Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің жануарларын қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту. Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру</p> <p>3Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Біздің әсем шыршамыз мақсаты: Жаңа</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>мақсаты</p> <p>Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	өткенді пысықтау.		<p>жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Жаңа жылдық шырша суреті</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: Тікен, аяз, хош иіс.</p> <p>Билингвальді компонент: Жаңа жыл-Новый год, шырша-елка</p>	
Серуен:		Қырауды бақылату.	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат	Бұлтты бақылау Мақсаты: Қыс	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау

		<p>Мақсаты : балаларға қырау туралы түсініктерің қалыптастыру.Талға а сымға турған қырауды көрсете таңыстыру.</p> <p>Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою салады. Қырау</p> <p>Еңбек: Таза алаң Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіш тікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс Аппақ,аппақ қар аппақ,Қар жамылған дала аппақ.Қырау қырау тал аппақ,Айналаның бәрі аппақ. Құрылымдалған ойын:«Шымшық доп» Мақсаты:Балаларды топтасып, тату ойнауға шақыру.</p>	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы тәжірибесінің туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Қыс қызығы Мақсаты:Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау,бірлесіп еңбек етуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шыңықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз.Аяздан бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды.</p> <p>Еркін ойындар «Сырғанақ тебу» Мақсаты:Секіруге,лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқтататының ағаш қабығы оларды суықтаны жөнінде түсінік беру..</p> <p>Еңбек:Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс:Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында(Қар) Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар Ақ қоян Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты:Қыстап қалған құстармен таныстыру,олардың тіршілігімен таныстырып,қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып,сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру.</p> <p>Еңбек:Құстарға шем шашу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .					

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p> <p>Варативтік компонент Кел билейік</p> <p>Би маман жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:Салыстыр</p> <p>Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айы Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Ертегілер елінде (варатив)</p> <p>Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды,құлақ естуге жалықпайды»</p> <p>Үйшік ертегесін сахналау Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады,Жасылмен бөркін таста ды/бәйшешекҚырға кілем жайдым/ҚызғалақБала үні</p> <p>Варативтік компонент</p>	<p>Еркін ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

			рмашылығын табу		Ертегілер елінде Үйшік ертегесін сахналау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгімелеу «Қыс табиғат » Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді	Мақалдар жаттау. Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын	Дана мен Акмедияр ға түстерді қайталату	Отан Отан-сенің ата-анаң Отан-досың бауырың Отан-өлкен астанаң Отан-аудан ауылың. Отан-тарих, Отан-тіл, Жасаған елің, ер халқың, Отан-өлең, Отан-жыр, Көтерген көкке ел даңқын.	Балаларға қарандашпен сурет салуға жаттықтыру жұмыстары
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі				
Балалардың үйге қайтуы		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»	Түрлі түсті қарандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің елім әдемі тақырыбында әңгіме айту

ЦИКЛОГРАММА
4-апта Қайталау(27.12—31.12.2021жыл)
Ересек күншуақ топ
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным

Тақырыпша: Қызыл кітап**Мақсаты:** Балаларға туған ел Отан туралы кеңіне мағұлмат бере отырып туған жерің елің сүюге тәрбиелеу.**Міндеттері:** Қазақстан Республикасының қызыл кітапқа еңгізілген жаңуарлар туралы айып,олардың не себепті қызыл кітап еңгеі туралы мағұлмат беру.

Күн тәртiбi	Уақыт ы	Дүйсенбi 27.12.21	Сейсенбi 28.12.21.	Сәрсенбi 29.12.21.	Бейсенбi 30.12.21.	Жұма 31.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жаңа жыл туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «барің білем» Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«ауладағы қысқы көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету Бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаңбыр» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « мен айтамын» Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту
Жаттығулар.Желтоқсан айы кешен						
Таңғы ас		Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді Аяз бетің сүйеді.				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар					
	Қызыл кітап туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «бәрің білем» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Отан-жерім Отан-суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді	Педагог жетекшілігімен ойын: «жануаларды ажырат» Мақсаты: Түстерді ажыратып, ойын ережесін сақтайды	Бала үні Отан-жерім Отан-суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша және балқарағай. Қысқы табиғаттағы шыршалар мақсаты: қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар. мақсаты: Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру .Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық ,ептілікті дамыту.Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету,гимнастикалық орындыққы көлденең	1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Моя Родина-Казахстан мақсаты: Учить называть на русском языке символы Казахстана.Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города.Расширять словарный запас по теме,развивать умение составлять рассказ по образцу,формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау жаттығулары мақсаты: Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық ,ептілікті дамыту.Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету,гимнастикалық орындыққы көлденең отырып,қолымен арт жаққа	Денсаулық Дене шынықтыру 3. Үш және екі дөңгелекті велосипед тебу 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру. 3 Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің	

		<p>байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Қысқы орман табиғаты бейнеленген көлемді сурет, ағаштар мен қылқанжапырақты өсімдік шыршаның және балқарағайдың суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік көрнекілік, практикалық</p> <p>Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің</p>	<p>отырып, қолымен арт жаққа сүйеніп, жамбасты көтеріп түснруді үйрету.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды сандармен сәйкестендіру</p> <p>мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p>3.Шығармашылық.</p>	<p>любовь к родному краю.</p>	<p>сүйеніп, жамбасты көтеріп түснруді үйрету.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа еңген жаттығулар</p> <p>мақсаты: Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің жануарларын қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту. Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру</p> <p>3Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз</p> <p>мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге</p>	<p>шырша»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеу</p>
--	--	--	---	-------------------------------	--	---

		жоспары бойынша.	<p>Музыка</p> <p>Саз жетекші жоспары бойынша</p>		<p>үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Жаңа жылдық шырша суреті</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: Тікен, аяз, хош иіс.</p> <p>Билингвальді компонент: Жаңа жыл-Новый год, шырша-елка</p>	
Серуен:		<p>Қырауды бақылату.</p> <p>Мақсаты : балаларға қырау</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қ</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз. Аяздан</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің</p>	<p>Бүгінгі күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста</p>

	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру.Талға сымға турған қырауды көрсете таңыстыру.</p> <p>Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою салады. Қырау</p> <p>Еңбек: Таза алаң Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау.Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс Аппақ,аппақ қар аппақ,Қар жамылған дала аппақ.Қырау қырау тал аппақ,Айналаның бәрі аппақ. Құрылымдалған ойын:«Шымшық доп» Мақсаты:Балаларды топтасып, тату ойнауға шақыру.</p>	<p>ыста күннің қызуы тқмендейтінің туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Қыс қызығы Мақсаты:Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау,бірлесіп еңбек етуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шыңықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенін сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенін айту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды.</p> <p>Еркін ойындар «Сырғанақ тебу» Мақсаты:Секіруге,лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>тоқтататының ағаш қабығы оларды суықтаны жөнінде түсінік беру..</p> <p>Еңбек:Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс:Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында(Қар) Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар Ақ қоян Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>күннің қызуы тқмендейтінің туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Қыс қызығы Мақсаты:Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау,бірлесіп еңбек етуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Алақай кел ойнайық» Мақсаты: Денені шыңықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алыңдар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Варативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Варативтік компонент Ертегілер елінде</p> <p>Үйшік ертегесін сахналау Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын:Салыстыр Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып айырмашылығын табу</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Әңгімелеу</p> <p>Әсия мен Несібелі</p> <p>«Қыс табиғат »</p> <p>Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>	<p>Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын»</p> <p>Мақсаты : Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі</p>	<p>Мақалдар жаттау.</p> <p>Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын</p> <p>Отан от басынан басталады. Бала үні</p>	<p>Отан туралы тақпақтар жаттату</p> <p>Отан-сенің ата-анаң Отан-досың бауырың Отан-өлкен астанаң Отан-аудан ауылың. Отан-тарих, Отан-тіл, Жасаған елің, ер халқың, Отан-өлең, Отан-жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау сұрағына өз ойларымен бөліседі</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету</p>	<p>Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе»</p>	<p>Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</p>	<p>Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу</p>	<p>Жаңажыл жыл басы туралы әңгімелеу</p>

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қаңтар 2022ж
« Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша."Ғажайып қыс"

Күн тәртiбi			Сәрсенбi 05.01.2022	Бейсенбi 06.01.2022	
------------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын ата?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні
(Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар Қаңтар айы №1 кешені 1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б. Қ. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру 6-8 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 рет қайталау 5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 рет қайталау. 6. Б. қ. Тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б.қ. келу 6-8 рет қайталау 7. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзеу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру. б.қ. келу 6-8 рет қайталау 8. Аяқты қосып допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу 6-8 рет қайталау. 9. Б.қ. доп оң қолда. Аяқ қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұралып секіру. 10. Жүру. майда қадамдап жүру. Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.			

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңі) Н.Аманжолов Мақсаты: Балаларға өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, Доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің Жана жыл Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын</p>	

				<p>бақылауға және бақылаудың нәтижесін табиғат күнтүзбесіне белгілеуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қысқы көрініс</p> <p>Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарың бейнелеуге машықтыру</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			<p>Картотека № 10</p> <p>1.Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p>	<p>Картотека № 11</p> <p>1.Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес,</p>	

			<p>3. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4. Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5. Еркін ойын</p>	<p>сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 5. Еркін ойын</p>	
Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			<p>№7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап</p>	<p>№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда</p>	

			Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні	Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні	
«Ұйқы ашар жаттығулары» (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.			Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен- жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К моделі, бала үні	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Түлкі мен қояндар Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру «	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Несібелі мен Батырхан жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атату	Балалармен бірге әңгімелеу ересектерге көмек көрсету тақырыбында	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні	
Балалард ың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Қай жыл мезгілі ұнайды» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мен тандаған мамандық» Мақсаты : Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қонжыққа көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні

(картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының таңғы жаттығулар №1 кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын қалыптастыру Пед жет ойын: «Не жетпейді» ойыны. Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.</p> <p>2. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады.. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Қатты қағаздан себет жасайды Ресурстар:Желім ,түрлі-түсті картон,себет түрлері Тәрбиеші жет ойын: «Көлеміне қарай орналастыр»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сүт өнімдері Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу. Ой қозғау. Мына суретке қарандаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты.Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручка секіре алады. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Пияз өсіру Көкеністермен жемістерді ажыратып,атау дағдыларың жетілдіру 3. Сурет салу Тақырыбы: Дәреумендер Көкеністер мен жемістер бейнелеу Ой қозғау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты.Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручка секіре алады. Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: өкеністер айтысы ай тегі суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К</p>

		<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты:5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Балаларды сыни ойлауға және жоқ сандарды дұрыс орналастыру Пед жет ойын: «Не жоқ» ойыны. Сыни ойлау, командамен жұмыс,</p>	<p>Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»</p>	<p>Пед жет ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.</p>	<p>моделі, бала үні. АКТ технологиясы. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Түрлі пішіндегі таныс заттарды, үлгі бойынша мүсіндеу. Ресурстар:Ермексаз,тақтайша,ертегі кейіпкерлері. Тәрбиеші жет.ойын «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
--	--	---	---	---	--

		бала үні.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 13 1. Бүгінгі күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар біріге отырып, ойын алаңын жинақтау.Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып,</p>	<p>Серуен № 14 1.Көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. 2.Қимылдыойын: «Аңшымен қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырған нысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4.Еңбек.Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның</p>	<p>Серуен №15 1.Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыэнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы 4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы</p>	<p>Серуен №16 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап.</p>	<p>Серуен №17 1.Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстап ал!</p>

	тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа 5.Еркін ойындар	Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 5.Еркін ойындар	атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	Мақсаты:балаларды шапшандыққа үйрету
(картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні,	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,

	4К моделі, бала үні,	4К моделі, бала үні			
«Ұйқы ашар» жаттығуларын орындау (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент Кел билейік Саз жетекші жоспары бойынша	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгеру	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлерді сомдау	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеуге сурет бойынша әңгімелеу	Сурет бойынша әңгімеде Қарақат пен Дильназға сөйлемдерді байланыстырып құру	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. Ақмедияр мен Әлиге	Жапсыру сабағындағы жұмысты аяқтау. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді Батырхан мен Құрмет
Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
 III апта Қаңтар 2022ж
 «Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша. «Күн,су,ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

Әлеумет білім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар Қаңтар №2кешені</p> <p>1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.</p> <p>2. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3. Б. Қ. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 рет қайталау</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру ,5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. қ. Тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату, б.қ. келу 6-8 рет қайталау</p> <p>7. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру. Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзеу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру.б.қ. келу 6-8 рет қайталау</p> <p>8. Аяқты қосып допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу 6-8 рет қайталау.</p> <p>9. Б.қ доп оң қолда. Аяқ қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұралып секіру.</p> <p>10. Жүру. майда қадамдап жүру.</p> <p>Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.</p> <p>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айтады.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Күн» өлеңі Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету</p> <p>Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепендікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Ресурстар: Бөрене, доп,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Гимнас орындық, құм</p>

