

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек 1-апта 1.09- 4.09 2020 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым»

Мақсаты: Балаларға адам туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өз тобы туралы айтуға және оны сыйлауға, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзі туралы, адамдар туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Достық сезімдерін дамыту: досы; қыз бала; ербала;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.09.20	Сәрсенбі 2.09.20	Бейсенбі 3.09.20	Жұма 4.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз біріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Балабақша бөлмелері», «Балабақшадағы қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің тобым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы тобы туралы айту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Топтық фотосуреттерді қарастыру. Балалардың достығы туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қуыршаққа үйшік құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-11 қыркүйек 1. Тізбекте қатармен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру 3. Жүгіру және звеноға бөлініп тұру.				

	<p>4. Б.Қ.Қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет</p> <p>5. Б.Қ.қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанға ұстау .б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет</p> <p>6. Б.Қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасыналшақ ашып тұру, қолдыжанға созу, оң аяққа еңкейіп қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу , сол жақта қайталау.</p> <p>7. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып ,қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі		<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып,бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру.Жылдымдық және ептіліктерін дамыту.Қолдары мен еденге сүйеніп,шығыршыққа еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақ бізге қонаққа келді(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды сипаттап беруге үйрету. «С,Ш» дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету;кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,оны қағып алу.</p>

		<p>Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Балабақша бөлмесі. Мақсаты: балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 3. Сурет салу. Тақырыбы: Менің тобымдағы дәмді алмалар. Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түсін таңдай білу. Жоғарыдан төмен</p>	<p>грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету</p> <p>2. Орыс тілі: Тема: Я и моя группа. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства;</p>	<p>допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілеттерін арттыру, бір зат пен көп затты бірбіріне айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; екі топтағы заттарды салыстырып, оларды</p>	<p>2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Менің тобымдағы достарыма арналған үй» Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.</p>
--	--	---	---	---	---

		қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.		теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды бір белгілеріне қарай топтастыру. 3. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Бақылау. Ағаштарды бақылау Ағаштардың күзгі кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Гүлден мен Аделья білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы туралы түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші	Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал. н қимыл қозғалысын жетілдіру. Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын

			жетекшілігімен		дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Нұрзер мен Бағдат жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманының	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру ертегі оқып беру; үстел үсті театры

		материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	жоспары бойынша Дид ойын : «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	арқылы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Гүлден мен Нұрпейіс«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ерсұлтан мен Ибрахим Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсана,Ясмин дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек II-апта 07.09- 11.09 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып **«Бәрі мен жайлы»**

Апта тақырыбы: **«Мен және менің жақындарым»**

Мақсаты: Балаларға адам туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өз тобы туралы айтуға және оны сыйлауға, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзі туралы, адамдар туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Достық сезімдерін дамыту: досы; қыз бала; ербала;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.20	Сейсенбі 8.09.20	Сәрсенбі 9.09.20	Бейсенбі 10.09.20	Жұма 11.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға жақындары түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйденешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты: Мозайканы құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің спортзал. Мақсаты: денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Тату отбасы» Мақсаты: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды сипаттап беруге үйрету. «С,Ш» дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету. Әлеумет 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша</p>	<p>Денсаулық 1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру. Жылдымдық және ептіліктерін дамыту. Қолдары мен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: 3 және 4 сандарын салыстыру. Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана</p>	<p>Денсаулық 1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: Екі аяқпен секіріп тұру. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. 2. Таным Құрастыру. Тақырыбы: Ініме кітапша сыйлаймын. Мақсаты: кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді</p>

		<p>қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелесу барысында (амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 3. Сурет салу. Тақырыбы: Атамның алма бағы. Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның</p>	<p>және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, заттарды санауды (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту (күз) заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетіне бағдарлай алуға дағдыландыру білімін күшейту (күз) заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру</p> <p>2. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бұктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Шығармашылық Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішіндердегі заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу; жемістердің пайдасын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: жемістер, жеміс. муляждары, «Күз аруы» кейіпкері,</p>
--	--	--	---	---	--

		бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстері мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» М/ы: Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін</p>	<p>Бақылау. Құстарды күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ:</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Бақылау. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан</p>

	көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	«Құстар қайтып барады" Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	М/ы:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов «Күшік» М/ы:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» М/ы:Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» М/ы:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Бұл бауырсақ-кішкентай қу аң»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекілік- құралдар. Фланелеграф, конус театры, орамал, тақия, кейіпкерлердің атрибуттары.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</p> <p>Би маманының жоспары бойынша</p> <p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»;</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Үйшік» ертегі оқып беру; конус театры .</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім»</p> <p>Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту</p>	<p>Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалар отбасында	Кеңес:	«Менің балабақшам»

үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	тақырыбына әңгіме айтқызу
--------------------	----------------------------------	---	---	--------------------------------------	---------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек ІІІ-апта 14.09- 18.09 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып **«Бәрі мен жайлы»**

Апта тақырыбы: **«Мен және менің жақындарым»**

Мақсаты: Балаларға адам туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өз тобы туралы айтуға және оны сыйлауға, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзі туралы, адамдар туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Достық сезімдерін дамыту: досы; қыз бала; ербала;

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.09.20	Сейсенбi 15.09.20	Сәрсенбi 16.09.20	Бейсенбi 17.09.20	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға жақындары түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйденешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты: Мозайканы құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 14-25 қыркүйек 1. Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ				

	<p>ұшымен жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаны екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру. 4. Б.қ. аяқты ашып тұру , таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,б.қ. келу .Сол жақта қайталау 6-8 рет. 5. Б.қ. аяқ арасын ашып ,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу,б.қ. келу, 6-8 рет қайталау 6. Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшаға сүйеніп отыру, тұру, б.қ.келу 6-8 рет 7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белде ұстап тұру. Таяқшадан секіріп алға, артқа қос аяқтап отыру. 8. Б.қ. тақшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет. 9. Колоннада жүру,жай жүру, алшақ қадам жасап жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Өлеңді тыңдап,өз	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.Жылдамдық	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша ойыншықтарды сипаттап беруге үйрету. «С,Ш»	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрененің үстінде жүру. Допты жоғары лақтыру,екі қолымен допты қағып алуға	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті кегельдер. Мақсаты: секіру және допты домалату дағдыларын дамыту.

	<p>түсінігімен айта білуге, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2 Шығармашылық Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Тату отбасы» Мақсаты: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге; әңгімелесу барысында (амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге</p>	<p>дыбыстарын айтуға жаттықтыру. Ойын барысында өз бетінше сөйлеуге, сөздерді грамматикалық формада жіктеп айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету</p> <p>2. Орыс тілі: Тема: Я и моя группа. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства;</p>	<p>жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяғының ұшымен жүру.</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: 3 және 4 сандарын салыстыру. Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту (күз) заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетіне бағдарлай алуға дағдыландыру білімін</p>	<p>2 Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар»</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру; желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: алма бағының суреті.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: Атамның алма бағы.Мақсаты:Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына,ерекшелігіне сәйкесоның бөліктерін,бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.Көріністі қабылдауын дамыту, түстері мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>		<p>күшейту(күз)заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Көшедегі	Бақылау. Құстарды күзгі	Бақылау. Ауа-райын бақылау.	Бақылау. Күзгі жапырақтарды	Бақылау. Алтын күзді бақылау.

	<p>машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алан» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>бақылау. Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты:Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты:Күзгі алаңның назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсінен ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алан» мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» М/ы:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын:тәрбиеші жетекшілігімен</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»</p> <p>Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру</p> <p>Көрнекілік-құралдар. Фланелеграф, конус театры, орамал, тақия, кейіпкерлердің атрибуттары.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</p> <p>Би маманының жоспары бойынша</p> <p>Дид. ойын «Заңдылығын сақтап орналастыр»</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жасырылған не нәрсе» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде гигиеналық талаптарды орындап үйрету»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Телефонның зияны».	«Менің елім» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек IV-апта 21.09- 25.09 2020 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы.»

Апта тақырыбы: «Үлкендер еңбегі»

Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жиһаз,ойыншықтар,т.б.)алынатынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану.Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20	Сәрсенбі 23.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендерге деген сүйіспеншілік,сыйластық туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p style="text-align: center;">Армысың, ардақты көк аспан! Армысың, мейрімді Жер-ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын айтады</p>	<p>«Көкөністер-жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p>«Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы</p>	<p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>«Мозаика»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

			өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Қатынас. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойынының элементтері. Мақсаты: Допты екі қолымен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бау-бақшада,бақ-тарда. (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны) Мақсаты: Балаларға көкөністе мен жемістерді	Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату. Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық	Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу. Мақсаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту 2.Шығармашылық

	<p>айта білуге баулу.Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру;жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p> <p>Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жиһаз,ойыншықтар,т.б.)алып натынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану.Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: Не салғым келсе соны саламын.</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Міндеттері: - баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-</p>	<p>және ептіліктерін дамыту.Бір бағытты ұстап,бір-біріне допты домалату;доғаның астына еңбектеп ену.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастыру(5 саны көлемінде);екі топтағы заттарды санау;саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу;әртүрлі,бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету;балалардың тәлік бөліктері туралы түсінігін нығайту;заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастырамыз(сол жағында,ортасында,оң</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Себет. Мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: себет түрлері,ГОҚ, интерактивті тақта, Қажетті құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, ермексаз, тақтайша, сулы орамал, алжапқыш, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау, көркем әдебиет.</p> <p>Таным 3.Құрастыру. Тақырыбы:Жапырақтардан жасалған балықтар.</p> <p>Мақсаты:су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін ің</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: бояу, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, сурет дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: Көкөністер, жемістер.</p>	<p>шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>жағында)</p> <p>3. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жапырақтардан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң»</p>	<p>Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың күзгі кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p>	<p>Бақылау. Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы туралы түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету.</p>	<p>Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Ердар мен Ұлан ағаш</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл</p>

	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік»</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Жеке жұмыс: Гүлден мен Аделья білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>Мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрзер мен Бағдат жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Бауырсақ ертегінің қойылымы. Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Кел билейік. Би маманының жоспары бойынша Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Суретті кітапшаларды бояу. Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру пазлдар, мозаика	«Күзгі бақта» сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тілдік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1-2 балаға көкөністер айтысын үйрету	Гүлден мен Нұрпейіс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ерсұлтан мен Ибрахим Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсана, Ямин дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Бааларға отбасында ертегі оқып беру	Психологтің кеңесі: «Балалардың қыңырлығы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта күндері бойынша тақпақ үйрету .	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу отбасында күн тәртібін сақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан 1-апта 5.10- 9.10 2020 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Дала,бөлме гүлдері»

Мақсаты: өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғат- тың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20	Сәрсенбі 07.10.20	Бейсенбі 8.10.20	Жұма 09.10.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды ойындар орнату.				
	Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыр	«Жемістер құрастыр» Саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыр.	«Түрлі түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 5-16 қазан 1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру. 2. Жеңіл жүру, аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру. 3. Звеноға бөліну.				

	<p>4. Б.қ. қолын жанға түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 рет, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу 6-8 рет</p> <p>5. Б.қ. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 рет.</p> <p>6. Б. Қ. Аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұста ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.қ. келу. Сол жаққа иілу 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.қ. келу 6-8 рет қайталау.</p> <p>8. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты созып жату. Қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б.қ. келу 6-8 рет</p> <p>9. Б.қ. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу.</p> <p>10. Колоннада бір қатармен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаевтың	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен	1. Қатынас. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ц» және «ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәденигі. Мақсаты: а) Балаларға «Ц»және «ч» дыбыстарын дұрыс	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар. Физиологиялық мүмкілікшіліктеріне қарай балаларды	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күзгі гүлшоғы. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.

	<p>«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>2.Таным</p> <p>Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі. Қазтамақ.</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғат- тың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту. Гүлді отырғызудың қарапайым өрекеттерін меңгерту. Жанды табиғат пен жансыз табиғат арасындағы байланыс туралы ұғымдарын кеңейту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Ауладағы үлкен және кішкентай</p>	<p>дыбыстап айтуды үйрету.</p> <p>ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, отырып не қатты, бояу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды орнату.</p> <p>б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2.Орыс тілі:</p> <p>Тема:</p> <p>Цветы дома и в саду.</p> <p>Цель:Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями комнатных растений: фиалка, бегония, герань, фикус. Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за</p>	<p>топтастырып ойнауға үйрету. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1цифрымен таныстыру.</p> <p>М: Математикалық санымен таныстыру жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; заттардың орналасуын өзіне қатысты қатысты</p>	<p>2.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Анамның жапқан банкадағы қияр мен қызанақ»</p> <p>Мақсаты: көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту; бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету; назарлары мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:</p> <p>Көкөніс пен жеміс тиелген арбалар.</p>
--	---	---	--	--	--

		сәбіз. Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.	ними.	тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. 2. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдеттетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» балалардың қимыл қозғалысын	Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың күзгі кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Гүлден мен Аделья білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы туралы түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Желді бақылау. Желдің түрлерімен танытыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдеттетіндігін түсіндіру. Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал. н қимыл қозғалысын жетілдіру Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу.

