

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(31—04.09.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Балабақша , Білім күні»

Мақсаты:Отбасында бірге тұратын адамдар олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, қамқорлығы, әдеп- ғұрпы және туыстар арасындағы байланысты біледі. Өз отбасын мақтан тұтып, құрметтейді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.08.20	Сейсенбі 01.09.20	Сәрсенбі 02.09.20.	Бейсенбі 03.09.20.	Жұма 04.09.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша,отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Еркін ойын Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Мақсаты:Құрылыс бөлшектерінен заттарды құрастырады	Фотосуреттер құрастыру «Менің отбасым». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелейді.	Әңгімелесу «Біздің жанұя» Мақсаты:өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді
Ертеңгілік жаттығу Қыркүйек айы №1 кешен (ЗАТСЫЗ) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойындар д/о «Бұл кім» Мақсаты: Сипаттама бойынша айтылған адам отбасының қай мүшесі екенін табады.	Құрылымдалған ойын Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Суретгі бақылау «Отбасы таңғы аста» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. (1,2 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды)	Құрылымдалған ойын(д/о) «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздары және олардың тұрмыста қолданылуы орнын біледі және жекеше, көпше түрде айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренді. Ойын ережесін бұзбай ойнады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт зал Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Бұл қай аңның жүрісі» 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Балабақшадағы алғашқы күн. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт залда ойнаймыз Тепе-теңдікті сақтау орындық үстімен текшелерден аттап жүру; Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Нысанаға дәл тигіз» 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Заттар жиынынан	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Білімнің бұлағы Ақылбек Шаяхметов Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Оригами «Ұшақ». Ұшақпен танысып, қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйреніп қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Денсаулықтың құпиялары Бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Өз орынды тап» 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (4К моделі) 3.Шығармашылық Мүсіндеу.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? «Жансыз табиғат» танысып, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады. Қоршаған табиғатты аялайды (4К моделі) 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Көп қабатты және бір қабатты үйлерді жасайды Үйлерге арналған пішін

		<p>қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу ТақырыбыЖаңбырлы күн (Акварель бояу) Табиғат құбылыстарын бақылайды, үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіреді 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>«бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажыратады (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Расширять словарь по теме, учить детей составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>қадағалайды 4К моделі өнімді бағалау 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі» тану әлеміне саяхат Өзін өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға ынталанады (4К моделі)</p>	<p>ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ойыншықты мүсіндейді 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>бөлшектерін ретімен жапсырады (4К моделі) 3 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (4К моделі)</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:балаларға гүлдердің түрлерін және бір-бірінен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады Еркін ойын «Жақсы-жаман»</p>	<p>Баққа саяхат. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылап, білімдерін жетілдіреді. Ойын: «Күз ерекшелігін ата»</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты:Балалар табиғат құбылысымен танысады.Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін күз мезгілімен байланыстырып, күзде күннің жылуы азаятындығы жөнінде</p>

		айырмашылықтарын ажыратады Еңбек Ағаштардан түскен жапырақты жинауда бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. « Мені қуып жет» Мақсаты: тез қимыл қозғалысын жетілдіру, бір жерден екінші жерге жылдам қозғалады	Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің жақсы немесе жаман екенін атайды. Еңбек Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлердегі тас , жапырақ қалдықтарын тазалайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Мереге тез жет» Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орынтауып тұрады.	Мақсаты: күз ерекшелігін атап айырмашылығын табады Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табады.	«Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : балаларды ұйымшылдықпен жұмыс жасауға баулу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын дамыту	біледі. Сурет бойынша әңгіме құру « Күз жомарт » тақырыбында. Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқорлық көрсету. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Үйсіз қалған қоян » Мақсаты: Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін ұнтаспадан тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру , еркін тыныс алу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналарды қарайды. Бала үні	Еркін ойын Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ бізде қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты сәндендір»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бағалау	Құрылымдалған ойын (д\о) Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Еркін ойын(с.р.о) Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша
		Кәусармен жыл мезгілінің «Күз» сурет бойынша әңгімелету Мақсаты:Байланыстырып сөйлейді қойылған сұрақтарға жауап береді. Бала үні	Әңгіме құрастыру: Иса «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бақдәулет пен Саян Құрылымдалған ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:сөздік қорын заттардың атауымен,тұрмыста қолдану орны мен тұр, сипатымен атай біледі	Айданаға жыл мезгілі туралы әңгімелету Мақсаты:Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері мен айрмашылығы атату.	Медет пен Муслим Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдайды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				

Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті балабақшам», «Балабақшадағы достарың» және т.б Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақсерек, көксерек» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Балалармен отбасы туралы тақпақ, өлең жаттап үйретуін тапсыру	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(07.09-11.09.2020 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты:Отбасындағы мерекелер ,туыстық қарым-қатынас, әдептілік ережелерін және .мінез -құлық, мәдени гигиеналық дағылар мен әдеп-ғұрпы туралы біледі. Жанұя мүшелерін сыйлайды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.20.	Сейсенбі 08.09.20	Сәрсенбі 09.09.20.	Бейсенбі 10.09.20.	Жұма 11.09.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады				
		Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ әкем, Балан үйрек анам, Орган терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Кішкентай бөбек сен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Жанылтпаш айтып үйренейік. Мақсаты: сөзді қайталау,ойлау ,есте сақтау қаблеттерін дамыту	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	Жаттау «Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді , Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда.	Құрылымдалған ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің жақсы немесе жаман екенін ажыратады
		Ертеңгілік жаттығу Қыркүйек айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ:				

		Қала салсақ, жол салсақ				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын(д\о) «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратады	Құрылымдалған ойын (д\о) Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 5 айырмашылығын табады	Әңгімелеу «Бөлмедегі заттар» Мақсаты: Суреттен, бөлме заттары мен олардың атаулар туралы әңгімелейді	Еркін ойын «Теледидар» Мақсаты: балалардың бақампаздығын және сөздік қорын көбейеді	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректі» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің досым Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа, адалдыққа, сенімділікке үйренеді (4К моделі) 3.Шығармашылық	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Күлкі сыйла Допты бір біріне қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығуларын жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттар тобының (жиынының) қандай	1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті Балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері дамиды. Ұжымдық қарым қатынас дағдылары мен. өзара сыйластыққа үйренеді (4К моделі) 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдап, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолданады	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мен кіммін? Адам денесі Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру 4К моделі) 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз Сөздің дыбыстардан құралатынын олардың ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айырады Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтап, дыбыстардың бірізділігін	1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. "А" дыбысымен таныстыруды жалғастыру «а» дыбысынан сөздер айтады және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету (4К моделі)

		<p>Сурет салу Тақырыбы Күзгі орман (Акварель бояу) Күзгі орманның мазмұнын көреді. Сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіреді 4К моделі өнімді бақылау</p>	<p>да бір қасиетін табады («үлкен», «кішкентай») және тиесілілігі бойынша топқа біріктіреді. Дара заттарды бөледі; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптасады; «біреу» және «бірнеше» («көп») (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? Обогащать словарь по теме занятия; закреплять умение четко произносить шипящие звуки [щ]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі) 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>белгілейді (4К моделі) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Заттардың белгілері мен ерекшеліктерін Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы мен түрлерін ажыратады (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді с/м: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді 4К моделі өнімді бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. Дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады 4К моделі өнімді бақылау</p>
Серуен:	10.20-	Балабақша	Желдің бағытын	Күзгі табиғатқа	Жолдағы	Аула сыпырушының

	12.30	<p>маңындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтайды. Құрылымдалған ойын «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтары жинау. Мақсаты: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар»Мақсаты: Ойыншартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйренеді. Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы көреді Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Күзгі жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатысады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен танысады. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды байқағыштығын дамыту. Ересектерге көмектесу қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: : қарапайым тапсырмаларды орындауға ниет білдіреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын</p>	<p>көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді . Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру Құрылымдалған ойын «Жанады, жанбайды» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту Еркін ойын</p>	<p>күзгі еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбек түрлерін атайды. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді. Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Жапырақты кім көп жинайды» Мақсаты: Балаларды ептілік, дәлдік, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізеді	Еркін ойын «Отбасы» Мақсаты : ойынға қызығушылығы артады,мазмұнын түсінеді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап балаларды ептілігі пен секіруге үйренеді	Құрылымдарған ойын(д\о) «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: балалар сипаттап тұрған заттың не екенін табады	Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент «Кел билейік» Би маманың жоспары

		Медет пен Муслим Құрылымдалған ойын «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады	Бақдәулет Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап береуге үйрету	Ернар мен Ақмаржан Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Балалар үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады	Айдана ,Раяна, Иса Еркін ойындар «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады	бойынша Құрылымдалған ойын(д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай? және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен үйректер», Таза ауадағы еркін ойындар. Бала үні				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым-қатынаста ойнауын қадағалау.	Тыйым сөздер олардың мағынасын түсінеді Мультфилмдер жинағын қарау «Алдаркөсе»	Суретті кітапшаларды түстері бойынша бояту. Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілікті түсінеді	Ата- аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы кеңес беру Таза ауадағы еркін ойындар.	Мультфильмдер жинағын көру «Том және жери» Ойын бұрышындағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(14.09-18.09.2020 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Мен адаммын»

Мақсаты:Адамның дене мүшелерімен танысып

олардың атқаратын қызметін біледі.Адамдардың бір- бірінен жынысы бойынша айырмашылығы болатынын түсінеді.Адам табиғаттың бір бөлшегі сондықтан оны қорғап сақтай білудің қажеттілігін ұғынады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі14.09.20.	Сейсенбі 15.09.20.	Сәрсенбі 16.09.20	Бейсенбі 17.09.20.	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: балалар ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратып атайды	Еркін ойын «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын, байқампаздығын білу	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ.	Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармақ әкем, Балан үйрек анам, Орган терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Кішкентай бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Жұмбақ. Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуде балалар тапырлық танытады
		Ертеңгілік жаттығу Қыркүйек айы №2 кешен				
Б. к: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) Б. к: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) Б. к: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. к: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)						

		<p>Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p>				
Таңғы ас	8.20- 8.35	<p align="center">Не үшін? -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін! -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін! -Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Жүрек деген не үшін керек? -Жауларымнан қыңбау үшін! -Ал аяғың? -Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін? Қ.Мырзағалиев.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Еңбек құралдарының қай мамандық иелеріне керек екенін табады</p>	<p>Әңгімелесу «Мен күз мезгілін жақсы көремін» өйткені.... сөзін толықтырып әңгімелейді</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Бұл не?» Мақсаты:сипаттаған адам дене мүшелерін дұрыс табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жақсы –жаман» Мақсаты:Адамның мінез құлқына байланысты жағымды жағымсыз іс-әрекеттерді ажыратады</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтап ойнайды.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыМен ойнағанды жақсы көремін Секіру және доппен жасалатын ойын –</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыКеруен Азия халықтарының ойындарымен танысады. Бір аяқпен әртүрлі</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым(өлеңі н жатттау) Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы.«Бадминтон футбол» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. Дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін ажыратып, түрлі сызықтар штрихтар</p>

		<p>жаттығуларын орындайды Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); секіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; (4К моделі) Шығармашылық Сурет салу ТақырыбыТостаған (Акварель бояу) Тостаған және оған құйылатын сусындар туралы әңгімелейді Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажыратады</p>	<p>бағыта секіру түрлерін орындайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Тауық күрес» 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы1 саны және цифры. 2 саны және цифры «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу 1 және 2санымен цифрымен танысады. Заттарды санай алуға; Заттардың қасиетін, белгісін айқындап оларды топтастырады (4К моделі) 3.Қатынас Орыстілі Тема:Моя любимая игрушка Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями,</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрін түсінеді 4 К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қандай баламын? Жеке тұлға екендігін және қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктерін ажыратады. Өзін өзі тануға деген қызығушылықтарын артады. (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Автобус көлігін қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады Жұмысты қызығушылықпен жасайды. Өнімді бағалау 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары</p>	<p>тізбектегі орнын табады; Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылыар мен үйректер» 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. «Т» дыбысымен танысып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Дыбысты дұрыс дыбыстап, тіл моторикасын жаттықтыру (4К моделі) 3..Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Жалпақтау, есу тәсілдерін қолданады әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып</p>	<p>жүргізеді (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану ТақырыбыСебетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтар мен жидектердің қандай жағдайда өсетінін, түр-түсі мен атауларын атайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Кемпіркосақ Доғал сызықты жолақшалар қияды Түстерді үйлестіре отырып ретімен жапсырады Өнімді бағалау</p>
--	--	---	---	---	--	--

			закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)	бойынша)	көгөністерді мүсіндейді; (4К моделі)	
Серуен:	10.20-12.30	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалар айналадағы табиғатты бақылайды. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамытады. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсат өздерінен	Жаңбырға бақылау Мақсаты:Балалар жаңбырдың пайда болуы туралы біледі және сөздік қорлары жаңа сөздермен дамиды.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды. Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жаңбыр жылдың қай мезгілінде жауады? Күз мезгілінде	Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайды таниды, ол туралы білімдерін толықтырады,құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай	Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлері ажыратады Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Салфеткадан гүл жасауды үйренеді Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп,	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтап, жапырақтар түстерінің өзгеру ерекшелі туралы әңгімелейді. Жеке жұмыс: «Таңғажайып күзгі ағаштар» тақырыбына сурет салғызу. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақты жинауда

		кішілерді қамқорлайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Еркін ойын	жауған жаңбыр қандай болады? Егер жаңбыр жаумаса не болады? Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : балаларды топпен ұйымшылдықпен жұмыс жасауға үйрету Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама»	мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық	суарады, табиғатты сүйіп,әсемдігін сезінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты:Балаларды тез жүгіруге, берілген рөлдерін көңілді ойнайды Еркін ойын	бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенуге үйрету. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар» Мақсаты Тізбектеліп жүруде ептілік таытады. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . «Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу , диалогті сөйлеу арқылы тілдері дамиды	Еркін ойын«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелеріне еліктеп олардың атқаратын жұмыстарына қызығушылық танытады	Жұмбақтар. Адам дене мүшелері туралы жұмбақтар . Мақсаты: адам дене мүшелерін дұрыс табу ойланып жауап беру.	Құрылымдалған ойын. «Өз үйінді тап?» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады	Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы біледі сұрақ- жауап арқылы әңгімені айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент «Шебер қолдар»		Вариатив компонент «Тәрбие тал бесіктен»		Вариатив компонент «Кел билейік» Би маманың жоспары бойынша
		Алуа мен Раяна Құрылымдалған ойын(д\о) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: балаланың байқағыштық қасиеті дамытады	Ж.Б.Ж: Алішер мен Иссаға сандарды дұрыс санап санды дұрыс жазуды үйрету	Шыңғыс К Мақал- мәтел айтып мағынасын сұрау: с мағынасына талдау жасайды. «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар» мағынасын түсінеді	Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла" Кәусарды"А"дыбысын а байланысты көп сөз ойлап айтады	Нұрасыл мен Эсма Құрылымдалған ойын(д\о) «Өз үйінді тап?» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Еңбек:Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ағаштар" т.б.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғынды сулама»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Еркін ойындар Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша	Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, реттеп жинату	Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеуге тәрбиешіге көмектесу	Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау	Ауа райын бақылау. Таза ауадағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
ІУ-апта(21--25.09.2020 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Балабақша және отбасы»

Тақырыпша "Табиғат бұрышы»

Мақсаты:Балаларға қоршаған орта және табиғат туралы үйрету.Адам денсаулығы және өміріне күн, су ауаның қажеттігі туралы әңгімелейді. Ауыл адамдары еңбегімен танысады және оларға құрметпен қарайды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20.	Сәрсенбі 23.09.20.	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған табиғат туралы жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар Жағымды жағдай орнату.				
		Сурет бойынша әңгіме «Көл жағасында» тақырыбында. Мақсаты:өзен, көл оларды мекендейтін балықтар туралы әңгімелейді	Құрылымдалған ойын(д\о) « Не артық» Мақсаты:балалар суреттегі артық затты табады бақампаздығын және сөздік қорын молаяды.	Әңгімелеу «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелеуде балалардың байланыстырып сөйлеу сөйлем құрау дағдысы дамиды	Саусақ жаттығуы Аппақ болып таң атып ,(қолдарын жоғары көтереді) Құшағын кең ашады Түгін тікке ұшады (қолдарын толқынлатып жоғары көтереді) Қарылғаштар қанатын, қанатын жаяды. Самғап биіке ұшады (қанатын қағады	Құрылымдалған ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен танысады , жеті түсті түстерді кезектестіріп ретімен орналастырып атайды
Ертеңгілік жаттығу Қыркүйек айы №2 кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	<p style="text-align: center;">«Табиғат және біз» От та, су да, ауа да, Жан-жануар барлығы Орман, теңіз, таулар да- Табиғаттың байлығы. Сол байлықты бағалап, Келер күнге сақтайық. Алақанда аялап Сәбидейін баптайық.</p>				

		Түн пердесін ай ашып, Күндіз тұрса күн күліп. Күн менен түн алмасып, Жалғасады тіршілік.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:балалар байқағыштығын, тізбектің қатарын сақтап қайталап салады	Көркем сөз жататтау Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты:балаларға жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады Шапшаң жауап береді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратады	Құрылымдалған ойын: «Күннің көзі және бұлт» Шарты:Балалар музыка әуенін тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсетеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы. «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығуларын орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. Сөйлемді	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема: Волшебный	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Жемістер жыры (өлеңін жатттау) Өлең мазмұнын түсінеді,әр шумағын қайталап жаттайды Жемістердің пайдасы және құрамындағы дәрумендері туралы айтады. (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің есімім Әрбір баланың қайталанбайтын	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Ас қорыту жүйесі.Асқазан Ас қорыту мүшелерімен танысып білімдерін толықтыру Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі «Н» дыбысының дауыссыз, үнді	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін кеңінен таныстыру. Сөздерді буынға бөледі, қысқа сөз құрайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама береді Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктері

		<p>жіктейді Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. Сөйлемді жіктейді (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу ТақырыбыТорсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы мағұлмат алады Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастырады</p>	<p>сундучок Учить называть игрушки, материал из которого они сделаны, называть основные цвета, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу (4К моделі) 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы3 саны және цифры. 4 саны және 3 және 4 сандарымен және цифрларымен танысып Цифр мен заттар санын сәйкестендіріп 3,4 заттан құрылған топтарды табады (4К моделі) 4..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>жеке тұлға екендігін. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні түсінеді. Өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу (4К моделі) 3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>дыбыс екені ажыратады, айтады Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін дамыту (4К моделі) 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілер Оларды күту Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасайды Жануарлар туралы түсініктері бар жануарларға деген қамқорлық танытады (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу ТақырыбыТиін жаңғақ кемірді Тиіннің мүсінін жасауда, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды сәйкес таңдай біледі Жан -жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p>	<p>артады (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру. ТақырыбыБұлттар Бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып жапсырады (4К моделі)</p>
Серуен:	10.20-12.30	Тұманды күнді бақылау.	Су тоғандарына саяхат.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Желдің бағытын бақылау.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын

		<p>Мақсаты:тұманның су тамшыларынан тұратындығын біледі,тұманды күндегі адамдар мен көліктердің іс-әрекетіні айтады .</p> <p>Сұрақтар: Тұман қалай пайда болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас)</p> <p>Еңбек:Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатысады.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?»</p> <p>Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты:Балалар өзен,көл,су тоғандардағы өзгерістерін біледі,су асты мекендеушілері туралы сурет арқылы бақылайды, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды</p> <p>Еңбек:Адамдар жүретін жолдарды тазалауға балаларды қатыстыру, аула тазалаушы еңбегін бағалау</p> <p>Зерттеушілік жұмыс: Балаларға судың ,түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көрсету және тәжірибені өздеріне жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Шортан мен табан балық» Балаларды жүгіруде шапшаңдыққа танытады</p>	<p>Мақсаты:Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі туралы біледі</p> <p>Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Үлкендер еңбегін құрметтеп балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Құрылымдалған ойын : «Кімге не керек?» .</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою бақылайды.</p> <p>Жорамал:Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болады.</p> <p>Еңбек:Балаларды аула ішіндегі тазалық жұмыстарына қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіру , затты лақтыруға үйрету</p> <p>Ж.Б.Ж:Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындатқызу</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылау Мақсаты: Ауа райын салыстырмалы бақылау.. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты:бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес»</p> <p>Мақсаты: тепе -теңдік сақтауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10	«Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпіркосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып, аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру. мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін видео арқылы көрсетіп оның тәрбиелік мазмұнын сұрақ жауап әдісі арқылы әңгімелейді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тымпи-тымпи» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап бастаушы басқа балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғастырады	Еркін ойын Үстел үсті ойындары: «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастыру	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ептілік, шапшаңдықпен жүгіреді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап балалардың ептілігі мен шапшаңдығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша
		Рамазан мен Инжуге Денсаулыққа қажетті заттар(сүлгі, сабын, тіс пастасы.т.б.) туралы жұмбақтар. Мақсаты: балалардың	Айзереге буын ұйқас сөздерді жатату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбіреді ту,	Саян мен Нұрбибі Құрылымдалған ойын «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Заттадың не үшін қажеттігі және неден	Шыңғыс пен Сафуан егіншілік туралы мақал- мәтелдер жаттау: 1. Жер томай, Ел тоймайды.	Бақдәулетке Жұмбақ шешкізу Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған

		ойлау қабілетін дамыту.	Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар.	жасалғандығын ажыратады	2.Жеріне қарай егін ек, Жолына қарай жүгін жек. 3.Қыс азығын жаз жина 4.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы	қалың шаш. (егін) Мысық мұртты, Өрмек басты. (бидай) Аспай піскен, Қайнамай түскен. (жеміс)
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу, Таңертеңгі ауа райымен салыстырмалы бақылау жасату. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күн, ауа, судың пайдасы» тақырыбында Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Кітап бұрышындағы кітаптарды реттейді	Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау Еркін ойын	Әр түрлі тақырыптағы:суретті кітапшаларды түстері бойынша бояу	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, кептіру. Таза ауадағы еркін ойындар	Тыйым сөз: «Жуған қолды сілкісе –ырыс несібең кемиді.» мағынасын түсінеді.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(28.09—09.10.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Гүлдер олардың түрлері мен құрлысы туралы айтады және тәжірибе жасайды Гүлдерді күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.20 5.10.20	Сейсенбі 29.09.20 6.10.20	Сәрсенбі 30.09.20 7.10.20	Бейсенбі 08.10.20	Жұма 09.10.20.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	08.00-08.35	Балалардың көңіл-күйін ,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындайды Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
		<p>Табиғат бұрышындағы жұмыстар: топ бөлмесіндегі бөлме гүлдерге күтім жасап, түбін қопсытып, суарады</p>	<p>Тіл ұстарту Шек-шек-шек бәйшешек Дақ-дақ-дақ қызғалдақ Ақ-ақ-ақ бақбақ</p>	<p>Үстел үсті ойыны Пазылдар, текшелерден гүл күлтелерін құрастыра алады</p>	<p>Біздер тату баламыз, Гүл-гүлжайнапжанамыз Жаттығудасергіпқаламыз 1,2,3 жоғарықолдысозамыз Жоғары, төменқарайық, Орнымызды табайық.</p>	<p>Тақпақ жаттау Гүлдер,гүлдер шок гүлдер. Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалы, Тұра берші нұрланып Сол тұрғаның ұнайды Құлпырғаның жайқалып</p>
		<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу Қазан айы №1 кешен (ЗАТСЫЗ)</p> <p>Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)</p>				

Таңғы ас	8.20- 8.35	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	<p>Құрылымдалған ойыны «Танграмм» Мақсаты: пішіндерден , түстері, көлемі бойынша гүл құрастыру</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар тобынан бір артық затты тауып жалпы атауын айтады.</p>	<p>«Түйме қыз» ертегісін тамашалау видео арқылы</p>	<p>Жұмбақтар Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. Ағаш</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Дала гүлдері мен бөлме гүлдері туралы сурет бойынша сөйлем құрастырып байланыстырып сөйлейді</p>
		<p>1.Денсаулық ТақырыбыҚалай спортшы болуға болады? Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім жылдам» 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің атам</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыМенің сүйікті жануарларым Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:5,6 сандары және</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Шаруа мен аю Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады. (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Жәндіктер Жәндіктер туралы</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыДене қабілетін дамыту Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Допты тордан лақтыр» 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ғ» дыбысы мен әрпі Ғ дыбысының сөздегі</p>	<p>1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы :Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме өсімдіктерімен таныстыру; Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау (4К моделі) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аралар мен гүлдер»</p>

		<p>Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу: Суретке қарап әңгіме құрады, сөзді буынға бөледі. Әже, ата, қарт адамдарды сыйлауға құрметтеуге тәрбиелену (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Құмыра (Акварель бояу) Үй тұрмысына қажетті заттар құмыра туралы білімдерін жетілдіру. Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>цифрлары 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді. (4К моделі) 3.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Қатынас Орыс тілі Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки с,ш, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка (4К моделі)</p>	<p>сурет арқылы танысып, Табиғи ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастырады (4К моделі) 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туған күнім Жақсылық, қуаныш ұғымдары Туған күн қуанышы, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелейді (4К моделі)</p>	<p>орнын табады Дыбысқа байланысты сөздерді айтып буынға бөледі, оны сызба түрінде көрсетеді 4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы :Құмыра Ыдыстар түрлерін ажыратады және затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы құмыра ыдысын пішініне қарай мүсіндейді (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>Мақсаты:Қимыл қозғалыс дамып, шапшаң қимылдайды 2.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыҚұмырадағы гүл Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін қолданып, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4К моделі өнімді бағалау)</p> <p>3 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға және өрнектерді штрихтайды (4К моделі)</p>
Серуен:	10.20-	Балабақша	Ауа райын бақылау.	Баққа саяхат.	Күзгі табиғатқа	Бөлме гүлдерін бақылау.

	12.30	<p>ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: гүлдердің түрлерін, аттарын және бір-бірінен айырмашылықтарын ажыратады</p> <p>Еңбек Ағаштардан түскен жапырақты жинауда бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. « Мені қуып жет» Мақсаты: тез қимыл қозғалысын жетілдіру, бір жерден екінші жерге жылдам, тез қозғалады</p> <p>Бала үні</p>	<p>Мақсаты: ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістері туралы әңгімелейді</p> <p>Еркін ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің жақсы немесе жаман болатын ажыратады</p> <p>Еңбек Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлердегі тас, жапырақ қалдықтарын тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Мереге тез жет» Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орын тауып тұрады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылап, бақша мен бақ туралы әңгімелейді.</p> <p>Ойын: «Күз ерекшелігін ата» Мақсаты: күз ерекшелігін атап айырмашылығын табады</p> <p>Еңбек: бөлме өсімдіктерді күтіп, суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық танытады, табиғатты сүйеді, әсемдігін сезінеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табады</p> <p>Бала үні</p>	<p>бақылау. Мақсаты: табиғат құбылысымен танысады. Күзгі табиғат әсемдігін көреді</p> <p>Кұрылымдалған ойын(д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады</p> <p>Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : ұйымшылдықпен жұмыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Қу түлкі» Мақсаты: Балалар ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын дамиды</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлерін атап олар туралы әңгімелейді</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Салфеткадан гүл жасауды үйренеді</p> <p>Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суарады, табиғатты сүйіп, әсемдігін сезінеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты: Балалар тез жүгіреді ойын ережесін сақтайды</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін ұнтаспадан тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Аралар мен гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Қимыл қозғалыс дамып, шапшаң қимылдайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Гүлдерді ата»</p> <p>Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен танысып,бір-бірінен ажыратып,аттарын айтады</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты:карточкадағы заттардың суреттерін көру арқылы атын атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Гүлзардағы әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: саз материалынан формаға салу арқылы гүлдің мүсінін жасайды.</p> <p>Ресурстар: Саз балшық, су, силикон ыдыстар.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>«Гүлдер дүкені»</p> <p>Мақсаты:Дүкенші мен сатушы ролінде диалогты сөйлеу алады.Эстетикалық талғамда гүл шоқтарын жасап, таңдайды.</p> <p>Бала үні</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	<p>Вариатив Шебер қолдар</p> <p>Тақырыбы:Қағаз сүлгіден жасалған қалампыр</p>		<p>Вариатив</p> <p>«Тәрбие тал бесіктен»</p> <p>Тақырыбы:«Менің есімім»</p>		<p>Вариатив Кел билейік</p> <p>(Би маман жоспары бойынша)</p>
		<p>Нұрбибіге «Күзгі бақ»(сурет бойынша әңгімелету)</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлейді қойылған</p>	<p>Саян мен Елдосқа Жаңылтпаш жаттату. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді.</p>	<p>Рамазан мен Айданаға сурет бойынша әңгімелету</p> <p>«Біздің аула» тақырыбында әңгімелеуде сөйлем</p>	<p>Ақмаржан мен Медетке гүлді мүсіндеу бойынша шығармашылықпен жеке жұмыстар жүргізу.</p>	<p>Иса мен Нұрсұлу «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты:сөздік қорын заттардың атауымен,тұрмыс</p>

		сұрақтарға жауап береді. Бала үні	құрастыру сөздік қорын дамиды	та қолдану орны мен тұр, сипатымен атату
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.		
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай гүлдер түрлерін білесіңдер?», « Гүлдерді күтіп баптау үшін не керек?» және т.б. Тәрбиеші жетешілігімен ойын «Аққу ,қаздар» Таза ауадағы еркін ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Бөлме гүлдерін бір бірінен ажыратып, аттарын жаттауға тапсырмалар. Әдемі гүл тақырыбында сурет салып және шағын гүл туралы тақпақ жаттап келу Тұтас бала бейнесі		

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(12.10-16.10.2020 жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Тақырыпша «Орманда не өседі?»