	<p>Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар. Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандарды таңыстыру 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Таңмен бірге тұрады Әлемге нұрын шашад(Күн) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға «Күн»жайлы әңгімелету. АКТ технологиясы. Слайд.</p> <p>2.Орыс тілі Пән маманының жоспары бойынша</p>	<p>жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су туралы не білеміз? Табиғаттағы тірі өлі табиғат туралы білімдерің байыту</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Мөлдір су Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p>	<p>салынған қапшық, орамал Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Шуақты күн Қағаз бетіне бейнелер құрастырып, желімдеу «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
--	------------------------------------	--	--	--	---

		<p>б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? Бала үні Ой дамыту.</p> <p>3. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 1.Транспортты бақылау. Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. 2.Қимылдыойын:«Аңшымен</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 1.Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар:</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 1.Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 1.Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа</p>

	<p>қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысан ғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажатт ықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4.Еңбек.Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы 4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыпты лыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі- береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа үйрету 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылдыойын: «Айлакертулкі» Мақсаты:оңды–солды жалтырап жүгіруге жаттығу 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен	Ойын- жаттығу				

оралу	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент Кел билейік Бижетекші жоспары бойынша Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар?. Кәне оның неге көңілсіз екенін табайық 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Күн,су,ауа» Мақсаты :Балалар ойынға қызығушылық танытады. Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға су,ауа,күн не үшін керек екенін сұрау Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Ж/жұмыс: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Қарға ,қарға ,қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар борар Бұтаға қонар қарғалар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Акмедияр мен Еркенұрға суреттер көрсетіп әңгімелету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ибрахим мен Батырхан 1-5 дейін тура ,кері санату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға су,ауа,күн не үшін керек екенін сұрау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Диас пен Дильназ ға математика негіздері дәптерімен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Айсұлтан мен Мадинаға жыл мезгілдері суреті бойынша әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қаңтар 2022ж
« Күншуақ »ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша. «Үйде жалғыз қалғанда»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	Танымбілім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі туралы білім алады.</p> <p>2.Музыка-1 Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай ала Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. ды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктірі.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы«Біздің көше» Құрастыру кезінде құрастыра отырып,шығармашылық қиялдау дағдыларың қалыптастыру</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» Мақсаты:Су-тіршіліктің нәрі екенін біледі.</p> <p>Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Ресурстар: Қапшық, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Қауіпті нәрселер туралы әңгімелеу</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:Балалар көше тәртібін біледі,сурет салу</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам»өлеңі Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер</p>

			<p>әдіс-тәсілдерін орындайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Мақсаты: Достыққа адал болуға баулу Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Ой қозғау. Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?</p>
--	--	--	--	---

					Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №17</p> <p>1.Адамдардың қысқы киімін бақылау Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2.Еңбек:Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс:Кенжехан Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>1. Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есікалдытайғанақжата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғана қ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. 1-2 балаға «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p>	<p>Картотека № 20</p> <p>1.Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Інжу мен Бейбарыс«Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес,</p>	<p>Серуен №16</p> <p>1.Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: 1-2балаға Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса</p>

	<p>Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстапал! Мақсаты: 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын: «Айлакертулкі» Мақсаты:оңды–солдыжалтырапжүгіругежа ттығу 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты:Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>
Қысқы серуен картотекасы(картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>

«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент Хореография «Кел, билейік»16.00 Пән маманының жоспары бойынша Педагог жет ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. «Қауіпті заттар»балалар қолдарына нені ұстап,нені ұстауға болмайтынын айтады 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» 16.00 Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ақниет пен Данаға қауіпсіздік ережелерін үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Құрмет пен Хадишаға түстерді қайталату Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Ақарыс пен Несібелі «Жеті лак»ертегісінің кейіпкерлерін атап айтқызу.</p>	<p>1-2 баладан жыл мезгілдерін сұрап, ретімен қойғызу Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Диас пен Аминаға 1-5 дейін тура ,кері санату Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				


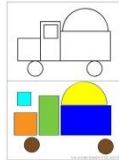
Серуен	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				


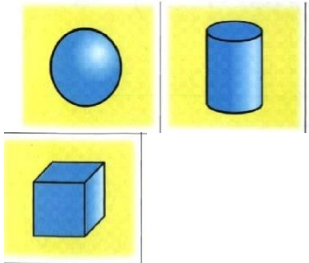
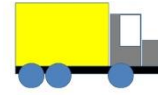
ЦИКЛОГРАММА
I апта ақпан айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып:« Көліктер...Жол ережелері»


Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.01.22	Сейсенбi 1.02.22	Сәрсенбi 02.02.22	Бейсенбi 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Жолда жүру ережелерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Кiм тез жинайды» мақсат: Ойын арқылы көкөнiстер мен жемiстердi ажырата алады 4К моделi, бала үнi	Құрлымдалған ойын «Бұны қай кезде киедi?» мақсат: Қыс туралы сурет бойынша әңгіме,құрастырып бiледi,сипаттайды. 4К моделi, бала үнi	Пед жет ойын «Құстар бiздiң досымыз» мақсат: Қыстап қалатын құстардың суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсiнедi. 4К моделi, бала үнi	Пед жет ойын «Жыл мезгiлдерi» мақсат: Балалар жыл мезгiлдерi атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделi, бала үнi	Құрлымдалған ойын «Жол әлiппесi» мақсат: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесiн, жүргiзушiлерге арналған жол белгiлерiн түсiнедi. 4К моделi, бала үнi
Таңертеңгi гимнастика	Жаттығулар Ақпан айы №1 кешен				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тiзбекте бiр қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2.Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3.Звеноға бөлiну. 4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда ,артта ұстау, алға келiп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау 5.Б. қ. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгiп ұстау. Өкшенi қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу.б.қ оралу 5-6 рет қайталау 6.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,құрсауды төмен ұстау.Құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау. 				

	<p>7.Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. 8.Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау. 9. Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ. 10. Бір қатарда жүру.</p>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Көліктер мақсаты: Дауысты дауыссыз, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілемгі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен жүру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. мақсаты: Қанша қалды, қаншасы еді сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қағаз кеме өлеңі. мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтауға үйрету. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру жыланша жүру 2. Жаратылыстану: Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық. мақсаты: Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсаты: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру 2. Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі. мақсаты: Қағаз бетіне бейнелерді құрастыру, содан кейін желімдеу. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап</p>

<p>Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Қолыңды койда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1. Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2. Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі,</p>	<p>Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.</p>	<p>Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет</p>	<p>қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер.  Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді</p>	<p>-Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. </p>
---	--	--	--	---

<p>бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	 <p>Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Сыни ойлау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.</p> <p>Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру</p>  <p>Қазір сендерге</p>	<p>арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема:Едет,плывет, летит. Транспорт</p> <p>Расширять словарный запас,развивать умение связывать существительные с прилагательными,образовывать из существительного единственного числа множественное число(машина-машины,самолет-самолеты).Закреплять знания о цвете.Учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебүді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Пед жет ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс.</p> <p>Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сикырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:Машина мақсаты:Үлгі бойынша пішінің пропорциясын олардың бөліктерін</p>	<p>2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.</p>  <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.</p>
--	--	--	---	---

		<p>геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.</p> <p>Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы.</p> <p>Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру.</p> <p>Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар камалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.</p> <p>Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.</p> <p>Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.</p> <p>Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.</p> <p>Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар</p>		<p>орналасуынескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым</p> <p>1.Ой қозғау.</p> <p>-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Атын ата»</p> <p>Шарты: Көлік атауларын атау.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.</p> <p>Қуыршақ:</p> <p>-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр, -дейді.</p> <p>-Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба?</p> <p>машина жасап берейік.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсындар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ертегі желісінен сұрақ – жауап.</p> <p>- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?</p> <p>- Ертегі нелер туралы екен?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп,</p>		<p>Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды.</p> <p>2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.</p>  <p>Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.</p> <p>Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»</p> <p>Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.</p> <p>Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>3. Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ауа-райын қырауды бақылау мақсаты: қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қыраутүскен	Ауа-райын бақылау «Қарды бақылау»	Ауа-райын бақылау «Суық торғайды бақылау»	Ауа-райын бақылау Бұршақты бақылау	Ауа-райын бақылау Қыстап қалған құстарды

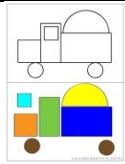
	<p>ағаштарды бақылау.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Суыққойлар» мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу Еңбек Көмек беру. мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс тәжірибе жасау мақсаты: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаңқолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс Қыс қызығында әңгіме құрату. мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Торғайлар» мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек Қар күреу. мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс Құстар туралы тақпақ сұрау мақсаты: тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Торғайлар» мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. мақсат: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс мақал-мәтел оқып беру. мақсаты: Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау.</p> <p>мақсаты: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу. Еңбек Құстарға жем шашу. мақсаты: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді. Жеке жұмыс Өлең оқу мақсаты: Айсұлтан мен Аян өлеңді қайталап береді. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып

шаралары	Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі мақсат: Ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. мақсат: Ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» мақсат: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Қоянның үйшігі» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Пед жет ойыны «Телефон» мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амина мен Диас қа 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атату	Исмайл мен Несібелі «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін ажырату	Рамазан мен Ахмет ке отбасы мүшелері туралы әңгімелеп айта алуы	Әли мен Ибрахим ге сөздерде кездесетін дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Ақерке мен Інжу ге отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
 II апта ақпан айы 2022ж.
 «Күншуақ»ересек тобы
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Апталық тақырып:«Арнайы көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22	Сейсенбі 8.02.22	Сәрсенбі 9.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу, туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрымдалған ойын «Кім тез жинайды» мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Құрымдалған ойын «Бұны қай кезде киеді?» мақсат: Қыс туралы сурет бойынша әңгіме,құрастырып біледі,сипаттайды. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» мақсат: Қыстап қалатын құстардың суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын «Жыл мезгілдері» мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Құрымдалған ойын «Жол әліппесі» мақсат: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айы таңғы жаттығулар №1 кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Жүк көлігі мақсат:Заттардың тобын білдіретін сөздерді ойыншықтар көліктер жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы енгізу. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Доптарды құрсауларды домалату</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Үлгі бойынша 1 2 3 4 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау 5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. мақсат:Қанша қалды,қаншасы еді сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың,асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын:</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы:Машиналар құрлыс материалдарының бөліктерін негізі. мақсат:Түрлі құрлыс көліктерді таныстыруарқылы айтайды,ажыратады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Құрлыс машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті:</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу</p> <p>2. Жаратылыстану: Тақырыбы:Көлік түрі Автобус. мақсат:Көліктерді ажыратып білуге онын адам үшін пайдасын түсіндіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3.Сурет салу Тақырыбы:Машина мақсаты:Үлгі бойынша пішінің пропорциясын олардың бөліктерін орналасуынескере отырып сурет салуға үйрету. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты,</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Допты еденге ұрып, екі қолымен қағып алу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Көлік түрлері мақсат:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін</p>
--	---	---	---	---	---



2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.



4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

**Қолыңды қойда рөлге,
Моторға қосыл гуілде.
Дөңгелекке жел толтыр,
Машинаға тез отыр.
Басқышты басамыз,
Алдыға зулаймыз.**

Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау.

Қонжыққа сыйлау.

Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды

Сұрақ жауап.

Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?

«Суреттегі цифрларды тап».

Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:

- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?

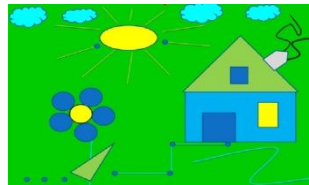
Сыни ойлау, бала үні

2- тапсырма.

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»

Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсындар.



3- тапсырма

Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»

Шарты: Жасырынған аңдарды атау.



4-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Өз орныңды тап».

Шарты: Балаларға 0-ден

Пойыз

Кәне, кімнің бойы ұзын

Паровозы сол пойыздың

Қатар-қатар тұрайық

Пойызды біз құрайық.

Ал, паровоз, баста алға

Бәрімізді басқар да.

Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.

Жүрісті тым үдеттік

Гу-гу, гу-гу гуілде

Қалып қойма бәрің де.

Құрлымдалған ойын.

«Не қайда жүреді?»

Шарты:Көлемді бейнелі сурет

арқылы көліктердің жүру

жолдарын тауып, көліктерді

орналастыру.

Қорытынды.

Бүгін қандай өлеңмен таныстық?

-Балалар, сонымен құрлыс көлік

түрлерін атап айтып беріңдерші?

Құрлыс көліктер адамдарға не

үшін керек?Балаларды шеңберге

тұрғызып,оқу қызыметіне

белсене араласқан балаларды

мақтап,мадақтау.

2.Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы:Жолда жүру

ережесін сақтайық.

SMART мақсат:Бағдаршам

түсінің белгілеріне сәйкес

көшеден өту дағдыларын

жетілдіру.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

(бейне таспадан машиналардың

өзінен сұрап көрейік.

