

**Перспективалық жоспар Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "**

Білім беру саласы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі -1	Таным2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -5 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Мүсіндеу -1 Музыка-2	Әлеумет -1.5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-1
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - 1 апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Балабақша», «Білім күні»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт зал Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен , заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт залда ойнаймыз Тепе-теңдікті сақтау орындық үстімен текшелерден аттап жүру; Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Балабақшадағы алғашқы күн. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Білімнің бұлағы Ақылбек Шаяхметов Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс "Сөз" және "дыбыс"	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. 2 Жаратылыстану Тақырыбы Бізді не қоршап тұр? «Жансыз табиғат» танысып, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырату Қоршаған табиғатты аялайды 3.Құрастыру	1.Сурет салу Тақырыбы Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Табиғат құбылыстарын бақылайды, үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіреді 2. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Көп қабатты және	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі» тану әлеміне саяхат Өзін өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға ынталанады.

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Денсаулықтың құпиялары Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p>	<p>терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыс Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 4. Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Расширять словарь по теме, учить детей составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p>Тақырыбы Оригами «Ұшақ». Ұшақпен танысып, қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйреніп қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалайды</p>	<p>бір қабатты үйлерді жасайды Үйлерге арналған пішін бөлшектерін ретімен жапсырады 3. Мүсіндеу. Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын дамыту 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. аяқтың ұшымен, өкшемен сапта жүреді, адымдап заттар арасымен алға жүреді 2. тепе-теңдікте</p>	<p>1. Тыңдайды және тілді түсінеді, диалог түрінде сөйлейді 2. өлең мазмұнын түсінеді тілдік бейнелілігін</p>	<p>1. заттар жиынынан бір затты бөледі. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. 2. жанды және жансыз</p>	<p>1. Заттардың бейнесі бойынша суреттерін салады 2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия</p>	<p>1. Адами сапалар туралы :мейрімділік, сыпайылық адалдық</p>

	<p>текшелерден аттап жүреді. Қос қолмен допты жоғары лақтырады 3. Бір орында 3–4 м қашықтыққа секіреді</p>	<p>сезінеді 3. Сөз және дыбыс туралы бастапқы түсінігі бар қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; 4. понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни.</p>	<p>заттардың түрлерін атап береді; 3. ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздарды бүктей алады</p>	<p>алады 3. Кескішпен дұрыс пішініне, түсіне, бөліктеріне қарай ерекшеліктерін бере отырып түрлі қалыпта мүсіндейді</p>	<p>түсініктерге ие.</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды 5. произносит четко звуки и слова на русском языке</p>	<p>1. Математикалық терминдерді қолданады 2. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады 3) Қалдық және табиғи материалдармен заттарды құрастырады.</p>	<p>1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. Заттардың пішіні мен бөлшектерін береді</p>	<p>Ересектер мен жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді</p>

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - II апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Отбасы құндылықтары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мен кімін? Адам денесі Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Күлкі сыйла Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз күшті ержүрекпіз» Допты бір біріне қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің досым Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа, адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық Ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдап, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолданады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз. А дыбысымен таныстыру Сөздің дыбыстардан құралатынын олардың ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айырады</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттар тобының (жиынының) қандай да бір қасиетін табады («үлкен», «кішкентай») және тиесілілігі бойынша топқа біріктіреді. Дара заттарды бөледі; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптасады; «біреу» және «бірнеше» («көп»)</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатт а қандай өзгерістер болады?</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы. Күзгі орман (Акварель бояу) Күзгі орманның мазмұнын көреді. Сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіреді</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы Біздің үй Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. Дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы Себет Ермексазды</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті Балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері дамиды. Ұжымдық қарым қатынас дағдылары мен. өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Заттардың адам</p>

	лақтырады. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығуларын жасайды	Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтап, дыбыстардың бірізділігін белгілейді 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөз туралы түсінік қалыптастыру. Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. "А" дыбысымен таныстыруды жалғастыру «а» дыбысынан сөздер айтады және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 5. Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? Обогащать словарь по теме занятия; закреплять умение четко произносить шипящие звуки [щ]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни.	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету	бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндейді. 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттардың белгілері мен ерекшеліктерін Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы мен түрлерін ажыратады
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы әңгімелейді 2. Заттар арасынан қос аяқпен секіреді	1. суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады 2 мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады.	1. Заттардың арасындағы ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді, математикалық терминдерді	1. Сюжетті суреттерді салады 2. Бірнеше бөліктерден суретті	1. Үйде балабақшада қабылданған нормалар мен ережелерді сақтайды

	2. Доппен ойын жаттығулар орындайды мен орындық үстімен тепе – теңдік сақтайды	3. Сөздің дыбыстардан тұратынын,сөздегі дыбыс санының көп, аздығын өлшей алады 4.»А» дыбысына байланысты сөздерді айтады, және түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 5. расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.	қолданады 2) маусымдық өзгерістерді бақылайды, бір-бірінен ажыратады . Табиғатқа жауапкершілікпен қарайды	кұрастырады 3. Таныс заттарды бейнелеуде қол білектері мен саусақтарын қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді	2. Заттардың адам өміріндегі маңыздылығын түсінеді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Жаттығулар кешенін орындай алады	1. алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды. 2. шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады 3 екпінді буынды естиді және анықтай алады 4.произносит четко звуки и слова на русском языке	1) заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. 2)табиғат құбылыстары өзгерістерін байқап ажыратады .	1)Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2) ойлауы бойынша сурет сала алады 3).Заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	1.ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2.заттардың неден жасалғаны туралы біледі

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - III апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Мен адаммын»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыМен ойнағанды жақсы көремін Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларын орындайды Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); секіреді Дене шынықтыру ТақырыбыКеруен Азия халықтарының ойындарымен танысады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындайды. Дене шынықтыру Тақырыбы«Бадминт он футбол» Қатарға тұруға</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрін түсінеді 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. «Т» дыбысымен танысып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Дыбысты дұрыс дыбыстап, тіл моторикасын жаттықтыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы1 саны және цифры. 2 саны және цифры «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу 1 және 2санымен цифрымен танысады. Заттарды санай алуға; Заттардың қасиетін, белгісін айқындап оларды топтастырады 2 Жаратылыстану ТақырыбыСебетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтар мен жидектердің</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыТостаған (Акварель бояу Тостаған және оған құйылатын сусындар туралы әңгімелейді Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажыратады 2.Жапсыру. Тақырыбы:Кемпірқосақ Доғал сызықты жолақшалар қияды Түстерді үйлестіре отырып ретімен жапсырады 3. Мүсіндеу. Тақырыбы:Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Жалпақтау, есу</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы : Мен қандай баламын? Жеке тұлға екендігін және қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктерін ажыратады. Өзін өзі тануға деген қызығушылықтарын артады.</p>

	<p>жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табады; Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алады</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы. Дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін ажыратып, түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 4.Орыс тілі Тема:Моя любимая игрушка Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни</p>	<p>қандай жағдайда өсетінін, түр-түсі мен атауларын атайды 3.Құрастыру ТақырыбыКөңілді автобус Автобус көлігін қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысадыЖұмысты қызығушылықпен жасайды.</p>	<p>тәсілдерін қолданады әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.секіру, доппен лақтыру жаттығуларын орындайды 2. Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру жаттығуларын орындайды 3 тізбекте сапта шашырап жүгіреді. Допты лақтырып, екі</p>	<p>1. дауыссыз д-т дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтады.Суреттерге сүйеніп әңгімелейді. 2 Ойыншықтар туралы түсінігі бар.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқиды ,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды 3. дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшелігімен</p>	<p>1. Бір ұғымы бір ғана заттың саны ғана емес , сонымен қатар бүтін бір топ жиынтығы екенін түсінеді 2. саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атайды</p>	<p>1. Тостаған туралы айтады.Заттардың бейнесі бойынша суреттерін салады 2.кемпірқосақ түстерін үйлестіре жапсырады 3 Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып көкөністердің</p>	<p>1. ұл мен қыз баланың бір- біріне қарым— қатынас дағдыларын игерген.</p>

	қолмен қағып алады	танысады 4. түрлі сызықтар штрихтар жүргізеді 4. формирование умения называть свойства предметов	3. қатты қағаздардан заттарды құрастырады, олардың атауларын атайды	пішінін мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	1. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; 3. екпінді буынды естиді және анықтай алады 4. произносит четко звуки и слова на русском языке	1. заттардың саны бойынша арақатынасын көрсететін математикалық терминдерді қолданады 2. суреттерден орман саңырауқұлақтарын танып атады 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды	1. күрделі емес заттардың суретін салады. 2. Жұмыс тәсілін таңдайды және негіздейді 3 мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	1. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып " Балабақша және отбасы "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Балабақша және отбасы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қыркүйек айы - ІУапта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Табиғат бұрышы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Ас қорыту жүйесі. Асқазан Ас қорыту мүшелерімен танысып білімдерін толықтыру Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда с\м: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығуларын орындайды Дене шынықтыру Тақырыбы. «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап,</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. Сөйлемді жіктейді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Жемістер жыры (өлеңін жатттау) Өлең мазмұнын түсінеді, әр шумағын қайталап жаттайды Жемістердің пайдасы және құрамындағы дәрумендері туралы айтады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен әрпі «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екені ажыратады, айтады Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысы мен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы 3 саны және цифры. 4 саны және 3 және 4 сандарымен және цифрларымен танысып Цифр мен заттар санын сәйкестендіріп 3,4 заттан құрылған топтарды табады</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама береді Туған табиғатына</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы мағұлмат алады Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастырады</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы Бұлттар Бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып жапсырады</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы Тиін жаңғақ кемірді</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің есімім Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні түсінеді. Өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен</p>

	тізені жоғары көтере еркін жүруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру	әрпі «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін кеңінен таныстыру. Сөздерді буынға бөледі, қысқа сөз құрайды 4.Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок Учить называть игрушки, материал из которого они сделаны, называть основные цвета, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	деген сүйіспеншіліктері артады	Тиіннің мүсінін жасауда, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды сәйкес таңдай біледі Жан -жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	танысу Тақырыбы Табиғат бұрышын мекендеушілер Оларды күту Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасайды Жануарлар туралы түсініктері бар жануарларға деген қамқорлық танытады
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Маңызды мүшелердің қызметін туралы әңгімелейді, дұрыс тамақтану ережелерін сақтайды 2. екі аяқпен секіреді ,екі қолымен допты лақтырып қайта қағып алады 3. жүру, жүгіру жаттығулар кешенін орындай алады	1. күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту сөздік қорын жалғаулармен байыту 2. жемістер туралы әңгімелейді , әр шумағын қайталап жаттайды 3. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін және Н дыбысының сөздегі орнын табады. 4. ойын барысында буынды айтып, сөз құрайды.	1. цифр мен заттар санын сәйкестендіреді 2. ағаштардың атауларын атайды,күзде жапырақтардың не себептен түсетінін айтады	1. Торсықтың шынайы бейнесі бойынша суретін салады 2.бұлттарды жырту тәсілімен жасап жапсырады 3.ермексаздан дене бөліктерін біріктіріп қосады	1. Ерсектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп мейрімділік таныта алады 2. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшеліктері

	.	5. формирование умения описывать игрушки. правильно ставить ударение при произношении слов			н ажыратып, оларға күтім жасайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; 2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды. 3 сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді, дауыссыз дыбыстарды ажыратады . сөздегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөзді табады 4. употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа	1. заттардың саны бойынша арақатынасын көрсететін математикалық терминдерді қолданады 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып заттардың пішінін келтіріп мүсіндейді	1. адамгершілік мінез құлық негіздерін меңгереді. 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды

Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы - 1 апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Гүлдер әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыҚалай спортшы болуға болады? Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыМенің сүйікті жануарлары Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыДене қабілетін дамыту Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің атам Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу: Суретке қарап әңгіме құрады, сөзді буынға бөледі. Әже, ата, қарт адамдарды сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ғ» дыбысы мен әрпі Ғ дыбысының сөздегі орнын табады Дыбысқа байланысты сөздерді айтып буынға</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандарыжәнецифрлар ы 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы :Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме өсімдіктерімен таныстыру; Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау</p> <p>3.Құрастыру</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыҚұмыра (Акварель бояу) Үй тұрмысына қажетті заттар құмыра туралы білімдерін жетілдіру. Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыҚұмырад ағы гүл Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін қолданып ,затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туған күнім Жақсылық, қуаныш ұғымдары Туған күн қуанышы ,өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелейді</p>

	<p>Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>бөледі, оны сызба түрінде көрсетеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ғ» дыбысы мен әрпі</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға және өрнектерді штрихтауға үйрету</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>Тема:Что нам осень принесла?</p> <p>Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки с,ш, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p>Тақырыбы</p> <p>Жәндіктер</p> <p>Жәндіктер туралы сурет арқылы танысып, Табиғи ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастырады</p>	<p>Тақырыбы :Құмыра</p> <p>Ыдыстар түрлерін ажыратады және затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы құмыра ыдысын пішініне қарай мүсіндейді</p> <p>4.Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.Допты лақтыру, еңбектеу жаттығуларын орындайды</p>	<p>1. Отбасы мүшелерін атайды, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. мазмұнның жүйесін</p>	<p>1. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтап,</p>	<p>1 тұрмысына қажетті құмыраның суретін сұлбасын келтіре отырып салады</p>	<p>1. Туған күн отбасылық мереке туралы әңгімелейді</p>

	<p>2. аяқтың ұшымен, өкшемен секіріп, белгі бойынша бұрылады</p> <p>3.Допты оң, сол қолымен жерге соғып, қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.</p>	<p>сақтай отырып бейнелеуіш сөздерді қолданып ертегіні айтады.</p> <p>3. дыбысқа байланысты сөздерді айтып,буынға бөледі</p> <p>4. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. Обучение умению называть признаки времени года осень.</p>	<p>сәйкестендіреді.</p> <p>2.бірнеше бөлме гүлінің атын және ерекшеліктерін атайды ,тәжірибе, жұмыс пен бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтайды</p> <p>3) ағаш жапырақтарынан жәндіктер мүсінін құрастырады</p>	<p>2. қағазды бүктеу арқылы құмыраның мүсінін қиып гүлді үлгі бойынша жапсырады</p> <p>3. Бейненің ерекше қасиетін көре отырып құмыра ыдысын мүсіндейді</p>	<p>,өзінің көңіл күйін білдіреді .</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.</p> <p>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p>	<p>1.Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p> <p>2. шағын ертегілердің мазмұнын айтады</p> <p>3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>4.Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. произносит четко звуки и слова на русском языке</p>	<p>1. 5,6 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>2.адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдардық байланысты анықтайды</p> <p>3. табиғи материалдармен заттарды құрастырады.</p>	<p>1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p> <p>3. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып құмыраны мүсіндейді</p>	<p>1 Туыстарына , құрдастарына эмоциялық көңіл күйін білдіріп мейрімділік танытады</p>

Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – II апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Орманда не өседі?»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Тамақтану</p> <p>Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен танысады,асты құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыДоппен ойнап көңіл көтеру!</p> <p>Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қорыққанға қос көрінеді</p> <p>Дыбысталуы ұқсас дауыссыз г -к дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</p> <p>Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру</p> <p>Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, баяндау сипатын сезінеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Р» дыбысы мен әрпі</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:7,8, 9 сандарыжәнецифрлар</p> <p>ы</p> <p>7, 8, 9 сандарының құрылуымен таныстыру,</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді; заттарды санайды;</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыТұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>Өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы әңгімелейді.Қарапайым экологиялық және</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы</p> <p>Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Қазақтың үй бұйымы – қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен танысады</p> <p>Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы әңгімелейді</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыСаңырау құлақтар</p> <p>Саңырауқұлақтардың түрлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,, сопақша)</p>	<p>11.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Менің сезімдерім</p> <p>Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы</p> <p>Бала бойындағы жақсы қасиеттері дамиды.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз әртүрліміз Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру</p>	<p>жасайды, сөйлем құрайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р» дыбысы мен әрпі Дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Суретке қарап, сөйлем құрайды 4. Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе и закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5</p>	<p>зерттеушілік мәдениеті дамиды</p>	<p>кию әдістерін меңгерту. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақтар) Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жаяу жүргіншілер ережесі; жол белгілерін атайды. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1 азық түліктердің атауларын және оларды қолдану ережелерін сақтайды Пайдалы азық-түлік сапасын ажыратады 2 Допты лақтырып қағып алу, доға астынан доппен</p>	<p>1. дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ажыратады, ертегі мазмұнын түсінеді 2. баяндау сипатын сезініп, әңгіме мазмұнын эмоциялы қабылдайды 3. үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>1.7-9 сандарының құрылуымен танысады; цифр мен заттардың санын сәйкестендіреді. 2. өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы әңгімелейді тәжірибе жұмысына қатысады</p>	<p>1. қазақ оюларының элементтерімен тұрмыстық заттардан қоржынды безендіреді. 2. Түрлі пішіндерден қиып саңырауқұлақ құрастырып, жапсырады</p>	<p>1. Ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейрімділік танытады. 2. Жолда жүрудің негізгі ережелерін</p>

	еңбектеу. 3.кедергілерден өтеді және түрлі жылдамдықта жүгіреді,20 см биіктікке секіреді	4.сурет бойынша сөйлем құрады және дыбысқа байланысты сөзді табады 5. формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.		3. Қарапайым қатынастарды сақтай отырып саңырауқұлақ пішінін үңгу ,жалпақтау әдістері арқылы мүсіндейді	атайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. 2. лақтыру, еңбектеу жаттығулар кешенін орындайды 3.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	11 Еңбегін бірінші дәйегіне бөреді. 22 өз ойының талады, бақалардың пікірін тындайды. 33 сөзді дыбыстың орнын анықтайды. 44 Сөйлемнің дыбысқа байланысты сөзді табады 55 оқиғаның негізгі сипаттамасын, оқиғаның негізгі сипаттамасын анықтайды.	1.сан мен цифрды таниды және атайды. 2.қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	1. суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады 2. бірнеше бөліктерден саңырауқұлақ құрастырады 3 түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді	1.Өзінің көңіл күйін сурет арқылы бере алады 2. жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды

Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – III апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Ағаштар мен бұталар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыЗейінді баламыз Адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) Дене шынықтыру ТақырыбыБірінші бол! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы</p>	<p>1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту, сөздің дыбыстан құралатынын түсінеді Шығармашылық әңгіме құрады 2. Көркем әдебиет ТақырыбыАрыстан мен тышқан (ертегісі) Кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізеді Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсетеді 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі Дыбысқа сөз, сөйлем құрып, дыбыстық талдау жасайды .Буындарды қолданып, сөз құрайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 2 Жаратылыстану ТақырыбыАғаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және түрлерін бір-бірінен ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) ажыратады ағаштар мен бұталарды</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып ағаштарды бір-бірінен ажыратады және теректің бұталарының суретін салу дағдыларын қалыптастыру 2.Жапсыру ТақырыбыБөлме өсімдіктері Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы құмырадағы бөлме гүл қиып жапсырады.Қайшыны</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен қамқор баламын «Қамқорлық» ұғымының мәнін ашады. және өз пікірлерімен бөліседі. Қамқорлық жасауға дағдыландыру.</p>

	<p>1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, Дене шынықтыру Тақырыбы Команд алық эстафеталар Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату,</p>	<p>Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О» дыбысы мен әрпі О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту О дыбысының сөздегі орнын табады. 5. Орыс тілі Тема Пospели на дереве Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?», развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>	<p>сипаттайтын әңгімелер құрастырады; шағын тәжірибелер жасайды Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындайды</p>	<p>дұрыс ұстап ұқыпты жұмыс жасайды 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жеміс бағында (алма, алмұрт) Әртүрлі пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдаланып мүсіндеудің қысу, жалпақтау әдістерін қолданып алма, алмұртты мүсіндейді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Жүру және жүгіруді кезектестіреді, доппен жаттығулар жасайды 2. оң және сол аяқпен кезектестіріп</p>	<p>1. Тақырып бойынша сөйлейді, өз ойынан әңгіме құрады. 2. ертегіні түсінеді, мазмұндайды және сахналайды 3. буындарды қолданып сөз</p>	<p>1. Заттарды санау және 0 және 10 дейін ретімен санау, тура және кері санайды. 2. ағаштар мен бұталардың бірнеше</p>	<p>1. ағаш, терек бұталардың суретін салады 2. Қағазды екіге бүктей отырып симметриялы қиып жапсыру жұмысын</p>	<p>1. Адами сапалар туралы түсініктерге ие</p>

	<p>секіреді, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады</p> <p>3. орындық үстінде доппен тепе-теңдікті сақтап жүреді, допты заттар арасымен домалатады</p>	<p>кұрайды</p> <p>4. үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». задает вопросы и отвечает на русском языке</p>	<p>түрін атайды, тәжірибелер жасайды</p> <p>3. түрлі материалдардан Орманды құрастыруда сұлулықты сезінеді</p>	<p>орындайды</p> <p>3. сопақ, домалақ пішіндегі алма мен алмұрттың мүсінін жасайды.</p>	
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</p> <p>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындайды</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алады</p> <p>граматикалық дұрыс сөйлуге тырысады</p> <p>2. мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады</p> <p>3. сөздегі буындардың санын анықтайды</p> <p>4. үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5.отвечает на воопросы, составляет предложение из 4-5 слов</p>	<p>1.10 көлеміндегі сандарды таниды және оларды тура кері санайды</p> <p>2. суреттен орман ағаштары мен бұталарды таниды және атайды</p> <p>3. түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын атайды</p>	<p>1. ағаштың шынайы бейнесінен суреттерін салады;</p> <p>2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p> <p>3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жемістердің пішінін мүсіндейді</p>	<p>1.Ересектер мен жақындарына қамқорлық білдіреді.</p>

Қазан айы
Өтпелі тақырып " Өсімдіктер әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өсімдіктер әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – 1V апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Берекелі Алтын күз»(Ас атасы нан)				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу Дене шынықтыру ТақырыбыЕрекше сабақтар Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру;допты басымен итеріп еңбектеу, Дене шынықтыру ТақырыбыАкробат болғым келеді Шашырап, заттар арасымен жүру мен</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсінеді. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Алтын астық (өлеңін жатттау) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Қ» дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарға бөледі Сөздердің арасынан</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; заттардың өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қояды 2 Жаратылыстану ТақырыбыНан қайдан келеді? Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Дәнді дақылдарды ажыратады Сопакша дөңгелек пішіндерді қылқаламмен қағазға басып сала отырып бидай масақтарын жасайды 2.Жапсыру. Тақырыбы Күзгі жапырақтар Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерде жапырақты қиюды және жиектерін иректеп қиюды үйренеді 3.Мүсіндеу</p>	<p>1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Адамның жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді Диханшы еңбегі туралы әңгімелейді.</p>

	жүгіруді кезектестіру, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу	өткен дыбыстарды табады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады Жалпылама сөздерді айтады, жазуда саусақ моторикасын дамыту 4.Орыс тілі Тема Что растет в лесу? Расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков С-З, отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе		Тақырыбы Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Бедерлі мүсіндеу жолдарымен танысып,жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып жапырақтың мүсінін жасайды 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұннан жасалатын тағамдар түрлерін атайды ,нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.жанды жансыз табиғатты қорғайды, табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін сақтайды 2. арқан бойымен тепе теңдік сақтап жүреді,допты басымен итере алға	1. суретке қарап әңгіме құрады, отбасы мүшелерін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. 2. өлеңді мәнерлеп жаттайды,тілдік бейнелілігін сезінеді 3.сөзге дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі	1)заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді қолданады: заттарды көзбен көру арқылы үлкен кішілігін салыстырады 2. бидай өнімдері оны өсіріп, пісіретін	1.сопақша доңгелек пішінде қылқаламмен бидай масақтарын салады. 2) қатпарлы қағаздан бірдей бірнеше пішіндегі жапырақты қиып жапсырады.	1. Рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру 2.Диканшы еңбек сипаты және еңбек нәтежесінің

	еңбектейді 3. Заттар арасымен жүреді жүгіреді, орындықтың астымен еңбектейді	4. дауыссыздарды ажыратады. Жазуда саусақ моторикасын дамыту 5 Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений Назыве предметы близкого окружения и отдельные явления природы.	адамдардың еңбегі туралы әңгімелейді	3) бедерлі мүсіндеу тәсілін қолданып жапырақтың пішіні мен бөлшектерін ермексаздан жасайды	маңызы туралы айтады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Табиғатты қорғайды 2. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	1. алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4. имеет правильно ставить ударение в словах при произношении	1. заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін анықтайды. 2. нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. 3 Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жапырақтың пішінін мүсіндейді	1. Мінез құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады 2. түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы - 1 апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыАқылдылар Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Гимнастикалық орындық үстінде заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, кішкене допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыБізбен</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қысқа дайындықертегі Ертегі желісімен танысып, түсінгенін айтады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелейді..Әр мезгілді сипаттайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет ТақырыбыБір уыс мақта(әңгіме) Ыбырай Алтынсарин с/м: Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айтады.Әңгімені эмоциямен бейнелі мазмұндап, баяндауға баулу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«М» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиетін ажыратады. Бір -бірінің үстіне қою, жанастыру және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеп салыстырады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыЕртегідегі құс (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру . Сурет салуда бояуды ұқыпты пайдаланады</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыАйдарлы әтеш Әтештің дене бөліктерін екіге бүктелген қағаздан қиып алып жасалу жолын ретімен орналастырып жапсырады.</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен адаммын Өздері әлемнің бір бөлшегі екендігін түсінеді. Жақсылық, адамгершілік қасиеттерді түсінеді</p>

	<p>бірге және бізден артық орында Бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз-болашақ әскерміз! Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу және қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдік сақтап жүру</p>	<p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдап, буындарды қосып оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы М» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Птицы нашего двора</p> <p>Знания детей о диких и зимующих птицах, правильно называть птиц на русском языке..</p> <p>Воспитовать бережное отношение к птицам.</p>	<p>ажырата білуге және атын атауға үйрету;</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі</p> <p>Түрлі материалдардан өздері ұнатқан жанауарларды Киндердің қорабымен құрастырып жасайды</p>	<p>Тақырыбы Торғай Ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндеп, табиғи заттарды үйлестіруді, әдіс-тәсілдерін қолданады.</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. түрлі қарқынмен жүгіреді, гимнастикалық</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p>2. Әңгіме мазмұнын</p>	<p>1. ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, жанастыру арқылы</p>	<p>1. Заттардың бейнесін бүкіл параққа</p>	<p>1. Мінез құлықтағы жақсы және</p>

	<p>орындық үстінде аяқ ұшымен жүреді, допты басынан асыра лақтырады.</p> <p>2 заттардан аттап жүгіреді, допты басынан асыра лақтырады, қапшықты қысып қос аяқтап секіреді.</p> <p>3. заттар арасымен аяқтарды кезектестіріп секіреді, орындық үстінде басына қапшық қойып жүреді және ішпен еңбектеу жаттығуларын орындайды</p>	<p>шығармашылықпен баяндайды, әдеби жанрдың түрін ажыратады</p> <p>3. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстардың жасалу жолын анықтайды</p> <p>4. жазуда саусақ моторикасын дамыту, сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>5. рассказывать о птицах, правильно называть птиц на русском языке</p>	<p>салыстырады</p> <p>2. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p> <p>3. түрлі материалдардан заттарды құрастырады және атайды</p>	<p>орналастыру бойынша суреттерін салады</p> <p>2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды, әтештің дене бөліктерін ретімен орналастырып жапсырады</p> <p>3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып құстың дене бөліктерін мүсіндейді</p>	<p>жаман әрекеттерді ажыратады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>1. Түрлі жаттығулар кешенін орындай алады.</p> <p>2. Негізгі қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие</p> <p>3. Жүру, секіру жаттығулар кешенін орындай алады</p>	<p>1. суретке сүйеніп ертегіні айтады.</p> <p>2. әдеби жанрларды ажыратады.</p> <p>3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>4. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. умеет правильно ставить ударение в словах при произношении</p>	<p>1. заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра алады;</p> <p>2. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып оларға қамқорлық танытады.</p> <p>3. Қалдық және табиғи материалдармен заттарды құрастырады.</p>	<p>1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p> <p>2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;</p> <p>3. Заттардың пішіні мен бөлшектерін береді.</p>	<p>1. өзінің көңіл күйін сурет мүсіндеу арқылы бейнелейді</p>

Қараша айы
Өтпелі тақырып " Табиғат әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы – II апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Үй жануарлары,өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыТабиғат тағы қауіпсіздік ережелері Адам – табиғаттың бөлігі» екенін және табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Дене шынықтыру ТақырыбыБіздің стадион Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, түзу бағытта (арақашықтығы 6</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күшік пен мысық Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мысық,әтеш және түлкі Ертегіні оқып кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажаратады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөледі, дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 4. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгел ек,шаршы,тік төртбұрыш, үшбұрыш Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру пішіндердің атауларын айтады және ажыратады 2Жаратылыстану Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Жабайы аңдар мен үй жануарларының сырт келбетіндегі</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыСазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Заттарды сәндеуде қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана отырып суретін салу тәсілдерімен таныстыру. 2.Жапсыру. ТақырыбыМысық Үлгі сызық бойынша бейнені қияды. Мысықтың дене бөліктерін рет-ретімен жапсырады 3. Мүсіндеу. ТақырыбыТүйе Заттың нақты</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Туыс, туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелеп өз ойын білдіреді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатнас танытады 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы</p>

	<p>м) секіру. Дене шынықтыру ТақырыбыКүшті, батыл және үлкен боламын! Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіреді. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтырады. Ағаш доғалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындайды.</p>	<p>Тақырыбы«Б» дыбысы мен әрпі «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөледі,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде саусақ моторикасын дамыту 5.Орыс тілі Тема:Домашные животные Сформировать представления о домашних животных и особенностях ухода за ними,учить называть на русском языке.И правильное произношение звука «з».Называть детенышей домашних животных</p>	<p>,өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атайды.</p>	<p>бейнесіне қарап есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін пайдаланып, түйенің ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жануарлардың тіршілігі Жануарлардың күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен танысады Жабайы және үй жануарлары туралы білімдері толығыады Жануарларға қамқор болады.</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.табиғатта кейбір қауіпсіздік ережелерді сақтайды 2. заттардан аттап өту, допты заттар арасымен домалату, түзеу бағытта секіру жаттығулары дұрыс жасайды 3 Секіру,допты лақтыру, доға арасынан еңбектеу</p>	<p>1. дыбыстардың артикуляциясын дауыс көркемділігін дамытып, сөздерді буынға бөледі 2. мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады 3. сөздерді буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды 4. дауыссыздарды ажыратады, жазуда саусақ моторикасын дамыту 5. Произносит правильно свистящие, шипящие</p>	<p>1. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. пішіндерді түсі мен өлшемін ажыратады 2.жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды</p>	<p>1. Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады 2.мысықтың дене бөліктерін қиып, жапсырады. 3 Есу, шымшып, созу, домалақтау тәсілдерін қолданып, түстер</p>	<p>1.туыстық қарым қатынас жайлы әңгімелейді, мейрімділік танытады 2.Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып әңгімелейді .</p>