Мақсаты:Орманда өсетін өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы біледі. Табиғатқа қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
		Жұмбақ: Жайқалған ағаштар, Сылдырлаған бұлақтар Көңілдің сарайын ,Ашатын ғажаптар(Орман)	Логикалық есеп Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді.Кездесті міне керегі,Екеуі қайын астынан,Біреуі терек астынан,Қанша болды есепте,Сал тоқылған себетке.	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	Әңгімелеу Сурет арқылы орман тұрғындар жануарлар туралы шағын әңгіме айтқызу.	Мақал-мәтел: 1.Орман ел дәулеті, жер сәулеті 2.Орманшы ағаш кесе алмас,ақ балтаны қайрамай 3.Орманшы отынға жарымас
Ертеңгілік жаттығулар Қазан айы №1 кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Ойын жаттығу: Бір,екі үш Көбелекше ұшамыз, Гүлдерге біз қонамыз Бір екі үш Құстар болып ұшамыз Орманға біз барамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды	Құрылымдалған ойын «Қайсысы орманда өседі?» Мақсаты: суретте	«Не артық» Мақсаты: Орман тұрғындарын үй жануарларын ажырата білуге	Еркін ойын «Теледидар» Мақсаты:балалардың бақампаздығын және сөздік қорын	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады

		ажыратады	көрсетілген жеміс жидектердің қайсысы орманда өсетінін атайды	дағдыландыру	дамиды	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Денсаулық Тақырыбы Доппен ойнап көңіл көтеру! Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қорыққанға қос көрінеді</p> <p>Дыбысталуды ұқсас дауыссыз г -к дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу</p>	<p>1.Денсаулық Тақырыбы Біз әртүрліміз Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:7,8, 9 сандары және цифрлары 7, 8, 9 сандарының құрылуымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді; заттарды санайды;</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема: Выросли на</p>	<p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің сезімдерім</p> <p>Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы</p> <p>Бала бойындағы жақсы қасиеттері дамиды.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</p> <p>Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру</p> <p>Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, баяндау сипатын сезінеді</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші</p>	<p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Тамақта ну</p> <p>Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен танысады,асты құрметтеуге тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Р» дыбысы мен әрпі</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды, (4К моделі)</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы</p>	<p>1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Р» дыбысы мен әрпі</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Суретке қарап, сөйлем құрайды (4К моделі)</p> <p>2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыТұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы әңгімелейді.Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамиды (4К моделі)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы</p>

		<p>Тақырыбы Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Қазақтың үй бұйымы – қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен танысады Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы әңгімелейді (4К моделі өнімді бақылау)</p>	<p>грядке Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; , развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе и закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5 (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>жоспары бойынша)</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері Жаяу жүргіншілер ережесі;жол белгілерін атайды.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Саңырауқұлақтар (ақ,қызыл,сары саңырауқұлақтар) Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді (4К моделі өнімді бақылау)</p>	<p>Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтардың түрлері туралы әңгімелеу. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,, сопақша) қию әдістерін меңгерту. (4К моделі өнімді бақылау)</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтайды.</p>	<p>Желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты:табиғат құбылысымен танысады.Күзгі табиғат әсемдігінен</p>	<p>Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі</p>	<p>Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбек түрлері туралы айтады</p>

		<p>Құрылымдалған ойын «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таниды</p> <p>Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақтары жинау. Мақсаты: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйренеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылайды</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды</p> <p>2. Күзгі жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі</p> <p>Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалау</p> <p>Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатыстыру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес»</p> <p>Мақсаты: Бір аяқпен секіруде тепе теңдік сақтайды</p>	<p>ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: байқағыштығын дамыту.</p> <p>Еңбек: Ересектерге көмектесу қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы әңгімелейді</p> <p>Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді .</p> <p>Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жанады, жанбайды»</p> <p>Мақсаты: жанатын жанбайтын заттарды ажыратады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысы дамиды</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектеседі</p> <p>Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Жапырақты кім көп жинайды»</p> <p>Мақсаты: шапшаң қимылдайды.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып,				

		<p>Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Құрылымдалған ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратып олардың аттарын дұрыс атайды. Олардың тіршілік ететін ортасы туралы әңгімелейді</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап балаларды ептілігі пен секіруге үйренеді</p>	<p>Құрылымдалған ойын Ойынның атауы: «Менің үйім қайда?» Смарт мақсаты: Даусты дауыссыз дыбыстарды біледі және ажыратады. 4к моделі</p>	<p>Еркін ойындар «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады</p>
Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	<p>Вариатив Шебер қолдар тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»</p>		<p>Вариатив Тәрбие-тал бесіктен Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым»</p>		<p>Вариатив компонент Кел билейік (би маман жоспары бойынша)</p>
		<p>Муслим Құрылымдалған ойын «Суретті дұрыс</p>	<p>Саян мен Ақмаржан Құрылымдарған ойын «Сипаттама бойынша</p>	<p>Айдана мен Шыңғыс Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Еркін ойын «Отбасы» Мақсаты : ойынға қызығушылығы артады, мазмұнын</p>	<p>Раяна мен Иса Құрылымдалған ойын «Мезгілге</p>

сәйкес жеке жұмыс		кұрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады	тап» Мақсаты: балалар сипаттап тұрған заттың не екенін табады	үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады	түсінеді	байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай? және «Өсімдіктер жақсы өсуі үшін не керек?»т.б. Құрылымдарған ойын «Бұл қандай гүл?» Бала үні				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым-қатынаста ойнауын қадағалау.	Тыйым сөздер олардың мағынасын түсінеді Мультфильмдер жинағын қарау «Алдаркөсе»	Суретті кітапшаларды түстері бойынша бояту. Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілікті түсінеді	Ата- аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы кеңес беру Таза ауадағы еркін ойындар.	Мультфильмдер жинағын көру «Том және жери» Ойын бұрышындағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА

III апта 19.10-23.10.2021ж

Мектепалды даярлық «Болашак» тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша Ағаштар мен бұталар.Қызыл кітапқа енген өсімдіктер

Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды ажыратады,құрылымы және оларды күтіп баптау ережелерімен танысады.Адамдар ағаштардан нелер жасайтынын және жер бетінен жоғалып кетпеуге қандай шаралар қолдану керектігі туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20.	Сейсенбі 20.10.20.	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу.Орманда өсетін ағаштар, жеміс-жидектер, мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек	Бір- таңертең тұр Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. - сабындап жу бет. Бес- сүртін тез – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ.	Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар	Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Қазан айы №2 кешен				
	Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау)				

	Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Зоологиялық домино» Мақсаты: жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып суреті бойынша тауып қояды.	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атайды. Әсемпаздық талғаммен орындайды	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: ойлауын, санауын, байқампаздығын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Қайда не өседі?» мақсаты: өсімдіктер жөніндегі біледі, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастырады	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы Зейінді баламыз Адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) Т.Ж.О: «Допты құрсауға дәл лақтыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту, сөздің дыбыстан құралатынын түсінеді Шығармашылық әңгіме құрады 4 К моделі Сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші бол! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Орыс тілі Тема Пospели на дереве Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?», развивать умение правильно	Көркем әдебиет Тақырыбы Арыстан мен тышқан (ертегісі) Кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізеді Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсетеді 4 К моделі Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын «Қамқорлық» ұғымының мәнін ашады. және өз пікірлерімен бөліседі. Қамқорлық жасауға дағдыландыру Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман»	Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі Дыбысқа сөз, сөйлем құрып, дыбыстық талдау жасайды .Буындарды қолданып, сөз құрайды. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі « О» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту О дыбысының сөздегі орнын табады. 4 К моделі Жаратылыстану Тақырыбы Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және түрлерін бір-бірінен

	<p>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып ағаштарды бір-бірінен ажыратады және теректің бұталарының суретін салу дағдыларын қалыптастыру 4 К моделі өнімді бағалау</p>	<p>произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 4 К моделі</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындайды 4 К моделі өнімді бағалау</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дамыту 4 К моделі Мүсіндеу. Тақырыбы: Жеміс бағында (алма, алмұрт) Өртүрлі пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдаланып мүсіндеудің қысу, жалпақтау әдістерін қолданып алма, алмұртты мүсіндейді 4 К моделі өнімді бағалау</p>	<p>ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) ажыратады ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады; шағын тәжірибелер жасайды 4 К моделі Жапсыру. Тақырыбы Бөлме өсімдіктері Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы құмырадағы бөлме гүл қиып жапсырады. Қайшыны дұрыс ұстап ұқыпты жұмыс жасайды 4 К моделі өнімді бағалау</p>
Серуенге дайындық	Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды, киімдегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды				
Серуендеу	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың</p>	<p>Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: бөлме гүлдерін күтіп баптап, олардың түрлерін ажыратады</p>	<p>Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Жабайы және жеуге жарамды саңырауқұлақтардың</p>	<p>Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: ағаштардың жапырағының түр түсін бақылап, күз</p>	<p>Күз ағашына бақылау Мақсаты: Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін көріп</p>

	тапшылығы қиын болатыны туралы әңгімелейді Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасайды. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аттамақ» Еркін ойын	Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? салфеткадан гүл жасайды Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді суарады, түбін қопсытады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты: тез жүгіреді ойын ережесін сақтайды Еркін ойын	аттарын, түрлерін ажыратады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(қ/о) «Саңырауқұлақ жина» Шарты: балаларды екі топқа бөлініп, саңырауқұлақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол топ жеңімпаз болады. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу Мақсаты: еңбекті тең бөлісіп ұйымшылдықпен еңбектенеді Еркін ойын	мезгілде түскен жапырақтың түсінің өзгеруін көріп ажыратады. Еңбек. жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызылқырманойнайтын, Қаймезгілдеболады? (күз) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Шарты:бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.	,ағаштардың ерекшелігін байқайды Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Шарты: екі жақтан екі арқанды ұстап тұрып ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Сықырлы сөз: “Астарыңыз дәмді болсын!”				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.	Ас ішкенде сөйлемей тамақты асықпай ішуге, қағаз сүлгіні пайдалана білуге үйрету
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз.				

	Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.	Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесін жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы..	1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Мақал мәтел жаттау: Мың шыбық шаншып өсірсең, Халқыңа орман салғаның. Халқыңа орман салғаның Өзіңе қорған салғаның. Орманкөпболса — олжаңкөп	Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқып адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы айту, сұрақ- жауап арқылы сөздік қорын молайту	Не артық» ойыны Мақсаты: орман тұрғындарын үй жануарларынан ажыратады	«Бұл қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: өздеріне таныс ағаштардың жапырақтарын танып аттарын атайды.	Әңгімелеу «Күзгі бақ» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсініп, жыл мезгілі олардың ерекшелігін әңгімелейді.
	Вариатив компонент Тақырыбы: Шырша бүрлерінен құрастыру		Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» Тақырыбы: «Жаңылтпап жаттау»		Вариативтік компонент «Кел билейік» (би маманның жоспары бойынша)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақдәулет «Мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс табады	Алуа мен Нұрасыл «Болады , болмайды?» сұрақтарына дұрыс жауап береді	Айдана «Суретшінің қателерін табайық» Суреттегі күз ерекшеліктерін танып атайды	Шыңғысқа тақпақ жаттату Емен Егістікті көлемді, Қоршай ектік еменді, Ескек желден егінді Қорғап тұрар ол енді	Ернар мен Нұрбибі «Мозайка», «Пазлдар» үстел үсті ойындары Мақсаты : құрастыру шеберліктерін

					дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Баланы дұрыс тамақтандыру ережесі» туралы кеңестер беру.Өздерінің ауласында қандай ағаштар бар олардың атаулары туралы әңгімелеп , суретін салып келуге тапсырма. Ата- анамен кері байланыс «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 26.10-30.10.2020жыл

Мектепалды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

Тақырыпша " Берекелі Алтын күз (Ас атасы нан)»

Мақсаты: Нан өмірдің негізі екен, өсімдікке өсіп өнуі үшін ауа, су, жарық, жылу керектігін және жердің қамқорлықты қажет ететіндігін айтады. Табиғатты аялап, әсемдікті көріп, диқаншылар еңбегін құрметтейді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20.	Сейсенбі 27.10.20.	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың сол күнгі көңіл күйі туралы ата – аналарымен әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күзгі табиғат туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. 	<p>Тақпақ жаттау: Береке, бақ дарыған - Жомарт көңіл жарқын күз. Сары алтынға малынған Жетті міне Алтын күз!</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанғатар. Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиетнанда бар</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Қазан айы №2 кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары тамақтану мәдениетін туралы: «Бата беру», «Ас қайтару»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Күннің көзі және бұлт» Шарты: музыка әуенін тындап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсетеді	Құрылымдалған ойын "Не қайда өседі?" Мақсаты: көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажыратып өсу ортасын бақша немесе бақ екенін ажыратады.	Сөздік ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты:балаларға жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтып, шапшаң жауап береді	Сурет бойынша әңгіме құру «Күз береке» тақырыбында. Мақсаты: күз байлығы жеміс жидек, көкөністер науқаны туралы сурет бойынша әңгімелейді	Тақпақ жаттау Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру;допты басымен итеріп еңбектеу, Т.Ж.О: «Қуып жете аласың ба?» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсінеді. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру 4 К моделі 3.Сурет салу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Шашырап, заттар арасымен жүру мен жүгіруді кезектестіру, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу Т.Ж.О «Кегли арасымен тез өт» 2.Математика негіздері Тақырыбы Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қояды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық (өлеңін жаттау) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; 4 К моделі 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Адамның жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту 4 К моделі 3.Музыка	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу 4 К моделі 2Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарға бөледі Сөздердің арасынан өткен дыбыстарды табады 4 К моделі 3.Мүсіндеу. Тақырыбы Күзгі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады Жалпылама сөздерді айтады, жазуда саусақ моторикасын дамыту 4 К моделі 2.Жаратылыстану Тақырыбы Нан қайдан келеді? Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту 4 К моделі

	<p>Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Дәнді дақылдарды ажыратады Сопақша дөңгелек пішіндерді қылқаламмен қағазға басып сала отырып бидай масақтарын жасайды 4 К моделі өнімді бақылау</p>	<p>4 К моделі 3.Орыс тілі Тема Что растет в лесу? Расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков С-З, отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе 4 К моделі 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жапырақ (рельефті мүсіндеу) Бедерлі мүсіндеу жолдарымен танысып,жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып жапырақтың мүсінін жасайды/м бедерлі мүсіндеу жолдарымен танысып,жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып жапырақтың мүсінін жасайды 4 К моделі өнімді бақылау 4.Қоршаған ортамен танысу ТақырыбыНан дастарханға қалай келеді Диханшы еңбегі туралы әңгімелейді. Ұннан жасалатын тағамдар түрлерін атайды ,нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу 4 К моделі</p>	<p>3.Жапсыру. Тақырыбы Күзгі жапырақтар Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерде жапырақты қиюды және жиектерін иректеп қиюды үйренеді 4 К моделі өнімді бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлайды ,киіміндегі олқылықтарды ретке келтіре алады. Киімді шкафқа ретімен жинайды</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын салыстырмалы</p>	<p>Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты:Күзгі табиғат ерекшеліктерін</p>	<p>Күздік бидайға бақылау(сурет бойынша) Мақсаты: Бидай жөнінде және</p>	<p>Топыраққа бақылау Мақсаты:топырақтың пайдасы, зияны жайындаәңгімелейді Жеке жұмыс</p>	<p>Тұманды күнді бақылау. Мақсаты:тұманның су тамшыларынан тұратындығын ,тұманды</p>

	<p>бақылау.Тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді</p> <p>Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластырады</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бірлесіп еңбектенеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын ойын «Тауық күрес» Мақсаты:Баланы тепе -теңдік сақтауға үйренеді</p>	<p>ажыратады және тамашалайды</p> <p>.Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат алады.</p> <p>Жеке жұмыс топ балаларымен күзгі табиғат туралы әңгімелейді</p> <p>Еңбек. Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Аула тазалығына сақтау</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасайды.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы айтады. Нанды қадірлеуге үйренеді</p> <p>Жеке жұмыс Сұрақтар: - Бидай қай жерде өсіріледі? -Бидайдан қандай тағамдар жасалады?</p> <p>Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Мақсаты: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға үйренеді.</p>	<p>Дала десем, мал елестеркөзіме, Дала десем, дәнелестеркөзіме. Дала десем, әнестілеркұлаққа, Мұныңбәрітопырақта н жаралған</p> <p>Еңбек Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Қырықаяқ» Шарты: Берілген мәреге дейін екі топ бірінен-бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіреді</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>күндегі адамдар мен көліктердің іс-әрекеті туралы айтады .</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақтар: Тұман қалай пайда болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас)</p> <p>Еңбек:Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына қатысады. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін ретімен жинау тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын және тамақтану мәдениетін қадағалау. Өз –өзіне қызмет е «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін біледі</p>				
<p>Дастарханың бай болсын, Қазан - аяққа май толсын. Төрттүлігің сай болсын, Көңіліңтолыпжайбол</p>	<p>Асың асың асыңа, Берекет берсін басыңа. Тыныштық болып әрдайым, Ата анам болсын қасымда.</p>	<p>Дастарханан нан кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ата анамыз аман болып, Өмірімізден сән</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	

	сын.		кетпесін.		
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдабымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық	Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық!	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүт өнімдері мен көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлеп сөйлем құрауға үйренеді	Т.Ж.О «Тымпи-тымпи» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап бастаушы басқа балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғастырады	«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер Мақсаты: Әріптің сөздің қай буынынында тұрғанын табады	Еркін ойын «Көкөністер-жемістер дүкені» Мақсаты : ойынға қызығушылық танытады,сатушы мен сатып алушы рөлдерін сомдайды	"Дәмін ажырат" Мақсаты: баланың көзін байлап кесілген жемістер мен көкөністердің дәмін татау арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін ажыратады

	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы:Күзгі моншақтар		Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен» Тақырыбы: «Ас үстінде»		Вариативтік компонент (би маманның жоспары бойынша)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға Мезгілге байланысты суреттерді тап ойынын ойнату	Алішерге Жұмбақ шешкізу Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. (егін) Мысық мұртты, Өрмек басты. (бидай) Аспай піскен, Қайнамай түскен. (жеміс)	«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады Амина мен Нұрасыл	Бақдәулет пен Айдана Денсаулыққа қажетті дәруменді жемістерді табу туралы жұмбақтар шешкізу. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін байқау	Шыңғыс пен Айзере Егіншілік туралы мақал- мәтелдер жаттау: 1.Жер томай, Ел тоймайды. 2.Жеріне қарай егін ек, Жолына қарай жегін жек. 3.Қыс азығын жаз жина 4.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен «Нан дастарханға қалай келеді?» тақырыбында әңгімелесу . Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Күз сыйы» тақырыбында фото альбом жасақтау және тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(02—06.11.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша:Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары

Мақсаты:Құстар мен жыл құстарын таниды, біледі, ажыратады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.20 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 03.11.20 Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 04.11.20. Әлеумет.	Бейсенбі 05.11.20 Таным	Жұма 06.11.20. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар олардың тіршілігі туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгіме құру Біздің ауладағы құстар суретті картинасы бойынша Бала үні	Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» құстар туралы таныс тақпақтарды еске түсіру	«Құстардың пайдасы» Мақсаты:құстардың тақырыбы бойынша әңгімелесу	Жұмбақтар құстар туралы. Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру
		Ертеңгілік жаттығу Қараша айы №1 кешен (ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру,белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3-сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын жаттығуы Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап.				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын (д\о) «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» Мақсаты үй құстар мен дала құстарын таниды және ажыратады	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін(қ\о) «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: ойын ережесін сақтап жүгіруде шапшаңдық танытады.	Құрылымдалған ойын(қ\о) «Өз орыныңды тап» Мақсаты :есте сақтау, байқампаздығын дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Құстардың мекенін тап? » Мақсаты : құстардың тіршілік мекені ажыратады	Құрылымдалған ойын «Бұл қай құстың даусы? Мақсаты: аудио жазбадағы құстар үнін тыңдап қай құстың даусы екені табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылар Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Гимнастикалық орындық үстінде заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында Бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы Бір уыс мақта Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айтады.Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап, баяндауға баулу 4К моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі	Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Біз- болашақ әскерміз! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу және қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүру Тәрбиеші	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «М» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту 4К моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы :Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін

		<p>ұшымен жүру, кішкене допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Қысқа дайындық</p> <p>Ертегі желісімен танысып, түсінгенін айтады. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелейді.. Әр мезгілді сипаттайды.</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ертегідегі құс (Акварель бояу)</p> <p>Ертегі желісі бойынша сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыру</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Птицы нашего двора</p> <p>Знания детей о диких и зимующих птицах, правильно называть птиц на русском языке..</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиетін ажыратады.</p> <p>Бір -бірінің үстіне қою, жанастыру және шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>Түрлі материалдардан өздері ұнатқан жанауарларды Киндердің қорабымен құрастырып жасайды</p> <p>4К моделі өнімді бақылау</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен адаммын</p> <p>Өздері әлемнің бір бөлшегі екендігін түсінеді. Жақсылық, адамгершілік қасиеттерді түсінеді</p> <p>4К моделі</p>	<p>жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы «М» дыбысы мен әрпі</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдап, буындарды қосып оқиды</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы Торғай Ермексазды</p> <p>пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндеп, табиғи заттарды үйлестіруді, әдіс-тәсілдерін қолданады.</p> <p>4К моделі өнімді бақылау</p>	<p>бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы Айдарлы әтеш</p> <p>Әтештің дене бөліктерін екіге бүктелген қағаздан қиып алып жасалу жолын ретімен орналастырып жапсырады</p> <p>4К моделі өнімді бақылау</p>
--	--	---	--	--	--	--

		біліктерін қалыптастыру . Сурет салуда бояуды ұқыпты пайдаланады 4К моделі өнімді бақылау	заттардың ұзындығын өлшеп салыстырады 4К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)			
Серуен:	10.20-12.30	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты:ұшып кететін құстар деген танымдық қызығушылық танытады -күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? Күстар жемі күзде қайда кетеді? Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты:Жүгірудің әртүрлі тәсілдерін қолданып қозғалыс	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:жапырақтардың бірі-бірінен ажыратады Қ Шаңғытпаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңін оқу. Сұрақтар: -Барлық ағаштардың түсі өзгере ме? -Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? Бала үні Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Аяқ	Торғайды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық танытады Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? Бала үні Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатындағы еңбек. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауға үйренеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді Еркін ойын	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың көреді, салыстырады Сұрақтар: Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады? Асыл тастар деген не? Зерттеу жұмысы: Бор таспен қатты тасты салыстыру көру, ұру, сындыру. Еңбек: Ауладығы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істейді,балалардың креативтігін дамиды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау. Көркем сөз: Күстар менің достарым, Жемін, суын керегін, Күспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар маз боп қалады, Ағаштарға ілемін . Шаттық әнге салады Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды құстарға қамқорлық танытады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: аталған жануарларды қимылдарын жасайды

		белсенділігі дамиды. Еркін ойын	қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасайды. Жануарлардың мінез-құлқын ажыратады Еркін ойын		түрлі түсті бормен сурет салу. «Күзгі табиғат» Мақал мәтел: Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдабымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіндер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Мақал мәтел жаттау. 1.Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. 2.Құс тамағы үшін қолға түседі, Балапаны үшін торға	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айырмашылықты тап?» Мақсаты: Суретің бірдей айырмашылығын	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Зообақ» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратып, топтайды	«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер Мақсаты : берілген сөздердегі әріптің қай буында кездесіп тұрғанын айтады	Құрылымдалған ойын «Менің қаламдағы құстар» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын

		түседі. 3.Құсқа алтын тордан қу бұтақ қымбат.	табады		«Бала үні»	құстарды атап, топтастырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»		Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен»		Вариативтік компонент «Кел билейік» Би маманның жоспары бойынша
		Мадинаға жұмбақ шешкізу Секектеп бір тұрмайды; Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. /Қарға/	Ернар мен Ақмаржан Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың байқағыштығын дамиды	Бакдәулет пен Нұрбибі Еркін ойын «Құстарға ұя жануарларға қора жаса » Мақсаты: тақырыпқа байланысты ойын ойнауға қызығады, шығармашылық қабілеті дамиды және командамен жұмыс істейді	Сафуан құстар туралы ырым сөздер; 1. Құс төмен ұшса жаңбыр жауады, 2.Жоғары ұшса күн жылы болады. 3. Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді. 4.Шымшық қыста ұя салса, қыс қатты болады.	Иса мен Айзере «Күн ,ай әтеш» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеп береді
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аққу, қаздар» Еңбек : жемсалғышқа құстарға жем салу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Ата-аналармен жұмыс: Үйден құстарға қамқорлық жасау мақсатында «Жемсалғыш» жасап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(09.11 -13.11.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша "Үй жануарлары»

Мақсаты: үй жануарларын атайды,үй жануарларын күтіп баптау,олардың адам өміріне тигізетін пайдасын,беретін өнімдері туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.20. Таным Әлеумет	Сейсенбі 10.11.20. Әлеумет	Сәрсенбі 11.11.20 Денсаулық Таным	Бейсенбі 12.11.20 Таным	Жұма 13.11.20 Денсаулық Әлеумет
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары тақырыбында жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Төрт түлік» әңгіме құру Мақсаты: Балалар төрт түлік пірлері туралы біледі және әңгімелейді	Ойын « Не артық» Мақсаты: заттар тобынан артық затты табады және атайды	Әңгімелеу «Табиғат аясында» балалардың байланыстырып сөйлеу сөйлем құрау дағдысы дамиды	Саусақ жаттығуы Аппақ болып таң атып ,(қолдарын жоғары көтереді) Құшағын кең ашады Түтін тікке ұшады (қолдарын толқындатып жоғары көтереді) Қарылғаштар қанатын, қанатын жаяды. Самғап биіке ұшады (қанатын қағады	Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып. Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.
		Ертеңгілік жаттығу Қараша айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Тамақтананда қағаз сүлгіні дұрыс пайдаланады				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Құлдыр- құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ. Ұршықтай боп бұлтылдап,				

(ҰОҚ) дайындық		Жұмыр жоның жылтылдап. Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен				
		Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың өмір сүру ортасы туралы әңгімелейді	Құрылымдалған ойын «Даусынан таны» Мақсаты: ұнтаспа арқылы жануарлар даусын таниды	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты: жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтайды және шапшаң жауап береді.	«Төлдерді қалай шақырады?» ойыны Мақсаты: жануарлардың қалай шақыратынын айтады	«Күннің көзі және бұлт» Шарты: әуенді тыңдап көңілді болса күннің ,көңілсіз болса бұлттың карточкасын көрсетеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің стадион Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Күшті, батыл және үлкен боламын! Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіреді. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтырады. Ағаш доғалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Таным	1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Туыс, туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелеп өз ойын білдіреді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатнас танытады 4К моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Мысық, әтеш және түлкі Ертегіні оқып кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөледі, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту 4К моделі 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Адам – табиғаттың	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөледі, дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 4К моделі 2.Таным Жаратылыстану Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Жабайы аңдар мен үй жануарларының сырт келбетіндегі , өмір сүру салтының