Қуыршақ:

-Мен күнде әдемі машинамен

серуенге шығатын едім, енді ол

бұзылып қалды, маған жаңасы

керек болып тұр,-дейді.

-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба?

машина жасап берейік.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін

түсіндіру.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау

Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы

топқа бөлу.

1-топ жеңіл көлік тобы.

Машинаны бояумен бояйды.

2-топ жүк көлігі машинаны

васкович карандашпен бояйды.



Жеке көмек

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні.

Сергіту сәті:

1.Көлік кетіп барады,

Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Көлік тоқтап қалады.

Құрлымдалған ойын: «Біздің

көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарынан

көрме жасау. Галерея шарлау әдісі

керек?

Мынау қандай машина?

-Жүк машинасы не

тасиды?

-Машинаны кім

жүргізеді?

-Суда жүзетін қандай

көліктерді білесіндер?

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Пойыз

Кәне, кімнің бойы ұзын

Паровозы сол пойыздың

Қатар-қатар тұрайық

Пойызды біз құрайық.

Ал, паровоз, баста алға

Бәрімізді басқар да.

Пыш-пыш, пыш-пыш, біз

кеттік.

Жүрісті тым үдеттік

Гу-гу, гу-гу гуілде

Қалып қойма бәрің де.

Жаңа тақырып

«Кеме» өлеңімен

таныстыру.

Міне, кеме,

Міне, мен де.

Сапарға алыс шығамын.

Теңіз сырын ұғамын.


-Өлең не туралы?

Құрлымдалған ойын.

«Не қайда жүреді?»

Шарты:Көлемді бейнелі

сурет арқылы

<p>Балаларды мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жайыық, Құс боп қанат қағайық!</p> <p>Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»</p> <p>Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып</p>	<p>гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?</p> <p>3.Ой дамыту. АКТ көліктер.</p>  <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.</p> <p>Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.</p> <p>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.</p> <p>Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады.</p>	<p>арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.</p> <p>Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:Жүк көлігі. мақсаты:Бірнеше бөліктерден біріктіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p> <p>Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау</p> <p>Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина</p>
--	--	--	--	--

		<p>келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебебіміз. Пед жет ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет?</p>		<p>суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қоян келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды мүсіндеу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік мүсіндейді. 2-топ Ауыр жүк таситын машинаны мүсіндейді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолынды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»</p>
--	--	--	--	--	--

			Қонжықпен қоштасу.		Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қоянға сыйлау. Қоян қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа-райын бақылау «Қар жауып тұрған құбылыстыбақылау» мақсат:Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын:«Ақ қоян» мақсат:балаларды ептілікке баулу Еңбек құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу мақсат:қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Құстар туралы тақпақ айту.</p>	<p>Ауа-райын Бақылау «Аязды бақылау» мақсат:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау мақсат:Ойынға қызығушылығын арттыру Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. мақсат:.Еңбексүйгіштік тәрби</p>	<p>Ауа-райын бақылау Адамдардың қысқы еңбегі мақсат: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру . Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Ақ қоян». мақсат:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек Ауладағы қарды тазалау. мақсат: Балаларды</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мұзды бақылау мақсат:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» мақсат: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету Еңбек Тайғанақ жерге құм себу. мақсат:бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Қыстап қалған құстарды бақылау. мақсат: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” мақсат: жылдамдыққа және ептілікке баулу. Еңбек</p>

	<p>мақсат: Тақпақтар сұрау.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>иелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қыс қызығында әңгіме құрату.</p> <p>мақсат: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>енбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жазда таудың басында</p> <p>Қыста аяқ астында,</p> <p>Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>мақсат: Жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда- жаңа нұр. Жасыл шырша жанында</p> <p>Жадырап бар бала жүр.</p> <p>мақсат: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсат: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Өлең оқу</p> <p>мақсат: Айсұлтан мен Аян өлеңді қайталап береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№9</p> <p>1. Ояту</p> <p>Ұйқыдан біз тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Анда- мында созылып</p> <p>Тарқасайық, тұрайық</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№10</p> <p>1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Терезеге қарап</p> <p>Күн жылуын алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№11</p> <p>1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық</p> <p>Самал жел бізге желпісін,</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№12</p> <p>1. Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Сергіп ұйқы ашамыз</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№13</p> <p>1. Ояну</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік»</p> <p>Би маман жоспары бойынша</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Таңғажайып алақан»</p> <p>Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды..</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Сикырлы түстер»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт»</p> <p>Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p>«Оқы да біл, ойна да күл»</p> <p>Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>	


Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянат пен Еркенұрға Тәулік бөліктері;тәнертең,күндіз түн, жылдам,баяу түсініктерің ажырату	Құрмет пен Ақарыс өзінің туған елі туралы әңгімелеу	Ақниет пен Айсұлтан ға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырату	Мадина мен Әсия ға «Пейзажды құрастыр» Максаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Ибрахим мен Дильназ заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына салу 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта ақпан айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып:«Электроника әлемі.Байланыс құралдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Тұрмыстық техникалар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар. Ақпан айы №2 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бір колоннада жүру.Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру.Өкшемен,аяқ ұшымен жүгіру. 3.Звеноға бөлініп тұру. 4.Б.к. отыру үлкен доп қолда төмен түсіріліп отырып,тұру допты жоғары көтеру,оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу.Б.к. келу сол жақта қайталау3-4 рет. 5.Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру.Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру.Допты алға ұстап қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру,алда ұстау,Б.к. оралу,келесі жақта қайталау. 6.Б.к. аяқты алшақ ашып тұру,қос қолмен допты төмен ұстап тұру,алға еңкею.Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету,б.к. келу,6-8 рет қайталау. 7.Б.к. допты қос қолмен төмен ұстап тұру.Өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Допты жоғары көтеріп тұру.Оң жаққа еңкею,оң аяқты жанға қою,түзу тұру,б.к. келу,сол жақта қайталау 6-8 рет. 8.Б.к. аяқты созып отыру,допты аяқ арасына қысып ұстау,қолды арыққа тіреп отыру,аяқты жоғары көтеру,оңға бұру,тік ұстау б.к. келу,аяқты жоғары тік көтеру,солға бұру,тік ұстау,б.к. келу 3-4 рет қайталау. 				

	9.Б.қ.етпетінен жату,допты алда иек астында ұстау,қолды алға созып көтерілу,аяқты жоғары көтеру,б.к. келу 6-8 р.к. 10.Допты жерге қою.Доп арасында секіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Ақпараттық құралдар мақсат:Заттардың тобын білдіретін сөздерді ойыншықтар көліктер,электроника жалпылаушы сөздерді түзіндіру арқылы еңгізу. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Реттік санау туралы өткенді пысықтау. SMART мақсат:5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Ой қозғау. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау:</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:Электротехникалық тұрмыстық заттар. мақсат:Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат.</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Ұсақ және алшақ адыммен,сапта бір-бірден жұппен,түрлі бағытта жүгіру</p> <p>2. Жаратылыстану: Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. мақсат: заттардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. АКТ технологиясы жұмыс. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш,компьютер/</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып жүру</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы:Ұялы телефон. мақсаты:Қағаз бетіне бейнелерді қойып,содан кейін желімдеу. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>

	<p>Токтар сымның бойымен Жүгіреді токтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (кимыл-қозғалыс көрсету)</p> <p>Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды.</p> <p>Қорытынды.. Мадақтау 2.Музыка саз жетекшісінің жоспарв бойынша.</p>	<p>Балалар, қарандаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды .Қане көмектесеміз ба?</p> <p>Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш</p>	 <p>Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Ашық сұрақтар: -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап»</p> <p>Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттармен таны</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.</p> <p>1 топ обручка шаршыларды</p> <p>2 топ обручка үш бұрыштарды</p> <p>3 топ обручка дөңгелектерді салады.</p> <p>1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.</p> <p>2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.</p> <p>3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау. Баларды мадақтап</p>	<p>Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема:Мир электроники и связи. Обогатить словарь детей названиями предметов бытовой электротехники(холодильник, компьютер, телевизор и т.д).Развивать логическое мышление,память,воображение.Прививать детям навыки осторожного обращения с электрическими приборами.</p>	<p>стық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы:Телефон байланыс құралдары. мақсаты:Телефон заттарды үлгі бойынша пішінің көлемін олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып,сурет салуға үйрету. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қане балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімізге күлімдейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін</p>	
--	--	--	---	--	--

жұлдызша тарату.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз
Мойнымызды бұрамыз
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір отырып, бір
тұрып Орнымызды
табамыз

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Балалар, бұл қай ертегі?

-Үйшік ертегісі

-Бұл ертегіде бірінші
болып үйді не көреді?

-Екінші ше?

-Бесінші болып келген не?

Балалар сұрақтарға жауап
беріп, тапсырманы
орындайды.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Балалар қуыршақ
Қарлығаш сендерге
ризашылығын
білдіреді. Сендерге
тапсырмалар ұнады ма? Әр
топтың жұлдызшаларын
санау.

Қуыршақ Қарлығашпен

білуіміз керек?

Телефонның қандай түрлерін
білесіңдер?

Телефон тұтқасын көтергенде
қандай сөздер айтамыз?

Телефонға қалай жауап беру керек

Балалардың жауаптары.

Балалар анасына хабарласу үшін
телефон жоқ? Не істейміз?

Балалар телефон суретін салып
анасына хабарласайық.

Мазмұн арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні.

Балаларды топқа бөлу.

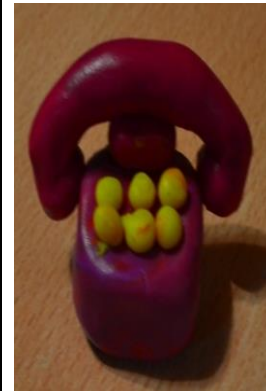
Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін
түсіндіру, көрсету.


Балалар телефон суретін салады.
балаларға көмектесу.

Қадағалау, көмектесу.

1-топ үй телефон суретін салады..



2- топ қалталы телефон салады..

		<p>қоштасу. 3. Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		 <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қуыршақтың анасына хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Ауа-райын қырауды бақылау	Ауа-райын	Ауа-райын	Ауа-райын	Ауа-райын

	<p>мақсат:қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қыраутүскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>мақсат:қимылдыжаттығулардыжа саудыүйрету, тапқырлық таныта білу</p> <p>Еңбек</p> <p>Көмек беру.</p> <p>мақсат: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>тәжірибежасау</p> <p>мақсат:мұз бу су (заттыңбір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау</p> <p>«Қарды бақылау»</p> <p>мақсат:Қысмезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаңқолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау</p> <p>мақсат:Ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>мақсат: Еңбексүйгіштіккетәрбиелей отырып, үйілгенқардың маңызытуралытүсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қыс қызығында әңгіме құрату.</p> <p>мақсат: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау</p> <p>«Суық торғайды бақылау»</p> <p>мақсат:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>мақсат:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қар күреу.</p> <p>мақсат:Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Құстар туралы тақпақ сұрау.</p> <p>мақсат: тақпақ үйреге отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау</p> <p>Бұршақты бақылау</p> <p>мақсат:Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын:«Торғайлар»</p> <p>мақсат:Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>мақсат: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>мақсат: Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>бақылау</p> <p>Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p>мақсат: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”</p> <p>мақсат: жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсат: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Өлең оқу</p> <p>мақсат:Айсұлтан мен Аян өлеңді қайталап береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Серуен № 2 «Қарды бақылау»	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау.

ояту, шынықтыру шаралары	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.		<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Қандай пішін шықты»</p> <p>мақсат: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын:</p> <p>«Айырмашылығын мақсат: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»</p> <p>Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>Пед жет ойыны «Телефон»</p> <p>мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Не өзгерді» мақсат: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Несібелі мен Әсия ға суреттер бойынша таныс шығармаларды атау	Ахмет пен Батырхан ға құрылыс материалдарының бөліктерін атау	Диас пен Әли ге мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелету	Көкеніс пен жемістерді ажырату Ақарыс пен Рамазан ға	Жәндіктердің түрлерін атау Ибрахим мен Құрмет ке
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.




Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
------------------------	---


ЦИКЛОГРАММА
IVапта ақпан айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып:«Заттардың қасиеті»(Неден жасалғаны)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 24.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өздеріне таныс заттардың қасиеттерін,сапасын,неден жасалатынын,түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.Өртүрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу, туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Кім тез жинайды» мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Өз орныңды тап» мақсат: Қимылдарды орындайды Өз орындарын табады.4К моделі, бала үні	Пед жет ойын «Біздің үй» мақсат: Асықтарды пішіндерден топтастыру арқылы үйдің бейнесін жасай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Пед жет ойын «Геометриялық пішіндерді орналастыру,асықтарды санына қарай қою» мақсат: Асықтарды реттік саны бойынша түстеріне сай топтастыру. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Орнын тап» мақсат: Асықтарды реттік сандарына қарап түстеріне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар. Ақпан айы №2 кешен				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:Ойыншықтар дүкені мақсат:Заттардың тобын білдіретін сөздерді ойыншықтар көліктер жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы енгізу. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Түлкі келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Түлкіге көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Бір орында тұрып,оңға солға бұрылып секіру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Цифр мен заттың сәйкестіктітабу. мақсат:Жиындағы заттардың сынарларың кою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың,асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Қайықтар. мақсат:Құрлыс материалдарының бөліктерін негізгі бөліктерін атауға үйрету. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Құрлыс машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Аяқты бірге,алшақ қойып,біреуін-алға,біреуің артқа қойып,бір орында секіру</p> <p>2. Жаратылыстану: Тақырыбы:Ыдыс аяқ мақсат:Тұрмыстық заттардың адам өміріне маңыздылығын түсіндіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3.Сурет салу Тақырыбы:Сүйікті ойыншығым С.мақсаты:Заттардыңүлгі бойынша пішінің пропорциясын олардың бөліктерін орналасуынескере отырып сурет салуға үйрету. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата»</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс мақсат:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап.</p>

<p>жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде, Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Құрлымдалған ойын: «Желдел жәрдем машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жедел жәрдем машинасын бағалау, мадақтау. Түлкіге сыйлау. Түлкі қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Музыка саз жетекшісінің</p>	<p>Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап».</p> <p>Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсындар.</p>  <p>3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау.</p>  <p>4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап».</p>	<p>Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.</p> <p>Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен құрлыс көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Құрлыс көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Ағаштан жасалатын бұйымдар. мақсат:Қоршаған заттарды олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсіктерің кеңейту.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</p>	<p>Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды.</p> <p>2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.</p>  <p>Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.</p>	<p>Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p>Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де.</p> <p>Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі</p>
--	--	--	---	---

	<p>жоспарв бойынша.</p>	<p>Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық!</p> <p>Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»</p> <p>Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді?</p>	<p>(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?</p> <p>3.Ой дамыту. АКТ көліктер.</p>  <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.</p> <p>Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.</p> <p>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.</p> <p>Суда жүзетін көлік түрлеріне:</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.</p> <p>Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:Ағаш бұйымдары..максаты:Бірнеше бөліктерден біріктіру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p> <p>Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау</p> <p>Пед жет ойын: «Көлікті</p>
--	-------------------------	---	--	--	--

		<p>-Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.</p>	<p>Кеме,қайық жатады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Пед жет ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4Қ моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық?</p>		<p>ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қоян келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды мүсіндеу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік мүсіндейді. 2-топ Ауыр жүк таситын машинаны мүсіндейді. 4Қ моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.</p>
--	--	--	--	--	---

			-Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу.		Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қоянға сыйлау. Қоян қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа-райын бақылау «Қар жауып тұрған құбылыстыбақылау» мақсат:Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып, білуге үйрету. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Ақ қоян» мақсат:балалардыептілікке баулу Еңбек құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліпқою, жем салу мақсат: қыстағанқұстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға</p>	<p>Ауа-райын Бақылау «Аязды бақылау» мақсат:Қысмезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау мақсат:Ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Ауа-райын бақылау Адамдардың қысқы еңбегі мақсат: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: «Ақ қоян». мақсат:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мұзды бақылау мақсат:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» мақсат: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету Еңбек Тайғанақ жерге құм себу. мақсат:бірлесіп жұмыс жасауға</p>	<p>Ауа-райын бақылау Қыстап қалған құстарды бақылау. мақсат: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”</p>

	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс Құстар туралы тақпақ айту мақсат: Тақпақтар сұрау.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек Ағаштар түбіне қар үю. мақсат: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс Қыс қызығында әңгіме құрату. мақсат: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек Ауладағы қарды тазалау. мақсат: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) мақсат: Жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. мақсат: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>мақсат: жылдамдыққа және ептілікке баулу. Еңбек Құстарға жем шашу. мақсат: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді. Жеке жұмыс Өлең оқу мақсат: Айсұлтан мен Аян өлеңді қайталап береді. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік</p>	<p>Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды.</p>	<p>Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>


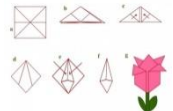
	талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	4К моделі, бала үні	қорларын байыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарына байланысты тапсырмалар Дильназ бен Дана	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау Рамазан мен Құрмет	Заттарды сандармен сәйкестендіру Несібелі мен Ақмедияр	Пішіндерді түсіне байланысты орналастыру Рамазан мен Ақниет	Пішіндер, денелер туралы сұрақ-жауап Айсұлтан мен Еркенұр
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				


ЦИКЛОГРАММА
I апта наурыз айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып:« Аналар мерекесі»

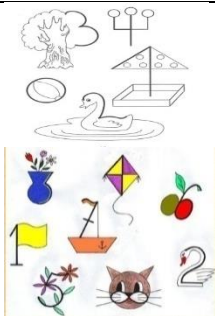
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.01.22	Сейсенбі 1.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақи салт дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Наурыз мерекесі туралы біледі.Наурыз мерекесінде мерекелік көңілін көтеру,туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру салт-дәстүрді құрметтеуге үйренеді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Кім тез жинайды» мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын «Жыл мезгілдері» мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар.Наурыз айы №1 кешен				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бір қатарды жүру,шашырап жүгіру. 2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3.Б.қ. тізені бүгіп орындық үстіне,қолды белге қойып отыру.Қолды жанға созу,жоғары көтеру,қолды жанға,б.қ.келуб-8 р.қ. 4.Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу,қолмен еденге аяқ ұшын ұстау,б.қ.келу,сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. орындық үстіне отырып,аяқты созып,қолды желкеде ұстар отыру,қолды жанға созу,оңға,жанға,алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. 				

	<p>6.Б.қ.орындық алдында тұру.Оң аяқты орындық үстіне қою,сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>7.Орындыққа арқасын беріп отыру.Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру,аяқты тік алға, жоғары көтеру.Б.қ. келу.</p> <p>8.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру.Орындық жанында секіру.Алға жүріп секіру,артқа жүріп секіру.</p> <p>9.Бір қатарда орындықты айналып жүру,жүгіру.</p> <p>Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарлау</p>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау..</p> <p>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Наурызым</p> <p>Ақбоз үйді үлпілдеткен, Боз даланы бүлкілдеткен. Қуанышты күлкің – көктем, Әсем едің, шіркін, неткен, Наурызым!</p> <p>Құлпырады сәнді бақтар, Жұлқынады арғымақтар. Сылқылдайды бал бұлақтар, Мерекемсің мәңгі мақтар, Наурызым</p>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Наурыз көктем мақсат: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен өрмелеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау мақсат:5-ке дейінгі тура және кері санауды жетілдіру ҰОҚ жүргізілу барысы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры мақсат:Балаларды тапақтар мен өлеңерді түсініп есте сақтауға үйрету ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Гимнастикалық қабырға арқылы еңбектеп өрмелеу 2. Жаратылыстану: Тақырыбы: Аналар мерекесі әдемі гүлдер SMART мақсат: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндеріңаудару. Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен?</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат:Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу 2.Жапсыру Тақырыбы: Гүлдер мақсаты:Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Ресурстар: Гүл</p>

<p>Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника «Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мереуені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.</p>	<p>Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс, Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.</p>	<p>айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атандаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.  2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,</p>	<p>суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан</p>
--	---	--	---	--

<p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Қара жорға биі Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тазша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі</p>	<p>Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ кой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0.....2.....41.....3.....5 5.....3.....1.....4.....2.....0 Сыни ойлау, командада жұмыс.</p>	<p>Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды</p>	<p>Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. 3. Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер С.мақсаты: Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескере оырып, гүлдердің пішінін бейнелеуге баулу.</p>	<p>сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.</p>  <p>2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды</p>
--	--	--	---	---

	<p>екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 2.Музыка саз жетекшісінің жоспарв бойынша.</p>	<p>2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? -Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».</p>	<p>Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сықырлы кілемше</p>  <p>Сөздік жұмыс. бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сықырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау. Бала үні,4К моделі,</p>		<p>үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Қорытынды. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>
--	---	--	---	--	---



4-тапсырма.

Пед жет ойын:
«Айырмашылығын тап»



Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы кажет. орындап, сұрақтарға жауап береді.

Қорытынды.

Пед жет ойын:
«Математикалық жұмбақтар»
-Екі мысықтың құйрығы нешеу?
-Қоянның неше құйрығы бар?
-Екі балада неше құлақ бар?
-Екі күшіктің мұрны нешеу?

бақылау, саралау әдісі.

2.Орыс тілі.

Тема: Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки.

Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Развивать мышление, речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм.

		<p>-Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 3. Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа райына бақылау Көктемгі ауа райы құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылынады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата біледі.. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); Еңбек қызметі Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. «Жақсы,жаман» Табиғатта болып</p>	<p>Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтай отырып балалар ептілігі мен шапшаңдыққа үйренеді</p>	<p>Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерін өсіп келе жатқанын көреді. Терек пен басқа ағаштардың бұтағын салыстыру Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ағаштан ағашқа»Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру.(кімде-кім аз секірсе</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау. Балалар назарын өзендегі шағалалардың ұшып келгеніне және одан басқа тағы жабайы үйректер де ұшып келетіндігін біледі.. Болжам:Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйрек»Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек қызметі</p>	<p>Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, Жер баптағандыкі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық». бірлескен ойыннан қанағат алады. Еңбек іс-әрекеті Топырақты</p>

	жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын білу Еркін ойындар.	Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді Еркін ойындар	сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалау. Еңбек қызметі Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Еркін ойындар	Құстардың ұяларына. жем мен өсімдік тұқымдарын салып дайындау. Еркін ойындар	құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыру туралы айту белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік»</p> <p>Би маман жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p>«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.</p> <p>Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.</p> <p>Картотека №17</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»</p> <p>Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.</p>	<p>Картотека №</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</p> <p>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазан мен Ақарыс «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарақат пен Дана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Аянат пен Әли «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Исмайл мен Ахмет Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дильназ бен Орнай Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				





ЦИКЛОГРАММА
II апта наурыз айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта(қолтанбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)

Күн тәртібі		Сәрсенбі 9.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ұлттық салт -дәстүр мен киімдер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба біледі	Жұмбақтар шешкізу Жұмбақ шешу Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым бас жағын. /тымақ/ Дөңгелек өзі, төртеу көзі, Ұстайды мықтап, тұрғанды сырттан. /түйме/ Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле, Кигіздім биік төбеге. /сәукеле/	Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Балаларға өткен әріптер бойынша көп сөздер айтқызуға жаттықтыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар Наурыз айы №1 кешен			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.			

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>			<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Алқа. мақсат:Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. мақсат Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Бір орында тұрып оңғасолға секіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Қазақтың ұлттық киімдері. мақсат: Балаларға ұлттық киімдер туралы мағұлмат беру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат:Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз тойы өлеңі мақсат; Т.Молдағалиев Өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру.</p>
---	--	--	--	---	---

			<p>ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</p>   <p>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»</p> <p>Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	  <p>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»</p> <p>Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің камзолы мақсаты: Қазақы ұлттық ою-өрнектердің элементерін пайдалану.</p>	<p>Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>дағды, креативтілік.</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар.</p> <p>мақсаты: Түрлі түсті ермек сазбен, моншақтар жасай алады.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы. Әже.Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды?</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлерінде сандық бар ма? Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			<p>Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін ажыратады,құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді,есте сақтау қабілеттерін дамиды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыру,қыста күннің жылуы азаятындығы жөнінде біледі. Мақсаты:Балалар қыс мезгілі туралы білетіндерін айтады ЕңбекКіші топ балаларының ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға үйрену. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты:балаларды ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, өзгеру ерекшелігін біледі. Жеке жұмыс: «Таңғажайып қысқы ағаштар» тақырыбына сурет салғызу. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу Еңбек: бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенуге баулу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар» Мақсаты:Балалар тізбек құрып жүреді басы ,соңын ұстап алуға тырысады.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.			Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Лақтарым менің, лақтарым менің...» Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Амина мен Диас «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Айсұлтан мен Ақниет «Құстардың пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Батырхан мен Несібелі «Дәрумендердің пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
 III апта наурыз айы 2022ж.
 «Күншуақ»ересек тобы
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Апталық тақырып: «Біздің- салт дәстүріміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар ұлт мәдениетіне қызығады және наурыз айындағы алғашқы мереке Аналар мерекесі туралы біледі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мезгілге байланысты суреттерді тап?»</p> <p>Мақсаты : жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс тауып орналстыру</p>	<p>Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру</p>	<p>Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бұршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады?</p>	<p>Әңгімелеу «Көрікті көктем» тақырыбында суретпен жұмыс көктем мезгілінің ерекшеліктері және болатын мерекелер туралы әңгімелейді</p>	<p>Ойын: "Гүлдерді ажырат" Шарты: гүлдерді түсіне және топтарына қарай ажыратып себеттерге салу.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар.Наурыз айы№2 кешен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бір қатарды жүру,шашырап жүгіру. 2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3.Б.қ. тізені бүгіп орындық үстіне,қолды белге қойып отыру.Қолды жанға созу,жоғары көтеру,қолды жанға,б.қ.келу6-8 р.қ. 4.Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу,қолмен еденге аяқ ұшын ұстау,б.қ.келу,сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. орындық үстіне отырып,аяқты созып,қолды желкеде ұстар отыру,қолды жанға созу,оңға,жанға,алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. 6.Б.қ.орындық алдында тұру.Оң аяқты орындық үстіне қою,сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7.Орындыққа арқасын беріп отыру.Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру,аяқты тік алға, жоғары көтеру.Б.қ. келу. 8.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру.Орындық жанында секіру.Алға жүріп секіру,артқа жүріп секіру. 9.Бір қатарда орындықты айналып жүру,жүгіру. <p>Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарланады.</p>				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Салт-дәстүр мұрамыз. мақсат:Балалардың сөздік қорларын дамыту мен байыту. ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Білмеспек келеді.</p> <p>Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: Сызықтар арасымен(10 см арақашықтық) сызықпен</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы. мақсат: өткенді пысықтау</p> <p>5-ке дейінгі тура және кері санауды жетілдіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.</p> <p>Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әшекей бұйымдар. мақсат: Қазақ халқының колөнері туралы мағұлмат беру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема: Обычаии традиции казахского народа.Праздник Наурыз.</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.развивать словесно-логическое мышление,воображение,связную речь,долговременную память,формировать представления о Наурыз мейрамы.</p> <p>Воспитывать уважение к народным праздникам и</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: 2. Жаратылыстану: Тақырыбы:Қош келдің-Наурыз! SMART мақсат: Көктем мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетіне зейіндерің аудару 3.Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты:Ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру</p> <p>Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру мақсат: 2.Жапсыру Тақырыбы:Сәукеле</p> <p>мақсаты:Сопақша және дөңгелек пішіндегі оюларды құрастыру. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>

-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.