	<p>жаттығуларын орындайды</p> <p>1.табиғатта кейбір қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p> <p>2 .заттардан аттап өту, допты заттар арасымен домалату , түзеу бағытта секіру</p> <p>жаттығулары дұрыс жасайды</p> <p>3 Секіру, допты лақтыру, доға арасынан еңбектеу жаттығуларын орындайды</p>	(ж,щ,с,з)звуки русского языка		үйлесімділігін тандайды..	
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. қауіпсіздік ережелеріін біледі және атайды.</p> <p>2.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</p> <p>3. секіру, лақтыру, еңбектеу жаттығулар кешенін орындайды</p> <p>1. қауіпсіздік</p>	<p>1. ертегіні бірізді айтып береді</p> <p>2.шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.</p> <p>3.үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады</p> <p>5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p> <p>3.үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. қатаң және ұяң</p>	<p>1.геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>2. жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады</p>	<p>1.қазақ оюларының элементтерімен тұрмыстық заттарды безендіреді.</p> <p>2. ойлауы бойынша жұмыс жасай алады</p> <p>3 түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді</p>	<p>1.жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді.</p> <p>2.жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p>

	ережелеріін біледі және атайды. 2.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. секіру, лақтыру, еңбектеу жаттығулар кешенін орындайды	дауыссыздарды ажыратады 5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов			
--	---	--	--	--	--

Қараша айы
Өтпелі тақырып " Табиғат әлемі "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қазан айы – III апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Жабайы жануарлар әлемі.Жануарлар қысқа қалай дайындалады?Әртүрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру ТақырыбыМерген болғым келеді Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Дене шынықтыру ТақырыбыФутбол Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға,</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ақсақ құлан (Аңыз) Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптарын таниды.Аңыз бойынша түсінік айтады.Жануарлардың төлдерін ажыратады 2. Көркем әдебиет ТақырыбыАқымақ қасқыр (ертегі) Ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады және эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«С» дыбысы мен әрпі «С» дыбысынан басталатын сөздерді айтады, дыбыстық</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ажыратады заттардың пішіндерін анықтап оларды басқа пішіндегі заттармен салыстырып түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырады. 2 Жаратылыстану ТақырыбыБіздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жылдың түрлі мезгілінде жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Қызғанш ақ қонжықтар (Акварель бояу) Елестету және заттарға қарапөздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып жануарлардың суретін салады 2.Жапсыру ТақырыбыТүлкі Түлкінің бейнесін кинода бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру 3.Мүсіндеу. Тақырыбы:Біздің аю Аюдың өзіне тән</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы:Отбасылық мерекелер Отбасылық мерекелер туралы әңгімелейді Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларына ие.</p>

	<p>қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет)</p>	<p>талдау жасайды Сөздер арасынан дауыссыз дыбысты анықтайды Сөздерді буындап оқиды 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «С» дыбысы мен әрпі Сөздер арасынан дауыссыз дыбыстарды анықтайды, Сөздерді буынға бөледі. Жазуда саусақ моторикасын дамыту 5.Орыс тілі Тема Дикие животные Правильно называть диких животных на русском языке.. Воспитовать бережное отношение к животным</p>	<p>сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; 3.Құрастыру Тақырыбы: Орманд ағы мекендеушілер Ормандағы мекендеушілерді ермексаздан және түрлі материалдарды қолдана отырып қалауынша ұқыптылықпен жасайды</p>	<p>ерекшеліктерін ажырата отырып үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істейді Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. допты қолдан-қолға ауыстырып тақтай үстімен жүреді, құм салынған қапшықты нысанға лапқтырады. 2. оң сол аяқпен допты шұңқырға, қақпаға домалатады. Допты қабырғаға бірнеше рет соғады,</p>	<p>1. ертегіні бірізді айтады 2. ертегі мазмұнын қабылдап, баяндау сипатын сезінеді, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратады. 3. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. употребляет в речи имена существительные.</p>	<p>1. дөңгелек сопақша геометриялық пішіндерді таниды және салыстырады, атайды 2. Жануарлардың жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасайды 3. түрлі материалдардан заттарды</p>	<p>1. жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелейді 2. түрлі әдістерді қолдана отырып, түлкінің бейнесін қияды. 3. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып аюдың дене бөліктерін мүсіндейді</p>	<p>1. Адами сапалар туралы түсініктерге ие</p>

	3.арқан бойымен өкшемен, аяқтың ұшымен жүреді, допты еденге соғып қағып алады.		құрастырады		
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1.Спорттық жаттығуларды техникасын орындайды 2. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды 3. жүру,лақтыру жаттығуларды техникасын орындайды	1. алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелейді. 2. Мазмұнды жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып береді 3.үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. сөздегі буындар санын анықтайды 5.умеет правильно ставить ударение в словах	1. геометриялық пішіндерді ажыратады. 2.Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды атайды және ажыратады 3.қалдық және табиғи материалдан заттарды құрастырады	1.Мазмұнды суреттерді салады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	Отбасылық мерекелерге қатысады.

**Қараша айы
Өтпелі тақырып " Табиғат әлемі "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғат әлемі "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қараша айы – 1V апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Су қойма мекендеушілері»				
Оқу мақсаты:	1.Қауіпсіз мінез-	1 Сөйлеуді дамыту	1.Математика	1.Сурет салу	1. Өзін өзі

<p>Үлгілік оқубағдарламасы</p>	<p>құлық негіздері Тақырыбы Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі қауіпті заттар, олардан сақтану жолдары туралы әңгімелейді Әр бала өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы Менің көңілді добым(баскетбол) Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру</p> <p>3.Дене шынықтыру ТақырыбыОтбасымызбен бірге жаттығамыз Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп,</p>	<p>Тақырыбы Су торғайы Әңгіме мазмұнын түсініп, жақсы жаман әдеттерді ажыратады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ң» дыбысы мен әрпі Н мен Ң дыбысын ажыратады Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды белгілеуде қызыл және көк түсті текшелерді қолданады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ң» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды, "Ң" дыбысын сөз ішінен табады</p> <p>5.Орыс тілі Тема:Рыбы Закрепление в словаре ребенка слова, связанные с</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Шар. Текше. Цилиндр Көлемді геометриялық фигуралармен танысады: текше, шар, цилиндр. с\м: Пішіндердің ерекше қасиеттерін ажыратады және пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Суда мекендеушілер балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілік ету ортасына тәуелділігін ажыратады және қамқорлық танытады</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Ертегі кейіпкерлердің бейнелерін бүкіл параққа орналастыруда айқындау құралдарын қолданады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы Теңіз асты патшалығы Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады Сюжетті суретті ұжым болып жасайды</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы :Үйрек Құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып ермексаз кесегінен үйрек бейнесін, шымшу, есу, басу,</p>	<p>тану Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасайды. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін білдіреді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Жайлау киіз үй Жайлау киіз үй туралы әңгімелейді, киіз үй құрал-жабдықтарын таниды және оларды атайды.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	--

	иілу, гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет).	подводным миром. Развивать логическое мышление		тегістеу тәсілдерін қолданады Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтайды 2. допты оң және сол қолмен алып жүреді және бір-біріне лақтырады 3. гимнастикалық қабырғаға қолдарымен тартылып аяқтарын қосып сермейді, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап иіледі	1. қоршаған орта туралы түсінігі бар 2. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып жаттайды. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3. Құрамында дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Екпінді буынды естиді және анықтайды 5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями	1 Көлемді геометриялық пішіндерді таниды, атайды: текше, шар, цилиндр және пішіндері ұқсас заттарды табады 2. балықтар, бақалар мен су жәндіктер және тіршілік ету ортасы туралы түсінігі бар;	1. қағаз бетіне кейіпкерлер суретін орналастырады 2. Қағаздан симметриялық балық бейнесін қия алады және жапсырады 3. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып үйректің дене бөліктерін мүсіндейді	1. Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасаудың маңыздылығын түсінеді. 2. заттардың адамдар еңбегімен жасалатындығын оған ұқыпты қарайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. қауіпсіздік ережелерін атайды. 2. спорттық ойындар элементтерін	1. суретке сүйеніп әңгімелерді айтады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. 3-4 дыбысты сөздерге талдау жасайды	1. геометриялық денелерді таниды, атайды. 2. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. ойлауы бойынша жұмыс жасайды. 3. түрлі тәсілдерді	1. Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасаудың маңыздылығын түсінеді.

	орындайды 3.гимнастикалық қабырғадағы жаттығуларды техникасын орындайды	4.екпін мәнерін анықтайды естиді 5.умеет вести элементарный диалог	қамқорлық танытады	қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	2.,киіз үй құрал- жабдықтарын таниды
--	--	---	--------------------	--	---

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалды даярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы - 1 апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Тарихқа саяхат»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Команда лық қимылдарды орындау. Тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды.Затқа дейін екі аяқтап секіру допты нысанаға дәл лақтырады Дене шынықтыру Тақырыбы Менің	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алғашқы қар Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;Қоршаған орта жайлы әңгімелеп, сөздік қорын байыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттау) Қыс өлеңін жаттап мазмұнын ашу. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін	1.Математика негіздері Тақырыбы : Үстінде- астында.Ішінде- сыртында.Алдында- артында.Оң жақта-сол жақта Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (оң,сол жақта, үстінде, астында, жоғарыда, төменде.т.б.) 2 Жаратылыстану	1.Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көреді, түрлі түсті баяудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады? «Достық» күндылығын түсінеді Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа тәрбиелеу жақсы және жаман әрекеттерді

	<p>қалам Жүгіру және секіру жаттығуларын алмастырады.Қар кесегін алысқа лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Ептілер мен күштілер Кілем үстінен секіріп өтеді. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады</p>	<p>сезінуге баулу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Е» дыбысы мен әрпі Е дауысты дыбысқа жататынын және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Е» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Әріштерді түзу,көркем жазады.</p> <p>5.Орыс тілі Тема.Мой город Атырау Сформировать у детей начальное представление об истории родного города Атырау.Развивать патриотическое чувства у детей</p>	<p>Тақырыбы :Андар қысқа қалай дайындалады? Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың қыс мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап, сипаттауға үйрету</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру</p>	<p>салады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Домбыра Ұлттық бұйымдызаттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы:Жүйрік ат Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	ажыратады
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>1.Қатармен жүреді, затқа дейін екі аяқтап секіреді және допты нысанаға лақтырады</p> <p>2.Жүруді, секіру жаттығуларына алмастырады.Заттард</p>	<p>1.Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4.Дыбыстардың айтылу</p>	<p>1. Заттардың кеңістікте орналасу бағытын ажыратады</p> <p>2. қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды</p>	<p>1.Заттардың бейнесі бойынша суреттерін салады.</p> <p>2.Ұлттық музыкалық аспапты ою-өрнекпен безендіреді</p> <p>3.Мүсіндеудің әдіс-</p>	<p>1. достық мейрімділік қарым қатынас туралы әңгімелейді</p>

	ы алысқа лақтырады. 3. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтырады	және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды 5. Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии	ажыратып, атын атайды 3. дайын кескіндермен жұмыс жасайды, ою түрлерін ойып алады	тәсілдерін сақтап, жүйрік атты мүсіндейді Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1. Негізгі қимыл түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерге ие 2. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	1. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. 3. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады 5. умеет правильно ставить ударение в словах при произношении.	1. Қағаз бетінде бағдарлайды 2. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін орындайды	1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. Заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; 3) Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады .	1. Адами сапалар туралы достық сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып " Менің Қазақстаным "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
--------------------------	------------------	----------------	--------------	---------------------	----------------

Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – II апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Менің туған өлкем»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Мен жүрек туралы не білемін? Дене мүшелерін түрлі қатерден сақтайды, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап береді Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы Әкем, анам және мен! Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамытып,екі аяқпен жасалатын жаттығуларды орындайды. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын –</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ең тәтті дүние?ертегі Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама айтады Әңгіме мазмұнын түсініп сұрақтарға жауап беруге бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы :Әдептіліп әлемі Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«I» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге және дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«I» дыбысы мен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау Кеңістік ұғымдарын бекіту және қозғалыс бағыттарын табады: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. 2Жаратылыстану ТақырыбыТабиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (атжалман) білімдерін жетілдіру</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Қылқаламмен сүйкей жаға отырып, төменнен жоғары қарай сызықтар жүргізіп, жан-жаққа шашыратып отшашу бейнесін және түрлі түсті шарлардың сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 2.Жапсыру. Тақырыбы:Қысқы орман Ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсыруды және жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. 3. Мүсіндеу.</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Адалдық, адал дос туралы және адал дос болуға тәрбиелеу 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсінеді Өзінің Отаны туралы әңгімелейді Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.</p>

	<p>жаттығулары жасайды</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыОтбасылық альбом Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүру. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыру,көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүру.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүреді</p>	<p>әрпі Дыбысқа байланыстысөздерді буынға бөледі. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді 5.Орыс тілі Тема:Достопримечательности моего города Развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать любовь к родному краю</p>		<p>Тақырыбы:Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша) Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Жүрек адамның маңызды мүшесі екенін түсінеді 2.Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды</p>	<p>1 Дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сұрақтарға жауап береді, хайуанаттарды жақсы көреді 2. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып жаттайды. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3. Сөзге дыбыстарды белгілейді және дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>1.Кеңістіктікте орналасуы бойынша белгілі бір затты табады 2.Табиғат бұрышындағы жануарлардың бірнеше түрін атайды</p>	<p>1. қылқаламмен отшашу бейнесі мен түрлі түсті шарлардың сурет салады Жұмысты икемділікпен орындайды 2 Ағаштарды қиып, жапсырады, қарды қағазды</p>	<p>1.Адами сапалар туралы достық сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; 2. Өз Отаны туралы түсінігін</p>

	3. аяқтың ұшымен жүру, допты екі қолмен лақтыру, гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығулар кешенін орындайды	4.сөздерді буынға бөледі, түрлі штрихтар жүргізеді. 5. Умеет правильно ставить ударение в словах		жырту әдісімен жасайды 3. сәндік өнерге үйренеді	дамыту
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігі бар 2.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, 3. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	1.Суреттерге сүйеніп ертегіні айтады 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	1. Қағаз бетін бағдарлап заттардың орналасуын анықтайды 2.Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	1.мазмұнды суреттер салады 2 жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3.халықтық бұйымдардың желісі бойынша заттарды мүсіндеу дағдыларын игерген	1.досына мейрімділік, сыйластық білдіреді 2. туған елі, жері туралы білімлідерді меңгерген

Өтпелі тақырып " Менің Қазақстаным "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – ІІІ апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Тәуелсіз Қазақстан»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Шаңғымен сырғанақ тебеміз Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыТату - тәтті баламыз Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту ТақырыбыМенің Отаным (өлең) Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқар) Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып ,өлең мазмұнына деген қатынасын бере білуге, тілдің бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ә»дыбысы мен әрпі» Дауысты дыбыстың дыбыстық құрылымы туралы ,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні Таңертең,күндіз, түн Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік терге өсу үшін не қажет? Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл .т.б) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы:Көлік Симметриялы затты бүктеп екі пішінді қиып көліктің бір түрі – автобусты, салыстырмалы жапсырып орналастырады</p> <p>3.Мүсіндеу.</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Достық бірлікте «Достық» «Бірлік» құндылықтарының мәнін түсінеді.</p>