	<p>жетілдіру .Еңбек:қысқы еңбек құралдарын таныстыру Мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Нұрзер мен Бағдат жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын:тәрбиеші жетекшілігімен</p>				<p>Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Нұрзер мен Бағдат жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын:тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»мақсаты : Балаларды эстетикалық тәрбиеге үйрету	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден мен Нұрпейіс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ерсұлтан мен Ибрахим Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсана, Ямин дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Күз»туралы үйренген өлеңдерін қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Отбасында «Күз»туралы сурет салғызу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы II-апта 12.10- 16.10. 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру, жеміс жиедектер туралы әңгімелеуге үйрету.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
	<p>Гүлім, гүлім өсе бер Әдемі боп, асыл боп Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жысыл боп</p>					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка» Мақсаты: Мозайканы құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау					

Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлауда»(өлең)</p> <p>Н.Жанаев.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық интоциялық айқындыққа тәрбиелеу. Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз арқылы есте сақтауды, шығарманың жанрын ажырата білуге үйрету. Өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шыбынбике-Шырынгүл.</p> <p>Мақсаты:Қ.Мырзалие втің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шырынгүл»ертегі-өлеңінен үзінді жаттату.Адамгершілік қасиеттері арқылы секіруге жаттықтыру;өзін-өзі уқалауға жаттықтыру.</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: «Шырша мен балқарағай»</p> <p>Мақсаты:Балқарағай мен таныстыра отырып,оның</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Бау-бақшада, бақтарда</p> <p>Мақсаты: а) Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p> <p>Әлеумет</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Атамның гүлзарындағы раушангүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гүлзардағы раушангүлін</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Доппен жұмыс.</p> <p>Мақсаты:Бір-біріне допен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1 цифры туралы өткенді</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Біз ойнағанды жақсы көреміз. Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру.</p> <p>2.Таным</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Жүзім.</p> <p>Мақсаты: нағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей</p>

		<p>шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көре білуге үйрету. Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы, медицинадағы пайдасы туралы түсінік беріп отырып, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 1. Сурет салу. Тақырыбы: Алтын күз.</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған эсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл</p>	<p>танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету. Олардың тұрмыста қолданылуы, пайдасы туралы түсіндіру. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезімін тудыру</p>	<p>пысықтау.</p> <p>М: Балалардың 1 цифры туралы білімдерін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын үсіндіру.</p> <p>2. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. умаждау.</p> <p>3. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністің суреттері, муляждар, DVD, теледидар, ұнтаспа, ермексаз, сүрткіш, су, тақтайша, қатты қағаз, қалақша, қалып.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топпен жұмыс, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

		қозғалыстарын еркін пайдалану , сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау. Құстарды күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс :Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына</p>	<p>Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам» М/ы: Балалардың қимыл</p>	<p>Бақылау. Алтын күзді бақылау. Мақсаты:Күзгі алаңның назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсі н ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

	тәрбиеші жетекшілігімен		жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	белсенділіктерін жетілдіру Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» М/ы: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалғанды отырғызу кезінде	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және	Вариативтік компонент: «Кел, билейік.» Би маманының жоспары бойынша	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

	айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	конструкторлармен ойындар.		пазлдар, мозаика және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншық ұқыпты бол».	Ерте, ерте, ертеде балаларға ертегі оқып беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақшада үйренген өлеңдерін отбасы мүшелерімен қайталау.	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІІІ-апта 19.10- 23.10 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Күзгі орман»

Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.Баланың ой өрісін дамыту. Бірін – бірі тыңдап, өз-ара бірлестікке үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге ,табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға жақындары түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Алтын , сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты:Мозайка ны құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты;әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты:Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам»ойыны Мақсаты:Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру,қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Танертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 19-30 қазан 1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру,қолды жанға түсіріп тұру,оң қолда доп.Оң қолды жоғары көтеру,сол қолды жоғары көтеру,допты оңнан солға,сол қолдан оң қолға ауыстырып,б.қ. келу 6-8 р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру.Оң аяқты жанға қою,оңға бұрылу,допты оң жақ еденге ұрып,қос қолмен қағып алу,б.қ. оралу,сол жақта орындау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. арасы ашық доп оң қолда.Алға-төмен еңкею,оң қолдағы допты сол қолға,сол аяқ артымен беру.Б.қ.келу,сол келесі				

	<p>жақта қайталау 6-8 рет.</p> <p>6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағыпалу, тұру, б.к. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет қ.</p> <p>7. Б.к. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.к. келу, сол жақта қайталау 4 рет.</p> <p>8. Б.к. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.</p> <p>9. Жүру, жүгіру.</p>				
Таңғы ас		<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>			
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова</p> <p>Мақсаты: Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» спорттық іс-шара.</p> <p>Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p> <p>Таным 2. Жаратылыс тану.</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)</p> <p>Мақсаты: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрену.</p> <p>Сөздің түрленуіне жаттықтыру.</p> <p>ә) Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>б) Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.</p> <p>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшердей білуге дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар.</p> <p>Мақсаты: секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіру.</p> <p>2. Шығармашылық жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: :</p>

	<p>қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар.</p> <p>Мақсаты: саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.</p> <p>Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу.</p> <p>Мақсаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Қазақтың</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі: Тема: В лесу (Осень) Цель: Закрепление у детей знаний о сезонных изменениях в природе;расширять и обогащать представления детей о временах года (поздняя осень), закреплять умения устанавливать связь между осенними признаками в природе и изменениями в жизни животных; воспитывать любовь к природе;</p>	<p>жаттықтыру;заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 2цифрымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:2 саны және цифрымен таныстыру;2цифрын жазып үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету; «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты:Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін білетін жағына желімжағып,суретті басып жабыстыруқылқаламға аздап желім жағып алып,қағаздан үстінен жабыстырманы алақанымен басу.</p>
--	---	---	--	---	---

		ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін, салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша</p>	<p>Бақылау. Құстарды күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ясминге «Күз»туралы тақпақ</p>		<p>Бақылау. Алтын күзді бақылау. М/ы:Күзгі алаңның назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсі н ажырату.Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

	әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен		айтқызу Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен		Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Осындай үлкен шалқан...» Мақсаты: Белсенді	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Би маманының	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Дидактикалық ойын «Орынын тап» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлау арқылы әр заттың

	балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	және конструкторлармен ойындар.	жоспары бойынша		орынын тауып орналастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Менің туған өлкем» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ш.Айсұлтан мен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтар таңдаймыз? ».	Психологтің кеңесі: «Балалардың көңіл-күйін көтеру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға отбасында сурет салғызу. Салған суреті бойынша әңгімелету	Демалыс күндері балабақшадан үйренген өлең, тақпақтарын қайталату.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы IV-апта 26.10- 30.10. 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру.өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру,жеміс жиедектер туралы әңгімелеуге үйрету. Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты:Мозайка ны құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты:әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты:Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам»ойыны Мақсаты:Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру,қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

(ҮОҚ) дайындық			қарастыру		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күзде»I.Байжұманов.</p> <p>(Мәнерлеп оқу)</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру.өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру.Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету;кесек ағаштан аттап жүруге үйрету.</p> <p>Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты:М:Көкөністер мен жемістерді ажыратып,топтастыруға үйрету.Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: а) Балалар хабарлы сөлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттракциондар.</p> <p>Ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалысы ойындарын үйрету,ойын барысында ынтымақтастыққа баулу;жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:</p> <p>2 цифрымен саны туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты:2цифры мен саны туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың саны мен сәйкестендіруді</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: : Орман жұмбақтары.</p> <p>Мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Күзгі бақтағыкірпі (жаңғақ, шемішке, ермексаз).</p> <p>Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз, шемішке дәндері, үлгі көрнекіліктер.</p> <p>Сөздік жұмыс: шемішке</p>

		<p>1.Сурет салу. Тақырыбы:</p> <p>Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-өозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күз сыйы»</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: - балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы білім беру. Күзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; - күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету; жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; сопақша туралы өткенді, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.</p> <p>2. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дәндері, табиғи материалдар.</p> <p>3. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үнгу, жалпақтау әдістерін меңгерту, балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Көшедегі машиналарды	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын	Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау.	Бақылау. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның

	<p>бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Нұрпейіске жаңылтпаш үйретіп,тілін жаттықтыру Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсінен ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын:тәрбиеші жетекшілігімен</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Би маманының жоспары бойынша	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ұялы телефонның зияны».	Санамақ үйрету арқылы санауға үйрету	Балалар отбасында қайшы ұстап қағаз қиып үйрену.	Кеңес: «Дәрумендер пайдасы».	«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қараша 1-апта 02.11- 06.11 2020 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ферма»

Мақсаты:Балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:Табиғат туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру.

Қоршаған ортаға деген сезімдерін дамыту:құм;тал;терек;су;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.20	Сейсенбі 03.11.20	Сәрсенбі 04.11.20	Бейсенбі 05.11.20	Жұма 06.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғат және үй жануарлары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құлыншақ Құлын, құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында күндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	Саусақ жаттығуы Қой келді жүні бұйра, (Басындағы «бұйраларды» көрсету). Көпірден өтпек тура. (Сұқ және ортаңғы саусақпен «жүреміз») Сары көзін сығырайта, (Көзді сығырайту). Ешкі қарсы жолақты жолда. («Мүйізді көрсету»- саусақтарды	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту	Дид ойын «Үй жануарларын еркелетіп айт» Мақсаты:Балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, суреттегі жануардың төлін қалай еркелетіп айтуға болатынын үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.

		<p>құлақтың артынан көрсету). -Көпірде саған жол бермен! («Мүйізді» басын алдыға еңкейту). Өзен арқылы өтпейсің! (Сұқ саусақты солға, оңға қозғап, сес көрсету). Осы кезде жанынан жылқы өтіп бара жатты.</p>			
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралсыз2-13 қараша Тізбекте бір қатармен тұру,жүру,шашырап жүгіріу.</p> <p>2. Жүру,звеноға бөлінуі.</p> <p>3. Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру,аяқ арасын сәл ашып тұру,қолды жанына жоғары көтеру,керілу,б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып,қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға,оңға иілу,әр жанға 3-4р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру,қолдың саусақтарын айқастырып,бастан жоғары ұстау.</p> <p>«Ағаш жару»-жылдам алға еңкею,қолды алға,төмен сермеу,б.қ. келу.6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру,қолдыартқа тіреп отыру,аяқты алға созу,жоғары көтеру,түсіріп алға созу,б.қ. келу,6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас		<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Үй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.</p>	<p>« Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сүт өнімдері. Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. 2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Музыкалық ырғақты жаттығулар Бір қалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Үй жануарлары жылқы және есек. Мақсаты: екінші кіші топта меңгерген үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жануарлары . Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 2.Қатынас Орыс тілі Тема : Домашние</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық ойындар. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 2.Таным ҚҰМҚ Тақырыбы: 3 цифрмен танысу. Мақсаты: М: математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық ойындар. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 2. Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. Ойыншықтармен</p>

		<p>туралы түсініп айтып беруге үйрету. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқор-лықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз.</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің</p>	<p>животные.</p> <p>Цель:Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обознача</p>	<p>цифрын 3санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып; 3цифрын салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 3санын табу; 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастырамыз; балалардың жыл мезгілі туралы білімін пысықтаймыз(күз)</p> <p>3.Шығармашылық:</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	----------------------------------

		суреттері.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Шыңғыс бен Мадинаға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың күзгі кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу</p> <p>Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Ердар мен Нұрзер білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау; М/ты: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету</p> <p>Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Жеке жұмыс: Айболат мен Ш.Айсұлтан ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру</p> <p>мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Гүлден мен Нұрпейіс ке жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Үш аю» ертегісі Мақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: « Кел, билейік»Би маманының жоспары бойынша	Жанылтпаш айтқызу жануарлар туралы Мақсаты: баланың ойлау ,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	С.Айсұлтан мен Айсанаға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрзер мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Адилья мен Ибраһим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре мен Ұланға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер пайдасы».	Психологтің кеңесі «Жарқын жүзді жандар»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің сүйікті жануарым.» тақырыбына әңгіме айтқызу
-------------------------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Қараша II-апта 09.11- 13.11 2020 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: : үй құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.20	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Құстар және үй жануарлары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құлыншак Құлын, құлын,құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында кұндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	Саусақ жаттығуы Қой келді жүні бұйра, (Басындағы «бұйраларды» көрсету). Көпірден өтпек тура. (Сұқ және ортаңғы саусақпен «жүреміз»)). Сары көзін сығырайта, (Көзді сығырайту). Ешкі қарсы жолақты жолда. («Мүйізді көрсету»- саусақтарды құлақтың артынан көрсету). -Көпірде саған жол бермен!	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту	Дид ойын «Үй жануарларын еркелетіп айт» Мақсаты:Балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, суреттегі жануардың төлін қалай еркелетіп айтуға болатынын үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.

		(«Мүйізді» басын алдыға еңкейту). Өзен арқылы өтпейсің! (Сұқ саусақты солға, оңға қозғап, сес көрсету). Осы кезде жанынан жылқы өтіп бара жатты.			
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	« Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әте ш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Мақсаты: Шапшаңдық ,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Көлбеу жазықтың үстімен жүруге үйрету. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Үй құстары.Тауық пен	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Әңгімеле... Мақсаты: а) Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді дамыту.Оң және сол қолымен құм	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге шеңбер бойымен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді дамыту.Оң және сол қолымен құм толтырылған қалташаны алысқа лақтыру дағдыларын

	<p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын құралдар:хрестоматия, жұмыс дәптер.</p>	<p>балапаны. Мақсаты: үй құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың көбеюі, адамға өкелетін пайдасы туралы айта отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу. Тақырыбы: Күз бейнесі. Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру,балалардың күзгі табиғаттан өздері бақыланғандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай</p>	<p>энгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: : Құстар тіршілігі Мақсаты: Құстардың тыныс тіршілігі туралы мағұлмат беру .Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>толтырылған қалташаны алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Таным ҚҰМҚ Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Зсан мен цифры туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың санымен сәкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру;заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;таныс заттарды еніне қарай(кең,тар)салыстыру қабілетін ұштау;тік төртбұрыш туралы білімін ұштау,оныөзге геометриялық фигуралар арасынан табу;тік төртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p>	<p>қалыптастыру. 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Құс. Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған нағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы:Фермаға барар жолдағы күзгі жапырақ . Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауларын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу</p>
--	---	--	---	---	---

		сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануды үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.		3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Шыңғыс бен Мадинаға өз балабақшасы туралы әңгімелету Еркін ойын:	Бақылау. Күзгі ағаштар Ағаштардың жазғы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Ердар мен Нұрзер білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау; Мақсаты: Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Ауа райының жекелеген құбылыстарын айта білуді үйрету Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Айболат мен Ш.Айсұлтан ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тыныс тіршілігі туралы түсіндіру Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру Еңбек: қысқы еңбек құралдарын таныстыру мақсаты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Гүлден мен Нұрпейіс ке

	тәрбиеші жетекшілігімен				жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Қане досым,сөзге қосыл» Мақсаты:Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып,балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: « Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша	Жанылтпаш айтқызу жануарлар туралы Мақсаты: баланың ойлау ,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	С.Айсұлтан мен Айсанаға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрзер мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен	Адилья мен Ибраһим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап	Әміре мен Ұланға Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

		байыту	байыту	беруге үйрету.	моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	« Менің сүйікті балабақшам»тақырыбында сурет салу	Отбасында балабақшадан үйренген тақпақ ,әндерді қайталау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы ІІІ-апта 16.11- 20.11 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып бере білуге үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20	Бейсенбі 19.11.20	Жұма 20.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға жақындары түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты: Мозайканы құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ертегіні құра» Мақсаты: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша ретімен фланелеграфта орналастыру.	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 16-27 қазан 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. 4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшықалда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 р.қ. 5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне					

	ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 р.к. 7.Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену			
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорқауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту.	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және едендеқырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Таным	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: а) Сөйлеу мәндерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. б) Шыншылдыққа, адамгершілікке	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың санын	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: : Жіппен ойнаймыз. Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. 2.Шығармашылық жапсыру. Тақырыбы: : «Бауырсақ» Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету; жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру; қайшымен жұмыс істеу кезіндегі

	<p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Тиін.</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып берілуіне үйрету.</p> <p>Шығармашылық 1. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Тәрілкені әшекейлеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрілкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі.</p> <p>Тема : Домашние животные.</p> <p>Цель: Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p>цифрлармен сәйкестендіру.</p> <p>Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. тіктөртбұрыш көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>3. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту.</p> <p>бүрі, емен жаңғақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: таныстыру, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын т.б.</p> <p>Пәнаралық байланыс: музыка, тіл дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау. Еңбек:Ағаш түптеріндегі қағаздады жинау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Құстарды күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Ясминге жаңылтпаш жаттатып тілін дамыту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты:Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Алтын күзді бақылау. Мақсаты:Күзгі алаңның назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсінен ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай</p>

					білуге үйрету. Еркін ойынтәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент; «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аюда қонақта». Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік». Би маманының жоспары бойынша	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ш.Айсұлтан мен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден,Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға суретті кітапшалар көрсету,олардың сұрақтарына толық жауап қайтару	Психологтің кеңесі: «Үйге қонақ келгенде»	Балалар отбасында қарындашпен ,фломастермен сурет салғызу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	. Демалыс күндері үйренген тақпақ,өлеңдерін жатқа үйрету,қайталату

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы IV-апта 23.11- 27.11. 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

Мақсаты: Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру, аңдардың қорегін табу тіршілігі жайлы түсінік беру, орманды қорғау үшін жауапкершілікке тәрбиелеу, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттелігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>«Төрт жақты лото»</p> <p>Мақсаты:1-ден 5-ке дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p>	<p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>

			тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін.</p> <p>Мақсаты:қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алуға жаттықтыру. Балаларды құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң және сол қолдарымен лақтыру. Көлденең қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлейбілуге дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Мақсаты: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрену. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. б) Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 2 Қоршаған ортамен</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бастаушыны ауыстырып жүру. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді үйрету. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: : Заттардың кеңістікте</p>	<p>Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: : Ерекше шар. Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді. Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінігін беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін</p>

		<p>ету;кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: «Мүлгіген орманда нелер тұрады?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру,андардың қорегін табу тіршілігі жайлы түсінік беру, орманды қорғау үшін жауапкершілікке тәрбиелеу, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттелігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>1.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: : «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:Шаршы</p>	<p>танысу .</p> <p>Тақырыбы:Жабайы аңдар.</p> <p>Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға,қорқауға,қамқор болуға,аттарын ажыратып атауға жетелеу,сөздік қорын байыту.</p>	<p>орналасуына санның тәуелсіздігі</p> <p>Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету.заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету;әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету;заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету;баланың зейінін дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық:</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үйрету;саусақ моторикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін,шығармашылыққабілетін,көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3.Таным</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.</p> <p>Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауғажәне жол ереже-лерін саңтай білуге тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	--	--

		пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Еңбек: Ойын алаңын талап, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Аделяға санамақ үйрету Еркін ойындарын</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Үлкенге ізет, кішіге көмек көрсете білуге үйрету Қимылды ойын: «Өз жұбыңды</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын</p>	<p>Бақылау. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң»</p>

	қадағалау	тап».мақсаты: Балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру Жеке жұмыс: Ерсұлтанға «Күз»туралы тақпақты қайталату Еркін ойын	ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты:Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын : тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент; «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел ,билейік» Би маманының жоспары бойынша	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Отбасында балаларға мақал-мәтел үйрету, мағынасын түсіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 30-4 Желтоқсан 2020
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным.»
 Тақырыпша «Тарихқа саяхат.»

