

Қыркүйек айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологисы
I- апта	1	Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру.	Балаларға «жұпты» бидің қимылдарын бас, қол, аяқ қимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу	«Көңілді сайқымазақтар» би	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау.
II- апта	1	Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «жұпты» бидің қимылдарын бас, қол, аяқ қимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу.	«Көңілді сайқымазақтар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау.
III- апта	1	Балалардың көңіл-күйін көтеріп, би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. «Ырғақты» биінің қимылдарын тез,әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Қазақ» биінің қимылдарынан бөлек қол,аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Ою түрлерін нақышына келтіріп орындауын қадағалау.	«Ырғақты» биі .	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау.
IV- апта	1	Балалардың көңіл-күйін көтеріп, би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. «Ырғақты» биінің қимылдарын тез,әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Қазақ» биінің қимылдарынан бөлек қол,аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Ою	«Ырғақты» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

		қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету		түрлерін нақышына келтіріп орындауын қадағалау.		
--	--	--	--	---	--	--

Қазан айы

апта	сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологиясы
I-апта	1	Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға жапырақтар әуенін тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін көрсете білу.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Жапырақтар» биінің қимылдарын қол,аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Биде денені жеңіл ұстай білуге талпындыру.	«Жапырақта р» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II-апта	1	Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі схемалық суреттерді көрсетіп үйрету	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Жапырақтар» биінің қимылдарын қол,аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Биде денені жеңіл ұстай білуге талпындыру	«Жапырақта р» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
III-апта	1	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Тамшылар биінің ерекшелігін сезініп тамшыларды би	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Тамшылар» биінің қол,аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету.	«Тамшылар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау

a		қимылдарын сезіммен жеткізе білуге жаттықтыру				Қадағалау
IV-апта	1	Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. жаттықтыру.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Тамшылар» биінің қол,аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету..	«Тамшылар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Қараша айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологисы
I-апта	1	Балаларға классикалық бидің музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. жаттықтыру.Балалаларға классикалық бидің аяқ-қол позицияларын көрсету.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «классикалық» биінің қол мен аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Билеу кезінде бас, қол, аяқ позицияларының дұрыс сақталуын қадағалау	«Классикалық» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II-апта	1	Балалаларға классикалық бидің аяқ-қол позицияларын көрсету.Билеу кезінде аяқ-қол позицияларының дұрыс сақталуын қадағалау.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «классикалық» биінің қол мен аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Билеу кезінде бас, қол, аяқ қимылдарын біркелкі қозғай білуге жаттықтыру.	«Классикалық» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
		Балаларға Чарльстон биінің	Жаттығулар: марш	Балаларға	«Чарльстон»	

III-апта	1	әуенін тыңдату .Чарльстон биінің ерекшелігін түсіндіру Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру	аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	«Чарльстон» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету	би	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV-апта	1	Чарльстон биінің ырғақты, көңілді орындалуын қадағалау.Балалардың би билеуде физиологиялық белсенділіктерін арттыру.	Жаттығулар: марш аяқтың ұшымен жүру, жүгіру,ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу,секіру	Балаларға «Чарльстон» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету	«Чарльстон» би	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Желтоқсан айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологиясы
I-апта	1	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус пен ақшақарлар туралы түсінік беру, санта клаустар мен ақшақарлар биінің ырғақты, шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып,қимылдардыорындату.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету би қимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу қимылдарын орындату. Бас, аяқ қимылдарының сәйкес келуін бақылау	«Санта клаустар мен Ақшақарлар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II-апта	1	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус пен ақшақарлар туралы түсінік беру, Санта клаустар мен Ақшақарлар биінің ырғақты, шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып,қимылдардыорындату.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру..	Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету би қимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу қимылдарын орындату. Бас, аяқ	«Санта клаустар мен Ақшақарлар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

				қимылдарының сәйкес келуін бақылау		
III-апта	1	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Менуэт» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету.	«Менуэт» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV-апта	1	Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Жұптық биде ұл мен қыздың бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуін қадағалау.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Менуэт» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету.	«Менуэт» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Қаңтар айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологисы
I-апта	1	Балалардың биге деген қызығушылықтарын ояту «Менуэт» биін билеуде ұл мен қыздың қозғалысының бірдей болуын қадағалау.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау.	Балаларға «Менуэт» биінің дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол, аяқ қимылдарының бір қалыпты қозғалыста болуын қадағалау.	«Менуэт» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II-апта	1	Балаларға «Полька» биінің әуенін тыңдату. Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру,	Балаларға «Полька» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен	«Полька» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс

			аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау.	дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол, аяқ буындарының бір қалыпты қозғалыста болуын қадағалау.		Бақылау Қадағалау
III- апта	1	Балаларды «Полька» биінің ырғақтарымен таныстыру. Би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау.	Балаларға «Полька» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Қол мен аяқты ырғақты қозғай білуін қадағалау.	«Полька» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV- апта	1	Балаларды «Полька» биінің ырғақтарымен таныстыру. Би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау.	Балаларға «Полька» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Қол мен аяқты жәй ырғақты қозғай білуін қадағалау.	«Полька» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Ақпан айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологиясы
I- апта	1	Балаларды татар ұлтының қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Би арқылы эстетикалық талғаммен	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру,	Балаларға татар биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол, аяқ соғыстарын бір	«Татар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау

		қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.	айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	уақытта бірдей орындай білуге талпындыру.		Қадағалау
II- апта	1	Балаларды татар ұлтының қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға татар биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қол, аяқ соғыстарын бір уақытта бірдей орындай білуге талпындыру.	«Татар» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
III- апта	1	Балаларды грузин халқының би ырғақтарымен таныстыру. Балаларға тау елінің мінез-құлқын көрсете білуді үйрету. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Грузин» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Биге сай шапшаңдықты сақтай отырып билей білуге жаттықтыру	«Грузин» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV- апта	1	Балаларды грузин халқының би ырғақтарымен таныстыру. Балаларға тау елінің мінез-құлқын көрсете білуді үйрету. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Грузин» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Биге сай шапшаңдықты сақтай отырып билей білуге жаттықтыру	«Грузин» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Наурыз айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологиясы
------	-------	---------	----------------------------	----------------	---------------	------------------------

I-апта	1	Балаларға «Чайхана» биінің элементтерін үйрету. Биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Балаларға бидің эмоциясын сезіндіру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Шығыс» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсету. Денені жеңіл ұстай отырып би қимылдарын еркін орындай білуге үйрету.	«Чайхана» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II-апта	1	Балаларға «Чайхана» биінің элементтерін үйрету. Биге деген құштарлық сезімдерін ояту. Балалардың би қимылдарының нақышына келтіріп орындалуын қадағалау.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Чайхана» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсету. Денені жеңіл ұстай отырып би қимылдарын еркін орындай білуге үйрету.	«Чайхана» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
III-апта	1	Балаларға «Қара жорға» би қимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Қара жорға» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның қимылдарын келтіріп билеуді үйрету.	«Қара жорға» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV-апта	1	Балаларға қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас, иық, бел, аяқ қимылдарын орындау	Балаларға «Қара жорға» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның қимылдарын келтіріп билеуді үйрету.	«Қара жорға» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Сәуір айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты	Би элементтері	Би	Іс-әрекет
------	-------	---------	-------------------	----------------	----	-----------

			қимылдар		репертуары	технологисы
I- апта	1	Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада қалқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау.	Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау.	«Көбелектер» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II- апта	1	Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада қалқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау.	Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау.	«Көбелектер» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
III- апта	1	Ер балалардың әуенге сай қимылдарды орындай отырып, билеу арқылы биге сәйкес мінездеме беруге талпындыру. Нақты би элементтерін нақышына келтіріп орындау шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау.	Балаларға «Кавбой» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.	«Кавбойлар мен олардың құрбы қыздары» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV- апта	1	Ер балалардың әуенге сай қимылдарды орындай отырып, билеу арқылы биге сәйкес мінездеме беруге талпындыру. Нақты би элементтерін нақышына келтіріп орындау шеберліктерін арттыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру. Бас,иық, бел, аяқ қимылдарын біркелкі орындау.	Балаларға «Кавбой» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.	«Кавбойлар мен олардың құрбы қыздары» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Мамыр айы

Апта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары	Іс-әрекет технологиясы
I- апта	1	Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «Латина» биінің қимыл қозғалыстарын қайталату. Әуенге сай жәй қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге талпындыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Латина» биінің аяқ ,бөксе қимылдарын үйрету.	«Латина» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II- апта	1	Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «Латина» биінің қимыл қозғалыстарын қайталату. Әуенге ырғақты қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге талпындыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Латина» биінің аяқ қимылдарын қайталату.	«Латина» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
III- апта	1	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі,нәзік, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Гүлдері» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын есте сақтаулары бойынша қайталату.	«Гүлдер» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV- апта	1	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі,нәзік, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, аяқтың өкшесімен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Гүлдер» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын есте сақтаулары бойынша қайталату.	«Гүлдер» биі	Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