	<p>Тақырыбы Аулада ойнайтын ойындар(футбол) Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Допты шұңқырға, қақпаға домалату</p>	<p>талдауға үйрету 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә»дыбысы мен әрпі» Ә дыбысынан келетін сөздер айтады және үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Әріп таңбасын дұрыс жазады 4.Орыс тілі Тема: Моя Родина-Казахстан Уточняют знания детей о своей стране, называть на русском языке государственные символы. Уважение к культуре и традициям разных народов</p>	<p>Тақырыбы:Құрылыс материалы. Менің үйім Өз құрылысын сызба бойынша құрастыру, құрылыс материалдарын таңдау, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p>	<p>Тақырыбы: Биші Әйгерім Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіріп мүсіндеуге үйрету 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.Оң және сол аяқтарымен сырғанап ,адыммен алға жылжиды. 2. Сапқа қатармен тұру, орындық үстімен аттап жүру жаттығуларын орындайды 3. оң және сол аяқпен допты қақпаға дамалатады</p>	<p>1.Сөйлемдерді интонациясына байланысты ажыратады 2.Өлең мазмұнына деген қатынасын және дауыс ырғағымен мәнерлеп оқиды 3. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді буынға бөледі 4.Дәптер бойынша тапсырмаларды орындайды. 5. Составляет короткие рассказы по картинке</p>	<p>1.Уақыт реттілігін сипаттайтын сөздерді айтады: оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолданады 2.Өсімдіктерді сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері мен сипаттық белгілері бойынша атайды 3. Түрлі материалдардан құрастырады,матери</p>	<p>1.Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді 2. түрлі пішіндегі қағаздан көлікті қияды, және жапсырады 3.Адамның қимылын анық көрсетеді және жеке жұмыстарды қосып мүсіндейді</p>	<p>1. Адами сапалар достық туралы түсініктерге ие</p>

			алдарды таңдайды		
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 2. Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие 3. Ойындардың қимылдарын орындау техникасын меңгерген	1. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4. қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады 5. умеет правильно ставить ударение в словах	1. Уақыт реттілігін ретімен атайды. 2. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды. 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін қолданады	1. Сюжетті суреттерді салады 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды	1. досына мейрімділік, сыйластық білдіреді

**Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып " Менің Қазақстаным "**

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Менің Қазақстаным "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5жастан бастап) бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Желтоқсан айы – IV апта 2020жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Астана Отанымыздың жүрегі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта	1. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі	1Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің үйдегі

	<p>мүшелері Сезім мүшелерінің рөлі көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдауға Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындап жүру және жүгіру жаттығуларын жасайды. Асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнайды Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Берілген бағытта, қақпаға допты аяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу</p>	<p>(Өңгіме) Адамға алғашқы көмектің қажеттілігін түсінеді, әнгімені мазмұндылығын ескере отырып бірізді және нақты айтады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің елімнің рәміздері Өлеңді дауыс ырғағымен айтады. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеп, туған жерін, Отанын қастерлейді 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге және үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру. 5. Орыс тілі Тема: Нұрсултан-столица</p>	<p>күндері Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Аквариумда тіршілік ететін балық түрлерін ажыратады. Оларға күтіммен қарайды.</p>	<p>(Акварель бояу) Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету тәсілі қолданып шығармашылық қиялдарын дамыту 2. Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы түн Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып , заттардың бөліктерінің пішінін жапсыруға үйрету , 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Кескішті қолданып, тұтас бөліктен әртүрлі көлемдегі домалақтар мүсінін жасауды жетілдіру Мүсіндеуде саусақ моторикасын дамыту 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>достарым Үйдегі үй жануарлары туралы әңгімелеп. Жануарларға қамқорлықпен қарайды 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>
--	--	---	---	---	--

		Знания детей о Родине, о главе государства РК, учить детей выразительно читать стихотворения; Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1 Сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын түсінеді 2. Ұлттың қимылды ойындарға қызығушық танытады 3. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	1.Өңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтады Мақал-мәтел арқылы сөздік қорлары дамиды 2.Өлең мазмұнына деген қатынасын және дауыс ырғағымен мәнерлеп оқиды 3.Дауысты дыбыстарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды 4.Сөзден сөйлем құрайды, тапсырмаларды орындайды. 5.Отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями	1. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін ретімін дұрыс атайды. 2.Аквариумда асырайтын балық түрлерін атайды	1. Жаңа жыл мерекесі елестету Жұмысты шығармашылықпен ұқыпты, таза жасайды 2.Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады 3.Ермексаздан тұтас бөліктен домалақтар мүсінін жасайды	1. Жануарларға қамқорлық танытудың маңыздылығын түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып орындау кезінде өзін ұстау ережесін сақтайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі 2.спорттық ойындар элементтерін	1 негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2.Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3.Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1.Апта күндерін ретімен атайды 2.Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және	1.Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	1. жануарларға мейірімділік, қамқорлық білдіреді; 2 туған ел, мемлекеттік

	орындайды 3. қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	4.Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 5.умеет вести элементарный диалог	айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	рәміздері туралы білімдерді меңгерген;
--	---	--	---	--	--

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау"				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап)екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Бәрі мен жайлы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;Қар кесегін қолымен алысқа лақтырады Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету берілген дыбысқа сөз таңдауға,диалог түрінде сөйлейді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Жаңа жыл келді» Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағын өлшеміне қарай анықтайды Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды 2 Жаратылыстану	1.Сурет салу Тақырыбы Аязата (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Достық қарым қатынас маңыздылығы туралыәңгімелейді өз ойын білдіреді

	<p>Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдарды орындау</p> <p>Заттар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасайды.Заттар арасымен екі аяқтап секіріп, қар кесегін нысанаға дәл лақтырады</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ү»дыбысы мен әрпі Ү дыбысын дұрыс айтып ,әріпке байланысты сөз ойлайды. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ү»дыбысы мен әрпі Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөйлем құрату және жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды</p> <p>5.Орыс тілі Тема Расскажем,как встречали Новый год «Новогодний праздник», рассказ из личного опыта,радости,ожидания праздника.Развивать навыки связной речи.</p>	<p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратады</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы:Түлкі мен ешкі Түлкі мен ешкі ертегісін еске түсіріп,қатты қағазбен бейнені дұрыс жасайды</p>	<p>үйрету.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Қуыршаққа арналған көйлек Екіге бүктелген қағаздан симметриялы көйлек пішінін қиюға үйрету</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Ермексаздан жануарлардыңдене бөліктерін әртүрлі пішінде кеуде, бас және басқа да дене бөліктерді мүсіндеудеқарапайым үйлесімділікті сақтайды. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Күтілетін нәтеже:	1.түрлі қарқынмен	1.Әңгіме мазмұнын	1)заттардың салмағы	1) сипаттамалық	1.Досына

<p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>тоқтаусыз жүгіру, лақтыру жаттығуларын орындайды 2. заттар арасымен секіреді, допты бастан асыра лақтырады. 3. Заттар арасынан қатармен жүгіреді, қос аяқтап секіреді және нысанаға лақтырады</p>	<p>айтады, дыбысқа байланысты сөз айтады, диалог түрінде сөйлейді 2. Өлеңді мәнерлей оқиды және екпінмен, үзілістермен жаттайды 3. әріпке сөз ойлайды, дыбыстық талдау жасайды 4. Сөйлем құрады және дәптердегі тапсырмаларды орындайды 5. Составляет короткие рассказы по картинке</p>	<p>мен өлшеміннің <i>тең және тең еместігін</i> ажыратады 2 қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратады. зерттеушілік дағдысын пайдаланады 3). Қатты қағаздан жануарлардың бейнесін қиып жасырып, құрастырады</p>	<p>белгілерін байқайды және елестету арқылы аяз атаның суретін салады 2. Қағазды бүктеп қию арқылы көйлек пішінін жапсырады 3. Саусақ ептігімен жұмыс істеп, ермексаздың түсін таңдап, мысықтың дене бөліктерді мүсініндейді</p>	<p>сыйластық, мейрімділік білдіреді</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген. Жаттығулар кешенін орындайды. қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</p>	<p>1. әңгімені бірізді айтып береді; 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1. заттарды салмағы бойынша анықтайды 2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтайды 3. қағаздан заттарды құрастырады</p>	<p>1) Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады 3. жануарлардың пішінін мүсіндейді</p>	<p>1. достық сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;</p>

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Дені саудың жаны сау»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Дұрыс тамақтану.Дәрумендер"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Дәрумендер Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту Дәрумендер қандай жеміс пен көкөністің құрамында бар және олардың пайдасы туралы айтады 2.Дене шынықтыру ТақырыбыӘкем, анам және мен Шаңғымен жүруде оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасайды</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыОтбасылық альбом</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Дауыссыз дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін анықтауды қалыптастыру Қыс мезгілінің ерекшелігін түсініп өлең жаттау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Әбділов «Жақсы мен жаман» Жақсы мен жаман туралыөлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«У» дыбысы мен әрпі» Айтылу ерекшелігіне байланысты [у] дыбысының дауыссыз немесе дауысты дыбыс екенін анықтайды Дыбысқа байланысты сөзді</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар ды салмағы бойынша салыстыру Заттардың салмағы ажыратып өлшей алады. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстырады</p> <p>2Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Жылдың түрлі мезгілінде үй жануарларының сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) Дастархан суретін салуда қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып, безендіруде ою-өрнектердің түс үйлесімділігін сақтайды 2.Жапсыру. Тақырыбы:Тікұшак Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрастырады 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қарым-қатынас қуанышы Отбасындағы татулық, өскен үйде тату болу,отбасылық, достық қарым-қатынас туралы әңгімелейді. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары Еліміздің ірі қалалары туралы олардың</p>

	<p>Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м) әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу</p>	<p>буынға бөледі 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы мен әрпі Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 5.Орыс тілі Тема: Продукты Закрепить названия продуктов.Различать и называть разновидность продуктов,из чего они сделаны,что можно из них приготовить и как. Воспитывать бережное отношение к еде</p>	<p>атап көрсету және сипаттауға үйрету; адамға әкелетін пайдасын түсінеді</p>	<p>үйрету.Бұғыны безендіру тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көрікті жерлерімен танысып.Қала мен ауылдың айырмашылығы туралы әңгімелейді.</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы айтады Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарайды 2. шаңғымен жүруде екі аяқпен жасалатын ырғақтылықты сақтайды Спорттық ойындар элементтерін орындайды 3.доппен заттар арасымен</p>	<p>1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды, өлеңді жаттайды 2. Жақсы мен жаман қасиеттер туралы түсінеді және мәнерлей оқи отырып екпінмен, үзілістермен жаттайды 3. «У» дыбысына байланысты сөзді буынға бөліп, екпінді буынды естиді</p>	<p>1. заттарды салмағын өлшеміне қарай анықтайды 2.Жабайы жануарлардан үй жануарларының ерекшеліктері мен пайдасы туралы айтады</p>	<p>1. қазақтың дастарқаны суретін салуда бояумен қылқаламды қолданып, түс үйлесімділігін сақтайды 2. үлгі бойынша тікұшақ бөлшектерін қияды. 3. Дымков сәндік мүсіндеу өнерімен</p>	<p>1 өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады. 2.Еліміздің қалалары туралы түсінігін дамыту.</p>

	және тепе-теңдік сақтай отырып доппен орындық үстінде жүреді. гимнастикалы орындық үстіне ішпен сырғанайды	және анықтай алады 4. Сөз бен сөйлемді ажыратады, дыбыстық талдау жасайды 5. умеет правильно ставить ударение при произношении		танысады Халық ойыншықтарын мүсіндеуде бұйымдарын сәндік элементтермен безендіреді.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1 негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды 2. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды 3. Жаттығулар кешенін орындайды	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды 3. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет правильно ставить ударение в словах	1. заттарды салмағы бойынша анықтайды 2. Жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	1. сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады 2. Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды 3. халық ойыншықтарын мүсіндейді және бейнелерді безендіреді	1. жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»"

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Өз- өзіңді қорғай біл!"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнап үйренеміз? Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізеді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тату - тәтті баламыз? Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру;</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар Сапқа бір, екі, үш</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? Сөздерді анық айтады, қарым-қатынас жасауда қажетті сөздерді айтады сөздегі буындардың санын анықтайды және оларды сөйлеуде белсенді қолданады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Бүтін және бөлік «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөледі</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы Қар тоқтату жұмысы Қыстың белгілерін атап,судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйі болатынын және тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыҚолғап (Акварель бояу) Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету қолғаптың ортасына, шеттеріне, т.б. бөліктеріне бояумен өрнектерді салу</p> <p>2.Жапсыру ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым Үлгі сызық бойынша бейнені қияды ,ұнаған</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Сәлемдесе білемін Қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға адам бойында жақсы қасиеттері дамиды, үлкенге сәлемдесу әдептілік белгісі екенін</p>

	<p>катармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылады. ,қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады</p>	<p>Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, сөздегі орнын анықтап,сөздерге дыбыстық талдау жасау Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Ш, Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш,д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды Дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды 4.Орыс тілі Тема:Бытовая техника Умение рассказывать на русском языке о своем доме и правильное произношение названий электрических приборов.</p>	<p>көрсетеді 3.Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы қораптар Қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастырады.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыру жұмыстарын орындайды</p>	<p>ойыншықтарды жапсырып, өз бетінше безендіреді 3.Мүсіндеу. Тақырыбы Ит – адамның досы Ортақ композиция жасауда жануар бейнесін мүсіндеуде шымшу, есу , созу, домалақтау әдістерін қолданып, ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>түсінеді</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды 2. мұзды жолменсырғанады , тізені бүгіп және орнынан тұра алады 3. допты екі қолмен жіптің үстінен</p>	<p>1. Сөздерді буынға бөлуде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын анықтайды 2. Ертегі мазмұнын түсініп өз ойын еркін жеткізеді 3. Сөз бен сөйлемді ажыратады, дыбыстық талдау жасайды 4. [д] дыбысымен және</p>	<p>1. Бүтінді бөліктерге бөлуге болады, ал бөліктерден бүтінді құрастыруға болады деген қорытынды жасайды 2) өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын атап суды тәжірбие</p>	<p>1. Киімдердің қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратып, қолғаптың суретін салады акварел бояумен өрнектермен әшекейлейді. 2.ойыншық сұлбасын айқын береді, қиып</p>	<p>1. сәлемдесу әдептілік белгісі екенін түсінеді</p>

	лақтырады	әрпінен басталатын сөздерді айтады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 5. Понимает и применяет знакомые русские слова	арқылы күйін анықтайды	дұрыс жапсырады. 3. ермексазбен қол қимыл әрекетімен жануар бейнесін жасайды	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	1.Хоккей ойын жаттығуларын орындайды 2.Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	1. Әңгіме желісі бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтады 3. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 5.умеет правильно ставить ударение в словах	1. заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады 2.маусымдық өзгерістерді ажыратады	1 Сурет салу құралдарын дұрыс қолданады 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1.жақсы жаман әрекеттірді ажыратады

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып "Дені саудың жаны сау "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Дені саудың жаны сау "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				

