

## ЦИКЛОГРАММА

I апта қыркүйек айы 2021ж  
«Нұршуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»  
Апталық тақырып: «Мен және менің тобым»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-10қыркүйек 1. Тізбекте қатармен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру 3. Жүгіру және звеноға бөлініп тұру. 4. Б.Қ.Қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет 5. Б.Қ.қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанға ұстау .б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет 6. Б.Қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасыналшақ ашып тұру, қолдыжанға созу, оң аяққа еңкейіп қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу , сол жақта қайталау.		

	7. Б.Қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып ,қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңіл-күйім» <b>мақсаты:</b>Адамның көңіл-күйі туралы айтады,сөз тіркестерін қолданып дұрыс сөйлей алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (Ү.К)</b> Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық</p>

	<p>Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев).</p> <p>Балаларды мадақтау <b>2.Орыс тілі</b> Тема: «Я и моя группа» цель:Воспитывать любовь к детскому саду, воспитывать дружеские чувства</p>	<p>бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>3.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		
Серуен:	<p>Картотека №3 <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге біледі <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма»т.б сөздердің мағынасын айтып айтады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Ақ қоян , байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2.Тартқышқа тар</p>	<p>Картотека №4 <b>Бақылау:</b> Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады. <b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. <b>Еңбек:</b> Құмдағы ойыншықтарын жинайды. Мақсаты: Балаларды тазалыққа талпынады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдайды.</p>	<p>Картотека № 5 <b>Бақылау:</b> ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың тыныс тіршілігімен танысады <b>Жеке жұмыс:</b> жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балалар құстарға қамқорлық жасайды. <b>Тәрбиеші жет. ойын:</b> “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаң, епті қозғалады. Еркін ойындар:1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>

		Еркін ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека бойынша Қандай ғажапкеремет, Әсем есік ашылды. Түрлі -түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 Картотека бойынша Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Картотека бойынша Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Кел ,билейік» Би маманының жоспары бойынша Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуіміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы

	Жеке жұмыс:Айнар мен Есболдан өз балабақшасы туралы сұрап,әңгімелету	Жеке жұмыс:Арманмен «Күз»суреті бойынша әңгімелесу	Жеке жұмыс:Алдияр мен Нұрасылға 1-5 дейін сандар қатарын ретімен қойғызу		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		
Таңертеңгі серуенді бекіту Ауа-райын бақылау					
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің сүйікті балабақшам»тақырыбы нда сурет салу	«Күз» туралы берілген ән,тақпақтарды жатқа үйрету.	Отбасында балаларға «Күз»мезгілінің ерекшеліктерін айтып түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау.Үйренген тақпақтарды,әндерді қайтлату

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта (қыркүйек айы 2021ж.  
«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы»  
Апталық тақырып: «Отбасылық дәстүрлер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі09.09.21	Жұма10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік балалардың көңіл-күйлерін көтеру Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Педагог жетекшілігімен ойын Д\о «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Д\о «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Д\о «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым</b> мақсаты:ақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын	<b>1.Дене шынықтыру мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы	<b>1.Сөйлеуді дамыту Менің жанұям</b> <b>мақсаты:</b> Жанұя туралы түсінік алып,байланыстырып сөйлей алады Ресурстар: дидактикалық материалдар	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,

	<p>түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p>	<p>ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, <b>2.Жаратылыстану:</b> Балабақша ауласына саяхат <b>мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.</b> Оң жақ – сол жақ мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау  Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?  <b>3.Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні  <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Досымның үйі</b> Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. <b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер» <b>мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін жасай алады,көкөніс пен</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Кұрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр».</p> <p>Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p><b>2 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p>( заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.</p> <p>·</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>АКТ пайдалану.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>3 шапалақ әдісі</p>	<p>командада жұмыс жасау,</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Жасырынбақ»</p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.</p> <p>Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.</p>		<p>жемістерді ажырата алады</p> <p>Миға шабул</p> <p>Пед жет ойын:</p>
--	--	--	---	--	--

		арқылы қорытындылау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>№6Картотека</p> <p><b>Бақылау:</b> Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор бола алады</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін орындайды</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) сөзді мәнерлі айтады.</p> <p><b>Еңбек:</b> топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты:Балалар ұқыпты жасайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: “Ақ қоян”</b></p> <p>Мақсаты:Шапшаң қимылдайды. Еркін ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін айтады.</p> <p><b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесе біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан Сөзді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары молаяды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете алады</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> «Тәтті тоқаштар» пісір</p>	<p>Картотека №9</p> <p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтады</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балалар еңбек әрекеттерін жасайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды алғырлықты, ептілікті көрсетеді</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты</p>	<p>№10Картотека</p> <p><b>Бақылау:</b> Торғай мен Қарғаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыра біледі.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балалар құстарды қамқорлыққа алады</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>

	<b>Педагог жетекшілігімен йын:</b> “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл козғалыстары артады	Тренинг: «Біз тату баламыз».	.	қуалау	<b>ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдық танытады. <b>Еркін ойын.</b>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№4Картотека бойынша Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5Картотека бойынша Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6Картотека бойынша Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7Картотека бойынша Балапандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8Картотекабойын ша Ұйқыдан бізтұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»  Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	<b>Вариативтік</b> <b>компонент «Кел,</b> <b>билейік»</b> Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: Сөздік қоры дамиды.	Педагог.жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме кұрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері калыптасады.

сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Аралбайға күз туралы тақпақ жаттату	<b>Жеке жұмыс:</b> Кенжеханға қарындашпен сурет салғызу.	<b>Жеке жұмыс:</b> Ералыдан отбасы мүшелерін сұрау,оларды атап айтқызу	<b>Жеке жұмыс:</b> Альмира геометриялық пішіндермен ойын .	<b>Жеке жұмыс:</b> Нуралиге үй жануарларын атап айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	№6Картотека	№7Картотека	№8Картотека	№9Картотека	№10Картотека
Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ –жауап әдісі					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Телефонның зияны».	«Күз»туралы үйренген өлеңдерін қайталау	Отбасында «Күз»туралы сюжетті сурет салу	«Күз» туралы қолөнер түрлерін жасау	Отбасында демалыс күні күн тәртібін сақтап ,жақсы демалу

**ЦИКЛОГРАММА**  
 III апта қыркүйек айы 2021ж.  
 «Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы»  
 Апталық тақырып «Үлкендер еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Педагог жетекшілігімен ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	«Үлкендерге қалай көмек береміз?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.Мақсаты:әр баланың ашық ойын тыңдау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралмен 13-24 қыркүйек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.</li> <li>2. Звеноға бөліну.</li> <li>3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаны екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.</li> <li>4. Б.қ. аяқты ашып тұру , таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,б.қ. келу .Сол жақта қайталау 6-8 рет.</li> <li>5. Б.қ. аяқ арасын ашып ,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу,б.қ. келу, 6-8 рет қайталау</li> <li>6. Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшаға сүйеніп отыру, тұру, б.қ.келу 6-8 рет</li> <li>7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белде ұстап тұру. Таяқшадан секіріп алға, артқа қос аяқтап отыру.</li> <li>8. Б.қ. тақшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет.</li> <li>9. Колоннада жүру,жай жүру, алшақ қадам жасап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей.</p> <p>Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Смарт мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>2.Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.</p> <p><b>2.Суретсалу</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады;отбасы мүшелері қандай маман иелері екенін айта алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 отбасы мүшесі қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір суретті алып тастайды. Балалар қай кім жоқ екенін айтады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Тема: «Семья» цель: Закреплять представление о том , что такое семья родственных отношениях познакомиться с традициями семьи.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің көшем <b>мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Ресурстар: Дидактикалық</p>
---	---	---	---	---	---

		<p>Тақырыбы: : Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Салады.</p> <p>Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер»</p> <p>Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек</p>		<p>Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.</p> <p>Сыни ойлау, кротивтілік</p> <p>Ой қозғау. Ненің суреті шықты?</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Миға шабул әдісі.</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Құрлым ойын: «Біздің көше»</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 16</p> <p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түседі <b>Еңбек:</b> :</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Күз көрінісін бақылау» Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш</p>	<p>Картотека № 18</p> <p><b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол</p>	<p>Картотека №19</p> <p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін мұқият орындайды</p>	<p>Картотека № 20</p> <p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын біледі</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды</p>

	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбек әрекеттерін жасайды</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Балалардың ой –өрісі дамиды.</p> <p><b>Пед.жетекшілігімен ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептіліктерін көрсетеді</p> <p>Еркін ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>бұтақтарын жинау.Балаларды еңбекке жұмылдыру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасыл мен Кенжехан «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысын дамытады ептілік, шапшаңдық көрсетеді</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айзия «Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысы дамиды. Еркін ойын</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Бейбарыс ,Рамазан Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар ептілік,шапшаңдық көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>жинайды. Балалардың еңбекке ынтасы артады, өздігінен еңбек ете біледі.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Інжу мен Айнарға Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ақ қоян» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Картотека №16	№ 17картотека	№ 13картотека	№ 14картотека	№15картотека

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>  «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»  «Үстел ойындары»  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.  4 к моделі, бала үні.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын:  «Құлыпты аш»  Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p> <p>Еркін ойын:  Бақылау</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>2«Кел билейік»</b>  <b>Би маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Құрылымдалған ойын:  «Машина жүріп барады»,  «Биік мұнара»,  4 к моделі, бала үні  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  4 к моделі, бала үні  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Еркін ойын:  Бақылау</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын:  «Не артық»  Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Еркін ойын:  Бақылау</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:Нұрасылға суреттер көрсетіп атын айтқызу	Жеке жұмыс:Абдрахманға «үй жануарларының төлдерін тап» ойынын ойнату	Жеке жұмыс:1-2 балаға «Күз»туралы әннің сөзін жаттату	Жеке жұмыс:Інжу мен Ж.Абдрахманға ертегі оқып,түсінгендерін сұрау	Жеке жұмыс: «Балабақша – базарлы үй»сурет бойынша әңгіме
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека

Таңғы серуенді бекіту. Ауа –райын бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу
------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қыркүйек айы 2021ж.

« Нұршуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Бәрі мен жайлы

Апта тақырыбы: «Бөлме жиһаздары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды кабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Педагог жетекшілігімен ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	«Үйде қандай Жиһаз бар?»тақырыбында балаларды әңгімеге тарту	Педагог жетекшілігімен ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  4 к моделі, бала үні	«Мен айтамын, сен қайтала» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Үй жиһаздар мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Креативтілік дағды, бала үні. <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Ойыншықтар сөресі <b>мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін ұғынады; \ойыншықтарды сөреге жинау ,ойыншықтарға сипаттама бере алады Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Креативтілік дағды, бала үні.</p>	<p><b>.1.Дене шынықтыру</b> мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.  <b>2.Музыка</b> <b>Саз жетекші жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>2.Құрастыру</b> Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚт технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>3Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Себет мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы біледі, ермексазды</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>моделі: командада жұмыс жасау.  Пед жет ойын:  «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру.  Сыни ойлау, бала үні.  АКТ технологиясы.</p> <p><b>3.Суретсалу</b>  Тақырыбы: Үй жиһаздары ( Сандық)  (Сәндік сурет салу)  мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.  Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар.  Әдіс-тәсілдер: 4К  моделі: командада жұмыс жасау.  Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p>			<p>бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете біледі</p> <p>Ресурстар:  дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К  моделі: командада жұмыс жасау,</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	<p>Серуен №16 Бақылау: <b>Кемпіркосақты бақылау Күз ерекшеліктерін</b> түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік береді. Түстерін ажыратып айтады. <b>Еңбек:</b> Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбек іс әрекеттерін орындайды. <b>Жеке жұмыс:</b>Айсабек пен Зере Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата біледі Балалардың ой –өрісін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Пед.жет. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілік, шапшаңдық көрсетеді Еркін ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Серуен № 17 <b>«Күз көрінісін бақылау» смарт мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптасады</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстау талпынады. <b>Жеке жұмыс:</b> Ералы «Күз» өлеңі. Пед.жет.ойын: «Қашпа, доп».Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытады. Еркін ойын ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>Серуен № 18 <b>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</b> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі <b>Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға «Күзгі жапырақ»тақпақ <b>Пед жетекшілігімен. ойын:</b> «Қуып жет». Мақсаты:Балалар қимыл әрекеттерді белсенді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Серуен № 19 <b>Жаңбырды бақылау.</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жанбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Алдияр Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік .</p>	<p>Серуен № 20 <b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады өздігінен еңбек ете біледі . Жеке жұмыс:1-2 балаға Тыйым сөздерді жаттату. . Пед.жет.ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека	№17 Картотека	№18 Картотека	№19 Картотека	№20 Картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер елінде</b> «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел ,билейік» би маманының жоспарыбойынша	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту.	-Ара қалай дыбыстайды? ( 3-3-3) (Қатты , жай) 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	үйрету Еркін ойын.	Еркін ойын.

жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айзереге «Жыл мезгілі» суретін көрсету, атап айтқызу	Жеке жұмыс: Зереге сөздерді қайталату, тіл ұстарту жаттығуын айтқызу	Жеке жұмыс: 1-2 балаға ойыншықтарды сипаттап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айнардан түстерді сұрау	Жеке жұмыс: Бексұлтанға тәулік бөліктерін сурет бойынша көрсету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңғы серуенді бекіту Балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Отбасында балаларға жиһаз түрлерін атап үйрету	«Жиһаз» отбасы мүшелерімен сурет салу	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеп, жақсы демалуға тілек айту.

### ЦИКЛОГРАММА

IV апта қыркүйек айы 2021ж.

«Нұршуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»

Апта тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды кабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Педагог жетекшілігімен ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Балаларға суретті кітапшалар көрсетіп, әңгімелесу Мақсаты: нені көрді,кітап не туралы екенін айтып, баланың өз ойын тыңдау 4 к моделі, бала үні	Саусақ ойыны «Менің балабақшам» Балабақша ол біздің Екі қатардан тұрады. Баспалдақпен біз оған Жоғары-төмен шығамыз	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігі мен . ойын: «Мысық тышқан»  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Үй жиһаздар мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Ойыншықтар сөресі <b>мақсаты:</b> Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін ұғынады; \ойыншықтарды сөреге жинау ,ойыншықтарға сипаттама бере алады</p>	<p><b>.1.Дене шынықтыру</b> мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен. ойын: «Мысық пен тышқан» <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» смарт мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>2.Құрастыру</b> Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>
---	--	---	--	---	---

		<p>жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.  Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»  Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.  <b>3.Сурет салу</b>  Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу)  мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.  Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.  Креативтілік дағды, бала үні.</p>	<p>Балаларды мадақтау  <b>3.Музыка</b>  Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Себет мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы біледі, ермексазды бірнеше бөлікке бөлеп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете біледі  Ресурстар: дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Балалардың жұмысын қорытындылау.  4К моделі, бала үні  Галерея шарлау әдісі.</p>
--	--	---	---	---	--

		Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Бала үні. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №16 Бақылау: <b>Кемпірқосақты бақылау</b> <b>Күз ерекшеліктерін</b> түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Пед.жет. ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Серуен № 17 <b>«Күз көрінісін бақылау»</b> <b>мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі. Педагог жетекшілігімен. ойын: «Қашпа, доп». Ойын шартын</p>	<p>Серуен № 18 <b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Пед жет. ойын: «Қуып жет».</p>	<p>Серуен № 19 Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Серуен № 20 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. . Пед.жет.ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

	үйрету. Еркін ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын ойындар: •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік .	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека	№17 Картотека	№18 Картотека	№19 Картотека	№20 Картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер елінде</b> «Бауырсақ ертегісі қойылымы» Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Би маманының жоспары бойынша</b> Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ерке мен Зереге 1-5 дейін тура, кері санап үйрету	Жеке жұмыс: Бейбарысқа ермексазбен көкөністер мүсіндету	Жеке жұмыс: Айсабе пен Елдостан заттың көлемін сұрау, оларды салыстыру	Жеке жұмыс: Кенжехан мен Нұрасылды қос аяқпен секіртіп үйрету	Жеке жұмыс: Айнар мен Інжуге «Күз» туралы тақпақ жаттатып үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңғы серуенді бекіту. Балаларға еңбек әрекеттерін орындату					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балабақшада үйренген өлеңдерін отбасы мүшелерімен қайталау.	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме айтқызу	Демалыс күндері балалармен қаланың көрікті жерлеріне саяхат жасау

ЦИКЛОГРАММА  
I апта қазан айы 2021ж.  
«Нұршуақ» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»  
Апта тақырыбы: «Дала ,бөлме гүлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Педагог жетекшілігімен ойын: «Өзім және отбасым» мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді	«Құстар біздің досымыз» әңгімелесу мақсаты: Балалар құстар туралы біліп, түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Саусақ жаттығуы «Әдемі гүл» Гүлдер,гүлдер көп гүлдер Сары,жасыл,көп гүлдер. Біреу биік,аласа Иісі қандай тамаша! 4К моделі, бала үні.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 4-15 қазан</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру.</li> <li>2. Жеңілжүру, аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру.</li> <li>3. Звеноға бөліну.</li> <li>4. Б.к. қолын жанға түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 рет, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.к. келу 6-8 рет</li> <li>5. Б.к. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.к. келу 6-8 рет.</li> <li>6. Б. К. Аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұста ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.к. келу. Сол жаққа иілу 6-8 рет қайталау.</li> <li>7. Б.к. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.к. келу 6-8 рет қайталау.</li> <li>8. Б.к. шалқасынан жату, аяқты созып жату. Қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б.к. келу 6-8 рет</li> <li>9. Б.к. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу</li> </ol>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>
<p>Ойындар,  ҰОҚ  дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p><b>мақсат:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып,олар ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады  Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.  Пед жет ойын: «Ыстық орындық»  Әр бала өз достары туралы айтады.  Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап»  Ойынның мақсаты:</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>мақсат:</b>  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіре, Секіре алады</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы : Бөлме өсімдігі  <b>мақсаты:</b>  өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсінеді. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктері дамиды. Гүлді отырғызудың қарапайым өрекеттерін біледі  Жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажырата алады .  Ресурстар: АҚТ тех,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Бөлме гүлдері  <b>мақсат:</b>  Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.  Ресурстар:АҚТ ,тақырыпқа байланысты суреттер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Пед жет ойын: «суретті жинап ал».</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  Тема:Цветы дома и в саду  Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями комнатных растений: фиалка, бегония, герань, фикус. Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>мақсат:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі.  Ресурстар: Гимнас орындық, таяқшалар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Педагог жет. ойын: «Мысық пен тышқан</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: 1 саны мен цифры  <b>мақсат:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі.  «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Дидакатикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.  Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>мақсат:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.  Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  смарт мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма мен алмұрттан жасалған компот  <b>мақсаты:</b>  Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат алады,бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер,,тік төрт бұрыштан сопақ пішінді қияды.</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрлымдалған ойын «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдердің бөлігін тауып көрсетеді. <b>3.Суретсалу</b> Тақырыбы: Ауладағы үлкен ,кішкентай сәбіз мақсат: Сәбіз суретін сала алады,сопақша пішінді басқа пішіндер ішінен табады.Сурет салуда батыл қимыл қозғалыс жасай алады Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Құрылымдалған ойын: «Көкөніспе,жеміспе»</p>		<p>суреттерді ажыратып қойып шығу.  Балаларды мадақтау  <b>3.Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен Картотека №6 <b>Бақылау:</b> Желді бақылау	Серуен Картотека№ 7 <b>Бақылау:</b> Жаңбырдың	Серуен Картотека№ 14 <b>Бақылау:</b> ауа- райын	Серуен Картотека№ 15 <b>Бақылау:</b> Балабақша	Серуен Картотека№ 18

