Білім беру саласы:Әлеумет
«Тәрбие- тал бесіктен»

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ресурстары	Әдіс-тәсілі
1	«Менің туыстарым»	«Өзара сыйластық» адамгершілік құндылық және туыс, туысқан ұғымы жайлы әңгімелейді Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынасы танытады.	үнтаспа,дәптер, хрестоматия, суреттер, ойыншық жүрекше.	Әңгімелесу, түсіндіру,үйрету
2	«Әлди-әлди»	Бесік жыры өлеңін тыңдау арқылы оның мағынасын түсінеді, Жылы, сүйкімді сөздермен жеткізу арқылы бала бойында мейірімділік,нәзіктік, сүйіспеншілік қасиеттерді қалыптастыру Халық өлеңдерін тыңдайды,музыкаға қызығушылық танытады. Өлеңді жаттайды.	бесіктің жабдықтары, ойынға керекті құралдар, қуыршақ, сандықша, домбыра.	түсіндіру, қайталау, ойнату, тақпақ айту.
3	«Әдептілік сөздері»	Әдептілік ережелері туралы әңгімелейді. Өмірдің әр түрлі жағдайларында өзін мәдениетті ұстай білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу Айналадағы адамдармен қарым-қатынаста рухани адамгершілігі мол, әдепті де әдемі тұлға болуға тәрбиелеу.	Бейне таспа, үнтаспа.	Әңгімелесу, түсіндіру, бейнебаяннан әртүрлі жағдаяттарды қарап талқылау.
4	«Қуыршақтар»	Өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелеп,әдептілікке, тазалыққа үйренеді. Мәдени- гигиеналық дағдыларды сақтайды	Қуыршақтардың, ойыншықтардың суреттері	Түсіндіру, жаттату, қайталату

		Көркем әдебиетке деген қызығушылық танытады,сөйлем құрастыруда сөздік қоры молаяды.		
5	«Менің есімім»	Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін және адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні түсінеді Өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.	Суреттер Бейне таспа	Түсіндіру, шаттық шеңбері, сұрақ-жауаптар,сергіту сәті
6	«Менің үйдегі достарым»	Достық қарым- қатынас туралы түсінеді,,жануарларға қамқорлық жасай алады. Айнала қоршаған ортаға жақсы көзбен қараудабалаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	Суреттер	Әңгімелеу Сұрақ жауап Сергіту сәті
7	«Жаңылтпаш жаттау»	Жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой -өрісі, қазақы салт –дәстүрлерді сақтайды, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптейді	Жаңылтпаштар	жаңылтпаш жаттау, бірнеше рет қайталау
8	«Ас үстінде»	Ас қабылдау тәртібі мен тазалық туралы әңгімелейді.Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. Дастархан жайю рәсімін үстел басында үлкен кісіден бұрын қол созбау, асты асықпай төкпей ішу тәртібін сақтайды	Суреттер	Суретпенжұмыс:
9	«Адам болам десеңіз»	Адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажыратды әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.	әр түрлі суреттер, «құпия хаттар», ойын сөздері, асық.	сұрақ-жауап талдау
10	«Табиғаттақандайтәртіп	Қоршаған табиғатта өздерін ұстау тәртібін	С.Оспановтың	Сұрақ-

	бар»	сақтайды.Экологиялық мәдениетін қалыптастыру.	«Табиғатпен дос болам» өлеңін оқып беру.	жауап,ойын,тыйым сөздер
11	«Ақ әже»	Өлеңді мәнерлеп оқып, әжелердің өсиетін тыңдау, үлкенге ізеттік көрсету, туыстарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық киімдер	сұрақ-жауап талдау
12	«Мен осындай адаммын»	Адамның жақсы қасиеттерін әңгімелеуде шығармашылық сөйлем құрайды.Өз бойларындағы жақсы қасиеттерін атайды. Адамгершілікке тәрбиелеу.	дәптер, хрестоматия, ойыншық жүрекше.	Әңгімелеу. Ә. Дүйсенбиев «Мен – осындай адаммын!», сұрақ-жауап
13	«Отан алтын бесігім»	Отан сүюге, өз Отанына деген сыйластық сезімін туғызу.Сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран	Біздің Қазақстан» М.Әлімбаевтың. Суретпен жұмыс сұрақ-жауап
14	«Тіл-қазақ қазынасы»	Өз тілін ардақ тұтып,құрметтейді. Ана тілінің жақсылыққа жаны құмар, таза, инабатты,сыпайы болып өсетіндігін және ұлттық қасиеттерімізді жоғалтпаудың бірден-бір қайнар көзі екендігін айтады.	ойынға арналған сандар, асықтар,шаңырақ , әр түсті ленталар.	сөздік, көрнекілік, ойын
15	«Тостаған және ожау»	Ыдыстардан тостаған мен ожаудың тұрмыста қолдан орны мен қандай материалдардан жасалатындығын көреді.Қағаздан түсін,пішінін, көлемін келтіріп педагогтің ұсынған шартыбойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістіктедұрыс орналастырады.	Үлгі суреттер, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері.	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауаптар.