Балалар көмектесеміз ба?

АКТ технологиясы

Слайд. Ұлттық аспаптар.



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.

Пед жет ойын:
«Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.

Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіндер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.

Сыни ойлау, командада жұмыс,
Тосын сэт. Қоян келеді.



Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!

Балалар қоянмен амандасады.

Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?

Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.

традициям, бережное отношение к природе.

	<p>Сергіту сәгі:</p> <p>Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық</p> <p>Домбыраны да тартайық</p> <p>Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.</p> <p>Қобызбен таныстыру.</p>  <p>Жетігенмен таныстыру.</p>  <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</p>	<p>Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.</p> <p>Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.</p> <p>Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.</p> <p>Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?</p> <p>Балалар қоянға көмектесеміз бе?</p> <p>1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Домбыра бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>2-ші топ</p> <p>Жетіген бөлігін тауып құрастыру</p> <p>3-ші топ</p> <p>Қобыз бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып</p>	<p>беріледі.</p> <p>0...2...41.....3.....5</p> <p>5...3...1.....4.....2.....0</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс.</p> <p>2 - тапсырма:</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»</p> <p>Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Кел санайық, екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - папам,</p> <p>Балаң үйрек - апам.</p> <p>Орган терек - ағам</p> <p>Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>3 - тапсырма:</p> <p>Екі қаз ұшып барады,</p> <p>Биіктен төмен қарады.</p> <p>Аяқ нешеу, бас нешеу?</p> <p>Жауабын кім табады?</p>			
--	--	---	--	--	--

қоштасады.
Балаларды мадақтау.

Бала үні, 4К моделі,
бақылау, саралау әдісі.
2. Музыка
саз жетекшісінің жоспары
бойынша.

-Алма бағы жайнаған,
Қызыл алма айналам.
Алдым үзіп екеуін,
Тағы да алдым екеуін,
Алдым сонда нешеуін?

Балаларды мадақтау.

Пед жет ойын: :
«Қандай цифр көріп
тұрсыңдар».



4-тапсырма.

Пед жет ойын:
«Айырмашылығын тап»



Шарты: Балалар қанша
айырмашылық тапса,

		<p>сонша дөңгелек салуы қажет.</p> <p>орындап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар»</p> <p>-Екі мысықтың құйрығы нешеу?</p> <p>-Қоянның неше құйрығы бар?</p> <p>-Екі балада неше құлақ бар?</p> <p>-Екі күшіктің мұрны нешеу?</p> <p>-Үш сиырдың басы нешеу?</p> <p>Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды,</p>			
--	--	--	--	--	--

		тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау. 3. Музыка саз жетекшісінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа райына бақылау Көктемгі ауа райы құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылынады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата біледі..</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу. «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын білу</p>	<p>Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып балалар ептілігі мен шапшаңдыққа үйренеді</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау.</p>	<p>Ағаштарға бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерін өсіп келе жатқанын көреді. Терек пен басқа ағаштардың бұтағын салыстыру Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай біледі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау. Балалар назарын өзендегі шағалалардың ұшып келгеніне және одан басқа тағы жабайы үйректер де ұшып келетіндігін біледі..</p> <p>Болжам: Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p>	<p>Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме.</p> <p>Мақал-мәтел Мал баққандыкі, Жер баптағандыкі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық». бірлескен ойыннан қанағат алады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды</p>

	Еркін ойындар.	Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді Еркін ойындар	әділ бағалау. Еңбек қызметі Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еңбек қызметі Құстардың ұяларына. жем мен өсімдік тұқымдарын салып дайындау. Еркін ойындар	өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыру туралы айту белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 _____ 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас					

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік»</p> <p>Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>мақсат: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»</p> <p>мақсат: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» мақсат: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»</p> <p>Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру. Пед жет ойыны «Телефон»</p> <p>мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» мақсат: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Әмина мен Ақмедияр Сурет бойынша әңгіме құру «Көл жағасында» тақырыбында. Мақсаты: Балалардың өзен, көл оларды мекендейтін балықтар туралы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Құрмет пен Әсия Дид/ ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру, жеті түсті түстерді кезектестіріп ретімен дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Ибрахим мен Амина «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Рамазан Ақарыс «Күннің көзі және бұлт» Шарты: Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің, көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрету арқылы жауаптарының дұрыстығын бағалайды.</p>	<p>Қарақат пен әли «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	<p>Серуен № 15</p> <p>Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 18</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16</p> <p>Бақылау. Транспортты бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Бақылау. Қараторғайды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IVапта Наурыз айы 2022ж.
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор
Апталық тақырып«Табиғат оянады»

Күн тәртібі				Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өздеріне таныс заттардың қасиеттерін,сапасын,неден жасалатынын,түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу, туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Пед жет ойын «Табиғат біздің досымыз» әңгімелеу жанды жансыз табиғат иелерін атап айтады 4К моделі, бала үні	Құрымдалған ойын Ненің дауысы?» мақсаты: жануарлар дауысын ажыра біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айы таңғы жаттығулар№2 кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Табиғатым , тіршілігім, ырысым, Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік - биік тауларыңа қарасам, Алшан басып, түзеледі жүрісім.				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>				<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Допты басынан асыра лақтыру. 2. Жаратылыстану: Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі. мақсат: Табиғаттағы қауіпсіздікке өзін қалай ұстауды үйрету.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. 3. Сурет салу Тақырыбы: Алтын балық Смақсаты: Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p>1. Дене шынықтыру мақсат: Бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі мақсат: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді айту</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүлдер. мақсаты: Бірнеше бөліктерден гүлді мүсіндеу Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсету қай құрал не үшін керек екенін айту. Т.Ж ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі</p>

				<p>Еңбек қызметі: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>Мақал жаттау: Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>	<p>күшіктері жөнінде әңгіме құрату.</p> <p>Т.Ж.ойындар: «ақ сүйек», «Ит пен қойшы».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайтындары жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Еңбек қызметі: күшікті тамақтандыру. Балабақша маңын тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				<p>1. Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Сергіп ұйқы ашамыз</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.</p>	<p>1.Ояну</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

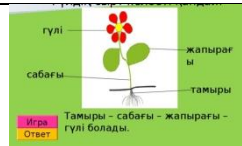
Ойындар, дербес әрекет.				<p>Ертегілер елінде. «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. Құрымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түс4К моделі, бала үні, жанама бақылау.інеді.</p>	<p>Құрымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Әңгімелеу, сурет бойынша Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде жүргенде жолдан қалай өту керек екені бағдаршамның пайдасы туралы әңгімелеу</p>	<p>«Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Көктемгі еңбек(бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04 04 22	Сейсенбі 05 04 22	Сәрсенбі 06 04 22	Бейсенбі 07 04 22	Жұма 08 04 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Көктем мезгілі, көктемгі еңбек туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4К Сыни ойлау, коммуникативтік, креативтілік)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені. Сәуір айы №1 кешен				
	<ol style="list-style-type: none"> 1..Кубиктер арасынан жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөліну. 3.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ келу сол жақта қайталау. 5.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алғасозып отыру, б.қ. келу, 6-8рет.қ. 				

	<p>6.Б.қ. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру. Аяқ өкшесі қосылған, аяқ ұшын ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау.</p> <p>7.Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 рет.к.</p> <p>8.Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.</p> <p>9.Б.қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.қ. келу, сол жақта қайталау.</p> <p>10. Колоннада жүру.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Сыни ойлау, Блум таксономиясы, креативтілік дағды, АҚТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1 2 3 4 5 сандары туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселенің шешуін табуға ынталандыру Ресурстар: сандар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем кереметі. Бөртегүл Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бөртегүлмен таныстыру Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Көктемгі адамдардың іс-әрекетінің бақылап, еңбек құралдарымен таныстыру Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген еңбек құралдарын құрастыру Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан</p>



Пед жетойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

2.Музыка

Саз жетекші жоспары бойынша

арқылы санын анықтау).

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу

Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Қимылды ойын:

« Ит пен қоян »

Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Командамен жұмыс, жанама бақылау.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

2.Музыка

Саз жетекші жоспары бойынша

қоюлары керек.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

2. Орыс тілі

Тақырыбы:Труд весной

Формировать обобщенные

представления о труде взрослых весной.Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе весной.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Күннің мол шуағы»

Мақсаты: Көлемі

бойынша ескере отырып, күннің бейнесін бейнелеу

Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан күн туралы сұрайды.

АҚТ технологиясы.

Күн туралы

Сұрақ – жауап.

Ал бізге күннің қандай пайдасы бар?

Мазмұн арқылы саралау,

Құрлымдалған ойын: ойын:

«Біздің көрме»

Балалар, қанекей

жұмыстарымызды талдап,

бағалап көрейік.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.

Ресурстар: Еңкіс тактай, жолдар, жалаушалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы:

«Түймедақ гүлі»

Мақсаты:Дөңгелекте рмен сопақшаларды қию

Ресурстар: Тақырып бойынша

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі:

4Ксуретарқылы, бала үні, жанама бақылау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атау, балалар қуыр

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

Түймедек гүлімен таныстыру.



Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап дем алам

				<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақта</p>	<p>Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау Мақсаты:Құстар туралы білімдерін толықтыры,қарғамен салыстыру,ұқсастығын көрсету Қимылды ойын: Арқан тартыс Мақсаты: Ептілікке баулу Жеке жұмыс: Аталған құсты көрсет Мақсаты: Сурет бойынша танып айту Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу 4 к моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты:Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатының еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойын:Масаны ұстап ал Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу Жек-жұмыс:Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру Еңбек:Жәндіктерге нан</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі ауа райымен салыстыру өзгешелігін айырып айту Қимылды ойын: Кегелді көздеп құлат Мақсаты: Дәлдеп тигізуге машықтыру Жеке жұмыс: Жіңішке жолмен тепе*-тендікті сақтау Мақсаты:Құламай жүру Еңбек: Ойын аланың тазалау Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқан айырмашылығын атау Қимылды ойын: Біз көңілді балалар Мақсаты: Көңілді ойнауға баулу Жеке жұмыс:Алғашқы кшып келетін құстар атау Мақсаты: Қаз, бозторғай қарлығаш бозторғай туралы әңгімелеу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:Қамқор болып ұя салу 4 к моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. Өсімдіктермен жәндіктер барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу Қимылды ойын Қояндармен қасқыр Мақсаты; Шапшандыққа баулу Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерің сұрау Мақсаты:Жаз қыс күз көктем ерекшеліктерің айтқызу Еңбек: Телімдегі ағаш</p>

	жаппай бақылау.	киқымын беру Мақсаты Қамқорлыққа баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.		бақылау.	қалдықтарың жинау Мақсаты: Еңбекке баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Варативтік комп Кел билейік Би маман жоспары бойынша Картотека № 20 «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 «Құрымдалған ойын»«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Варативтік комп Ертегілер елінде Тақырыбы:«Алтын айдарлыәтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұныментаны стыру. Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық»Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау

				«геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянат пен Дильназ Кеңістікті бағдарлау балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазан мен Дана өзі туған елді мекенін, туған елі туралы әңгімелеу	Диас пен Батырхан ға М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы II аптасы 2022ж.
Ересек «күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ғарыш әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11 04 22	Сейсенбi 12 04 22	Сәрсенбi 13 04 22	Бейсенбi 12 04 22	Жұма 12 04 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Мамандықтар туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.(4к сыни ойлау,коммуникативтік креативтік)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні

ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)

	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар Сәуір айы №2 кешені.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Ғарыш әлемі» туралы әңгімелеп беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Байқоныр» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты:Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту қанша?нешінші? Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Аспан әлемі Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері аспан әлемі туралы түсініктерін кеңейту Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарыш Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілінқұрастыру. Пед жет ойын:«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге</p>	<p>1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Балаларға мамандық соның ішінде ғарышкер қандай мамандық екенің кенінен түсіндіру Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік,</p>

<p>саралау, Жаппай бақылау..</p> <p>2. Музыка Саз жетекші жоспары бойынша</p>	<p>сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап»</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, жұлдыз, ай күн атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Ұжымдық іс-әрекет дағдыларың бекіту,құрлысты жалпы оймен біріктіру (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Ресурстар: АҚТ технол, улестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау П/Ж ойын: «Жұлдыздармен ай» Шарты: қай мен жұлдыздар туралы білді. Дұрыс орналастырды</p>	<p>қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбилмес балаларға сұрақ қояды. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу Ресурстар: АҚТ технол, улестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 3. Дене шынықтыру.</p>	<p>Құлкіменен түлейік. Құлкі көңіл ашады, Құлпі өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ай» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері аспан әлемі туралы түсініктерін кеңейту Ресурстар: Бауырсақ суреті,ермексаз, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек</p>
--	---	---	---	--

		<p>Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Өнім арқылы</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді.</p> <p>Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді.</p> <p>Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» .</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.</p> <p>Рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды</p>
--	--	--	--	--	---

					ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстардың атын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және оларды айта білуге жаттықтыру Қимылды Мақсаты:ойындар:Қуыспақ, Мысықпен құстар Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу Жеке жұмыс:Таппақ жаттау Торғай ағаш қорғайды Шыр-шыр еткен торғады</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттардың пішіндерің бақылату арқылы қиялын,зейін дамыту.Олардың неге ұқсайтының сқрау арқылы білімдерің толықтыру. Қимылды ойын:Мысықпен тышқандар Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу Жеке жұмыс: Жұмбақ</p>	<p>Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. Мақсаты:Бүгінгі күн қалай?Жылы ма салқын ба бақылату.Оны қайдан қалай аңғарып тұрсындар?Сұрақтарға нақты толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты:тез қимылдауға баулу Жеке жұмыс: Сандар қайталату,санату Мақсаты: есте сақтауға</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау Мақсаты:Көлік түрлері туралы білімдеріңитолықтыруды жалғастыру.Оларды тануға айырып атауға, автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатының көрсету. Қимылды ойын: Өз орныңды тап Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: Автобустағы мәдениеттілікті үйрету Мақсаты:Әдептілікке баулу</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларың айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып, атауға жұмыстану. Қимылды Ойын:Не өзгерді Мақсаты: балаларға зер сала білуге дағдыландыру Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар</p>

	Таспен атып торғайды Қорғамасан болмайды. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Қамқор болуға баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым (аспан) Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	баулу Еңбек: Телемдегі құмды көтеріп жинау Мақсаты: Шашпай жинауға баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: Газалыққа дағдыландыру 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	шешу Орақ болып туады Табак болып тұрады.(Ай) Мақсаты: ойлауға машықтыру Еңбек: Телімдегі қағаз қоқыстарды жинау Мақсаты: Е4бекке баулу 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Варативтік комп Кел билейік Би маман жоспар бойынша Картотека №6 Педг жет ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі</p>	<p>Картотека №2 Пед жет ойын Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы</p>	<p>Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі</p>	<p>Варативтік комп Ертегілер елінде Тақырыбы:«Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. Картотека №7 Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретер сыры»Сурет көре отырып, балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Ақмедиярмен Әсия ға	Әли мен Ибрахим ге ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстара әңгімелей алуға жаттықтыру	Батырхан мен Ақниет ке әдени-гигиеналық дағдыларды орындау ға машықтыру	«Жұмбақ жарысы» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Айсұлтан мен Амина ға отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесуБаланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Сәуір айы 2022ж
Өтпелі тақырып. Біз еңбекқор баламыз

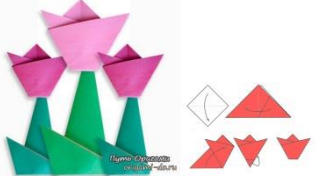
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»


Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18 04 22	Сейсенбi 19 04 22	Сәрсенбi 20 04 22	Бейсенбi 21 04 22	Жұма 22 04 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					

Таңертеңгі гимнастика	<p>Жаттығулар Сәуір айы №2 кешені.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3.Б.қ.аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап,қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіпжоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру.6-8р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқайю,б.қ.келу 3-4 р.қ. сол жаққа қайталау. 5.Отыру. Қолды аалда жіпті керіп ұстау,алға еңею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол жақта қайталау. 6. Тізерлеп отыру,жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу,б.қ. келу сол жақта қайталау.3-4 р.қ. 7.Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру,тұру,б.қ. келу. 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Мамандықтар туралы мағұлмат бере отырып әр мамандықтың жауапкершілігін түсіндіру Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қайырлы таң,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты.Жай қарқында үздіксіз жүгіру Ресурстар: Тақтай, бубен, гинастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>

<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі,</p>	<p>Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:</p>	<p>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд  Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау,</p>	<p>көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояныңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! 2.Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.  -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен</p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы кадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет</p>
--	--	--	---	--

<p>Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды</p>	<p>- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсындар.</p>  <p>3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау.</p>  <p>4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар»</p>	<p>коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты:Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу</p>  <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.</p>	<p>таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Пед жет ойын: «Кім жылдам»Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсетуҚорытынды: Сұрақ</p>	<p>қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар</p>
--	--	--	--	---

<p>мадақтау</p> <p>2.Музыка Саз жетекші жоспары бойнша</p>	<p>музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.</p> <p>Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық!</p> <p>Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»</p> <p>Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзіноң жаққ</p>	 <p>(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Орыс тілі Тақырыбы:Все профессии важны. Ввести слова обозначающие профессии людей,чем занимаются,где работают.Развивать навыки связной речи.Воспитывать уважение к людям разных профессии.</p>	<p>– жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-</p>
---	--	--	---	---

	<p>а, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу. 2.Музыка Саз жетекші жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Мақсаты.Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру Ресурстар: Доға, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім.</p>		<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.  2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.</p>	<p>теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Жапсыру «Биші» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу</p>
--	--	--	--	---

		<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.</p> <p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</p> <p>1саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>/орамалмен, әуенмен/</p> <p>Б.қ.: «Дөңгелек»</p> <p>1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып,</p>		 <p>бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын талдау.</p> <p>Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.</p> <p>Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты. Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру</p> <p>Ресурстар: Тақтай, бубен, гинастикалық орындық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>I.Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап,</p> <p>жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен аяқты</p>	<p>барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге!</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?</p> <p>-Суретте не көріп тұрсындар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді.</p> <p>Менің де биші</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет / Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет / Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұгу. Орамал төменде.</p>		<p>артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6</p>	<p>болғым келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс барысында көмектесіп ,бағыт бағдар беру. Сергіту сәті. Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... . Демалайық жинап күш. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Сайқымазақ»</p> <p>6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру .</p> <p>/10-15 секунд /</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/</p> <p>Адымдап жүру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>		<p>рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ.: «Биші аяқтар»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды. 2 Муызка Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім.</p>		<p>1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6 Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райытуралы өз ойларын</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен</p>	<p>Серуен № 12 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты:Үлкендер</p>	<p>Серуен №14 Ауладағы сиреньдерді бақылау Мақсаты:Ауладағы</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау Мақсаты:Көлік</p>

	<p>айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешілігі найырыпайтуға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу</p> <p>Орақ болып тұрады Табак болып қалады Ай</p> <p>Еңбек: Телімдеген қағаз қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>сауысқан айырмашылығын айырып айтуға жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойын: Біз көңілді балалар</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау</p> <p>Жеке жұмыс: Алғаш ұшып келетін бозторғай қарлығаш туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Құстарды атап айтуы</p> <p>Еңбек: Үлкендермен бірігіп ұя салу</p> <p>Мақсаты: Қамқорболуға баулу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>еңбегің құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: Ақсерек, кім шапшапшаң</p> <p>Мақсаты: шылдам қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақалдар жаттау</p> <p>Мақсаты: Мақалдарды қайталау</p> <p>Еңбектің наны, татті Жалқаудың жаны тәтті</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрмет көрсету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>сиреньдерді бақылап, олардың жұпар иісін сезіну</p> <p>Қимылды ойын: Бір шок гүл жина</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баппен жинау</p> <p>Жеке жұмыс: Ағаштарды күтіп баптау керектігін айтып, оларды сындаруға болмайтының түсіндіру</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу</p> <p>Еңбек: Қыстан телімді тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>түрлері туралы білімдерін толықтыру. Автобусты бақылатып, жолда жүру ережесін қайталау</p> <p>Қимылды ойын: Өз орынды тап</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Автобустағы мәдениеттілікті үйрету</p> <p>Мақсаты: Үлкенге құрмет көрсетуге баулу</p> <p>Еңбек: Алаңды жинау</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа дағдыландыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
	Картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№26.Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Варативтік компонент Кел билейік Би маман жоспары бойынша Құрылымдалған ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үн	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Варативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Сымбаттыәтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету. ттыәтеш» Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын« Дәрігер » Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орнай мен Екенұр ға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту	Дана мен Исмайл «Суреттегі киімдердің түстерін тауып бояу» Мақсаты: киімдердің түстерді дұрыс тандап бояу шеберлігін дамыту.	Ахмет пен Исмайл « Артығын тап » Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру.	Ақниет пен Хадиша Құрылыс материалдары не үшін керек? тақырыбында әңгімелеу. Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент, топырақ т.б. қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.	Батырхан мен Мадина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.
	Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
4апта Сәуір айы 2022ж.Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04 2022	Сейсенбі 26. 04.2022	Сәрсенбі 27.042022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 2904.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату(.4 к сыни ойлау бала үні,бақылау)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «есіңе сақта» суреттер көрсетіп,неше суретті есте сақтағанын айтады (Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Күн,су,ауа » смарт мақсаты:Балалар тапқырлық көрсетеді (Коммуникативтілік Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Су асты әлемінде нелер болады?»суреттер ішінен атайды,көрсетеді (Сыни ойлау Комунникативтік)	Менің туған –өлкем Әңгімелесу Мұнайлы қазыналы Атырауым Өзіңді мақтанышпен айта аламын Өскенде қазыналы мекенімді Зерттеп қазынасын асырамын (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «атын ата?» Смарт мақсаты.балалардың ойлау қабілеті дамиды (Сыни ойлау Бала үн)
		Жаттығулар кешені Сәуір айы,№2 кешен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.ертеңгілік ас үсінде тағамды таза,ұқыпты ішуге дағдылану				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Жыл мезгіліне сай суреттер көрсетіліп сөйлем құру, байланыстырып сөйлеу дағдылырын дамыту (Сыми ойлау коммуникативтік, креативтілік, бала үні)
--	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Жана үйді кім тұрғызды?</p> <p>Мақсаты:Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту</p> <p>(4 к, командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p> <p>2 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір-біріне төменен лақтыру</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бір және көп заттарды сәйкестендіру</p> <p>Мақсаты:Тендігнің теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру</p>	<p>1 Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кім боламын?</p> <p>Мақсаты:Мамандық туралы мағұлмат бере отырып,балалардың ойларың тыңдау</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» смарт мақсаты:Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды(4к коммуникативтілік)</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Допты басынан асыра лақтыру</p> <p>2Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ғарышқа сапар</p> <p>Балаларға адамдардың ғарыш әлеміне саяхаттары туралы түсінік беру</p> <p>Көрнекіліктер: қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің, ғарыш кемесінің суреттері, «Ғарыш әлемі» тақырыбында ұйымдастырылған көрме жұмыстары.</p> <p>«Не болады,не болмайды»</p> <p>Смарт мақсаты:</p>	<p>1Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Досыңның дауысын білесіңбе»Смарт мақсаты:Кімнің дауысы екенін табады,достық сезімдерін білдіреді.</p> <p>(4 кКомандамен жұмысКоммуникативтілік)</p> <p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Допты дәлдеп лақтыру</p> <p>3Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Компос Тұрмыстық заттарды мүсіндеуде қызығушылыққа баулу</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--	--