	<p>мақсаты:Желдің түрлерін атап айтады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің түскен жапырақтарын жинау.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Есбол мен Алдияр Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Тәрб.жетекшілігімен ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын артады, көңіл – күйлері көтеріледі.</p> <p>Еркін ойын ойыншықтармен</p>	<p>жауғанын бақылау.</p> <p>мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінеді</p> <p><b>Еңбек:</b> топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинайды</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Ақ қоян” Мақсаты:Шапшаңдық танытады.</p> <p>Әткіншектебу.</p> <p>Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>бақылау</p> <p>мақсаты:Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын түсінеді, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек түрлерін жасайды.</p> <p><b>Тәрб.жет.ойын:</b> Ұшақтар Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысы дамиды.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Төбешіктен-төбешікке секір. Күн мен түн</p>	<p>маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p> <p>мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін түсінеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> балалардың жеке-жеке күз туралы жаттаған тақпақтарын сұрау.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қоры дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек әрекеттерін жасайды..</p> <p><b>Еркін ойын:</b> “Кім жылдам” Мақсаты: Балалар шапшаңдық танытады.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Тәрбиеші жетек.ойын «Кім көп жинайды»Мақсаты :балаларды шапшаңдық танытады Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер елінде</b> «Шалқан»ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» мақсаты:Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Бақша да ма,бау да ма?» мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. Олардың айырмашылықтарын айтады.	<b>Вариативтік компонент «Кел ,билейік»</b> <b>Би маманының жоспары бойынша</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдері дамиды	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап айтқызу.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Аминамен «Р»дыбысы бар сөздерді атап айту	<b>Жеке жұмыс: «Көкөніспе жеміспе?»</b> 1-2 баламен ойын	<b>Жеке жұмыс:</b> Аралбайдан ертегі сұрап,тілін дамыту	<b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярдан өз елі туралы сұрақ-жауап	<b>Жеке жұмыс:</b> «Кім жылдам» ойынын ұйымдастыру

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңертеңгі серуенді бекіту Балалардың еркін ойындарын қадағалау					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Әдемі гүл саусақ жаттығуын қайталау	«Күз» мезгіліне қолөнер түрлерін дайындау

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта қазан айы 2021ж.  
«Нұршуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»  
Апталық тақырып: «Аулада нелер өседі?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік балалардың көңіл-күйлерін көтеру Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Педагог жетекшілігімен ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары

		кү-былыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жайлауда»өлеңі Н.Жанаев <b>мақсат:</b> дыбыстық интоциялық айқындықты сезінеді Туған жеріне деген сүйіспеншілікті білдіріп, көркем сөз арқылы есте сақтайды, шығарманың жанрын ажыратады .Өлеңді жатқа айтады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру мақсаты: 1. мақсат:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану: «Шырша мен балқарағай» мақсат:</b> Балқарағай мен таныстыра отырып,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын көреді;табиғатқа</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту: Бау-бақшада,бақтарда мақсат:</b> а) Балалар заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерді біледі, балалар көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді айтады</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: <b>Тақырыбы:</b> «Атамның гүлзарындағы раушангүл» <b>мақсат:</b> Гүлзардағы раушангүлін танып,басқа гүлдерден айырмашылығын айтып береді.Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру. мақсат:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. <b>мақсат:</b> 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру мақсат:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2.Құрастыру «Жүзім» мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда , қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алады және ұқыпты жұмыс істей біледі.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p>

		камқорлықпен қарайды <b>2 Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Алтын күз мақсат</b> :Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелей алады.Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салады , саусақ қимыл қозғалыстарын еркін ұстайды.	біледі.Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығы оянады	<b>3.Музыка</b> <b>Би маманының жоспары бойынша</b>	<b>Тақырыбы: :</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбзіді жинау) <b>мақсат:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбз мүсінін жасайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№6Картотека <b>Бақылау:</b> Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Аралбай мен Бексұлтан Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	Картотека № 7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. <b>Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) сөзді мәнерлі айтады. <b>Еңбек:</b> топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты:Балалар	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін айтады. <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмек береді. Жеке жұмыс: Нуралиге тақпақ айтқызу Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті,	Картотека №9 . <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіру, балалар аула сыпырушы еңбегі туралы айтады <b>Жеке жұмыс:</b> мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.	№10Картотека <b>Бақылау:</b> Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айырып айтады. <b>Жеке жұмыс:</b> Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды

	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балалар еңбек әрекетін жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен йын:</b> “Күн мен Жаңбыр”</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын артады көңіл – күйлерін көтеру.</p>	<p>ұқыптылық көрсетеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> “Ақ қоян”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң белсенді болады.</p> <p>Еркін ойындар:</p> <p>1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары молаяды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсету</p> <p>Еркін ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісір</p>	<p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін жасайды..</p> <p><b>Педагог жет.йын:</b> Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлық,қырағылықты көрсетеді. Ептілік қасиеттері артады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау</p>	<p>Кіп-кішкентай торғайлар</p> <p>Ағаштарды қорғайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қамқорлық,мейірімділіктерін көрсетеді.</p> <p>Құрылымдалған йын: “Торғай болып ұшамыз”</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам әрекет жасайды.</p> <p>Еркін ойын іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4Картотека бойынша</p> <p>Көзіміз ашылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p> <p>Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5Картотека бойынша</p> <p>Ойнайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№6Картотека бойынша</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>№7Картотека бойынша</p> <p>Балапандартұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№8Картотекабойынша</p> <p>Ұйқыдан бізтұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>«Ата мен әжемде қонақта болғанда»</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</p> <p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел билейік»</p> <p><b>Би маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>Пед. жет. ойын: «Суреттер сөйлейді.</p> <p>Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.</p> <p>Ойын бұрышын ретке</p>	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.  Жеке жұмыс: Нұрасылмен Кенжеханға түстерді үйрету	ортақ атауы барын түсінеді.  Жеке жұмыс: Абдрахман .Ж мен Інжу күз мезгілінің суретін салады. Еркін ойын. Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.  Жеке жұмыс: 1-2 балаға Гүлдерді топтастыру Еркін ойын. Жанама бақылау	келтіру.  Жеке жұмыс: Балалардың жеке даму картасына сәйкес Еркін іс әрекетерін жанама бақылау	дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.  Жеке жұмыс: Айсана мен Айнардан «Күз мезгілі керемет» тақырыбында әңгіме айту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	№6Картотека	№7Картотека	№8Картотека	№9Картотека	№10Картотека
Таңертеңгі серуенді бекіту Ауа райының жекелеген құбылыстарын бақылау					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Отбасында мәдени гигиена талаптарын сақтау, балаларды әдептілікке, әдемілікке тәрбиелеу

ЦИКЛОГРАММА  
 III апта қазан айы 2021ж.  
 «Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»  
 Апталық тақырып «Күзгі орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз ) атай алады. 4К моделі, бала үні	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 18-29 қазан 1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру,қолды жанға түсіріп тұру,оң қолда доп.Оң қолды жоғары көтеру,сол қолды жоғары көтеру,допты оңнан солға,сол қолдан оң қолға ауыстырып,б.қ. келу 6-8 р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру.Оң аяқты жанға қою,оңға бұрылу,допты оң жақ еденге ұрып,қос қолмен қағып алу,б.қ. оралу,сол жақта орындау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. арасы ашық доп оң қолда.Алға-төмен еңкею,оң қолдағы допты сол қолға,сол аяқ артымен беру.Б.қ.келу,сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. 6.Аяқты алшақ ашып тұру,доп оң қолда,отыру допты жерге ұрып қағыпалу,тұру,б.қ.келу.Сол жақта қайталау 6-8 рет қ. 7.Б.қ.тізерлеп өкше үстіне отыру,доп оң қолда,оңға еңкею допты өзінен түзу домалату,б.қ. келу,сол жақта қайталау 4 рет. 8.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру.Доп жанында,қос аяқтап секіру.				

	9.Жүру,жүгіру.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова <b>мақсат:</b> Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыратады, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік артады Жемістер туралы түсініктерін айта алады .</p> <p><b>2.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>мақсат:</b> Тепе-теңдікті сақтау. шенбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <b>Саңырауқұлақтар</b> <b>мақсат:</b> саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы айтады. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саңырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап таниды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)</p> <p><b>мақсат:</b>Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Байланыстырып сөйлей алады.Жан – жануарларды қамқорлыққа алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 отбасы мүшесі қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір суретті алып</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>мақсат:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Ресурстар: текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын <b>мақсат:</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын айтады Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>мақсат:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p> <p>Ресурстар: Арқан, доп, текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> : Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) <b>мақсат :</b></p>

	<p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p><b>мақсат:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Күз белгілері» Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>тастайды. Балалар қай кім жоқ екенін айтады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Тема: В лесу (Осень) Цель: Закрепление у детей знаний о сезонных изменениях в природе;расширять и обогащать представления детей о временах года (поздняя осень), закреплять умения устанавливать связь между осенними признаками в природе и изменениями в жизни животных; воспитывать любовь к природе;</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, қративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты?</p> <p><b>3.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Күз мезгілінің құбылыстарын айтады ,сюжет жасай біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Құрылым ойын: «көкөністер, жемістер» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.</p>	
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 12 <b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Картотека №17 <b>«Күз көрінісін бақылау»</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі</p>	<p>Картотека № 18 <b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Мезгілге байланысты</p>	<p>Картотека №19 <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы</p>	<p>Картотека № 20 <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер</p>

<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау</p>	<p>жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалар еңбек әрекеттерін Жеке <b>жұмыс:</b> Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды <b>Еркін ойындар:</b> •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін айтады</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысы дамиды</p>	<p>туралы түсінеді</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айсана мен Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балалар белсенді қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады, өздігінен еңбек ете біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</p>
---	---	---	---	--

					дағдыланады,
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b> «Осындай үлкен шалқан...» Құлымдалған ойын Кеңістікті бағдарлау мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.  Жеке баламен жұмыс Жаннұр мен Ералыға кітап бойынша әңгімелету	Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Жеке жұмыс: Исмайлға төрт түлікті атап айтқызу	<b>Вариативтік компонент «Кел билейік»</b> <b>Би маманының жоспары бойынша</b>  Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Жеке жұмыс: 1-2 балаға санамақ үйрету	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау  Жеке жұмыс: «Ойлан тап» Абдрахманға жұмбақ жасыру	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.  Жеке жұмыс: «Бұл не?» А. Абдрахман суреттер көрсетіп не екенін айтқызу

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңертеңгі серуенді бекіту .балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта қазан айы 2021ж.  
«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Өсімдіктер әлемі»  
Апталық тақырып «Берекелі алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма2910.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» мақсаты: Ойынға қызығушылық танытады 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Саусақ жаттығуы Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз  4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы : . «Күзде» өлеңі. I. Байжұманова. мақсат:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	<b>1.Дене шынықтыру мақсат:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. <b>2. Жаратылыстану</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу). <b>мақсат:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр	<b>1.Дене шынықтыру. мақсат:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  Құрылымдалған қимыл- қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.	<b>1.Дене шынықтыру мақсат Допты бір- біріне домалата</b> отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дами Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын

		<p>Тақырыбы : Алтын күз  <b>мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсініктерін айта алады  Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>3.Суретсалу</b>  <b>Тақырыбы: :«Күзгі жапырақтар»</b>  (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>мақсат:</b> .  Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі ар  Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер..  Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралауәдісі</p>	<p>Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы:<b>Күз сыйы мақсат</b>  күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылап адамдардың күзгі әрекеттеріне қарайды, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы айтадыКүзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып айтады .</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</b>  <b>мақсат:</b> .  цифр туралы біледі.  Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ;  «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.  Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.    <b>3.Музыка</b>  Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>шартымен таныстыру.  Балаларды мадақтау.  4К моделі, бала үні.    <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  Миға шабул әдісі.  Жұмбақ жасыру.  Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине.  /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы.  <b>мақсат:</b>  Саңырауқұлақ жайлы түсінеді.  Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.  <b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: :Күзгі</b></p>
--	--	--	--	---	---

					жапырақтар» <b>мақсат:</b> Мүсіндеу әдіс –тәсілдерін орындайды,мүсіндеу құралдарын пайдаланып, күзгі жапырақ бейнесін мүсіндей алады
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 12</p> <p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік,</p>	<p>Картотека №15</p> <p><b>«Күз көрінісін бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар еңбек әрекеттерін</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды</p> <p>Көрінеді шалғайдан,</p> <p>Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген,</p>	<p>Картотека № 17</p> <p><b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін айтады</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын,</p> <p>Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады,</p> <p>Жерге қонып үлгермей</p>	<p>Картотека №18</p> <p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы туралы түсінеді</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Айсана мен Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең,</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балалар белсенді</p>	<p>Картотека№ 20</p> <p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады , өздігінен еңбек ете біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>

	жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады. Еркін ойын	Тоғайды да көрдім мен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды <b>Еркін ойындар:</b> •Қуыспақ •Қояндар секіреді.	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Қимыл қозғалысы дамиды	қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян»</b>
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Шалқан»</b> ертегісін сахналау Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Пән маманының жоспары бойынша</b> Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады»,	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды.» мақсат:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	жоспары бойынша	«Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	арқылы бақылау	түсінеді.
	<b>Жеке жұмыс:</b> Бексұлтанның тілін жаттықтырып жаңылтпаш айтқызу	<b>Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға санамақ айтқызу	<b>Жеке жұмыс:</b> Нуралиге көлік түрлерін үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> «Сақина салмақ» 1-3 баламен ұлттық ойын ойнау	<b>Жеке жұмыс:</b> Зереге «Күз»туалы тақпақ жатқа үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңертеңгі серуенді бекіту.Балалармен жеке жұмыстар жүргізу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншық ұқыпты бол».	Ерте,ерте,ертеде балаларға ертегі оқып беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақшада үйренген өлеңдерін отбасы мүшелерімен қайталау.	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына әңгіме айтқызу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта Қараша айы(01—05.11.2021жыл)**  
**Ересек «Нұршуак» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Ферма»**

мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін біледі, сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айталады. Олардың атауын атап айтқанда зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана алады. Жануарларға жанашырлық таниды сипаттайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі04.11.21	Жұма05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Құстар біздің досымыз» мақсаты: Суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.	Жануарлармен үстел-үсті ойындарын ұйымдастыру Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.	Құрлымдалған ойын; «Үй жануарлары» мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.	Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-12 қараша</p> <p>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіріу.</p> <p>2. Жүру, звеноға бөлінуі.</p> <p>3. Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанына жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау.</p> <p>«Ағаш жару»- жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары</p>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар Бала үні..</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p><b>1.Қатынас. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Сүт өнімдері</p>	<p><b>.Денсаулық.</b></p> <p>Дене шынықтыру мақсат: Жазықтық</p>	<p><b>1.Қатынас.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй</p>	<p><b>1.Денсаулық</b></p> <p>Дене шынықтыру мақсат: Тепе-теңдік қалпын</p>	<p><b>1.Денсаулық</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойлы-қырлы</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>мақсат: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсінеді; Сүт өнімдерін ажыратып айта алады. (бала үні, 4К)</p>	<p>бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. (бала үні, 4К моделі, саралау, бағалау)</p> <p><b>2.Таным.</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат. мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады. <b>3.Шығармашылық.</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы. мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады. бала үні, 4К моделі, саралау, бағалау</p>	<p><b>жануарлары</b> мақсат: Үй жануарлары мен олардың төлдерін біледі. сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айталады. (бала үні, 4К моделі, саралау, бағалау)</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Тема: Домашние животные. Цель: Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающим и названия домашних животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. (бала үні, 4К моделі, саралау, бағалау)</p> <p><b>2.Таным</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. мақсат: 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табалады. (бала үні, 4К моделі, саралау, бағалау)</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>тақтаймен жүру және жүгіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады (1,5 м қашықтықта)</p> <p><b>2.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Қонжыққа арналған пирамида мақсат: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы айтады, оларды сипаттайды; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасай алады. Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. (бала үні, 4К моделі, бағалау, саралау әдісі)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Серуен:</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа райының жақсы ерекшелігін бақылап,әңгімелейді. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» мақсат: көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдықта қозғалады. <b>Еңбек:</b>Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. мақсат:Киімдерді танып,оң терісін ажырата біледі. <b>Жеке жұмыс</b> Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Тәрбиеші бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p><b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау мақсат: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» мақсат:Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйренеді. <b>Еңбек</b>Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру. мақсат:Жапырақтарды ажырата біледі. <b>Жеке жұмыс</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» мақсат: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттырып,қайталап айтып береді. Тәрбиеші бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p><b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау мақсат:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын біледі, Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр айталады. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» мақсат:Ойынның шартын бұзбай ойнай алады, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай біледі. <b>Еңбек</b> Біздің алаң мақсат:Ауладағы жапырақтарды жинап, еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. <b>Жеке жұмыс</b> Тыйым сөздерді жаттату. Айсабек пен Бейбарыс «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма»т.б сөздердің</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа- райының салқындауын бақылау мақсат:Ауа –райы туралы мәлімет береді. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерңн айтып береды. <b>Қимылды ойын:</b> Мысық пен тышқан. мақсат: Ойының шартымен танысып ойынды ойнап біледі, шапшаңдылыққа қозғалады. <b>Еңбек</b> Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. мақсат:Түрлі ойыншықтары ажыратады. <b>Жеке жұмыс</b> Өлең оқу Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау. Тәрбиеші бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p><b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау мақсат: Ұшып жүрген құстардың атын айтып береді. <b>Қимылды ойын:</b> “Аққу-Қаздар” мақсат: Шапшаңдылыққа, ептілікке ойнай алады. <b>Еңбек</b> Құстарға жем шашу. мақсат: Құстарға қамқорлық жасай алады. <b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
----------------	--	---	--	---	--

			мағынасын айтып береді. Тәрбиеші бақылауындағы еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі» мақсат:өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.	Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» мақсат:Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» мақсат:Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бақша да ма,бау да ма?» мақсат:Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Зат неге ұқсайды.» мақсат:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.