Мақсаты: Балаларға Тәуелсіздік туралы Қазақстанның жетістіктері туралы мағұлмат беру. Туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттырып, балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.11.2020ж	1.12.2020ж	2.12.2020ж	3.12.2020ж	4.12.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Тәуелсіздік туралы Қазақстанның жетістіктері туралы мағұлмат беру , жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру..				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Отан, Туған жер тақырыбында альбомдар қарастыру.		Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	«Отан» туралы мақал мәтелдер жаттау Отан-қуат, Отбасы-шуақ. Егеменді елдің еңсесі биік. Елің -панан, Жерің-анан Туған жердің түтіні де тәтті.	Үстел үсті ойыны «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 30.11-11.12 1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ.өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұсау, оңға қарай бір қадым				

	<p>жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жаққа 3-4 р.қ.</p> <p>5.Б.қ. аяқарасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.</p> <p>6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.</p> <p>8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.</p> <p>9.Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.</p> <p>10.Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіруекі аяқты алмастырып секіру, қосаяқтап секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Тақпақтар айту. «Қазақстан картасы» Т.Молдағалиев Анау жайық өзені, Анау жатқан Атырау. Бәрі сенің өз жерің ,Өз суларың, батырау. Туған жердің тынысын, Ұққын орман нуынан. Алтынды Алтай-шығысың, Қыран ұшқан шыңынан. Жер қабылдап таң нұрын, Берді елге байлығын. Осы жердің барлығы-</p>		<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>	<p>Суретті бақылау Елордамыз Астананың әдемі көрікті суреттерін бақылап қарап әңгімелеу.</p>	<p>Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>

	Қазақ жері ай-күнім!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы «Кел,балалар,оқылық!»(өлең)</p> <p>Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема :Мой любимый город Атырау Цель: Дать знания о достопримечательностях города Атырау (название улицы, на которой стоит детский сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружениями: здания, фонтаны.). Расширять представления о том, что город построен для людей. Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекте жүру,жүгіру дағдысын бекіту.Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрымен таныстыру. Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу;4цифрмен 4санының таңбасы ретінде таныстыру;нүкте</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекте жүру,жүгіру дағдысын бекіту.Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.</p> <p>2. Шығармашылық: жапсыру. Тақырыбы: Табакты әшекелейміз Мақсаты:балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру;ұлттық өнерімен таныстыру;табакты өрнектермен әшекейлеуді үйрету;ұқыпты желімдеуге жаттықтыру;әшекейлеу дағдыларын арттыру;сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>

				<p>бойынша 4цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4санын табу; «үлкен», «кіші», «к»шкентай»сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және теңеместігін үйрету.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p>		<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды</p>

	<p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>		<p>Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>жинастыру Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Е/от тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Үйшік» ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.		Вариативтік компонент: «Кел, билейік». Би маманың жоспары бойынша.	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға « Менің Отаным » тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана мен Адильяға Субояқпен сурет салу «Менің сүйікті мысығым.»		Ясмин мен Нұрзер «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре мен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».		Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: « Бұзылған телефон » Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 7-11 Желтоқсан 2020
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным.»
 Тақырыпша «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға Тәуелсіздік туралы Қазақстанның жетістіктері туралы мағұлмат беру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру..				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Отан, Туған жер тақырыбында альбомдар қарастыру.	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	« Отан » туралы мақал мәтелдер жаттау Отан-қуат, Отбасы-шуақ. Егеменді елдің еңсесі биік. Елің -панан, Жерің-анан Туған жердің түтіні де тәтті.	Үстел үсті ойыны «Мозаика», «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Тақпақтар айту. «Қазақстан картасы»	Әңгімелесу «Менің сүйікті қалам»	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.	Суретті бақылау Ел ордамыз Астананың әдемі	Қимылды ойын. « Аңшы мен қояндар » Мақсаты: Балаларға допты

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Т.Молдағалиев Анау жайық өзені, Анау жатқан Атырау. Бәрі сенің өз жерің ,Өз суларың, батыр- ау. Туған жердің тынысын, Ұққын орман нуынан. Алтынды Алтай- шығысың, Қыран ұшқан шыңынан. Жер қабылдап таң нұрын, Берді елге байлығын. Осы жердің барлығы- Қазақ жері ай-күнім!</p>	<p>Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын түсінуге және өз туған қаласы туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>	<p>көрікті суреттерін бақылап қарап әңгімелеу.</p>	<p>лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы:Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астанам Мақсаты:Балалардың қала,ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білуін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.Гимнастикал</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызды? Мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. қойылған тақтай үстімен жүруге</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: : Мұқият болайық. Мақсаты: допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Үйрек Мақсаты:Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету;мүсіндеудің шымшу,есу,басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік</p>

		<p>ық орындық үстінде жүруді үйрету.</p> <p>2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы:«Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жиһаз,ойыншықтар,т.б.)алынатынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдану.Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>1.Сурет салу. Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін беру; Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктерін</p>	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p>ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік жұмыс: шеге, үй салды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің елім Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Балалардың туған өлкесіне, еліне деген сыйластық сезімін қалыптастыру.</p>	<p>үйрету.Біріне-бірі көңіл аударуына,ынтымақта са ойнауына көңіл бөлу.</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4сандары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты:4саны мен цифры туралы өткенді пысықтау;1,2,3,4цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру;үшбұрыш ,тікбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Шығармашылық Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің</p>	<p>тағамдарын,қиялдарын,ойлау қабілеттерін,саусақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа,екбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер,көлде жүзген ойыншық үйректер,үлгі сурет,жасалған көлшік.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: ермексаз,су,сүрткіш,тақтайша,кескіш таяқша.</p> <p>Пәнаралық байланыс:ҚМҰҚ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,әңгімелесу.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: «Үйрегім» өлеңінің сөзін дайындау.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.</p> <p>Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ереже-лерін саңтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар:</p>
--	--	---	---	---	---

		жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің, қардың суреті. Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз, қарындаш Сөздік жұмыс: Алғашқы, суық түс, мұз.		жоспары бойынша	құрастыру материалдары, үлгі суреттер, ұсақ ойыншықтар. Сөздік жұмыс: қала көшесі, адам жүретін жолдар - тротуар, көлік жүретін жолдар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету. Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.	Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»	Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру. Қимылды ойын:	Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау. Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру .Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру,

	<p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсана білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>«Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Үйшік» ертегісі Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар.» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, байқампаздыққа, достыққа баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша.</p>	<p>Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларға «Менің Отаным» тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана мен Адильяға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрпейіс пен Гүлденге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ясмин мен Нұрзер «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре мен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы ІІІ-апта 14.12-20.12 2020ж.
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды отанды сүйуге тәрбиелей отырып, ермексизден шарлар жасау арқылы отанды, елді құрметтеуге тәрбиелеу. Кол маторикасын дамыту.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.12.20	Сейсенбi 15.12.20	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма 20.12.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға жақындары түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мозайка» Мақсаты: Мозайканы құрастырғанда піл мен бұзаудың суреті құрастырылады.	«Достық» саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.			«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 14-25 желтоқсан 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. 4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшықалда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 р.қ. 5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне				

	<p>ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 р.к. 7.Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас		<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>			
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»			Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қазақстан-Республикам менің. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерінің арттыру.</p> <p>2. Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар.</p> <p>Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүруге жаттықтыру. Іші толтырылған допты атап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Таным 2. Жаратылыс тану.</p>			<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу.</p> <p>Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p> <p>2. Шығармашылық жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз».</p>

	<p>жоспары бойынша.</p>	<p>Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 1. Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі түсті үшбұрыштар.</p> <p>Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа сақтай білуге тәрбиелеу.</p>			<p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту білімдерін кеңейту; шыршадан дөңгелектерді киюға үйрету; жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреттері, шыршаның қағазға желімделген үлгі суреті, жасыл түсті қағаз, желім, қайшы</p>
--	-------------------------	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналарды жүрсін бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Түрлі пішіндер» тақырыбына қар үстіне сурет сурет салу</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Құстарды қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады»</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>			<p>Бақылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қысқы алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай</p>

					білуге үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату			«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент; «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.			сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту			Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Санамақ айтып санауға үйренеміз	Отбасын мүшелерін дұрыс атап айтып үйрету. Бұл кім?			Демалыс күндері қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс жасау.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы IV-апта 21.12- 25.12. 2020ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Менің қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің жануарларын қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту. Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20	Сейсенбі 22.12.20	Сәрсенбі 23.12.20	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.20
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру.				
	<p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа,</p>	<p>«Төрт жақты лото» Мақсаты:1-ден 5-ке дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>

	зейінді болуға тәрбиелейді.		тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру; олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу; б) Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жаттығулар. Орындықпен орындалтын жаттығу түрлерін үйрету.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдылық ептілікті дамыту. Кедергілер арасымен ирелендеп жүруге,гимнастикалық орындық үстіен еңбектеп жүруге үйрету. Таным 2. Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Қызыл	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Шырша және балқарағай.Қысқы табиғаттағы шыршалар. Мақсаты: қылқанжапыр ақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру .Негізгі қасиеттерді шапшаңдылық ,ептілікті дамыту.Текшелермен орындалатын жаттығуларды үйрету,гимнастикалы қ орындыққы көлденең отырып,қолымен арт жаққа сүйеніп,жамбасты көтеріп түснруді үйрету.	Денсаулық 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. 2.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Биші Әйгерім. Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.Балалардың ойау қабілетін,көркемдік тағамдарын арттыру,саусақ .қимылдарын

	<p>құралдар: хрестоматия, жұмыс дәптері, төрт түлік малдың суреттер, буклеттер.</p>	<p>кітапқа енген жануарлар» Мақсаты:Балаларға «Қызыл кітап» туралы түсінік беру, жануарлардың жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің жануарларын қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту. Орманда тіршілік ететін аңдар туралы кеңірек түсінік беру</p> <p>Шығармашылық 1.Сурет салу. Тақырыбы: : Біздің әсем шыршамыз. Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу . Тақырыбы: : «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру; - халық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту; - Қазақстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды санмен сәйкестендіру. Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістік қатынастар (сол жағында,оң жағында,үстінде,алдында,ортасында)туралы түсініктерін қалыптастыру;балалардыңгеометриялық фигуралар туралы білімін нығайту;жыл мезгілдері(қыс,көктем ,жаз,күз)туралы өткенді пысықтау. 3.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дамыту. Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: Пингвиндер. Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұн бере орналасытыру, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әртүрлі көлемдегі шырша бүрлері, ақ және қара</p>
--	--	---	--	---	--

		дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Еңбек ;Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)Ол неліктен айналады? Қимылды ойын: Зырылдауықпен ойнау. Жеке жұмыс:Бағдатқа «Р»дыбысы бар сөздерді айтқызу Еркін ойын</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату.Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту,еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: Ясминге қуыршақ киімінің түймесін салғызу. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты : Ауа-райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Бақылау. Қыстағы қарларды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты қарларды өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты:Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Бақылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты:қысқы алаңның назар аударып,қыстың алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін,түсінен ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты:Балалардың ептілікке,сезімталдық,кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы</p>

			жетекшілігімен	жетекшілігімен	мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Би маманы жоспары бойынша Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Біз тұратын көше» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар 1-апта 04.01- 08.01 2021 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты: Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру.

Айнала қоршаған орта туралы айтуға және денсаулықтарын қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.21	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 06.01.21	Бейсенбі	Жұма 08.01.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құлыншақ Құлын, құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	Саусақ жаттығуы Қой келді жүні бұйра, (Басындағы «бұйраларды» көрсету). Көпірден өтпек тура. (Сұқ және ортаңғы саусақпен «жүреміз») Сары көзін сығырайта, (Көзді сығырайту). Ешкі қарсы жолақты жолда. («Мүйізді көрсету»- саусақтарды құлақтың артынан көрсету).	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ кұрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.