		<p>Тақырыбы Күшік пен мысық Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Заттарды сәндеуде қазақтың ою-өрнекэлементтерін қолдана отырып суретін салу тәсілдерімен таныстыру4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, үшбұрыш Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру пішіндердің атауларын айтады және ажыратады 4К моделі 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Домашные животные Цел: . Сформировать представления о домашних животных и особенностях ухода за ними,учить называть на русском языке.И правильное произношение звука «з».Называть детенышей домашних животных 4К моделі 4.Шығармашылық</p>	<p>кейіпкер екенін ажаратады4К моделі 3.Шығармашылық .Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>бөлігі» екенін және табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Жануарлардың күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен танысады Жабайы және үй жануарлары туралы білімдері толығыады Жануарларға қамқор болады. 4К моделі 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Түйе жайылып жүр Заттың нақты бейнесіне қарап есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін пайдаланып, түйенің ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді 4К моделі өнімді</p>	<p>ерекшеліктерін атап көрсетеді және тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атайды. 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыМысық Үлгі сызық бойынша бейнені қияды. Мысықтың дене бөліктерін рет-ретімен жапсырады 4К моделі өнімді бағалау</p>
--	--	---	---	---	---	---

			.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)		бағалау	
Серуен:	10.20- 12.30	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты:тұманның су тамшыларынан тұратындығын және тұманды күндегі адамдар мен көліктердің іс-әрекеті туралы әңгімелейді Сұрақтар: Тұман қалай пайда болады? Тұманның түрлері?(ашық, тұтас) Еңбек: Балабақша ойын алаңындағы тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді ұйымшылдыққа үйренеді Құрылымдалған ойын(д\о) «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр	Су тоғандарына саяхат. Мақсаты өзен,көл,су тоғандар өзгерістері мен су асты мекендеушілері туралы бейне ролик арқылы бақылайды, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды жапырақ қалдықтарынан тазалайды Зерттеу жұмыс: Балаларға судың қатуын,түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көреді және тәжірибені өздеріне жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Шортан мен табан балық» жүгіруде шапшаңдыққа ептілікке үйренеді Еркін ойын	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектеседі. Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеп балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойыны. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді Еркін ойын	Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы анықтайды. Жорамал: Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болады. Еңбек: Балаларды аула ішіндегі тазалық жұмыстарына қатысады Мақсаты:бірігіп ұйымшылдықпен еңбек етеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіру , затты лақтыра алады Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындатуқызу Еркін ойын	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылайды. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді араластырады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бірлесіп еңбектене біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Мақсаты: тепе -теңдік сақтайды Еркін ойын

		мезгілдің негізі белгілерін ажыратады. Еркін ойын				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпіркосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып, аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру. мәдени гигиеналық машықтар</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Төрт түлік» видео арқылы көрсетіп оның тәрбиелік мазмұнын сұрақ жауап әдісі арқылы сұрау	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тымпи-тымпи» Мақсаты: ойын бастаушы балаларды күлдіруге тырысады, айыпты бала өлең, ән орындау арқылы айбын өтеп ойынды жалғастырады	Құрылымдалған ойын « Сыңарын тап?» Мақсаты: жануарлар төлдерін дұрыс таба және атайды	Әңгімелесу: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап балалардың ептілігі мен шапшаңдығын дамыту
	16.10-16.40	Вариатив компонент «Шебер қолдар»		Вариатив компонент «Тәрбие тал бесіктен»		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Кәусар мен Мадина Мақал- мәтел жаттау Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір Жуас түйе ,жүндеуге жақсы. Сауын сасаң , бие сау. Қарға мақтанып сұңқар болмас, есек мақтанып тұлпар болмас.</p>	<p>Сафуан «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдап , тәрбиелік мазмұнын түсінеді</p>	<p>Мұслимге «Менің сүйікті үй жануарым» тақырыбында ермексаздан мүсіндету</p>	<p>Ернар мен Хамза «Ферма» картиналар топтамасынан өз қалаулары бойынша суреттер құрастыру</p>	<p>бойынша Айдана Жұмбақ шешкізу Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Мойны ұзын, көзі үлкен, Бұл не,өзің тауып ал?/Түйе/. Даусы қоңыр, үні мұң, Тесіп қойған мұрынын. /Түйе/.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.40-16.50</p>	<p>Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				
	<p>16.50-18.00</p>	<p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Өз ауласындағы үй жануарлары ит, мысық туралы әңгімелеу» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан ме мысық» Таза ауадағы еркін ойындар</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Үйден сурет салу «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында және үй жануарлары туралы тақпақ әңгіме құрап келуін тапсыру . Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі Таза ауадағы еркін ойындар</p>				

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(16.11-20.11.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша Жабайы жануарлар әлемі.Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.

Мақсаты:Жануарларға қамқорлық жасайды,жыл мезгілінің құбылыстары мен табиғатының ерекшелігін ажыратады. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі мен өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.20 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 17.11.20. Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 18.11.20 Әлеумет.	Бейсенбі 19.11.20. Таным	Жұма 20.11.20 Таным
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	08.00-08.35	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бізді қоршаған табиғат,жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы жеке әңгімелесу және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>Жұмбақ шешу: Өзі ширақ, өзі ку,Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Үстінен тоны түспеген, Сонда да аразқыспенен. (Аю) Айбарлы сұсы бар, Қанжардай тісі бар. Тұлабойында Тасығанкүші бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұл анды? (Арыстан)</p>	<p>Әңгімелеу «Орман мекендеушілері» суреті бойынша әңгімелеуде сөйлем құрайды</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Я-ян-ян секеңдеген ақ қоян Ю-ю-ю қорбандаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты:ойлау,са наубайқампаздың даמידы</p>
		<p align="center">Ертеңгілік жаттығу Қараша айы №2 кешен</p> <p>А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан-жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару.</p>				

		Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түріп, қолын сабындап жуып ,құрғатып сүрте біледі				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Маймақ аю қорбандап, Келе жатыр орманда. Тауып алып мол жаңғақ, Тығындайды дорбаға. Бір мезетте дәу жаңғақ Маңдайына дөп тиді. Ашу басқан ол маймақ, Ызаланып қампиды.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді	Құрылымдалған ойын »Жабайы жануарды тап » Мақсаты:Жабайы жануарлардың аттарын айтқанда ғана қолдарын шапалақтауларыкерек.	Құрылымдалған ойын «Сөйлемді аяқта» Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпікішкентай ал аю.....	«Суретке қарап атын айт» Жабайы аңдар және олардың қимыл іс әрекет жасап жүрген суреттерді таратады	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды өзара салыстырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Мерген болғым келеді Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Аңшылар Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Ақымақ қасқыр (ертегі) Ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады және эмоционалды-бейнелік мазмұнын	Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «С» дыбысы мен әрпі Сөздер арасынан дауыссыз дыбыстарды анықтайды, Сөздерді буынға бөледі. Жазуда саусақ моторикасын дамыту (4К моделі)

	<p>үстімен жүру; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ақсақ құлан(Аңыз) Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптарын таниды.Аңыз бойынша түсінік айтады.Жануарлард ың төлдерін ажыратады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылы қ Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) Елестету және</p>	<p>бірнеше рет қабырғаға соғу; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгеле к және сопақша өңгелек және сопақша фигуралар туралы ажыратады заттардың пішіндерін анықтап оларды басқа пішіндегі заттармен салыстырып түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырады (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема Дикие животные Правильно называть диких животных на русском языке.. Воспитовать бережное отношение к животным (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (4К моделі)</p> <p>2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Отбасылық мерекелер туралы әңгімелейді Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларына ие. (4К моделі)</p> <p>3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер Ормандағы мекендеушілерді ермексаздан және түрлі материалдарды қолдана отырып қалауынша ұқыптылықпен жасайды 4К моделі, өнімді бағалау</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>рет) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «С» дыбысы мен әрпі «С» дыбысынан басталатын сөздерді айтады, дыбыстық талдау жасайды Сөздер арасынан дауыссыз дыбысты анықтайды Сөздерді буындап оқиды (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Біздің аю Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істейді 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>2. Таным Жаратылыс тану ТақырыбыБіздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жылдың түрлі мезгілінде жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы, сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыТүлкі Түлкінің бейнесін киюда бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру 4К моделі, өнімді бағалау</p>
--	--	---	---	--	--

		заттарға қарапөздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып жануарлардың суретін салады 4К моделі, өнімді бағалау	.			
Серуен:	10.20-12.30	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалар табиғатты бақылап, сұрақ – жауап арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқор болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Балалар ойын ережесін сақтап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Сұрақтар: 1. Желдің бағытын қалай анықтауға болады? - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен; 2. Күзде жел қандай болады? Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы: Балалар кезекпен компас арқылы желдің бағытын анықтайды Еңбек: Балаларға желдің бағытын бақылауға қолдан қағаздан зырылдауық дайындатқызу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерін таниды, оларға қамқорлықпен қарайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін біліп, оларға қамқорлық танытады. Жеке жұмыс (тақпақ жаттау) Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілік пен, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Жұмбақ Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады. Еңбек Табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинайды. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау	Алғашқы суық түскенін бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсіп–күн суытып аяз күшіне ене бастайды Көркем сөз (А. Құнанбаев «Күз» өлеңін жаттау) Еңбек Учаскедегі тазалық жағдайын тәртіпке келтіреді «Кім қызық ат тауып атайды» Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйрету Еркін ойын

			«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді Еркін ойын		«Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Тәрбиеші жетекшілігімен ойыны «Шықты баспа» Ептілік, аңғарымпаздығы дамиды	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешіп, жинап, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін біледі.				
Тәтті ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.50	Ұйқы ашу жаттығулары: Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады. Оян, қане мысығым, Жаттығу жасайық. Балалар бір-бүйірден, екінші бүйірге аунайды Балаларды бір бірден төсектен тұрып, массаж кілемшенің үстінде басып жүріп, мәдени гигиеналық машықтарға үйренеді				
Бесін ас	15.50- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға қағаз сүлгіні дұрыс пайдалану.				
Ойындар, дербес әрекет		Ненің баласы» ойыны Мақсаты: балалардың орманда мекендейтін	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді	«Не артық» Құрылымдалған ойыны Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан	Құрылымдалған ойын: "Суреттерді ретіне қарай топтастыр" Ойынның шарты:	Ойын"Күн мен жаңбыр" Ойынның шарты:

		жануарлардың төлдерінің атайды. Түлкі баласы - жәутік Қасқыр баласы - бөлтірік Аю баласы - қонжық Қоян баласы - көжек	екінші балаға бұлжытпай жеткізіп диалогті сөйлейді	ажыратады, артық жабуарды табады.	Орманнның және үйдін суреттеріне тіршілік ету жағдайына байланысты жануарлардың суретін топтастыру.	"Күн"дегенде құрсаудың сыртында айналып билеп ."Жаңбыр" дегенде тез құрсаудың ішіне жиналуы керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша
		Нұрбибі, Айзере Еркін ойын «Ферма» Мақсаты. Жануарларға қамқорлық жасауды және күтіп баптауға үйренеді.	Жеке балалармен жұмыс: Әлішер мен Мадинаға логикалық есептер шығарту.	Шыңғыс К Мақал мәтел жаттату: Мың шыбық шаншып өсірсен, Халқыңа орман салғаның. Халқыңа орман салғаның Өзіңе қорған салғаның. Орман көпб олса — олжаң көп	Жеке баламен жұмыс: Шыңғыс мен Медетке тіл жаттықтыру ,сөздерді дұрыс айту жұмыстарын жүргізу (р,л,у дыбыстары бойынша)	Бақдәулет пен Иса Еркін ойын: Құрастыру материалдарынан жануарларға арналған қора дайындату.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Еңбек:Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын салыстырмалы бақылау. Сурет бойынша үй жануарлары мен жабайы жануарларға сипаттама береді				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу «Бала үні» Кітап бұрышындағы кітаптарды реттейді «Қасқыр мен қоян» мультфильмдер жинағын көрсету Ата аналарға балалармен жануарлар туралы тақпақ, өлең жаттап үйретуін тапсыру«Тұтас бала» бейнесі				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(23.11-27.11.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Су қойма мекендеушілері»

Мақсаты: Балаларға өзен көлдерді мекендейтін балықтар мен жануарлар түрлерін атайды және олардың құрылысы, оның тіршілігі туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.20. Әлеумет Таным.	Сейсенбі 24.11.20. Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 25.11.20 Әлеумет.	Бейсенбі 26.11.20. Таным	Жұма 27.11.20. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Су асты мекендеушілері туралы жеке әңгімелесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сурет бойынша әңгіме "Көл жағасында" тақырыбында. Мақсаты:өзен, көлдерде мекендейтін балықтарды атайды және сурет бойынша әңгімелейді	Саусақ жаттығуы Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.	Жұмбақ. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып (су) Жалт-жұлт еткен, Жылғадан өткен. (су) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. (жаңбыр)	"Мен бастаймын сен аяқта" Су бар жерде... ырыс бар. Сулы жер... нулы жер. Су тіршілік... негізі Судың да... сұрауы бар.	Тіл жаттықтыру: Жел үрлейді у - у - у Құйын кетіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду
		Ертеңгілік жаттығу Қараша айы №2 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу ойын-жаттығулар От та, су да, ауа да, Жан-жануар барлығы Орман, теңіз, таулар да- Табиғаттың байлығы. Сол байлықты бағалап, Келер күнге сақтайық.				

		<p>Алақанда аялап Сәбидейін баптайық. Түн пердесін ай ашып, Күндіз тұрса күн күліп. Күн менен түн алмасып, Жалғасады тіршілік</p>				
		<p>Құрылымдалған ойын "Қайсысы қайда тіршілік етеді?" Мақсаты: суреттегі заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.</p>	<p>Суда қайық жүзеді" Жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік</p>	<p>Құрылымдалған ойын "Жер, су, ауа" Мақсаты: балалар айнала қоршаған ортада өмір сүретін тіршілік иелері жерде, ауада, суда не болатынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын "Суретті дұрыс құрастыр" Мақсаты: сурет қиындыларынан балықты дұрыс құрастырып дене бөліктерін орналастырады.</p>	<p>"Суреттерді ретіне қарай топтастыр" Шарты: Теңіз, өзен, көлдердің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін балықтарды суретін топтастырады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>08.45-10.20</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Менің көңілді добым Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Су торғайы Әңгіме мазмұнын</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Отбасым ызбен бірге жаттығамыз Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет).</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды (4К моделі) 2. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:</p>	<p>1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі қауіпті заттар, олардан сақтану жолдары туралы әңгімелейді Өр бала өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Н» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Н» дыбысы мен әрпі Н мен Ң дыбысын ажыратады Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілеуде қызыл және көк түсті текшелерді қолданады (4К моделі) 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы Суда тіршілік ететін жануарлар Суда мекендеушілер</p>

		<p>түсініп, жақсы жаман әдеттерді ажыратады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Ертегі кейіпкерлердің бейнелерін бүкіл параққа орналастыруда айқындау құралдарын қолданады</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2. Қатынас Орыс тілі Тема: Рыбы Закрепление в словаре ребенка слова, связанные с подводным миром. Развивать логическое мышление</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Шар. Текше. Цилиндр Пішіндердің ерекше қасиеттерін ажыратады және пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Отбасындағы қуаныш Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасайды. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін білдіреді</p> <p>3. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды, "H" дыбысын сөз ішінен табады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3. Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлау киіз үй Жайлау киіз үй туралы әңгімелейді, киіз үй құрал-жабдықтарын таниды және оларды атайды.</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып ермексаз кесегінен үйрек бейнесін, шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдерін қолданады</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілік ету ортасына тәуелділігін ажыратады және қамқорлық танытады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3. Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады Сюжетті суретті ұжым болып жасайды</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	Табиғатқа бақылау	Жаңбырға бақылау Мақсаты: жаңбырдың	Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың	Су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балалар	Алаңдағы ағаштарды бақылау

		<p>Мақсаты: Балалар айналадағы табиғатты бақылайды.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқор болады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Ақсерек, көксерек»</p> <p>Мақсаты: Балалар өлең жолдарын бір-біріне дұрыс қайталап, екінші бағытқа жүгіреді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>пайда болуы туралы әңгімелейді</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Жаңбыр жылдың қай мезгілінде жауады?</p> <p>Күз мезгілінде жауған жаңбыр қандай болады?</p> <p>Егер жаңбыр жаумаса не болады?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау .</p> <p>Мақсаты: балаларды топпен ұйымшылдықпен жұмыс жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып ептілігі мен шапшаң қимылдайды</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ішінен торғайды таниды, оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Торғай, торғай тоқтаған,</p> <p>Торғайды торғай мақтаған.</p> <p>Бір торғай ұшса боранда,</p> <p>Бәрі жабылып жоқтаға</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Қарылғаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқығанда мазмұнын түсініп, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Торғайлар мен мысық</p>	<p>өзен,көл,су тоғандардағы өзгерістерін бақылап,су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды</p> <p>Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды тазалату</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп. Шыбын шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп.(бақа)</p> <p>Аяғы жоқ жүрмейді, Қанаты жоқ ұшпайды.(балық)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Балаларға судың қатуын, түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көреді және тәжірибие жасайды.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Табан балық пен шортан»</p>	<p>Мақсаты: ағаштардың күз кезіндегі қалпын анықтап, жапырақтар түстерін ажыратады</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Таңғажайып күзгі ағаштар» тақырыбына сурет салғызу. Балалар табиғатқа қамқоршы болады</p> <p>Еңбек: Ағаштардан түскен жапырақты жинауда бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Айдаһар»</p> <p>Мақсаты: Балалар тізбек құрып жүреді басы ,соңын ұстап алуға тырысады.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . «Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізіп , диалогті сөйлейді	Еркін ойын «Дүкен» Мақсаты: Үлкендерге еліктеп олардың атқаратын жұмыстарына қызығушылық танытады	Су асты тіршілігі туралы қызықты бейне роликтер көру.	Құрылымдалған ойын. «Өз үйіңді тап?» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажырата біледі.	Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы біледі сұрақ- жауап арқылы әңгімені есте сақтайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманың жоспары бойынша
		Хамза мен Айзере Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: балалар жетіспейтін пішінді табады және салады	Ж.Б.Ж: Медет мен Ернарға сандарды дұрыс санап санды дұрыс жазуды үйрету	Ақмаржан мен Елдос Мақал- мәтел айтып мағынасын сұрау: Балаларға талдау жасату «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар»	«Сөз ойла, тез ойла» Кәусарды"С»дыбысын а байланысты көп сөз айтқызу	Інжу мен Эсма Қағаздан түрлі балық түрлерін қиып жапсыруда сюжет құрастыруға үйренеді

Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Еңбек :Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас ,жапырақ қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: «Өзен көлдердегі қауіпсіздік шаралары" т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Табан балық пен сазан балық» Таза ауадағы еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Суретті кітапшалардан балықтарды бояу түстері бойынша Топтағы аквариумдегі балықтарға қамқорлық көрсетеді(суын ауыстыру, жемін салу.т.б.) Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау Ата аналарға балаларымен бірлесіп Балықтар туралы тақпақтар, ертегілер үйреніп келуге тасырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(30.11-04.12.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туған жерінің ұлттық құндылықтары қадірлеп, өз еліне деген сүйіспеншілік танымдық қызығушылық танытады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.20	Сейсенбі 01.12.20 Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 02.12.20. Әлеумет.	Бейсенбі 03.12.20. Таным	Жұма 04.12.20. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Отаны туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Менің қалам Атырау». Мақсаты: Атырау қаласының байлықтары сәулет өнері туралы әңгімелеу	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: білетін шағын ертегілерін саусақ театры арқылы айтады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» мақсаты: құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды
		Ертеңгілік жаттығу Желтоқсан айы №1 кешен				
		Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. «Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Таңғажайып атыңда дәл табылды Табылды да, талай жұртқа танылды Туған елдің көкке жетті көк туы				

		<p>Сен-Тәуелсіз мемлекетсің Қазақстан Отан дейміз Кең байтақ астананы Жасыл жайлау, жаңа жол, жас қаланы Отанымның шеті де жоқ, шегі де жоқ Ол бірақ өз үйімнен басталады</p>			
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
				<p>Суретгі бақылау «Отбасы таңғы аста» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады (байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Өз туынды тап» Мақсаты: Балалар өз елінің туын жаңылыспай табады</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20		<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттау) Қыс өлеңін жаттап мазмұнын ашады. Табиғат көрністерін сипаттап, қыс қызықтарын әңгімелейді. 4 моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, қайшымен</p>	<p>Денсаулық Тақырыбы Ептілер мен күштілер Кілем үстінен секіріп өтеді. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Е» дыбысы мен әрпі Е дауысты дыбысқа жататынын және үш дыбысты сөздерге</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Әріптерді түзу, көркем жазады. 4 моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы : Аңдар қысқа қалай дайындалады? Аңдардың қысқы мекені және қысқа қалай дайындалатыны, өз</p>

				<p>нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала жұмыстарын орындайды</p> <p>4К моделі ,өнімді бағалау</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достық неден басталады? «Достық» құндылығын түсінеді Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа тәрбиелеу жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады</p> <p>4К моделі</p>	<p>дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Жүйрік ат Қарапайымүйлесімділік ті сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді</p> <p>4К моделі</p>	<p>жауынан қалай қорғанатынын және азығы туралы айтады</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Домбыра Ұлттық бұйымды заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру және үйлесімді сәндейді</p> <p>4К моделі</p>
Серуен:	10.20-12.30			<p>Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететіп торғай бізде мекендеп қалатынын, ол аяз болса да тоңбайтынын туралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: қарды</p>	<p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, сол үшін де колғап, мойын орағыш тағатынымызды айтады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: еңбек</p>	<p>Адамның қысқы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін атайды және еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Құрылымдалған ойын(д\о) «Менің қаламдағы құстар» Мақсаты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды атап, топтастырады	«Менің сүйікті туған өлкем» Альбомдар,сюжетті картиналар қарау Мақсаты:Туған жер байлықтары, ұлттық құндылықтары туралы мағұлмат алады	Еркін ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелеріің атқараты қызметі туралы әңгімелейді, еліктеп қызығушылық танытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40			Вариатив компонент «Тәрбие тал бесіктен»		Вариатив компонент «Кел билейік» Би маманың жоспары бойыша
		.		Мұслим мен Медет «Құстарға ұя, жануарларға қора жаса» Мақсаты:тақырыпқа байланысты ойнауға қызығады, құрастыру кезінде командамен жұмыс жасайды	Саян мен Ақмаржан Ойын«Ғажайып қапшық» Мақсаты :заттардың атауымен және олардың тұрмыста қолдану орны,түр, сипатымен атайды	Рамазан мен Нұрасыл «Күн, ай, әтеш» ертегісін аудио арқылы тындату Мақсаты: ертегі мазмұнын баяндайды, достық мағынасын түсінеді.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кең байтақ Отаным», «Қазақстан Республикасының Рәміздер» және т.б. Құрылымдалған ойын(д\о) «Бұл қай мемлекеттің туы» Таза ауадағы еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30			«Менің қалам Атырау» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрауға тапсырма	«Туған өлкем» тақырыбыда сурет көрмесіне сурет дайындау	Ата анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) Тұтас бала бейнесі
-------------------------------	-------------	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(07.12-11.12.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Менің туған өлкем»

Мақсаты:Туған өлке табиғатын сурет бойынша әңгімелейді, қыс мезгілі белгілері және қыста ойналатын ойындарды атайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.20.	Сейсенбі 08.12.20.	Сәрсенбі 09.12.20.	Бейсенбі 10.12.20.	Жұма 11.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған елі ,жері, ауылы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Менің Отаным Қазақстан» бейне ролик тамашалау Мақсаты: өз елі, Отаны кең байтақ Қазақстан туралы әңгімелеу	Мақал мәтел айтып үйренейік. Отанды сүю – отбасынан басталады. Орағың өткір болса,қарың талмайды, Отаның берік болса жауың алмайды. Отансыз адам - ормансыз бұлбұл	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	«Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді , Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда.	Әңгімелеу «Біздің қала» суреті бойынша Мақсаты:суретті көріп, сурет бойынша мазмұнды әңгіме құрады, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.
		Ертеңгілік жаттығу Желтоқсан айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	О алақай туған жер! Жақсы-ау, бақша бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың. Туған жердің жырларын, Қызғалдақтай терейік. Кең өлкенің қырларын, Жүр ,аралап келейік!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратып атайды.	Құрылымдалған ойын д\о Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі	Құрылымдалған ойын «Сикырлы суреттер» «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың	Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып, Бар тіршілік кетіпті ғой оянып.	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:ойын ережесін сақтайды , әр затқа сәйкес заттардың

			суреттің 10 айырмашылығын байқап табады	ою – өрнектері туралы біледі және аттарын атайды	Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа, Балалардың жетпейтіндей бойы анық.	сыңарын табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Әкем, анам және мен! Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамытып, екі аяқпен жасалатын жаттығуларды орындайды. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ең тәтті дүние? ертегі Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама айтады</p> <p>Әңгіме мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап беруге бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу</p> <p>4К моделі</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Отбасылық альбом Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүру. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыру, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүру. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүреді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Кеңістік ұғымдарын бекіту және қозғалыс бағыттарын табады: сол жақтан оң жаққа,</p>	<p>1. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Адалдық, адал дос туралы және адал дос болуға тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды (4К моделі)</p> <p>3. Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>1. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Дене мүшелерін түрлі қатерден сақтайды, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап береді Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу (4К моделі)</p> <p>2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «I» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге және дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету</p> <p>4К моделі</p> <p>3. Әлеумет Қоршаған ортамен</p>	<p>1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «I» дыбысы мен әрпі Дыбысқа байланысты сөздерді буынға бөледі. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді (4К моделі)</p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (атжалман) білімдерін жетілдіру . (4К моделі)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман Ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыруды және жырту әдісі арқылы бейнелер</p>

		<p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Қылқаламмен сүйкей жаға отырып, төменнен жоғары қарай сызықтар жүргізіп, жан-жаққа шашыратып отшашу бейнесін және түрлі түсті шарлардың сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема:Достопримечательности моего города Развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать любовь к родному краю 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>		<p>танысу Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсінеді Өзінің Отаны туралы әңгімелейді Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу. (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша) Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>мен сюжетті толықтыруға үйрету 4К моделі ,өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын қырау басқан кезін бақылап тамашалайды. Құрылымдалған ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың аты мен түрін таниды Еңбек:</p>	<p>Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: жолдағы көлік түрлерінің қозғалысы олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: қыстап қалға құстардан көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі туралы әңгімелейді. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің беті қатып мұз басатындығы туралы айтады ,бақылайды Еңбек: Тайғанақжер гекүмсебу. Мақсаты:Өздерінеб ерілгентапсырманы тиянақтыорындайды</p>	<p>Бұлттыбақылау. Мақсаты: Қыстааспандысұрғылтбұлтбасады, бұлттыңсалдарынанқар жауадыт.б. түсіндіру. Зәулімдетұрағы Тіреусізтұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегіқаржин аушымашиналардыңжұмысынбақылау. Мақсаты: Қартазалаушымашиналардынадамүші</p>

		<p>Балабақша ойын алаңын тазалау Мақсаты : бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Аңшылар мен үйректер» »Мақсаты: Ойыншартын бұзбай, жүгіру, доппен лақтыруда дәлдікке үйренеді. Еркін ойын</p>	<p>береді . Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды тазалау Мақсаты:Бірлесіп еңбектенеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балалар ептілігі мен қимыл-қозғалысын дамыту Еркін ойын</p>	<p>құстарға тамақ тауып жеу қиын сондықтан жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор таныту Жеке жұмыс:Тақпақ жаттау Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққала жасаймыз». Мақсаты: қардың жабысқақтығын пайдаланып қарды домалақтау әдісі арқылы аққала жасайды</p>	<p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасылшыршажанын да Жадырап бар бала жүр. Тәрбиеші жетекшілігіме ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, шапшаң, жылдам шешім қабылдайды Еркін ойын</p>	<p>нпайдасын көреді. Жеке жұмыс: Бірхалықаспанд аұшқан, аяғы жоқ, Ұстағанқолдарындатаяғ ы жоқ. Күнінеталай жергекетерк езіп, Нәрсеніңбұлсекілдісаяғы жоқ. (Бұлт) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: « Меніқуыпжет». Мақсаты: жүгіруде шапшаң қимылдайды Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз.				

		Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын (д\о) «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет қиындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады	Құрылымдалған ойын(д\о) «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты:ауызша сипаттап тұрған заттың не екенін табады	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап , ептілік пен шапшаң секіреді	Еркін ойын С.Р.О. «Отбасы» Мақсаты : ойынға қызығушылық танытады, үлкедер еңбегіне еліктейді	Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:байқағыштық, есте сақтау қабілеті арқылы үстел үстіндегі заттарды көріп жоқ затты табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент «Шебер қолдар»		Вариатив компонент «Тәрбие тал бесіктен»		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Бақдәулет пен Мадина Ойын «Бұзылған телефон» Мақсаты: Естілген сөзді келесі балаға дұрыс жеткізеді	Сафуан Құрылымдалған ойын(д\о) «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: киімдерді маусымдық үлгілері бойынша топтайды	Иса мен Саян Үстел үсті ойындары: «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады	Мадина мен Нұрбибі Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» Мақсаты: әңгіме мазмұнының тәрбиелік мақсатын ашады ,қойыған сұрақтарға жауап береді	Эсма мен Медет Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты

						суреттерін ораналастырады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен «Менің сүйікті қалам Атырау»тақырыбында әңгімелесу Құрылымдалған ойын (д\о) «Суретті дұрыс құрастыр» Таза ауадағы еркін ойындар Еңбек:Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым-қатынаста ойнайды.	Тыйым сөздер жаттау Мақсаты: олардың тәрбиелік мағынасын түсінеді	Үйге тасырма:«Туған жер» тақырыбында өлең шумақтарын жатта келуге тапсырмалар беру	«Қыс мезгілі тамаша» тақырыбында сурет салу Мақсаты: Қыс табиғат сұлулығын бейнелейді	Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Ойын алаңындағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(14.12-18.12.2020жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: 16 желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы әңгімелеу, Тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағынасын түсінеді. Бұлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.20	Сейсенбі 15.12.20	Сәрсенбі 16.12.20.	Бейсенбі 17.12.20.	Жұма 18.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіздік егемендік мемлекет туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тақпақ жаттау Тәуелсіздік тандары Бақ береді баршаға Көк туымды қолыма Бүгін берік ұстадым Түсті бақыт жолыма Менің Қазақстаным!	«Біздің жанұя» Алақаны аялы, Анам жаны саялы, Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғанда, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа талпынған Інім бар менің артымда.			Ұшады- Ұшпайды ойыны Мақсаты: ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратады , ұшатын заттарды атағанда қолдарын көтереді, ұшпайтын заттарды айтқанда аяқтарын топылдатады
		Ертеңгілік жаттығу Желтоқсан айы №2кешен Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау н. қ. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ.				

		Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Тәуелсіздік мәңгілік сақталсын, Алдымыздан барлық үміт ақталсын. Тату- тәтті бірлік болып қашанда Бейбіт өмір бар халықпен жақталсын.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Әріпке байланысты көп сөз айтады	Жаңылтпаш айту Аманкелді майданнан аман келді, Аманкелді май айына таман келді.			Д/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды таба біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Шаңғымен сырғанақ тебеміз Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің Отаным (өлең) Интонациясына байланысты сөйлемдерді	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Тату - тәтті баламыз Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні Таңертең,күндіз, түн Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс,			1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә»дыбысы мен әрпі» Ә дыбысынан келетін сөздер айтады және үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Әріп таңбасын дұрыс жазады 4К моделі 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл .т.б) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру (4К моделі)

		<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу діжетілдіру</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді 4к моделі, өнімді бағалау</p>	<p>кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема: Моя Родина-Казахстан Уточнить знания детей о своей стране, называть на русском языке государственные символы. Уважение к культуре и традициям разных народов (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>			<p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Көлік Симметриялы затты бүктеп екі пішінді қиып көліктің бір түрі – автобусты, салыстырмалы жапсырып орналастырады 4к моделі, өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың қалай пайда болатынын және одан абай болып жүреді Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: жұмыс құралы күректі дұрыс пайдаланады Жеке жұмыс: Жұмбақ</p>	<p>Терезедегі аязды бақылау. Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айту Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа,</p>			<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: Талға, сымға тұрған қырауды көріп бақылау, әсемдігін сезіну. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.</p>

		<p>жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қазан». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап бірлесіп ойнайды Еркін ойын</p>	<p>үлкеннің еңбегін бағалау Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Топ болып ойнайды Еркін ойын</p>			<p>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, қызығушылық танытады. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		«Бас қалам менің Нұр-сұлтан»суретті альбомдар қарау көрікті жерлерін тамашалау, қойылған сұрақтарға жауап береді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Өз үйінді тап» Мақсаты:Ойын ережесін сақтайды шапшаң секіреді			Құрылымдалған ойын:«Сипатама бойынша тап» Мақсаты: сипаттама бойынша айтылған заттың не екені табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Ақмаржан Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды көріп орны ауысқан затты айтады	Медет пен Інжу Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: ойын құралдарының қай мезгілге арналған құрал екенін айтады			Хамза Құрылымдалған ойын «Болады, болмайды» Мақсаты :қойылған сұраққа жауап беруде болатын немесе болмайтындығын айтады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Желдің бағытын қалай анықтаймыз?» және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім шапшаң?» Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Тәуелсіздік тақырыбында ата анасымен қол өнер немесе сурет туындысын көрмеге дайындау	Тәуелсіздік ертеңгілігіне жаттаған тақпақтары мен әндерін қайталау			Өтілген тақырыптар бойынша өлең жаттау, жаңылтпаш, санамақтар жаттау
-------------------------------	-------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта(21.12-31.12.2020жыл)
Ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Астана Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты:Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы турал әңгімелейді.Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізеді :бас қаладағы әсем көрікті жерлердің әсемдігін сезініп, мақтан тұтады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.20. 28.12.20	Сейсенбі 22.12.20. 29.12.20	Сәрсенбі 23.12.20. 30.12.20	Бейсенбі 24.12.20. 31.12.20	Жұма 25.12.20.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еліміздің бас қаласы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Туған өлкем» Мақсаты:өз туған өлкесі туралы әңгімелейді отан сүйгіштік ,патриоттық сезімге тәрбиелеу	<u>Мақал-мәтел</u> Отан отанда ыстық. Отанды сүю-отбасынан басталады. Тазалық –денсаулық кепілі. Мақсаты:Мақалдың мағынасын түсінеді	Құрылымдалған ойын: «Бұл не зат?» Мақсаты: Зейінділік пен танымдық белсенділігін арттыру.	Әңгімелесу: «Қыс мезгілі несімен ұнайды?» Мақсаты. сұрақ-жауап арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы шағын әңгіме құрады.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты:берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады
Таңғы ас	8.20- 8.35	Ертеңгілік жаттығу Желтоқсан айы №2 кешен Арайлы таң астанам, Бір өзіңмен мақтанам Есіл өзен бойымен, Көркейген менің жас қалам.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратады	Құрылымдалған ойын «Пішіндер қанша?» Мақсаты:пішіндер орны мен санын байқайды	Құрылымдалған ойын «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды ,атқаратын қызметін	Құрылымдалған ойын «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты:Қысқы табиғат	Құрылымдалған ойын «Мекенін тап?» Мақсаты:Жабайы жануарларды таниды және тіршілік ететін ортасы туралы айтады

				атайды	кұбылыстары жайдһлы әңгімелейді, және суреттен табады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындап жүру және жүгіру жаттығуларын жасайды. Асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Адамға алғашқы көмектің қажеттілігін түсінеді, әңгімені мазмұндылығын ескере отырып бірізді және нақты айтады</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету тәсілі қолданып шығармашылық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Берілген бағытта, қақпаға допты аяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Орыс тілі Тема: Нурсултан-столица Знания детей о Родине,о главе государства РК,учить детей выразительно читать стихотворения; Воспитывать</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы Менің елімнің рәміздері Өлеңді дауыс ырғағымен айтады.Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеп,туған жерін,Отанын қастерлейді</p> <p>4 К моделі</p> <p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы Менің үйдегі достарым Үйдегі үй жануарлары туралы әңгімелеп. Жануарларға қамқорлықпен қарайды</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Сезім мүшелері Сезім мүшелерінің рөлі көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдауға Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу</p> <p>4 К моделі</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы:Аққала соққан бала Кескішті қолданып, тұтас бөліктен әртүрлі көлемдегі домалақтар мүсінін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпі Сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4 К моделі</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді? Аквариумда тіршілік ететін балық түрлерін ажыратады.Оларға күтіммен қарайды</p> <p>4 К моделі</p> <p>3.Жапсыру. Тақырыбы:Қысқы түн Үлкен және кішігеометриялық пішіндерді салыстыра отырып ,заттардың бөліктерінің пішінін жапсыруға үйрету</p> <p>4К моделі</p>

		қиялдарын дамыту 4К моделі	патриотические чувства к Родине и Президенту 4 К моделі 4.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		жасауды жетілдіру Мүсіндеуде саусақ моторикасын дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру 4 К моделі	
Серуен:	10.20-12.30	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылайды Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың ағаш үшін маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса	Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтінін тірі табиғат үшін күннің маңызылығы туралы әңгімелейді. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасап,бірлесіп еңбек етеді Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,	Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны айтады Еңбек: Ауланы қардан тазалау Мақсаты: еңбек құралы күректі қолданады Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісін атауларын дұрыс айтайды. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсінеді,еңбексүйгіш тікке баулу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: қыста, аязды күндері терезеге аяз қырау сурет салатынын айтады Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: өзінен кішілерге қамқорлық танытады. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Тәрбиеші

		қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атайды және ажыратады Еркін ойын	Ішінен жібек шашылды.(Күн) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Айгөлек». Мақсаты: екі бағытқа жүгіру, шапшаңдық танытады. Еркін ойын	айтқызу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай шапшаң қозғалады Еркін ойын	Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттау Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: шапшаң қимылдайды, жылдам шешім қабылдайды	жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап шапшаңдық танытады Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға аудио ертегілер тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Кедір-бұдыр тақтайша үстерімен жүру Сумын бет қолдарын жуу, сүлгіні орынына іліп қояды қадағалау				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Дәлтигіз» (кегли) Мақсаты: допты кеглиге көздеуде дәлдікке үйренеді	Еркін ойын С.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін еліктеп, іс қимылын қайталайды.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ептілікпен секіреді	Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін оқып қойылған сұрақтарға қарап тәрбиелік мақсатын ашу	Үстел үсті ойындары: «Мозаика» , «Домино» Мақсаты: суреттерден үйлердің мүсінін дұрыс құрастырады
Баланың жеке даму	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент

картасына сәйкес жеке жұмыс						Кел билейік Би маманның жоспары бойыша
		Зере Тақпақ жаттау Ортақ мекен – жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұрған соң. Бақытты өмір сүреміз	Раяна Құрлымдалған ойын «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: ауызша сипаттап тұрған заттың не екенін айтады	Алішер Мақал мәтел жаттау Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді.	Інжу мен Шыңғыс Сурет салу «Бәйтерек» Мақсаты Астана қаласының сәулет өнерімен танысады, Бәйтерек суретін салады.	Мұслимге «У» дыбысына буын ұқсас сөздерді қайталантызу Мақсаты: Кейбір тілі келмейтін әріптерді қайталауға жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай? және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Табан балық пен сазан балық» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18-30	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында шығармашылық әңгіме құруға тапсырма беру	«Бірге жаттап алайық» «Туған жер» ән, тақпақтарын жатқа айтады	Жаңа жылға арналған суреттер салу Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлайды	Ата- аналармен әңгімелесу: сауат ашу оқу қызметінен оқу үлгерімі туралы. Таза ауадағы еркін ойындар.	Таза ауадағы еркін ойындар Демалыс күндеріне сәттілік тілеу .

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(04—06.01.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Бәрі мен жайлы

Мақсаты:қоршаған орта ,табиғат ,адам денсаулығы және өміріне күн, су ауаның қажеттігі туралы әңгімелейді. Ауаны ластанудан, суды қолдануда үнемдейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.01.21 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 05.01.21 Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 06.01.21. Әлеумет.	Бейсенбі 07.01.21 Таным	Жұма 06.01.21. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Денсаулық, тазалық , адамның дене мүшелері туралы әңгімелесу, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру	Әңгімелеу «Табиғат аясында» суреті бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлейді.		Мақал- мәтел 1. Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің. 2. Аурудың жақсысы жоқ, Дәрінің тәттісі жоқ 3. Күлкі ашылған гүл Көңіл шашылған нұр 4. Жарлының байлығы - денінің саулығы. 5. Бас ауырса жан қорқады.
		Ертеңгілік жаттығу Қаңтар айы №1 кешен				
<p>Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p>						

		« Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойын жаттығуы Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол - күлуің Көңіл – күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай				
			Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты:Заттардың атын атайды не үшін қажет және неден жасалғандығын ажыратады	Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты : қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді		Жұмбақ Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең. Кетіпкірласың, тап-таза боласың Бұл не? Шомылғанбаланыайм алапалады, Сүртедіқолыңды, сүртедіжоныңды. Бұл не?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20		1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;Қар кесегін қолымен алысқа лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын	1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту) Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге		1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү»дыбысы мен әрпі Үдыбысын дұрыс айтып ,әріпке байланысты сөз ойлайды. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды 4К моделі

		<p>2.Қатынас Орыс тілі Тема Рассказем,как встречали Новый год «Новогодний праздник», рассказ из личного опыта,радости,ожидания праздника.Развивать навыки связной речи</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Таным Математиа негіздері Тақырыбы:Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағын өлшеміне қарай анықтайды Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>баулу 4К моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы:Түлкі мен ешкі Түлкі мен ешкі ертегісін еске түсіріп,қатты қағазбен бейнені дұрыс жасайды</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Достық қарым қатынас маңыздылығы туралыәңгімелейді өз ойын білдіреді</p>		<p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде болады? Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратады</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Қуыршаққа арналған көйлек Екіге бүктелген қағаздан симметриялы көйлек пішінін қиюға үйрету</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау Қыраудың пайда болу процесі туралы айтады. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. қыс туралы және олардың айлары <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті</p>		<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қыста жауған қарды бақылайды Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар</p>

		<p>Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Күннің көзінде қырау жылтырайды</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Аяқ қозғалыстарын түрлендіріп жаттығу жасайды</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>аяздар тұрады.</p> <p>Еңбек қызметі Аула тазалаушыға көмектесу үлкендер еңбегін бағалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кегліні құлат»</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтырады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұздатқақа айналады</p> <p>Еңбек қызметі Сырғанаққа су себу</p> <p>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуді үйренеді.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді».</p> <p>Мақсаты: қимылдарды жасайды</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды</p> <p>«Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10-15.50	<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар:</p> <p>Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.</p>		

шаралары		Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі			
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Тағамдардың ішінен денсаулыққа пайдасы бар азық түліктерді табады	Дене мүшелері туралы жұмбақ Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерің? Екі шырақтың ортасында бір өзім? Күмбір-күмбір қарағым, Қартайғанша жарадың? Денесі жұмсақ сүйрік? Бунақты көсеу, тармағы бесеу?	«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша сөздер құрастырып айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40			Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен	Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
			Бақдәулет ,Саян «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Сағанқай бала ұнайды?	Ж.Б.Ж: Муслимге «у»дыбыына буын ұйқас сөздерді қайталату. Жел уледі у-у-у Құйын келіп биледі зу-зу Қатты қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	«Допты қағып ал»тәсілі бойынша Неше қолың бар? - Неше аяғың бар? - Мұрын не үшін керек? - Саусақтарың нешеу? - Башпайларың нешеу? - Қол не үшін

					керек? - Аяқ не үшін керек?
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір-біріне көмектесу,серуенге шығу.			
Серуен	16.50-18.00	Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» «Мен үйде не істей аламын?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшады , жүзеді, жүреді» Мақсаты : атаған көлік түрлерін ажыратады			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	<p style="text-align: center;">Ата-аналарға кеңес:</p> «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» «Тазалық денсаулық кепілі» Тұмаудан сақтану шаралары туралы медбикелерден кеңес алу Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»			

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(11.01-15.01.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Дені саудың жаны сау.

Тақырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Мақсаты: Дәрумендердің адамға деген пайдасы туралы әңгімелейді,күнделікті өмірде қолданады.«Дені саудың-жаны сау» деген ұғымды түсінеді. Денсаулық негізі қимыл,спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада жүру екенін айтады

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.21	Сейсенбі 12.01.21	Сәрсенбі 13.01.21.	Бейсенбі 14.01.21.	Жұма 15.01.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: суретбойынша бет әлпетіым мен мимикағабайланыстык өңілкүйдіажыратады. Көңіл-күйдібейнелейтінсөзде рдіайтады.	«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын атайды және оларды ажыратады.	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын түсінеді, мейірімділік, қайырымдылық, әдеттерді ажыратады	«Қарап ал да есінесақта» Мақсаты: Балаларкөрген суреттердіесінесақтап,кө залдынаелестетеотырыпә рқайсысынретіменатайд ы	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың
Ертеңгілік жаттығу Қаңтар айы №1 кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Тапырлатып жүреді, Көңілденіп күледі. Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Жинап алып күшінді, Көрсет маған ішінді. Сымбатты боп келеміз, Сәл еңкейді денеміз. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық,				

		Күлімсіреп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дәрумендердің пайдасы қандай?» дәрумендердің денсаулыққа пайдасы мен дұрыс тамақтану туралы әңгімелейді	Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 8 айырмашылығын табады .	Әңгімелеу «Бөлмедегі заттар» Мақсаты: Суретті көріп, мазмұнын түсінеді, бөлме заттары олардың атаулар атайды	Мақал мәтел Ас - адамның арқауы, Дені саудың - жаны сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулық - зор байлық	Жұмбақтар шешу Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Қант та емес, ұн да емес. Ұқсастық бар ептеген. Тістің бәрі наппаққып, Тигізеді септігін. (тіспастасы) Қалтамда жатыр тісі бар Тістемей – ақ істер ісі бар (тарақ)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Шаңғымен жүруде оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Дауыссыз дыбыстардың нақты	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері	1. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қарым-қатынас қуанышы Отбасындағы татулық, өскен үйде тату болу, отбасылық, туыстық, достық қарым-қатынас туралы әңгімелейді 4К моделі 2. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділов «Жақсы мен жаман» Жақсы мен жаман туралы өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі» Айтылу ерекшелігіне байланысты [у] дыбысының дауыссыз немесе дауысты дыбыс екенін анықтайды Дыбысқа байланысты сөзді буынға бөледі (4К моделі) 2. Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Негізгі азық-түлік	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап, сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды (4К моделі) 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Жылдың түрлі мезгілінде үй жануарларының сыртқы

		<p>артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін анықтауды қалыптастыру Қыс мезгілінің ерекшелігін түсініп өлең жаттау (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)</p> <p>Дастархан суретін салуда қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, безендіруде ою-өрнектердің түс үйлесімділігін сақтайды</p> <p>4К моделі өнімді бақылау</p>	<p>Тақырыбы:Заттарды салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Заттардың салмағы ажыратып өлшей алады.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстырады (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі</p> <p>Тема: Продукты</p> <p>Закрепить названия продуктов.Различать и называть разновидности продуктов,из чего они сделаны,что можно из них приготовить и как.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к еде</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>тағамдары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дәрумендер қандай жеміс пен көкөністің құрамында бар және олардың пайдасы туралы айтады</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Еліміздің ірі қалалары</p> <p>Еліміздің ірі қалалары туралы ,олардың көрікті жерлерімен танысып.Қала мен ауылдың айырмашылығы туралы әңгімелейді. (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p>Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету.Бұғыны безендіру тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды.</p>	<p>келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; адамға әкелетін пайдасын түсінеді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Тікұшақ</p> <p>Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрастырады</p> <p>4К моделі өнімді бақылау</p>
Серуен:	10.20-	Қардағы іздерді	Тайғанақты	Бұлттарды	Қыстың негізгі	Аула сыпырушының

	12.30	<p>бақылай білу Қарда түрлі іздердің қалатынын айыра біледі: адамның да іздері, машинаның ізі де әр түрлі және т.б.. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) бала шағымыз Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Нысана» Оң және сол қолмен сақтайды. Еңбек қызметі. Ойын алаңын қардан тазалауда, бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдары туралы әңгімелейді. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айтады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстайды . Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Жарыстарға қатысады Еңбек қызметі Тас жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін түсінеді. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанады Еркін ойын</p>	<p>бақылау Түсіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болатыны туралы әңгімелеу. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру. Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді жұмыс нәтижесіне қуанады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады.</p>	<p>белгілерін бақылау. Мақсаты: балалар қыстың белгілерін ажыратады Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын. Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істейді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанайды Еркін ойын</p>	<p>қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек түрлерін бақылайды Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді Жеке баламен жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрайды. Еңбек қызметі: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Дәл тигіз» Мақсаты:Балаларды ептілік, дәлдік , шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	<p>Гигиеналық іс- шаралар Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолданады. Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдабымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Еркін ойын «Емхана» Мақсаты: ойынға қызығушылығы артады, мазмұнын түсінеді</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты: әр мезгілдің негізі белгілерін ажыратады, суреттерін табады</p>	<p>Жұмбақтар Дәмі де жоқ, түсі де жоқ, Пайдаланбас кісі де жоқ. (су) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын)</p>	<p>«Емхана» еркін ойын Мақсаты: балалар рөлге бөлініп бір- бірімен сыпайы қарым қатынас жасап ойнайды</p>	<p>Мақал- мәтел 1. Айран ішсең ас болады. 2. Ауру аздырады, Суық тондырады. 3. Демі бардың емі бар</p>
Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p>		<p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p>		<p>Вариатив компонент Кел билейік</p>

сәйкес жеке жұмыс						Би маманның жоспары бойыша
		Кәусар пен Шыңғыс Саусақ театрымен «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді сахналайды	Саян Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Заттардың қасиетіне сай аттарын атайды	Жеке баламен жұмыс Інжу мен Мадинаға өткен әріптерді қайталату, буындап оқыту "Қ" әрпіне сөздер айтқызу.	Айдана Тақпақ жаттату Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тама қалдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас	Жеке баламен жұмыс: Солақай балаларды қайшымен жұмыс жасауда дұрыс қиюға үйрету
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір-біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққы пайдасы» және дәрумендер туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Таза ауадағы ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» Ойын бұрышындағы еркін ойындар	Балаларды еңбекке баулу : қуыршақтың киімдерін жуғызып ойыншықтарды ретімен жинатқызу	Ата – аналармен сұхбат: «Күнтәртібін не үшін сақтаймыз?». Мақсаты: Үй жағдайында балаларының күнтәртібін дұрыс сақтауды қадағалаудыт апсыру	Ата-аналармен әңгімелесу: Сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы . Таза ауадағы еркін ойындар.	Мультфильмдер жинағын көру «Қасқыр мен қоян» оқиғалары.

III-апта(18-22.01.2021жыл)

Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Дені саудың жаны сау

Тақырыпша Өз -өзінді қорғай біл.

Мақсаты: Түрлі жағдайлардағы өмір қауіпсіздік ережелерін қолданады,абай болуға, сақтыққа үйренеді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.21. Әлеумет Таным.	Сейсенбі 19.01.21. Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 20.01.21 Әлеумет.	Бейсенбі 21.01.21. Таным	Жұма 22.01.21. Таным
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>08.00-08.35</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Өмір қауіпсіздік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Ойын «Бола ма, болмай ма» Мақсаты: балалар қауіпсіздік шаралары бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Жолда жүру ережелері туралы . Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боранды күндер болады сол кезде қалай жолда жүріп сақтану керектігін біледі</p>	<p>Әңгімелеу: «Біз телефонмен қалай сөйлесеміз? » тақырыбында. Мақсаты: Балалар диалогты әңгіме құрып, әдеп дағдылары туралы біледі</p>	<p>Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен әріптер бойынша көп сөздер айта алады.</p>	<p>Жұмбақтар шешкізу Қысқы ойын түрлері мен құралдары және қысқы киімдер туралы біледі</p>
		<p align="center">Ертеңгілік жаттығу Қаңтар айы №2кешен</p> <p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				

Таңғы ас	8.20- 8.35	<p style="text-align: center;">Саусақ жаттығуы Өсеміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p>				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кеглиді құлат» - Кеглиді құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтырады	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратады	Мақал-мәтелдер: Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық. Жақсы-ай мен күндей әлемге бірдей	Ойын «Теледидар» Мақсаты:балалардың байқампаздығын және сөздік қорын дамыту	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Сөздерді анық айтады, қарым-қатынас жасауда қажетті сөздерді айтадысөздегі буындардың санын анықтайды және оларды сөйлеуде белсенді қолданады (4К моделі)	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Сәлемдесе білемін Қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға адам бойында жақсы қасиеттері	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылады. ,қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Ш, Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш,д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды Дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Қыстың белгілерін атап,судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйі болатынын және тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсетеді

		<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Қолғап (Акварель бояу) Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету қолғаптың ортасына, шеттеріне, т.б. бөліктеріне бояумен өрнектерді салу (4К моделі)</p>	<p>бөледі (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Бытовая техника Умение рассказывать на русском языке о своем доме и правильное произношение названий электрических приборов. (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>дамиды, үлкенге сәлемдесу әдептілік белгісі екенін түсінеді (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы қораптар с/м: қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастырады.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыру жұмыстарын орындайды (4К моделі) 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды (4К моделі) 3.Шығармашылық. Мүсіндеу ТақырыбыИт – адамның досы Ортақ композиция жасауда жануар бейнесін мүсіндеуде шымшу, есу , созу, домалақтау әдістерін қолданып, ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>(4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым Үлгі сызық бойынша бейнені қияды ,ұнаған ойыншықтарды жапсырып, өз бетінше безендіреді 4К моделі өнімді бағалау</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>10.20- 12.30</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасайды Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек қызметі: Балабақша маңындағы тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді Еркін ойын</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы табиғат құбылыстарына деген қызығушылығы артады Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек қызметі Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқарастанытады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> Заттарды лақтыруда дәлдікке үйренеді</p>	<p>Қысқы табиғатқа бақылау. Мақсаты:Балалар табиғат құбылысымен танысады.Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады. Еңбек қызметі: Балабақша ауласындағы қарды тазалауға ұжым болып бірігіп атқарады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балалар допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан ойыншықтармен,материалдармен еркін ойындар Еркін ойын</p>	<p>Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді . Еңбек қызметі: Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізеді. Мақсаты: тазалаққа тәрбиелеу еңбекті бірлесіп атқарады жұмысты аяғына дейін орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністерінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды.. Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда – жаңбырға. Еңбек қызметі Кіші топ балаларының ойын алаңына тазалық жұмыстарын жасау.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу Еркін ойын</p>
-----------------------	-------------------------	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады	Еркін ойын « Емхана » Мақсаты:Ауру адамды емдеп ,оларға қамқорлық көрсетеді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Өз үйінді тап» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап балаларды ептілігі пен секіруге үйренеді	Ойын« Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіреді.жаяу жүргіншілер тәртібін сақтайды	Құрылымдалған ойын: «Ою-өрнек құрастыр» Мақсаты: өрнек бөлшектерін дұрыс орналастырып құрастырады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойыша
		Инжу С Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды	Кәусар «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады. Хамза мен Исаға жеке жұмыс.	Ақмаржан "Жеті лақ" ертегісін оқу Мақсаты: Балаларға үйде ешкім болмағанда есікті ашпау өздерінің қауіпсіздігі үшін маңызды екенін түсінеді	Шыңғыс пен Муслимге қайталату Дыбыстық жаттығу Ыс-ыс-ыс, келді қыс. Ан-ан-ан соқты боран. Ар-ар-ар үлпілдек қар. Ты-ты-ты аяз қатты	Хамза Тыйым сөздер: Атадан мал қалғанша, тал қалсын «Бір тал кессен, он тал ек» «Дәрі шөптен шығады, дана — көптен шығады»
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Желдің бағытын қалай анықтаймыз?» және т.б. Құрылымдалған ойын «Болады болмайды»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Ата – аналарға кеңес: «Желшешек ауруы» туралы бетшелер тарату	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі қауіпсізді» Мақсаты: қауіпсіздік шаралары, тұрмыстық заттарды үлкендердің қарауынсыз қолдануға болмайтынын түсінеді	Ата-аналармен ой бөлісу: « Қыңыр, қисық бала қайдан шығады?» Мақсаты: Баласының бойынан жат қылықтарды ертерек көріп, оны жою іс-шараларын жасауға кеңес беру.	Ата – аналармен сұхбат: «Күнтәртібін не үшін сақтаймыз?». Мақсаты: Үй жағдайын дабалаларының күнтәрт ібін дұрыс сақтауды қадағалауды тапсыру.	Таңертеңгі ауа райын салыстырмалы бақылау Ата – аналармен сұхбат: « Ауа-райына сай киіндіру»