16	«Сыйлық беру рәсімі»	Сыйлық деген не?.Сыйлықты қалай кімдерге береді? Сыйлық сыйлаудың себептері мен жолдары туралы әңгімелейді.	Суреттер	Сұрақ жауап, Суретпен жұмыс, Сергіту сәті
17	«Төлдер жыры»	Төрт түлік мал , үй жануарлары олардың әрқайсысының ,орны , пайдасы , төлі , ерекшеліктері жөніндеәңгімелейді.Төлдер туралы өлең тақпақтарды мәнерлеп , жатқа айта алады Тіл байлығын сөздік қорын молайту .Төлдерді қамқорлыққа алуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Суреттер, дидактикалық материалдар.	Жылулық шеңбері,Сұрақ-жауап,ойын.
18	«Әдепті және әдепсіз қылықтарды талдау» (Сурет бойынша әңгімелеу)	Әдепті және әдепсіз қылықтар туралы сурет бойынша әңгімелейді. Құрбы құрдастарымен ,үлкендермен сәлемдесу,ізеттілікке,,құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Әдептілікке байланысты видио және сюжетті суреттер	Суретпен Жұмыс Сергіту сәті
19	«Сөздіңкөркімақал»	Мақалтуралы және әр мақалдың өзіндік мағынасын ашуда өз пікір ойын білдіреді Мақал жаттауда ой өрістерін, ойлауқабілеттерінжетілдіру.	Мнемокесте арқылы берілген мақал мәтелдер слайды	Сұрақ-жауап, ойын,мақал-мәтел
20	«Туған күн»	Отбасылық мереке жақсылық, қуаныш сезімдер туралы әңгіме құрады.Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімге және сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Суреттер	Суретпен жұмыс Сергіту сәті
21	«Түскиіз»	Ұлттық нақыштағы қолөнер туындылары және олар түрлері жасалу жолдары туралы әңгімелеу. Кілем тоқуға қолданылатын жіптердің түрлерімен таныстырып ой - өрістерін дамыту. Ұлттық дәстүрді сақтай білуге, еңбекке	Ұлттық қол өнер бұйымдар суреттері және түрлі-түсті жіптер, қағаз,қайшы,желім,	сұрақ-жауап талдау

		қызығушылығын арттыру арқылы тәрбиелеу.	үлгі.	
22	«Ананысыйлау»	Анаға құрмет, сүйіспеншілігін,қамқорлық сезімдері туралы әңгімелесу.Өз анасына және барлық анаға құрметпен карауға.Сыйлауға тәрбиелеу.	Суреттер,бейне таспа	Әңгімелеу,сұрақ-жауап,мақал-мәтел
23	«Тұмар»	Тұмар касиеті және ою - өрнек, оның түрлері, тұмар жасалу жолдарын үйренеді. Оюдың мағынасын түсініп, жаңа үлгілерін өз шығармашылығын дамыту. Қағазды қию, бүктеу, жапсыру тәсілдерін меңгереді; Шығармашылық ізденісін және жұмыс жасауға икемділігісабаққа қызығушылығын арттыру; Ою – өрнек жасауда сұлулық әсемдікті сезініп эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	үлгілер, дайын тұмар ою - өрнек .	түсіндіру, сұрақ - жауап, өз бетінше жұмыс.
24	«Ізгіліксөздер»	Күнделікті тұрмыста қолданылатын ізгілік, сыпайы сөздердің өзіндік тәрбиелік мәні туралы өз пікірін білдіреді. Ізгілік сөздерді қандай жағдайда қолдану дұрыстығын ажыратады: кешіріңіз, рахмет, салемдесу, қоштасу,өтінем, ғафу етіңіз т.б	Ә.Дүйсенбаевтың «Не деу керек ???» Өлең жолы оқылып талданады	Сергіту сәті: Мақал мәтел: Суретпен жұмыс:
25	«Қазақтың ою – өрнектері»	Қазақтың ұлттық бұйымдары, тұрмыстық қолданбалы заттарын ажыратады. Ою - өрнек туралы мағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусақпен ою - өрнекті салады.	Киіз үй, үй жабдықтары түрлі түсті картоннан қиылған ұлттық киім-кешектер мен жиһаздардың	Көрсету, түсіндіру, көркем сөз, жұмбақ шешу, ойын ойнату, қайталау, мадақтау.