		-Көпірде саған жол бермен! («Мүйізді» басын алдыға еңкейту). Өзен арқылы өтпейсің! (Сұқ саусақты солға, оңға қозғап, сес көрсету). Осы кезде жанынан жылқы өтіп бара жатты.			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 4-15 қаңтар 1. Бір қатарды жүру, шашырап жүгіру. 2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.к. тізені бүгіп орындық үстіне, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.к. келу 6-8 р.к. 4. Б.к. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к. 5. Б.к. орындық үстіне отырып, аяқты созып, қолды желкеде ұстар отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.к. келу сол жақта орындау 6-8 р.к. 6. Б.к. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7. Орындыққа арқасын беріп отыру. Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.к. келу. 8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру. 9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Ұй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	« Ұй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру		Ұй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Ой ын ойнап,ән салмай» Мақсаты: Балалардың әуен тыңдау арқылы әуеннің көңіл – күйін, екпінін ажырату, әуенді қимыл – қозғалысты бере білуін жетілдіру. Үннің дауыс ырғағын ажыратуда баланың шығармашылық белсенділігін, берілген бейне (немесе кескін) туралы өз ойын анық, еркін жеткізуде баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Үнтаспада ойналған күйді жақын сезіну, соған сәйкес іс - әрекет жасауда баланың арман –</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің және таяқтың астынан өту. Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Икеділіктерін дамыту. Жаратылыс тану. Тақырыбы:«Бутерброд жасап үйренеміз» Мақсаты:Бутерброд жасауға үйрету.Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту.Зерттеу жасауға қызығушылығын тудыру.Еңбектің қарапайым дағдыларын меңгерту.Өзінің және құрдастарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет салу. Тақырыбы: Көңілді аққала. Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Қонақтарды күтеміз. Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.Қонақжайлыққа тәрбиелеу. . 2.Орыс тілі. Тема: Правильное питание. Витамины. Цель: Формировать у детей представления о правильном питании, витаминах, здоровом образе жизни. Закрепить соблюдение детьми правил питания. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания еда, должна быть не только вкусной, но и полезной. Расширить представление о продуктах питания, их</p>		<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орамал Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. Міндеттері: алақаны мен табанына сүйеніп төрт аяқтап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оңай итеру және допты 1 39 заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортада дұрыс байланыс орнату, төзімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту. 2. Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы: «Ақшақар»</p>
--	--	--	---	--	---

	қиялын шарықтату. 2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	қажеттігін үйрету.Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.	значении для здоровья человека.		Мақсаты: қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: Жаңа жыл мерекесінің суреттері, түрлі түсті қағаздан жапсырмалар, қайшы, желім, сулық, үлестірмелі материалдар, қуыршақ Ақшақар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Еңбек Бораннан соң ашылып	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға		Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Тәртіп керек»

	<p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексү йгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: Гүлденге апта күндерін атап айтқызу Еркін ойын</p>	<p>қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жеке жұмыс: Нұрзерге қыс мезгілінің айларын атап айтқызу Еркін ойын</p>	<p>ұсыну.. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Еркін ойын</p>		<p>баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру		«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

	беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Түлкі мен қояндар»ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел ,билейік» Би маманың жоспары бойынша		« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміре мен Айсанаға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Гүлден мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Адилья мен Ибраһим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Ұлан мен Нұрзерге Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға күліп ,мейірімді бол».	«Бастырып жаз»жол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Балалар отбасында қағаз қиюды үйрету үлкеннің көмегімен		Отбасында демалыс күндерінде балаларға уақыт бөліп,ертегі оқып беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта 11.01.-15.01. Қаңтар 2021
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы ормандағы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.01.2021	12.01.2021	13.01.2021	14.01.2021	15.01.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отан, Туған жер тақырыбында альбомдар қарастыру.	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	«Отан» туралы мақал мәтелдер жаттау Отан-қуат, Отбасы-шуақ. Егеменді елдің еңсесі биік. Елің -панаң, Жерің-анаң Туған жердің түтіні де тәтті.	Үстел үсті ойыны «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Тақпақтар айту. «Қазақстан картасы» Т.Молдағалиев Анау жайық өзені, Анау жатқан Атырау. Бәрі сенің өз жерің ,Өз суларың, батырау. Туған жердің тынысын, Ұққын орман нуынан. Алтынды Алтай-шығысың, Қыран ұшқан шыңынан. Жер қабылдап таң нұрын, Берді елге байлығын. Осы жердің барлығы-Қазақ жері ай-күнім!</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті қалам» Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын түсінуге және өз туған қаласы туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>	<p>Суретті бақылау Елордамыз Астананың әдемі көрікті суреттерін бақылап қарап әңгімелеу.</p>	<p>Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова. (жаттау) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Қысқы ормандағы жануарлар</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау. Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептіліктерді датыру.Шанамен</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен таныстыру. Балаларды шаңғымен таныстыру,шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Жүру мен</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар. Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. 2. Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы:«Қоян бауырсақты</p>

	<p>туралы білімдерін кеңейту. Олардың қысқы мерзімге бейімделуі жайлы</p>	<p>сырғанауға жаттықтыру.</p> <p>Қарды жұмырлап лақтыруға жаттықтыру. Жүру мен ж.гіруді алмастыруға жаттықтыру.</p> <p>Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа Жыл!»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Шығармашылық: 1. Сурет салу. Тақырыбы: Қысқы көрініс.</p> <p>Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>ә) Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Сүт өнімдері.</p> <p>Мақсаты: сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.</p>	<p>жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: өткенді пысықтау. 4-5 санын салыстыру.</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p>3. Шығармашылық Музыка 4. Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>кездестіреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіру, кейіпкерлерді атап айтқызу, мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Таным</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Жаңажылдың ойыншықтар.</p> <p>Мақсаты: қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>
--	---	---	---	--	---

		байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен</p>	<p>Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>.Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p>

	лактар» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	автомобильдер» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсана білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Үйшік» ертегісі Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар.» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, байқампаздыққа, достыққа баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманың жоспары бойынша.	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға « Менің Отаным » тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана мен Адильяға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрпейіс пен Гүлденге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ясмин мен Нұрзер «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре мен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар ІІІ-апта 18.01- 22.01 2021 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апта тақырыбы: «**Күн,су,ауа**»

Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен эксперимент жұмыстары арқылы таныстыру, судың, күннің, ауаның тіршілік иелері үшін қажеттілігі мен пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,суды үнемдей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21	Сейсенбі 19.01.21	Сәрсенбі 20.01.21	Бейсенбі 21.01.21	Жұма 22.01.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық,денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құлыншақ Құлын, құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында кұндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	«Жер,су,ауа»дидактик алық ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 18-29 қаңтар 1.Тізбекте бір қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2.Бастаушыны алмастыра отырып жүру 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда ,артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау				

	<p>5.Б. қ. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу.б.қ оралу 5-6 рет қайталау</p> <p>6.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,құрсауды төмен ұстау.Құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау.</p> <p>7.Б.қ. оралу,сол жақта қайталау 6-7 рет.</p> <p>8.Құрсауды еденге қою.Қолды белде ұстау.Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу,қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау.</p> <p>9.Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру,құрсау ішімен отырып өту,б.қ. келу,6-8 р.қ.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Күн мен түн»жимылды ойыны	«Бұл не?»дидактикалық ойыны	«Табиғат және біз» сурет топтамалрын тамашалау	«Күн мен жаңбыр»жимылды ойынын ұйымдастыру	Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Күн» (Оқу)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұны бойынша әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Шығармашы-</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Далаада таяқсыз шаңғымен сырғанау.</p> <p>Орнында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету датыту.Негізгі қасиеттері</p> <p>шапшаңдылық,ептілікті.Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p>Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: «Су</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары</p> <p>Мақсаты:«Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Шанамен сырғанап тасу.</p> <p>Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері</p> <p>шапшаңдылық,ептілікті дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы:Реттік сандармен таныстыру.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Шанамен сырғанап тасу.</p> <p>Шанамен толық сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттері</p> <p>шапшаңдылық,ептілікті дамыту.</p> <p>2. Шығармашылық: Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: ПойызМақсаты:Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда</p>

	<p>лық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>туралы не білеміз?» Мақсаты:Балаларды судың қасиетімен эксперимент жұмыстары арқылы таныстыру, судың, күннің, ауаның тіршілік иелері үшін қажеттілігі мен пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,суды үнемдей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Атамның тақиясы.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігін сезінуге әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу).</p> <p>Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема: Солнце,воздух и вода. Цель: Формировать представления детей о свойствах воздуха,воды и солнца. дать детям представление о том , какое большое значение имеют воздух , вода и свет для всего живого на земле . Развивать память,внимание,речь,познавательные интересы Воспитывать бережное отношение к друг другу.</p>	<p>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға,сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?»т деген сұрақтарға дұрыс жауап беругеүйрету;қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету;5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға,ұзындығының артылуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету(басты ереже;әрқашан еңұзын(ең қысқа)заттардан бастау керек).</p> <p>Музыка.Саз</p>	<p>жүретін көлік екенін түсіндіру, ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар:Пойыздың суреті, қайшы,желім,сулық,үлесті рмелі материалдар</p>
--	--	---	---	--	---

				жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: Бағдат пен Айсұлтаннан жыл мезгілдерін сұрап, рет-ретімен</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қояндар». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Жеке жұмыс: Балалардан апта күндерін сұрау. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: 1-2 балаға қардан не жасауға болатынын сұрау. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету. Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Ерсұлтаннан отбасы мүшелерін сұрау Еркін ойын</p>

	атап айтқызу Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	Бесік жыры ән тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балалар біледі. Түлкі мен қояндар арасындағы диалогты құрады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: «Кел ,билейік» Би маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Қарап алда, есіңе сақта» мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміре мен Айсанаға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Гүлден мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Адия мен Ибраһим «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нұрзер мен Айсұлтанға 1-5 дейін тура ,кері санап үйрету	Ұлан мен Нұрзерге Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында балалармен жаттығу түрлерін орындау.	Психологтің кеңесі: «Ашық түстермен сурет сал»	Балаларды отбасында еңбекке баулу	1-5 дейін орыс тілінде ағылшын тілінде санау	Баалалар демалыс күндері күн тәртібін сақтауды қадағалау

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 25-29 Қаңтар 2021
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
 Тақырыпша «Үйде жалғыз қалғанда»

Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық туралы мағұлмат беру , жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Отан, Туған жер тақырыбында альбомдар қарастыру.	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	«Отан» туралы мақал мәтелдер жаттау Отан-қуат, Отбасы-шуақ. Егеменді елдің еңсесі биік. Елің -панан, Жерің-анан Туған жердің түтіні де тәтті.	Үстел үсті ойыны «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	

Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақтар айту. Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні!	Әңгімелесу Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.	Суретті бақылау Елордамыз Астананың әдемі көрікті суреттерін бақылап қарап әңгімелеу.	Қимылды ойын. « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» ертегісі Мақсаты:	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйілген қардың үстіне,көтерілу одан түсу.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өмір қауіпсіздігі. Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қашықтыққа сырғанау. Таяқпен адымдап	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Достармен бірге ойнаймыз. Мақсаты: ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті

<p>кестесі</p>	<p>а) Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру;</p> <p>ә) Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр- жағымсыз, ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту;</p> <p>б) Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, жұмыс дәптері, суреттер, саусақ театры</p>	<p>Қысқы жаттығуларды орынату. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық, ептілікті дамыту. Қарастымен көтеріліп түсу жолымен таныстыру.</p> <p>Таным Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: Өмір қауіпсіздігі.</p> <p>Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер; қауіпті жағдай тудыратын заттар мен құбылыстар бейнеленген</p>	<p>сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер; қауіпті жағдай тудыратын заттар мен құбылыстар бейнеленген суреттер.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Су туралы не білеміз?</p> <p>Мақсаты: балаларды судың қасиетімен, құрамы мен таныстыру (дәмі, түсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға төрт стакан су, езілген</p>	<p>сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы</p> <p>Достармен бірге ойнаймыз.</p> <p>Мақсаты: ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бағдарлауын дамыту</p> <p>2. Шығармашылық: Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: : Ит-адамның досы.</p> <p>Мақсаты: Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттерін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарларын сүйуге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: иттің суреті, ойыншық ит, мультитоптама (диск)</p> <p>3. Таным Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Тышқандар.</p> <p>Мақсаты: тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материал- дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: жаңғақ, емен жаңғағы, ермексаз,</p>
-----------------------	--	--	---	---	--

		<p>суреттер.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Теңіздегі кит.</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстай білу дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Теңіздің, теңіздегі киттің суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптері, гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі.</p> <p>Сөздік жұмыс: Кит, теңіз.</p>	<p>бояу түрлері, қант немесе тосап.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, практикалық.</p>		<p>шөп.</p> <p>Сөздік жұмыс: емен жаңғағы, ірімшік.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың	Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс	Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай	Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға)	Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін

	<p>үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсана білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Түлкі мен қояндар» Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар.» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, байқампаздыққа, достыққа баулу.Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманың жоспары бойынша.	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты:Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға « Менің Отаным » тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясмин мен Адильяға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Айсұлтан мен Гүлденге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ясмин мен Нұрпейіс «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бағдат пен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы І-апта 1.02- 5.02. 2021ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ұшады,жүзеді,жүреді.Жол ережелері»

Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар),жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02.21	Сейсенбі 2.02.21	Сәрсенбі 3.02.21	Бейсенбі 04.02.21	Жұма 5.02.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көшеде жүргенде жол өткен кезде ересек адамдармен бірге жүруге кеңес беру.				
	Қиылыста, жол шетінде, бұрышта. Түрлі-түрлі белгілер бар тұратын. Жүресің бе, жүрмегенің дұрыс па. Не істеу керек? Соған қарап ұғасың, Қызыл шеңбер ішіндегі таңбалар, Әлденеге қатаң тыйым салады. Өміріңді қорғауға олар арналар, Білемеген өкінішке қалады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар билетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу.	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.

	Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.		дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-12 ақпан</p> <p>1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру</p> <p>2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бүгу,жұдырықты түйіп ұстау.</p> <p>3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ.</p> <p>4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ.</p> <p>5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.</p> <p>7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау.</p> <p>8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.</p> <p>9.Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшадағы тәтейлерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Саусақ театры»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу , қолдың ұсақ саусақ қимылдары мен есте сақтау, тілдік қорын дам</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен нық адымдап жүру.</p> <p>Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікт і дамыту. Шаңғымен</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау)</p> <p>Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдап жүруді үйрету. Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру.</p> <p>Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілік</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: : Куыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман.</p> <p>Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. Міндеттері: музыкалық</p>

	<p>ыту, жануарлардың ат тарын білу және қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: Музыка 2</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>нық адымдап жүру.</p> <p>Таным</p> <p>2. Жаратылыс тану.</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық».</p> <p>Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегендегі жол (тротуар), жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Шана.»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шаның суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын</p>	<p>бекіту.</p> <p>ә) Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>б) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.</p> <p>Сөздік жұмыс: қолғап</p> <p>2. Орыс тілі.</p> <p>Тема: Едет, плывет, летит.</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель: Расширять словарный запас, развивать умение связывать существительные с прилагательными, образовать из существительного единственного числа множественное число (машина-машины, самолет-</p>	<p>ті дамыту. Бір рында тұрып, аяқты ауыстырып, басып бұрылуы қайталау.</p> <p>2. Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі</p> <p>Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлемінде ретті санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған</p>	<p>сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Мақсаты: аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру; балалардың елестете білу қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Шананың суреті.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: сурет дәптері, гуашь бояулары, қылқалам, су, сүлгі</p>	<p>самолеты). Закреплять знания о цвете. Учит соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Воспитывать у детей внимательность.</p>	<p>логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p>3. Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>аялауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар</p>	<p>Ақпан айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып,</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алан» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау. Қыстағы қарларды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты қарларды өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Қысқы» такпақ. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Бақылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: қысқы алаңның назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кең істікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық</p>

	Кіп, кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру) Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.	Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен	сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент; «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «кім не бар?» Балалар қолдарындағы суреттер бойынша сипаттап айтып береді Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша	«Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау.	«Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айболат мен Ерсұлтан «Бағдаршамның түстерін сұрау» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтан мен Айсана «Балабақшаммыз туралы сұрау» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Шыңғыс пен Әміре «Ғажайып ертегі» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұрзер мен Ясмин қыс мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Гүлден, Нұрпейіс дидактикалық ойын: «тура және кері сандарды» сұрау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Кітап баланың өсуіне көмек»	Психологтің кеңесі: «Ақылды бала қандай бала?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Отбасында санамақ үйрету арқылы санауға үйрету

ЦИКЛОГРАММА
II апта 08.02.-12.02. Ақпан 2021
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.02.2021	09.02.2021	10.02.2021	11.02.2021	12.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)	Үстел үсті ойыны «Мозаика», «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақтар айту. «Қазақстан картасы» Т.Молдағалиев Анау жайық өзені, Анау жатқан Атырау.	Әңгімелесу «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінуге және өз	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға	Суретті бақылау Елордамыз Астананың әдемі көрікті суреттерін бақылап қарап әңгімелеу.	Қимылды ойын. « Аңшы мен қояндар » Мақсаты: Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.