ЦИКЛОГРАММА
ІУ-апта(25.01-29.01.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып"Дені саудың жаны сау"

Тақырыпша"Спорт денсаулық кепілі "

Мақсаты:Салауатты өмір салтын ұстану , денсаулықты сақтау мен күту туралы әңгімелейді. Өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық тұрғысынан қарайды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.21. Әлеумет Таным.	Сейсенбі 26.01.201 Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 27.01.21. Әлеумет.	Бейсенбі 28.01.21 Денсаулық Таным	Жұма 29.01.21. Әлеумет
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00- 08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулықты сақтау мен күтуге деген құлшыныстарын арттыру.Жағымды жағдай орнату				
		Саусақ жаттығуы. Саусақтарым тұрындар Сәл дем алып алындар Сен басбармақ-шәй әкел Балан үйрек-май әкел Ортан терек-ет әкел Шылдыр шүмек-сүт әкел Ал, кішкентай бөбегім Балмен қаймақ –сен әкел	Мақал-мәтелдер: Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық. Жақсы-ай мен күндей әлемге бірдей	Жұмбақтар шешкізу Қысқы ойын түрлері мен құралдары және қысқы киімдер туралы жұмбақты шешеді	Тақпақ жаттау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-біржолдас, Жоймас олар кір қоймас!	Әңгімелеу «Тазалық достары»суреті бойынша әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлеп сөйлем құрайды.
		Ертеңгілік жаттығу Қаңтар айы №2 кешен Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір,				

		Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қолда бір				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Балалардың назарын тағамға аудару; қасықты оң қолымен ұстап ,таза тамақтануды үйрету, асқа алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Пішіндердің түсі мен, аттарын дұрыс ажыратады	Үстел үсті ойыны «Суреттен ертегі кейіпкерлерін кұрастыр», Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арқылы ертегінің атын және немен айяқталатынын қысқаша әңгімелейді	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратады, ойын ережесін дұрыс орындайды	Тіл жаттықтыру: Жел үрлейді у - у - у Кұйын кетіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду	Ойын д/о «Дұрыс па? Бұрыс па? » Мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсініп жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады, адамдар жазда қалың киінеді, қыста жұқа киімдер киеді.т.б.)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын және асықпен ойнайтын ойындарды орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Қоршаған орта жайлы білімдерін,сөздік	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Хоккей ойнаймыз Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема: Спорт -залог здоровья Знакомство с правами ребенка в игровой форме, закрепить представление детей о праве на здоровьё. Воспитывать чувства	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек Әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын түсінеді Сұраққа-жауап арқылы ойын толық жеткізеді (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа-жақсылық Достық қарым-	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Өзіңе және өзге адамдарға көмектеседі, шамалы жарақат алған жағдайда қалай алғашқы көмек жасауды үйренеді 4К моделі 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ы» дыбысы мен әрпі Ы дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін және Ы дыбысынан келетін сөздер айтады, буынға бөледі, тапсырмаларды дұрыс орындайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін

		<p>қорды байыту және дамыту. Қыс белгілері және ойын түрлері жайлы әңгімелейді (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Қар кесегі (Акварель бояу) Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, ақ түсті бояуды пайдаланып, көк түсті фонда аққала суретін салады 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>самоуважения и уважения к близким и бережное отношение к здоровью (4К моделі) 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын және бірдей бөліктердің арасындағы өзара сәйкестікті анықтап «=» белгісін қолданады. (4К моделі) 4..Музыка (саз жеткші жоспары бойынша)</p>	<p>қатынас, үлкендермен, құрбыларымен сыйластық мәдениеті туралы түсініп, достықты қадірлейді (4К моделі) 3.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>және орналасу ретін анықтайды, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Сөзге дыбыстық талдау жасап, сөздерді буындап оқиды (4К моделі) 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техниканың тұрмыста қолданылуы мен атқаратын қызметі туралы әңгімелейді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Шана Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ермексазбен әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы шананы мүсіндеу</p>	<p>бекіту, оларды ажыратады және атын атайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:Тауыс Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі даланың тауыс құсын қиюды 4К моделі өнімді бағалау</p>
--	--	--	--	---	--	--

					жолдарын үйрету 4К моделі өнімді бағалау	
Серуен:	10.20-12.30	Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың жол бойындағы қозғалысы туралы айтады Жеке жұмыс: Сұрақтар: Адамдарға қызмет көрсететін тағы қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жүк таситын, қар тазалайтын, егін оратын, өрт сөндіретін, жедел жәрдем, полиция көліктерін қай мамандық иелері мінеді? Еңбек: Адамдар жүретін асфалтты жолды тазалау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Автобус» Еркін ойын	Ауладағы ағаштардың қырау басқан қалпын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суық болғаннан ағаштарға қырау түсетіндігін бақылайды Ж.Б.Ж: Ернар мен Кәусарға қыс туралы жұмбақтар шешкізу Еңбек: Ойын беседкасын сыпырып тазалық жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, қимыл қозғалысын дамиды. Еркін ойын	Үй жануарларынан мысықты бақылату Мақсаты: Мысыққа қамқорлық жасайды Ж.Б.Ж: Бақдәулетті сурет бойынша үй жануарлары туралы әңгімелетіп байланыстырып сөйлейді Еңбек: Мысықты тамақтандыруға балаларды қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар жүгіргенде шапшаңдық танытады. Еркін ойын	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы әңгімелейді және олардың еңбегін бағалап, құрметтейді. Жеке баламен жұмыс: Шыңғысқа «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Мақсаты: Балалар тепе - теңдік сақтайды	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде біздің жақта тек қана қыстап қалатын құстар қалатындығы туралы әңгімелейді және оларды танып атын атайды. Ж.Б.Ж: Ермексаздан топқа келген соң құстың бейнесін келтіріп мүсіндейді Еңбек: Құстарға арнап жем дайындап жемсалғышқа салады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен үйректер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамиды Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Су деген осы!				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; сүлгіні дұрыс қолдану, үстел басында өзін дұрыс ұстай білу.т.б.				
Ойындар, дербес әрекет		Ы.Алтынсариннің «Әдептілік» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы айтып беріп сұрақ- жауап арқылы ой өрісін дамиды	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді	Балаларға буын ұйқас сөздерді жатату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбірейді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар.	Еркін ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының іс-әрекетін жасайды	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:шеңбе рде тез жүгіріп жаттығып ептілікке үйреніп, ойын сөздерін дұрыс айтады
Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік

сәйкес жеке жұмыс						Би маманның жоспары бойыша
		Шыңғыс К «Суретті сөз жұмбақты шеш» өткен әріптерге байланысты. Мақсаты: Суреттер мен буындарды қосып сөз шығарып оқиды	Саян мен Медет Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға сан құрамын жатқа білуге, жаттықтыру жаттығуларын жасату.	Бақдәулет Адамның қасиеттері туралы мақал мәтелдер: 1.Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы жер-жанның тынысы. 2.Адам болатын бала, Алысқа қарайды. 3.Тіліңмен жүгірме, Біліммен жүгір	Мадина мен Айданаөткен әріптерді дұрыс ажыратады ,сол әріптен басталатын сөздерден сөйлем құрайды	Айзере Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:тізбекк атарын сақтап қайталап салады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу Балалармен жеке әңгімелесу: «Спорттық ойын құралдар» тақырыбында Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тартыс» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	М.Төрежановтың«Үш дос» әңгімесін оқып сұрақ- жауап арқылы мазмұнын түсінеді Таза ауадағы еркін ойындар	Ауа райын бақылау, салыстырмалы түрде. Таза ауадағы еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояиды	Мултфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Мақсаты : тәрбиелік мазмұнын түсінеді	Ойын бұрышындағы еркін ойында балалардың тату, достық қарым-қатынаста ойнайды

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01—05.02.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Жанды ,жансыз табиғат»

Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстарынан тас ,су,топырақ және жер асты пайдалы қазбаларының қажеттілігі туралы әңгімелейді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.21 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 02.02.21 Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 03.02.21. Әлеумет.	Бейсенбі 04.02.21 Таным	Жұма 05.02.21. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тірі,өлі табиғаттуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
		«Табиғат біздің досымыз»әңгімелеу жанды жансыз табиғат иелерін атап айтады	«Ненің дауысы?»Мақсаты: әртүрлі дыбыстарды есту арқылы ненің дауысы екенін ажыратады	"Болады-болмайды" Мақсаты: табиғатта қандай қасиеттердің болатынын немесе болмайтындығын айтады.	Ойын: «Кімнің заты?» Мақсаты:Жақын адамдарының заттарын атап,анықтайды	«Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі
		Ертеңгілік жаттығу Ақпан айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтеді ,жеңін түріп, қолын сабындап жуып, құрғатып сүртеді. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар, Ұйымдастыр	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Табиғатым, тіршілігім, ырысым,				

Ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік - биік тауларыңа қарасам, Алшаң басып, түзеледі жүрісім.				
		<p>Не қайда мекендейді» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін тауып көрсету</p>	<p>«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: суретті есіңе сақтап, көз алдына елестетіп, әр қайсысын ретімен атап шығады, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтады</p>	<p>«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: табағаттағы өлі тірі нысандарға байланысты қойылған сурақтарға толық жауап береді</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» Мақсаты: құстарды таниды және ажыратады</p>	<p>«Жалғасын тап» ойыны. Жансыз табиғат---...(ай, жұлдыз, тас, су). Жанды табиғат ...(гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, қасқырт.б) Жанды табиғат жансыз табиғатсыз тіршілік ете алмайды. -Балалар суреттен не көріп тұрсындар? -Сендерге таулы, орман жер ұнай ма?</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғы мен жүру Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Ержүрек құмырсқалар Тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Құмырсқалардың қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі Ертегіні эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ананы сыйлап құрметтейді 4 К моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы:Төбешік</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз ептіміз Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып жүру және жүгіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«І» дыбысы мен әрпі Сөз/сөйлем сызбасын құрады және сөзді</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ дыбысына келетін сөздер айтады және буынға бөледі. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды(нүкте, сұрақ белгісі, леп) белгісі 4 К моделі 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Тамшы қай кезде тамады? Көктемде табиғатта</p>

		<p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Дыбысталуы ұқсас дауыссыз м-н дыбыстарын есту ібойынша ажыратуға және анық айтады 4 К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін - ағаштың қысқы жапырақсыз бейнесін суретте бейнелеу 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>2.Қатынас Орыс тілі ТемаСолнце, воздух, вода Отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Развивать мышление, речь, интерес к объектам живой и неживой природы 4 К моделі 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау 1-10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды. Санға 1-ді қосып, азайтады және 10 санының пайда болуын көреді 4 К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>тер Құрастырғыш құралдарды қолданып, төбешіктер құрастырады 4 К моделі 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсінісумен кешіруді үйренеміз Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді және жақсы қасиеттері артады. 4 К моделі</p>	<p>буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазады 4 К моделі 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян көжектерімен Ермексаздан мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) алақанның арасында домалатап, жалпақтау техникаларын қолданады 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>болатын өзгерістер мен құбылыстар сүңгі, тамшы туралы әңгімелейді.Бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізеді 4 К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Қайыңдағы қараторғай ұясы Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсырады 4К моделі өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-	Желдің бағытын	Күннің көзін	Айналаны бақылау.	Жеңіл көліктерді	Қысқы табиғатқа

	12.30	<p>бақылау Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы бақылайды. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Қысқы жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындауға балалар қатысады. Т.Ж.О: «Қар үстіне із түсір» Мақсаты: ізді түсіреді, әр түрлі болатынын көреді</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыру, қыста күннің жылуы азаятындығы жөнінде әңгімелейді. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалар өздерінен кішілерге қамқор болады Т.Ж. ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылайды, білімдерін жетілдіреді. Ойын: «Қыс» ерекшелігін атау Мақсаты: қыс ерекшелігін атау айырмашылығын табу білімдерін жетілдіру Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінеді Т:Ж.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасап отырып тез қозғалып тез орнына тұру белгілі бір орнын табады. Еркін ойын</p>	<p>бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажыратады, жолда жүру тәртібі туралы әңгімелейді Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдайды Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысымен танысады. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарайды Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты : әр мезгілдің негізі белгілеріне байланысты суреттерін табады Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : балаларды ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Т.Ж./о: «Кім шапшаң» Мақсаты: ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысына үйренеді Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері мен айрмашылықтары туралы әңгімелейді	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жануарлар бізде қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариативтік компонент Шебер қолдар		Вариативтік компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариативтік компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Әңгіме құрастыру	«Атын атап бер»	«Ғажайып қапшық»	1-2 балаға 1-10 дейінгі	«Суретті сөз

		«Туған өлке табиғаты» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамиды	Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауымен және олардың тұрмыста қолдану орны,түр, сипатымен атату	сандарды үш тілде айтқызып үйрету	жұмбақты шеш» өткен әріптерге байланысты. Мақсаты: Суреттер мен буындарды қосып сөз шығарып оқиды
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	<p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта қыс айларындағы өзгерістер туралы мағұлмат біледі.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата- анамен кері байланыс (бақылау нәтижелерімен таныстыру) «Тұтас бала» бейнесі</p> <p>Таза ауадағы еркін ойындар</p>				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(08.02 -12.02.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Жолда жүру ережесін сақта»

Мақсаты:Балаларқауіпсіздік шаралары жол қауіпсіздігі туралы әңгімелейді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.21.	Сейсенбі 09.02.21.	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жол ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөгде адамға жолама әңгімелесу	«Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттарды табады	"Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамиды
		Ертеңгілік жаттығу Ақпан айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Тамақтананда қағаз сүлгіні дұрыс пайдаланады Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Бағдаршам Жолды кесіп өтуге мен қамдансам Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң.				

		<p>Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты:Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратады</p>	<p>« Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түгін басып кетіпті, сөндірмеген біреу... ..(үтікті). Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас)</p>	<p>Ойын:«Жақсы – жаман» Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айтады.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты:бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтып айыбын өтейді.</p>	<p>«Мен сауатты жүргіншімін» Мақсаты: Балалар жолда болған жағдайларды талдап әңгімелейді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>08.45-10.20</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыКеруен 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырады; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру жаттығуларын орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыҚыстаудағы ойындар Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырып олардың ережелерін сақтайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау Топтағы әр түрлі</p>	<p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады Отбасындағы татулық , өзара сыйластық қарым қатынас туралы әңгімелейді 4к моделі 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: "Троллейбус"М. Әлімбаев Көлік түрлерімен танысып,жолда жүру ережесін сақтайды өлең мазмұнына</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ дыбысына келетін сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дәптер бойынша тапсырмалар орындайды 4К моделі 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Әріптерді дұрыс жазады 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатпен қалай дос болуға болады</p>

		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру және сурет бойынша сұрақтарға жауап береді 4к моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Атама арналған тымақ (Акварель бояу) Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету 4к моделі өнімді бағалау</p>	<p>заттардың тең мөлшерін анықтап, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды 4К моделі 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Транспорт Называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению 4к моделі 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінеді және жатқа айтады 4К моделі 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Судың тазасы – дерттің қазасы Судың қажеттілігін, адамның тіршілігіндегі маңызы туралы әңгімелейді Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу 4К моделі 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер Көлік түрлерінің құрылысы және тұрмыстағы қажеттілігі туралы және арнайы көліктердің атқаратын қызметі туралы әңгімелейді 4к моделі 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) Ыдыс түрлерін атайды</p>	<p>Табиғатқа сүйіспеншілік, қамқорлық қатынасын сақтайды, жауапкершілікті сезінеді 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Алда ркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолданып, жапсыру жұмысын орындайды 4к моделі өнімді бағалау</p>
--	--	--	--	--	--	--

					Шымшу , созу әдістерін пайдаланып, ыдыстың пішінін мүсіндейді 4к моделі өнімді бағалау	
Серуен:	10.20-12.30	Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтайды Еңбек: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке баулу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойыншартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде балалардың ептілікке үйренеді. Ж/Ж: 1-2 балаға жыл мезгілдерін рет-ретімен	Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді. Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатысады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалар күші мен ептілігі және қимыл-қозғалысын дамиды Жеке жұмыс: Жол белгілері бізге не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді Еркін ойын	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегін әңгімелейді Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектеседі. Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеп қарап еңбекке баулиды Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойыны. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке үйренеді Еркін ойын	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекіту, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Зертеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек қызметі: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам».	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер, оларды түрлерін ажыратады, жолда жүру тәртібі сақтайды Еңбек: Адамдар жүретін жолдарды қардан тазалату Ж.Б.Ж: «Керек белгіні тап» Мақсаты: Жол белгілері бойынша бөлімдерін бекіту Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жүргіншілер және көліктер» Мақсаты: Балалар жол жүру ережесі туралы әңгімелейді, көлік қозғалысын жасайды Еркін ойын

		айтқызу Еркін ойын				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу, керілу. Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қойлар мен қасқыр». Мақсаты:ойын шартын бұзбай бірлесіп ойнайды. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамиды	Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:байқағышты кпен тізбекқатарын сақтап қайталап салады	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту	«Ғажайып қапшық» «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты : сипап сезу арқылы заттардың не екенін табады	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап балалардың ептілігі мен шапшаңдығы дамиды
Баланың жеке	16.10-16.40	Вариатив копонент Шебер қолдар		Вариатив копонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив копонент Кел билейік Би маманның

<p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Ернар «Қимылын көрсет» сөздік ойыны Мақсаты Атаған затты қимылмен көсету шеберлігін танытады</p>	<p>Инжу мен Ақмаржан «Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай, сатушы мен сатып алушы арасындағы диалогты қарым қатынасқа үйренеді</p>	<p>Мадина Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді</p>	<p>Иса мен Саян Апта тақырыбы бойынша сурет құрастыру Мақсаты: Түрлі материалдардан құрастыру жұмысын орындайды</p>	<p>жоспары бойынша Кәусар «Керісінше айт» Мақсаты: сөздік қорына антоним сөздерін енгізу және айту (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қараңғы және т.б.);</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.40-16.50</p>	<p>Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.</p>				
	<p>16.50-18.00</p>	<p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер бер Жолдан абайлаңыз! Мұздан аулақ болайық! Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту Таза ауадағы еркін ойындар</p>				

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(15-19.02.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Электроника әлемі»

Мақсаты: Электрқұрылғылары мен байланыс құралдары олардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелейді және қауіпсіздік ережесін сақтайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.21	Сейсенбі 16.02.21	Сәрсенбі 17.02.21	Бейсенбі 18.02.21.	Жұма 19.02.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	<p>08.00-08.35</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Қажетті затты ата»ата» Мақсаты:Отбасына қажетті тұрмыстық бұйымдарын атап,олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді</p>	<p>Еркін ойын «Электр құралдар дүкені», Мақсаты Электр құралдар аттарын және тұрмыста қолдану орны</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: заттардың жалпы атауын айтады ,артық затты табады</p>	<p>Электр құралдары туралы жұмбақтар шешкізу</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр».</p>
		<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу Ақпан айы №2 кешен</p> <p>«Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				

Таңғы ас	8.20- 8.35	<p>Күндіз де жүреді, Түнде де жүреді, Аяғы жоқ, қолы жоқ, Не жүрген жолы жоқ. Ол не, кім біледі? /сағат</p> <p>Шыр-шыр етеді Ұстай алсаң Сөйлеп кетеді /телефон</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл не?» заттардың атын атап не үшін керек екендігін ажыратады	Әңгімелесу «Нені қайда қолданады?» Мақсаты: Тұрмысқа керекті заттардың қолдану орны мен мақсаты туралы әңгімелейді	Суретті бақылау «Отбасы таңғы аста» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді (1,2 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: заттардың атауларын атап айтады	Құрылымдалған ойын «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Шаңғымен жүру Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіре алады. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды (4К моделі) 2. Таным Жаратылыстану</p>

		<p>Ажарлы қыс Қажетті сөздерді айтып, түсінеді және сөйлеуде белсенді қолданады.</p> <p>«Ажарлы қыс» суреті бойынша байланысқан бірізді сюжетті құрастырып әңгімелейді (4К моделі)</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Қаршақы здың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)</p> <p>Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың) Қаршақының достарымен танысып, жануарлардың суретін салады (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>Тақырыбы Заттың бірнеше тең бөліктері Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөледі ,бүтін мен бөліктерді салыстырады (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі Тема: Телефон Счет до 10 Умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов, правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i> (4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі)</p> <p>2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе- қуаныш Қонақ күту, қонақжайлылық қасиеттер туралы әңгімелейді. Жағымды қарым-қатынас дағдыларына ие. (4К моделі)</p> <p>3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Көлік және оның түрлерін ажыратады,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табады (4К моделі өнімді бағалау)</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Әріптерді дұрыс жазады (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы Торсық Торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданады Ою -өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлейді (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>Тақырыбы ? Күн нұры не үшін қажет? Жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы әңгімелейді. Тірі организмдердің күнге тәуелділігін түсінеді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы Желкенді қайық Жолақшалардан тікбұрыш, шаршылардан үшбұрышты етіп қиып, түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді (4К моделі өнімді бағалау)</p>
Серуен:	10.20-12.30	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа райындағы	Айналаны бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты қардың	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат	Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін қыс мезгілімен

		<p>Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілейді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бірлесіп еңбектенеді</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді араластыру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>Гим.қ үстел үстімен жүр</p> <p>Мақсаты: тепе - теңдік сақтайды</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>өзгерістерді бақылайды ,кешегі күнмен салыстырады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлерді қардан тазалайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>« Мереге тез жет»</p> <p>Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орнын тауып тұрады.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Ермқсздан аққала жасату Айдана мен Муслимге</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жаууы, желдің бағыты күннің сықтығы судың қатуын бақылайды және әңгімелейді</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қыс»ерекшелігін ата»</p> <p>Мақсаты:қыс ерекшелігін атапайырмашылығын табады</p> <p>Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүюге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты:шенбер жасай тұрып тез қозғалып тез орнын таба біледі.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>әсемдігінен ләззат алады.Ағаштардың қысқы қырау шалған көркін тамашалайды</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау .</p> <p>Мақсаты : балалар ұйымшылдықпен жұмыс жасай біледі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысына үйренеді</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Кәусар мен Хамзаға «Қыс»А.Құнанбаев өлеңін жаттату</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>байланыстыру,қыста күннің жылуы азаятындығы жөнінде әңгімелейді</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білетіндерін айтады</p> <p>ЕңбекКіші топ балаларының ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Байланыс құралдары олардың адам өміріндегі пайдасы мен зияны туралы әңгіме құру</p> <p>Бақдәулет пен Шыңғыс</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10	«Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Мақсаты:ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады.</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>«Кафе Күншуақ» сюжетті ролді ойын</p> <p>Мақсаты:Балаларды тұрмыстық заттар мен таныстыра отырып,сыпайылыққа,достыққа баулу</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>«Қуыршақ бізде қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Менің үйім»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты:Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын айтады</p>
Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	<p>Вариатив копонент</p> <p>Шебер қолдар</p>		<p>Вариатив копонент</p> <p>Тәрбие тал бесіктен</p>		<p>Вариатив копонент</p> <p>Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p>

сәйкес жеке жұмыс		Ақмаржан «Үй жиһаздары» Мақсаты: олардың атын екі тілде дұрыс атап тұрмыстағы қажеттілігін біледі	Айдан мен Шыңғыс «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді, диалогты сөйлеуге үйренеді	Хамза «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтай отырып әрқайсысын ретімен атап шығады	Саян мен Иса «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады	Нұрбибі Тұрмыстық заттар туралы топ балаларымен жұмбақтар шешу
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім үйінде анасына көмектеседі?» және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Артық затты тап» Таза ауадағы ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Балабақшадан үйренген әндерін отбасында қайталау	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жууға көмектесу

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(22-26.02.2021)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Пайдалы қазбалар»

Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарынан тас ,су,топырақ және жер асты пайдалы қазбаларының қажеттілігі туралы әңгімелейді және жер бетінен жоғалып кетпеуге қандай шаралар қолдану керектігін түсінеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі.22.02.21	Сейсенбі 23.02.21	Сәрсенбі 24.02.21	Бейсенбі 25.02.21	Жұма26.02.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат құбылыстары және пайдалы қазбалар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойындар «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:балалар ұшатын ұшпайтын заттарды ажаратады	«Жер,су,ауа»ойыны ұйымдастыру Мақсаты:Ертеңгілік көңіл-күйлерін көтеру	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды . Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ , жол салсақ.	Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармақ әкем, Балан үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен. Кішкентай бөбек сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: ойлауы,санауы, байқампаздығы дамиды
Ертеңгілік жаттығу Ақпан айы №2кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Туып өскен даламыз Біздің мәңгі панамыз. Туған жерге құрметпен, Қамқорлықпен қараңыз.				
Ойындар, Ұйымдастыр	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Еңбек құралдарының қай мамандық иелеріне керек екенін табады</p>	<p>Әңгімелесу «Мен қыс мезгілін жақсы көремін» өйткені.... сөзін толықтырып мәтін құрап әңгімелейді</p>	<p>Құрылымдалған ойын(д\о) «Бұл не?» Мақсаты: Орман мекендеушілерін жұмбақтар шешеді</p>	<p>Сөздік ойын «Жақсы –жаман» Мақсаты:Адамның мінез құлқына байланысты жағымды жағымсыз іс-әрекеттерді ажыратады</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын(к\о) «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтап ойнайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>08.45-10.20</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыМұздағы ойын Сырғанау кезінде тапсырмалар орындайды. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Кім бірінші» 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Өлең жолдарындағы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізеді, өз ата-</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыҚыс мезгіліне саяхат Токтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүреді. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіргізеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема Чем богат мой край Знакомит ь с природными богатствами и животным миром Казахстана,учить составлять короткий рассказ, главные</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау) Өлеңді мазмұнын түсініп, дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды. (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Көмек, көмектесу ұғымы туралы әңгіме құрады.Бір-біріне көмектеседі (4К моделі) 3..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Байланыс құралдары Компьютер туралы түсінік беріп оны пайдалану ережелерімен таныстыру Телефон арқылы тілдесу мәдениетіне тәрбиелеу (4К моделі) 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «И» дыбысы мен әрпі И дыбысымен және әрпімен танысып ,тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен табады, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыПайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғатқа жататын заттарды олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратып ,қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру.</p>

		аналарының мамандықтары бәрі де қажет екенін түсінеді. Мамандықтар жайлы шығармашылық әңгіме құрады (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы заттарға қарап бейнелейді, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезініп, бейнесін суретте көрсетеді (4К моделі өнімді бағалау)	богатства края красная рыба и черная икра, нефть и газ (4К моделі) 3.Таным Математика негіздері Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Есептер мен мысалдар шығарады. және оларды цифрмен және таңбалармен белгілейді. (4К моделі) 4..Музыка (саз жеткші жоспары бойынша)		белгісі. Сөздерді буындап оқиды Әріптерді дұрыс жазуда, қол моторикасы дамиды (4К моделі) 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен танысып, еліміздің қалалары туралы әңгімелейді (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Кесе Затқа қарап ұсынылған мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолданып сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (4К моделі өнімді бағалау)	Тақырыбы Көлшікте Суда мекен ететін үйрек пен бақаны қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолданып пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады (4К моделі өнімді бағалау)
Серуен:	10.20-12.30	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалар айналадағы	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс	Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыру, қыста	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,

		табиғатты бақылайды. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамытады. Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Балалар өздерінен кішілерге қамқор болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Мақсаты:Балалар өлең жолдарын бір- біріне дұрыс қайталап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойын	мезгіліндегі еңбегін бақылайды Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазалауға көмектеседі. Мақсаты:Үлкендер еңбегін құрметтеп балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойын Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтай отырып ептілік мен шапшаңдықпен қимылдайды	ажыратады,құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді,есте сақтау қабілеттерін дамиды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық	күннің жылуы азаятындығы жөнінде әңгімелейді. Мақсаты:Балалар мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек: Кіші топ балаларының алаңын қардан тазалайды. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды. Еркін ойын	өзгеру ерекшелігін бақылайды. Жеке жұмыс: «Таңғажайып қысқы қысағаштар» тақырыбына сурет салғызу. Балалар тірі табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу Еңбек: бірлесіп ұйымшылдықпен еңбектенуге баулу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар» Мақсаты:Балалар тізбек құрып жүреді басы ,соңын ұстап алуға тырысады. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . «Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату:				