Айы, жылы апта:	Қаңтар айы – IV апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Спорт -денсаулық кепілі»				
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Өзіңе және өзге адамдарға көмектеседі, шамалы жарақат алған жағдайда қалай алғашқы көмек жасауды үйренеді Дене шынықтыру Тақырыбы Асықпен ойналатын ойындар Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын және асықпен ойнайтын ойындарды орындайды Дене шынықтыру Тақырыбы Хоккей ойнаймыз Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Қоршаған орта жайлы білімдерін,сөздік қорды байыту және дамыту. Қыс белгілері және ойын түрлері жайлы әңгімелейді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек Әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын түсінеді Сұраққа-жауап арқылы ойын толық жеткізеді 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Сөзге дыбыстық талдау жасап,сөздерді буындап оқиды 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ы» дыбысы</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыАртық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын жәнебірдей бөліктердің арасындағы өзара сәйкестікті анықтап «=>» белгісін қолданады. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратады және атын атайды</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (Акварель бояу) Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,ақ түсті бояуды пайдаланып, көк түсті фонда аққала суретін салады 2.Жапсыру. ТақырыбыТауыс Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі даланың тауыс құсын қиюды 3.Мүсіндеу Тақырыбы Шана Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ермексазбен әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы</p>	<p>1Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа-жақсылық Достық қарым-қатынас,үлкендер мен, құрбыларымен сыйластық мәдениеті туралы түсініп, достықты қадірлейді 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі Тұрмыстық техниканың тұрмыста қолданылуы мен атқаратын қызметі туралы әңгімелейді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>

		<p>мен әрпі Ы дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін және Ы дыбысынан келетін сөздер айтады, буынға бөледі, тапсырмаларды дұрыс орындайды</p> <p>5.Орыс тілі Тема: Спорт -залог здоровья Знакомство с правами ребѐнка в игровой форме, закрепить представление детей о праве на здоровьѐ. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к близким и бережное отношение к здоровью</p>		<p>шананы мүсіндеу жолдарын үйрету</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете алады 2. нысанаға 2–2,5 м арақашықтықтағы асықты дәлдеп лақтыру 3.спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>1. Қыс белгілері, табиғат өзгерістері, қыс қызықтары туралы әңгімелейді 2. шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді, сұраққа жауап береді. 3. сөзді буынға бөледі, Сөз, сөйлем сызбасын құрады Екпінді буынды естиді және анықтайды 4. Ы дыбысына сөздерді айтады және тапсырмаларды дұрыс</p>	<p>1.«артық», «кем», «тең» ұғымдарын ажыратады 2. Қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p>	<p>1) Қысқа табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді Қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын біледі, аққаланың суретін салады 2.Қаттап қию арқылы бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыру</p>	<p>1. достық қарым-қатынас, сыйластық мәдениеті туралы әңгімелейді. 2. техникаларды тұрмыста қолдану орны туралы айтады , қауіпсіздікті сақтайды</p>

		орындайды 5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями		3. Түрлі тәсілдерді қолданып әртүрлі көлемдегі пішіндерден шананы мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.қауіпсіздік шараларының алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; 2. ұлттық қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. 3.спорттық ойындар элементтерін орындайды	1. Әңгіме бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгімелерді айтып бере алады; 3. сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естид 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет вести элементарный диалог	1.заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады 2.қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	1.сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады 2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3).Заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді	1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Жанды, жансыз табиғат "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Жанды, жансыз табиғат»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы:	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс	1.М атематика негіздері	1.Сурет салу Тақырыбы Қыстағы	1.Өзін-өзі тану

<p>бағдарламасы</p>	<p>Шаңғымен жүру Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау Дене шынықтыру Тақырыбы Ержүрек құмырсқалар Тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Құмырсқалардың қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүреді Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ептіміз Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап</p>	<p>Дыбысталуы ұқсас дауыссыз м-н дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісі Ертегіні эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап,, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолданады, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ананы сыйлап құрметтейді. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ы» дыбысы мен әрпі Сөз/сөйлем сызбасын құрады және сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазады 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ұ» дыбысы мен әрпі Ұ дыбысына келетін сөздер айтады және буынға бөледі. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды(нүкте, сұрақ белгісі, леп) белгісі</p>	<p>Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау 1-10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды. Санға 1-ді қосып, азайтады және 10 санының пайда болуын көреді. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Тамшы қай кезде тамады? Көктемде табиғатта болатын өзгерістер мен құбылыстар сүңгі, тамшы туралы әңгімелейді. Бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізеді 3. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер Құрастырғыш құралдарды қолданып, төбешіктер құрастырады</p>	<p>жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу) Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін - ағаштың қысқы жапырақсыз бейнесін суретте бейнелеу 2. Жапсыру. Тақырыбы: Қайың дағы қараторғай ұясы Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсырады 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен Ермексаздан мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі</p>	<p>Тақырыбы: Түсінісумен кешіруді үйренеміз Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді және жақсы қасиеттері артады.</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

	және қос аяқтап секіреді. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып жүру және жүгіру	5.Орыс тілі Тема Солнце, воздух, вода Отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Развивать мышление, речь, интерес к объектам живой и неживой природы		бөліктерді тұтас кесектен жасайды) алақанның арасында домалатап, жалпақтау техникаларын қолданады 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Кезектестіріп аяқтарымен сырғанады, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен жылжиды. 2 . құмырсқалар қимылымен адымдап шапшаңдықпен жүреді, заттардың арасымен үздіксіз жүгіру 3.құрсаудан,құрсауға бір және қос аяқтап секіреді,жіптің бойымен басына қапшықты қойып жүріп және жүгіреді	1. 1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады 2. Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп, эмоционалды қабылдайды және қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндайды 3. сөзді буынға бөледі, сызба бойынша сөйлем құрады. 4. . Ұ дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін біледі және сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қояды 5 Называть отдельные явления природы.	1.1 -10 санын ретімен, тура және кері санап, қосу, азайту амалдарын орындайды 2 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды	1. Қыстағы жапырақсыз ағаштың суретін салады 2. Пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнесін келтіріп жапсырады 3. Ермексазды алақанның арасында домалатап,жалпақтау тәсілдері арқылы қоянды мүсіндейді	1. ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді
Индикаторлар:	1.Спорттық ойын	1. Айтылуы және	1.10 көлеміндегі	1. Суретті салуда	1.ересектерге

оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	элементтерін және жаттығуларын меңгерген 2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. Негізгі қимылдарды реттілікпен орындай алады	дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. 2.баяндау сипатын сезініп, ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдайды. 3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. 4. сөздердегі буындардың санын ажыратады 5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	сандарды тура және кері санайды 2. 3.жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	мәнерлеу құралдарын қолданады 2. бірнеше бөліктерден заттың бейнесін құрастырады 3.қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндейді	эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады
--	---	--	--	--	---

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Жолда жүру ережесін сақта»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Жолда жүру ережесін сақта"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Судың тазасы – дерттің қазасы Судың қажеттілігін,	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме (өлең) Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру және сурет	1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау Топтағы әр түрлі	1.Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ (Акварель бояу) Пішіндер туралы білімдеріне сүйене	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады

	<p>адамның тіршілігіндегі маңызы туралы әңгімелейді</p> <p>Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, лаптамауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы Керуен</p> <p>4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырады; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру жаттығуларын орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>ТақырыбыҚыстаудағы ойындар</p> <p>Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырып олардың ережелерін сақтайды</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: "Троллейбус"М. Әлімбаев</p> <p>Көлік түрлерімен танысып,жолда жүру ережесін сақтайды</p> <p>өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінеді және жатқа айтады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы«Ұ» дыбысы мен әрпі</p> <p>Ұ дыбысына келетін сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дәптер бойынша тапсырмалар орындайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды.</p> <p>Әріптерді дұрыс жазады</p> <p>4.Орыс тілі</p>	<p>заттардың тең мөлшерін анықтап, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды.</p> <p>2Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатпен қалай дос болуға болады</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілік, қамқорлық қатынасын сақтайды, жауапкершілікті сезінеді</p>	<p>отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:Алдарк өсенің шапаны</p> <p>Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолданып, жапсыру жұмысын орындайды</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)</p> <p>Ыдыс түрлерін атайды</p> <p>Шымшу , созу әдістерін пайдаланып, ыдыстың пішінін мүсіндейді</p> <p>4.Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>с/м:</p> <p>Отбасындағы татулық , өзара сыйластық қарым қатынас туралы әңгімелейді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер</p> <p>Көлік түрлерінің құрылысы және тұрмыстағы қажеттілігі туралы және арнайы көліктердің атқаратын қызметі туралы әңгімелейді</p>
--	--	---	--	--	---

		Тема: Транспорт Называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін және оның ағзаға қажеттілігін әңгімелейді 2. лақтыру және секіру жаттығуларын орындайды 3. Спорттық қимыл ойындарын орындау техникасын меңгерген	1. Өлеңді оқуда дыбыстарды анық интонациямен айтады және сұрақтарға жауап береді 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, көлік түрлерін және жолда жүру ережесін сақтайды 3. сөзге дыбыстық талдау жасайды, буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 4. сөзге дыбыстық талдау жасайды, буын санын анықтайды, әріптерді дұрыс жаза алады 5. понимает и применяет знакомые русские слова	1. заттардың тең мөлшерін анықтайды, топтарды санап, салыстырады. 2. Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптасады	1. Заттардың пішін, олардың бөліктерін бейнесі бойынша суреттерін салады 2. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. заттық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді мүсіндейді	1 өз отбасының мүшелеріне сыйластық, қамқорлық танытады 2. Көлік түрлерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. судың қажеттілігі мен оларды қолдану тәсілдерін ажыратады 2. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. Спорттық ойын	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. сөздердегі буындардың санын ажыратады	1. заттардың тең және тең еместігін анықтайды 2. табиғатқа оң көзқарас танытады	1. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. ойлауы бойынша жұмыс жасайды 3. Сәндік элементермен	1. жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді. 2. көлік құралдарын таниды және

	элементтерін және жаттығуларын меңгерген	4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды 5. умеет правильно ставить ударение в словах.		заттарды безендіреді	атайды
--	--	--	--	----------------------	--------

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Электроника әлемі"				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Электроника әлемі"				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Допты екі қолымен бір- біріне	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Қажетті сөздерді айтып, түсінеді және сөйлеуде белсенді қолданады. «Ажарлы қыс» суреті бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Заттарды бірнеше	1.Сурет салу Тақырыбы Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу) Суретке қарап салуға	1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Қонақ келсе-қуаныш Қонақ күту,

	<p>(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен жүру</p> <p>Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу. Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>с/м: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіре алады. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың</p>	<p>байланысқан бірізді сюжетті құрастырып әңгімейді</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Сәруар (ертегі)</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі, сөздегі буын санын анықтайды.</p> <p>Әріптерді дұрыс жазады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді</p>	<p>бірдей бөлікке бөледі ,бүтін мен бөліктерді салыстырады (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші);</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы ? Күн нұры не үшін қажет? Жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы әңгімелейді. Тірі организмдердің күнге тәуелділігін түсінеді</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Көлік және оның түрлерін ажыратады,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табады</p>	<p>және елестете отырып (жануарлардың) Қаршақыздың достарымен танысып, жануарлардың суретін салады</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>ТақырыбыЖелкенді қайық</p> <p>Жолақшалардан тікбұрыш, шаршылардан үшбұрышты етіп қиып, түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді</p> <p>3.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы Торсық</p> <p>Торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданады</p> <p>Ою -өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлейді</p> <p>4.Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қонақжайлылық қасиеттер туралы әңгімелейді. Жағымды қарым-қатынас дағдыларына ие.</p>
--	--	---	--	---	--

	ізі» ұзындыққа секіреді	буындап оқиды 4.Орыс тілі Тема: Телефон Счет до 10 Умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов,правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i>			
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1 допты басынан асыра лақтырады және тепе теңдік сақтап аяқ ұшымен жүреді 2. Кезектестіріп аяқтарымен сырғанайды, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен жылжиды. 3 Секіру ,еңбектеу қимылдарын реттілікпен орындайды	1. қажетті сөздерді қолданадыжәне сурет бойынша әңгіме құрастырады 2. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өз пікірін айтады 3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды 4 Әріпке байланысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөйлем соңына с тиісті тыныс белгілерін қояды 5. знает прямой и обратный счет до 10	1. Затты бірнеше тең бөлікке бөледі, арақатынастарды белгілейтін сөздерді қолданады: «азырақ, көбірек»; «бүтін», «бөлік» 2. Күн тірі организмдерге жарық пен жылу көзі болып табылатындығы жөнінде айтады. 3. түрлі материалдардан көліктерді құрастырады	1.суретке қарап жануарлардың суретін салады 2. суда жүзетін қайықты түрлі геометриялық пішіндерден мүсінін қиып, жапсырады 3. Торсықты ермексаздан мүсіндеуде ою - өрнектермен әшекейлейді	1. Адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары мен ережелерін сақтайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 2.Спорттық ойын	1.сурет бойынша сұрақтарға жауап береді 2.мазмұн жүйесін сақтай отырып ертегілерді айтады 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді	1.заттардың тең және тең еместігін анықтайды 2. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат	1 елестету бойынша заттың суретін салады 2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; 3Мүсіндеудің түрлі	1.ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді

	элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытад	буынды естиді; 4. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. знает прямой и обратный счет до 10	нысандарына қамқорлық танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады	техникаларын қолданады	
--	--	--	--	------------------------	--

Ақпан айы

Өтпелі тақырып "Бізді қоршаған әлем "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
-------------------	-----------	---------	-------	--------------	---------

Өтпелі тақырып:	"Пайдалы қазбалар "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Ақпан айы – IV апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Пайдалы қазбалар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Байланыс құралдары Компьютер туралы түсінік беріп оны пайдалану ережелерімен таныстыру Телефон арқылы тілдесу мәдениетіне тәрбиелеу Дене шынықтыру ТақырыбыМұздағы ойын Сырғанау кезінде тапсырмалар орындайды. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Өлең жолдарындағы мамандықтар жайлы әңгіме жүргізеді, өз ата-аналарының мамандықтарыбәрі де қажет екенін түсінеді. Мамандықтар жайлы шығармашылық әңгіме құрады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау) Өлеңді мазмұнын түсініп, дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Г» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды(дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөз, сөйлем</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыҚарапайым мысалдар мен есептерді шығару Есептер мен мысалдар шығарады. және оларды цифрмен және таңбалармен белгілейді. 2 Жаратылыстану ТақырыбыПайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғатқа жататын заттарды олардың аттарын атап, бір-бірінен ажыратып ,қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарайды</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат (Акварель бояу) Қоршаған ортадағы заттарға қарап бейнелейді, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезініп ,бейнесін суретте көрсетеді 2.Жапсыру. ТақырыбыКөлшікте е Суда мекен ететін үйрек пен бақаны қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолданып пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады 3.Мүсіндеу Тақырыбы Кесе Затқа қарап</p>	<p>1Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Көмек, көмектесу ұғымы туралы әңгіме құрады.Бір-біріне көмектеседі 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен танысып,еліміздің қалалары туралы әңгімелейді</p>

	<p>Тақырыбы Қыс мезгіліне саяхат Тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүреді. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіргізеді.</p>	<p>сызбасын құрады соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: нүкте сұрақ белгісі, леп белгісі. Сөздерді буындап оқиды Әріптерді дұрыс жазуда, қол моторикасы дамиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «И» дыбысы мен әрпі И дыбысымен және әрпімен танысып ,тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен табады, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>4.Орыс тілі Тема Чем богат мой край Знакомит ь с природными богатствам и и животным миром Казахстана,учить составлять короткий рассказ, главные богатства края красная рыба и черная икра, нефть и газ</p>		<p>ұсынылған мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолданып сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып,</p>	<p>1.Мамандықтар туралы негізгі ойды дұрыс жеткізеді</p>	<p>1. қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді</p>	<p>1.қысқы табиғат құбылыстары бойынша суреттерін</p>	<p>1. Адамгершілік құндылықтарды ажыратады</p>