жұмыс	Жеке жұмыс: Бейбарысқа апта күндерін атап айтқызу	Жеке жұмыс: 1-2 балаға жұмбақ жасыру	Жеке жұмыс: Зереге тіл ұстарту жаттығуын орындату	Жеке жұмыс: Ералы мен Жаннұрдан тәулік бөліктерін сұрау	Жеке жұмыс: Інжу мен Ерке геометриялық пішіндермен ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойындар ұйымдастыру	Күзгі ауа-райын бақылау	Жәндіктерді атап айтып, олардың күзде азаятынын түсіндіру	Ағаш жапырақтарын бақылау	Ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) гүл жайлы кітапша жасау «Тұтас бала» бейнесі	Ата-аналармен жұмыс: Үйден гүлдерге қамқорлық жасау мақсатында «Гүлге» су құйып тұруды тапсыру	«Әдемі гүл» саусақ жаттығуын қайталау	Психологтің кеңесі: «Балалардың көңіл-күйін көтеру»	Демалыс күндері балабақшадан үйренген өлең, тақпақтарын қайталату.

## ЦИКЛОГРАММА

II апта қараша айы 2021ж.

«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып:«Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Кім тез жинайды» мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	«Бізге күз не әкелді?» мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	«Құстар біздің досымыз» мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	«Жыл мезгілдері» мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	«Жол әліппесі» мақсат: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»</p> <p><b>мақсат:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Смарт мақсаты:</b></p> <p><b>мақсат:</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>мақсат:</b> : Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен ажыратады Құстарға ғана тән ерекшеліктерді айтады</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p> <p><b>2 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>мақсат:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы айтады.</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>мақсат:</b> Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> <p>Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Би маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>мақсат:</b> Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құс»</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алады, ұқыпты жұмыс жасайды құстарға</p>

		<p>«Готықұс»</p> <p><b>мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p>			<p>қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Торғай»</p> <p><b>мақсаты:</b></p> <p>торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндейді.Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін жасайды.</p> <p>Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><b>Ауа-райын желді бақылау</b></p> <p>мақсат: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіріп береді.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>“Күн мен Жаңбыр”</p> <p>мақсат: қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін</p>	<p><b>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</b></p> <p>мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>“Ақ қоян”</p> <p>мақсат: Шапшаңдылыққа</p>	<p><b>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</b></p> <p>мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күзде</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b></p> <p>мақсат:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттай алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>мақсат: алғырлыққа,</p>	<p><b>Торғай мен Қарғаны бақылау</b></p> <p>мақсат: құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p>көтереді.</p> <p><b>Еңбек</b> ойын алаңын жинастыру.</p> <p>мақсат:Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>мақсат:</p> <p>жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>баулу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>мақсат: ұқыптылыққа үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>мақсат: Жұмбақ жаттатырып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>не киеміз?»</p> <p>мақсат: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>мақсат: сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>қырағылыққа, татулыққа,ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>мақсат: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>мақсат: Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>“Торғай болып ұшамыз”</p> <p>мақсат: жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсат: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Өлең оқу</p> <p>мақсат:Айсабек пен Бейбарыс өлеңді қайталап береді.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Қане досым, сөзге қосыл» Пед жет ойын «Жыл мезгілдері» мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Кел билейік» Пән маманының жоспары бойынша Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айнарға «Күз»суретін салғызу	Жеке жұмыс: Жаннұр мен Аралбайға математика негіздері дәптерімен жұмыс	Жеке жұмыс: Бейбарысқа сөздерді екі тілде айтқызу	Жеке жұмыс: «Заңдылығын сақта» ойыны	Жеке жұмыс: Күз туралы әннің сөзін жаттату

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ауа-райы желді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Жаңбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні.	Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Аула спырушы еңбегін бақылау 4К моделі, бала үні.	Торғай мен қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	«Күз» қолөнер түрін жасау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын ескерту	Отбасында балабақшадан не үйренгендерін сұрау	Демалыс күндеріне сәттілік

### ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта қараша айы 2021ж.

«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жабайы жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» тақпақ Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз ) атай алады. 4К моделі, бала үні	Саусақ ойыны «Көкөністер айтысы» Балалар ойынға қызығушылық танытады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	«Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралмен 15-26 қазан 1.Бір тізбекте жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3.Б.қ. түзу тұру,қолды түсіріп,оң қолға қапшықты ұстап тұру,қолды жаннан жоғары көтеру,оң қолдан,сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау,б.қ. келу. 4.Б.қ. молда соқынып отыру,қапшықалда,еденге қою.Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою.Б.қ. келу,сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 р.қ. 5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,қолды төмен түсіріп тұру.Алға төмен еңкею,қапшықты алға қою,б.қ. келу 6-8 р.қ. 6.Б.қ. шалқасынан жату,оң тізені бүгіп,кеудеге жақындату,аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру,б.қ.оралып,6-8 р.қ. 7.Б.қ. орында тұрып секіру.Тізені жоғары көтеріп тұру.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>мақсаты:</b>Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>мақсат:</b>Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <b>Тиін.</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен танысады. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> а) Сөйлеу мәндерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін ( дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. б) Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Дикие животные Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их особенности и повадки. Развивать словесно-</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>мақсат:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады</p> <p><b>3.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>мақсат:</b> Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі. Ресурстар: Арқан, доп, текшелер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> шаршыдан дөңгелектерді қиып; жұмысты соңына дейін</p>

		біледі..	логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.		аяқтайды; қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік  Ресурстар: Дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 <b>Бақылау: Ағаштардан</b> желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Ауа-райын бақылай отырып, күз	Картотека №17 <b>«Күз көрінісін бақылау»</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	Картотека № 18 <b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін айтады  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	Картотека №19 <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы туралы түсінеді  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалар тапсырманы тиянақты орындайды.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айсана мен	Картотека № 20 <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз

	<p>мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді ойынға деген қызығушылықтары артады</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау</p>	<p>бұтақтарын жинау. Балалар еңбек әрекеттерін</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Зере мен Еркеге «Күз» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақты жаттайды сөздік қоры молаяды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> •Қуаласпақ •Қояндар секіреді.</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ»</p> <p>тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын,</p> <p>Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қоры дамиды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысы дамиды</p>	<p>Ж.Абдрахманға тақпақ жаттату</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балалар белсенді қимыл –қозғалыс түрлерін көрсетеді</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасы артады, өздігінен еңбек ете біледі</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 картотека	№ 12 картотека	№ 13 картотека	№ 14 картотека	№ 15 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үшаю да қонақта»</p> <p>Құлымдалған ойын Кеңістікті бағдарлау мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел ,билейік»</b> Би маманынң жоспары бойынша</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>

жеке жұмыс					
	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығу	Жеке жұмыс: Сюжетті сурет бойынша	Жеке жұмыс: Ертегілер елінде конус театрымен жұмыс	Жеке жұмыс: «Бүгінгі ауа-райын суретте»	Жеке жұмыс: 1-2 баладан апта күндерін сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека	Серуен № 17 Картотека	Серуен № 18 Картотека	Серуен № 19 Картотека	Серуен № 20 Картотека
Таңертеңгі серуенді бекіту Ауа-райының жекелеген құбылыстарын ақылау					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадан үйренгендерін отбасында қайталау	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Демалыс күн қаламыздың көрнекті жерлеріне саяхат

--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша айы 2021ж.

«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып:«Жануарлар қысқа қалай дайындалады»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма26.11.21
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>« Күз белгілері» мақсат: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Заттың атын ата» мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Мнемотехника әдісі «Күз» туралы тақпақ айтып ,балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау  4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Не артық?» мақсат: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйрету 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсат: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін.</b>  <b>Мақсаты:</b>қыстайтын құстарды ажыратып айтады. Балаларды құстарға көмек көрсетеді,оларға мейіріммен, қамқорлықпен қарайды.  Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүреді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүреді.  <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер..  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>2.Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Мүлгіген орманда нелер тұрады?»</b>  Мақсаты:Балалардың орман туралы түсінігі кеңейеді, адам мен орман арасындағы байланысты айтады, жабайы жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)  <b>Мақсаты:</b> а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрады.  ә) Балалардың тілдік қорын дамиды.  б) Жан – жануарларды қамқорлайды.  Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: Жабайы аңдар.</b>  <b>Мақсаты:</b>Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді Жабайы аңдар туралы айтады,олардың тіршілігін сипаттайды ,қамқор болуға,аттарын ажыратып айта алады.  Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Бала үні,4К моделі, бақылау,саралау әдісі.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру.  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтайды.  <b>3.Музыка:</b>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.  2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырады.  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасай алады.  Ресурс: Үлестірмелі материалдар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тиін</p>
---	---	--	---	---	--

		қажеттелігі туралы нақты ұғымдар қалыптасады. <b>3.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салады.	«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.		жаңғақ кеміреді. <b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы айтады; тиіннің мүсінін жасай алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін жасайды, Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау әдісі.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<b>Ауа-райын желді бақылау</b> <b>мақсат:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіріп береді. <b>Қимылды ойын:</b> “Күн мен Жаңбыр” <b>мақсат:</b> қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтереді. <b>Еңбек</b> ойын алаңын	<b>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</b> <b>мақсат:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді. <b>Қимылды ойын:</b> “Ақ қоян” <b>мақсат:</b> Шапшаңдылыққа баулу. <b>Еңбек:</b> топтағы ойыншықтарды әдемі етіп	<b>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>мақсат:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күзде не киеміз?»	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> <b>мақсат:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттай алады. <b>Қимылды ойын:</b> Қояндар мен қасқыр <b>мақсат:</b> алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа, ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын	<b>Торғай мен Қарғаны бақылау</b> <b>мақсат:</b> құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата алады. <b>Қимылды ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз”

	<p>жинастыру.</p> <p>мақсат:Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>мақсат:</p> <p>жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу</p> <p>Педагог бақылауындағы <b>еркін ойындар.</b></p>	<p>жинау.</p> <p>мақсат: ұқыптылыққа үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>мақсат: Жұмбақ жаттатырып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Педагог бақылауындағы <b>еркін ойындар.</b></p>	<p>мақсат: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>1-2 баладан күз туралы тақпақ сұрау.</p> <p>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</p>	<p>шынықтыру</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>мақсат: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>мақал-мәтел оқып беру.</p> <p>мақсат: Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір.</p> <p><b>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</b></p>	<p>мақсат: жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құстарға жем шашу.</p> <p>мақсат: қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге үйренеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Өлең оқу</p> <p>мақсат:Айсабек пен Бейбарыс өлеңді қайталап береді.</p> <p><b>Педагог бақылауындағы еркін ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын

тыру шаралары	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.		сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Үш аю »ертегісін сахналау</p> <p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</p> <p>Би маманының жоспары бойынша</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Құстарға көмектесеміз?»</p> <p>Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Кенжеханмен сурет тамашалау,сөздерді қайталату	Жеке баламен жұмыс Айнар мен Бейбарысқа «Күз келгенде»әнін жаттату	Жеке баламен жұмыс Ералы мен Есболға 1-5 дейін тура ,кері санату	Жеке баламен жұмыс Бексұлтан мен Рамазан жыл мезгілдерін сурет бойынша орналастыру	Жеке баламен жұмыс Альмираға геометриялық пішіндерді атап айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында қайшы ұстап қағаз қиып үйрену.	Ата-аналарға кеңес: «Ұялы телефонның зияны».	Кеңес: «Дәрумендер пайдасы».	«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме айтқызу	Санамақ үйрету арқылы санауға үйрету

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта желтоқсан (29.11—03.12.2021жыл)**  
**Ересек «Нұршуақ»топ**  
**Өтпелі тақырып : « Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21		Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p>Достық Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Педагог жетекшілігімен ойын: « Кім тапқыр» Мақсаты:Затты сипаптап береді, сипатына қарай атайды. 4К моделі, Бала үні</p>	<p>Отан Отаг деген-Атамекен Отан деген -туған жер Отан-ана,Отан –үлкен Қазақстан –туған ел. <b>қимылды ойын: «Аралар»</b> Ойын мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, Бала үні</p>		<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан ұлы Отан. Елім менің-тірегім, Құшағында гүл атам Педагог жетекшілігімен ойын:«Қыс келді» мақсаты :Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелей алады. 4К моделі, Бала үні</p>	<p>Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен. Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем. Педагог жетекшілігімен ойын: " Күн мен түн" ойын мақсаты:балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты ,ептілікті, шапшаңдықты</p>

					үйренді. 4К моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 29.11-10.12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.</li> <li>2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</li> <li>3. Звеноға бөлініп тұру.</li> <li>4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұсау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жаққа 3-4 р.қ.</li> <li>5. Б.қ. аяқарасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.</li> <li>6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу 6-8 р.қ.</li> <li>7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.</li> <li>8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.</li> <li>9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.</li> <li>10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіруекі аяқты алмастырып секіру, қосаяқтап секіру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей.</p> <p>Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  Мақсаты : Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  <b>Ресустар:</b>  демонстрациялық құрал  Әдіс –тәсілдері:4К моделі,бала үні,саралау,командамен жұмыс,бақылау  Пед.жетекш.қимыл.ойын :  «Ханталапай»  Ойын мақсаты:Балалар ұлттық ойындарды ойнайды  <b>Шығармашылық</b>  <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Денсаулық</b>  <b>1Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу  Әдіс –тәсілдері:4К моделі,бала үні,командамен жұмыс  <b>2.Таным Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:Қазақстан Республикасының рәміздері  мақсаты: Өлі табиғат нысандары жер туралы білімдерін кеңейту  <b>Ресурстар: Қазақстан</b>  Республикасының рәміздері  <b>3 Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле  мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсіну.Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу.  4К модел: Бала үні</p>		<p><b>Денсаулық</b>  <b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру  Қимылды ойын  «Ұшақтар»  4К моделі,бала үні,командамен жұмыс.  <b>Таным</b>  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрмен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  4К моделі,бала үні,саралау,командамен жұмыс,бақылау,жетелеуші сұрақтар  Құрылымдалған ойын:  «Ретімен қойып шық»  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Денсаулық</b>  <b>1Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  4К моделі,бала үні,командамен жұмыс  <b>Шығармашылық</b>  <b>2Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табақты әшекейлейміз  мақсаты:  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып,құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді</b></p>	<p><b>Қар ұлпаларының</b></p>		<p><b>Қар жауып тұрған</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау</b></p>

	<p><b>бақылау.</b>          Мақсаты : Балаларды қар үстіндегі құстардың жануарлардың, адамдардың іздерін айыруға үйрету. Байқағыш ойлау қабілеттерің дамыту  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қонған құстарға нан қиқымдарынан жем беру          Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға қамқоршы болуға тәрбиелеу  <b>Жеке жұмыс</b>          Қыс айларың қайталату          Мақсаты: Қыс айларың есте сақтауға баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»          Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>ұшқындарына бақылау жасау.</b>          Мақсаты: Балаларға қар ұлпасың қағып алу зейін қойып анықтау  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету          Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау  <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айнар мен Інжуге «Қыс» әнін қосылып бірге айту          Мақсаты: Балалардың есте сақтауға өлең жолдарын анық айтуға баулу          Еркін ойындар          «Сақина тастамақ»          Мақсаты: Ойынға қызығушылық таныту</p>		<p><b>құбылысты бақылау.</b>          Мақсаты: Қардың жауын бақылап қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын аяз, мұз қаттап түсіндіріп кету  <b>Еңбек:</b> балаларды ауладағы қар сыпыруға ұжыммен қатысады          Мақсаты: Балаларды үлкендерге көмек көрсетуге кішіпейіл болуға баулу  <b>Жеке жұмыс:</b>          Санамақтар сурау          Мақсаты: есте сақтауын дамыту          Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау  <b>Еңбек:</b> Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру          Мақсаты: Балаларды үлкендерге көмек көрсетуге баулу  <b>Жеке жұмыс:</b>          Тәжірбие жасау          Мұз су бу заттардың басқа күйге айналуы          Мақсаты: Заттың бір түрден басқа түрге айналуын қарау  <b>Қимылды ойын:</b>          «Жәй жүріп өт»          Мақсаты: Деңі сау тұлға қалыптастыру          Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.          Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.          Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін</p>				

	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 13 картотека	№ 14 картотека		№ 12 картотека	№ 11 картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>«Үйшік»ертегісі</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру.суреттер бойынша есте сақтау қабілеттерің дамыту.құстарға қамқорлықпен қарауға баулу4К моделі, бала үні</p>	<p>Пед. жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерің бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) мезгіл өзгерістерің талқылау 4К моделі, бала үні</p>		<p>Еркін ойындар:</p> <p>«Құрлысшы боламын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құрлыс материалдарынан үй, балабақша ғимраттарын құрастыруға баулу 4К моделі, бала үні</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Қыс туралы суреттермен әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты:Балаларға өз ойын толық жеткізе біуге баулу 4К моделі, бала үні</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Есбол мен Нурали</b></p> <p><b>Әңгімелеу</b>«Қысқы табиғат тамаша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Ералы мен Кенжехан</p> <p>Бала үні</p> <p>Жапалақтап ала қар,</p> <p>Жауды күнде қайталап.</p> <p>Қырға шықты балалар,</p> <p>Шаңғыларың арқалап</p>		<p>Инжу мен Айзере</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп сол әңгімені сурет бетіне түсіру</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Шеңберге түсір»</p> <p>Мақсаты: Балаларға нысаны дәлдеуге баулу</p>
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге				

дайындық	шығу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар ұйымдастыру	Жел бағытын бақылау	Еркін «Допты қуып жет» ойынын қадағалау	Ауа-райының жекелеген бөліктерін бақылау
Таңертеңгі серуенді бекіту Ауа-райының жекелеген құбылыстарын ақылау					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен байланыс: Балаладың Қыс туралы жаттаған тапшақтарын қайталатуы	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»		Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Суретті кітапшаларды бояу түстерін таңдап дұрыс бояуға үйрету

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта(06.12—10.12.2021жыл)**  
**Ересек «Нұршуақ» топ**  
**Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным**

**Апталық тақырып: Ауыл мен қала**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.21</b>	<b>Сейсенбі 07.12.21.</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.21.</b>	<b>Бейсенбі 09.12.21.</b>	<b>Жұма 10.12.21.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі жаттығу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша өз топтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Пед.жетекшілігімен ойын: «Ойлан тап»Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«Ауладағы көрініс»  Мақсаты: ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп, сөйлем құрап үйрету	Пед. жетекшілігімен ойын: «Не артық» Мақсаты:Балалар суретке қарап, артық затты тауып,сипаттама бере алады.	Пед. жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілге байланысты суреттерді тап?»Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру	Пед. жетекшілігімен ойын:Түстерді топтастыр" Мақсаты: Балалар түстерді топтастыра алады.
	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтау (тамақтан киін қолды дұрыс жуу,сүлгіні қолдану) .				