			пішіндері	
26	«Тұсаукесурәсімі»	Салт- дәстүрлердің бірі тұсау кесу рәсімімен таныстыру.Тұсау кесу әнінің мағынасын түсінеді.Баланы ізгілік пен инабаттылыққа тәрбиелеу.	Бейне таспа суреттер	Суретпен жұмыс әңгімелесу Дид.Ойын: «Кім жылдам»
27	«Ұлттық киімдер»	Ұлттық киім түрлерімен таниды, өзіндік ерекшеліктерін ажыратып,қазіргі киім түрлерімен салыстырады Әңгімелеуде сөздік қорын молаяды, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамиды. Киімге ұқыптылықпен қарайды.	ұлттық киімдер, суреттер, ою-өрнек түрлері.	Сұрақ-жауап
28	«Баталар»	Қазақтың салт дәстүрдің бір түрі бата беру туралы түсінігі бар. Бата жаттай отырып, сөздік қорлары, тіл байлықтарын дамиды. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бейне таспа суреттер	түсіндіру, сұрақ – жауап, сергіту сәті, әңгімелесу
29	«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»	«Кешірім», «өзара түсіністік» адамдар арасындағы адамгершілік қасиеттер туралы әңгімелейді Жақсы қасиеттерді дамыту және өзара сенімен түсіністікке тәрбиелеу	Әдемі гүлдер, бейне таспадан видео (жағдаяттар	Көрсету,түсіндіру, сұрақ – жауап, сергіту сәті, әңгімелесу
30	«Туыстар, ағайындар»	«Өзара сыйластық», туыстық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. Туыстар арасындағы өзара сыйластық, түсіністік, татулық , бірлік туралы әңгімелейді	**Е. Өтетілеуовтың** «Бес саусақ» өлеңін оқу.	Шаттық шеңбер Әңгімелесу Ойын «Дүкен»
31	«Сәлемдесе білемін»	Сәлемдесу,амандасу ізеттілік құрметтің белгісі	Дәптер,	Түсіндіру, көрсету,

		екенін түсінеді. Сәлемдесудің түрлерін қай уақытта пайдаланатыны туралы әңгімелейді . Жақсы қасиеттер менәдептіліккетәрбиелеу.	хрестоматия	сұрақ- жауап, сергіту сәті, мадақтау, қорытынды.
32	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	Ата – бабамыздан ұрпақтан , ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық тәрбиетуралы әңгімелейді. Жанұядағы байланыс, әкенің ұлға, шешенің қызға тәрбиесінің ықпалын айтып, бірін – бірі сыйлай білуге,қамқорлыққа, әдептіліккетәрбиелеу.	Мазмұнды суреттер, асық, сандық т.б	Түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, мадақтау, қорытынды
33	«Торсық. Қымыз құятын ыдыс»	Ұлттық ыдыс түрлеріолардың жасалу жолдары туралы әңгімелеу. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Ата-бабаларымыздың асыл мұрасын бағалап қастерлеуге, ұлттық өнерді сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	Тостаған, торсықтың түрлері бар суреттер, ыдыстар буклеті	Әңгімелеу сұрақ-жауапЫрым-тыйым сөздер айту
34	«Тыйым сөздер»	Күнделікті тұрмыста пайдаланатын тиым сөздер түрлері олардың мағынасын түсінеді. Тілдері мен сөздік қорлары тыйым сөздермен толығады: есікті керме, үйде ысқырма, үйді айналып жүгірме, кісі отырғанда есінеме т.б.	Суреттер, Бейне таспа	түсіндіру, сұрақ – жауап, сергіту сәті, әңгімелесу
35	«Қазақтың ою – өрнектері»	Қазақ халқының ою- өрнек түрлерін атайды ажыратады. Әрбір ою- өрнектің өзіндік сыры, халқымыздың асыл мұрасы, салт- дәстүрін бейнелеуде ерекшелігі туралы әңгімелейді.	«Ә.Қастеевтің сөзі», «Ою - өрнектер» альбомы	Сұрақ-жауап Түсіндіру, көрсету

36	«Отбасындағы қуаныш»	«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсінеді. Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасайды және отбасы мүшелеріне қамқорлық ,жанашырлық танытады; отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Суреттер,бейне таспа	Сұрақ-жауап,әңгімелесу, Дидактикалық ойын: «Отбасы ағашы»