	<p>Бәрі сенің өз жерің ,Өз суларың, батыр- ау. Туған жердің тынысын, Ұққын орман нуынан. Алтынды Алтай- шығысың, Қыран ұшқан шыңынан. Жер қабылдап таң нұрын, Берді елге байлығын. Осы жердің барлығы- Қазақ жері ай-күнім!</p>	<p>туған қаласы туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ынталандыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты:Қоғамдық:а втобус,ұшақ,кеме,пой ыз,трамбай туралы түсінік беруді жалғазтыру.Өрт сөндіргіші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттерішапшанды лық,ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.Жүру түрлерімен жаттықтыру.</p> <p>Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: Көлік</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жүк көлігі.</p> <p>Мақсаты: түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адамдарды таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтып беруге үйрету. Көліктің құрылысы оның жүгінің сипаты мен мағынасына байланысты болатыны туралы түсінігін кеңейту. Адамдардың</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға домалау.</p> <p>Алға домалауды үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттері шапшандылық,ептілік ті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау.Орнында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Таным Математика</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғажайып сандық.</p> <p>Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Машиналар Мақсаты:машинаның түрлерін</p>

		<p>түрлері. Автобус. Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: көлік түрлері бейнеленген суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>1.Сурет салу. Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар.</p> <p>Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық.</p> <p>Мақсаты:бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегендегіжол(тротуар),жол қиылысы медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p> <p>М: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; оқулықтағы тапсырмаларды түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; өзін-</p>	<p>қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар және үлгі суреттер.</p> <p>3. Шығармашылық: Мүсіндеу. Тақырыбы: Түйе жайылып жүр.</p> <p>Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қыймылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

		кұралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Таюиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.		өзі бақылау және өз-өзін бақылауға дағдыландыру. 3. Шығармашылық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау; қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсана білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Оқы да біл, ойна да күл» Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар.» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, байқампаздыққа, достыққа баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманың жоспары бойынша.	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға « Менің Отаным » тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана мен Адельяға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрпейіс пен Гүлденге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Ясмин мен Нұрзер «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әміре мен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан ІІІ-апта 15.02-19.02 2021 ж.

Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: : теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21	Сейсенбі 16.02.21	Сәрсенбі 17.02.21	Бейсенбі 18.02.21	Жұма 19.02.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тұрмыстық техникалар туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құлыншақ Құлын, құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында кұндызы. Мүбәрак Жаманбалинов	Диактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:Балалар тұрмыстық техника құралдарын атап айтады.	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшандық, ептілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 15-26ақпан 1.Тізбекте бір қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2.Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда ,артта				

	<p>ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау</p> <p>5.Б. қ. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу.б.қ оралу 5-6 рет қайталау</p> <p>6.Б.қ. аяқты алшак ұстап тұру,құрсауды төмен ұстау.Құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау.</p> <p>7.Б.қ. оралу,сол жақта қайталау 6-7 рет.</p> <p>8.Құрсауды еденге қою.Қолды белде ұстау.Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу,қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау.</p> <p>9.Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру,құрсау ішімен отырып өту,б.қ.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	« Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру		Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p>Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп өту.</p> <p>Алға домалауды үйренуді қайталау.</p> <p>Шапшаңдылықпен ептілікерін дамыту.Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыс тану. Тақырыбы: Электротехникалық</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ақпараттық құралдар Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Орыс тілі. Тема: Мир</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика.</p> <p>Дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу Негізгі қасиеттері шапшаңдылық, ептілік ті дамыту., Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалатуды қайталау.</p> <p>Математика</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қонжық қалай шынықты?</p> <p>Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «Жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін</p>

	<p>кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық: Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тұрмыстық заттар.</p> <p>Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің камзолы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі –камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын</p>	<p>электроники и связи.</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей названиями предметов бытовой электротехники(холодильник,компьютер, телевизор и т.д).Развивать логическое мышление,память,воображение.Прививать детям навыки осторожного обращения с электрическими приборами.</p>	<p>негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Реттік санауды(5-ке дейінгі сандар)ары қарай жалғастыру,сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету;шеңбер;шаршы;үшбұрыш,тік төртбұрыш,сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау</p> <p>Музыка.Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып).</p> <p>2. Шығармашылық: Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»</p> <p>Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту;қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу;тиянақтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--

		арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Құстар». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Гүлденге қыс туралы тақпақ үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p>Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағаштар Ағаштардың қысқы кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу</p> <p>Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Ердар мен Әміре білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-</p>

	<p>тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: Нұрзерден тәулік бөліктерін сұрау, үйрету Еркін ойын</p>		<p>баулу.. Жеке жұмыс: 1-2 балаға Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Еркін ойын.</p>		<p>қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жаңылтпаш үйретіп тілдерін дамыту Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру		«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Ертегінің мазмұнын</p>	<p>«Көлік шеберханасы» Мақсаты: ойынға қызығушылығын артыру, мазмұнын түсіну.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел, билейік»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте</p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын,</p>

	түсініп сахналау		Би маманы жоспары бойынша	сақтау қаблетін жетілдіру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Аделяға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту	Гүлден мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айболат пен Нұрзерге «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.	Ясмин мен Нұрпейіске « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Ұлан мен Нұрзерге Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларға отбасында жаңылтпаш үйрету.	Балалар отбасында өздіктерінен еркін тақырыпта сурет салып, әңгімелей білу	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Демалыс күндері отбасымен еңбек әрекеттерін орындау

ЦИКЛОГРАММА
1Ү апта 22.02.-26.02. Ақпан 2021
Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Заттардың қасиеттері.(неден жасалғаны)»

Мақсаты: Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлі болатынын (шайдың ыдыстары: форфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі көлемі, материалы, т.б) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Оларды сақтау ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.02.2021	23.02.2021	24.02.2021	25.02.2021	26.02.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға заттардың түрлері туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)	Үстел үсті ойыны «Мозаика», «Домино» Мақсаты: суреттерден көп өабатты үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	Фотосуреттер қарастыру «Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Тақпақтар айту. «Қазақстан картасы» Т.Молдағалиев Анау жайық өзені,	Әңгімелесу «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.	Суретті бақылау Елордамыз Астананың әдемі көрікті суреттерін	Қимылды ойын. « Аңшы мен қояндар » Мақсаты: Балаларға допты лақтыруда дәлдікке,

<p>дайындық</p>	<p>Анау жатқан Атырау. Бәрі сенің өз жерің ,Өз суларың, батыр-ау. Туған жердің тынысын, Ұққын орман нуынан. Алтынды Алтай-шығысың, Қыран ұшқан шыңынан. Жер қабылдап таң нұрын, Берді елге байлығын. Осы жердің барлығы-Қазақ жері ай-күнім!</p>	<p>түсінуге және өз туған қаласы туралы әңгімелей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>	<p>бақылап қарап әңгімелеу.</p>	<p>мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: а) Ұлттың зергерлік жайлы білім беру; ә) Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту; б) Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әшекей бұйымдар салынған қобдиша, жұмыс дәптері.</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық, ептілік ті дамыту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау, алға домалауды қайталау. Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: : Ыдыс–</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: : Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатр Мақсаты: а) Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту б) Бір-біріне</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ертегіде қонақта. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты : Цифрды</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ертегіде қонақта. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Қайықтар. Мақсаты: қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. мтылу.</p>

		<p>аяқ.</p> <p>Мақсаты: Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлі болатынын (шайдың ыдыстары: форфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі көлемі, материалы, т.б) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Оларды сақтау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>1. Сурет салу. Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін</p>	<p>жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Ақпараттық құралдар</p> <p>Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2. Шығармашылық:</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат.</p> <p>Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

		салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау. Алғашқы қарды бақылау; қардың үлпілдек, ақ мақтаға ұқсайтынын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсұлтанға өз балабақшасы туралы әңгімелету</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Суық жел, ызғарды бақылау: қыс мезгілінің өзіне тән белгілерін айқындай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек Алғашқы қармен таныстыру, қардан аққала жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Әміре мен Айсана білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау; ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Қысқы ағаштарға қамқорлық, ағаш дінінің астына қар үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Қыстап қалған құстарды (қарға) бақылау; қыстап қалған құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Қар үйіп, үстіне су құйып, сырғанақ ойын алаңын құру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p>Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нұрпейіс ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау; қыс мезгіліндегі көліктің баяу жүрісін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдат пен Нұрпейісге жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы</p>

		жетекшілігімен			әңгімелету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен қояндар.» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, байқампаздыққа, достыққа баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманың жоспары бойынша.	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға « Менің Отаным » тақырыбында сурет салуға үйретуде, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана мен Адильяға Субояқпен сурет салу «менің сүйікті мысығым.»	Нұрпейіс пен Гүлденге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік	Ясмин мен Нұрзер «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Айсана мен Ердарға Үй жануарлары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап	Әміре мен Ибраһим Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

		қорын жаңа сөздермен байыту	байыту	беруге үйрету.	дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Отбасында құрастыру материалдарымен ойын.	Балабақшада үйренген әндерін отбасында қайталау	Отбасы мүшелерімен сурет салу	Демалыс күндеріне сәттілік

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз I-апта 01.03-05.03. 2021 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03.21	Сейсенбі 2.03.21	Сәрсенбі 3.03.21	Бейсенбі 4.03.21	Жұма 5.03.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қарап ал да ,есіңе сақта» суреттер көрсетіп,неше суретті есте сақтағанын айтады	«Бір үйде біз нешеуіміз» балалармен санамақ айту арқылы санауға үйрету	Суретті бақылау «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, (1,2 сөйлем құрау)	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-12 наурыз 1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бұғу,жұдырықты түйіп ұстау. 3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ. 5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау. 7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау. 8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет. 9.Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.	« Үй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру		Үй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Атасының ақылы» (Әңгіме) Мақсаты: Әңгіме ні тыңдату,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. 2.Шығармашы-лық: Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп жүру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттері шапшаңдылық,ептілікт і дамыту.Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру,еңбектеуге жаттықтыру. Жаратылыс тану. Тақырыбы: Аналар мерекесі.Әдемі гүлдер. Мақсаты: Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Аналары мен апа, әжелеріне сүіспеншілігін арттыру. Мерекені өткізуге дайындаққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Сурет салу.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру 2.Қатынас Орыс тілі. Тема: Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту және қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;кеңістікте орналасуына тәуелсіз	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. 2. Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы: :«Гүлдер» Мақсаты: 8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің

		<p>Тақырыбы: :Көктемгі гүлдер.</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру,әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>загадки.</p> <p>Цель:Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и</p>	<p>тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету;көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету;түрлі заттардың ұқсастығын табу және олардың сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>3.Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қозғалысын жетілдіру.Өздерінің ойын жеткізе білу.</p> <p>Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау.Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>1.Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.</p> <p>2.Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты : Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.</p>	<p>1.Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын</p>	<p>1. Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>1.Аспанға бақылау жасауБалалардың көктемгі аспанға назар аударып. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды</p>	<p>1. Бұлтқа бақылау жасау Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түсетінін үйрету</p> <p>2.Қимылды ойын</p>

	<p>Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек Топырақты тұқым салуғадайындау.</p> <p>Мақсаты:Еңбекте нуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>4.Жеке жұмыс:Ерсұлтан мен Ясминге 1-5 дейін тура ,кері санап үйрету</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>3.Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу.Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс 1-2 балаға көктем туралы тақпақ үйрету</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>2.Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру</p> <p>3.Еңбек Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс 1-3 балаға ұлттық ойын түрлерін атап айтқызу</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын «Қазым,қазым қанқылда!»Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>3.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесіп,балаларды еңбекке баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс Айсұлтанға ұлттық бұйымдарды атап үйрет</p>	<p>«Кілттер» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек Ойын алаңын тазалап еңбекке баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс 1-2 балаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу</p> <p>5.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру		«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	Сюжетті ролді ойын «Шаштараз» мақсаты : ойынға қызығушылығын артыру, мазмұнын түсіну.	Вариативтік компонент: «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Адильяға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту	Гүлден мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айболат пен Нұрзерге «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.	Ясмин мен Нұрпейіске « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Ұлан мен Нұрзерге Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Біз ақылдымыз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» тәрбиелік мақсатын түсіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

ЦИКЛОГРАММА
11 апта 9.03.-12.03. Наурыз 2021

Ересек «Нұршуақ» тобы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Тақырыпша: Өнер көзі-халықта.(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)

Мақсаты: Балаларға ұлттық салт дәстүр туралы түсініктерін қалыптастыру.

Халқымыздың салт дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүр туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойындар ұйымдастыру. Қазақтың ұлттық ойындарын ойната отырып, салт-дәстүрді түсіндіру.

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		9.03.2021	10.03.2021	11.03.2021	12.03.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Суретті бақылау «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, (1,2 сөйлем құрау)	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				
Ұйымдасты		Дидактикалық	Әшекей бұйымдар	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын.

<p>рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>ойын: Бұл қай ұлттың киімі?» Мақсаты: балалардың өз мемлекетінің және өзге ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>туралы жұмбақтар жасыру. 1. Қолға көрік береді. Жалт- жұлт етеді. Бұл не? 2. Сыңғыр- сыңғыр етеді. Құлаққа ілсе, әдемі болып кетеді.</p>	<p>Айырмашылығы н тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын табуда баланың байқағыштығын дамыту</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>		<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. 2. Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерін әңгімелеу) Мақсаты: а) Еңбек туралы білімдерін кеңейту. ә) Тазалыққа тәрбиелеу. б) Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; көлемі жағынан әртүрлі заттарды</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. 2. Таным Құрастыру. Тақырыбы: Желкенді қайың. Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, қайық ты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусаң бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін</p>

		<p>таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің қамзолы. Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне</p>	<p>Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>салыстыруды үйрету; түрлі заттардың ұқсастығын табу және олардың сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету</p>	<p>аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок.</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Бұғы. Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

		білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>Бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылау;көктемгі құбылыстарды меңгере отырып,сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек Ағаш түптерін қоқыстан тазарту және түптеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр.»</p> <p>Жеке жұмыс: Ибраһим мен Адельяға билетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау; қыста ұшып кетіп,күн жылығаннан соң оралған құстармен таныстыру.</p> <p>Еңбек Көктемде келген құстарға ұя жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Жеке жұмыс:1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Жол бойындағы жаяу жүргіншілерді бақылау;жүргіншілер туралы(киімі,жүріс-тұрысы туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберге түсір»</p> <p>Жеке жұмыс:Санжар мен Нұрсанат көктем мезгілі туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Көктемгі жерді,топырақ құрамын бақылау; (дымқыл,құнарлы)</p> <p>Еңбек: Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру, еңбектенуге тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: Абдурахман мен Әсемайға жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Еркін ойынтәрбиеші жетекшілігімен</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қасқыр мен ит.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды лақ»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Ұлттық киімдері туралы санамақ жаттау. 1 дегенім- бөрік, Кисең бойға көрік. 2-дегенім -етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. 5-дегенім- байпақ, Іші жылы тайпақ	Вариативтік компонент « Кел, билейік.» Би маманының жоспары бойынша	«Лақтарым менің, лақтарым менің....» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	«Құрақ көрпе» Ою- өрнек бейнеленген құрастыру материалдарынан құрақ көрпе құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қимылды ойын. «Тауық күрес» Мақсаты:Балалардың тепе теңдік сақтай отырып иық қағыстыруда, қайсысы сүрініп жығылса, сол бала ұтылады	Алишер мен Асемайға Әшекей бұйымдарды бастыртып түстеріне қарай бояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Әміре мен Нұрпейіске Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айболат пен Нұрпейіс Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Балалардың үстел үстіндегі заттарды табуда байқағыштығын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Құрастыру материалдарымен ойын.	Үстел үсті ойындар « Домино»	Қимылды ойын: «Арқан тартыс.»	Балалардың өз бетінше еркін ойыны.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз III-апта 15.03-19.03. 2021 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21	Жұма 19.03.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық киімдер». Фотосуретте бейнеленген суреттер туралы айту	«Тақия тастамақ» Ұлттық ойынын ойнап, шапшаңдыққа а татулыққа үйрету	«Салт дәстүрім қазынам» балалармен әңгімелесу	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: балалардың шапшаңдық, ептілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына шарбақ құрастыр» Балалармен топтағы достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 15-26 наурыз 1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ. 4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқайю, б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жаққа қайталау. 5. Отыру. Қолды аалда жіпті керіп ұстау, алға еңею, оң аяққа тигізу, б.қ. келу сол жақта қайталау. 6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Ұй жануарлары және жабайы жануарлар қайда мекендейді, әңгімелеу.</p>	<p>« Ұй жануарлары.» топтамасынан суреттер қарастыру</p>		<p>Ұй жануарлары туралы Жұмбақ шешу. Мақсаты: ойлау қаблетін жетілдіру, жұмбақ шешуін табуға ынталандыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.Зергерлік ке тәрбиелеу 2.Шығармашы-лық Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз»атты спорттық іс-шара.Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру.Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдыларын дамыту. 1.Таным Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Қош келдің Наурыз!». Мақсаты:Балалардың 22- Наурыз қазақтың Жаңа жыл –мерекесі, оның басқа мерекелерден айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту,ұлттық салт-дәстүрлер туралы ұғымдарын</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: а) Сөйлеу мәндерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Тема: Обычаи традиции казахского народа.Праздник Наурыз. Цель: Продолжать обогащать словарь детей</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамен орындалатын жаттығулар. Бунамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Негізгі қасиеттері,шапшаңды қ, Ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру;допты домалату барысында бағытты ұстану. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: : Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5 цифрлары мен сандар. Мақсаты: Санау қабілетін нығайту(5саны көлемінде);заттың</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. 2. Шығармашылық: Жапсыру. Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуды үйрету;ұлттық өнер түрлерімен таныстыру;сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру; қазақтың өнеріне қызығушылықтарын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>

		<p>калыптастыруды жалғастыру, мерекені сезіне білуге ынталандыру.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарту, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>лексическим материалом по теме. развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, долговременную память, формировать представления о Наурыз мейрамы.</p> <p>Воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.</p>	<p>санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>3. Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына</p>	<p>1. Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары</p>	<p>Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Балалардың көктем</p>	<p>Аспанға бақылау жасау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p>	<p>Бұлтқа бақылау жасау Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар</p>

	<p>бастайтыныын үйрету</p> <p>Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс:Аделяға құстарды атап айтқызу Еркін ойын</p>	<p>жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын«Күн мен бұлт»Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:1-2 балаға наурыз мерекесі туралы сұрақ-жауап Еркін ойын</p>	<p>мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ясмин мен Ерсұлтанға тыйым сөздер үйрету Еркін ойын</p>	<p>(Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын«Қазым,қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек :Аула сыпырушыға көмектесіп ,еңбекке баулу. Жеке жұмыс:1-2 балаға көктем туралы тжұмбақ жасыру</p>	<p>да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын «Кім жылдам» мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу</p> <p>Еңбек Ауладағы қағаздарлы тазалау. Мақсаты Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс:Нұрзер мен Айсұлтанға «Р»дыбысы бар сөздерді қайталату Еркін ойындарын қадағалау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ.» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі.»ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.	«Көлік шеберханасы» мақсаты : ойынға қызығушылығын артыру,мазмұнын түсіну.	Вариативтік компонент « Кел , билейік» Би маманының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Адильяға Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын тап? Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту	Гүлден мен Ясминге «Үй жануарларының пайдасы.» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айболат пен Нұрзерге «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету.	Ясмин мен Нұрпейіске «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба білуге үйрету.	Ұлан мен Нұрзерге Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында қағаз қиып үйрену, қайшымен жұмыс үстінде қауіпсіздік ережесін сақтау	Мультфильмдер жинағын көру «Мақта қыз бен мысық» тәрбиелік мақсатын түсіну.	«Менің сүйікті балабақшам.» тақырыбына әңгіме айтқызу

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз 1V-апта 25.03- 26.03 2021 ж.
Ересек «Нұршуақ»тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады.»

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту

Күн тәртiбi		Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi 25.03.21	Жұма 26.03.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға тазалық, денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					Саусақ жаттығуы «Торғай мен түлкі» Торғай маған сене ғой, Жем берйін, келе ғой Жақын қалды қу түлкі, Жылдам ұшып кете ғой.	Дид ойын «Дұрыс па? Бұрыс па? » мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады)
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы					

	салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ас үстінде тамақты ұқыпты ішуге, ас ішіп болғаннан кейін ас қайтару баталарын үйрену			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Қызыл кітап шындықты» өлеңін оқып беру. Айтуға да арналған Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң Қорғау керек аңды да Бара жатқан сирек көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек	Дидактикалық ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстыра білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіріп үйрету.Еңбектеп жүру және білге тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді, ұшқыр добым. Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: табиғи

				<p>2. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5 цифрлары мен сандар.</p> <p>М: Санау қабілетін нығайту(5саны көлемінде);заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту;4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту;салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>3. Музыка.Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыптыжұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>3.Шығармашылық:</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Торсық.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету;торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап,әшекейлеу жолдарын түсіндіру.Ұсақ қол қыймылдарын дамыту,көруарқылы мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық бұйымға деген</p>
--	--	--	--	---	--

					қызығушылықтарын ояту, онерді сюге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен				<p>Бақылау. Қардың еруін бақылау; қардың еруін тамашалай отырып, олардың суға айналатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Жеке жұмыс: Санжар мен Нұрпейіс көктем мезгілі туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Бақылау. Көктемгі ағаш отырғызуды бақылау; ағаштар туралы білімдерін бекіте отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Еңбек Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау, мамандық иелері туралы түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»</p> <p>Жеке жұмыс: Санжар мен Нұрсанатқа көктем мезгілі туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«Үш торай.» ертегісін оқып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң рақмет айтып тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				Дидактикалық ойын«Қанша болса,сонша орналастыр» Мақсаты: ойын арқылы ойулау, есте сақтау қаблетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата.» Мақсаты: Гүлдердің түрл ерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Гүлден Ясминге қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Айболат пен Санжарға «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы				Отбасында кітап қарап, сурет бойынша әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.

Циклограмма
«Нұршуақ» тобы Ересек
4апта (29.03-02.04 Наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»
Апталық тақырып: «Табиғат оянады»қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Санамақ айтып санаймыз Саусақ ойындарын ұйымдастыру	« Қанша зат сана» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде,				

	Ағаштар бүршік жарады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Таныс шығармаларды бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып мазмұны бойынша сұрақтарға жауап айтады Педагог жетекшілігімен ойын: «Досыңның дауысын білесіңбе» Смарт мақсаты: Кімнің дауысы екенін табады, достық сезімдерін білдіреді. (4 кКомандамен жұмыс Коммуникативтілік)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тігінен тұрып нысанаға лақтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен дәлдеп лақтыра алады, ұлттық ойындармен танысады 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады, табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. «Не болады, не болмайды» мақсаты: Балалар табиғатта кездесетін қауіпсіздік ережелерін біледі, еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау Коммуникативтік) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақы ою-</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Ұлттық бұйымдардың атауларын атайды, не үшін? , қалай қолданатынын айтады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Сақина салмақ» Мақсаты : Ұйымшылдықпен ойнайды, ұлттық құндылықтарды орындайды (4 к, командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырады. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айтады Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» мақсаты: Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды (4к коммуникативтілік</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру мақсаты: Түрлі ойындарды оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды; ойын ережелерін сақтайды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды салыстырып қоя алады. 3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді ұшқыр добым мақсаты: Доппен жаттығулар жасау дағдылары дамиды 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 3 Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық мақсаты: Қазақ халқының бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдылары қалыптасады Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Сурет бойынша керек</p>

		<p>өрнектердің элементтерін пайдаланады, пішінді ескере отырып, ою-өрнектерді орналастырады</p> <p>Педагогжетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік) «Тақия тастамақ» ойыны мақсаты: Шапшаңдық көрсетеді, өлең жолдарын айтып, ойынға қызығушылық танытады 4К коммуникативтілік</p>			заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтік
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 1 Ауа райын бақылау. мақсаты: жекелеген құбылыстарын айта білу Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» М/ы: Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау. мақсаты: Желдің қай бағытта есіп тұрғанын ажыратады. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» ойынна кейін ұқыпты жинайды Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ:</p>	<p>Картотека № 15 Аспанды бақылау Мақсаты .аспан қандай күйде тұрғанын айтып береді. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт) Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Ердар мен</p>	<p>Картотека № 11 Ағаштарды бақылау жасау Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» бал.ң қимыл қозғалысын жетілдіру Жеке жұмыс: Нұрзер</p>

	көтеру. Жеке жұмыс: «Дөңгелектер» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Құстар қайтып барады" Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» М/ы:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұлан ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	мен Бағдат жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету. Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26.Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа	Вариативтік компонент Хореография.	Картотека № 16 «Ұй жануарлары	Картотека № 15 «Балабақша»

<p>әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Шалқан »ертегісі</p> <p>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс Ясминге көктем туралы тақпақ айтқызу</p>	<p>дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс Аделья мен Бағдатқа мен логикалық тапсырмалар беру арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>«Кел билейік» Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке жұмыс 1-2 балаға сандарды тура,кері сапату</p>	<p>Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Жеке жұмыс Айсұлтанғатәулік бөліктерін атап айтқызу</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс 1-2 балаға Көктем өлең жаттату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қатынас саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p align="center">Серуен картотекасынан . Танертеңгі серуен кезеңін бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасында қазақтың ұлттық бұйымдарын атап үйрету</p>	<p>Киіз үй және оның бөліктерін атап үйрену,суретін салу</p>	<p>Наурыз әнін балалармен бірге жаттау</p>	<p>Санамақ айтып санауға үйренеміз</p>	<p>Отбасында ұлттық ойындар ұйымдастыру</p>

Циклограмма
« Нұршуақ» ересек тобы
I-апта (05. 04-09.04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Көктемгі еңбек»(бақта,бақшадағы еңбек ,гүлдер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Киіз үй туралы не білеміз? Әңгіме Мақсаты: Балалар өз ойларын ашық айта алады 4К моделі, бала үні	«Сана ,салыстыр» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Сюжетті суреттер бойынша әңгімелесу суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таным саласы картотекасынан ойындар					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 5-16 сәуір 1.Кубиктер арасынан жүру,жүгіру. 2.Звеноға бөліну. 3.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Б.қ. аяқ арасын ашып тұру,таяқшаны төмен түсіріп тұру.Таяқшаны жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды тік ұстау б.қ келу сол жақта қайталау. 5.Б.қ. өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алғасозып отыру, б.қ. келу,6-8рет.қ. 6.Б.қ. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру.Аяқ өкшесі қосылған,аяқ ұшын ашық.Алға еңкею, таяқшаны артқа,жоғарыкөтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау. 7.Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға				

	еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ оралу, 5-6 рет.к. 8.Б.к. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғарыкөтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем гүлі» мақсаты: Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар күшті, батыл, еңбекқор т.б.мен қыздарға қарапайым, әдемі т.б. тән мінез құлық ерекшеліктерін бақылайды Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті гүлдер» мақсаты: Гүлдерді түсіне, көлеміне қарай топтайды. (4 к Креативтілік Командамен жұмыс) 2.Музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу мақсаты: Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады./ 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер, еңбек түрлерін айтады, ауа-райын бақылап нәтижесін табиғат күнтізбесіне белгілейді: Еркін ойын «Кім шапшаң» мақсаты:Еңбек құралдарын түрлі түспен бояп</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» мақсаты:Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну дағдылары қалыптасты:қонақжайлық ұғымын алды Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы» мақсаты Есту, есте сақтау қабілеттері дамиды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік) 2 Орыс тілі Тема: Труд весной Цель:Обучение произношению гласных и согласных звуков русского языка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5» сандарын пысықтау мақсаты: Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады, цифрды таниды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Не артық?» мақсаты: Артық затты табады, ойлау қабілеті дамиды (Коммуникативтік Сыни ойлау)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түрлі түсті доптар» мақсаты:Қимыл белсенділіктерін арттыру 2. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» мақсаты: Ересектер көмегімен желімді сүлгіні пайдаланады Педагог жетекшілігімен ойын «Не жетпейді» мақсаты : Жануарлардың қай мүшесі жоқ екенін айтып, суретін</p>

	Саз жетекшісінің жоспары бойынша	шапшаңдық танытады 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтады: эстетикалық қабылдауы дамыды Педогог жетекшілігімен ойын «Сары түсті заттарды ата» мақсаты:Айнала қоршаған ортадағы сары түсті нәрселерді атай алады. (Креативтілік Коммуникативтік) Бала үні		3 Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)	салады. (Сыни ойлау Коммуникативтілік
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Қараторғайды бақылау мақсаты: қараторғайдың қимылын тамашалап айта алады. Еңбек Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау	Ауа райын бақылау мақсаты:Ауа –райының жекелеген бөліктерін айта алады. Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Ердар мен	Құстарды бақылау. мақсаты:құстардың қимыл қозғалысын тамашалап ,өз ойларын айтады. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату	Күннің көзін бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы

	<p>Жеке жұмыс: Айнар мен Нұрасыл білетін құстардың атауын атату</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ұлан ағаш атауларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>денелерін ширату,көңілдерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем»туралы тақпақ сұрау</p> <p>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 2</p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 2</p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылып бір алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Созылып бір алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№4</p> <p>Көзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық</p> <p>ұйықтадық</p> <p>Шаттанып ойнайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
«Ұйқы ашар жаттығулар» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Алтын айдарлы этеш»</p> <p>«Құрымдалған ойын»</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: балалар ойын</p>	<p>«Құрымдалған ойын» «Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел,билейік»</p> <p>Би маманының жоспары бойынша</p> <p>«Құрымдалған ойын»</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Құрымдалған ойын»</p> <p>Төртінші артық» Ойын шарты:</p> <p>Басқаларына сәйкес келмейтін затты</p> <p>«геометриялық пішінді)</p>	<p>«Құрымдалған ойын»</p> <p>«Жол картасын бейнеле»</p> <p>Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады.</p>

сәйкес жеке жұмыс	арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	4К моделі бала үні, жаппай бақылау
	Жеке жұмыс 1-2 балаға құстарды атап айтқызу	Жеке жұмыс Айсұлтан мен Айболаттан апта күндерін сурет арқылы атап айтқызу	жеке жұмыс 1-2 бала Гүл аттарын атап айтады	Жеке жұмыс 1-2 баламен қағазбен қайшымен жұмыс жасау	Жеке жұмыс Асыл мен Айсана құрылыс материалдарымен жұмыс
Таным саласы ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Серуен картотекасынан. Танертеңгі серуенді бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында көктем мезгілінің суретін салу	Апта күндерін ретімен айтып үйрену	Отбасында еңбек әрекеттірін орындау	Көктем туралы қолөнер түрлерін жасап әкелу	Демалыс күндеріне сәттілік