<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Атырау қаласы туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:  «Кім жылдам» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Табиғат біздің анамыз,  Жер- ана біздің панамыз Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сыңдырмай, Тазалықты сақтайық Гүл ксіріп,су күйіп, Табиғатты қорғайық.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:  <b>«Пішінді орналастыр»</b> Мақсаты:Түстерді ажыратып ,ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын:  «Ұшты-Ұшты»  Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай кимыл жасауға үйренеді
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам,ауылым елордам Астанам <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір табиғат қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру  Бала үні,креативтік,	<b>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір орынан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> 4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру  <b>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі,	<b>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Жаңа үйді кім тұрғызады  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Бала үні,креативтік, коммуникативтік	<b>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру.  <b>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:</b> 12345туралы өткеді пысықтау <b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атауға және қортынды санды	<b>1.Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Мұқият болайық <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен доптарды, домалату .  <b>2..Қатынас Құрастыру Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру

	<p>коммуникативтік дамыту Пед.жетекшілігімен ойын «Рәміздерде не бейнеленген» Мақсаты: Рәміздерде не бейнеленгенің нақты айта алуы</p>	<p>қысқы әрекеттеріне балдардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру Бала үні,креативтік, коммуникативтік дамыту</p> <p><b>3Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Аққала Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтыру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Салған суреттерің тақтаға іліп бір-бірін матақтау</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің,қардың суреті. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> сурет дәптер, су, сүлгі, бояу, қығыз,</p>	<p>дамыту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Байтерек» Мақсаты: Қиынды суреттерден биік ғимараттар құрастыру</p> <p>4К моделі,бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздері туралы Ту,Елтаңба,Әнұран білімдерін қалыптастыру .Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бала үні,креативтік, коммуникативтік</p>	<p>атауға барлығы неше деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Пед,жетекшілігімен ойын: Мақсаты:Мұқият қарап алдыңғы мен артқы көршісін тауып қою.</p> <p><b>3.Шығармашылық. Музыка</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру</p> <p><b>3.Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Үйрек Мақсаты: Пропорцияларды сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген көлеңкеге байланысты суреттер орналастыру</p> <p>Бала үні,креативтік, коммуникативтік дамыту</p>
--	--	---	--	---	--

		қарындаш	дамыту  Құрлымдалған ойын: «Ханшатыр» Мақсаты:Ханшатырды қиынды суреттерден құрастыру		
<b>Серуен:</b>	<b>Бұршақты бақылату.</b>  Мақсаты : балаларға бұршақ ақ түсті домалақ болатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке әрбиелеу.  Жеке жұмыс  Қысқа байланысты	<b>Суық торғайды бақылау.</b>  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететінің алсуық торғайдың суыққа төзімді біздің елде қыстап қалатының түсіндіру  Еңбек:Қар күреу  Мақсаты:Қарды күрекпен жол ашы,оны күрекпен күреу  Жеке жұмыс:  Мақсаты: Өлеңнің	<b>Аязға бақылау жасау.</b>  Мақсаты:Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз.Аяздан бегімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту.  Еңбек: Ауладағы қар күреу  Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.  Жеке баламен жұмыс:	<b>Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</b>  Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендер еңбегін түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау  Мақсаты:Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.  Жеке жұмыс: Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау</b> Мақсаты:Қыстап қалған құстармен таныстыру,олардың тіршілігімен таныстырып,қамқорлық жасауға баулу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып,сөздік қорларын белсендіктерің

	<p>жұмбақтар жаттату</p> <p>Мақсаты: Жұмбақтардың шешуің тез табуға шапшаңдыққа баулу</p> <p>Қыста ғана болады,</p> <p>Ұстасаң қолын тонады.(Қар)</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Ортамақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлттарып қашуға, қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>мазмұның түсіну</p> <p>Торғай торғай тоқылдақ,</p> <p>Жерден дәнді шұқып ап.</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жақсы мен жаманды ажырата білуге жаман нәрселерден аулақ болуға жақсыдан үлгі алуға тәрбилеу.</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтауға баулу</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояды.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Сырғанақ тебу»</p> <p>Мақсаты:Секіруге,лақт ыруға жаттықтыру</p>	<p>Балмұздақтан аумаған</p> <p>Бұл не тағы расында(Қар)</p> <p>Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>арыттыру.</p> <p>Еңбек:Құстарға шем шашу</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер елінде  «Үйшік» ертегісі  Құрылымдалған ойын: «Нелер ұшады»  Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Салыстыр  Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>«Кел ,билейік»вариатив компонент Би маманы жоспары бойынша Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:  «Ғажайып қалта»  Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады,  Жасылмен бөркін тастады/бәйшешек  Қырға кілем жайдым/Қызғалақ  Бала үні</p>	<p>Еркін ойындар  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.</p>

<b>Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс</b>	Аралбаймен әңгімелесу «Қыс табиғат» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, Жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді Бала үні	Еркін ойындар «Мен дүкенші боламын» 3-4 балаға Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын артыру, сатушы мен сатып алушы рөлдерін дұрыс ойнайды және гүлдер атаулары біледі	Мақалдар жаттау. 1-2 балаға Туған елдей ел болмас, Туған тілдей тіл болмас. Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын  Отан от басынан басталады. Бала үні	Гүлдер туралы Нұрасылға тақпақтар жаттату Ұмытпай күнде, Су құям гүлге Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін  Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға  Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: (Дала гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қысқы табиғат туралы аяз, боран соғу, қырау? сұрағына өз ойларымен бөліседі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	«Алдар көсе» ертегісін қарап түсінігін айтып беру	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің қалам әдемі тақырыбында әңгіме айту

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта(13.12—15.12.2021жыл)**  
**Ересек «Нұршуақ»топ**  
**Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 13.12.21 Қатынас. Шығармашылық	Сейсенбі; 14.12.21. Денсаулық Таным Шығармашылық	Сәрсенбі: 15.12.21 Қатынас Таным			
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	08.00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша өз топтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	08.35	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен жасыр біз табамыз»Мақсаты:Затты сипаптап беру сипатына қарай табу.Ойлау қабілетің дамыту</p>	<p>«Қысқы табиғат тамаша» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету</p>	<p>"Жаңылыспа"</p> <p><b>Шарты:</b>Кубикті салған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарған іс-әрекетті атап,күбикті келесі ойыншыға беру керек.</p>			
	<p>Таңғы жаттығу кешені құралмен 13-24 желтоқсан</p> <p>1.Бір тізбекте жүру,тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.</p> <p>2.Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3.Б.қ. түзу тұру,қолды түсіріп,оң қолға қапшықты ұстап тұру,қолды жаннан жоғары көтеру,оң қолдан,сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау,б.қ. келу.</p> <p>4.Б.қ. молда соқынып отыру,қапшықалда,еденге қою.Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою.Б.қ. келу,сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою</p>						

	<p>6-8 р.к.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру,қолды төмен түсіріп тұру.Алға төмен еңкею,қапшықты алға қою,б.к. келу 6-8 р.к.  6.Б.қ. шалқасынан жату,оң тізені бүгіп,кеудеге жақындату,аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру,б.к.оралып,6-8 р.к.  7.Б.қ. орында тұрып секіру.Тізені жоғары көтеріп тұру.</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	<p>Аулада нелер өседі екені туралы мағұлмат алады.  Және олар туралы әңгімелеп айта алады.  Бала үні</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:  «Кім жылдам»  Мақсаты:Қиынды суреттерден Туды құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді</p>		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан Республикам менің»  Адамдардың сезімі</p>	<p><b>1.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жатып орындайтын жаттығулар  Бірқалыпты аяқтың</p>	<p><b>1.Қатынас</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным  Байланыстырып сөйлеу  Пед. жетекшіл.ойын:</p>		

	<p>мен қарым қатынасын көрсету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Доп» Шарты: доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап беру</p> <p>4К модельі бала үні</p> <p><b>2.Шығармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p><b>2.Таным Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларға геометриялық пішіндерді үшбұрыш, төрт бұрыш атай білуге үйрету.</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын «Адасқан сандар»</p> <p>Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру</p> <p>4К модельі бала үні</p>	<p>Суреттер құрастыру</p> <p>Шарты: Қазақстан туралы суреттер құрастырып, оны атау.</p> <p>4К модельі бала үні</p> <p><b>2.Қатынас Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Моя родина Казакстан»</p> <p>цель: Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Шыршаны бақылау.</b>          Мақсаты : Шыршаны тікенекті оның қысы-жазы бір түсте болатының түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю          Мақсаты: балаларды еңбекке баулу  <b>Жеке жұмыс</b>          Дала нұр қала нұр, Құтты болсын жаңа жыл.          Жасыл шырша жаңында билеп барлық бала жүр.          Мақсаты: Балаларды тез шапшаң қайталап, жаттап алуға баулу.          Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тез әкел» жетілдіру</p>	<p><b>Боранды бақылау.</b>          Мақсаты: Боран ұйытқып соққан желдің салдарынаң қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігің көрсете түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Таза жолдар          Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.          Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Байқап қал  <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқаппаздыққа тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау:</b>          Мақсаты: Қыста аспанда сұрғұлт бұлт басады. бұлттың салдарынан қар жауады.          Т.б. түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинау машиналарың бақылау.          Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасы зор екенің айту. Еңбекті дәріптеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарыңдтаяғы жоқ, Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ          (Бұлт)          Мақсаты: Бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтауға баулу.          Құрылымдалған қимылды ойын:          «Мені қуып жет»          Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>		
-----------------------	---	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы.</b>		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  <b>«Бесік жыры»</b> әнін тындау ұнтаспадан.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті</p> <p>Балапандар жайлы түс көріндер</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		<p>Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайы.</p>				
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Тағамдарын дәмді болсын				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p>Вариативтік компонент  Ертегілер елінде  «Кәне досым,сөзге қосыл»</p> <p>Құрылымдалған ойын:  «Допты қағып ал»  Мақсаты:  Шапшаңдыққа денісау болуға балаларды шыңда</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:  «Кімнің даусы»</p> <p>Мақсаты:  Есте сақтау қабілеттің арыттыру</p>	<p>Кел билейік вариативтік компонент  Би маманының жоспары бойынша</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілек шоғы»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне гүл шоқтары арқылы жақсы тілектерің тіркейді</p>		

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Нұрасыл мен Еркемен Әңгімелеу</b></p> <p>«Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Балаларды өз ойын ашық жеткізе білуге баулу</p>	<p>Еркін ойындар «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты : Балаларды ұйымшылдыққа достық қарым қатынасқа ұшымдыққа баулу</p>	<p>Бала үні 1-2 баламен</p> <p>Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кимесең, Құлағынды тістегең.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: қысқы табиғат туралы не білеміз? сұрағына өз ойларымен бөліседі</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата-анамен байланыс: Балаладың Жаңа жылға туралы жаттаған таппақтарын қайталатуы</p>	<p>Балалардың Қыс мезгі туралы өлеңдерің сурау</p>	<p>Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қыс көрінісі»</p>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта(20.12—24.12.20201 жыл)**  
**Ересек «Нұршуақ»топ**  
**Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Қош келдің, Жана жыл»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 22.12.21.	Бейсенбі 23.12.21.	Жұма 24.12.21.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (8 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша өз топтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Не көрдің?»  Мақсаты:балалардың суреттегі артық затты тапқызып бақампаздығын дамыту	«Ауладағы қысқы көрініс» ауладағы көріністі әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлетіп ,сөйлем құрау үйрету  Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жаңбыр»  Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің көңілді ал,жаңбырдың дыбысын естігенде отыра қалады..	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Қыс мезгіліне байланысты суреттерді тап?»Мақсаты : қыс мезгілі олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады	"Түсіңе қарай ажырат Мақсаты:Балалар ойынға белсене қатысады,ойлау қабілеті дамиды  Бала үні
		Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құрылымдалған ойын-жаттығулар				
	Қызыл кітап туралы мағұлмат алады. Және олар туралы әңгімелеп айта алады. Бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бір затты құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден әртүрлі әртүрлі нәрселерді құрастырады.	Бала үні Отан-жерім Отан-суым, Отан қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «жануаларды ажырат» Мақсаты: Жануарларды ажыратып, ойын ережесін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасауға үйренеді
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары Балаларды тақырыптағы түрлі шығармалармен таныстыру.  Педагог жетекшіл.ойын  Үй жануарларың қораға орналастыр Шарты: Үй жануарларың	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар. Тақтайда орындықта көлдененнен еңбектеу.  <b>2.Таным</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді Құрылымдалған	<b>1.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша және балқарағай.Қысқы табиғаттағы шыршалар Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Педагог жетекш.ойын Гүлдендір Шарты: Ағаштарға гүлдер ілу арқылы	<b>Денсаулық</b> <b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру.  <b>2.Таным</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды сандармен сәйкестендіру Заттарды салыстырып қою	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> Үш және екі дөңгелекті велосипед тебу  <b>2.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Биші Айгерім Адамның пішінің мүсіндеу  <b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пингвиндер Умаждау

	<p>төлдерімен атап орналастырды. 4К моделі командамен жұмыс Бала үні</p>	<p>ойын Қайсысы кайда тіршілік етеді Мақсаты:Суреттең көрген заттардың атын атап олардың кайда өмір сүретінің атайды 4К моделі бала үні</p> <p><b>3Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің әсем шыршамыз Қоршаған ортаның әсемдігіне тұрмыстық заттарға ойыншықтарға эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>безендірді 4К моделі, креатив.</p> <p><b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Қазақстанымменің Мемлекеттік рәміздер туралы Ту,Елтаңба,Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жырту,шиыршақтауды қолданып,қағаз парақтарын көлемді пішіндерге аудару</p>
Серуен:	<p><b>Қырауды бақылау.</b> Мақсаты : балаларға қырау туралы түсініктерің қалыптастыру.Талға сымға турған</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты:Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы тқмендейтінің туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты:.Қыс мезгіліндегі Күннің суықтығы аяз.Аяздан бетімізбен қолымыз тонатының үсіріп жіберу де мүмкін екенің</p>	<p><b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқтататының ағаш қабығы оларды суықтаны жөнінде түсінік беру..</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалған құстармен таныстыру,олардың тіршілігімен таныстырып,қамқорлық</p>

	қырауды көрсете таңыстыру. <b>Жұмбақ</b> Терезеге қонады, Әсем ою салады. Қырау <b>Еңбек:</b> Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. <b>Жеке жұмыс</b> Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Құрылымдалған ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Балаларды топтасып, тату ойнауға шақыру.	<b>Еңбек:</b> Қыс қызығы Мақсаты: Балаларға ойын алаңына қардан сырғанақ жасау, бірлесіп еңбек етуге баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн Мақсаты: жылдам шешім таба білуге машықтыру Құрылымдалған ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шыңықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу.	сол үшін мойың орағышпен қолғап кию керек екенің айту. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қар күреу Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояяды. Мақсаты: жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту. Еркін ойындар «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Секіруге, лақтыруға жаттықтыру	<b>Еңбек:</b> Қысқы еңбекпен түсіндірер барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Мақсатты: Үлкендер еңбегің бағалай алу <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге есте сақтау қабілеттерің дамыту. Еркін ойындар Ақ қоян Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу.	жасауға баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған онбаймын Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып, сөздік қорларын белсендіктерің арыттыру. <b>Еңбек:</b> Құстарға шем шашу Мақсаты: Қамқор болуға баулу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке шапшандыққа баулу
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .			
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Тәтті ұйқы.</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>«Бесік жыры»</b> әнін тындау ұнтаспадан.			