					<p>Балалар табиғатта кездесетін қауіпсіздік ережелерін біледі, еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p> <p>3Сурет салу Тақырыбы: Дүрбі</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша заттың пішінің бейнелеуге үйрету</p> <p>Педагогжетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік) «Тақия тастамақ» ойыны Смарт мақсаты: Шапшаңдық көрсетеді, өлең жолдарын айтып, ойынға қызығушылық</p>	<p>Педагогжетекшілігімен ойын «Кімге не керек?» Смарт мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					танытады 4К коммуникативтілік	
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу. Бір қатармен жүру, жүгіру	Балалармен жеке әңгімелесу. «Тату отбасы» туралы әңгімелеу	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Смарт мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптасты. Күн көзінің көктем мезгіліндегі белсенді өзгерісін көруге ала алды..</p> <p>Құрылымдалған ойы</p>	<p>Желге бақылау жасау</p> <p>Смарт мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды.</p> <p>Еңбек: Ірі тастарды</p>	<p>Аспанға бақылау жасау</p> <p>Смарт мақсаты: Аспаның қыста қандай Көктем мезгіліндегі асапнды ажыратып айта алады. (Қыста-сұр, қазір-көкшіл) екенін айта алды</p> <p>Құрылымдалған ойын: Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау Еркін ойындар.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Смарт мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақтар өсіп келе жатқанын бақылай алды. Табиғаттан алған әсерлерін білдіре алады.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p> <p>Смарт мақсаты: Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөптерді бақылай алады. Күн қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балалар осылай қортынды жасай алады.</p> <p>Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды</p>

		<p>н: «Аспазшы» Смарт мақсаты.</p> <p>Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды, құмнан тағам түрлерін жасайды</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.</p>	<p>жинау, олардың қырларын жарап зерттеу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Мені қуып жет»</p>	«Ұшты, ұшты»	<p>Еркін ойындар.</p> <p>«Допты қуып жет»</p>	<p>жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Еңбек құралдарын ата.»</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.</p> <p>Қолдарын сабындап жууға үйрету.</p>				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.</p>				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балаларға «Үш аю»ертегісін аудио жазбадан тыңдату</p>				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және		<p>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:</p> <p>Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру</p>				

гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>Би маман жоспары бойынша</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тап»</p> <p>Смарт мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратады ,ойлау қабілеттері дамиды</p> <p>Луллия шеңберімен ойын (Сыни,коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Смарт мақсаты:Түсіне көлеміне,сипатына,қарай топтайды (4к сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ертегілер елінде: Тақырыбы:«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі</p> <p>мақсат:Балалардың шығармашылығы дамиды,ертегіге қызығушылықтарын артады</p> <p>«Ертегіні өзгеше айт»</p> <p>Смарт мақсаты: Ертегі әрі қарай қалай өрбуі мүмкін ,өз ойларымен ертегіні өзгертіп айтады</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Менің сұлулық салоным »</p> <p>Смарт мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады.</p> <p>(4 к</p> <p>1 командамен жұмыс</p> <p>2Сыни ойлау</p> <p>3коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Рамазан мен Әмина Әшекей бұйымдарды бастырып түстеріне қарай бояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Қаракат пен Құрмет Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Еркенұр мен Батырхан</p> <p>Дидактикалық ойын.«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту</p>	<p>Дана мен Ахмет</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу топпен жұмыс: «Көңілді көктем» тақырыбында байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>Аянат пен Ибрахим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

Серуенге дайындық		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.</p> <p>Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.</p> <p>Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену</p>
Серуен Серуеннен оралу		<p>Картотека бойынша жұмыс</p> <p>Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау)</p> <p>Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?</p>
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		<p>Ата-анамен жұмыс: «Көктем мезгіл»туралы тақапақ,ән жаттау, «Сәуір» айының қасиеті әңгімелеу.Көктем туралы сурет салу.</p>

Циклограмма
«Күншуақ» ересек тобы
I-апта Мамыр айы айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз(Халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04. 05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06 05 2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Көктем мезгілі,көктемгі еңбек туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.(4К Сыни ойлау ,коммуникативтік,креативтілік)				
		«Көктемгі еңбек»әңгімелесу (Бала үні) Еркін ойын: «Үлкен ,кіші» мақсаты:заттарды көлеміне қарай атайды. (4к коммуникативтілік командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кімге не керек?» мақсаты:Балалар маман иелеріне қажетті заттарды табады,кім қандай қызмет атқаратынын айтады (Сыни ойлау коммуникативтілік)	«Еңбек етсең ерінбей ,тояды қарның тіленбей »мақал –мәтел туралы түсінік беру, балалар ойын тыңдау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. (Балаүні)	«Менің досым» Тақырыбында әңгімелесу (Балаүні)	
Танертеңгі		Жаттығулар Мамыр айы №1 кешені.				
		1.Тізбекте тұру. 2.Жанамалап жүгіру «Талап»қимылын жасау.				

гимнастика	<p>3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқты қосып тұру.Құрсауды серпіп артқа,алға әкелу,сол жақта қайталау 3-4 р.қ.,әр жанда. 5.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқтың арасын алшақ ашып тұру.Құрсауды шынтакты бүкпей жоғары көтеру. 6.Б.қ. отыру,құрсауды алда ұстау.Құрсауды кеудеге жақын ұстау,оң жанға бұрылып,солға созып ұстау.Б.қ. оралу.сол жақта қайталау. 7.Б.қ. аяқты қосып тұру.Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру,құрсаудан сыртқа секіру. 8.Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау. Оң аяқты артқа,аяқ ұшынан еденге тигізу,сол жақта қайталау6-8 рет. 9. Жай жүру.</p>				
Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Жұмбақтар еңбек құралдары туралы. Мақсаты: Ойлау қабілетің дамыту. 2 Еңбек түрлері туралы таныс таппақтарды еске түсіру. Бала үні, бақылау</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу мақсаты</p> <p>Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады./</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Реттік сандар туралы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тілерміз бейбіт күн»</p> <p>Серікбай Оспанов</p> <p>Мақсаты: Балаларға таппақтармен өлеңдерді түсініп оқу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшісінің</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Кедергілер</p> <p>мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Достық</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Кедергілер</p> <p>мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</p> <p>2 Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық</p>

			<p>өткенді қайталау</p> <p>мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта,оң жақта)туралы түсінігін бекіту;шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тікбұрыш,сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Не артық?»</p> <p>Смарт мақсаты: Артық затты табады,ойлау қабілеті дамиды</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>2Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз бен майлықтарға арналған стакан» мақсаты. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерің атайды,қалдық материалдармен еңбек түрлерін жасайды. Еркін ойын «Не жарамды?» Смарт мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p>	<p>мерекесі</p> <p>мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мені қызықтыратын жануар</p> <p>Смарт мақсаты: : Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету,қол кимылдарын,</p>	<p>Мақсаты: Қағаз бетіне бейнелер құрастырып желімдеу</p>
--	--	--	--	--	---	---

			(Коммуникативтік Сыни ойлау) 3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		ойнауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. Педогог жетекшілігімен ойын «Сары түсті заттарды ата» Смарт мақсаты: Айнала қоршаған ортадағы сары түсті нәрселерді атай алады. (Креативтілік Коммуникативтік) Бала үні	
Серуенге дайындық.			Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақ шаңын сұрту	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Серуенге дайынды барсында жақсы көңіл күй қалыптастыру
Серуен:			Серуен №14 Ауладағы сиреньдерді бақылау Мақсаты: Ауладағы сиреньдерді бақылап, олардың жұпар иісін сезіну	Серуен № 16 Транспортты бақылау Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерің толықтыру. Автобусты бақылатып, жолда жүру ережесін қайталату	Серуен № 6 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешілігіңа	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға

			<p>Қимылды ойын: Бір шок гүл жина</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баппен жинау</p> <p>Жеке жұмыс: Ағаштарды күтіп баптау керектігін айтып, оларды сындаруға болмайтының түсіндіру</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу</p> <p>Еңбек: Қыстан телімді тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Қимылды ойын: Өз орынды тап</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Автобустағы мәдениеттілікті үйрету</p> <p>Мақсаты: Үлкенге құрмет көрсетуге баулу</p> <p>Еңбек: Алаңды жинау</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа дағдыландыру</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>йырыпайтуға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу</p> <p>Орақ болып тұрады</p> <p>Табақ болып қалады</p> <p>Ай</p> <p>Еңбек: Телімдеген қағаз қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>және оларды айта білуге жаттықтыру</p> <p>Қимылды Мақсаты: ойындар: Қуыс пақ, Мысықпен құстар</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Таппақ жаттау</p> <p>Торғай ағаш қорғайды</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды</p> <p>Таспен атып торғайды</p> <p>Қорғамасан болмайды.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Қамқор болуға баулу</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтанып болғаннан соң майлықты пайдалану
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Түс мезгілі, түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті Ғажайып сыйқырлы әлемд Балаалар ұйқыдан оянды
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Оянайық бәріміз. Көзімізді ашайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>			<p>Еркін ойын«Еңбек құралдары» (4 к сыни ойлау) т мақсаты:Балалар еңбек құралдарының атын атайды</p>	<p>Еңбек Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұнің аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана еңбек Мнемо кесте арқылы жаттау (4 к Бала үні, бағалау) Педагог жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратады</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз» мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. (Балаүні)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Құрмет пен Әмина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге</p>	<p>Әли мен Әсия «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Ақниет пен Хадиша Құрылыс материалдары не үшін керек?тақырыбында әңгімелеу.</p>	<p>Батырхан мен Мадина «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге</p>

			үйрету.		Үй құрылысына керекті ағаш, кірпіш, цемент, топырақ т.б.қолданылу мақсаты туралы әңгімелей білуге үйрету.	үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.</p> <p>Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.</p> <p>Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>				
Серуен Серуеннен оралу		<p style="text-align: center;">Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?</p>				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		<p>Ата-анамен жұмыс: Балаларды отбасында еңбекке баулу.Еңбек туралы мақал-мәтел үйрету,тақырып бойынша берілген тақпақты жатқа үйрету.</p>				

Циклограмма
«Күншуақ» тобы Ересек
II-апта Мамыр айы 2022ж.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар(ҚР әскері)»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05 2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Мамандықтар туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік креативтілік)				
				Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жалпы атауын ата»	«Әр мамандықтың маңызы, ерекшеліктері» Туралы әңгімелесу. (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мамандыққа керек құралдарды ажырат»
		Жаттығулар Мамыр айы №1 кешені.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар 1 Жұмбақтар мамандықтар туралы. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.				

		<p>2 «Мен бастаймын сен аяқта» мамандықтар туралы таныс тапақтарды еске түсіру.</p> <p>Бала үні, бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>				<p>1Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы</p> <p>Құрлыс материалдардан жүк көлігін құрастыру Еркін ойын «Не жарамды?» мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын » мақсаты: Балалар мамандықтың түрлерімен білді және олардың өзіне тән</p>	<p>1 Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлы жеңіс күні» мақсаты: Балаларға Ұлы жеңіс туралы мағұлмат беру Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Еркін ойын «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады.</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» мақсаты:Ептілік,белсенділік танытты</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсаққол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін</p>

				<p>ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. (4к командамен жұмыс)</p>	<p>(Сыни ойлау Коммуникативтік) 1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты. қозғалыс біліктіліктері дамыды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» мақсаты: : еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз кушіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. Патриоттық</p>	<p>дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметеуге, халықтық өнерді құметтеуге тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын «Не жетпейді?» (Бала үні)</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Мен өскенде кім болам»</p> <p>Смарт мақсаты:</p> <p>Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады.</p> <p>(Сыни ойлау Коммуникативтік)</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Мерекелік от шашу</p> <p>Тақырыбы: Заттарды тұтаста бейнелей отырып композиция шығарып сурет салу</p>	
Серуенге дайындық.				Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі

						олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:				<p>Серуен № 11</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың атын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және оларды айта білуге жаттықтыру</p> <p>Қимылды</p> <p>Мақсаты: ойындар: Қуысп ақ, Мысықпен құстар</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Таппақ жаттау</p> <p>Торғай ағаш қорғайды</p> <p>Шыр-шыр еткен торғады</p> <p>Таспен атып торғайды</p> <p>Қорғамасан болмайды.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Қамқор болуға</p>	<p>Серуен № 12</p> <p>Аула сыпырушының еңбегің бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлкендер еңбегің құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: Ақсерек, кім шапшапшаң</p> <p>Мақсаты: шылдам қимылдауға баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақалдар жаттау</p> <p>Мақсаты: Мақалдарды қайталау</p> <p>Еңбектің наны, татті</p> <p>Жалқаудың жаны тәтті</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендер</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Ауладағы сиреньдерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауладағы сиреньдерді бақылап, олардың жұпар иісін сезіну</p> <p>Қимылды ойын: Бір шок гүл жина</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баппен жинау</p> <p>Жеке жұмыс: Ағаштарды күтіп баптау керектігін айтып, оларды сындаруға болмайтының түсіндіру</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу</p> <p>Еңбек: Қыстан телімді тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>

				<i>баулу</i> <i>4 к моделі, бала үні,</i> <i>жаппай бақылау.</i>	<i>еңбегіне құрмет көрсету</i> <i>4К моделі, бала үні,</i> <i>жаппай бақылау</i>	
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры»әнің ұнтаспадан тындау. Бала үні				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				

Бесін ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>				<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек» мақсаты:Балаларды тапқырлық танытады.</p> <p>(4 к Бала үні, бағалау Коммуникативтілік,креативтік)</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ерегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Шаштараз»мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сән ательесі» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмысСыни ойлау,бақылау,дербестік Коммуникативтілік)</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Батырхан мен Ақниет ке әдени-гигиеналық дағдыларды орындау ға машықтыру	«Жұмбақ жарысы» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Айсұлтан мен Амина ға отбасындағы ересек адамдарының еңбегі туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.</p> <p>Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.</p> <p>Киімдерін киіп, серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>				
Серуен Серуеннен оралу		<p>Картотека бойынша жұмыс</p> <p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау)</p> <p>Бүгінгі ауа райының кешегі күнмен салыстырғанда қандай?</p>				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		<p>Ата-анамен жұмыс: Үйден баланыздан өскенде қандай маман иесі болғысы келеді сол туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен кері байланыс: 3-4 бала Өскенде кім боламын тақырыбына сурет салып келуі:</p>				

Циклограммасы.
«Күншуақ» тобы Ересек
ІІІ-апта Мамыр айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?(жәндіктер бауырмен жорғалаушылар)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05 2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05 .2022	Жұма 20.05 .2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. Қазақ халқының басты тағамдары туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (4к коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты: Балалар жәндіктерді айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты: Балалар тапқырлық танытады, шапшаң айтады. (4к сыни ойлау, коммуникативтілік Креативтілік)	«Ас атасы-нан» «Нан болса, әнде болады» (Бала үні, дербестігі)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты: шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау, коммуникативтілік)
		Жаттығулар. Мамыр айы №2 кешені 1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2. Қолынекі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау. 3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ. 4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ. 5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.				