	<p>олардың атауларын меңгереді</p> <p>2. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p> <p>3. Спорттық ойын жаттығуларын орындауда реттілікті сақтайды</p>	<p>2. Өлеңнің дауыс ырғағын келтіріп жаттайды..</p> <p>Достық ,адамгершілік туралы түсінеді</p> <p>3. Сөз, сөйлем сызбасын құрып соңына тиісті тыныс белгілерін қояды</p> <p>4. үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p>	<p>2. адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдардық байланысты анықтайды</p>	<p>салады</p> <p>2. Жапсыру жұмысында үйрек пен бақаны қағазды бұғу,бүктеу, қаттау әдістері арқылы қолданады</p> <p>3.Заттарды әсемдік элементтермен безендіріп ермексазбен жұмыс жасайды</p>	<p>2.туған елі оның жетістікері туралы айтады</p>
<p>Индикаторлар:</p> <p>оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1.Байланыс құралдарын қолданудағы ережелерді атайды</p> <p>2 балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген</p> <p>3.спорттық ойындар элементтерін орындайды</p>	<p>1 негізгі ойды дұрыс жеткізеді</p> <p>2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3.сөз, сөйлем сызбасын құрады</p> <p>4.үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>5. умеет вести элементарный диалог</p>	<p>1. сандардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады</p> <p>2. өлі табиғаттың кейбір құбылыстарына оң көзқарас танытады</p>	<p>1 Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады</p> <p>2. бірнеше бөліктерден заттың бейнесін құрастырады</p> <p>3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді</p>	<p>1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді</p> <p>2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Қазақстан халқының салт-дәстүрлері "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жағыңа жылулық сыйла! Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Желді қуып жет Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгімелейді,сөзге дыбыстық талдау жасайды; Ана туралы тақпақ жаттауда есте сақтау қабілеті мен тілдерін дамиды</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже(өлеңін жаттау) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігі бар. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды Үлкендерге қамқорлық көрсетеді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«И» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем Заттарды шамасын салыстыруда бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін қолданып және өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшейді</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдікте рді қалай күту қажет? Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Наурыз ашықхаты (Акварель бояу) Заттарды бейнесі бойынша суреттерін салады Өз аналарына және басқа да аналарға құрметпен қарап, аналарға арнап ашықхат жасайды</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Гүл салынған ыдыс Жаңа жапсыру тәсілдерімен екі бүктеп, бір жағына желім жағу әдісін қолданып</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Адамдар бойындағы адалдық, шыншылдық жақсы қасиеттер туралы әңгімеп өз ойын білдіреді</p>

	<p>ТақырыбыЖайлаудағы ойындар Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды жасайды</p>	<p>Сөздегі дыбыстар түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)және сөйлем түрлерін ажыратады Сөздегі и дыбысының орнын табады, дыбыстық талдау жасайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды . 4.Орыс тілі Тема Праздник-масленица Интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).возродить интерес к обрядовым русским праздникам. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях</p>	<p>түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді 3.Құрастыру Тақырыбы:Жаңғақ қабығымен құрастыру Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдаланып, өз қалауларыңша бейнелер құрастырады</p>	<p>жапсыру жұмысын орындайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу Ермексаздан жалпақтап төртбұрышты шаршы жасап орамалдың екі шетін шашақтайды, түрлі ермексазды қолданып гүлдермен әшекейлейді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу</p>	<p>1.нысанаға лақтыру, орындықтан доға</p>	<p>1. Ана туралы өз ойды дұрыс жеткізе алады, сөзге</p>	<p>1. Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>1. заттарға қарап отырып, бейнелеп,</p>	<p>1. ересектер мен</p>

<p>бағдарламасы</p>	<p>астынан еңбектеп өтеді; 2. Секіру, тепе теңдік сақтауға байланысты жаттығуларды орындайды</p> <p>2. Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген</p>	<p>дыбыстық талдау жасайды. 2. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, шығармаларды эмоционалды қабылдай алады</p> <p>3. И] дыбысы дауысты дыбыс екенін және сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Й дыбысы естілетін сөздерді атайды, буынға бөледі</p> <p>5. умеет правильно ставить ударение при произношении</p>	<p>ұзындықты (ені, биіктігін) заттың шамасын қалай өлшеуге салыстыруға болатынын ажыратады</p> <p>2. Өсімдіктерге қамқорлық танытып, ұқыпты қарайды</p> <p>3. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады</p>	<p>анаға арнап ашықхат жасайды .</p> <p>2. затқа қарап пішіндерді қиып алу, бөліктерден гүлді бейнелейді</p> <p>3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады</p>	<p>жақындарына мейрімділік, сыйластық танытады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>1. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.</p> <p>2. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p> <p>3. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>1. негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p> <p>2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p>4. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1. заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстырады;</p> <p>2 өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p> <p>3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды</p>	<p>1. заттардың шынайы бейнесінің суретін елестетуі бойынша салады</p> <p>2. бірнеше бөліктерден заттың бейнесін құрастырады</p> <p>3. сәндік элементтермен заттарды безендіреді</p>	<p>1. жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері Адамның тыныс алу маңызды мүшелерімен тынысады, ауаның адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Қ.Республикасы халықтарының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылық танытады Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өтеді және оң және сол қолымен нысанаға допты дәл лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін қалыптастыру; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқып, таза, ұқыпты жүруді үйренеді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы түсінік беру. Тірек-сызба бойынша өлеңді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Й» дыбысы мен әрпі Ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып, Й дыбысы дауысты дыбыстан кейін кездесетінін анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Заттарды өлшемін ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табады ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін анықтайды</p> <p>2Жаратылыстану Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Үйде асырайтын</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Сәукеле ні әшекейлейміз (Акварель бояу) Сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып әшекейлейді</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Әжеме арналған қамзол Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің сандығы с/м: мүсіндеудің</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Отбасына деген жағымды сүйіспеншілік, қарым-қатынас қалыптасып, өз отбасы туралы әңгімелейді</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қазіргі замандағы</p>

	<p>Тақырыбы Арқанмен ойнау</p> <p>Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасайды. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өтеді</p>	<p>жасайды .Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>Тема:Драматизация сказки Теремок</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь.Активизировать употреблением в речи: мышка-норушка,лягушка-квакушка,зайчик-побегайчик,лисичка-сестричка.Воспитывать отзывчивость и добрые взаимоотношения</p>	<p>жануарлардың аттарын атап тіршілік етуіне қажетті жағдайлар мен күтім жасау жолдары туралы әңгімелейді</p>	<p>тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіру әдісін пайдалана отырып сандықты мүсіндеу</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>рөлі және ақпарат құралдарынан айырмашылығын ажыратады</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін және оның ағзаға қажеттілігін әңгімелейді</p> <p>2.Әр ұлттың қозғалыс ойындарды ұйымдастыру</p>	<p>1. аңызды мазмұны бойынша әңгімелейді,жаңа сөздермен сөздік қорын байыту</p> <p>2. Наурыз мерекесі салт-дәстүр тұрмыс-тіршілік, мәдениеті туралы шығарма мазмұнына өз көзқарасын</p>	<p>1. ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, өлшемнің көмегімен салыстырады</p> <p>2.жануарлардың өмір сүру</p>	<p>1. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен бас киімдерді безендіреді;</p> <p>2.симметриялы пішіндегі қағазды қиып,сәндік</p>	<p>1. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады</p> <p>2.байланыс құралдарын қолдану</p>

	дағдыларын игерген 3.Негізгі және арнайы қимылдарды орындау техникасын меңгерген	білдіреді 3.Сөздерді буындап оқиды 4.Сөздегі З дыбысының орнын анықтайды 5.Расказывает сказки	ерекшеліктері мен оларға қамқорлық жасау қажеттігін атайды	жапсыруды орындайды 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	ережесі туралы әңгімелейді
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.судың қажеттілігі меноларды қолдану тәсілдерін ажыратады 2 спорттық ойындардың элементтерін орындайды 3.. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды	1Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Дыбысқа байланысты 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді 5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	1.заттарды өлшемі бойынша анықтайды. 2. жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	1. Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 2.ұлттық ою өрнектермен безендіреді 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1.жақындарын а мейрімділік, сыйластық білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Өнер көзі халықта(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары.т.б) "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Өнер көзі халықта(қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары.т.б) "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Өз бетімізбен жатығамыз 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді және қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларын орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда «Ж» – «Ш» дыбыстарын ажыратып, анық айтады, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттайды Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелейді Өлең жолдарын жаттап,ұлттық құндылықтарды бағалайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстар олардың түрлерін ажыратады з</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндер және денелер Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Алақай, көктем келді! Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқап(дала, өзен, орман) айырмашылықтарын ажыратады Себеп-салдар байланыстарды орнатады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Киіз</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы әңгімелейді,сәндік өнері бойынша сурет салады, ою-өрнектердің сипатын, түс үйлесімділігін беріп, көлемді пішінде тұрмыстық заттарды безендереді</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы:Орамалды әшекейле Түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиып, бұйымды әшекейлейді Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасын</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Наурыз-жақсылықтың бастауы «Наурыз» мерекесінің ерекшелігі туралы әңгімелейді ,жақсы қарым қатынаспен ұлттық салт дәстүрді қадірлейді</p>

	<p>үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</p> <p>Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алады; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді</p>	<p>дыбысының айтылуын және сөздегі орнын табады. Сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыс санын, ондағы Ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Потешки</p> <p>Потешка развлекает и развивает малыша. Развивать память, выразительность речи</p> <p>Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества</p>	<p>үй».</p> <p>(Пластиковые бөтелке).</p> <p>Киіз үйдің құрлысымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасайды</p>	<p>қолданады</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді</p> <p>Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге және кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p>4. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p> <p>(саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. аяқты алмастырып жүру және жүріспен кезектестіре отырып орындайды</p> <p>2. тақтайшалар үстінен секіреді, доға астынан тура, бір бүйірмен өтеді.</p> <p>3. ыршыған допты қағып алады,</p>	<p>1. Тақырып бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді</p> <p>2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3. сөздегі дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Дыбыс бойынша сөйлем құрайды</p> <p>5. Наизусть читает поговорки и пословицы</p>	<p>1. геометриялық пішіндер мен денелердің атаулары арасындағы айырмашылықтарды ажыратады</p> <p>2. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады</p>	<p>1. Қазақтың тұрмыстық заттарды безендіруде ою элементтерімен әшекейлейді</p> <p>2. екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып сәндеу техникасын қолданады</p>	<p>1. Ұлттық халықтық мерекелер туралы түсінігі бар</p>

	айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтеді		3. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады	3. ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндейді және кеңістікте дұрыс орналастырады	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 2.Ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген 3. қозғалыс ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; 2. өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4 Ж дыбысынан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.умеет правильно ставить ударение в словах	1. жазық геометриялық пішіндерді атайды 2.табиғатқа оң көзқарас танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады	1. сәнді өрнектерді салады 2 қағаздан симметриялық пішіндерді қияды 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	1.сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізеді

Наурыз айы
Өтпелі тақырып " Салттар мен фольклор "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Наурыз келді, табиғат оянды "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Наурыз айы – 1V апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Наурыз келді, табиғат оянды»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Өкпе – тыныс алу мүшесі Тыныс алу мүшелеріне зиян тигізер заттарды атайды. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыНаурыз м қорығы</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту ТақырыбыНаурыз көктем мерекесі Жалпылауыш сөздерді дұрыс қолданады, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді Қазақтың салт-дәстүрі туралы айтады және құрметтейді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Наурыз мерекесі ,салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді. Өлеңді дауыс ырғағын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндегі заттар Пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін атайды. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратады, осы пішіндерді қоршаған ортадан табады</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыАуа не үшін қажет? Жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік көзі – ауа</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) Ұлттық киімдер жайында әңгімелейді. Түстер үйлесімділігін сақтап ою элементтерін қылқаламмен қағазға басып салу тәсілімен қамзолды әшекейлейді</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыЖайылып жүрген балапандар Бүктеу әдісімен</p>	<p>1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Адамгершілік әліппесі Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратып, әдеп әліппесін бойына дарыту, жағымды әдепті сыпайы болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p>

	<p>Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Ойна, ойна доптан айырылып қалма Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасайды. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.</p>	<p>келтіре отырып мәнерлеп жатқа оқиды. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ж» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады, сызба бойынша сөйлем құрайды Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «П» дыбысы мен әрпі Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады (хабарлы, сұраулы лепті), сөйлеу барысында қолданады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4.Орыс тілі ТемаПраздник Наурыз Расширять представление о празднике Наурыз, как об одном из сезонном</p>	<p>туралы әңгімелейді Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Бақылау нәтижелерін салыстырады, талдайды және қорытынды жасайды.</p>	<p>бірнеше кескінді бірден қияды балапанның бірнеше бөліктерден бейнелейді</p> <p>3.Мүсіндеу. ТақырыбыТостаған (Наурыз мерекесіне) с/м: қазақтың сәндік- қолданбалы өнерімен танысып; қымыз құятын ыдыс –тостағанды мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ халқының салт-дәстүрлері (бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы әңгімелейді Туған халқының дәстүріне құрметпен қарайды.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>национальном празднике. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям</p>			
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.Маңызды тыныс алу мүшелердің қызметі туралы әңгімелейді 2. Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген 3 Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу,допты лақтырып, екі қолмен қағып алады</p>	<p>1 Тақырап бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізеді, Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді 2 Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы әңгімелейді, шығарма мазмұнын түсініп,өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. Ж дыбысынан басталатын сөздерді буындап оқиды 4. дауыссыз дыбыстарды ажыратады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. 5. отвечает на кароткие вопросы простыми предложениями</p>	<p>1. пішіндер мен денелердің атауларыарасындағы айырмашылықтарды ажыратады 2. ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызы мен пайдасы туралы айтады.</p>	<p>1 Қазақ ұлттық киімдерін ою элементтерімен безендіреді 2. бірнеше кескінді бірден қиып балапанды бүктеу 3. Затқа қарап өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу жұмысын орындайды</p>	<p>1 Адамгершілік құндылықтарды ажыратады 2. салт-дәстүрлердің маңызы туралы айтады; ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді құрметтейді</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. маңызды мүшелердің қызметін атайды 2.спорттық ойындар элементтерін орындайды</p>	<p>1.суретке сүйеніп әңгімелейді 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>1. жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атайды 2.адамның табиғатпен өзара</p>	<p>1.сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2.жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p>	<p>1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2.себеп-салдарлық</p>

	3. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды	жасайды 4. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады 5. умеет вести элементарный диалог	әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдардық байланысты анықтайды	3. сәндік элементтермен заттарды безендіреді	байланыстарды орнатады
--	--	--	--	--	------------------------

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Мамандықтың бәрі жақсы "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Мамандықтың бәрі жақсы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен	1.Математика негіздері	1.Сурет салу Тақырыбы Көрікті	1.Өзін-өзі тану