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Қанаттарын жазып, Таңмен бірге оянып Күн нұрына боянып Терең, терең дем алындар Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу. .				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Үйшік» ертегесін сахналау Құрылымдалған ойын: «Нелер ұшады»</p> <p>Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Салыстыр</p> <p>Мақсаты: Бірдей екі суретті салыстыра отырып 8 айырмашылығын табу</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маманының жоспары бойынша</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін біледі және оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Қар астында қыстады, Жасылмен бөрікін тастады/бәйшешек Қырға кілем жайдым/Қызғалақ Бала үні</p>	<p>Балаларға ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Ералы мен Інжу «Қысқы табиғат» Мақсаты:Суретті көріп, мазмұнын</p>	<p>Нурали Қыс туралы тақпақты жатқа айтады</p>	<p>Мақалдар жаттау. Туған елдей ел болмас,  Туған тілдей тіл болмас.</p>	<p>Аралбай мен Абдрахманға  Отан туралы тақпақтар</p>	<p>Құрылымдалынған ойын: «Кім біледі?» Мақсаты:(Дала</p>

		түсінеді, Жылмезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді		Жүз теңген болғанша, Жүз досын болсын  Отан от басынан басталады.  Бала үні	жаттату	гүлдерін атағанда аяғын топылдатады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).
<b>Серуенге дайындық</b>		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		Танертеңгі серуенді бекіту Ауа –райын бақылау жекелеген бөліктерін айта білу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Жаңа –жыл деген сөзді қалай түсінесің ? әңгімелесу	Түрлі түсті карандашпен еркін сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Мен туған өлке тақырыбында суреттер қарап сол бойынша әңгімелеу	Менің елім әдемі тақырыбында әңгіме айту

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қаңтар 2022ж**  
**« Нұршуақ»ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»**  
**Апталық тақырып "Ғажайып қыс"**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</b>			Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 5-14 қаңтар</b> 1.Бір қатарды жүру,шашырап жүгіру. 2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3.Б.қ. тізені бүгіп орындық үстіне,қолды белге қойып отыру.Қолды жанға созу,жоғары көтеру,қолды жанға,б.қ.келу6-8 р.қ. 4.Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу,қолмен еденге аяқ ұшын ұстау,б.қ.келу,сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5.Б.қ. орындық үстіне отырып,аяқты созып,қолды желкеде ұстар отыру,қолды жанға созу,оңға,жанға,алға еңкею б.қ. келу сол жақта				

	<p>орындау 6-8 р.к.          6.Б.қ.орындық алдында тұру.Оң аяқты орындық үстіне қою,сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет кайталау.          7.Орындыққа арқасын беріп отыру.Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру,аяқты тік алға, жоғары көтеру.Б.қ. келу.          8.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру.Орындық жанында секіру.Алға жүріп секіру,артқа жүріп секіру.          9.Бір қатарда орындықты айналып жүру,жүгіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.          Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбер</b>          Бақыт толы шеңберге,          Шаттық толы шеңберге,          Қол ұстасып келдік біз,          Жан достармыз енді біз</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>			<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы:Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)          Үлгі бойынша әңгіме құрастыру,шағын әңгімелермен ертегілер айтып беруге үйрету дағдыларың қалыптастыру          Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Миға шабуыл:</b>          -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          -Табиғатта қандай</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>          Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.          Ресурстар: Жалаушалар, Доптар          Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқырлар мен лақтар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	

			<p>өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>			<p><b>Картотека № 10</b> <b>1.Бақылау:</b> Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> 1.Боранды бақылау. Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2.Қимылды ойын: «Байқап</p>	

			<p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>4. Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып</p> <p>5. Еркін ойын</p>	
Қысқы серуен картотекасы					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			<b>№ 7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні
	<b>«Ұйқы ашар жаттығулары»</b> (Картотека қосымша тігілген)			
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>			Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Нұрасылға түстерді қайталату	<b>Есбол мен Зереге сурет бойынша әңгімелету</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

<b>Серуен</b>			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К мдделі, бала үні	
<b>Танертеңгі серуенді бекіту Қимылды ойындар ұйымдастыру</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында қыс мезгілі туралы қолөнер дайындау	Қол жаттықтыру дәптерімен жұмыс	Қыс мезгіліндегі мерекелер туралы түсіндіру	Отбасында балалардың сұрақтарына толық жауап беру	Демалыс күнді қызықты өткізу. Балаларға көңіл бөлу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қаңтар 2022ж**  
**«Нұршуақ»ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып: «Дәрумендер»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.01.2022	Сейсенбi 11.01.2022	Сәрсенбi 12.01.2022	Бейсенбi 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Саусақ ойыны «Дәрумендер» Дәрумендер ,дәрумендер Түрлері бар көп оның Оларды жеп бір-бірден Үлкен болып өсіңдер 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>(картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

	Жан достармыз енді біз Бала үні				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкеністер ғысы ертегі суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. АКТ технологиясы.  <b>Ой бөлісу сәті</b>  Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Шанамен сырғанау  Ресурстар:  Шана,ойынның атрибуттары  Әдіс-тәсілдер:  Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  Қимылды ойын: «Ит пен қоян»  Шарты:  Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Командамен жұмыс, жанама бақылау.  Қорытынды:  Балаларды мадақтау  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пияз өсіру  Көкеністермен жемістерді ажыратып,атау дағдыларың жетілдіру  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәреумендер  Көкеністер мен жемістер бейнелеу  <b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қонақтарды күтеміз  Кейіпкерлердің бейнелерің сомдауға қажетті дауыс ырғағын қалыптастыру  Педагог жетекшілігімен ойын:  «Не жоқ» ойыны.  Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.    <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Сүт өнімдері  Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу.  <b>Ой қозғау.</b>  Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?  Қора неден жасалған ?  Қора не үшін керек ?  Сыни ойлау, бала үні.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Қорада нелер тұрады?»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты :</b> Төбешіктен сырғанау    Ресурстар: шана ,ойынға қажетті құрал  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  <b>/таяқшамен, әуенмен/</b>    <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды?  Кеңістікте бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады.  Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  Құрлымдалған ойын: «Адасқан сандар»    Пед жет ойын:  «Не жоқ» ойыны.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Бір-бірін сырғанату    Ресурстар: Жіңішке арқан, шана  Әдіс-тәсілдер:  Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  Қимылды ойын «Кім жылдам»  <b>2.Құрастыру</b>  Тақырыбы:  «Жемістерге арналған себет»  Қатты қағаздан себет жасайды  Ресурстар:Желім ,түрлі-түсті картон,себет түрлері  Тәрбиеші жет ойын: «Көлеміне қарай орналастыр»  <b>3.Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді  Түрлі пішіндегі таныс заттарды, үлгі бойынша мүсіндеу.  <b>Ресурстар:</b>Ермексаз,т</p>

		Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.		Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.  <b>3.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша	ақтайша,ертегі кейіпкерлері. <b>Тәрбиеші жет.ойын</b> «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 13</b> 1. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар біріге отырып, ойын алаңын жинақтау.Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	<b>Серуен № 14</b> 1.Транспортты бақылау. Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. 2.Қимылдыойын:«Аңшымен қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырған нысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы	<b>Серуен №15</b> 1.Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>Серуен №16</b> 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп	<b>Серуен №17</b> 1.Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату

	<p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>мәдениеттілікті үйрету.</p> <p>4.Еңбек.Алаңды жинау.</p> <p>Тазалыққа дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жылыстайды даламның</p> <p>Ақ түнекті бораны.</p> <p>Түйіп алып қабағын,</p> <p>Басып қалды қораны.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы</p> <p>4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Ертеңгісін байқадым,</p> <p>Жердің беті ақ қырау.</p> <p>Дәл маржан деп айтамын,</p> <p>Төгілуге шақ тұр-ау</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>жорғалар.</p> <p>Тамақ тапса қарқылдап,</p> <p>Таппаса ұшар жалпылдап.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Ойын: «Қыстап қалған құстар».</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: Ұстап ал!</p> <p>Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
( картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні,	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,
	<b>«Ұйқы ашар» жаттығуларын орындау</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі, түлкі, түлкішек» <b>Картотека №8</b> «Бұл қандай дәрумен» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай көкөністерді ажырата білу.	<b>Картотека №12</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Би маманының жоспары бойынша</b> <b>Картотека №13</b> «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека № 18</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	<b>Картотека №17</b> «Жыл атасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Айнарға сюжетті сурет салғызу	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұрмухаммедке сөздерді қайталату	<b>Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға қыс туралы тақпақ <b>айтқызу</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Айзереден апта күндерін ретімен қоюды үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> Нуралиден тәулік бөліктерін сұрау
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге				

<b>дайындық</b>	шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан таңертеңгі серуен кезеңін бекіту</b>				
<b>Балалар дың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Кеңес «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.	Отбасында сурет салу салу «Дәрумендер»	Балалардың демалыс күндері қызықты өтуіне ата-аналарға кеңес беру.

**Циклограмма**  
**III апта Қаңтар 2022ж**  
**«Нұршуақ» ересек тобы**  
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
 Апталық тақырып. «Күн, су, ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Табиғат біздің анамыз» тақырыбында әңгімелесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Жолда жүру ережесін білесің бе?» әңгімелесу жол ережесі туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, саралау	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Әлеумет білім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені құралмен 17-28 қаңтар 1. Тізбекте бір қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3. Звеноға бөліну. 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау 5. Б. қ. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу. б.қ оралу 5-6 рет қайталау 6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.				

	<p>7.Б.к. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.  8.Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.к. келу, қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау.  9. Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.к. келу, 6-8 р.к.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.  Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  Қанат жаям жалма –жан  Талпынғандай ұшуға  Иіліп қол созамын  Аяғымның ұшына. Бала үні</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  «Күн» өлеңі  Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға мазмұнына өз көз қарасын білдіруге үйрету  Миға шабул  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Таңмен бірге тұрады  Әлемге нұрын шашад(Күн)  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Мнемотехника әдісі.  Балаларға «Күн»жайлы әңгімелету.  АКТ технологиясы. Слайд.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау  Ресурстар: тақырыпқа байланысты құрал  Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»  Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету.  Сыни ойлау, командалаен жұмыс.  <b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Су</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы:  Мөлдіреген аппақ қыс  Қыс мезгілі туралы айтады.  Ресурстар: Дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>2.Орыс тілі</b>  Пән маманының жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру  Мақсаты: Төбешіктен сырғанау  Ресурстар: Бөрене, шана  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  2. Математика негіздері  Тақырыбы: Реттік сандарды таңыстыру  5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.  Ресурстар: Дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты: Бір-бірін сырғанату</b>  Ресурстар: шана,  Әдіс-тәсілдер:  Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  Қимылды ойын:  «Жаяу көкпар»  <b>2.Жапсыру</b>  Тақырыбы: Шуақты күн  Қағаз бетіне бейнелер құрастырып, желімдеу  «Жапалақ ойынын» ойнайық.</p>

	<p><b>2. Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>туралы не білеміз? Табиғаттағы тірі өлі табиғат туралы білімдерің байыту</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: Мөлдір су Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p>		<p>Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? Бала үні Ой дамыту. <b>3. Музыка</b> <b>Саз жетекшісі</b> жоспары бойынша</p>	<p>«Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «кұсты» ұясына алып кетеді . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 1.Транспортты бақылау. Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. 2.Қимылдыойын:«Аңшымен</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 1.Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар:</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 1.Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек:Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 1.Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа</p>

	<p>қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысан ғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажатт ықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4.Еңбек.Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>«Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыэнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы 4.ңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыпты лыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі- береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты:балаларды шапшандыққа үйрету 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калмақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылдыойын: «Айлакертулкі» Мақсаты:оңды–солды жалтырап жүгіруге жаттығу 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
Қысқы серуен картотекасынан ( картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен	Ойын- жаттығу				

оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»  Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар? Кәне оның неге көңілсіз	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Хореография</b> <b>Педагог жетекші жоспары бойынша</b> Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Күн,су,ауа» Мақсаты :Балалар ойынға	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;	Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй ( ұя ) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Нұрасыл мен Нұрмухаммедке суреттер көрсетіп сөйлету.  Еркін ойын Жанама бақылау.	екенін табайық 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Арман мен Бейбарысқа 1-5 дейін тура ,кері санату  Еркін ойын Жанама бақылау.	қызығушылық танытады.  Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға су,ауа,күн не үшін керек екенін сұрау	Жеке жұмыс:1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту Еркін ойын Жанама бақылау.	Құстарға ұя не үшін қажет?  Жеке баламен жұмыс Айнар мен Айсанадан жыл мезгілдері суреті бойынша әңгімелесу Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
	Серуен картотекасынан танертеңгі серуен кезеңін бекіту қимылды ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Балалардың көңіл-күйін көтеру»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтар таңдаймыз? ».	Балаларға отбасында сурет салғызу.Салған суреті бойынша әңгімелету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері балабақшадан үйренген өлең,тақпақтарын қайталату.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Қаңтар 2022ж**  
**« Нұршуақ »ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»**  
**Апталық тақырып:«Үйде жалғыз қалғанда»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 26.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022</b>	<b>Жұма 28.01.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
<b>Танымбілім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)</b>					

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар , ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бағдаршам»өлеңі Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. ды. <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Қауіпті нәрселер туралы әңгімелеу</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі туралы білім алады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» Мақсаты:Су-тіршіліктің нәрі екенін біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Мақсаты. Төбешіктен сырғанау</p> <p>Ресурстар: шаналар,ойын атрибуттары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшаңдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: бірін-бірі сырғанату</p> <p>Ресурстар: шаналар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні <b>2.Құрастыру</b> Тақырыбы«Біздің көше» мақсаты:Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып командалмен көше тұрғызады. <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ит адамның досы»</p>

		<p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Балалар көше тәртібін біледі, сурет салу әдіс-тәсілдерін орындайды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»</p> <p>Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>5, 4, 3, 2, 1</p> <p>Екі қолды біріктірі.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №17</p> <p>1.Адамдардың қысқы киімін бақылау</p> <p>Қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2.Еңбек:Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>1. Мұздақты бақылау.</p> <p>Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 20</p> <p>1.Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Ауызы жоқ ұлиды.</p>	<p>Серуен №16</p> <p>1.Қарғаны бақылау.</p> <p>Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p>

<p>жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3. Жеке жұмыс: Кенжехан Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4. Қимылды ойын: Ұстапал! Мақсаты: 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>болуға шақыру. 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есікалдытайғанақжата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Қимылды ойын: «Айлакертулкі» Мақсаты: оңды–солдыжалтырапжүгіругежа ттығу  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>2. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. Жеке жұмыс: Т. Елеусізұлы. 1-2 балаға «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>(Боран) 2. Қимылды ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Інжу мен Бейбарыс «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>	<p>2. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p>
--	--	---	---	--

**Қысқы серуен картотекасы** (картотека қосымша тігілген)

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№4	№4	№ 5	№ 5	№3
	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.
	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар»  Педагог жетекшілігімен ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп,	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. «Қауіпті заттар»балалар қолдарына нені ұстап,нені ұстауға болмайтынын	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?  4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.

<p><b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа ) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Айзере мен Зереге қауіпсіздік ережелерін үйрету</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Нұрасыл мен Кенжеханға түстерді қайталату</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>айтады 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Абдрахман мен Айсабекке «Жеті лақ»ертегісінің кейіпкерлерін атап айтқызу.</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жаппай бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. 1-2 баладан жыл мезгілдерін сұрап, ретімен қойғызу Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Жаннұр мен Бейбарысқа 1-5 дейін тура ,кері санату Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>
<p><b>Серуен картотекасынан. Танертеңгі серуенді бекіту</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға суретті кітапшалар көрсету,олардың сұрақтарына толық жауап қайтару</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Үйге қонақ келгенде»</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалар отбасында қарындашпен ,фломастермен сурет салғызу</p>	<p>Демалыс күндері үйренген тақпақ,өлеңдерін жатқа үйрету,қайталату</p>

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта Ақпан 2022ж

«Нұршуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:«Көліктер,жол ережесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Әңгіме: «Жол ережесі туралы не білеміз?» 4К моделі, бала үні, Саралау,бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Әңгіме: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Саралау, бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	Таным білім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені құралсыз 31-11 ақпан 1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бүгу,жұдырықты түйіп ұстау. 3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ. 5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.				

	<p>7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау.</p> <p>8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.</p> <p>9.Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.</p> <p>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану.Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Қағаз кеме өлеңі Мақсаты:Өлең мағынасын түсінеді,жаатқа айтады. Миға шабул Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңмен бірге тұрады Әлемге нұрын шашад(Күн) Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар. Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Көлік Мақсаты:Көліктерге нелер жатады,ажыратып айтады. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға «Күн»жайлы әңгімелету. АКТ технологиясы. Слайд.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Пән маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру жыланша жүру Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қайталап санап шығайық! Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық,кегли Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қияды,қағаз бетіне орналастырады. 4К моделі, бала үні,</p>

		<p>сақтайық          Мақсаты: Жол ережелерін біледі.  <b>3.Сурет салу</b>          Тақырыбы : Машина          Мақсаты:Сурет салудың әдіс-тәсілдерін орындайды.</p>		<p>Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.          Ой дамыту.          Суретпен жұмыс          - Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p> <p>Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.          Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар?          Бала үні          Ой дамыту.  <b>3. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 14          Транспортты бақылау.          1.Транспортты бақылау.          Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.          Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын</p>	<p>Серуен № 15          Қысқы ауа-райын бақылау.          1.Қысқы ауа-райын бақылау.          Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.          Балалар қысқы күннің</p>	<p>Серуен № 16          Қарғаны бақылау.          1.Қарғаны бақылау.          Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға</p>	<p>Серуен № 17          Адамдардың қысқы киімін бақылау.          1.Адамдардың қысқы киімін бақылау.          Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          2.Еңбек: Аула тазалаушы</p>	<p>Серуен № 18          Мұздақты бақылау.          1.Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,          мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p>

<p>көрсету. 2.Қимылдыойын:«Аңшымен қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысан ғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4.Еңбек.Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Біртоп бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы 4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау 5.Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа үйрету 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылдыойын: «Айлакертүлкі» Мақсаты:оңды–солды жалтырап жүгіруге жаттығу 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
---	--	--	--	---

	Қысқы серуен картотекасынан ( картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан»	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Би маманы жоспары бойынша Картотека №7	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;	Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй ( ұя ) Жарайсындар балалар,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Жол белгілерін Исмаил мен Ералыға үйрету.</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Айзере мен Бейбарысқа 1-5 дейін тура ,кері санату</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ералыға жұмбақ жаттату</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Ж/жұмыс: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс 1-2 баламен математика негіздері дәптерімен жұмыс</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Айнар мен Айсанадан жыл мезгілдері суреті бойынша әңгімелесу</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында балаларға мақал-мәтел үйрету,мағынасын түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме айтқызу	Жол ережесі туралы түсініктерін кеңейту	«Бағдаршам»суретін салу

## ЦИКЛОГРАММА

II апта . Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Апталық тақырып: «Арнайы көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Картотека №6 Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Әңгіме: «Не қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Сурет бойынша әңгімелесу «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
<b>Әлеумет білім беру саласы картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып, оларды ажырата айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді  «Қарап ал маңайға» дейді.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Доптарды құрсауларды домалату</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, доптар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері Автобус  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады.  Ресурстар: Көліктер суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жүк көлігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады.  Ресурстар: Көліктер суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»  Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p>Ресурстар: Көліктер суреттері ,жол белгілері суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу  Ресурстар.доптар</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Үлгі бойынша 1 2 3 4 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау  Ресурстар: Көліктер суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>3. Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Допты еденге ұрып, екі қолымен қағып алу</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе  Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Машина.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Гу-гу етеді,  Жолда жүреді.(машина)  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Балаларға көліктерді көрсету.</p>

		<p>Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» (бейне таспадан  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ көліктер.</b>  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина.  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.  Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>Пед жет ойын:  «Атын ата»  Шарты: Көлік атауларын атау.  Құрлымдалған ойын:  «Біздің көрме»</p>			<p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдіс-тәсілін орындайды.  Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>Құрлымдалған ойын:  «Жүк машиналар»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Серуен № 17  1.Адамдардың қысқы киімін бақылау.  Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру.  Атауларын дұрыс айтуға</p>	<p>Серуен № 18  1.Мұздақты бақылау.  Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,  мұздақтан абай болып</p>	<p>. Картотека № 19  1.Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,</p>	<p>Картотека 20  1.Боранды бақылау.  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде</p>	<p>Картотека № 13  1.Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы</p>

<p>үйрету. 2.Еңбек: Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзініңмағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. 3.Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты:Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты:балаларды шапшандыққа үйрету 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркемсөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылдыойын: «Айлакертулкі» Мақсаты:оңды–солды жалтырап жүгіруге жаттығу 5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3.Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.  4.Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты:Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.  5.Еркін ойыен</p>	<p>болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) 2.Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Еркін ойын</p>
--	--	---	--	--

	Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Қоянның үйшігі»ертегісі  Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
<b>Баланың жеке даму</b>	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл мен		Жеке баламен жұмыс 1-2 баладан жол белгілерін	

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Есбол мен Нуралиге көліктер нешеге бөлінетінін сұрап әңгімелесу сұрақ-жауап әдісі	Нұрмухаммедке бояу түстерін сұрау	Айнар мен Бейбарысқа арнайы көліктерді атап айтқызу	сұрау	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қарындашпен сурет салғызып, бояп үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Серуен картотекасынан . Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту балалармен жеке жұмыстар ұйымдастыру</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Құрастыру материалдарымен ойындар ұйымдастырып ой қиялын шыңдау	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Отбасын мүшелерін дұрыс атап айтып үйрету. Бұл кім?	Санамақ айтып санауға үйренеміз	Демалыс күндері қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс жасау.