шаралары		<p>Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>«Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу , диалогті сөйлеу арқылы тілдері дамиды</p>	<p>Еркін ойын «Дүкен» Мақсаты: Үлкендерге еліктеп олардың атқаратын жұмыстарына қызығушылық танытады</p>	<p>«Ертегілер елінде» Балаларға теледидардан сүйікті ертегілерін көрсетіп,сұрақ-жауап арқылы сұрау</p>	<p>«Өз үйінді тап?» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады</p>	<p>Ы.Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін оқуда адам бойындағы жақсы қасиеттертуралы біледі сұрақ- жауап арқылы әңгімені есте сақтайды</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p>		<p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p>		<p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p>
		<p>Ернар «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеті дамыту</p>	<p>Ж.Б.Ж: Нұрбибі мен Исаға сандарды дұрыс санап санды дұрыс жазып ретімен санауды үйрету</p>	<p>Інжу Мақал- мәтел айтып мағынасын сұрау: Балаларға талдау жасату «Әдепті бала ата-анасын мақтатар,әдепсіз бала ата-анасын қақсатар»</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Шыңғыс пен Мадинаға өткен дыбыстарға байланысты көп сөз ойлап айтқызу</p>	<p>Хамза «Өз үйінді тап?» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап түстерді дұрыс ажыратады</p>
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				

Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлерді қардан тазалау, ағаштардың түбін қармен жабу Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар» т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша	Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, реттеп жинауға балаларды қатыстыру	Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеуге тәрбиешіге көмектесу	Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау	Ауа райын бақылау. Таза ауадағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(01—05.03.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша:Қазақстан халқының салт-дәстүрлері

Мақсаты:Балалар ұлт мәдениетіне қызығады және наурыз айындағы алғашқы мереке Аналар мерекесі туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.21 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 02.03.21. Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 03.03.21. Әлеумет.	Бейсенбі 04.03.21. Таным	Жұма 05.03.21. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктемнің ерекшеліктері, алғашқы мерекелертуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты : қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру	Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады?	Әңгімелеу «Көрікті көктем» тақырыбында суретпен жұмыс көктем мезгілінің ерекшеліктері және болатын мерекелер туралы әңгімелейді	Ойын: "Гүлдерді ажырат" Шарты: гүлдерді түсіне және топтарына қарай ажыратып себеттерге салу.
		Ертеңгілік жаттығу Наурыз айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастыр	8.35-08.45.	Көктем! Көктем келді алақай,				

Ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.				
		Ойын:« Ненің құйрығы?» Шарты: әр жануарға өзінің құйрығын табуға көмектеседі	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын(қ\о) «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай қимыл жасату	Құрылымдалған ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты Балаларбос орынға пішіндердің орнын табуып салады	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мезгілге байланысты суреттерді тап?» Мақсаты : жыл мезгілдері олардың ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дұрыс тауып орналытыру	Үйде анама қандай көмек көрсете аламын? тақырыбына әңгімелесуде балалар байланыстырып сөйлейді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла! Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру Т.Ж. ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгімелейді,сөзге дыбыстық талдау	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді орындайд Т.Ж. ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема Праздник-масленица Интерес к традициям русского народа (праздник Масленица).возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже(өлеңі н жаттау) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігі бар.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды Үлкендерге қамқорлық көрсетеді (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру Пайдаланған жаңғақ	1.Денсаулық Дене шынықтыру Жайлаудағы ойындар Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды жасайды Т.Ж. ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды . (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің

		<p>жасайды; Ана туралы тақпақ жаттауда есте сақтау қабілеті мен тілдерін дамиды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)</p> <p>Заттарды бейнесі бойынша суреттерін салады</p> <p>Өз аналарына және басқа да аналарға құрметпен қарап, аналарға арнап ашықхат жасайды</p> <p>(4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Таным Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем</p> <p>Заттарды шамасын салыстыруда бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін қолданып және өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>қабықтарынан ермексазды пайдаланып, өз қалауларынша бейнелер құрастырады</p> <p>(4К моделі өнімді бағалау)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p> <p>4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын</p> <p>Адамдар бойындағы адалдық, шыншылдық жақсы қасиеттер туралы әңгімеп өз ойын білдіреді</p> <p>(4К моделі)</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)және сөйлем түрлерін ажыратады</p> <p>Сөздегі и дыбысының орнын табады, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу</p> <p>Ермексаздан жалпақтап төртбұрышты шаршы жасап орамалдың екі шетін шашақтайды, түрлі ермексазды қолданып гүлдермен әшекейлейді</p> <p>(4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>бірнеше түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Гүл салынған ыдыс</p> <p>Жаңа жапсыру тәсілдерімен екі бүктеп, бір жағына желім жағу әдісін қолданып жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>(4К моделі өнімді бағалау)</p>
Серуен:	10.20- 12.30	<p>Ауа райына бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн</p>	<p>Желге бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын</p>	<p>Ағаштарға бақылау</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштардың бүрлерін өсіп келе жатқанын көреді. Терек пен басқа</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау.</p> <p>өзенге шағалалардың ұшып келгенін және одан басқа тағы жабайы</p>	<p>Топырақты бақылау.</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:күмды жер ме,әлде</p>

		<p>жылынады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын ажыратады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғынды сулама»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып балалар ептілігі мен шапшаңдыққа үйренеді</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ағаштардың бұтағын салыстыру Салыстыра отырып нақты белгілерін атайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалау.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>үйректер де ұшып келетіндігін айту.</p> <p>Болжам: Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе- жаңбырға не желге.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстардың ұяларына. жем мен өсімдік тұқымдарын салып дайындау.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сазды жер ме.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі, Жер баптағандыкі</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық».</p> <p>бірлескен ойыннан қанағат алады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыру туралы айту белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.</p> <p>Еркін ойын</p>
		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық, Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады.				

		Дем алады ұйықтайды «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Эстафеталық ойын «Шарды тез жина» Мақсаты : екі топқа бөлініп жарысу.	Мақал мәтелдер: 1.Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы жер-жанның тынысы. 2.Адам болатын бала, Алысқа қарайды. 3.Тіліңмен жүгірме, Біліммен жүгір	Құрылымдалған ойын «Айырмашылықты тап?» Мақсаты: екі суреттің 10 айырмашылығын табады	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қаздар мен қасқыр» Мақсаты:Балалар ойын шартын бұзбай жүгіреді	Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Тағамдардың ішінен денсаулыққа пайдасы бар азық түліктерді табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Санамақ жаттату Саян мен Айдана Мақсаты:апта күндерін дұрыс ретімен шатастырмай айтауға үйренеді	Медетке буын ұйқас сөздерді жаттату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбірейді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа	8 наурызға ертеңгілікке дайындық жұмыстары: Балалардың жаттаған тақпақтары мен әндерін сұрау ертеңгілікке дайындықтарын нақтылау	Бақдәулет пен Муслим Топ балалары аналарына арналған 8 наурыз мерекесіне ашық хат дайындату Эстетикалық талғамда орындау.	«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша Інжу мен Шыңғыс сөздер құрастырады

			бар, Үйге жылдам бар.			
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір -біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мекенді тауық пен мысық». Таза ауадағы ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелету.	. «Аналар мерекесі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: Киіз үйдің жабдықтарын балаларға үйрету	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілік ұқыптылыққа тәрбиелеу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(08.03-12.03.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Халық ауыз әдебиетімен таныстыру, сөздік қорын молайтып, әр сөздің мағынасын дұрыс түсініп, қолданады.Ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын еркін жеткізеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.21	Сейсенбі 09.03.21	Сәрсенбі 10.03.21.	Бейсенбі 11.03.21	Жұма 12.03.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ауыз әдебиет шығармалары мен ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қылықтарын ажырата біледі.				
			Ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді	«Жайлау» суреті бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлейді	«Қарап ал да есінесақта» Мақсаты:көргенсуретте рдіесінесақтап,көзалдын аелестетеотырыпәрқайсысынретіменатайды	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегінің қысқаша мазмұнын тыңдап қай ертегі екенін табады.
		Ертеңгілік жаттығу Наурыз айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Бар екен де, жоқ екен, Бөре бақауыл екен. Түлкі жасауыл екен. Ертеқ, ертеқ ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Құйрығы келте екен. Құйрығы қызыл екен, Құйрық жүні ұзын екен.				
Ойындар,	8.35-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>08.45.</p>		<p>Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табады</p>	<p>Жұмбақтар шешеміз Темір аяқты, ағаш таяқты. (Циркул мен карандаш) Өзі бел астында, Көзі жер астында. (бұлақ) Атамның сапсыз орағы, ілулі көкте тұрады. (ай) Суды жақсы көреді, Одан шықса өледі. (балық)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін топтастыр!» Мақсаты: берілген жеке ертегі кейіпкерлер суреттерінен ,бір ертегі құрастырып кейіпкерлерді топтастырады</p>	<p>Сөз жұмбақты тап? Кім сыпырғыда ұшады? Аленушканың інісі неге айналды? Үш басты жауар? Қыста ұйықтайтын аң? Атасы мен әжесінен не қашты? Қай ертегіде барлық аң бір үйге сыйып кетеді? Түлкі: балықты құйрығымен ұстадым деп кімді алдады?</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>08.45-10.20</p>		<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Арқанмен ойнау Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасайды. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өтеді Т.Ж. ойын 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Заттарды өлшемін ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ</p>	<p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Отбасына деген жағымды сүйіспеншілік, қарым-қатынас қалыптасып, өз отбасы туралы әңгімелейді (4К моделі) 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы түсінік беру. Тірек-</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды .Сөздерді буындап оқиды (4К моделі) 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез кұлық негіздері Тақырыбы Мұрын.т</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап тіршілік етуіне</p>

		<p>(жіңішкерек) және оған тең заттарды табады ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін анықтайды (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема:Драматизация сказки Теремок Совершенствовать диалогическую речь.Активизировать употреблением в речи: мышка-норушка,лягушка-квакушка,зайчик-побегайчик,лисичка-сестричка.Воспитывают отзывчивость и добрые взаимоотношения (4К моделі) 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>сызба бойынша өлеңді мәнерлеп жатқа айтады (4К моделі) 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>ыныс алу және иіс сезу мүшелері Адамның тыныс алу маңызды мүшелерімен тынысады, ауаның адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру 4К моделі) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі және ақпарат құралдарынан айырмашылығын ажыратады (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіру әдісін пайдалана отырып сандықты мүсіндеу 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>қажетті жағдайлар мен күтім жасау жолдары туралы әңгімелейді (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Әжеме арналған қамзол Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады 4К моделі өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-	Күннің көзін бақылау	Бұлттарды бақылау	Аула сыпырушының	Аулада жүрген күшікті бақылау.

	12.30		<p>Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы айтады. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату.</p> <p>Т.Ж.О: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілік, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек қызметі: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді (күн)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Түіндірме жұмысы</p> <p>Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі</p> <p>Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Жолдар мен ойын алаңын тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуанады</p> <p>Т.Ж.О : «Қу түлкі»</p>	<p>еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсету қай құрал не үшін керек екенін айту.</p> <p>Т.Ж. ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді</p> <p>Еңбек қызметі: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>Мақал жаттау: Еңбек ер атандырар. (мақал)</p> <p>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құрату.</p> <p>Т.Ж. ойындар: «Ақ сүйек», «Ит пен қойшы».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайтындары жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Еңбек қызметі: күшікті тамақтандыру. Балабақша маңын тазалық жұмыстарына балаларды қатыстыру.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Гигиеналық іс- шаралар</p> <p>Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолдануды біледі.</p> <p>Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				

Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу				
Ойындар, дербес әрекет			Еркін ойын «Дүкен» Мақсаты: Бір – бірімен қарым қатынаста өзін-өзі мәдениетті ұстай біледі	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретке қара не бейнеленгенін айтады соған байланысты тақпақ ойлап табуы керек.	«Біз ертекші боламыз» Мақсаты: өз қиялдарынан ертегі құрастырып әңгімелеп , сахналайды	«Ертегілер елінде» пазло ойыны Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру ,әр түрлі пішінен қиылған суреттерден ертегі бейнесін құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40			Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік
			Нұрбибі мен Исаға Саусақ театрымен «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді	Жеке баламен жұмыс Бақдәулет мен Хамзаға өткен әріптерді қайталату,буындап	Ернар мен Саян Әңгімелесу. Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар?	Кәусар мен Ақмаржан «Ғажайып дорба» Мақсаты: Заттардың қасиетіне сай аттарын таба біледі.

			сахналауда өзара диалог құрады	оқыту "Г,И"әрпіне сөздер айтады		
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққа пайдасы» және көктемгі табиғат туралы т.б. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын«Мезгілге байланысты суреттерді тап?» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18-30		Анамызға сыйлық дайындаймыз, өз қолдарынан ашық хаттар жасайды.	Балаларды еңбекке баулу мақсатында қуыршақтың киімдерін жуғызып ойыншықтарды ретімен жинайды	Ата аналарға кеңес «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз»	Кеңес: Көктемгі ауа райына байланысы балалар киімдерін ауыстыру туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта(15-19.03.2021жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер,ұлттық бұйымдар т.б.)

Мақсаты:Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туындылары мен олардың түрлерін ажыратады,ұлттық бұйымдардың адам өміріндегі маңызын түсінеді.Сәндік – қолданбалы өнер: алаша, тоқыма бұйымдар, ағаштан жасалған бұйымдар, темірден түйілген бұйымдар, барлық адам қолынан шыққан қолөнер бұйымдарын атайды және таниды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21.	Жұма 19.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ұлттық салт -дәстүр мен киімдер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын: «Ою-өрнек құрастыр» Мақсаты: балалар өрнек бөлшектерін дұрыс орналастырып, құрастырады	Әңгіме құрастыру: « Киіз үйдің жабдықтары » Балалармен киіз үй жабдықтары атаулары туралы әңгімелейді	Әңгімелесу «Наурыз мейрамы» туралы білетін мағұлматтарымен бөлісу	Жұмбақ шешу Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым бас жағын. /тымақ/ Дөңгелек өзі, төртеу көзі, Ұстайды мықтап, тұрғанды сырттан. /түйме/ Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле, Кигіздім биік төбеге. /сәукеле/	Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Балаларға өткен әріптер бойынша көп сөздер айтады
		Ертеңгілік жаттығу Наурыз айы №2 кешен А. қ 1-2 таяқты жоғары көтеру. оң аяқты артқа көтеру, керілу.О. қ дем шығару. « Алға қара» аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында, 1-2 алға қарай иілу, басты тік ұстау. «Бір жаққа қисаю» н. қ отыршып аяқты бір- біріне қою,таяқша қолда 1-2 оңға, солға бұрылу таяқты еднге тигізу 3- 4 а. қ « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында 1-2 оңға қарай бұрылу Ш- ш- ш деп айту, 3-4 кері қарай, 3-4 қозғалмастан кейін демалу. «Таяқты тізеге қою» а. қ таяқ аста 1- таяқ жоғ, 2- оң бүгілген аяқты көтеру, таяқты тізеге қою, 3- таяқ жоқ таяқты жіберу				

		4.а. қ «Секіру» а. қ екі аяқты жан- жаққа секіру таяқты алға ұстау, аяқтар бірге.				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Саусақ жаттығуы Өсеміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл не?» заттардың атын атап не үшін керек екендігін айтады	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: әр затқа сәйкес заттардың сыңарын табады	Ойындар Теледидар» Мақсаты: балалардың бақампаздығын және сөздік қорын дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: заттардың атауларын айтады	«Артығын тап» Мақсаты: заттардың жалпы атауын айтады , артық затты табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жатығамыз 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді және қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларын орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелейді Өлең жолдарын жаттап, ұлттық құндылықтарды бағалайды (4К моделі) 2.Әлеумет	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алады; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы Алақай, көктем келді! Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқап (дала, өзен, орман)

	<p>ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлау да «Ж» – «Ш» дыбыстарын ажыратып, анық айтады, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту (4К моделі) Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелейді, сәндік өнері бойынша сурет салады, ою-өрнектердің сипатын, түс үйлесімділігін беріп, көлемді пішінде тұрмыстық заттарды безендереді</p>	<p>Тақырыбы Геометриялық пішіндер және денелер Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады (4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема: Потешки Потешка развлекает и развивает малыша. Развивать память, выразительность речи Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы «Наурыз» мерекесінің ерекшелігі туралы әңгімелейді, жақсы қарым қатынаспен ұлттық салт дәстүрді қадірлейді (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке). Киіз үйдің құрлысымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасайды 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады 3 дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі) 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы Қоян бауырсақты кездестірді Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>айырмашылықтарын ажыратады Себеп-салдар байланыстарды орнатады (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы Орамалды әшекейле Түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиып, бұйымды әшекейлейді Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасын қолданады (4К моделі өнімді бағалау)</p>
--	--	--	--	--	---

		(4К моделі өнімді бағалау)				
Серуен:	10.20-12.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемгі жай күйін бақылайды. Сұрақтар: -Ағаштарда көктемде қандай өзгерістер болады? -Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? Еңбекқызметі: Балабақша маңына тазалық жұмыстарын жүргізу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды	Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы толық біледі Еңбек қызметі: Ойын алаңына тазалық жұмыстарына қатысады. Мақсаты: Балаларды тазалаққа тәрбиелеп еңбекті бірлесіп атқарып,аяғына дейін орындайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды Еркін ойын	Бұлт пен тұманды бақылау Көктем кезіндегі табиғат көріністерінде аспанды жиі бұлт басады;жаңбыр жауады. Еңбек қызметі Кіші топ балаларының ойын алаңына тазалық жұмыстарын жасау.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қай бағыттан соққанын ажырата біледі Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс Жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> Заттарды лақтыруда көзбен мөлшерлей біледі Еркін ойын	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай біледі.Сұрақ – жауап арқылы, ой –өрісін дамиды. Еңбек қызметі: Балаларды ағаштардың түбін қопсытуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап балалар ептілік пен шапшаң қимылдайды Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « Бесік жыры » әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру ,еркін тыныс алу.				

шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы!</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ою – өрнек түстерімен таныстыру ақ түс – әділеттіліктің, шындықтың, тазалықтың; жасыл түс – көктемнің, жастықтың; қызыл түс – күннің, оттың; сарыт түс – даналықтың, білімділіктің; көк түс – судың, ашық аспанның символдарын білдіреді.</p>	<p>Еркін ойын «Қуыршақ бізде конақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Қазақ халқының тәрбие бірі – тиым сөздер. 1. Астытөкпе 2. Нандыжергетастама 3. Сүттітөкпе. 4. Сыпырғыштытікқойма. 5. Отқатүкірме. 6. Тұздыбаспа. 7.Жалғызағаштыжұлма 8. Көктіжұлма. 9. Малдытеппе. 10.Құстыңұясынбұзба 11.Су шашыпойнама</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатыны туралы әңгімелейді</p>
Баланың жеке даму	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент

картасына сәйкес жеке жұмыс						Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
	Бақдәулет Мақал- мәтелдер: Ағаш көркі- жапырақ, Бала- көңілдің гүлі, көздің нұры. Жылқы малдың патшасы, түйе малдың қасқасы. Балапан ұяде не көрсе ұшқанда соны алады.	Зере «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балалар көрген суреттерді есіне сақтай отырып әрқайсысын ретімен атайды	Айзере мен Елдос Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады	Әлішер "Ақсақ құлан" ертегісін оқу Мақсаты:Балалар аңыз ертегілердің мазмұнын түсінеді және әңгімелейді	Айдана «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады	
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Наурыздағы ұлттық салт- дәстүрлер туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	Ата – аналарға кеңес: Балаларды қолды сабындап жуу, жеке бас гигиенасын сақтауға баулу	Ата – аналарменсұхбат: « Ауа-райына сай киіндіру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналарменсұхбат: «Күнтәртібін не үшінсақтаймыз?». Мақсаты: Үйжағдайындабалаларыныңкүнтәртібіндұрыссақтаудықадағалаудытапсыру	Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, реттеп жинауға балаларды қатыстыру

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(29-02.04.2021)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор

Тақырыпша: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді.Наурыз мерекесінде мерекелік көңілін көтеру,туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру салт-дәстүрді құрметтеуге үйренеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі.29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі25.03.21 01.04.21	Жұма26.03.21 02.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстармаусымдық өзгерістертуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын «Бұл қай ұлт?» Мақсаты:Суреттегі ұлттық киім үлгісі бойынша әр ұлтты дұрыс табады	Көркем сөз.(жаттау) Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп,торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық	Мақал-мәтелдер: Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық. Жақсы-ай мен күндей әлемге бірдей	Балалармен әңгіме жүргізу « Мерекені қалай өткіздім? » Балалар қайда барып,қандай мерекелік қызықтар көргені туралы әңгімелейді	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын,санауын, байқампаздығын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу Наурыз айы №2 кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Наурызым Ақбоз үйді үлпілдеткен, Боз даланы бүлкілдеткен. Қуанышты күлкің – көктем, Әсем едің, шіркін, неткен, Наурызым! Құлпырады сәнді бақтар, Жұлқынады арғымақтар. Сылқылдайды бал бұлақтар, Мерекемсің мәңгі мақтар,				

		Наурызым				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Пішіндердің түсі мен, аттарын дұрыс ажыратады	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың шеңберге айналып тез жүгіруде шапшаңдық, ептілігін дамиды	Үстел үсті ойыны «Суреттен ертегі кейіпкерлерін құрастыр», Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арқылы ертегінің атын және немен аяқталатынын қысқаша әңгімелейді	Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығарту арқылы балалар есте сақтап, санайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Наурыз ым қорығы Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Ойна,ойна доптан айырылып қалма Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасайды. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы Әз Наурызым,Армысың! Наурыз мерекесі ,салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып мәнерлеп жатқа оқиды. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу (4К моделі) 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өкпе – тыныс алу мүшесі Тыныс алу мүшелеріне зиян тигізер заттарды атайды. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу. (4К моделі) 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ж» дыбысы мен әрпі	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «П» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады (хабарлы, сұраулы лепті), сөйлеу барысында қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі) 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы Ауа не үшін қажет? Жануарлар мен

		<p>Тақырыбы Наурыз көктем мерекесі Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолданады, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді Қазақтың салт-дәстүрі туралы айтады және құрметтейді (4К моделі) 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) Ұлттық киімдер жайында әңгімелейді. Түстер үйлесімділігін сақтап ою элементтерін қылқаламмен қағазға басып салу тәсілімен қамзолды әшекейлейді (4К моделі өнімді бағалау)</p>	<p>2.Қатынас Орыс тілі ТемаПраздник Наурыз Расширять представление о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям (4К моделі) 3.Таным Математика негіздері ТақырыбыГеометриялық пішіндегі заттар Пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін атайды. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады (4К моделі) 4.Музыка (Саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Адамгершілік әліппесі Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратып, әдеп әліппесін бойына дарыту, жағымды әдепті сыпайы болуға тәрбиелеу 3.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды (4К моделі) 3.Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрлері. Қазақ халқының салт-дәстүрлері (бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы әңгімелейді Туған халқының дәстүріне құрметпен қарайды. (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу ТақырыбыГостаған (Наурыз мерекесіне) Қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен танысып; қымыз</p>	<p>өсімдіктердің тіршілік көзі – ауа туралы әңгімелейді Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Бақылау нәтижелерін салыстырады, талдайды және қорытынды жасайды. (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру. ТақырыбыЖайылып жүрген балапандар Бүктеу әдісімен бірнеше кескінді бірден қияды балапанның бірнеше бөліктерден бейнелейді (4К моделі өнімді бағалау)</p>
--	--	--	--	--	---	--

					құятын ыдыс – тостағанды мүсіндейді (4К моделі өнімді бағалау)	
Серуен:	10.20-12.30	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалар айналадағы табиғатты бақылайды. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамытады. Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ақсерек, көксерек» Мақсаты:Балалар өлең жолдарын бір- біріне дұрыс қайталап, екінші бағытқа жүгіреді Еркін ойын	Шоғырланған бұлтқа бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда болады Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын«Кілттер» Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек бос қалған бала бастаушы орнына болады. Еңбекқызметі: Ауладағы тазалық жұмысы Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру Еркін ойын	Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін ажыратады,құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Жеке жұмыс: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ- жауап әдісі арқылы балалар байланыстырып сөйлейді,есте сақтау қабілеттерін дамиды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық Мақсаты:Ойын ержесін сақтайды Еркін ойын	Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзі қыс мезгілге қарағанда көктем мезгілінде жылуы болатынын түсінеді Мақсаты:Балалар көктем мезгілі туралы білетіндерін айтады Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды. Еркін ойын	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Мақсаты:Үлкендер еңбегін құрметтеп балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кімге не керек?» ойын Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтай отырып ептілік мен шапшаң қимылдайды Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . «Суда қайық жүзеді» жаттығуын орындату: Жерде бұлақ ағады, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Балалардың қолдарын екі жаққа ескекше есуге үйрету. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді	Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:Балалар байқағыштығын, тізбектің қатарын сақтап қайталап салады	Ұлттық ою түрлерін айт?тақырыбында әңгімелу. Қазақтың ұлттық ою түрлерінің атауын және оны тұрмыста қолданылу мақсаты туралы әңгімелейді	Сюжетті рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Ауру адамдарды күтіп баптауда қамқорлық жасап және дұрыс сөйлесеу мәнерін үйренеді	Киіз үйді жабдықтаймыз» Шарты: киіз үйдің жасауларын ажырату және қолданылуын айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Муслим «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: балалардың	Шыңғыс «Біздің салт-дәстүрлер» Мақсаты:Әңгімені тыңдап, мазмұнын	Айдана мен Хамза «Дәл сондай пішінді тап?» Мақсаты:Пішіндерді бір-бірінен ажыратып,	Жеке баламен жұмыс: сауат ашудан Мадина мен Бағдәулет өткен әріптерге көп сөз	Кәусар «Суретті сөз жұмбақты шеш»өткен әріптерге

		байқағыштық қасиеті дамыту	түсінеді.Тұсау кесу, бесікке салу.т.б. әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді	салыстыруға жаттықтыру	ойлай білуге жұмыстар жүргізу	байланысты. Мақсаты: Суреттер мен буындарды қосып сөз шығарады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлерді қардан тазалау, ағаштардың түбін қармен жабу Балалармен жеке әңгімелесу: Наурыз ұлттық мерекесі туралы және салт- дәстүрлер туралы Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	М.Төрежановтың «Үш дос» әңгімесін оқып сұрақ- жауап арқылы мазмұнын түсіндіру. Таза ауадағы еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	Мултфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Мақсаты : тәрбиелік мазмұнын түсіну	Қазақи ұлттық бұрышты жасақтауға ата аналар тарапынан көмек сұрау	Ауа райын бақылау, салыстырмалы түрде. Таза ауадағы еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(05.04—09.04.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:Түрлі мамандық иелері, олардың атқаратын қызметтері туралы түсініктерін кеңейту, олардың қиыншылықтары мен күрделілігі туралы әңгімелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.04.21.	Бейсенбі 08.04.21.	Жұма 09.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балаларға мамандық иелері туралы мағұлмат беріп әңгімелесу,көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелеу «Өскенде кім болам?» Мақсаты:Болашақта қандай мамандық иесі болатындығы жөнінде әңгімелейді	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Саян мен Мұслимге сурет бойынша «Біз еңбекқор баламыз»тақырыбында әңгімелеп байланыстырып сөйлету	Жаңылтпашты жаңылмай қайталау: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қораға, Мың торғай тұрмайды	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар отбасы туралы әңгімелейді
		Ертеңгілік жаттығу Сәуір айы №1 кешен Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. қ Тіземен тұру, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарын ашып, жабу				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңда сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын. «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты : Сурет киындыларын дұрыс құрастырып орналыстырады	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу дағдысын, диалогті сөйлеу арқылы дамыту	Сюжетті рөлдік ойын. «Мектеп» Мақсаты: Мұғалімнің еңбегіне еліктеу берілген тапсырмаларды дұрыс орындайды	Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Балаларды үлкендерге еліктеп, отбасы жұмыстарын бірлесіп атқаруға тәрбиелеу.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Балаларға допты лақтыруда дәлдікке, мергендікке баулу. Ойын ережесін бұзбай ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Дыбысталуы ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Ертегіні мазмұны бойынша	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Эстафеталық жарыс ретінде жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге денелердің ұқсайды? Геометриялық денелердің атауларын	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі Ертегіні тыңдап,ертегі жанырын ажыратады. Баяндауда өз ойын қиялмен ұштастырады 4К моделі 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасайды, көркемдік талғамен ұшақты әшекейлеп жұмысты соңына дейін орындайды. 4К моделі 3.Шығармашылық Музыка	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,екі,үш,балалар алды күш! Үздіксіз жүру,секіру жүгіру жаттығуларын орындап,дене қимыл ойындарын дұрыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы П» дыбысы мен әрпі с/м: П дыбысынан басталатын сөздерді айтайды және сөзге дыбыстық талдау жасайды Дауысты — дауыссыз дыбыстарды бір — бірінен ажыратып баспа түрде жазады	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Орманның табиғатта алатыны ерекше орыны мен онда мекендейтін жануарлар мен өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарайды 4К моделі 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Зымыран Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту Зымыран пішінін қиып,жапсырады 4К моделі, өнімді бағалау 3 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды,сөз, сөйлем