	<p>7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.к. оралу.Сол жақпен осыны қайталау.</p> <p>8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.</p> <p>9.Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.</p>
	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Сүлгімен қолды сүрту ,іліп қоюға дағдылану
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> <p>1 Сурет ақылы жұмбақ есептер АКТ</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетің дамыту.</p> <p>Бала үні, бақылау</p>

Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Жеміспе,көк өніс пе» мақсаты : Балалар ерекшеліктерін айтып ,ажырата біледі:</p>	<p>1Денешынықтыру</p> <p>Тепетендікті сақтап,қырлы тақтаймен жүру</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс-жақын затты цифрмен сәйкестендіру</p> <p>Мақсаты:Заттардың саның цифрлармен сәйкестендіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p>	<p>1Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші құмырсқа қарлығаш»ертегісі Ы.Алтынсарин</p> <p>Мақсаты:Ертегіні түсіндіріп сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>. 2 Орыс тілі</p> <p>Пән жеткекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Тепетендікті сақтап гимнастикалық отырғышпен жүру</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру</p> <p>(Сыни ойлау) 3Сурет салу</p>	<p>1 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар»</p> <p>Смарт мақсаты: тепетендікті сақтайды</p> <p>2 Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>(4 к командамен жұмыс</p> <p>2. Музыка</p> <p>Саз жетекші жоспары бойынша</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p>	<p>«Ойлан тап»Смарт мақсаты:</p> <p>Ойлау қабілеттері дамиды ,белсенділік танытады</p> <p>(4к сыни ойлау бала үні)</p> <p>3 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Тақырыбы: Қанқызы</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салып үйрету</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын « Жануарлар мекенін тап » ойыны</p> <p>Смарт мақсаты:Балалар тапқырлық көрсете алады ,қамқорлық сезімде болады. (Бала үні)</p>	<p>«Суретті есіңе сақта» Смарт мақсаты:есте сақтау қабілеттері дамиды (4к Сыни ойлау Коммуникативтік)</p>
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу.Аяқ киімдерін оң киініп үйрену	Балалармен жеке әңгімелесу. «Жыл мезгілі»туралы	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Ауа райын бақылау жасау мақсаты:Ауа-райы туралы өз ойларын айтады,кешегі күннің ауа—райымен салыстырады Құрылымдалғанойын: «Аспазшы»	Көгершіндер мен торғайларды бақылау жасау мақсаты:Олардың атын айтып қамқор болады,бір-бірінен ажыратады. Еңбек: Ауладағы қураған	Аула сыпырушы еңбегін бақылау жасау мақсаты:Аула сыпырушы құралдарымен танысады,қалай қолдану керектігін біледі. Еңбек: Айналадағы қағаздарды жинау еңбекке баулуЕркін ойындар.	Көліктерді бақылау жасау мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту,оларды ажыратып айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Еркін ойындар.	Аспанды бақылау мақсаты:Бұлттарды көріп ,неге ұқсайтынын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Еңбек құралдарын ат(4

		<p>Смарт мақсаты. Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды,құмнан тағам түрлерін жасайды Еңбек: Ауланы тазалау</p>	<p>шөптерді жинау. Еркін ойындар. «Мені қуып жет» (4 к коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні,бақылау)</p>	<p>«Ұшты ,ұшты» (4 к коммуникативтілік,сыни ойлау,бала үні,бақылау)</p>	<p>«Допты қуып жет» (4 к коммуникативтілік,сын и ойлау,бала үні,бақылау)</p>	<p>к коммуникативтілік,сын и ойлау,бала үні,бақылау)а.»</p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісін аудио жазбадан тыңдату				
Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>		<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маман жоспары бойынша (4к Сыни ойлау Бала үні, бағалау.)</p>	<p>Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды Нан-ардақты адал ас, Кәрі,жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Мақал-мәтел Қоныс көркі –там Дастархан көркі –нан Дастарханда наны жоқтың Тағамының дәмі жоқ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты:Түсіне көлеміне,сипатына,қарай топтай алады (4 кСыни ойлау,коммуникативтілік) Жеке жұмыс:Айсұлтан сурет арқылы тағам түрлерін ,олардан не пісіретінін айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде: Тақырыбы: «Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кафе» «Күншуақ» мақсаты: Балалар айналасындағы достарымен қарым – қатынас орнайды,ролдерге бөлініп тату ойнайды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салонам » мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Ибрахим мен Қарақатқа біреу және көп ұғымдарына байланысты</p>	<p>Ахмет пен Исмайл ға сандарды қайталату</p>	<p>Ақмедияр мен Әли ге өзі туған елді мекенін, туған елін атату және суреттер қарату</p>	<p>Рамазан мен Дильназ ға М. Монтессори технологиясымен</p>	<p>Батырхан мен Несібелі ге жапсыру сабығында тапсырманы аяқтау</p>

		суреттер жинағын қарау			жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену(4К сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік)				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека бойынша жұмыс Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) Бүгінгі ауа райының кешегі күнмен салыстырғанда қандай? 4к коммуникаативтілік, сыни ойлау, креативтілік, бала үні				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: Отбасында Шуақты күн тақырыбында сурет салу, мақал мәтел үйрену, үйренген ертегілерін қайталау.				

Циклограммасы.
«Күншуақ» тобы Ересек
4апта Мамыр айы 2022ж.Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05 2022	Сейсенбі 24. 05.2022	Сәрсенбі 25.05 2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27 05.2022
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак ж)</p> <p>Танертеңгілік гимнастика (5 мин)әне т.б)</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау. туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату(.4 к сыни ойлау бала үні,бақылау)				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қарап ал да ,есіңе сақта» суреттер көрсетіп,неше суретті есте сақтағанын айтады (Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Күн,су,ауа » мақсаты:Балалар тапқырлық көрсетеді (Коммуникативтілік Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Су асты әлемінде нелер болады?»суреттер ішінен атайды,көрсетеді (Сыни ойлау Комунникативтілік)	Атырау туған –өлкем Әңгімелесу Мұнайлы қазыналы Атырауым Өзіңді мақтанышпен айта аламын Өскенде қазыналы мекенімді Зерттеп қазынасын асырамын (Бала үні)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты.балалардың ойлау қабілеті дамиды (Сыни ойлау Бала үн)
		Жаттығулар Мамыр айы №2 кешені.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.ертеңгілік ас үсінде тағамды таза,ұқыпты ішуге дағдылану				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Жыл мезгіліне сай суреттер көрсетіліп сөйлем құру, байланыстырып сөйлеу дағдылырын дамыту (Сынни ойлау коммуникативтілік, креативтілік, бала үні)
--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Жайдарлы жаз</p> <p>Жаз мезгілінің ерекшелігің түсіндіру</p> <p>(4 к, командамен жұмысСыни ойлаукоммунативтілік)</p> <p>2 Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Төрт бұрыш,сопақша,үшбұрыш</p> <p>Пішіндерді пысықтау</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы қайталату</p>	<p>1 Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: : Киіз үй</p> <p>Киіз үйдін материалдарың айтып түсіндіру</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: мақсаты:</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» смарт мақсаты:Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды(4к коммуникативтілік)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы Қош келдің жаз!</p> <p>Мақсат:Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер және айырмашылықтарың түсідіру</p> <p>3Сурет салу Тақырыбы Әдемі гүлдер</p> <p>Жауқазын түймедақ гүлдерің салуды үйрету</p> <p>Педагогжетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік) «Тақия тастамақ»</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты дәлдеп алысқа лақтыру</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Т.Молдағалиев «Жаз келіпті»</p> <p>Өленнің мазмұның түсіндіре қайталата отырып жаттату</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Досыңның дауысын білесіңбе»</p> <p>мақсаты:Кімнің дауысы екенін табады,достық сезімдерін білдіреді. (4 кКомандамен жұмысКоммунативтілік)</p> <p>3Мүсіндеу</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--	---

					ойыны мақсаты: Шапшандық көрсетеді, өлең жолдарын айтып, ойынға қызығушылық танытады 4К коммуникативтілік	Тақырыбы: Гүлзардағы гүлдер Гүлзардағы гүлдерді мүсіндеуге үйрету Педагогжетекшілігімен ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтілік)
Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу. Бір қатармен жүру, жүгіру	Балалармен жеке әңгімелесу. «Тату отбасы» туралы әңгімелеу	Кезекшілік ұйымдастырып балаларды еңбекке баулу	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:		Күнге бақылау жасау мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын	Желге бақылау жасау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалалар	Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспаның қыста қандай Көктем мезгіліндегі асапнды ажыратып айта алады. (Қыста-сұр, қазір-	Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақтар өсіп	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау мақсаты: Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөптерді бақылай алады. Күн

		<p>орны жайында түсінік қалыптасты. Күн көзінің көктем мезгіліндегі белсенді өзгерісін көруге ала алды..</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аспазшы» мақсаты.</p> <p>Балаларға аспазшы мамандығы туралы өз ойларын еркін айта алды, құмнан тағам түрлерін жасайды</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.</p>	<p>көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды.</p> <p>Еңбек: Ірі тастарды жинау, олардың қырларын жарап зерттеу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Мені қуып жет»</p>	<p>көкшіл) екенін айта алды</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Еңбек:</p> <p>Айналадағы қағаздарды жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Ұшты ,ұшты»</p>	<p>келе жатқанын бақылай алды. Табиғаттан алған әсерлерін білдіре алады.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Допты қуып жет»</p>	<p>қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балалар осылай қортынды жасай алады.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>«Еңбек құралдарын ата.»</p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.</p> <p>Қолдарын сабындап жууға үйрету.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»</p> <p>Түскі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.</p>				

<p>Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.</p>		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балаларға «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісін аудио жазбадан тыңдату</p>
<p>Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.</p>		<p>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:</p> <p>Кедір-бұдыр тақтайша үстімен жүру</p>
<p>Бесін ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел билейік»</p> <p>Би маман жоспары бойынша</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тап»</p> <p>мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратады ,ойлау қабілеттері дамиды</p> <p>Луллия шеңберімен ойын</p> <p>(Сыни,коммуникативті к)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>мақсаты:Түсіне көлеміне,сипатына,қарай топтайды</p> <p>(4к сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі елі жермен келе, жатыр!»</p> <p>Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:«Үй жануарлары,мен жабайы жануарларды ата»мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Менің сұлулық салоным »</p> <p>мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады.</p> <p>(4 к</p> <p>1 командамен жұмыс</p> <p>2Сыни ойлау</p> <p>3коммуникативтілік)</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасына байланысты жұмыс		Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай)З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Батырхан мен Несібелі Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Айсұлтан мен Қарақат Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Хадиша мен Мадинаға сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық		<p>Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.</p> <p>Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.</p> <p>Киімдерін киіп, серуенге шығу өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрену</p>				
Серуен Серуеннен оралу		<p>Картотека бойынша жұмыс</p> <p>Бақылау (деректерді тіркеу,қадағалау)</p> <p>Бүгінгі ауа райының кешегі кунмен салыстырғанда қандай?</p>				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс: «Көктем мезгіл»туралы тақапақ,ән жаттау, «Мамыр» айы туралы әңгімелеу.Көктем туралы сурет салу.				