## ЦИКЛОГРАММА

**III апта. Ақпан айы 14.02-18.02.2022ж.**  
**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем**  
**Апталық тақырып «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қатынас саласы ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені құралмен 14-25 ақпан</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тізбекте бір қатармен жүру бастаушыны алмастыра отырып жүру.</li> <li>2.Бастаушыны алмастыра отырып жүру.</li> <li>3.Звеноға бөліну.</li> <li>4.Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда ,артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет қайталау</li> <li>5.Б. к. Құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу.б.к оралу 5-6 рет қайталау</li> <li>6.Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру,құрсауды төмен ұстау.Құрсауды жоғары көтеру,оңға бұрылу,қолды түзу ұстау.</li> <li>7.Б.к. оралу,сол жақта қайталау 6-7 рет.</li> <li>8.Құрсауды еденге қою.Қолды белде ұстау.Құрсауды айнала секіру. Б.к. келу,қарама-қарсы бағытта секіру 3-4 рет қайталау.</li> <li>9.Оң қолымен құрсауды тігімен ұстап тұру,құрсау ішімен отырып өту,б.к.</li> </ol>				

	келу,6-8 р.к.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>2 Музыка</b> <b>Саз жеткшісі жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеру</p> <p>Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Артық затты тап» Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Пән маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсат: Ұсақ және алшақ адыммен,сапта бір-бірден жұппен,түрлі бағытта жүгіру</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық кабырға, кеглилер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру Ресурстар: гимнастикалық кабырға, кеглилер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>

		<p>үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><b>Серуен № 2</b></p> <p>1.«Қарды бақылау» Мақсаты:Қысмезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаңқолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікетәрбие лей отырып, үйілгенқардың маңызытуралытүсінік беру. 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе</p>	<p><b>Серуен № 8</b></p> <p>1.Адамдардың қысқы еңбегі. Адамдардың қысқы еңбегі. Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ</p>	<p><b>Серуен № 6</b></p> <p>1.«Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді</p>	<p><b>Серуен №15</b></p> <p>1.Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркемсөз: Бір топ бала сырғанап, Барадыәне жарысып. Қалдыартта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып 3.Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Серуен № 20</b></p> <p>1.Боранды бақылау. : Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2.Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде</p>

	<p>білуге үйрету. 4.Қимылдыойын: «Үйсіз қалғанқоян» Мақсаты: ойынныңтәртібін сақтайотырып, секіріпалға жүгіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>астында, Балмұздактан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ. (Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы 4.Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<p>№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай</p>	<p>20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

шаралары				бақылау.	
<u>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан</u>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ертегілер елінде «Досы көпті жау алмайды»</p> <p>Картотека № 1</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел ,билейік»</p> <p>Би маманының жоспары бойынша</p> <p>Картотека №11</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека№14</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Аз-кем ұғымдарын бекіту.</p> <p>Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс:Бейбарыстан отбасы мүшелерін атап айтқызу.</p>	<p>Жеке жұмыс:Айзиямен Нұрасылға 1-5 дейін тура кері санату</p>	<p>Жеке жұмыс: . 1-2 балаға қылқалам бояумен сурет салғызу</p>	<p>Жеке жұмыс.Аянатпен математика негіздері жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрасылды қос аяқпен секіртіп үйрету</p>
Математика негіздері ойындары картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Серуен № 2</p> <p>«Қарды бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Адамдардың қысқы еңбегі.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 6</p> <p>«Аязды бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 20</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

	Таңертеңгі серуенді бекіту. Ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта Ақпан айы 2022ж**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Апталық тақырып: «Заттардың қасиеті, неден жасалғаны»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. .				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Әлеумет білім беру саласынан ойын картотекалары				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»  <b>Мақсаты:</b> Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Педагог жетекшілігімен ойын.  «Сен өскенде кім болғың келеді?»  Әр бала өз ойын айтады.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Бір орында тұрып, оңға солға бұрылып секіру  Ресурстар: Доға, доп  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>"Орныңды тап"</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.  4К моделі, бала үні,  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мамандықтар  <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады..  Ресурстар: Мамандық суреттері.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені</b>  <b>Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді</b>  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау  <b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  Тақырыбы: Заттар олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Неге құсайды?»  Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.  Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.  Балаларды мадақтау  Ресурстар: Дидактикалық материалдар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, біреуің артқа қойып, бір орында секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Қаздар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.  4К моделі, бала үні,  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.  Ресурстар: Дид материалдар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  Ой қозғау.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттегі цифрларды тап».  Шарты: Суреттегі сандарды</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру  Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық орындық  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>2. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қайықтар».  Мақсаты: Құрылыс материалдарының бөліктерінің негізгі бөлшектерін атауға үйрету  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау  <b>3. Мүсіндеу</b>  Ағаш бұйымдары  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерің біріктіру</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншығым Заттарды үлгі бойынша пішінің,көлемің олардың бөліктерінің орналасуың ескере отырып,сурет салуға үйрету Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	бақылау, саралау,	<p>кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>3.Муызка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды</p>	<p><b>Серуен № 7</b> 1.«Қыстап қалатын құстарды бақылау. Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысу,оларды атап айту. 2.Қимылды ойын: Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Серуен № 12</b> 1.Бұлтты бақылау. Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы</p>	<p><b>Серуен №14</b> 1.Транспортты бақылау. көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</p>	<p><b>Серуен № 16</b> 1.Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға</p>

	<p>түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ. (Аяз). Мамықтайұлпа, Қанттайақ. жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, 4.Ж\ж 1-2– бала сандарды тура кер санату 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>2.Қимылдыойын: «Аңшымен қояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанға заттытигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4.Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3. жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Картотека қосымша тіркелген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№26. Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
<b>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Вариативтік компонент «Кел, билейік» 16.00 Би маманының жоспары бойынша Педогог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Педогог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні		Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні		4 к моделі, бала үні бақылау
	Жеке жұмыс: Ералыға апта күндерін атап айтқызу	Жеке жұмыс: Кенжеханға тіл ұстарту жаттығуын қайталату	Жеке жұмыс: Аминамен суреттерді бояу	Жеке жұмыс: 1-2 баламен қыс туралы әннің сөзін жааттау	Жеке жұмыс: Аралбайға геометриялық пішіндерді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	<b>Серуен картосынан. Таңертеңгі серуен кезеңін бекіту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бастырып жаз» қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Балалар отбасында қағаз қиюды үйрету үлкеннің көмегімен	Ата-аналарға кеңес: «Балаға күліп, мейірімді бол».	Санамақ жаттап сануға үйрену	Отбасында демалыс күндерінде балаларға уақыт бөліп, ертегі оқып беру

## ЦИКЛОГРАММА

I апта. Наурыз айы 2022ж.

«Нұршуақ»ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.02.2022	Сейсенбi 01.03.2022	Сәрсенбi 02.03.2022	Бейсенбi 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>					
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені құралсыз 1-11 наурыз</b> 1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бұғу,жұдырықты түйіп ұстау. 3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ. 5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау. 7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау.				

	8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет. 9.Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл кара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Ой шақыру.</b> <b>Балалармен әңгімелесу.</b> Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау,</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен өрмелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аналар мерекесі әдемі гүлдер Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға арқылы еңбектеп өрмелеу Ресурс: Гимнас.орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау 5-ке дейінгі тура және кері</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Қим ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» ойыны. <b>2.Жапсыру</b></p>

	<p>коммуникативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p>зейіндерінаудару Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»</p> <p><b>2 Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі гүлдер Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескере оырып, гүлдердің пішінің бейнелеуге баулу Ресурстар: АҚТ технологиясы, Гүлдер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қандай ою?» Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік. Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>санауды жетілдіру Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</p>
--	--	---	--	--	--

		қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<p>1.Бақылау : Гүлдерді бақылау</p> <p>2.Еңбек:Аула сыпырушы еңбегін бақылау,оларға көмектесу арқылы еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң»мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>4.Жеке жұмыс</p> <p>1-2 балаға көктем туралы тақпақ үйрету</p> <p>5.Еркін ойындарын бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын ірі тастардан тазалау,еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақсаты: балаларды шапшаңдық танытады</p> <p>4.Жеке жұмыс Бейбарысқа жол белгілерінің суретін салғызу</p> <p>5.Еркін ойындарын қадағалау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Қараторғайды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>3.қимылды ойын «Кім жылдам»мақсаты: Қимыл-қозғаалыстарын жетілдіру</p> <p>4.жеке жұмыс:</p>	<p><b>1. Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты : Ауа-райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>2.Еңбек: «Таза алаң»</b> <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,кіші пейілдікке үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов «Күшік»</b></p> <p><b>.5.Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p><b>1.Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)</p> <p><b>2.Еңбек</b> ;Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)Ол неліктен айналады?</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Зырылдауықпен ойнау.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Бағдатқа «Р»дыбысы бар сөздерді айтқызу</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>

<b>Көктемгі серуен картотекасынан</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жаттығу кешені № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Ұйқы ашар жаттығуларынан ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жеті лақ және қасқыр» Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен

	ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.		тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.		ұғымдарын түсінеді.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Кенжеханға «Көктем» туралы тақпақ жатқа үйрету  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. ертегісі	Жеке баламен жұмыс Нұрасылмен суреттерді бояу. Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс Көктем сюжетті суретін салғызу Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға көк түсті заттарды атап айтқызу, ой қозғау Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс Нуралиге гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдікті сақтап жүргізу  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	<b>Математика дидактикалық ойындар картотекасынан</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Серуен картотекасынан таңертеңгі серуенді бекіту</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бастырып жаз»қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	1-5 дейін орыс тілінде ағылшын тілінде санау	Балаларды отбасында еңбекке баулу	Отбасында балалармен жаттығу түрлерін орындау.	Баалалар демалыс күндері күн тәртібін сақтауды қадағалау

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта(қолтанбалы өнер,ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б.)»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 09.03.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.09.2022</b>	<b>Жұма 11.03.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасынан</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>  <b>«Жұмбақтар жасыру»</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Өнер көзі халықта          Ұлттық заттардың атауларымен заттардың қолданысын түсіндіру</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы,</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық киімдері          Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру          Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>	<p><b>1 .Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:Бір орында тұрып оңға солға секіру          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>2.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістік орналасуына санның тәуелсіздігі          Теңдікті кем топқа үстемелей отырып,артық топтан бір затты алып тастай отырыпекі тәсілмен орындауы          Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Тиіскенді түйреген,          Киім бар инеден.          (Кірпі)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>          Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>2.Құрастыру</b>          Алқа          Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу          Ресурстар: АҚТ технол,          Тақырып бойынша көрнекіліктер          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау,  <b>3.Мүсіндеу</b>          Тақырыбы: Әшекей бұйымдар          Мақсаты:Қазақтың әшекей бұйымдары атап айтады          Ресурстар: АҚТ технол,          Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>

					<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау,</p> <p>Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>			<p>Серуен № 15</p> <p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.мақсаты : күн бұлтты немесе ашық екенін ажырату</p> <p>2.Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға көктем туралы тақпақ жаттату</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13</p> <p>1.Бақылау. Ауа- райын бақылау.Мақсаты:Ауа – райының жекелеген құбылыстарын ажыратып айту</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын ірі тастардан тазалау,еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақсаты: балаларды шапшаңдық танытады</p> <p>4.Жеке жұмыс Бейбарысқа жол белгілерінің суретін салғызу</p> <p>5.Еркін ойындарын қадағалау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 12</p> <p>1Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>2.Еңбек:Аула сыпырушы еңбегін бақылау,оларға көмектесу арқылы еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң»мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p>4.Жеке жұмыс 1-2 балаға көктем туралы тақпақ үйрету</p> <p>5.Еркін ойындарын бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні,</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>			Вариативтік компонент «Кел, билейік»16.00 Би маманының жоспары бойынша Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс:Зереге қайшымен жұмыс жасап	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке жұмыс: 1-2 баламен құрылыс материалдарымен жұмыс	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс : Бейбарыстан апта
<b>Баланың жеке даму картасына</b>					

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>			үйрету	(Үй, гараж)	күндерін сұрау
	Қатынас білім беру картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан . Таңертеңгі серуенді бекіту</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

## ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»  
Апталық тақырып «Біздің салт дәстүріміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. . <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасынанан</b>					
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені құралмен 14-25 наурыз</b> 1.Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру. 2.Звеноға бөлініп тұру. 3.Б.қ.аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап,қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіпжоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру.6-8р.қ. 4.Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқайю,б.қ.келу 3-4 р.қ. сол жаққа қайталау. 5.Отыру. Қолды аалда жіпті керіп ұстау,алға еңею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол				

	жақта қайталау. 6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алша.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар  Қазақ халқының қолөнері туралы мағұлмат беру  Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Сұрақ жауап</b>  Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар?  Көктемде қандай өзгерістер болады?  Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.</p> <p><b>2 Музыка</b>  Саз жеткшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты</b> Сызықтар арасымен(10 см арақашықтық) сызықпен</p> <p>Ресурстар: Кедергілер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің-Наурыз!  Көктем мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетіне зейіндерің аудару  Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>3 . Сурет салу</b>  Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз  Ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру  Құрлымдалған ойын:  «Бөлігін тап»</p>	<p><b>1:Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Салт-дәстүр мұрамыз  Балалардың сөздік қорларын дамыту мен байыту  Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.  <b>2. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау  5-ке дейінгі тура және кері санауды жетілдіру  Ресурстар: АҚТ технологиясы,сандар ,жұмыс дәптер  <b>3. Музыка</b>  Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтау  <b>Қасқыр мен қояндар»</b>  Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілік ке үйренеді.  Күтілетін нәтиже:  Балалар ойынды ойнай алады  4 к моделі, бала үні</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  Тақырыбы:Сәукеле  Сопакша және дөңгелек пішіндегі оюларды құрастыру  Ресурстар: АҚТ технологиясы, ұлттық киімдер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:  «Кім тапқыр?»</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.Жұмбақ жаттау. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн)</p> <p>2.Еңбек:Кіші топ балаларына көмекке бару</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» мақсаты:Қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айнарға қос аяқпен секіртіп үйрету</p> <p>5.Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>1.Бақылау: Күннің көзін бақылау</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын ірі тастардан тазалау,еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақсаты: балаларды шапшандық танытады</p> <p>4.Жеке жұмыс Бейбарысқа жол белгілерінің суретін салғызу</p> <p>5.Еркін ойындарын қадағалау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>1.Бақылау. Транспортты бақылау.</p> <p>2.Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға көктем туралы тақпақ жаттату</p> <p>5.Еркін ойын 4кмоделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>1.Бақылау. Қараторғайды бақылау.</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын ірі тастардан тазалау,еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақсаты: балаларды шапшандық танытады</p> <p>4.Жеке жұмыс Бейбарысқа жол белгілерінің суретін салғызу</p> <p>5.Еркін ойындарын қадағалау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын ірі тастардан тазалау,еңбекке баулу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақсаты: балаларды шапшандық танытады</p> <p>4.Жеке жұмыс Бейбарысқа жол белгілерінің суретін салғызу</p> <p>5.Еркін ойындарын қадағалау</p>
<b>Көктем серуен картотекасынан.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге сүт әкелді» Картотека № 4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманынң жоспары бойынша Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажырады.	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кенейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Кенжеханмен сурет бойынша әңгімелесу	Жеке жұмыс: Бейбарыспен ертегі кейіпкерлерін атау олардың жағымды, жағымсыз екенін ажырату	Жеке жұмыс: Аминаға «Көріп ал да, ата» ойынын ойнату арқылы зейінін дамыту	Жеке жұмыс: 1-2 баладан апта күндерін сұрау	Жеке жұмыс: Аралбайдан апта күндерін сұрау
<b>Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Жұмбақ жаттату. Төбемізде тұрады. Көгілдір боп әрдайым (аспан) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Жеке жұмыс. Бір, екі балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау. Жеке жұмыс. Бір, екі балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау. Қимылды ойын «Арқан тартыс» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты (карлығаш) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуен картотекасынан Таңартенгі серуенді бекіту					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Отбасында апталық тақырып бойынша санамақ жаттау	Қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Демалыс күндері балаларға телефонды ұстатпай қадағалау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІҮ апта Наурыз айы 2022ж**

**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Табиғат оянады»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi 24.03.2022</b>	<b>Жұма 25.03.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>				«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	<b>Таным саласы ойын картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде,				

	Ағаштар бүршік жарады.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>				<p>1. Денешынықтыру Допты басынан асыра лақтыру Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселенің шешуін табуға ынталандыру</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар</p>	<p>1. Денешынықтыру Бір қолымен кедергі арқылы лақтыру</p> <p>2. Мүсіндеу Әдемі гүлдер Бірнеше бөліктерден гүлді мүсіндеу Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге</p>

				<p>жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіндер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс,</p> <p>3.Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Сыни ойлау, комунікатив дағды.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Көбелек Бөлшектерді өзара желімдеу композиция құрастыру</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Пед.жетек«Түрлі-түсті көбелектер»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>				<p>1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың неге ұқсайтынын атап айтады. 2.Еңбек: Аула сыпырушы</p>	<p>1.Ағаштарға бақылау жасау <b>Еңбек</b> Ауладағы ағаш</p>