<p>бағдарламасы</p>	<p>түрлері Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Эстафеталық жарыс ретінде жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Үздіксіз жүру, секіру жүгіру жаттығуларын орындап, дене қимыл ойындарын дұрыс жасайды</p>	<p>түлкі Дыбысталуы ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі с/м: Ертегіні тыңдап, ертегі жанырын ажыратады. Баяндауда өз ойын қиялмен ұштастырады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы П» дыбысы мен әрпі П дыбысынан басталатын сөздерді айтайды және сөзге дыбыстық талдау жасайды Дауысты — дауыссыз дыбыстарды бір — бірінен ажыратып баспа түрде жазады 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды, сөз, сөйлем сызбасын құрады, дыбыстың орнын анықтайды Л дыбысы бар сөздерді ойын арқылы есте сақтайды 5. Орыс тілі</p>	<p>Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Геометриялық денелердің атауларын ажыратып, заттарды белгілері бойынша геометриялық пішінге ұқсатығын табады 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Орманның табиғатта алатыны ерекше орыны мен онда мекендейтін жануарлар мен өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарайды 3. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» с/м: Түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасайды, көркемдік талғамен ұшақты әшекейлеп жұмысты соңына дейін орындайды.</p>	<p>көктем (Акварель бояу) Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Көзбен көргендерін бояу түстерін таңдай отырып бейнелеу іс-әрекетінде қағаз бетіне түсіреді 2. Жапсыру. Тақырыбы: Зымыран Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту Зымыран пішінін қиып, жапсырады 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді. Ермексаздан адамның дене мүшелерін, домалақтау, есу, шымшу, созу әдістері арқылы жасап ретімен біріктіреді 4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка</p>	<p>Тақырыбы: Адам болам десеніз «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсініп, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--

		Тема Все профессии нужны Правильно, называть на русском языке профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Закрепить в речи правильное произношение согласного звука «ч». Воспитывать уважение к людям любой профессии		(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1 допты қабырғаға ұрып қағып алады және орындық астынан еңбектейді 2. заттар арасымен жүруді, жүгіруге алмастырып жарысады 3. жүру, жүгіру, секіру ойын жаттығуларын ретімен орындайды.	1 ұқсас дауыссыз «З» – «С» дыбыстарын анық айтады, ертегіні мазмұны бойынша әңгімелейді 2. ертегіні баяндау сипатын сезініп, шығарма мазмұнын эмоциалы қабылдайды 3 Сөздерге дыбыстық талдау жасайды «п» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. 4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды, , сөйлем сызбасын құрады 5 Правильно, называть на русском языке профессии и составляет короткие рассказы по картинке	1 геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратады және атайды 2 Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысын анықтайды 3. жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгертеді.	1. бейнелеу іс-әрекетінде көзбен көргендерін қағаз бетіне түсіреді 2. Ғарыш әлемі зымыранды қиып жапсырады 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданып баланың бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	1 жақсы қасиеттер «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын ажыратады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	1. Ертегіні бірізді айтады 2. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтады 3. Сөздерге дыбыстық	1 геометриялық пішіндерді атайды; 2 қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына	1. Мазмұнды суреттерді салады 2. Зымыран жасауда қағаздан симметриялық	1. Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық

	2. Қимыл жаттығуларды орындау техникасын меңгерген 3.Топпен қозғалыс ойындарын ұымдастыру дағдыларын меңгерген	талдау жасайды 4. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды 5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов	қамқорлық танытады. 3. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды	пішіндерді қияды 3.қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адамды мүсіндейді	білдіреді
--	---	--	---	--	-----------

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Адам және ғарыш»				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	"Адам және ғарыш "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Бүйрек Бүйректің атқару қызметімен танысып Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып,	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(өлеңі) "Қ" ,"F" дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру және	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Заттардың кеңістікте орналасуы ретін және қоршаған ортаны бағдарлайды	1.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын Отан, өз туған елі туралы

	<p>салауатты өмір салтын сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыМенің достарымның ойыны Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасайды.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру ТақырыбыБайқоңыр Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіреді</p>	<p>қойылған сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(жаттау) Жақан Смақов</p> <p>Өлеңді екпінді үзілістермен мәнерлеп жатқа айтады ,ғарышкерлер туралы түсінік беру ,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Шығарма мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Х» дыбысы мен әрпі</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х» дыбысы мен әрпі</p> <p>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>(жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты табады</p> <p>2Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Өсімдік түрлерімен танысып бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрінің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы әңгімелейді</p>	<p>байқайды.</p> <p>Әуе ұшақтары, аспан әлемі туралы сурет салады.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:Ұшақта р шеруі</p> <p>Қағазды екіге симметриялы бүктеп қию әдісі арқылы ұшақты қияды ,сюжетті суретті ұшақтар шеруімен толықтырып жапсырады.</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:Ғарыш кемесі</p> <p>Ғарыш әлемі зымыран, ұшақ туралы әңгімелейді.</p> <p>Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгімелейді</p> <p>Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері</p> <p>Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы әңгімелейді ,олардың арнайы көліктері,құрал-жабдықтарын ажыратады</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>жасайды, жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4.Орыс тілі Тема:Знакомимся с космосом Учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Воспитывать у детей патриотические чувства,гордость за казахстанских космонавтов</p>			
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Бүйректің атқаратын қызметі мен бүйрек ауруларының алдын алу жолдарын айтады. 2. Тізені жоғары көтеріп үздіксіз жүгіреді, ойын ережелерін сақтайды 3. заттардың үстінен және секіртпемен екі аяқтап секіреді, тақтай үстімен жүреді.</p>	<p>1. дыбыстардың айтылу артикуляциясы мен мамандық туралы әңгімелейді 2 Өлең шумақтарын жаттайды , ғарышкерлер туралы әңгімелейді 3. Сөзге дыбыстық талдау жасайды және дыбыстарды ажыратады, жазу жұмысын орындайды 4. дауыссыз дыбыстарды ажыратады, жазу жұмысын орындайды 5. обогащать словарь лексическим материалом по теме «Космос»</p>	<p>1.заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлап, белгілі бір затты табады 2.Өсімдіктерге қамқорлық танытып, ұқыпты қарайды</p>	<p>1. аспан әлемі ұшақтардың суретін салуда мәнерлеу құралдарын қолданады 2. Бүктеу әдісі арқылы ұшақтың пішінін қию жолдарын орындайды 3. Ғарыш кемесінің пішінін түрлі тәсілдер арқылы мүсіндейді</p>	<p>1. Өз туған жері, Отанына құрмет көрсетеді 2. адам өмір қауіпсіздігі үшін қызмет ететін мамандар еңбегі туралы әңгімелейді</p>
<p>Индикаторлар:</p>	<p>1. Адамның</p>	<p>1. Өлеңді мазмұнын түсініп</p>	<p>1. кеңістікте және</p>	<p>1.заттардың шынайы</p>	<p>1. жалпы</p>

оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	маңызды мүшелердің қызметі туралы мағұлмат алады 2.Қозғалыс ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген 3.Секіру ,тепе-теңдікке арналған қозғалыс жаттығуларын реттілікпен орындайды	мәнерлеп жатқа оқиды 2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды 3. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады 4. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады 5. Умеет вести элементарный диалог	қағаз бетінде бағдарлайды 2 өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	бейнесінің суреттерін салады 2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді 3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
--	---	--	--	---	---

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Табиғатты аялайық "				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Табиғатты аялайық "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқта р	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфалттағы суреттер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз	1.Сурет салу Тақырыбы Алма ағашы гүлдеді	1 Өзін өзі тану. Тақырыбы:

	<p>Белгі бойынша жылдамдыққа кегльдер арасымен жүре отырып, қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді; қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді, 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға дәлдеп лақтырады</p>	<p>Дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – н дыбыстарын және сурет жанрларын ажыратып айтады. Өлең жолдарын мәнерлеп айтып, жаттайды</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегісі) Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, кейіпкерлердің іс -әрекеттеріне өз ойын айтады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, сөзге дыбыстық талдау жасайды Сөздерді буындап оқиды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысы мен әрпі Сөздерді буындап оқиды және буындардың санын</p>	<p>бетіне бағдарлау Қағаз бетінде заттың қай жерде, қалай. орналасуын бағдарлайды (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада) және белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаты бойынша табады</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері Көктем маусымдық өзгерістермен танысады, табиғаты (дала, өзен, орман), әсемдігін көреді айырмашылығын ажыратады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Күшіктер Геометриялық пішіндерді қолданып түрлі материалдардан күшікті құрастырады. Ұқыптылықпен жұмысты жасайды</p>	<p>(Акварель бояу) Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді , қылқаламды қолданып үлгіге қарап, гүлденген алма ағашының суретін салады</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алып үйректер жасайды Түстерді сәйкестендіріп жапсырып жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Суда жүзген қайық Суда жүретін көліктер түрлермен танысады. Қайық бейнесінің пішіннің анық бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдермен</p>	<p>Мен және менің әлемім Отбасы, отан , әлем туралы әңгімелейді Отанына, отбасына деген сүйіспеншілікті ерін арттыру</p>
--	--	--	---	--	--

		анықтайды және екпінді буынды естіп, Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4.Орыс тілі Тема Зазвенела капель Развивать внимательность и наблюдательность, коммуникативные навыки словарь по теме: «Весна»Обобщить представления о характерных признаках.		мүсіндейді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. аяқтарын алмастыра жүреді, жылдамдыққа жүгіру жаттығуларын реттілікпен орындайды 2. бір және қос аяқпен секіреді,заттардан аттау арқылы бір қатарда жүгіреді 3. нысалаға лақтыру және доға астынан еңбектеу жаттығуларын орындайды	1 Сөйлеу тілдері дамып, өлең шумақтарын жаттайды 2. Тақырыпқа байланысты өз ойын айтады , жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады 3.сөзді буындап оқып, дыбыстық талау жасайды 4. Жазу жұмысын ұқыпты орындайды, екпінді буынды естиді 5. называет признаки времен года весны и отдельные явления природы	1. кеңістікте қағаз бетінде бағдарлап орналасқан орнын анықтайды 2.Табиғаттағы маусымдық белгілерін атап өзгерістер туралы әңгімелейді 3.түрлі материалдардан заттарды құрастырады	1. көктем табиғат құбылыстарын бейнелейді және ағаштың суретін салады 2. түстерді сәйкестендіріп сопақша, дөңгелек пішінде үйректі қиып жапсырады 3. мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, қайық бейнесінің пішінін келтіріп мүсіндейді	1 «Мен және менің әлемім» тақырыбында әңгімелейді

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 2. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады 3. Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды	1. дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген 2. кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. 3. дыбыстардың белгілерін ажыратады(дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); 4. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 5. называет предметы близкого окружения	1. қағаз бетінде бағдарлайды 2. табиғатқа оң көзқарас танытады 3. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолданады.	1 сюжетті суреттерді салады 2. бірнеше бөліктерден бүтін затты құрастырады 3. мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, қайық бейнесінің пішінін келтіріп мүсіндейді	1. адами сапалар туралы түсінік терге ие
--	---	--	--	--	--

Сәуір айы

Өтпелі тақырып "Біз еңбекқор баламыз "

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	" Қызықты тәжірибелер "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ» тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Сәуір айы – 1V апта 2021жыл				

Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Қызықты тәжірибелер»				
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыТіл Тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы әңгімелейді және дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін түсінеді</p> <p>2.Дене шынықтыру ТақырыбыАфрикаға саяхат Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді Дене шынықтыру ТақырыбыӨрмелеп үйренеміз Гимнастикалық</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту ТақырыбыМаңдай тер Сөйлем түрлерін ажыратады әңгіме мазмұнын әңгімелейді және әңгімеге тақырып қояды</p> <p>2. Көркем әдебиет ТақырыбыКөктем (өлеңін жатттау) Өлеңді мәнерлеп оқиды,сөздердің мағынасын түсінеді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айтады</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі «Ф» әрпімен танысып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды Екпінді буынды естиді және анықтайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері ТақырыбыЯ дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыЖыл мезгілдері Жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын ажыратып;айлар атауларын және олардың реттілігімен атайды</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыЖаңтақ қайда өседі? Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігін және жаңтақтың қайда өсетінін және денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу (Акварель бояу) Ұлудың сипаттық ерекшеліктерін байқайап ,сурет салудағы қолдың жеңіл қозғалыстары арқылы салады</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы Көбелектер Көбелектің бейнесін жасауда ирек пішіндерді қиып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы Дән терген құс Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді ,түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндейді</p> <p>4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка</p>	<p>1Өзін өзі тану Тақырыбы:Табиғат денсаулық мекені Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігін және тазалық ұқыптылық ұғымдары жөнінде әңгімелейді. Табиғатқа қамқорлық жасайды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Еліміз көпұлтты республика және әр ұлттың ерекшелігін өздерінің салт-дәстүрлері бар екендігі туралы әңгімелейді</p>

	қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді	«Я»дыбысы дауысты дыбысқа жататынын айтады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды және сөздерді буындап оқи алады Әріптерді түзу,көркем жазады 4.Орыс тілі Тема Что такое хорошо,что такое плохо Употреблять в речи на русском языке слова антонимы:хорошо-плохо.Анализировать свои поступки и поступки других людей,радоваться результату отвечаеть на кароткие вопросы простыми предложениями		(саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Дәм сезу мүшесі тілдің қызметін атайды. Жеке бас гигиенасын талаптарын сақтайды 2. жүру және жүгіру және қапшықпен төрт тағандап , тақтайшалары арасынан еңбектейді 3. гимнастикалық қабырғаның басына	1. Әңгімеге тақырып ойлап табады, сөйлем түрлерін ажыратады 2. Өлең мазмұны бойынша сөздердің мағынасын түсініп жаттайды 3. Екпінді буынды естиді және дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды 4. Үш -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1 әр жыл мезгілінің ерекшелігі мен айларын айтады 2. Адамның табиғатқа тәуелділігі анықтайды, жаңтақтың денсаулыққа тигізетін пайдасын айтады	1.қағаз бетін дұрыс бағдарлап ептілікпен ұлудың суретін салуды 2. ирек пішіндерді қиып күрделі жапсыруларды құрастырады 3. Мүсіндеулердің түрлі техникаларын қолданады Ермексаздан құсты	1. денсаулықтың табиғатпен байланыстығын түсініп қамқорлық танытады 2.өз елінің салт-дәстүрлеріне құрметпен қарайды

	дейін өрмелеу	Әріптерді түзу,көркем жазады 5. употребляют антонимы: отвечает на кароткие вопросы		мүсіндейді	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1.маңызды мүшелердің қызметі туралы айтады. 2.негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	1.суретке сүйеніп әңгімелерді айтады 2. өлеңді жатқа айтады. 3. сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді 4. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4. умеет вести элементарный диалог	1.жыл мезгілдерін және айларын ретімен атайды 2.қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	1 жәндіктердің шынайы бейнесін салады. 2 . пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді 3. Мүсін жасайды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін береді	1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
--------------------------	------------------	----------------	--------------	---------------------	----------------

Өтпелі тақырып:	" Достық біздің тірегіміз (халақтар достығы) "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы - 1 апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Достық біздің тірегіміз (халақтар достығы)»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру, арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру, гимнастикалық орындық үстінен жүріп, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізеді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-б</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ай, күн, қораз. Ертегі мазмұнын мазмұндап, сөздердің дыбыстардан жасалатынын және сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі(өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлеп екпінмен, үзілістермен жаттайды және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;Достық, ынтымақтастық және Ұлттар мен ұлыстардың мәдениетін туралы әңгімелейді</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ю» дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды ажыратып дұрыс дыбыстау және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сөйлем сызбасының соңына тиісті</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндер, оқиға тізбегі Уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерін қолданады:кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін айтады.</p> <p>оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін атайды</p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Емдік қасиеті бар өсімдіктер атауын сыртқы түрі мен құрлысына қарай атайды</p>	<p>1.Сурет салу ТақырыбыБалалар жаттығу жасайды (Акварель бояу) Адамның жалпы дене құрылысын анықтап,сурет салуда күрделі емес кимылдарды бере алады Жұмысты шығармашылықпен орындайды</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсырады. Жапсыру құралын ұқыпты қолданып жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық киімдегі арулар</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Табиғат пен адамның үйлесімділікте рі туралы әңгімелейді.Та биғатқа деген қамқор қарым қатынас танытады.</p>

	іріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуады	тыныс белгілерін қояды . Сөздерді буындап оқи алады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ц» дыбысы мен әрпі Дыбыстардың белгілерін ажырату және сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру. Жазу жолының жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 4.Орыс тілі Тема В семье единой Расширять знания о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать представления о национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим	3.Құрастыру Тақырыбы Мысық Мысық бейнесін құрастыру жолдарын сіріңке қорабын қолдана отырып әр бөлшекті дұрыс қияды.Жұмысты соңына дейін жасайды	Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіріп мүсіндейді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	
Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. секіргіштен аттап жүреді, құрсаудан келесі құрсауға бір және екі аяқпен секіреді. 2. 6–8 м қашықтыққа алғажылжу арқылы секіру, орындық үстінен жүріп ілулі	1.ертегінің мазмұнын түсінеді,берілген сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады 2.Өленді жаттайды,сұрақтарға жауап береді , ұлттар мәдениетін туралы әңгімелейді 3. Сөздерді буындап оқиды	1. Тәулік, уақыт, апта күндеріне байланысты сөздерді қолданады реттілікпен атайды. 2.Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы айтады Өсімдіктерге деген	1. адамның қарапайым қимылдарын сурет салуда бере алады 2. Сұлбаларға салынған түрлі мүсіндерді қиып жапсырады 3.Адамның	1. Адамның табиғатқа қамқорлық жасауының маңыздылығын түсінеді

	<p>тұрған затқа секіріп қол тигізеді.</p> <p>3. Балалар бір орнында тұрып секіру жаттығуларын орындайды .Қауіпсіз ережелерді сақтайды</p>	<p>сөзге дыбыстық талдау жасайды сөйлем түрлерін ажыратады</p> <p>4. буындардан сөз құрады сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Дәптермен жазу жұмысын ұқыптылықпен орындайды</p> <p>5 .знания традициях и обычаях своего и других народов , живущих в Республике Казахстан</p>	<p>қызығушылық танытады</p> <p>3. Қалдық заттардан мысықты құрастырады.</p>	<p>қимылын анық көрсетеді және жеке жұмыстарды қосып мүсіндейді</p>	
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес</p>	<p>1. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</p> <p>2.Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p> <p>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p> <p>2.өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып жатқа айтады</p> <p>3.сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді</p> <p>4.. Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>5.отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1.апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды</p> <p>2 қоршаған ортадағы тірі табиғат нысандарына қамқорлық танытады</p> <p>3. шамасы бойынша әртүрлі құрастыруларды жасайды</p>	<p>1. күрделі емес адамдардың суретін салады</p> <p>2 ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады</p> <p>3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды</p>	<p>1.табиғатқа қамқорлық жасайды</p>

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Отан қорғаушылар (ҚР әскері)»				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – II апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Отан қорғаушылар (ҚР әскері) "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат тіршілік нәрі Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу 2.Дене шынықтыру ТақырыбыҰлы есімдер 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтыру жаттығуларын орындап қозғалыс ойындарына қатысады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім күшті?» Дене шынықтыру ТақырыбыЖігіттер сайысы Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян ертегі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндауға жаттықтыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлеңнің авторын, мазмұнын әңгімелейді мәнерлеп оқып жаттайды және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н» дыбысы мен әрпі Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолданады. Сөйлем сызбасын құрады,сөздерге дыбыстық</p>	<p>1.Математика негіздері ТақырыбыТаразы. Заттарды таразыда теңестіріп салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыдағы ауыр затты анықтайды 2Жаратылыстану Тақырыбы:Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы қайсысы шөпқоректі, қайсысы жыртқыш екенін ажыратады. Оларға қамқор жасайды жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері туралы әңгімелейді</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы Кешкі қала (Акварель бояу) Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сюжетті суретте көрсетеді, сәйкес бояуларды таңдайды 2.Жапсыру. Тақырыбы:Меркелік отшашулар Қағазды түр түсіне қарай іріктеп, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсырады.Қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Көктемгі тау мен</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен отанымды сүйемін» Еліміздің жетістіктеріне мақтанып, Отан туралы патриоттық сезімдерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері Әскери мамандықтар</p>

	<p>кашықтыққа жүгіру; Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді, Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Мәреге тез жет»</p>	<p>талдау жасайды 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Ә» дыбысы мен әрпі Сөз бен сөйлемді ажыратып мағынасын түсіну, дыбыстарын естіп сөздер ішінен бөлу жеке айту Сөздерді буындап оқу және дыбыстық талдау жасау.Жазу жолына ұқыптылықпен әріп элементтерін жазады. 4.Орыс тілі Тема: На страже мира Создать радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и спорте; способствовать закреплению полученных на занятия умений; воспитывать чувство уважения к Казахстанской Армии и любви к Родине; ичитать стихи найзусть</p>		<p>дала (ұжымдық жұмыс) Жалпы сюжет ойлап тауып және көзбен мөлшерлеп жануарлармен өсімдіктерді мүсіндейді 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>туралы әңгімелейді Киімге, қару-жарак, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажыратады Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет көрсетеді</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1.жанды жансыз табиғатты қорғайды, табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін сақтайды 2.қапшықты иық</p>	<p>1. Ертегіні мазмұндап айтады «түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайды 2. Өлең шумақтарын жаттайды</p>	<p>1.таразыдағы заттарды салмағы бойынша анықтайды 2.Жанды табиғат</p>	<p>1.Қала көрінісі әсемдігін, сұлулығын сезінеді, көріністі бейнелеуде</p>	<p>1.Еліне, жеріне Отанына ризашылығын білдіреді 2. Әскери</p>

	<p>тұсынан лақтыру жаттығуларын орындайды.</p> <p>3.қашықтыққа жүгіреді және 40 см құрсаудан құрсауға секіру жаттығуларын орындайды</p>	<p>Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымызды атайды және мақтан тұтады.</p> <p>3. сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буындап оқиды</p> <p>4.Сөзге дыбыстық талдау жасайды сөйлем сызбасмен жұмыс жасайды.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>5. способствовать закреплению полученных на занятия умений; воспитывать чувство уважения к Казахстанской Армии и любви к Родине</p>	<p>бөліктеріне жататын жануарлардың өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды</p>	<p>бояуларды таңдайды</p> <p>2.отшашу пішінін қиып жапсырады</p> <p>3. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген</p>	<p>қызметтерді бір бірінен ажыратады</p> <p>Отан қорғаушыларға ,соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетеді.</p>
<p>Индикаторлар:</p> <p>оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>1.Табиғатты қорғайды</p> <p>2. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды</p> <p>3 жүгіру, секіру қимылдарын орындау техникасын меңгерген</p>	<p>1 негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p> <p>2. өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</p> <p>3.сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>4. Сөздерді буындап оқиды</p> <p>5. отвечает на вопросы, составляет предложения из 4-5 слов</p>	<p>1.заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін ажыратады.</p> <p>2. жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>1.Сюжетті суреттерді салады</p> <p>2. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</p> <p>3. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады</p>	<p>1. халықтық мерекелерге қатысады</p> <p>2. Қазақстан әскері туралы түсінікке ие</p>

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар)»				
Жасы:	Мектепалды даярлық«Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – III апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	" Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырмен жорғалаушылар) "				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетбол жаттығуы ол жаттығуы Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Баскетболшылар» Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді,сөздерді буынға бөледі,жұмбақтарды шешіп,мақал-мәтел жаттайды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары (әңгіме) Әңгіменің эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге және тәрбиелік мәнін түсіндіру 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Щ дыбысы мен әрпі Щ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды , сөздегі</p>	<p>1.М атематика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін байқайды 2 Жаратылыстану Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі Көктемнің өзіне тән белгілері туралы және тірі табиғат нысандарына керекті қоректі заттар туралы әңгімелейді, көктемгі әсемдікті</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу (Акварель бояу) Қылқаламмен түзу , ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қағазға басып салу тәсілдері арқылы, ұлттық бұйым алашаны ою-өрнектермен әшекейлейді 2.Жапсыру. Тақырыбы:Жайлауда а с/м: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы айтып,мүсіндеу жұмысында сюжетті</p>	<p>1 Өзін өзі тану. Тақырыбы: Табиғат - Ана Табиғат пен адамдар арасындағы қарым қатынас маңыздылығы түсінеді. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды</p>

	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Біз футболшылар». Дене шынықтыру ТақырыбыАңшылар р 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Кім мерген»</p>	<p>дыбыстың орнын анықтайды. Дәптерге әріп элементтерін жазады 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Е дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстың және буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді және дыбыстық талдау жасайды.Жазу жолына әріп элементтерін ұқыпты жазады 4.Орыс тілі ТемаНасекомые Ввести новый активный словарь детей:муха,комар,бабочка,паук,жук,муравей,стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых</p>	<p>байқайды Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі. "Киндер" қораптарынан аңдардың бейнесін құрастырып өз ойларынан шығармашылықпен безендіреді және ертегі құрастырып әңгімелейді</p>	<p>копозиция жасайды және ұлттық ою-өрнекпен безендіреді, 3.Мүсіндеу Тақырыбы Жәндіктер. (Қанқыз) Қанқызды мүсіндеуде түрлі әдіс-тәсілдерді және табиғи материалдарды қолдана отырып мүсіндейді; 4.Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша) 5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Күтілетін нәтеже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады 2.допты аяқпен бір біріне домалату және тебу. 3.нысанға дәлдеп лақтыру жаттығулар орындайды</p>	<p>1. әңгімені мазмұны бойынша айтады, сөздерді буынға бөледі, мақал-мәтел жаттайды 2.Әңгіменің мазмұнын түсініп баяндайды 3. Щ әрпінің әртүрлі айтылатынын сөздегі орнын анықтайды 4.Дыбысты дұрыс айтады Сөзге дыбыстық талдау жасайды. 5. Ввести в активном словаре</p>	<p>1. заттарды таразыда теңестіру тәсілін қолданады 2.Көктемнің табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен атайды 3. Түрлі қалдық киндер материалдарынан</p>	<p>1. алашаны әдемі өрнектермен әшекейлейді 2. қиылған пішіндер бөліктерінен заттарды жапсыру жұмысын орындайды 3.түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды, жәндіктерге</p>	<p>1. адам мен табиғат арасындағы байланысты және оған қамқорлық танытады</p>

		название насекомых	ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады	қамқорлық танытады	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды 2. доппен орындалатын қимылдар техникасын меңгерген 3. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	1.сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2.Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгімелерді айтады 3. сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; 4. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям	1. заттарды салмағын анықтайды. 2.табиғатқа оң көзқарас танытады 3. қалдық материалдардан заттар құрастырады	1.сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. 2. екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1.табиғатқа қамқорлық жасайды

Мамыр айы
Өтпелі тақырып "Әрқашан күн сөнбесін!"

Білім беру саласы	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	"Көңілді жаз "				
Жасы:	Мектепалдыдаярлық «Болашақ»тобы (5 жастан бастап) екінші жартыжылдық				
Айы, жылы апта:	Мамыр айы – IV апта 2021жыл				
Апталық тақырып (ӘНХ қосымша)	«Көңілді жаз »				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері ТақырыбыПайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажыратады, жеке бас гигиенасы сақтап ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді</p> <p>2Дене шынықтыру ТақырыбыКөшбасшы бол Жүру, жүгіру жаттығуларын орындап, сызықтан-сызыққа секіреді,бір қолмен дәлдеп себетке допты</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаздың кезі көңілді Сөзге дыбыстық талдау жасайды, жаз мезгілі туралы шығармашылық әңгіме құруда сөздік қорды байыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнымен танысып мағынасын түсінеді Басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, теріс қылықтарын көреді және өз ойларын айтады</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ч» дыбысы</p>	<p>1.М атематика негіздері Тақырыбы:Бекіту 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын және есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту</p> <p>2 Жаратылыстану ТақырыбыАғаштарды не үшін отырғызады Жасыл -желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу) Ертегі желісі бойынша сурет салып, бір мазмұнға біріктіріп бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p>2.Жапсыру. ТақырыбыКүнбағыс Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиып, заттарды бірнеше бөліктерден жапсырады. Тапсырма орындауда төзімділікке</p>	<p>1Өзін өзі тану Тақырыбы: Ризамыз, саған, «Өзін өзі тану» әлемі Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жәндіктердің ғажайып әлемі Жәндіктер</p>

	<p>лақтырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз оқушы боламыз!</p> <p>Жыл бойы жасап үйренген дене жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындайды</p>	<p>мен әрпі</p> <p>Сөздегі дыбыс санын ч дыбысының орнын ажыратады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p> <p>Екпінді буынды естиді және анықтайды</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б-Ъ»</p> <p>Ъ, ь белгісін қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды.</p> <p>Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындайды</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Здравствуй лето</p> <p>Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей</p>	<p>туралы әңгімелейді</p> <p>Тәжірибелік жұмысқа қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасайды</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>3 Мүсіндеу Тақырыбы Күн мен бұлт.</p> <p>Ермексазды созу, жұмсарту, домалақтау, жалпақтау, жаю, тегістеу тәсілдерін қолданып тапсырманы орындайды</p> <p>4. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тіршілігі олардың пайдасы мен зияны туралы әңгімелейді</p>
<p>Күтілетін нәтеже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1. Салауатты өмір салты туралы әңгімелейді, пайдалы зиянды заттарды</p>	<p>1. Жаз туралы шығармашылық әңгіме құрастырады.</p> <p>2. кейіпкерлерді</p>	<p>1. сан көлем, геометриялық пішіндер мен денелер, салмақ,</p>	<p>1. бірнеше заттардың суреттерін, бір мазмұнға біріктіріп салады.</p>	<p>1. адамгершілік құндылықтар туралы білімдерін бекіту</p>

	ажыратады 2.жүру, жүгіру, секіру, лақтыру жаттығулар кешенін реттілікпен орындайды 3.Жаттығу кешенін орындауда белсенділік танытады	адамгершілік ережелері мен теріс қылықтарын көріп бағалайды 3.ч дыбысының сөздегі орнын анықтайды. Сөйлем сызбасынатиісті тыныс белгілерін қояды 4. Ъ, ь белгісіне сөз құрайды.Сөздегі дыбыс санын, ондағы ь белгісінің орнын ажыратады. 4. обобщить и уточнить представления детей о лете	апта , тәулік, жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау. 2. Тірі табиғатқа жататын ағаштардың адам мен жануарлар өмірінде қажеттілігін атайды	2. қиылған пішіндер бөліктерінен заттарды жапсыру жұмысын орындайды 3.түрлі тәсілдерді қолданып күн мен бұлттың пішіні мен бөлшектерін жасайды	2. тірі табиғат өкілдері жәндіктерге қамқорлық танытады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтежеге сәйкес	1. Салауатты өмір салтын ұстанады 2. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген 3. негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	1.сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2. мазмұнның сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып береді 3.дыбыстың сөздегі орнын анықтайды 4. сөздерге дыбыстық талдау жасайды 5. умеет вести элементарный диалог	1. математика негіздері бойынша үйренген дағдыларын бекітеді 2.адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдардық байланысты анықтайды	1. Бейненің ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелейді 2. екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды 3. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	1 адами сапалардың эмоциялық көңіл күйін білдіреді 2. себеп-салдарлық байланыстарды орнатады