		<p>әңгімелету 4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы Көрікті көктем (Акварель бояу) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Көзбен көргендерін бояу түстерін таңдай отырып бейнелеу іс-әрекетінде қағаз бетіне түсіреді 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>ажыратып, заттарды белгілері бойынша геометриялық пішінге ұқсатығын табады 4К моделі 3.Қатынас Орыс тілі Тема Все профессии нужны Правильно, называть на русском языке профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Закрепите в речи правильное произношение согласного звука «ч». Воспитывать уважение к людям любой профессии 4К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>(саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсініп, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. 4К моделі</p>	<p>4К моделі 3.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді Ермексаздан адамның дене мүшелерін, домалақтау, есу, шымшу, созу әдістері арқылы жасап ретімен біріктіреді 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>сызбасын құрады, дыбыстың орнын анықтайды Л дыбысы бар сөздерді ойын арқылы есте сақтайды 4К моделі</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі туралы айтады Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райының жағдайын және мезгілдік өзгерістерін ажыратады Еркін ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Адамдардың бойындағы қасиеттердің жақсы</p>	<p>Баққа саяхат. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді бақылап, білімдерін жетілдіреді. Ойын: «Көктем ерекшелігін ата» Мақсаты: көктем ерекшелігін атап айырмашылығын</p>	<p>Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балалар табиғат құбылысымен танысады, ерекшелігі туралы баяндап айтады. Құрылымдалған ойын «Мезгілге байланысты суретті тап?» Мақсаты: әр мезгілдің негізі белгілеріне</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілімен байланыстырып, көктем құбылыстары жөнінде сұрау. Сурет бойынша әңгіме құру «Көктем» тақырыбында. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы</p>

		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. « Мені қуып жет» Мақсаты: тез қимыл қозғалысын жетілдіру, бір жерден екінші жерге жылдам қозғалады Еркін ойын</p>	<p>немесе жаман екенін ажыратады Еңбек Балабақша ауласын, ойын ойнайтын жерлердегі тас , жапырақ қалдықтарын тазалайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Мереге тез жет» Мақсаты: белгіленген жерге тез қимыл қозғалыс жасап жетіп, берген сигналды тындап тез кері орын тауып тұрады.</p>	<p>табады Еңбек: Балаларға бөлме өсімдіктерді күтіп, суару, іскерліктерін дамытуда, табиғатты сүюге, әсемдігін сезінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шенбер жасай отырып тез қозғалып тез орнына тұрады, белгілі бір орнын табады. Еркін ойын</p>	<p>байланысты суреттерін табады Еңбек Ойын алаңын сыпырып тазалау . Мақсаты : ұйымшылдықпен жұмыс жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жүгіруге, ұстатпай бұлтарып қашуға, қимыл-қозғалысын дамиды Еркін ойын</p>	<p>білетіндерін айтады Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқорлық көрсету. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін ұнтаспадан тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Қоныздар сияқты қолдарын аяқтарын айналдыру , еркін тыныс алу.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Ойындар д/о «Бұл кімге керек?» Мақсаты:балалардың әр мамандық иелеріне қажетті құралдары дұрыс табуда бақампаздығын және сөздік қорын дамыту	Сюжетті рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Ауру адамдарды күтіп баптауда қамқорлық жасауға және дұрыс сөйлесу мәдениетіне үйренеді	Желілі рөлдік ойын. «Мал дәрігерлік емхана» Мақсаты:Балалардың жануарларды емдеуші дәрігерлердің мамандығына деген қызығушылығын оятып, баланы қайырымдылыққа баулу	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Ақмаржан, Алішер «Көктем»(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту қойылған сұрақтарға жауап береді	Муслим Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Берілген заттар қай мамандық иелеріне қажет екенін айту.Мамандық иелерінің жұмысына құрметпен қарайды	Нұрбибі Құрылымдалған ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауымен және олардың тұрмыста қолдану орны,түр, сипатымен атайды	Ернар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері мен айырмашылықтары туралы әңгімелейді	Бақдәулет Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкең қайда жұмыс жасайды?», « Кім үйінде анасына көмектеседі?» және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қу түлкі» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала	18.00-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ауа райын бақылау, салыстырмалы түрде. Таза ауадағы еркін	Әр түрлі тақырыптағы:суретті кітапшаларды бояу	Ата- аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды

бейнесі			ойындар	түстері бойынша дұрыс бояуға үйрету	үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы әңгімелесу.	жуу, кептіру. Таза ауадағы еркін ойындар.
----------------	--	--	---------	-------------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(12.04.-16.04.2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Тақырыпша: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелейді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.21.	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
ТәБалаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: аспан әлемі кереметтері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады				
		Әңгімелесу: Тоқтар Әубәкіров — Қазақстанның тұңғыш ғарышкері туралы әңгімелеу	Жаттау Әубәкіров ағаның даңқы көкке самғаған, Тоқтар аға Гагарин салған жолды жалғаған, Тоқтар ағам - жан ағам бұрыннан да ер еді, Менің батыр ағадан аумай қалғым келеді	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларзаттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады	Үстел үсті ойыны «Суретті дұрыс құрастыр» Мақсаты: сурет қиындыларының ретін дұрыс келтіріп құрастырады Жұмбақтар шешкізу: Ертегіде кездесетін жануар туралы	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Өн саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Бізмәңгілікбіргеміз.
Ертеңгілік жаттығу Сәуір айы №2 кешен						
Таңғы ас	8.20- 8.35	Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлгеұсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды	Айырмашылығын тап? Мақсаты: бірдей екі суреттің 10	Ойын « Не артық» Мақсаты: суреттегі артық затты табады	Құрылымдалған ойын «Әріп қай буында кездесіп тұр?»	Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық

дайындық		көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығады.	айырмашылығын табады байқағыштығын дамиды	қалған заттарды бір сөзбен атайды	Мақсаты: сөзді буынға бөлуде «х»,«ә» дыбыстарының қай буында кездесіп тұрғанын айтады	пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасайды.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкерболамын(өлеңі) "Қ" ,"Ғ" дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру және қойылған сұрақтарға жауап береді</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Байқоңыр Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіреді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұшақтар»</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Заттардың кеңістікте орналасуы ретінжәнеқоршаған ортаны бағдарлайды (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты табады</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі</p>	<p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын Отан, өз туған елі туралы әңгімелейді</p> <p>Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p> <p>4К моделі</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Менғарышкерболамын Өлеңді екпінді үзілістермен мәнерлеп жатқа айтады ,ғарышкерлер туралы түсінік беру ,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Бүйрек Бүйректің атқару қызметімен танысып Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сақтайды</p> <p>4К моделі</p> <p>2.Қатынас Сауат ашу негіздері ТақырыбыХ» дыбысы мен әрпі Сөзге дыбыстық талдау жасайды Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратады.</p> <p>4К моделі</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен</p>	<p>1 Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4К моделі</p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдіктерді і қалай күту қажет? Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді</p> <p>4К моделі</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:Ұшақтар шеруі</p>

		<p>Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты байқайды.</p> <p>Әуе ұшақтары, аспан әлемі туралы сурет салады.</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>Тема:Знакомимся с космосом</p> <p>Учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос»</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства,гордость за казахстанских космонавтов</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық. Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>		<p>танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ержүрек мамандық иелері</p> <p>Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы әңгімелейді ,олардың арнайы көліктері,құрал-жабдықтарын ажыратады</p> <p>4К моделі</p> <p>4.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Ғарыш кемесі</p> <p>Ғарыш әлемі зымыран, ұшақ туралы әңгімелейді. Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді с</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>Қағазды екіге симметриялы бүктеп қию әдісі арқылы ұшақты қияды ,сюжетті суретті ұшақтар шеруімен толықтырып жапсырады</p> <p>4К моделі өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Ағаштардың көктем кезіндегі қалпын анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сөзбен суреттеп айт»</p> <p>ағаштың түрін таниды</p>	<p>Желдің бағытын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою арқылы бақылайды</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп,</p>	<p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>байқампаздығы,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p>	<p>Жолдағы көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:көлік түрлерін олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелейді</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жол белгілері бізге</p>	<p>Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбек түрлері туралы әңгімелейді</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтейді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Ауланы тазалаушының</p>

		<p>Еңбек: Ағаштардың айналасындағы топырақты қобысытуға көмектесу Мақсаты: Балабақша ауласының тазалығын сақтауда балаларды еңбекке қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай, қабырғаларға өрмелеп, түсуде ептілік пен шапшаңдық танытады Еркін ойын</p>	<p>анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтайды 2. Көктем желі қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазалауға көмектеседі Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Еркін ойын</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Құрылымдалған ойын «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: ауа райына байланысты сөзді таңдап сол сөзге байланысты қимыл жасайды. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p>	<p>не айтады? Белгілердің бұйрығы туралы сұрақтарға жауап береді. Еңбек: Балабақша маңына тазалық жұмыстарына қатыстыру Құрылымдалған ойын «Жанады, жанбайды» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балалар күші мен ептілігін дамиды Еркін ойын</p>	<p>еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастырады Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектеседі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аққу-қаздар» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тіс тазалығы жөнінде әңгімелеу, ауыз қуысындағы тамақ қалдықтарынан, тамақтанып болған соң сумен шаюдың өзі пайдалы екенін түсіндіру. Киімдерін шкафтарына дұрыс жинатқызу				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып,				

		<p>Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып, Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау үнтаспадан.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Айдаһар» Мақсаты: тізбек құрып жүреді басы ,соңын ұстап алуға тырысады</p>	<p>Ойын: «Өзінді таны» ойын Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Отбасы мүшелерін атау. Өз ойын толық айтып жеткізеді</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балалар топқа бөлініп шапшандық пен төзімділікке үйренеді</p>	<p>Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: топ заттардың ортақ атауын айтады және тұрмыста қандай мақсатта қолданылатыны жайлы әңгімелейді.</p>	<p>«Мен қандай ертегі білемін?» Мақсаты: өздері білетін ертегілері туралы әңгімелеп айтуда байланыстырып сөйлейді</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Инжу С Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр»	Айзере Құрылымдалған ойын: «Сикырлы текше» Шарты: Текшенің	Хамза Құрылымдалған ойын. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Суреттегі ертегі	Медет сауат ашудан өткен әріптерге сөз ойлап ,оларды буынға бөледі	Муслим Тіл ұстарту жаттығуы. ер, - ер, - ер Біз боламыз

		Мақсаты: тізбектің қатарын сақтап қайталап салады	қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, қандай мақсатта қолданатыны туралы әңгімелейді	кейіперін, қай ертегіден екенін айтады		ғарышкер. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жолдан қандай көлік түрлерін көрдіңдер?» Қауіпсіздік ережелерінен нені білесіңдер? т.б.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Бөлме гүлдерін күтіп баптауға, суаруға, ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауға балаларды қатыстыру	Ата аналарға тапсырма: Балалармен «Қандай қауіпсіздік шараларын білуіміз керек?» тақырыбында әңгіме құрауға үйретуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Ата-аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы әңгімелесу.	Әр түрлі тақырыпта жұмбақтар жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Таза ауадағы еркі ойындар

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(19.04-23.04.21жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз

Тақырыпша : Табиғатты аялайық

Мақсаты: Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту. Жаратылыстың әрбір заты мен мүшесін құрметтеп, қоршаған ортаны қорғайды. Сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттері дамиды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс туралы әңгімелейді қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады жайлы				
		Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелейді.	«Көше» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: көліктердің түрлері, көше қозғалыстарының ережесі туралы айтады. Бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін сақтайды	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшпайтын, ұшатын заттарды ажыратады	Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетіндігін және оларды бір-бірінен ажыратады	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: ойлауын, санауын, байқампаздығын дамиды.
		Ертеңгілік жаттығу Сәуір айы №2 кешен А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				

Таңғы ас	8.20- 8.35	Саусақ жаттығуы Өсеміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Табиғатты аялайық» ойыны табиғат көрінісін бейнелейтін тиым сөздер айтады Гүлді жұлуға болмайды, Ағашты кесуге болмайды, суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ Көбелекті өлтірмендер, ол - әдемілік белгісі т.б.	Құрылымдалған ойын Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табады	Құрылымдалған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: үстел үстіндегі барлық заттардың қатарынан орны ауысқан затты табады.	Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен әріптер бойынша көп сөздер айтады.	Аз қимылды ойын «Бұзылған телефон» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға және естіген сөздің келесі балаға тізбектеп дұрыс жеткізеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Желая қтар Белгі бойынша жылдамдыққа кегльдер арасымен жүре отырып, қиылысқан жерлермен баяу	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді; қырлы бөренелерден аттау	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, кейіпкерлердің іс -әрекеттеріне өз ойын айтады.	Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді,4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға дәлдеп лақтырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естіп, Дәптермен жұмысты

	<p>жүгіру. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім бірінші» 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфалттағы суреттер Дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – ң дыбыстарын және сурет жанрларын ажыратып айтады.Өлең жолдарын мәнерлеп айтып, жаттайды 4К моделі 3.Шығармашылық Суретсалу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді ,қылқаламды қолданып үлгіге</p>	<p>арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аңшылар мен үйректер» 2. Таным Математика негіздері ТақырыбыҚағаз бетіне бағдарлау Қағаз бетінде заттың қай жерде, қалай. орналасуын бағдарлайды (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада) және белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаты бойынша табады 4К моделі 3.Қатынас Орыс тілі Тема Зазвенела капель Развивать внимательность и наблюдательность, коммуникативные навыки словарь по теме: «Весна»Обобщить</p>	<p>4К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және менің әлемім Отбасы, отан , әлем туралы әңгімелейді Отанына, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру 4К моделі 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Күшіктер Геометриялық пішіндерді қолданып түрлі материалдардан күшікті құрастырады.Ұқыптылықпен жұмысты жасайды 4К моделі өнімді бағалау 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>«Нысанаға дәл тигіз» 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады,сөзге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді буындап оқиды 4К моделі 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы: Суда жүзген қайық Суда жүретін көліктер түрлермен танысады. Қайық бейнесінің пішіннің анық бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдермен мүсіндейді 4К моделі өнімді бағалау</p>	<p>ұқыптылықпен орындайды 4К моделі 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы Көктем белгілері Көктем маусымдық өзгерістермен танысады, табиғаты(дала, өзен, орман), әсемдігін көреді айырмашылығын ажыратады Көктем маусымдық өзгерістермен танысады, табиғаты(дала, өзен, орман), әсемдігін көреді айырмашылығын ажыратады 4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алып үйректер жасайды Түстерді сәйкестендіріп жапсырып жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді 4К моделі өнімді бағалау</p>
--	---	---	---	--	---

		қарап, гүлденген алма ағашының суретін салады 4К моделі өнімді бағалау	представления о характерных признаках 4К моделі 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)			
Серуен:	10.20-12.30	Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыру қабілеті мен нақты белгілерін атайды. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіреді Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еркін ойын	Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптап, олардың түрлерін ажыратады Жеке жұмыс: Сұрақтар: Гүлдердің қандай түрлерін білесің? Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Салфеткадан гүл жасауды үйренеді Еңбек: бөлме өсімдіктерді күтіп, суару Мақсаты: табиғатты сүйіп, әсемдігін сезінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Үңгірдегі қасқыр» Мақсаты: тез жүгіреді, берілген рөлдерін көңілді ойнайды	Үй жануарларынан мысықты бақылату Мақсаты: Мысыққа қамқорлық жасайды Ж.Б.Ж: Бақдәулетке сурет бойынша үй жануарлары туралы әңгімелетіп байланыстырып сөйлету Еңбек: Мысықты тамақтандыруға балаларды қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: жүгіргенде шапшаң, ептілікпен қозғалады.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзі көктем мезгілімен байланыстыру күннің жылуды көбейеді Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Секіріп алға жүгіруде ойын тәртібін сақтайды. Адам мен табиғат туралы әңгіме құру Бақдәулет пен Шыңғыс Еркін ойын	Торғайға бақылау Мақсаты: құстардың ішінен торғайдың түрлерін ажыратады, құстарға деген қамқорлық жасайды. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсалғышқа құстарға арнап жем салу. Көркем сөз. Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаға Жеке жұмыс: «Қарылғаш пен дәуіт?» ертегісін оқығанда мазмұнын түсінеді, сұрақ-жауап береді, байланыстырып сөйлейді, есте сақтайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар мен мысық»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	<p>Ұйқыдан ояту созылу керілу.</p> <p>Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу .</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап- таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы!</p> <p>Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар</p>				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Сюжетті ролдік ойын «Зообақ» Мақсаты:Жануарлар әлемі оларға күтім жасау жолдары туралы әңгімелейді</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аяғынды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ,ептілікпен шапшаң қозғалады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қай мезгілге арналған?» Мақсаты: киімдерді маусымдық белгілері бойынша топтайды</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тышқан аулау» Мақсаты, ойын мазмұнына сай ереже бойынша қимыл жасайды.</p>	<p>"Жеті лақ" ертегісін оқу Мақсаты:Балаларға үйде ешкім болмағанда есікті ашпау өздерінің қауіпсіздігі үшін маңызды екенін түсіндіру.</p>
Баланың жеке даму картасына	16.10-16.40	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p>		<p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p>		<p>Вариатив компонент Кел билейік</p>

сәйкес жеке жұмыс						Би маманның жоспары бойынша
		<p>Ернар Ойын: «Қауіпті және заттар» Шарты:Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратады</p>	<p>Ақмаржан Құрылымдалған ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Кестеде жетіспейтін пішінді табады және салады</p>	<p>Иса Ойын:«Жақсы – жаман» Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айтады.</p>	<p>Кәусар Тыйым сөздер: Атадан мал қалғанша, тал қалсын «Бір тал кессен, он тал ек» «Дәрі шөптен шығады, дана — көптен шығады»</p>	<p>Саян Дыбыстық жаттығу Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.</p>
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балабақша ауласын,ойын ойнайтын жерлердегі тас қалдықтарын тазалау Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі табиғат» т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үйсіз қалған қоян» Таза ауадағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	<p>Мен қандай ертегі білемін? Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру. Таза ауадағы еркін ойындар</p>	<p>Серуенге шығу, ауа райын салыстырмалы түрде бақылау</p>	<p>Суретті кітапшаларды түстері бойынша бояту. Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік ойын «Кім көп сөз ойлайды?» Өткен әріптерге байланысты.Балаларға жұмбақтар жасырып оларды шешкізу</p>	<p>Ауа райын бақылау. Таза ауадағы еркін ойындар</p>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ-апта(26.04--23.04.2021 жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз

Тақырыпша: Қызықты тәжірибелер

Мақсаты: Балаларға табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастырып, қоршаған әлемге қызығушылығын арттыру.

Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21	Сәрсенбі 28.04.21	Бейсенбі 29.04.21	Жұма 30.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемгі іс-әрекеттері жайлы әңгімелейді.				
		Жаттау Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіпкіл, Құшағы гүлгетілады. Еңбекшілосындай Болайықшы, досым – ай	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып түстерді дұрыс таңдайды.	Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады	Көркем сөз.(жаттау) Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық	Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балалардың ойлауын, санауын, байқампаздығын дамыту.
Таңғы ас	8.20- 8.35	Ертеңгілік жаттығу Сәуір айы №2 кешен Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолыңды берқысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын				
Ойындар,	8.35-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>08.45.</p>	<p>Тақырыбы: Еңбек туралы мақал мәтел жарысы.Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы айтады. Еңбек етуге қызығушылығы артады</p>	<p>Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығарту арқылы есте сақтау , сану ,логикалық есте сақтай қабілеті дамиды</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тақия тастамақ» Мақсаты: шеңберді айналып тез жүгіруде шапшаңдық, ептілік танытады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қай уақыт екенін тап?» Мақсаты :суреттегі уақыт бөліктерінің ретімен дұрыс, атайды.</p>	<p>«Әдемі көгершін» Қағаздан бүктеу әдісімен көгершін жасауға үйренеді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>08.45-10.20</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыАфрикаға саяхат көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Маймылдар» 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Маңдай тер Сөйлем түрлерін ажыратады әңгіме мазмұнын әңгімелейді және әңгімеге тақырып қояды</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыӨрмелеп үйренеміз гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Орыс тілі ТемаЧто такое хорошо, что такое плохо употреблять в речи на русском языке слова антонимы:хорошо-плохо.Анализировать свои поступки и поступки других людей,радоваться результату</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем (өлеңін жатттау) Өлеңді мәнерлеп оқиды,сөздердің мағынасын түсінеді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айтады 4К моделі 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат денсаулық мекені Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігін және тазалық ұқыптылық ұғымдары жөнінде әңгімелейді. Табиғатқа қамқорлық жасайды.</p>	<p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыТіл тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы әңгімелейді және дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін түсінеді 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі «Ф» әрпімен танысып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды Екпінді буынды естиді және анықтайды 4К моделі 3.Таным</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Я дыбысы мен әрпі «Я»дыбысы дауысты дыбысқа жататынын айтады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды және сөздерді буындап оқи алады Әріптерді түзу,көркем жазады 4К моделі 2.Таным Жаратылыстану ТақырыбыЖаңтақ қайда өседі? Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігін және жаңтақтың қайда өсетінін және денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы әңгімелейді</p>

		<p>4К моделі 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Ұлу (Акварель бояу) ұлудың сипаттық ерекшеліктерін байқайап ,сурет салудағы қолдың жеңіл қозғалыстары арқылы салады 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>отвечаеть на кароткие вопросы простыми предложениями 4К моделі</p> <p>3.Таным Математика негіздері ТақырыбыЖыл мезгілдері жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын ажыратып; айлар атауларын және олардың реттілігімен атайды 4К моделі 4..Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>4К моделі 3.Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Еліміз көпұлтты республика және әр ұлттың ерекшелігін өздерінің салт-дәстүрлері бар екендігі туралы әңгімелейді 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Дән терген құс Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді ,түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндейді 4К моделі, өнімді бағалау</p>	<p>4К моделі 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер Көбелектің бейнесін жасауда ирек пішіндерді қиып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді 4К моделі, өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Табиғатқа бақылау Мақсаты:Балаларайна ладағы табиғатты бақылайды.Сұрақ-жауап арқылы,ой-өрісін дамып,қоршаған ортаға қызығушылық танытады</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға</p>	<p>Су тоғандарына саяхат. Мақсаты: өзен,көл,су тоғандардағы өзгерістер,су асты мекендеушілері туралы сурет арқылы бақылайды, су қауіпсіздігі ережелерін сақтайды Еңбек:Адамдар жүретін жолдарды тазалауға балаларды қатыстыру, аула</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Үлкендер еңбегін құрметтеп еңбекке араласады</p>	<p>Желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын зырылдауық қою бақылайды. Жорамал:Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болады. Еңбек: аула ішіндегі тазалық жұмыстарына</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын салыстырмалы бақылау.Сол күнгі ауа райын тәрбиешінің көмегімен күнтізбеге белгілеу. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір</p>

		көмектесу. Жеке жұмыс: Саян мен Муслимге Мақал-мәтел жаттату Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениеті мен табиғат , денсаулық туралы айтады. Қимылды ойын «Аңшы мен үйректер» Мақсаты:Епті,шапшаң қозғалады	тазалаушы еңбегін бағалау Зерттеушілік жұмыс: Балаларға судың ,түсін өзгерту және майдан ауыр екендігін көреді және тәжірибені өздеріне жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Шортан мен табан балық» Мақсаты:жүгіруде шапшаңдық танытады Еркін ойын	Құрылымдалған ойын : «Кімге не керек?» . Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: допты лақтыруда дәлдікке, мергендік танытады Еркін ойын	қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Ордағы қасқыр» Мақсаты: еркін секіреді , затты лақтырады Ж.Б.Ж: Топқа келген соң қағаздан зырылдауық дайындайды Еркін ойын	бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түстерді аластыру техникасын қолданады Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бірлесіп еңбек етеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тауық күрес» Мақсаты:бір аяқпен тепе-теңдік сақтайды Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Кемпірқосақ сал» Балаларды төсекте арқасымен жатқызып,аяқтарын кезек кезек ауада көтеріп жарты шеңбер жасату: Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды ажыратадызиянды заттардың денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы әңгімелейді</p>	<p>Тәжірибе: Судың түсін өзгерту. Әр балаға бояу жағылған қылқалам беру. Суды араластырады. Судың түсін ажырату, Судың түсі қандай болады?</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. «Тышқан аулау» Мақсаты: ойын мазмұнына сай ереже бойынша шапшаң қимылдайды.</p>	<p>Ойын"Күн мен жаңбыр" Ойынның шарты: "Күн"дегенде құрсаудың сыртында айналып билеп жүреді."Жаңбыр" дегенде тез құрсаудың ішіне жиналады</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Балалардың үстел үстіндегі қойылған заттарды көре отырып, жоқ заттарды табуда байқағыштығын дамыту</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.10-16.40</p>	<p>Вариатив компонент Шебер қолдар</p>		<p>Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен</p>		<p>Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша</p>
		<p>Боямақпен жұмыс Ақмаржан мен Ернарға берілген суретті шығармай бояту</p>	<p>Тәжірибе «Лай суды сүзгіштен тазалап көру» Балалар суға құм салып, араластырып көреді, екінші стакандағы сүзгіштен лай суды құйып, бақылайды. Балалар сүзгіштен өткен судың айырмашылықтарын айтады. Нәтижесін қорытындылайды</p>	<p>« Әжемнің ауласындағы үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеуде Медет пен Муслимнің сөздік қорын жетілдіру сөйлем құрап әңгімелету</p>	<p>Тәжірибе «Су — мөлдір» - Бұл қандай су? - Тұщы, таза, мөлдір - Біз қандай суды ішеміз? -(Тұщы, таза, мөлдір) Бұл су - өзен, көлде болады. Жер бетінде тұщы су жоқтың қасы. Балалар екінші ыдыстағы суға қасықпен кішкене тұз салып араластырамыз.. Балалар: - Судың дәмі өзгерді. Ол ащы, тұзды болды. Бұл тұзды су «теңіз сулары» болады. Бұл тәжірибелер арқылы біз судың қасиеттерін білдік</p>	<p>Сауат ашудан Айдана пен Инжуға өткен әріптерге көп сөз ойлапайтқызу</p>

Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат» тақырыбында				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйретуге болады».	Әр түрлі тақырыптағы:суретті кітапшаларды бояу түстері бойынша дұрыс бояйды	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелейді	Ата- аналармен сауат ашу сабағынан балалардың оқу үлгерімі сөздерді дұрыс оқуы туралы әңгімелесу	«Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта(03—07.05.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып Әрқашан күн сөнбесін!