				<p>еңбегін бақылап, еңбек әрекеттерін жасау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> <p>4. жеке жұмыс: 1-2 балаға көктем туралы тақпақ жаттату</p> <p>5. Еркін ойын</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<b>Көктем серуен картотекасынан.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>				Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>				<b>Картотека № 16</b> <b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға сюжетті сурет бойынша әңгімелету	<b>Картотека № 15</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бейбарысқа сурет бояту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас саласы бойынша ойындар картотекасынан</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>				Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан. Таңартенгі серуен кезеңін бекіту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Отбасында қазақтың салт дәстүрі туралы әңгімелесу	Қазақтың ұлттық ыдыстары атын атап үйрету	Мақал мәтел мәйегі мағынасын түсіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Наурыз айы 2022ж қайталау**  
**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Табиғат оянады»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.2022</b>	<b>Сейсенбі 29.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі 30.03.2022</b>	<b>Бейсенбі 31.03.2022</b>	<b>Жұма 01.04.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Санамақ айтып санаймыз Саусақ ойындарын ұйымдастыру	«Қанша зат сана» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
Таңертеңгі жаттығу	<b>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын ай Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі Табиғаттағы қауіпсіздікке өзін қалай ұстауды үйрету <b>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ</b> <b>3. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық Суретте ашық және</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Наурыз көктем мерекесі Көктем мезгілінің ерекшеліктері табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Допты басынан асыра лақтыру Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Математикалық жұмбақтар Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселенің шешуін табуға ынталандыру Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>2. Мүсіндеу</b> Әдемі гүлдер Бірнеше бөліктерден гүлді мүсіндеу Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 3. Құрастыру</p>

		<p>солғын түстерді пайдалану</p> <p>Ресурстар: Балық суреті, АКТ, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p>		<p>үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тындап, соған сәйкес цифрды көрсетіндер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс,</p> <p><b>3.Муызка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Көбелек</p> <p>Бөлшектерді өзара желімдеу композиция құрастыру</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Пед.жетек«Түрлі-түсті көбелектер»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека № 1</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> жекелеген құбылыстарын айта білу</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным»</p> <p>М/ы: Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Дөңгелектер» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>мақсаты: Желдің қай бағытта есіп тұрғанын ажыратады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» ойынна кейін ұқыпты жинайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4К моделі, бала үні,</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: аспан қандай күйде тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>М/ы: Топ болып</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айнар мен Бейбарыс ағаш атауларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Картотека № 11</p> <p>Ағаштарды бақылау жасау</p> <p>Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Жоғары лақтыр»</b> бал.н қимыл қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айсана мен Инжу жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.</p> <p><b>Еркін ойын</b> тәрбиеші</p>

	жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуов «Күшік»</b> <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жетекшілігімен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жаттығу кешені №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26.Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан ( Картотека қосымша тіркелген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Жеті лақ »ертегісі	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-	Вариативтік компонент Хореография. «Кел билейік» Картотека №10	Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке жұмыс Бейбарысқа көктем туралы тақпақ айтқызу	қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке жұмыс Исмайл мен альмираға логикалық тапсырмалар беру арқылы ,ойлау қабілеттері дамиды	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке жұмыс 1-2 балаға сандарды тура,кері сапату	ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау  Жеке жұмыс Абдрахманға тәулік бөліктерін атап айтқызу	және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке жұмыс Кенжехан мен Айзияға Көктем өлең жаттату
	Қатынас саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан . Танертеңгі серуен кезеңін бекіту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында қазақтың ұлттық бұйымдарын атап үйрету	Киіз үй және оның бөліктерін атап үйрену,суретін салу	Наурыз әнін ата-аналармен бірге жаттау	Санамақ айтып санауға үйренеміз	Отбасында ұлттық ойындар ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Сәуір айы 2022ж.

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: Көктемгі еңбек (бақтағы, бақшадағы еңбек, гүлдер)»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022</b>	<b>Жұма 08.04.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Киіз үй туралы не білеміз? Әңгіме Мақсаты: Балалар өз ойларын ашық айта алады 4К моделі, бала үні	«Сана, салыстыр» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Сюжетті суреттер бойынша әңгімелесу суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таным саласы картотекасынан ойындар</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені 4-15 сәуір 1. Кубиктер арасынан жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ келу сол жақта қайталау.				

	<p>5.Б.қ. өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру,таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алғасозып отыру, б.к. келу,6-8рет.к.</p> <p>6.Б.қ. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру.Аяқ өкшесі қосылған,аяқ ұшын ашық.Алға еңкею, таяқшаны артқа,жоғарыкөтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау.</p> <p>7.Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу,б.қ оралу,5-6 рет.к.</p> <p>8.Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғарыкөтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Жаттап үйренейік.</b></p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем кереметі. Бөртегүл Көктемгі табиғат туралы түсініктерің кеңейту.Бөртегүлмен таныстыру Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Ой қозғау. Такпақ оқу.</b> <b>Ақуштап</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Табанмен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын «Допты алысқа лақтыр» <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары Көктемгі адамдардың іс-әрекетің бақылап, еңбек құралдарымен таныстыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау 1-5 дин сандарды атау Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды</p>

	<p><b>Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі</b> Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. 4К моделі, комуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p><b>2.Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>3. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күннің мол шуағы Көлемі бойынша ескере отырып, күннің бейнесін бейнелеу Ресурстар: Күн суреті, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p><u>Пән маманының жоспары бойынша</u></p>	<p>моделі,бала үні,саралау бақылау. Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) <b>3Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атауларын айтқызады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау мақсаты: қараторғайдың қимылын тамашалап айта алады. <b>Еңбек</b>Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Жеке жұмыс:</b> Айнар мен Нұрасыл білетін құстардың атауын атату</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Еңбек</b> Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты- ұшты.» <b>Жеке жұмыс:</b>1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау мақсаты:Ауа –райының жекелеген бөліктерін айта алады. <b>Еңбек</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа дейін жүгір» <b>Жеке жұмыс:</b>Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту. <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. мақсаты:құстардың қимыл қозғалысын тамашалап ,өз ойларын айтады. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту,су құю. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту,су қюю. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимыл жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру.</p>

	<b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. <b>Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен</b> 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» туралы тақпақ сұрау Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«Ұйқы ашар жаттығулар» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>	«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Алтын айдарлы әтеш»  Картотека № 20 «Құрымдалған ойын»	Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша  Картотека № 16	Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	«геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау
	Жеке жұмыс 1-2 балаға құстарды атап айтқызу	Жеке жұмыс Айсабек пен Нұрасылға апта күндерін сурет арқылы атап айтқызу	жеке жұмыс 1-2 бала Гүл аттарын атап айтады	Жеке жұмыс Ералы мен Айсана қайшымен жұмыс жасайды	Жеке жұмыс Есбол мен Інжу құрылыс материалдарымен жұмыс
<b>Таным саласы ойындар картотекасынан</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан. Танертеңгі серуенді бекіту</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында көктем мезгілінің суретін салу	Апта күндерін ретімен айтып үйрену	Отбасында еңбек әрекеттірін орындау	Көктем туралы қолөнер түрлерін жасап әкелу	Демалыс күндеріне сәттілік

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта . Сәуір айы 2022ж.

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: :«Ғарыш әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.22</b>	<b>Сейсенбі 12.04.22</b>	<b>Сәрсенбі 13.04.22</b>	<b>Бейсенбі 14.04.22</b>	<b>Жұма 15.04.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Саусақ жаттығуларын орындау 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Үстел-үсті ойындарын ұйымдастыру «Сыңарын тап»  4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	«Ойлан тап»балаларға жұмбақ жасыру 4К моделі, бала үні
	<b>Таным саласы ойындар картотекасы (картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Таңертеңг</b>	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Мен ғарышкер боламын  Балаларға мамандық соның ішінде ғарышкер қандай мамандық екенің кенінен түсіндіру  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  Гимнастикалық орындақта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Ойын шарты:</b> Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>2 . Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлемі  Еліміздің ғарышкерлері жайлы әңгімелеу сурет бойынша әңгімелей отырып,тілдік қорын жетілдіру  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,  Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?»  Шарты: Қиылған</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы :</b> Байқоңыр  Заттар тобын балалардың сөздік қорына жалпылаша түрде еңгізу(ғарыш,Байқоңыр)  Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша суреттер  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы:Аспан әлемі  Қоршаған заттар олардың қасиеттері аспан әлемі туралы түсініктерін кеңейту  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы  Әдіс-тәсілі: көрсету,бақылау, 4К моделі,  <b>Педагог.жетекшілігімен ойын «Ғаламшарларды ата»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кездескен қадаммен өрмелеу  Ресурстар: Гимнастикалық баспалдақ,қоян атрибуттары  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау  Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»  Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.  Қортынды  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау  <b>2.Математика негіздері</b>  Қанша? Нешінші?  Сандарына дұрыс жауап беруге үйрету  Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,  Пед жет ойын: «Гапқыр бала»  Логикалық сұрақтар.  Бір жылда неше жыл мезгілі бар?  Аспанда неше ай бар?  Адамда неше көз бар?  Бір мысықта неше аяқ</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу  Ресурстар: гимнастикалық баспалдақ,ойын атрибуттары жалаушалар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау  Қимылды ойын: «Түрл-түсті жалаушалар»  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ай Жартылай пішінді алу үшін ермексаздың тұтас кесегінен мүсіндеу  Ресурстар :Тақырып бойынша суреттер  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,  .  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Балалар жасаған</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>суреттерден көктем мезгілін құрастыру.  <b>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі.</b></p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b>  Жұлыздар  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу</p> <p>Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар  Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау  Д ойын: «Біздің көрме»  Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  Балалардың жұмысын бағалау.</p>		<p>болады?  Ұшбұрышта неше бұрыш бар?  Екі қойдың басы нешеу?  Дөңгелекте неше бұрыш бар</p> <p>Құрлымдалған ойын:  «Топтастыр»  Ойын шарты бойынша</p> <p><b>3.Музыка Саз жетекшісі жоспары бойынша</b></p>	<p>жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  Мұнара  Ұжымдық іс-әрекет дағдыларың бекіту,құрлысты жалпы оймен біріктіру  Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер  Әдіс-тәсілі:Бақылау,саралау ,4к моделі  Пед.жетекшілігімен ойын: «Түсіне арай топтастыр»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Серуен № 11	Серуен № 15	Серуен № 13	Серуен № 16	Серуен № 17

	<p>Құстарды бақылау. мақсаты:Құстардың тыныс тіршілігін,бақылап айтады. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар» <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады» <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Аспанды бақылау. Аспанның кейіпі туралы түсіндіру өз ойларын ортаға салу <b>Еңбек</b>Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Жеке жұмыс:</b> Зере мен Ералы білетін құстардың атауын атату <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ауа- райын бақылау. мақсаты:Балалар жекелеген бөліктерін айтады <b>Еңбек</b> Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты.» <b>Жеке жұмыс:</b>1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Транспортты бақылау Мақсаты: Оңға ,солға бұрылыс бағыттарын бақылап айта алады <b>Еңбек</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа дейін жүгір» <b>Жеке жұмыс:</b> Исмайл мен Арман ағаш атауларын бекіту. <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау. мақсаты:Балалар жекелеген бөліктерін айтады <b>Еңбек</b> Аула сыпырушы ағайдын еңбегіне құрмет көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты алысқа лақтыр.»мақсаты:қимыл қозғалыстарын жетілдіру <b>Жеке жұмыс:</b>1-2 баладан балабақша мен өз топ аттарын сұрау <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<b>Көктем серуен картотекасынан.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру,	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды ,

<b>шынықтыру шаралары</b>	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан( Картотека қосымша тіркелген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Ертегілер елінде Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»  Картотека №6 Педагог жетекшілігімен ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі	Картотека №2 Педагог жетекшілігімен ойын Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы	Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маманының жоспары бойынша Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі	Картотека №7 Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Айнар мен Альмираға ғаламшарларды атап айтқызу сурет бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс Кенжеханға жұлдыздарды бояту, түсін үйрету  Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс Бейбарысқа «Мен ғарышкер боламын» өлеңін үйрету  Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға ғарышкерлерді атап айтқызу  Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс Нұрмухаммедке 1-5 ке дейін тура ,кері санату Еркін ойын Жанама бақылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Танертенгі серуен кезеңін бекіту</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Сәуір айы 2022ж.**

**Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 18.04.22</b>	<b>Сейсенбi 19.04.22</b>	<b>Сәрсенбi 20.04.22</b>	<b>Бейсенбi 21.04.22</b>	<b>Жұма 22.04.22</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені 18-29 сәуір 1.Бір колоннада жүру.Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру.Өкшемен,аяқ ұшымен жүгіру. 3.Звеноға бөлініп тұру. 4.Б.қ. отыру үлкен доп қолда төмен түсіріліп отырып,тұру допты жоғары көтеру,оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу.Б.қ. келу сол жақта қайталау3-4 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру.Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру.Допты алға ұстап қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру,алда ұстау,Б.қ. оралу,келесі жақта қайталау.				

	<p>6.Б.к. аяқты алшақ ашып тұру,қос қолмен допты төмен ұстап тұру,алға еңкею.Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету,б.к. келу,6-8 рет қайталау.</p> <p>7.Б.к. допты қос қолмен төмен ұстап тұру.Өкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Допты жоғары көтеріп тұру.Оң жаққа еңкею,оң аяқты жанға қою,түзу тұру,б.к. келу,сол жақта қайталау 6-8 рет.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p><b>Дойын «Бұл қай кезде болады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам-ұстаз Ұстаз-деген ұлы мамандық туралы әңгімелеу.сурет бойынша әңгімелеу Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Пед.жетекшілігімен ойын «Қандай маман?»</b></p> <p><b>2Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p><b>1 .Дене шынықтыру</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру Ресурстар: Доптар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар Мамандықтардың түрлері туралы мағұлмат бере отырып әңгімелеу <b>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер,АКТ</b> Пед жет ойын: «Әртістер»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтар туралы мағұлмат бере отырып әр мамандықтың жауапкершілігін түсіндіру Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бала үні Пед.жетекшілігімен ойын «Кімге не керек?»</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Қимылды ойын:</b> Кегилиді соқ.</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b> Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру Балалар заттарды сандармен сәйкестендіру туралы мағұлмат беру Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Қимылды ойын:</b> Допты соқ.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Биші Бейнені жасау үшін мүмкіндік бере отырып қызығушылықты таныту Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>

		<p>Мақсаты: Олар қандай мамандық иесі, не істейді, не айтады? Сұрағына жауап алу Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа үй Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>		<p>Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла</p> <p><b>3. Музыка</b> Саз жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Бұл не?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау..</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштарға бақылау жасау

	<p>Мақсаты: ауа-райының қандай күйде екенін айтады</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын талап ,еңбекке баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»балаларды байқампаздыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Альмираға санамақ үйрету</p> <p><b>Еркін ойындарын</b> қадағалау</p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты:желдің бағытын білу.</p> <p><b>Еңбек</b>Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бейбарыс пен Айзереге білетін құстардың атауын атату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты:аспанның қандай күйде тұрғанын айта алады</p> <p>(бұлтты,ашық)</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ағашқа дейін жүгір»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Ердар мен Ұлан ағаш атауларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты:Бұлттың неге ұқсайтынын,олардың бір орыннан екінші орынға көшетінін байқайды.</p> <p>Қимылды ойын«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>Еңбек</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>1-2 балаға көктем мезгілі туралы сұрақ-жауап</p> <p><b>Еркін ойын</b> 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Қақпақ пен таяқ».</p> <p><b>Еңбек</b> топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айсабек мен Есболға тыйым сөздер үйрету</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</p>
Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тігілген					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>«Ұйқы ашар жаттығу» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Сымбатты әтеш» Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  Жеке баламен жұмыс Амина мен Зереге мамандық суреттерін көрсетіп ,қандай маман иелері екенін атап айтқызу  Еркін ойын	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша  Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.  Жеке баламен жұмыс Әбдірахман мен Айзияға Өскенде кім боласың? сұрағына жауап алу	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.  Жеке баламен жұмыс Нұрасылға суреттер бояту, түстерін сұрау  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.  Жеке баламен жұмыс Айсанаға «Көктем» туралы тақпақты жатқа үйрету  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Есбол мен Алдиярға әр түрлі маман иелерінің құралдарын атап айтқызу  Еркін ойын Жанама бақылау.,				

	4К моделі, бала үні.	Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
	<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында үлкендер көмегімен қайшымен қағаз қиып үйрену	«Көктем »туралы тақпақ жаттау	Бояумен сурет салу салған суреттерін балабақшаға әкелу.Кіммен бірге салғанын айтады	Отбасында санамақ жаттап санауға үйрету	Демалыс күндерінде отбасында ертегі оқып балалардың бос уақытын көңілді өткізу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта Сәуір айы 2022ж**  
**Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Біз жас зерттеушілерміз»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 25.04.22</b>	<b>Сейсенбi 26.04.22</b>	<b>Сәрсенбi 27.04.22</b>	<b>Бейсенбi 28.04.22</b>	<b>Жұма 29.04.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. Түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	<b>Әлеумет білім беру саласы бойынша ойындар картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым.				

	Жорта қойдым.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> : Біз зеріттеушіміз</p> <p>Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты бір-біріне төменен лақтыру</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p>Ғарышқа сапар</p> <p>Балаларға адамдардың ғарыш әлеміне саяхаттары туралы түсінік беру</p> <p>Ресурстар: АКТ, көктем мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау бақылау</p> <p><b>2 Сурет салу. Тақырыбы:</b> Дүрбі</p> <p>Көлемі бойынша заттың пішінің бейнелеуге үйрету</p> <p>Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Жаңа үйді кім тұрғызды?</p> <p>Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау,</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b></p> <p>Кім боламын?</p> <p>Мамандық туралы мағұлмат бере отырып,балалардың ойларың тыңдау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»</p> <p>Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сикырлы жолдар»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты басынан асыра лақтыру</p> <p>Ресурстар: Доптар, .</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Қимылды ойын: "Орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> : Бір және көп заттарды сәйкестендіру</p> <p>Тендігнің теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру</p> <p>Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы</p> <p>Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</p> <p><b>Миға шабул. Логикалық тапсырма</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты дәлдеп лақтыру</p> <p>Ресурстар: Доптар, .</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>2.Құрастыру. Тақырыбы:</b>Пирамида</p> <p>Құрлыс материалдарың біріктіріп пирамида жасау</p> <p>Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. АКТ технологиясы</p> <p>Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</p> <p><b>3Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Компос</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуде қызығушылыққа баулу</p> <p>Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. АКТ технологиясы</p>

		технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.	Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні  <b>3.Муызка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Құстардың жемді қалай жейтінін,балапандарын қалай қамқорлайтынын түсіндіру Қимылды ойын«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек :Аула сыпырушыға көмектесіп ,еңбекке баулу. Жеке жұмыс:1-2 балаға	Серуен № 15 Бұлттарды бақылау Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түсетінін түсіндіру <b>Қимылды ойын</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>мақсаты:Балаларды</b> <b>шапшаңдыққа баулу</b>  <b>Еңбек</b> Ауладағы қағаздарлы тазалау. Мақсаты Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Инжу мен Айнарға «Р»дыбысы бар	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. Көктемгі ауа райы өте кұбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайтыныын үйрету <b>Қимылды</b> <b>ойын«Қасқыр мен</b> <b>лақтар»</b> Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Еңбек:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аделяға құстарды атап айтқызу	Серуен № 16 Транспортты бақылау Мақсаты:ауыр жүк көлігі мен жеңіл көліктерді ажырату <b>Еңбек</b> Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» Мақсаты:бірінің артынан қаз қатар тұрып ирелеңдеп жүру <b>Жеке жұмыс:</b> Амина мен Бексұлтан көктем мезгілі туралы әңгімелету. <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Нөсер жаңбырмен жәй жауынды ажыратады. <b>Еңбек</b> Кір жуушы апайдың жұмысын бақылау,мамандық иелері туралы түсіндіру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар.» <b>Жеке жұмыс</b> Нұрасыл мен Ералыға көктем мезгілі туралы әңгімелету.