Циклограмма

«Нұршуақ» тобы Ересек
II-апта (12 .04 -16. 04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.04.21	Сейсенбi 13.04.21	Сәрсенбi 14.04.21	Бейсенбi 15.04.21	Жұма 16.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуларын орындау 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Үстел-үсті ойындарын ұйымдастыру «Сыңарын тап» 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	«Ойлан тап»балаларға жұмбақ жасыру 4К моделі, бала үні
	Таным саласы ойындар картотекасы				
Таңертеңг	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім боламын» мақсаты:Балаларға шығармадағы жағымды тұстарын эмоционалды қабылдай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрылысшы» мақсаты: Балалар құрлыс материалдарынан заулім ғимараттарды жасай алады. (4 к Креативтілік Командамен жұмыс Коммуникативтілік)</p>	<p>1Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты.қозғалыс біліктіліктері дамыды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың барі жақсы» мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысып менгерді.әр мамандыққа сайерекшеліктерін айта алады. Еркін ойын «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау Коммуникативтік) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қалам» мақсаты: Сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәргер» мақсаты: Дәргер мамандығы бойынша мағұлмат біле алды. Сол туралы ашық ойын әңгімелей ала алды. Бала дәргерге керек құрал-жабдықтарын пайдала алады. Құрылымдалған ойын: «Дәргер» мақсаты Балалар басқа мамандықтан дәргер мамандығының ерекшеліктерін біледі: 4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын » мақсаты: Балалар мамандықтың түрлерімен білді және олардың өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. (4к командамен жұмыс)</p>	<p>1 .Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыруға үйрету мақсаты:Көзбен мөлшерлей білу қасиеттері дамыды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»мақсаты: Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады Педагог жетекшілігімен ойын «Не артық?» мақсаты:Ойлау қабілеті дамиды,шапшаңдылық танытады Сыни ойлау коммуникативтік 3 Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 .Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» мақсаты:Ептілік,белсеңділік танытты 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз бен майлықтарға арналған стакан» мақсаты. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерің атайды,қалдық материалдармен еңбек түрлерін жасайды. Еркін ойын «Не жарамды?» Смарт мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды (Сыни ойлау Коммуникативтік) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көзілдірік» мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндей алады. Көзілдірік пішінін жасай алады.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>дағдысын жетілдіру. мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауы дамыды.үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет салды. қызығушылықтарын ояту. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мамандық құралдары» мақсаты:Танып біледі,еңбекке деген қызығушылықтары артады (Коммуникативтік сыни ойлау)</p>			Педагог жетекшілігімен ойын «Не жетпейді
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Құстарды бақылау. мақсаты:Құстардың тыныс тіршілігін,бақылап айтады. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Аспанды бақылау. Аспанның кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу ЕңбекБалабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: 1-2 балаға құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Ауа- райын бақылау. мақсаты:Балалар жекелеген бөліктерін айтады Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты.» Жеке жұмыс:1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: Оңға ,солға бұрылыс бағыттарын бақылап айта алады Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс: Нұрзер мен Айсана ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Ауа райын бақылау. мақсаты:Балалар жекелеген бөліктерін айтады Еңбек Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр.»мақсаты:қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p>

		жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жеке жұмыс: 1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем серуен картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан(Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Ертегілер елінде Вариативтік компонент Тақырыбы: «Лағым менің ,лағым менің» мақсат:Балалардың шығармашылығы дамиды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маманының жоспары бойынша Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Айсұлтан .С ғаламшарларды атап айтқызу сурет бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Кенжеханға жұлдыздарды бояту,түсін үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға «Мен ғарышкер боламын»өлеңін үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға ғарышкерлерді атап айтқызу Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрмухаммедке 1-5 ке дейін тура ,кері санату Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

Танертеңгі серуен кезеңін бекіту					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу

Циклограмма.
«Нұршуақ» тобы Ересек
III-апта (19.04 -23. 04 Сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ұннан жасалған тағамдар» мақсаты: Балалар тек ұн тағамдарын айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты:Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммуникативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Ас атасы-нан» «Нан болса,әнде болады» (Бала үні,дербестігі)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты:шапшаңдық танытады (4к сыни ойлау,коммуникативтілік)
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 19-30 сәуір 1.Бір колоннада жүру.Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру.Өкшемен,аяқ ұшымен жүгіру. 3.Звеноға бөлініп тұру. 4.Б.к. отыру үлкен доп қолда төмен түсіріліп отырып,тұру допты жоғары көтеру,оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу.Б.к. келу сол жақта қайталау3-4 рет. 5.Б.к. аяқ арасын алшақ ашып тұру.Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру.Допты алға ұстап қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру,алда ұстау,Б.к. оралу,келесі жақта қайталау. 6.Б.к. аяқты алшақ ашып тұру,қос қолмен допты төмен ұстап тұру,алға еңкею.Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету,б.к. келу,6-8 рет қайталау. 7.Б.к. допты қос қолмен төмен ұстап тұру.Өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Допты жоғары көтеріп тұру.Оң жаққа еңкею,оң аяқты				

	жанға қою, түзу тұру, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар 1 Сурет ақылы жұмбақ есептер АКТ Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» мақсаты: Балаларға шығармадағы жағымды тұстарын эмоционалды қабылдай алады. Тәрбиелік мәнін түсінеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты жалға» мақсаты: Балалар допты жалғайды, тағам аттарын айта алады. (4к Командамен жұмыс Коммуникативтілік)</p> <p>2.Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Дене шынықтыру тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуында тепе-теңдікті сақтай алады. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Асхана құралдары» мақсаты: Асхана құралдарын таниды атап айтады ,тірі және өлі табиғат жайлы біледі ажырата алады..Еркін ойын «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау) 3Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым» Мақсаты: Сурет салудың әдіс-тәсілдерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады..Шағын әңгімелерді құрастыра алады Құрылымдалған ойын:«Асхана» мақсаты : Балалар аспазшы мамандығының ерекшеліктерін біледі: (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау Коммуникативтілік) 2Орыс тілі Тема: Обычаи и традиции казакского народа Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме развивать словесно логические мышление формировать представления о Наурыз мейрамы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы. «Бауырсақ» атты спорттық іс шара 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестіндір» мақсаты: Жұмбақтарды шешуде ойлап айта алады. Суреттегі заттарды ретімен айта алады Педагог жетекшілігімен ойын «Ойлан тап» мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды , белсенділік танытады (4к сыни ойлау бала үні) 3 Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар» мақсаты: тепе теңдікті сақтайды 2 Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» мақсаты: Балалар мерекелік көңіл күй сыйлады, қайшыны, желімді, сүлгіні пайдалана алады. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті есіңе сақта» мақсаты: есте сақтау қабілеттері дамиды (4к Сыни ойлау Коммуникативтік</p>

		біледі, үлгі бойынша сурет салады.қызығушылықтарын ояту. жетекшілігімен ойын « Жануарлар мекенін тап » ойыны мақсаты:Балалар тапқырлық көрсете алады ,қамқорлық сезімде болады. (Бала үні)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа-райының қандай күйде екенін айтады Еңбек:Ойын алаңын талап ,еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс:Альмираға санамақ үйрету Еркін ойындарын қадағалау</p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:желдің бағытын білу. ЕңбекБалабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Бағдат пен Айзереге білетін құстардың атауын атату Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:аспанның қандай күйде тұрғанын айта алады (бұлтты,ашық) Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Ағашқа дейін жүгір» Жеке жұмыс:Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың неге ұқсайтынын,олардың бір орыннан екінші орынға көшетінін байқайды. Қимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:1-2 балаға</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: 1-2 балаға тыйым сөздер үйрету Еркін ойын</p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>

				көктем мезгілі туралы сұрақ-жауап Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«Ұйқы ашар жаттығу» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Алақай, алақай анамыз бізге сүт берді»	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:1-2 балаға сурет бойынша әңгіме құрап үйрету	Жеке жұмыс: балаларды қос аяқпен секіртіп үйрету	Жеке жұмыс:Айсұлтан сурет арқылы тағам түрлерін ,олардан не пісіретінін айтады	Жеке жұмыс: Ясмин мен Бағдатқа жаңылтпаш жаттату	Жеке жұмыс:1-2 балаға санамақ айтқызып үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ауа райын бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Желді бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Аспанды бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Бұлтты бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында үлкендер көмегімен қайшымен қағаз қиып үйрену	«Көктем »туралы тақпақ жаттау	Бояумен сурет салу салған суреттерін балабақшаға әкелу.Кіммен бірге салғанын айтады	Отбасында санамақ жаттап санауға үйрету	Демалыс күндерінде отбасында ертегі оқып балалардың бос уақытын көңілді өткізу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта Сәуір айы 2021ж
Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жұма 30.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. Түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Әлеумет білім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: : Біз зеріттеушіміз Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Допты бір-біріне төменен лақтыру Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышқа сапар Балаларға адамдардың ғарыш әлеміне саяхаттары туралы түсінік беру</p> <p>Ресурстар: АКТ, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау бақылау</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: Дүрбі Көлемі бойынша заттың пішінің бейнелеуге үйрету Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызды? Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау,</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Кім боламын? Мамандық туралы мағұлмат бере отырып,балалардың ойларың тыңдау Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» Шарты:.Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру Ресурстар: Доптар, . Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : Бір және көп заттарды сәйкестендіру Тендігнің теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру</p> <p>Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Допты дәлдеп лақтыру Ресурстар: Доптар, . Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы:Пирамида Құрлыс материалдарың біріктіріп пирамида жасау Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</p> <p>3Мүсіндеу Тақырыбы: Компос Тұрмыстық заттарды мүсіндеуде қызығушылыққа баулу Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. АКТ технологиясы</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Көктем»</p>
--	--	--	--	---	---

			пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні 3.Муызка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Құстарды бақылау. Құстардың жемді қалай жейтінін, балапандарын қалай қамқорлайтынын түсіндіру Қимылды ойын«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек :Аула сыпырушыға көмектесіп ,еңбекке баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға көктем туралы тжұмбақ жасыру Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Бұлттарды бақылау Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түсетінін түсіндіру Қимылды ойын «Кім жылдам» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу Еңбек Ауладағы қағаздарлы тазалау. Мақсаты Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Інжу мен Айнарға «Р»дыбысы бар сөздерді қайталау Еркін ойындарын қадағалау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Күннің көзін бақылау.Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайтыныын үйрету Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс: Адеяға құстарды атап айтқызу Еркін ойын 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: ауыр жүк көлігі мен жеңіл көліктерді ажырату Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: бірінің артынан қаз қатар тұрып ирелеңдеп жүру Жеке жұмыс: Амина мен Бексұлтан көктем мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Нөсер жаңбырмен жәй жауынды ажыратады. Еңбек Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау, мамандық иелері туралы түсіндіру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Жеке жұмыс Нұрасыл мен Ералыға көктем мезгілі туралы әңгімелету. Еркін ойын: тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
	Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26 . Асығындар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Алтын айдарлы әтеш» Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4 к моделі, бала үні бақылау Жеке жұмыс Аянат пен Нуралиге геометриялық денелерді үйрету	Жеке жұмыс: Бексұлтанмен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс Әбдірахманмен санамақ жаттау	Жеке жұмыс Ералы мен Рамазаннан жер асты байлықтары туралы сұрау, түсіндіру, атап айтқызу	Жеке жұмыс Арман мен Інжуге бастырып жазу әдісін үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Серуен картотекасынан. Танертеңгі серуенді бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.	Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Үйден балабақшадан не үйрендің сұрақ-жауап	Демалыс күндеріне сәттілік

Циклограмма
«Нұршуақ» ересек тобы
I-апта Мамыр айы айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртiбi		Сейсенбi 04.05.2021	Сәрсенбi 05.05.2021	Бейсенбi 06.05.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Көктемгі еңбек»әңгімелесу (Бала үні) Еркін ойын: «Үлкен ,кіші»Смарт мақсаты:заттарды көлеміне қарай атайды. (4к коммуникативтілік командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кімге не керек?» Смарт мақсаты:Балалар маман иелеріне қажетті заттарды табады,кім қандай қызмет атқаратынын айтады (Сыни ойлау коммуникативтілік)	«Еңбек етсең ерінбей ,тояды қарның тіленбей »мақал –мәтел туралы түсінік беру, балалар ойын тыңдау (Бала үні)	
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 4-14мамыр 1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бұғу,жұдырықты түйіп ұстау. 3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ. 5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау. 7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау. 8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қазақстан республикасында қандай ұлт өкілдері тұрады? Қандай қалалардың атын білесіңдер? Жұмбақтар еңбек құралдары туралы. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек түрлері туралы таныс таппақтарды еске түсіру. Бала үні, бақылау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p>1 .Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеумақс аты:Баланың денсаулығын сақтайды және нығайтады./</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық мрекесі мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3Сурет салу Тақырыбы: Мені қызықтыратын жануар мақсаты: : Үй жануарларымен таныстыруды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә)Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдерді айту.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Ненің дауысы» мақсаты Есту ,есте сақтау қабілеттері дамиды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)</p> <p>2 Орыс тілі Тема: Обычаии традиции казахского народа.Праздник Наурыз. Цель: Продолжать обогащать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергілер мақсаты: Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді қайталау мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта,оң жақта)туралы түсінігін бекіту;шеңбер,шаршы,үш бұрыш,тікбұрыш,сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p>	

		<p>жалғастыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету,қол қимылдарын, ойнауға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Педогог жетекшілігімен ойын «Сары түсті заттарды ата» мақсаты:Айнала қоршаған ортадағы сары түсті нәрселерді атай алады. (Креативтілік Коммуникативтік) Бала үні</p>	<p>словарь детей лексическим материалом по теме.развивать словесно-логическое мышление,воображение,связную речь,долговременную память,формировать представления о Наурыз мейрамы.</p>	<p>«Не артық?» мақсаты: Артық затты табады,ойлау қабілеті дамиды (Коммуникативтік Сыни ойлау) 3 Музыка (Саз жетекшінің жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:		<p>Бақылау. Құстарды бақылау. мақсаты:олардың қанаттарын қалай қағатынын қалай қағатынын бақылып,көрсету. Еңбек:Айналадағы қағаздарды жинап еңбекке баулу</p>	<p>Бақылау. Қараторғайды бақылау мақсаты:Көктемнің алғаш ұшып келетін құстарын айтады,оалдың тыныс тіршілігі туралы мағұлмат алады Еңбек:</p>	<p>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын ерекшеліктерін айтады Еңбек: Гүлді топыраққа егу.</p>	

		<p>Қимылды ойын: «Ұшты ,ұшты» мақсаты .балалар белсенділік көрсетті</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдат мен пен Айсұлтан С көктем ерекшеліктерін сұрау</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен еркін ойындар.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет» шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Айсанаға санамақ үйрету</p> <p>Еркін ойын</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>мақсаты: балаларды еңбекке баулу</p> <p>Қимылды ойын:«Кім допты алысқа лақтырады.»</p> <p>мақсат:балалар ептілік ,көрсетіп белсенді болады</p> <p>Еңбек: Гүлді топыраққа егу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	
Көктемгі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		<p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақ ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Жүрейік біз жүрейік</p> <p>Аяқты біз емдейік</p> <p>Аяқ қолым мықты болып</p> <p>Көпірлерден өтейік.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	
Ұйқы ашар жаттығуларынан (Картотека қосымша тіркелген)					