Тақырыпша:«Достық біздің тірегіміз (халақтар достығы)»

Мақсаты:Халықтар достығы ынтымақтығы Қазақстандатурып жатқан басқа ұлт өкілдерінің бір- біріне сыйластығы мен қарым-қатынасы туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.21 Әлеумет Таным.	Сейсенбі 04.05.21. Денсаулық Әлеумет.	Сәрсенбі 05.05.21. Әлеумет.	Бейсенбі 06.05.21. Таным	Жұма 07.05.21. Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:халықтар достығы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Үстел -үсті ойын пазлдардан тақырыпқа байланысты сюжетті суретер құрастыру	Жұмбақ: Таудан биік, теңізден терең. (Ақыл) Дүниеде не жұмсақ? (Ананың алақаны)	Әңгімелеу «Көңілді достар» тақырыбында суретпен жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрады байланыстырып сөйлейді	Мақал – мәтел - Дос - ажарың, жолдас базарың Достық туралы көп сөзден достық пейілді бір іс артық Көңіліңе қарай - дос таңда, күшіңе қарай - жүк таңда
		<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу Мамыр айы №1 кешен</p> <p>«Дирірман» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирірманді айналдыру 5-6 керісінше. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				

Таңғы ас	8.20- 8.35	Қолдарын жуғанда өз кезегін күтіп ,жеңін түруге, қолын сабындап жууға, құрғатып сүртуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту қып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.				
			«Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдердің бас киімдерін табады	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды таниды,нені қайдан алуға болатыны туралы айтады	Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты : қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20		1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру, гимнастикалық орындық үстінен жүріп, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізеді Т.Ж. ойын 2.Қатынас Орыс тілі Тема В семье единой Расширять знания о разных народах, живущих в	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;Достық, ынтымақтастық және Ұлттар мен ұлыстардың мәдениетін туралы әңгімелейді (4К моделі) 2.Таным Құрастыру Тақырыбы Мысық Мысық бейнесін	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Т.Ж. ойын 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды ажыратып дұрыс дыбыстау және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем	1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ц» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың белгілерін ажырату және сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру. Жазу жолының жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Емдік қасиеті бар өсімдіктер атауын

		<p>Республике Казахстан. Продолжать представления о национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим</p> <p>3.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндер, оқиға тізбегі Уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерін қолданады:кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін айтады. оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін атайды (4К моделі)</p>	<p>құрастыру жолдарын сіріңке қорабын қолдана отырып әр бөлшекті дұрыс қияды.Жұмысты соңына дейін жасайды 4К моделі ,өнімді бағалау 3.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша) 4.Әлеумет Өзін-өзі тану Табиғат пен адамның үйлесімділіктері туралы әңгімелейді.Табиғатқа деген қамқор қарым қатынас танытады</p>	<p>сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды . Сөздерді буындап оқи алады (4К моделі) 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық киімдегі арулар Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіріп мүсіндейді</p>	<p>сыртқы түрі мен құрлысына қарай атайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсырады. Жапсыру құралын ұқыпты қолданып жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындайды 4К моделі ,өнімді бағалау</p>
--	--	--	---	---	--

			4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)			
Серуен:	10.20- 12.30		Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін бақылайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып секіруде шапшаң қозғалады Еңбек қызметі Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп еңбектенеді Еркін ойын	Ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлдеген жеміс ағаштарын бақылайды, әр ағаштың гүлдерінің түстерінің ерекшелігін көріп бір-бірінен ажыратады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Секіргіш бақалар» мақсаты: Керілген сымнан секіреді Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек) Еңбек іс-әрекеті. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасайды Еркін ойын	Аспанға бақылау жасау Көктемгі аспанға назарау дартып аспанның қыстақандай болатынын, ал көктемде қандай болатынын туралы әңгімелейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: балалар ойында қырағылық, шапшаңдық танытады Еңбек іс - әрекеті Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салып, оған тұқым себеді. Еркін ойын	Жаңбырға бақылау. Мақсаты: жаңбырдың пайда болуы туралы әңгімелейді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаңбыр қай мезгілде жауады? -Жаңбырдың қандай пайдасы бар? -Жаңбыр қайдан жауады? Жеке жұмыс: Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жер көгерсін, көк өссін, Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (жаңбыр) Еңбек қызметі: Адамдар жүретін асфалтты жолды сыпыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Күн мен жаңбыр»

		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз. Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Әлди-әлди» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипандар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Мақал мәтелдер: 1.Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы жер-жанның тынысы. 2.Адам болатын бала, Алысқа қарайды. 3.Тіліңмен жүгірме, Біліммен жүгір	Құрылымдалған ойын «Айырмашылықты тап?» Мақсаты: екі суреттің 10 айырмашылығын табады	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Қаздар мен қасқыр» Мақсаты; ойын шартын бұзбай жүгіреді	Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Тағамдардың ішінен денсаулыққа пайдасы бар азық түліктерді табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40			Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша

			<p>Инжуге буын ұйқас сөздерді жатату Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбіреді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар.</p>	<p>9 мамыр ертеңгілікке дайындық жұмыстары: Балалардың жаттаған тақпақтары мен әндерін сұрау ертеңгілікке дайындықтарын нақтылау</p>	<p>Санамақ жаттату Саян мен Айдана Мақсаты: апта күндерін дұрыс ретімен шатастырмай айтқызу</p>	<p>«Әріп қай буында кездесіп тұр?» Өткен әріптері бойынша Кәусарға сөздер айтқызу.</p>
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір-біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	<p>Бақылау (деректерді тіркеу, қадағалау) «Бүгінгі ауа райы кешегі күнмен салыстырғанда қандай?» Балалармен «Сенің досың кім?» «Достық сөзін қалай түсінесің?» тақырыбында әңгімелесу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Сыңарыңды тап» Еркін ойындар</p>				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30		<p>Өз досы туралы шағын әңгіме құрауға тапсырма беру</p>	<p>«Халықтар достығы» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызға дос тандауға қандай кеңес бересіз?»</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойыншықтарды реттеп жинауда жауапкершілік ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

ЦИКЛОГРАММА
II-апта(10.05-14.05.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері) »

Мақсаты:Отанқорғаушылар мен жеңіс күні туралы әңгімелеу, өз елінің патриоты болу үшін Отанын, елін, жерін сүйіп, қорғапқызмететугетәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.21	Сейсенбі 11.05.21	Сәрсенбі 12.05.21.	Бейсенбі 13.05.21	Жұма 14.05.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: батырлық,патриоттық,ержүректік қасиеттер туралы әңгімелейді				
			Құрылымдалған ойын «Пішіндерге ұқсас затты тап?» Мақсаты: Түрлі пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыра алады	«Жеңіс күні» суреті бойынша әңгімелейді ,байланыстырып сөйлейді	Құрылымдалған ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты:Мамандық иелеріне керекті құралдарды табады	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Оқылған ертегі үзіндісін тыңдай отырып бұл қандай ертегі екенін табады
		Ертеңгілік жаттығу Мамыр айы №1 кешен				
Таңғы ас	8.20- 8.35					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Айырмашылығын тап? Мақсаты: Бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табады	Жұмбақтар шешеміз Мені жақсы түсінетін адам Сырымен бөлісетін адам. Жақыным болмаса да, Қиындықта тастамайтын адам Ол кім?	«Ертегі кейіпкерлерін топтастыр! Мақсаты: берілген жеке ертегі кейіпкерлер суреттерінен ,бір ертегі құрастырып кейіпкерлерді топтастырады.	Сөзжұмбақты тап? Кім сыпырғыда ұшады? Аленушканың інісі неге айналды? Үш басты жауар? Қыста ұйықтайтын аң? Атасы мен әжесінен не қашты? Қай ертегіде барлық аң бір үйге сыйып кетеді? Түлкі: балықты

						күйрығымен ұстадым деп кімді алдады?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20		<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру ТақырыбыЖігіттер сайысы</p> <p>Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру; Арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді,</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет»</p> <p>2.Таным Математика негіздері ТақырыбыТаразы. Заттарды таразыда теңестіріп салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер кұруға, таразыдағы ауыр затты анықтайды (4К моделі)</p> <p>3.Қатынас Орыс тілі</p> <p>Тема: На страже мира Создать радостную, торжественную</p>	<p>1.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен отанымды сүйемін»</p> <p>Еліміздің жетістіктеріне мақтанып, Отан туралы патриоттық сезімдерін дамыту.</p> <p>4К моделі</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні</p> <p>Өлеңнің авторын, мазмұнын әңгімелейді мәнерлеп оқып жаттайды және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: h» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолданады. Сөйлем сызбасын құрады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды (4К моделі)</p> <p>2.Денсаулық Қауіпсіз мінез кұлық негіздері ТақырыбыТабиғат тіршілік нәрі</p> <p>Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу 4К моделі</p> <p>3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлы Отан соғыс</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ә» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөз бен сөйлемді ажыратып мағынасын түсіну, дыбыстарын естіп сөздер ішінен бөлу жеке айту</p> <p>Сөздерді буындап оқу және дыбыстық талдау жасау.Жазу жолына ұқыптылықпен әріп элементтерін жазады (4К моделі)</p> <p>2.Таным Жаратылыс тану Тақырыбы:Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?</p> <p>Жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы қайсысы шөпқоректі, қайсысы жыртқыш екенін ажыратады. Оларға қамқор жасайды жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері туралы әңгімелейді (4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық Жапсыру</p>

			<p>атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и спорте; способствовать закреплению полученных на занятия умений; воспитывать чувство уважения к Казахстанской Армии и любви к Родине; ичитать стихи найзусть 4.Шығармашылық .Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>		<p>ардагерлері Әскери мамандықтар туралы әңгімелейді Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажыратады Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет көрсетеді (4К моделі) 4.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі тау мен дала (ұжымдық жұмыс) Жалпы сюжет ойлап тауып және көзбен мөлшерлеп жануарлармен өсімдіктерді мүсіндейді 4К моделі ,өнімді бақылау</p>	<p>Тақырыбы:Меркелік отшашулар Қағазды түр түсіне қарай іріктеп, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсырады.Қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру 4К моделі ,өнімді бақылау</p>
Серуен:	10.20- 12.30		<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты:күн өлі табиғатқа жататынын , оның қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы әңгімелейді.Оның таңда қай жақтан</p>	<p>Бұлттарды бақылау Түіндірме жұмысы Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көріп, қай құрал не үшін</p>	<p>Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі</p>

			<p>атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату.</p> <p>Т.Ж.О: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілік пен шапшаң қимылдайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді (күн)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі</p> <p>Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Бұлттар нелерге ұқсайды? салыстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Жолдар мен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: екі жақтың күш теңдігін бағалау</p>	<p>керек екенін айтады.</p> <p>Т.Ж ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: Ептілікпен шапшаң қозғалады.</p> <p>Еңбек қызметі: Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>Мақал жаттау: Еңбек ер атандырап. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>күшіктері жөнінде әңгімелейді</p> <p>Т.Ж.ойындар: «ақ сүйек», «Ит пен қойшы».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Үй жануарларының адамдарға пайдасын және соның ішінде күшікті қызықтап, қарайды.</p> <p>Еңбек қызметі: күшікті тамақтандыру. Балабақша маңын тазалық жұмыстарына қатысады</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	<p>Гигиеналық іс- шаралар</p> <p>Жуыну барысында кезек күту, қолдарын дұрыс жуып суды үнемдеп қолдануды біледі.</p> <p>Орамалдарын ұқыпты ұстап, кері орнына жинайды</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жатар алдындағы тақпақ:</p> <p>Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық.</p> <p>Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз.</p>				

		Аяқтарымыз, қолдаымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқы ашуға арналған жаттығулар: Оянайық бәріміз. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны терең жұтып, содан соң жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Көңіл күйлерің көтеріледі				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс тамақты дұрыс шайнап жеу, қағаз сүлгіні дұрыс пайдалана білу				
Ойындар, дербес әрекет			Еркін ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасының әр мүшесінің атқаратын қызметі туралы біледі, бір –бірімен диалогты қарым қатынаста өзін-мәдениетті ұстайды	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады соған байланысты тақпақ ойлап табады	«Ғажайып дорба» Мақсаты: заттарды атайды және тұрмыста қолдану орны туралы әңгімелейді.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны Мақсаты: танымдық қабілеттерін арттыру ,әр түрлі пішінен қиылған суреттерден ертегі бейнесін құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40			Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
			Нұрбибі мен Исаға Саусақ театрымен «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді сахналауда өзара диалог құра біледі	Жеке баламен жұмыс Бақдәулет мен Хамзаға өткен әріптерді қайталату,буындап оқыту "Г,И"әрпіне сөздер айтқызу.	Кәусар Әңгімелесу. Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар?	«Біз ертекті боламыз» Мақсаты: өз қиялдарынан ертегі құрастырып әңгімелеп , сахналату.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				

Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Таза ауада көп жүрудің денсаулыққа пайдасы» және көктемгі табиғат туралы т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім бірінші?»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30		Тапсырма:«Менің туған өлкем» тақырыбында сурет салу	Балаларды еңбекке баулу мақсатында қуыршақтың киімдерін жуғызып ойыншықтарды ретімен жинату.	Ата аналарға кеңес «Балаларды патриоттыққа» тәрбиелеу	Кеңес: Көктемгі ауа райына байланысы балалар киімдерін ауыстыру туралы.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(17-21.05.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып"Әрқашан күн сөнбесін!"

Тақырыпша Шөпте не жорғалайды (жәндігер, бауырмен жорғалаушылар) "

Мақсаты. Балаларды көктем мезгіліндегі табиғаттың оянуы, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы және өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.21.	Сейсенбі 18.05.21.	Сәрсенбі 19.05.21.	Бейсенбі 20.05.21.	Жұма 21.05.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8 мин)</p>	08.00-08.35	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жәндіктер әлемі олардың іс-әрекеттері жайлы білімдерін жетілдіру</p>				
		<p>Ұшады- ұшпайды Мақсаты: ұшатын немесе ұшпайтын жәндіктерді ажыратады</p>	<p>Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толықтырады</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Бақшадан қандай жәндік кезестірдік» Мақсаты:жәндіктер атаулары олардың құрлысы туралы әңгімелейді</p>	<p>Жәндіктер қалай дыбыстайды? Ара – ызылдайды. Шыбын – ызындайды. Шегіртке – шырылдайды. Бақа - бақылдайды, құрылдайды.</p>	<p>Жұмбақ шешу: Белең-белең ат, Белі нәзік күрең ат. Тауға мінсе таймас ат, Танау тисе өлмес ат. (Құмырсқа) Ызындап ән салып Лас жерге қонады / Шыбын/ 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы /Өрмекші/</p>
		<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығу Мамыр айы №2кешен</p> <p>«Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет</p>				

		қайталау				
Таңғы ас	8.20- 8.35	Сергіту Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35- 08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет» Мақсаты: ептілікке шапшаңдық танытады	Құрылымдалған ойын Ненің төлі? Мақсаты: Жануарлардың төлдерін табады және атайды	Құрылымдалған ойын «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай шапшаңдық пен ептілік танытады	Ойындар д/о «Теледидар» Мақсаты: балалардың бақампаздығын және сөздік қорын дамыту	Құрылыс ойындары «Үй жануарлабына қора». Жасатуда құрлыс материалдарн дұрыс пайдалана алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45- 10.20	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол жаттығуы Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу Тәрбиеші жетекшілігімен ойын 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (әңгіме) Әңгіменің эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге және тәрбиелік мәнін түсіндіру 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат - Ана Табиғат пен адамдар арасындағы қарым қатынас маңыздылығы түсінеді. Табиғатқа	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар р 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім мерген» 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ш дыбысы мен әрпі Ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды, сөздегі дыбыстың орнын	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстың және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді және дыбыстық талдау жасайды. Жазу жолына әріп элементтерін ұқыпты жазады (4К моделі) 2. Таным Жаратылыс тану Тақырыбы Көктемгі табиғаттың өзгеруі Көктемнің өзіне тән белгілері туралы және

		<p>бойынша әңгімелейді, сөздерді буынға бөледі, жұмбақтарды шешіп, мақал-мәтел жаттайды (4К моделі) Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу (Акварель бояу) Қылқаламмен түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қағазға басып салу тәсілдері арқылы, ұлттық бұйым алашаны ою-өрнектермен әшекейлейді 4к моделі, өнімді бағалау</p>	<p>керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін байқайды 4К моделі) 3.Қатынас Орыс тілі Тема Насекомые Вести новый активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых (4К моделі) 4.Шығармашылық. Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>қамқорлықпен қарайды (4К моделі) 3.Таным Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі. "Киндер" қораптарынан аңдардың бейнесін құрастырып өз ойларынан шығармашылықпен безендіреді және ертегі құрастырып әңгімелейді 4к моделі, өнімді бағалау 4.Шығармашылық Музыка (саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>анықтайды. Дәптерге әріп элементтерін жазады (4К моделі) 3.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы Жәндікт ер. (Қанқыз) Қанқызды мүсіндеуде түрлі әдіс-тәсілдерді және табиғи материалдарды қолдана отырып мүсіндейді;</p>	<p>тірі табиғат нысандарына керекті қоректі заттар туралы әңгімелейді, көктемгі әсемдікті байқайды (4К моделі) 3.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы айтып, мүсіндеу жұмысында сюжетті композиция жасайды және ұлттық ою-өрнекпен безендіреді 4к моделі, өнімді бағалау</p>
Серуен:	10.20-12.30	<p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғықоңыз. т. б) Мақсаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;. Тәрбиеші</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: көктемгі аспанға назар аударып аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Жәндіктер». Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстырады Жеке жұмыс: Жұмбақ Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ,</p>	<p>Жаңбырға бақылау. Мақсаты: жаңбырдың пайда болуы туралы қойылған сұраққа жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаңбыр қай мезгілде жауады? -Жаңбырдың қандай</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемнің соңғы айларында күн ұзарып түн қысқара бастайтындығын, күннің шуағы молайып жерге жылылық сыйлайтындығын байқайды Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p>

		<p>жетекшілігімен ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты:төрттағандап секіру-бақа,біраяқпен тепе-теңдітсақтаптұру-көкқұтан. Тепе-теңдіктісақтапкеңістік теқозғалады Еңбекіс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешініңтапсырма сынорындайды «Төртінші артық» Мақсаты:жәндіктерді атайды, артығын табады Еркін ойын</p>	<p>ойын «Қазым,қазымқаңқылда!» Мақсаты:Ойын шарты бойынша түрліқимылдаржасайды Еңбекіс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салады оған тұқым себеді Еркін ойын</p>	<p>Бірақ ісі бітпейді (өрмекші) Құжыңдаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Қағаздан араның мүсінін жасату. Еңбек қызметі: Балабақшаның ойын алңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлейді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты:ойын шартын бұзбай қимыл жасайды</p>	<p>пайдасы бар? -Жаңбыр қайдан жауады? Жеке жұмыс: Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жер көгерсін, көк өссін, Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (жаңбыр) Еңбек қызметі: Адамдар жүретін асфалтты жолды сыпыру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Жеке жұмыс: Д.Қанатбаевтың «Күлімде күн күлімде» оқып мазмұнын түсіндіріп 1-2 шумағын жаттату. Еңбек қызметі: Ағаштардың түбін қопсытуға,гүл өсіретін клумба алаңды дайындауға балаларды қатыстыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап секіруде ептілігі мен шапшаңдық танытады Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жатар алдындағы тақпақ: Кірпіктерді айқастырып, Көзімізді жұмайық. Еркін дем алып , Тәтті ұйқыға батамыз.				

		Аяқтарымыз, қолдарымыз дем алады. Дем алады ұйықтайды «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу керілу. Шалқадан жату, оң қолды және сол қолды жоғары көтеріп еркін тыныс алу . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ептілік пен шапшаңдық танытады	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: логикалық ойлау және жылдамдыққа, байқампаздық танытады	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты :естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды;	Еркін ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Асық атуда балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары

		Нұрбибі Ермексаян жұлдызқұрттың мүсінін жасау Мақсаты: ермексаянды есу домалақтау тәсілдері арқылы жәндік мүсінін жасайды	Айзере «Құмырсқаның қанағаты» әңгімесін оқып мазмұны бойынша әңгімелету	Иса мен Ақмаржан «Үш көбелек» ертегісі «Үш көбелек» ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ театры арқылы сахналайды	«Саңырауқұлақ саясы» ертегісін видео арқылы көру Мақсаты: достық, жанашырлық қасиеттерді бағалау	Кәусар, Муслим Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: үй жануарлары немесе жәндіктер дауыстарын ажыратады
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу, серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жәндіктер әлемі туралы және т.б. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Аралар мен гүлдер» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-30	«Жәндіктер әлемі туралы не білем?» Шағын шығармашылық әңгіме құрау, байланыстырып сөйлеу	Таңертеңгі ауа райын салыстырмалы бақылау Ата – аналармен сұхбат: «Ауа-райына сай киіндіру»	«Әдемі көбелектер» суретін салуда түстерді үйлесімді пайдаланады	Топ бөлмесіндегі ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу, реттеп жинауға қатысады	Ата – аналарға кеңес: «Жұқпалы ауруы» туралы бетшелер тарату

ЦИКЛОГРАММА
ІУ-апта(24-28.05.2021жыл)
Мектепалды даярлық топ
Өтпелі тақырып: "Әрқашан күн сөнбесін!"

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты:Жаз мезгілінің әсем табиғат өзгерістерін бақылап ерекшеліктерінатайды және жазғы еңбек ,жазғы ойын түрлері туралы әңгімелейді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.21.	Сейсенбі 25.05.21.	Сәрсенбі 26.05.21.	Бейсенбі 27.05..21.	Жұма 28.05.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	08.00-08.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы әңгімелесу				
		Үстел үсті ойындары. «Домино», «Мозайка» Мақсаты: ойлау,санау, байқампаздығын дамыту.	Жаттау Көңілді жаз, тамаша, Ән саламыз жараса Тақпақ айтып би - билеп, Ойнаймыз - ау таласа. Көңілді жаз, тамаша, Күледі күн қараса. Жағасында ойнаймыз, Жалаң аяқ балаша	«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратады	Жаңылтпашты жаңылмай қайталау: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қораға, Мың торғай тұрмайды	Ойын «Жаңылма» Бастаушы бала санамақ өлең айтып кез-келген жерінен үзіп тастайды келесі бала оны жалғастырады.
		Ертеңгілік жаттығу Мамыр айы №2 кешен				

		<p>Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуланып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген Жасыл түсі көп еді.</p>				
Таңғы ас	8.20- 8.35	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды таза тамақтануды үйрету, асқа алғыс айтуға дағдыландыру.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.35-08.45.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Дұрыс па? Бұрыс па? » мақсаты: Сұраққа жауап беріп, жауабын түсіндіру(жазда қар жауады, күн шығады, жаңбыр жауады</p>	<p>Байқампаздар кітабынан логикалық есептер шығарту арқылы есте сақтау , сану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Жұмбақ Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз)</p>	<p>Айырмашылығын тап? Мақсаты: бірдей екі суреттің 10 айырмашылығын табуда байқағыштығын дамыту</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Ра-ра –ра Айжан шашынды тара, Жан жағына қарама. У-У-У желбіреді ту, Сен қолынды жу. Ші-ші-ші Менің ағам әнші, Менің апам биші. Ар-ар-ар балам атаңа бар, Үйге жылдам бар</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.45-10.20	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Көшбасшы бол Жүру, жүгіру жаттығуларын орындап, сызықтан-</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы Біз оқушы боламыз! Жыл бойы жасап үйренген дене жаттығуларды</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбер мес шығайбай (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнымен танысып мағынасын</p>	<p>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыПайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Денсаулыққа</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б-Ъ» Ъ, ь белгісін қатыстырып,сөз/сөйлем құрастырады сөздерге дыбыстық</p>

		<p>сызыққа секіреді, бір қолмен дәлдеп себетке допты лақтырады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Сөзге дыбыстық талдау жасайды, жаз мезгілі туралы шығармашылық әңгіме құруда сөздік қорды байыту</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салып, бір мазмұнға біріктіріп бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p>(4К моделі, өнімді бағалау)</p>	<p>ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема Здравствуй лето</p> <p>Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей</p> <p>3.Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бекіту</p> <p>10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын және есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4.Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>түсінеді</p> <p>Басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, теріс қылықтарын көреді және өз ойларын айтады</p> <p>(4К моделі)</p> <p>2.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Ризамыз, саған, «Өзін өзі тану» әлемі</p> <p>Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Музыка</p> <p>(саз жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>пайдалы, зиянды заттарды ажыратады, жеке бас гигиенасы сақтап ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді</p> <p>4К моделі</p> <p>2. Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ч» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыс санын ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Таным</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктердің ғажайып әлемі</p> <p>Жәндіктер тіршілігі олардың пайдасы мен зияны туралы әңгімелейді</p> <p>(4К моделі)</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы Күн мен бұлт.</p> <p>Ермексазды созу,</p>	<p>талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды.</p> <p>Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>2.Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы Ағаштарды не үшін отырғызады</p> <p>Жасыл -желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы әңгімелейді</p> <p>Тәжірибелік жұмысқа қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасайды</p> <p>(4К моделі)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы Күнбағыс</p> <p>Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиып, заттарды бірнеше бөліктерден жапсырады.</p> <p>Тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>(4К моделі, өнімді бағалау)</p>
--	--	--	--	---	--	---

					жұмсарту, домалақтау, жалпақтау, жаю, тегістеу тәсілдерін қолданып тапсырманы орындайды (4К моделі, өнімді бағалау)	
Серуен:	10.20- 12.30	Жолдағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлерін олардың жол бойындағы қозғалысы туралы әңгімелейді Ж.Б.Ж: Сұрақтар: Адамдарға қызмет көрсететін тағы қандай көлік түрлерін білесіңдер? Жүк таситын, қар тазалайтын, егін оратын, өрт сөндіретін, жедел жәрдем, полиция көліктерін қай мамандық иелері мінеді? Еңбек қызметі: Адамдар жүретін асфалтты жолды тазалау. Тәрбиеші жетекшілігімен	Жаздың белгісін бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды және оны анықтап айтады (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Халық болжамы: 1. Торғайлар топ - тобымен ұшып жүрсе - ауа райы құрғақ, күн жылы болады. 2. Ыстық жел тұрса - жаңбыр жауады Еңбек қызметі: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). Тәрбиеші	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту, жолда жүру ережесін қатаң сақтайды Зертеу жұмысы: бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылайды Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелейді Еңбек қызметі: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам». Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы және олардың түрлерін ажыратады. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Еңбек қызметі: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылық танытады. Ойын шартын бұзбай ойнайды	Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: гүлдердің түрлері және атаулары туралы айтады және бақылау жасайды. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Еңбек қызметі: Алаңды сыпырып тазалау. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тығылмақ» Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал,

		ойын. «Автобус» Еркін ойын	жетекшілігімен ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіреді	бағдаршамның түс белгілері жүру бағытын шатастырмай ажыратады Еркін ойын	Еркін ойын	басқалары тығылады. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шкафтарына шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» әнін тындау ұнтаспадан.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.50	Ұйқыдан ояту созылу, керілу. «Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, массаж кілемшенің үстінде басып жүру.мәдени гигиеналық машықтар Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Су деген осы!				
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кімартық. Ойыншарты: екіденшеңберқұрыптұрады, ал, сыңарыжоқ бала шеңбербойыменжүгірі	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Әнші құстар» Мақсаты: әр түрлі құстардың дыбысын салады Ойын шарты: Балалар құстар болады.	Құрылымдалған ойын «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты:, тізбектің қатарын сақтап қайталайды	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қойлар мен қасқыр». Мақсаты:ойын шартын бұзбай бірлесіп ойнауға, бірлікке, достыққа

		п, сыңарыментұрғанбала ныңартынабарыптұры п өзіне орын табады		Тәрбиеші қай құстың суретін көрсетсе, сол құстың дыбысын, жүрісін қимылмен көрсетеді		тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10- 16.40	Вариатив компонент Шебер қолдар		Вариатив компонент Тәрбие тал бесіктен		Вариатив компонент Кел билейік Би маманның жоспары бойынша
		Кәусар «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерістері мен жаз мезгілі жөнінде сұрақтарға болды болмайды деп жауап береді	Ақмаржан «Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу.	Бақдәулет, Муслим « Керісінше айт » Мақсаты: сөздік қорына антоним сөздер енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.);	Жеке баламен жұмыс: сауат ашудан Шыңғыс пен Нұрбибіге өткен әріптерге көп сөз ойлай айтады	Иса мен Саянға Қағаздан бүктеу әдісін үйрету гүл жасау. Мақсаты: қағаздан бүктеу әдісін үйрету шеберлігін дамыту
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін ретімен киу, бір біріне көмектесу,серуенге шығу.				
Серуен	16.50- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: жаз мезгілі көңілді ойындар туралы Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалауға көмек беру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойындар				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18-30</p>	<p>М.Төрежановтың «Үш дос» әңгімесін оқып сұрақ- жауап арқылы мазмұнын түсіндіру. Таза ауадағы еркін ойындар</p>	<p>«Жаздың кезі көңілді» тақырыбында сурет салу Мақсаты: жаз ерекшеліктерін әдемі түстерді пайдаланып суретте бейнелейді</p>	<p>«Мен жаз мезгілін сүйемін» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p>Мультфильмдер жинағын көру «Алдар көсе» Мақсаты : тәрбиелік мазмұнын түсіну</p>	<p>Ата аналарға тапсырма: Балалармен «Қандай қауіпсіздік шараларын білуіміз керек?» тақырыбында әңгіме құрау</p>
--------------------------------------	--------------------	--	--	---	--	--