	көктем туралы тжұмбақ жасыру Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	сөздерді қайталату Еркін ойындарын қадағалау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Еркін ойын</b> 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	бақылау	<b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық <b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығындар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1 1. Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<b>№2. 1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№3 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4 1. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<b>№5 1. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Алтын айдарлы әтеш»  Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша  Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс Аянат пен Нуралиге геометриялық денелерді үйрету	Жеке жұмыс: Бексұлтанмен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс Әбдірахманмен санамақ жаттау	Жеке жұмыс Ералы мен Рамазаннан жер асты байлықтары туралы сұрау, түсіндіру, атап айтқызу	Жеке жұмыс Арман мен Инжуге бастырып жазу әдісін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
<b>Серуен картотекасынан. Танертеңгі серуенді бекіту</b>					
<b>Балалард</b>	Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға берілген өлең	Ата – аналармен	Балалардың тәрбиешіден	Демалыс күндеріне

<b>ың үйге қайтуы</b>	«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.	жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	сұранып үйге қайтуы. Үйден балабақшадан не үйрендің сұрақ-жауап	сәттілік
-----------------------	---	--------------------------------------	---	---	----------

## ЦИКЛОГРАММА

I апта. Мамыр айы 2022ж.

«Нұршуақ»ересек топ

Өтпелі тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Апталық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртiбi	Сейсенбi 03.05.2022	Сәрсенбi 04.05.2022	Бейсенбi 05.05.2022	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диканшылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені 3-13 мамыр</b> 1.Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру 2.Қолынекі жанында ұстап сермеу.Шынтақты бұғу,жұдырықты түйіп ұстау. 3.Екіөкшені қосып,аяқ ұшын ашып тұру.Қолды белде ұстау,оң аяқты сол аяқ басына тигізу.Б.қ.оралу,сол жақта 3-4 р.қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру.Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу,6-7 р.қ. 5.Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолы екі жанында. Оң аяқтың тізесін бүгіп кеудеге жақындату,қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау. 7.Б.қ.молдас құрып отырыу, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу.б.қ. оралу.Сол жақпен осыны қайталау.			

	8.Б.қ. екі аяқты қосып тұру.Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Қазақстан республикасында қандай ұлт өкілдері тұрады? Қандай қалалардың атын білесіңдер?				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу Ресурс: Гимнас.орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы</b> Достық мерекесі</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос (әңгімелеп үйренеміз) Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата» Сыни ойлау, комуникативтілік дағды</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу Ресурс: Гимнас.орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау(танертен, күндіз,кеш)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Қим ойын: <b>«Қоян мен қасқыр» ойыны.</b></p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p>	

		<p>Қазақстан халықтарың бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Құрлымдалған ойын: Пед жет ойын: : «Бұл не?» Шарты: Үй шаруашылығына суреттер ілінеді. Балалар атап айтады . <b>2 Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы :</b> Достық жалаулары (ұжымдық жұмыс) Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану Ресурстар: АҚТ технологиясы, түрлі-түсті жалаушалар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Пед жет ойын. «Түсіне қарай</p>		<p>Тәулік бөліктерің бүгін кеше Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. <b>Қорытынды .</b> Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап, мадақтау</p>
--	--	--	--	---	---

		орналастыр»			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>		<p>Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. мақсаты: олардың қанаттарын қалай қағатынын қалай қағатынын бақылып, көрсету. <b>Еңбек:</b> Айналадағы қағаздарды жинап еңбекке баулу Қимылды ойын: «Ұшты , ұшты» мақсаты . балалар белсенділік көрсетті <b>Жеке жұмыс:</b> Есбол мен мен Нуралиден көктем ерекшеліктерін сұрау <b>Тәрбиеші жетекшілігімен еркін ойындар.</b></p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау мақсаты: Көктемнің алғаш ұшып келетін құстарын айтады, оалдың тыныс тіршілігі туралы мағұлмат алады <b>Еңбек:</b> Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» шапшандыққа баулу <b>Жеке жұмыс:</b> Жаннұрға санамақ үйрету <b>Еркін ойын</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын ерекшеліктерін айтады <b>Еңбек:</b> Гүлді топыраққа егу. мақсаты: балаларды еңбекке баулу <b>Қимылды ойын:</b> «Кім допты алысқа лақтырады.» мақсат: балалар ептілік , көрсетіп белсенді болады <b>Еңбек:</b> Гүлді топыраққа егу. Еркін ойындар.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>. Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты . Балалар көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. <b>Еңбек:</b> Ірі тастарды жинау, олардың қырларын қарап зерттеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. «Мені қуып жет 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<b>Көктемгі серуен картотекасынан</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей,				

	тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жаттығу кешені №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені № 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	
	Ұйқы ашар жаттығуларынан ( Картотека қосымша тіркелген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке баламен жұмыс 1-2 баладан көктем ерекшеліктерін сұрау Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	алады.  Жеке баламен жұмыс Айнар мен Ералыға көктем туралы такпак үйрету  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс 1-2 балаға геометриялық пішіндерді сұрау.  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс Нұрасылдан апта күндерін сұрау  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	<b>Математика дидактикалық ойындар картотекасынан</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан . Таңертеңгі серуенді бекіту</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында балаларға ертегі оқып беру	Әңгіме «Өз балабақшаң ұнайма?»сұрақ-жауап	«Менің сүйікті балабақшам» ата-аналарымен бірге сурет салып әкелу	Балаларға отбасында еңбек етуге баулу түрлі тапсырмаларды орындату	Демалыс күндерің қалай өткізесің? Тәрбиешіге фото жіберу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Мамыр айы 2022ж.**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Апталық тақырып:«Отан қорғаушылар»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>			Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кел, санайық» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таным саласы ойындар картотекасы (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>			<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы :</b> Біз Отанның сарбазы  Балаларға Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру</p> <p>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша суреттер  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: Отанның сарбаздары  Балаларды Патриоттық сезімге тәрбиелеу  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  АҚТ технологиясы  Әдіс-тәсілі: көрсету,бақылау, 4К моделі,  <b>Пед.жетекшілігімен ойын «Әскери киімдерді құрастыр»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Қатарға екеуден үшеуден тұрып сапты қайта құру</p> <p>Ресурстар: Кегли,ойын атрибуттары  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көңілді қояндар»  Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау  Оң сол алда артта жоғары төмен туралы түсіндіру</p> <p>Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,  Пед жет ойын: «Тапқыр бала»</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  <b>Ойын шарты</b> бойынша</p> <p>3.Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Сапта тұрып бұрылыстарды оңға солға өзгерту  Ресурстар: Жалаушалар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау  Қимылды ойын: «Түрл-түсті жалаушалар»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы</b> Ұшақтар шеруі  Жіңішке жолақтарды ұшақтар мүсіндеу  Ресурстар :Тақырып бойынша суреттер  Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,  . Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>3.Құрастыру  Тақырыбы:Жүк машинасы</p>
--	--	--	---	--	---

					Құрылыс материалдардан жүк көлігін құрастыру Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілі: Бақылау, саралау, 4к моделі Пед. жетекшілігімен ойын: «Түсіне арай топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>			Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. мақсаты: Жекелеген құбылыстарын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Еркін ойындар. «Кім алысқа лақтырады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні)	Серуен № 16 Транспортты бақылау Мақсаты: ауыр жүк көлігі мен жеңіл көліктерді ажырату <b>Еңбек</b> Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» Мақсаты: бірінің артынан қаз қатар тұрып ирелендеп жүру <b>Жеке жұмыс:</b> Амина мен Бексұлтан көктем мезгілі туралы әңгімелету. <b>Еркін ойын:</b> тәрбиеші жетекшілігімен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Ауа-райының жекелеген құбылыстарын айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: 1-2 балаға құстарды атап айтқызу. Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң қимылдайды (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс Бала үні , дербестігі

				бақылау.	
<b>Көктем серуен картотекасынан.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан( Картотека қосымша тіркелген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>			Вариативтік компонент «Кел, билейік» Би маманының жоспары бойынша  Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін	Картотека №7 Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі  Жеке баламен жұмыс Кенжеханға тақпақ жаттатып, тілін дамыту  Еркін ойын Жанама бақылау.	Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан  Жеке баламен жұмыс Аянатқа От шашу суретін дәстүрден тыс тәсілмен салдыру  Еркін ойын Жанама бақылау.	Таным саласы картотекасынан  Жеке баламен жұмыс Исмайл мен Ералыдан «Екі әтеш»ертегісін сұрау Еркін ойын Жанама бақылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Танертеңгі серуен кезеңін бекіту				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Отбасында бала сұрағына толық жауап беру	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алу керек?»	Демалыс күндеріне сәттілік!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Мамыр айы 2022ж.**

**Өтпелі тақырып .«Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып:«Шөпте не жорғалайды»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 16.05.22</b>	<b>Сейсенбi 17.05.22</b>	<b>Сәрсенбi 18.05..22</b>	<b>Бейсенбi 19.05.22</b>	<b>Жұма 20.05.22</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені 16-27 мамыр 1.Тізбекте тұру. 2.Жанамалап жүгіру «Галап»қимылын жасау. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқты қосып тұру.Құрсауды серпіп артқа,алға әкелу,сол жақта қайталау 3-4 р.қ.,әр жанда. 5.Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау,аяқтың арасын алшақ ашып тұру.Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру. 6.Б.қ. отыру,құрсауды алда ұстау.Құрсауды кеудеге жақын ұстау,оң жанға бұрылып,солға созып ұстау.Б.қ. оралу.сол жақта қайталау.				

	<p>7.Б.к. аяқты қосып тұру.Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру,құрсаудан сыртқа секіру.  8.Б.к. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау.  Оң аяқты артқа,аяқ ұшынан еденге тигізу,сол жақта қайталау6-8 рет.  9. Жай жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  <b>Дұйын «Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші құмырсқа қарлығаш»ертегісі  Ы.Алтынсарин  Ертегіні түсіндіріп сурет бойынша әңгімелеу  Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері суреттері, дидак материалдар.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Пед.жетекшілігімен ойын «Ертегі кейіпкерін ата»</b>    <b>2Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1 .Дене шынықтыру</b>  Тепетендікті сақтап,қырлы тақтаймен жүру  Ресурстар: гимнастикалық орындық,доптар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау.  Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»  Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру  Ресурстар: <b>Тақырып бойынша суреттер,АКТ</b>  Пед жет ойын: «Топтастыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Жәндіктер Жәндіктердің тіршілігі пайдасы мен зияны туралы түсіндіру  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бала үні    <b>2.Орыс тілі</b>  <b>Пән маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Тепе-тендікті сақтап гимнастикалық отырғышпен жүру  Ресурстар:гимнастикалық орындық, кеглилер.  Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  Қимылды <b>ойын:</b> Кегиліді соқ.    <b>2. Математика негіздері.</b>  Алыс-жақын затты цифрмен сәйкестендіру  Заттардың санын цифрлармен сәйкестендіру  Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.  Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Тепе-тендікті сақтап көлбеу тақтаймен жүру  Ресурстар: гимнастикалық орындық,доптар, кеглилер.  Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау    <b>Қимылды ойын:</b> Допты соқ.    <b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоныз  Қиынды қығаздарды біріктіре отырып желімдеу  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.    Құрлымдалған ойын: «Бұл не?»</p>

		<p>Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қанқызы Дәстүрден тыс сурет салып үйрету</p> <p>Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>		<p>бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз.</p> <p><b>3. Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау..</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау мақсаты: Жекелеген құбылыстарын айтады Еңбек: Жерде шашылып жатырған уақ тастарды жинау Жеке жұмыс: Нұрмухаммедке сөздерді қайталату, толық айтуын қадағалау. Еркін ойындар. «Кім алысқа лақтырады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау мақсаты: Егерде жел солтүстіктен соқса өткір болатынын біледі. Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Жеке жұмыс: Айзере мен Инжуге құмырсқа илеуін көрсету, құмырсқа туралы ойларын тыңдау.</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді Қимылды ойын: «Жол әліппесі» Смарт мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерін орындайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру Еркін ойындар. «Кім болғын келеді» мақсаты:</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түсетінін түсіндіру <b>Қимылды ойын «Кім жылдам» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</b> <b>Еңбек</b> Ауладағы қағаздарлы тазалау. Мақсаты Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Инжу мен Айнарға «Р» дыбысы бар</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын атап айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Арманға ағаштардың атын атап үйрету. Еркін ойындар. «Маған қарай жүгіріндер» мақсаты: Белсенділік көрсетіп, шапшаң қимылдайды (4к коммуникативтілік</p>

	Бала үні) 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Еркін ойындар. «Мені қуып жет» мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысы 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Балалар әр түрлі маман иелерін таңдап ойнай алады (4к коммуникативтілік Командамен жұмыс	сөздерді қайталату Еркін ойындарын қадағалау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тігілген					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
«Ұйқы ашар жаттығу» картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Ертегі әлеміне саяхат» Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже:	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды	Вариативтік компонент «Кел,билейік» Би маманының жоспары бойынша  Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына	Құрылымдалған қимыл- қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жеке жұмыс</b></p>	<p>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Еркеден тәулік бөліктерін сұрау</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>үйренеді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Аминадан білетін ертегілердің атын сұрау</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Зереге сурет бойынша жәндіктерді атап айтқызу</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>сай қасқыр мен қоян кимылдарын жасай алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Аралбайға «Құстар мен жәндіктерді топтастыр» ойынын ойнату</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>түрлерін үйренеді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Айзияға «Көктем» туралы тақпақты жатқа үйрету</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Жәндіктер сурет салып әкелу</p>	<p>Жәндіктер қандай пайда әкеледі балаларға түсіндіру</p>	<p>Қол жаттықтыру дәптерлермен жұмыс жасау</p>	<p>Балалар ермексаздан жәндіктің бір түрін жасап әкелу</p>	<p>Демалсы күндері өз қаласына саяхат жасап фото жіберу</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Мамыр айы 2022ж**  
**Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Алақай ,жаз келді»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 23.05.2022</b>	<b>Сейсенбi 24.05.2022</b>	<b>Сәрсенбi 25.05.2022</b>	<b>Бейсенбi 26.05.2022</b>	<b>Жұма 27.05.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
Таңертеңгі жаттығу	<b>Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Молдағалиев «Жаз келіпті» Өленнің мазмұның түсіндіре қайталата отырып жаттату  Ресурстар: АКТ, тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру  Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.  <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің жаз! Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер және айырмашылықтарың түсіндіру  <b>3. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі гүлдер Жауқазын түймедақ гүлдерің салуды үйрету</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайдарлы жаз Жаз мезгілінің ерекшелігің түсіндіру Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Ауладағы тіршілік Ауыл шаруашылығындағы үлкендер еңбегі туралы түсіндіру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу  Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Математикалық жұмбақтар Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселенің шешуін табуға ынталандыру  Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Допты дәлдеп алысқа лақтыру Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.  2. Мүсіндеу Әдемі гүлдер Бірнеше бөліктерден гүлді мүсіндеу Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>3. Құрастыру</b> Гүлзардағы гүлдер</p>	

		Ресурстар: Гүлдер суреті, АКТ, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау		Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс, <b>3.Муызка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Гүлзардағы гүлдерді мүсіндеуге үйрету Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Педагог.жетекшілігі мен «Түрлі-түсті көбелектер»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Картотека №5 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жекелеген құбылыстарын айтады. Еңбек :Өз өзіне қызмет киім түймелерін салып, аяқ киім бауын байлайды. Жеке жұмыс 1-2 балаға тапта тақырыбы бойынша тақпақ үйрету Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету 5.Еркін ойын тәрбиеші жетекшілігімен	Картотека № 3 Желді бақылау. мақсаты: Балалар көктемгі ауарайындағы өзгерістерді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін біле алды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Жеке жұмыс: 1-2 балаға құстарды атап атқызу Еркін ойындар. «Мені қуып жет» мақсаты: Балалардың	Картотека № 15 Аспанды бақылау мақсаты: Аспанда нелер болады? Сұрағына жауап береді Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» мақсаты: Балалар белсенді қимыл қозғалыс орындайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинап көмек беру Еркін ойындар.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың неге ұқсайтынын айта алады. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың сынған бұтақтарын жинап, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» мақсаты: Балалар шапшаңдық көрсетеді Жеке жұмыс: «Кім тез келеді?» 2 баланы жүгіртіп жарыстыру Еркін ойындар тәрбиеші жетекшілігімен .	Картотека №11 Ағаштарды бақылау жасау мақсаты: Ағаш құрылысын атап айтады Еңбек: Ағаштардың сынған бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Қуыспақ» мақсаты: балалар белсенділік көрсетеді. Жеке жұмыс: Амина мен Альмирадан гүл аттарын сұрау Еркін ойындар.

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қимыл қозғалысы  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кім болғын келеді» мақсаты: Балалар әр түрлі маман иелерін таңдап ойнай алады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Көктем серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Ұйқы ашар жаттығулар картотекасынан ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Ертегі елі желмен келе жатыр»  Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс Ералы мен Бейбарыстан жыл мезгілдерін сурет арқылы ретімен айтқызу	Жеке жұмыс Нұрасылға геометриялық пішіндерді атап айтқызу	Жеке жұмыс Зере , Аминамен «Жаз»суреті бойынша әңгімелесу	Жеке жұмыс 1-2 балаға апта күндерін рет-ретімен айтқызу	Жеке жұмыс Айнар мен Інжуге жәндіктерді сурет бойынша айтқызу
	Қатынас саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Серуен картотекасынан . Танертеңгі серуен кезеңін бекіту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға өз отбасы мүшелері туралы үйрету	Балаларға өз мекен-жайын қалай аталатынын үйрету	Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып түсіндіру	Қол жаттықтыру дәптерлерімен жұмыс	Демалыс күндері балаларға тапсырмалар беріп,еңбекке баулу.