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.		Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс 1-2 баладан көктем ерекшеліктерін сұрау Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс Айнара мен Айсұлтанға көктем туралы тақпақ үйрету Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға геометриялық пішіндерді сұрау. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс Асылайдан апта күндерін сұрау Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Математика дидактикалық ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуен картотекасынан . Таңертеңгі серуенді бекіту					
Балалардың үйге қайтуы		«Менің Отаным» тақырыбында сюжетті сурет салу	«Менің сүйікті балабақшам» ата-аналарымен бірге сурет салып әкелу	Балаларға отбасында еңбек етуге баулу түрлі тапсырмаларды орындату	Демалыс күндерің қалай өткізесің? Тәрбиешіге фото жіберу

Циклограмма.
«Нұршуақ» тобы Ересек
II-апта Мамыр айы 2021ж.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.05.21	Сәрсенбі 12.05.21	Бейсенбі 13.05.21	Жұма 14.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Әр мамандықтың маңызы, ерекшеліктері» Туралы әңгімелесу. (Бала үні)	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кел, санайық» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суреттер құрастыру. (Бала үні)	«Отан қорғаушылар кімдер?» әңгімелесу Сұрақ-жауап
Таным саласы ойындар картотекасы (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру Дене шынықтыруға деген қызығушылығы арытты.қозғалыс біліктіліктері дамыды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» мақсаты: : еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын,ержүрек жауынгерлер,танкішіл ер,ұшқыштар,теңізшіл ер туралы түсінік беру.Өзіне,өз кушіне сенімін нығайтып,өзіне құрметі мен дербестігін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Еркін ойын «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау Коммуникативтік) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қалам» мақсаты: Сурет салуда карапайым қозғалысты нақты бере білу,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ертегіні тауып айт» мақсаты: а) Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. ә) Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. б) Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. «Қай ертегі кейіпкері» мақсаты Балалар : Ертегі кейіпкерлерін табады 4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын » мақсаты: Балалар мамандықтың түрлерімен білді және олардың өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. (4к командамен жұмыс)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыруға үйрету мақсаты:Көзбен мөлшерлей білу қасиеттері дамыды 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. мақсаты: 1,2,3,4 цифрларын затың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу;заттың орналасқан орнын анықтау жәнесөзбен жеткізу. Педагог жетекшілігімен ойын «Не артық?» мақсаты:Ойлау қабілеті дамиды,шапшандылық танытады Сыни ойлау коммуникативтілікк 3 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» мақсаты:Ептілік,белсенділік танытты 2Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз бен майлықтарға арналған стакан» мақсаты. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерің атайды,қалдық материалдармен еңбек түрлерін жасайды. Еркін ойын «Не жарамды?» мақсаты:Балалар қалдық материалдар ішінен не пайдаға асатынын айтып ,атайды (Сыни ойлау Коммуникативтілік) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіребілу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсаққол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауы дамыды. үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет салды. қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мамандық құралдары» мақсаты: Танып біледі, еңбекке деген қызығушылықтары артады (Коммуникативтік сыни ойлау)</p>			<p>құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын «Не жетпейді?» (Бала үні)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Аспанға бақылау жасау мақсаты: Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді</p> <p>Қимылды ойын: «Жол әліппесі» мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерін орындайды</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру</p> <p>Еркін ойындар. «Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман</p>	<p>Ауа- райын бақылау. мақсаты: Жекелеген құбылыстарын айтады</p> <p>Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау</p> <p>Еркін ойындар. «Кім алысқа лақтырады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: ауыр жүк көлігі мен жеңіл көліктерді ажырату</p> <p>Еңбек Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: бірінің артынан қаз қатар тұрып ирелеңдеп жүру</p> <p>Жеке жұмыс: Амина мен Бексұлтан көктем мезгілі туралы әңгімелету.</p> <p>Еркін ойын: тәрбиеші</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ауа-райының жекелеген құбылыстарын айтады</p> <p>Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 балаға құстарды атап айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң</p>	

		иелерін таңдап ойнай алады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)		жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қимылдайды (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні ,дербестігі
Көктем серуен картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан(Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.		Педагог жетекшілігімен ойын «Үйдегі жиһаздар» мақсаты: Балаларды ой қозғау ойлау қабілеттері дамиды. (4к Комуникативтілік Сыни ойлау Бала үні,бақылау ктеативтілік)	Вариативтік компонент «Кел ,билейік» (Би жетекшісінің жоспары бойынша) Педагог жетекшілігімен ойын Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек» мақсаты:Балаларды тапқырлық танытады. (4 к Бала үні, бағалау Комуникативтілік,кпеативтік)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаштараз»мақсаты: Балалар айналасындағы әсемдікті бағалай алады (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммунативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау,бақылау,дербестік Комунативтілік)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс 1-2 балаға сөйлеуді дамыту дәптерімен жұмыс	Жеке жұмыс Нұрзер мен Айбекке бояу мен сурет салғызып үйрету	Жеке жұмыс Бағдат пен Айсұлтанға апта күндерін үйрету	Жеке жұмыс 1-2 балаға ертегі оқып,түсініктерін сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Аспанға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Танертеңгі серуен кезеңін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы		«Менің Отаным»тақырыбында сюжетті сурет салу	Отбасында бала сұрағына толық жауап беру	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алу керек?»	Демалыс күндеріне сәттілік!

Циклограмма.
«Нұршуақ» тобы Ересек
III-апта Мамыр айы 2021ж.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 17.05.21	Сейсенбi 18.05.21	Сәрсенбi 19.05.21	Бейсенбi 20.05.21	Жұма 21.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» мақсаты: Балалар жәндіктерді айтады (4к Сыни ойлау коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бір сөзбен ата» мақсаты:Балалардың ойлау қабілеті дамиды (4к Коммункативтілік Сыни ойлау командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай санды көрсетсем сонша затты ата» мақсаты:Балалар тапқырлық танытады ,шапшаң айтады. (4к сыни ойлау,коммуникативтілік Креативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» мақсаты:шапшандық танытады (4к сыни ойлау,коммуникативтілік)	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 17-28мамыр 1.Тізбекте тұру. 2.Жанамалап жүгіру «Галап»қимылын жасау. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқты қосып тұру.Құрсауды серпіп артқа,алға әкелу,сол жақта қайталау 3-4 р.қ.,әр жанда. 5.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқтың арасын алшақ ашып тұру.Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру. 6.Б.қ. отыру,құрсауды алда ұстау.Құрсауды кеудеге жақын ұстау,оң жанға бұрылып,солға созып ұстау.Б.қ. оралу.сол жақта қайталау. 7.Б.қ. аяқты қосып тұру.Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру,құрсаудан сыртқа секіру. 8.Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау.				

	Оң аяқты артқа, аяқ ұшынан еденге тигізу, сол жақта қайталау 6-8 рет. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға, атай алады Балалар құстарға көмек көрсетіп, оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарайды.</p> <p>2 Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Дене шынықтыру тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуында тепе-теңдікті сақтай алады. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты : Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады «Мен өскенде кім болам» мақсаты: Балалар қазірден бастап мамандық тандай алуға еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау) 3. Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Ө.Тұрманжанов Смарт мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелейді, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аударады. Құрылымдалған ойын: «Жеміспе, көкөніс пе» мақсаты : Балалар ерекшеліктерін айтып ажырата біледі: (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау Коммуникативтілік)</p> <p>2. Орыс тілі Тема : Насекомые цель: Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паяук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы. «Бауырсақ» атты спорттық іс шара 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бес цифр өткенді пысықтау» Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстырады; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын айтады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ойлан тап» мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды, белсенділік танытады (4к сыни ойлау бала үні) 3 Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті сызықтар» мақсаты: тепе теңдікті сақтайды 2 Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейеді жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттейді Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетіледі. Жануарларды қорғайды. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті есіңе сақта» мақсаты: есте сақтау қабілеттері дамиды (4к Сыни ойлау Коммуникативтік</p>

		<p>дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын « Жануарлар мекенін тап » ойыны мақсаты: Балалар тапқырлық көрсете алады, қамқорлық сезімде болады. (Бала үні)</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау мақсаты: Жекелеген құбылыстарын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Жеке жұмыс: Нұрмухаммедке сөздерді қайталату, толық айтуын қадағалау. Еркін ойындар. «Кім алысқа лақтырады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Жеке жұмыс: Айзере мен Инжуге құмырсқа илеуін көрсету, құмырсқа туралы ойларын тыңдау. Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді Қимылды ойын: «Жол әліппесі» Смарт мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерін орындайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру Еркін ойындар. «Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түсетінін түсіндіру Қимылды ойын «Кім жылдам» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу Еңбек Ауладағы қағаздарлы тазалау. Мақсаты Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Инжу мен Айнарға «Р» дыбысы бар</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын атап айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Арманға ағаштардың атын атап үйрету. Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер» мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң қимылдайды (4к коммуникативтілік</p>

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Мені қуып жет» мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	иелерін таңдап ойнай алады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс	сөздерді қайталату Еркін ойындарын қадағалау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«Ұйқы ашар жаттығу» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»: Тақырыбы: «Алақай, алақай анамыз бізге сүт берді мақсат: Балалардың шығармашылығы дамиды, ертегіге қызығушылықтарын артады Ертегі әрі қарай қалай өрбуі мүмкін (4к Сыни ойлау	Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды Нан-ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Мақал-мәтел Қоныс көркі –там Дастархан көркі –нан Дастарханда наны жоқтың Тағамының дәмі жоқ (4к коммуникативтілік	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» мақсаты: Түсіне көлеміне, сипатына, қарай топтай алады (4 к Сыни ойлау, коммуникативтілік)	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кафе» «Нұршуақ» мақсаты: Балалар айналасындағы достарымен қарым –қатынас орнайды, ролдерге бөлініп тату ойнайды (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салоным » мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс 1-2 баладан жыл мезгілдерін сұрау	Жеке баламен жұмыс С.Айсұлтаннан білетін ертегілердің атын сұрау	Жеке баламен жұмыс 1-2 балағасурет бойынша жәндіктерді атап айтқызу	Жеке баламен жұмыс Аралбайға «Құстар мен жәндіктерді топтастыр» ойынын ойнату	Жеке жұмыс: Ертегілер елінде білетін ертегі кейіпкерлерін атап айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Жәндіктер сурет салып әкелу	Жәндіктер қандай пайда әкеледі балаларға түсіндіру	Қол жаттықтыру дәптерлермен жұмыс жасау	Балалар ермексаздан жәндіктің бір түрін жасап әкелу	Демалсы күндері өз қаласына саяхат жасап фото жіберу

Циклограмма.
«Нұршуақ» тобы Ересек
4апта Мамыр айы 2021ж.Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.05.2021	Сейсенбi 25.05.2021	Сәрсенбi 26.05.2021	Бейсенбi 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Күн,су,ауа » смарт мақсаты:Балалар тапқырлық көрсетеді (Коммуникативтілік Сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Су асты әлемінде нелер болады?»суреттер ішінен атайды,көрсетеді (Сыни ойлау Комунникативтілік	Атырау туған –өлкем Әңгімелесу Мұнайлы қазыналы Атырауым Өзінді мақтанышпен айта аламын Өскенде қазыналы мекенімді Зерттеп қазынасын асырамын (Бала үні)	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл не?» Смарт мақсаты.балалардың ойлау қабілеті дамиды (Сыни ойлау Бала үн)
Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» мақсаты: а) Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерді ә) Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айтады кейіпкерлерге бөлініп, ойнайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Досыңның дауысын білесіңбе» мақсаты: Кімнің дауысы екенін табады, достық сезімдерін білдіреді. (4 к) Командамен жұмыс Коммуникативтілік</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тігінен тұрып нысанаға лақтыру мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолымен дәлдеп лақтыра алады, ұлттық ойындармен танысады Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаздық киімдер» мақсаты: жаздық киім түрлерімен таныстырады. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып береді, маусымдық өзгерістерді байқайды. Өзіне-өзі қызмет ету біледі. «Не болады, не болмайды» мақсаты: Балалар табиғатта кездесетін қауіпсіздік ережелерін біледі, еркіндік беріп өз ойын толық айта алады. (Сыни ойлау Коммуникативтілік) 3 Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз, күз суреттері әңгіме құру» мақсаты: Балалар хабарлы сөлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрады (4 к, командамен жұмыс Сыни ойлау коммуникативтілік) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: мақсаты: Құрылымдалған ойын «Бөпені бесікке саламыз» смарт мақсаты: Балалар қазақтың салт дәстүрін көріп құрметпен қарайды (4к коммуникативтілік</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру мақсаты: Түрлі ойындарды оның ішінде ұлттық ойындарды ойнайды; ойын ережелерін сақтайды 2. Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. М: Заттардың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру; заттардың еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. 3 Музыка (Саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді ұшқыр добым мақсаты: Доппен жаттығулар жасау дағдылары дамиды 2 Құрастыру «Үйлер» мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра біледі және балаларды бірізділікпен жұмыс жасайды 3 Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, сапты аяқ). Мақсаты: геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілік, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

		әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысад. Педагогжетекшілігімен ойын (4к креативтілік коммуникативтілік)			Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтілік
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жекелеген құбылыстарын айтады. Еңбек :Өз өзіне қызмет киім түймелерін салып, аяқ киім бауын байлайды. Жеке жұмыс 1-2 балаға тапта тақырыбы бойынша тақпақ үйрету Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету 5.Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Желді бақылау. мақсаты: Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Жеке жұмыс: 1-2 балаға құстарды атап атқызу Еркін ойындар. «Мені қуып жет» мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Аспанды бақылау мақсаты: Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» мақсаты: Балалар белсенді қимыл қозғалыс орындайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру Еркін ойындар. «Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман иелерін таңдап ойнай алады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың неге ұқсайтынын айта алады. Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» мақсаты: Балалар шапшаңдық көрсетеді Жеке жұмыс: «Кім тез келеді?» 2 баланы жүгіртіп жарыстыру Еркін ойындар тәрбиеші жетекшілігімен . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын атап айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Қуыспақ» мақсаты: балалар белсенділік көрсетеді. Жеке жұмыс: Амина мен Альмирадан гүл аттарын сұрау Еркін ойындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

	Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26.Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Педагог жетекшілігімен ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Сурет бойынша керек заттарды орынына қояды (Сыни ойлау Коммуникативтілік артотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы	Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тап» мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратады ,ойлау қабілеттері дамиды Лулия шеңберімен ойын (Сыни,коммуникативтік)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары,мен жабайы жануарларды ата» мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады (4 к командамен жұмыс сыни ойлау коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын «Менің сұлулық салоным » мақсаты: Әсемдеуге әсемдікті ажырата алады. (4 к 1 командамен жұмыс 2Сыни ойлау 3коммуникативтілік)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке жұмыс: 1-2 балаға қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Жеке жұмыс: Ясмин мен Нұрзерге суреттерді бастырып, бояту	Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш айтқызып , тілдерін дамыту	Жеке жұмыс : балаларға құстарды атап айтқызу	Жеке жұмыс: Ш.Айсұлтанмен Ералыға тәулік бөліктерін айтқызу сұрақ-жауап
	Қатынас саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Серуен картотекасынан . Танертеңгі серуен кезеңін бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өз отбасы мүшелері туралы үйрету	Балаларға өз мекен-жайын қалай аталатынын үйрету	Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып түсіндіру	Қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Демалыс күндері балаларға тапсырмалар беріп, еңбекке баулу.